## 1 自己評価及び外部評価結果

### 【事業所概要(事業所記入)】

| 事業所番号   | 0270101371                 |            |  |  |
|---------|----------------------------|------------|--|--|
| 法人名     | 社会福祉法人和幸園                  |            |  |  |
| 事業所名    | グループホーム千代の郷                |            |  |  |
| 所在地     | 〒039-3504 青森県青森市矢田字下野尻48番4 |            |  |  |
| 自己評価作成日 | 平成28年10月17日                | 評価結果市町村受理日 |  |  |

### ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先

### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 評価機関名 | 公益社団法人青森県老人福祉協会                       |  |  |  |  |  |
|-------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 所在地   | 〒030-0822 青森県青森市中央3丁目20番30号 県民福祉プラザ3階 |  |  |  |  |  |
| 訪問調査日 | 平成28年11月7日                            |  |  |  |  |  |

### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

利用者の生活がより豊かになる事を考え、楽しく、安心して暮らせるよう工夫し努めています。 本人の気持ち、家族の気持ちを大切にしながら支援するよう努めています。 利用者様の気持ちに寄り添い、個々に適した援助を目指しています。 地域住民や家族との交流・理解を深めていただく為に、行事や催しの参加を積極的に促しています。 また、ホーム便りを回覧したり、ブログで情報を発信しています。

#### 【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

山間部に近い集落に位置し、自然豊かな環境にある。地域との関係も良好で、町内の盆踊りへの参加やこどもねぶたの観覧、また、小学校との交流会も毎年行なっている。同法人に特別養護老人ホームがあり、重度化が進みグループホームで対応が難しくなった際には特別養護老人ホームへ生活の場所を移したり、健康面は看護師、食事面を栄養士に相談するなど、法人内での連携が図れている。夏祭りや敬老会、忘年会など利用者と家族が一緒に参加する行事も多くあり、福祉オンブズマンが毎月1回訪問し、利用者の意向を把握し、グループホーム側に伝えている。

| ℧. サ       | ・一ビスの成果に関する項目(アウトカム項目                               | <ol> <li>※項目№1~55で日頃の取り組みを自</li> </ol>                              | 自己点検 | したうえで、成果について自己評価します                                                   |     |                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|
|            | 項 目                                                 | 取 り 組 み の 成 果<br>↓該当するものに○印                                         |      | 項 目                                                                   | ↓該讀 | 取 り 組 み の 成 果<br>当するものに〇印                                         |
| 56 を       | 戦員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向<br>相んでいる<br>参考項目:23,24,25)    | ○ 1. ほぼ全ての利用者の<br>2. 利用者の2/3くらいの<br>3. 利用者の1/3くらいの<br>4. ほとんど掴んでいない | 63   | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている<br>(参考項目:9,10,19)     | 0   | 1. ほぼ全ての家族と<br>2. 家族の2/3くらいと<br>3. 家族の1/3くらいと<br>4. ほとんどできていない    |
| 7 カ        | 川用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面<br>「ある<br>参考項目:18,38)         | O 1. 毎日ある<br>2. 数日に1回程度ある<br>3. たまにある<br>4. ほとんどない                  | 64   | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている<br>(参考項目:2,20)                       | 0   | 1. ほぼ毎日のように<br>2. 数日に1回程度<br>3. たまに<br>4. ほとんどない                  |
| 58 年(:     | 川用者は、一人ひとりのペースで暮らしている<br>参考項目:38)                   | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 65   | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている<br>(参考項目:4) | 0   | 1. 大いに増えている<br>2. 少しずつ増えている<br>3. あまり増えていない<br>4. 全くいない           |
| 9   表      | 川用者は、職員が支援することで生き生きした<br>長情や姿がみられている<br>参考項目:36,37) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 66   | 職員は、活き活きと働けている<br>(参考項目:11,12)                                        | 0   | 1. ほぼ全ての職員が<br>2. 職員の2/3くらいが<br>3. 職員の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない       |
| )  る       | 川用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい<br>ら<br>参考項目:49)              | 1. ほぼ全ての利用者が<br>〇 2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 67   | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満<br>足していると思う                                     | 0   | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    |
| <b> </b> < | 川用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な<br>過ごせている<br>参考項目:30,31)      | 1. ほぼ全ての利用者が<br>〇 2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 68   | 職員から見て、利用者の家族等はサービスに<br>おおむね満足していると思う                                 | 0   | 1. ほぼ全ての家族等が<br>2. 家族等の2/3くらいが<br>3. 家族等の1/3くらいが<br>4. ほとんどできていない |
| 禾          | 川用者は、その時々の状況や要望に応じた柔                                |                                                                     |      |                                                                       | -   |                                                                   |

|2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

公益社団法人青森県老人福祉協会

# 自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Alt+-)+(Enter+-)です。]

| 自  | 外   | 項目                                                                                                                          | 自己評価                                                                                     | 外部評価                                                                                                                                      | <b></b>           |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 自己 | 船   | - リー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・                                                                                    | 実践状況                                                                                     | 実践状況                                                                                                                                      | 次のステップに向けて期待したい内容 |
|    |     | に基づく運営                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                           |                   |
|    | ,   | 〇理念の共有と実践<br>地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理<br>念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して<br>実践につなげている                                                  | 復唱し、実践に繋げている。                                                                            | 法人理念に基づいたグループホームの理念や方針を掲げ、玄関やホールに掲示している。「その人らしく」ということを意識し、毎月のミーティングで復唱している。また、便りにも毎回基本方針を掲載している。                                          |                   |
| 2  | (2) | ○事業所と地域とのつきあい<br>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる<br>よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交<br>流している                                                  | 地域伝承の獅子踊りの観覧や小学生の慰問等の機会がある。また、避難訓練の際には近隣の方に協力していただいている。 グループホームの便りを回覧板で回していただいている。       | 獅子踊りや子供ねぶたの観覧や地区の盆踊りへの参加等は、利用者の大きな楽しみになっている。法人拠点の特別養護老人ホームに、毎年近くの小学校の訪問があり、利用者も交流会に参加している。                                                |                   |
| 3  |     | ○事業所の力を活かした地域貢献<br>事業所は、実践を通じて積み上げている認知症<br>の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け<br>て活かしている                                                | 近隣の方の見学も随時受け入れている。また、積極的に実習生を受け入れ、認知症の<br>人の理解・支援方法を伝えている。                               |                                                                                                                                           |                   |
| 4  |     | 〇運営推進会議を活かした取り組み<br>運営推進会議では、利用者やサービスの実際、<br>評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている                                 | 会議では写真や動画を使用し、出来るだけ<br>普段の生活が分かるようにしている。行事<br>の企画や反省、外部評価結果等、委員から<br>意見を聞き、サービスに反映させている。 | 町内会長、地域包括支援センターや、グループ<br>ホームで受け入れているオンブズマンを構成員と<br>している。会議では、写真や映像を活用し、日常<br>生活の様子がより伝わりやすいように工夫してい<br>る。                                 |                   |
| 5  | (4) | 〇市町村との連携<br>市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業<br>所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に<br>伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる                                       | 見交換をしている。また、グループホームの                                                                     | 困難ケース等がある場合、地域包括支援センターへ報告するルートがある。市役所担当者とは日常的なかかわりは少ないが、必要時には電話やメールで状況報告をしている。                                                            |                   |
| 6  | (5) | 〇身体拘束をしないケアの実践<br>代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 契約書に身体拘束をしない文言を明示している他、身体拘束廃止に関わるマニュアルがあり、職員は身体拘束をしないケアを意識して取り組んでいる。                     | 法人全体で勉強会があり、出席できなかった職員にはミーティングで伝達研修を行っている。他県での虐待事例を受けて勉強会も開催している。また、個々の利用者の状況についてミーティング等で情報共有することで、身体拘束や虐待につながりかねないケアが行われていないが、互いに確認している。 |                   |
| 7  |     | ○虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について<br>学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での<br>虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、<br>防止に努めている                           | マニュアルを作成し、勉強会を行っている。<br>職員各々が自覚を持ち、虐待がないよう<br>日々努めている。                                   |                                                                                                                                           |                   |

| 自己 | 外   | 項 目                                                                                                     | 自己評価                                                                                    | 外部評価                                                                                                                        | <b>H</b> i        |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 一己 | 部   | 块 · 日                                                                                                   | 実践状況                                                                                    | 実践状況                                                                                                                        | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8  |     | 〇権利擁護に関する制度の理解と活用<br>管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年<br>後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要<br>性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう<br>支援している | 日常生活自立支援事業や成年後見制度に<br>ついての勉強会を行うことで理解を深め、<br>必要に応じて活用できるようにしている。                        |                                                                                                                             |                   |
| 9  |     | ○契約に関する説明と納得<br>契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や<br>家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行<br>い理解・納得を図っている                          | 契約時は重要事項を丁寧に説明し、事業所で出来る事、出来ない事を明確に説明し、<br>理解いただいている。                                    |                                                                                                                             |                   |
| 10 |     | 〇運営に関する利用者、家族等意見の反映<br>利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並<br>びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営<br>に反映させている                       | 要望や不満を吸い上げるよう意識している。また、オンブズマンが利用者様の相談に乗ってくださっている。その他、玄関に意見箱の設置、運営推                      | 福祉オンブズマンが月に1回来館し、利用者から要望等を聞き取りし、グループホームに伝えている。家族からは意見等があれば気軽に伝えてもらえる関係が構築できており、要望等は業務日誌に記載し、共有を図っている。必要に応じ、管理者から法人側へ報告している。 |                   |
| 11 | (7) | 提案を聞く機会を設け、反映させている                                                                                      |                                                                                         | 月1回のミーティングが原則として全員参加となっている。法人全体の管理者クラスが集まる部門運営会議にて、グループホームの状況等を報告している。管理者の上司にあたる所長も日常的に訪問し、職員とも気軽に意見交換できている。                |                   |
| 12 |     | 〇就業環境の整備<br>代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤<br>務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい<br>など、各自が向上心を持って働けるよう職場環<br>境・条件の整備に努めている   | 人事考課制度を導入している。良い取り組みは労い、評価するようにしている。また、セクハラ・ハ <sup>°</sup> フハラアンケートを実施し、職場環境改善に努めている。   |                                                                                                                             |                   |
| 13 |     | 〇職員を育てる取り組み<br>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実<br>際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機<br>会の確保や、働きながらトレーニングしていくこと<br>を進めている      | 法人内での勉強会では同じ内容のものを2<br>回開催する等、出来るだけ多くの職員が参<br>加できるよう工夫している。法人外の研修も<br>進んで参加できる体制になっている。 |                                                                                                                             |                   |
| 14 |     |                                                                                                         | 法人内での勉強会への参加の他、研修に<br>参加することで情報交換やサービスの質の<br>向上に繋げている。                                  |                                                                                                                             |                   |

| 自己    | 外   |                                                                                          | 自己評価                                                                                                      | 外部評価                                                                                                                                      | <del>II</del>     |
|-------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 己     | 部   | <b>以上,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个</b>                                         | 実践状況                                                                                                      | 実践状況                                                                                                                                      | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| II .5 | 是心と | :信頼に向けた関係づくりと支援                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                           |                   |
| 15    |     | 0                                                                                        | 事前訪問し本人と話をして、出来るだけ情報収集するようにしている。その情報は職員に伝えて、細かく気を配れるように努めている。                                             |                                                                                                                                           |                   |
| 16    |     | 〇初期に築く家族等との信頼関係<br>サービスの利用を開始する段階で、家族等が<br>困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けな<br>がら、関係づくりに努めている     | 家族の話をしっかり聞くようにしている。また<br>「希望の処方箋」を書いていただき、ケアに<br>活かしている。                                                  |                                                                                                                                           |                   |
| 17    |     | 〇初期対応の見極めと支援<br>サービスの利用を開始する段階で、本人と家族<br>等が「その時」まず必要としている支援を見極め、<br>他のサービス利用も含めた対応に努めている | ケアマネージャーと連携しながら必要に応<br>じて他のサービス機関に繋げている。                                                                  |                                                                                                                                           |                   |
| 18    |     | 〇本人と共に過ごし支えあう関係<br>職員は、本人を介護される一方の立場に置か<br>ず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている                        | 人生の先輩でもあり、教えられることも多い。同じ時間を共有し、お互いに支え合う関係を意識している。会議でも繰り返し皆に伝えている。                                          |                                                                                                                                           |                   |
| 19    |     | ○本人を共に支えあう家族との関係<br>職員は、家族を支援される一方の立場に置か<br>ず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人<br>を支えていく関係を築いている     | 面会時は日頃の様子や職員側の気付きを<br>伝えている。ケアプラン作成時には日常生活<br>の様子を文書にて伝えている。共に支える<br>意識を持ちながら、要望等は日常生活やケ<br>アプランに反映させている。 |                                                                                                                                           |                   |
| 20    | (8) | 所との関係が途切れないよう、支援に努めている                                                                   | 散歩、ドライブ、買い物、外食、美容院等、馴染みの場所へ行く機会を設けている。遠方の家族からの電話や手紙、知人が訪ねてきたり等の関係は今も続いている。                                | 自宅や墓参、行きつけの美容院等へは家族の協力を得て出かけている。贈り物を受け取った際などは、お礼の電話をかけたり、手紙を書いてもらいグループホームからも写真や状況報告の手紙を一緒に送っている。海岸や山間部など利用者の昔馴染みの景観を選んで、週1回程度ドライブに出かけている。 |                   |
| 21    |     | ○利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立<br>せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるよう<br>な支援に努めている             | 利用者同士の相性や当日の状況を把握<br>し、その時に応じた良好な関係性を心掛け<br>ている。個人の性格も考慮しながら共同生<br>活の円滑を図っている。                            |                                                                                                                                           |                   |

| 自  | 外    | <b>西</b> 日                                                                              | 自己評価                                                                                                | 外部評価                                                                                                                       | <u> </u>          |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 自己 | 部    | 項 目                                                                                     | 実践状況                                                                                                | 実践状況                                                                                                                       | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 |      |                                                                                         | 退所された方の面会に行ったり、利用者の<br>家族が訪ねて来たり、それまでと変わらぬ<br>関係が保たれている。                                            |                                                                                                                            |                   |
| Ш. |      | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン                                                                   | <b>-</b>                                                                                            |                                                                                                                            |                   |
| 23 | (9)  |                                                                                         | 日頃から本人の思いに添えるよう努め、毎<br>月のカンファレンスで検討し、本人本位のケアを<br>目指している。また、本人が意見や希望を<br>伝えやすい関係作りに努めている。            | 入居前に自宅を訪問し、家族や担当ケアマネジャーから情報収集すると共に、生活環境の把握に努めている。利用者本人から、直接意向を確認することは困難なことが多く、各利用者の担当職員を中心に、家族から以前の状況を聞き取るなどして意向の把握に努めている。 |                   |
| 24 |      | 環境、これまでのサービス利用の経過等の把握                                                                   | 本人や家族からの情報、これまでのサービス利用の経過等を職員間で確認し合いながら状況把握している。                                                    |                                                                                                                            |                   |
| 25 |      | ○暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する<br>力等の現状の把握に努めている                                  | 一人ひとりの生活スタイル、リズムを把握している。出来ること出来ないことを見極め、<br>本人の力が継続して発揮できるように支援<br>している。                            |                                                                                                                            |                   |
| 26 | (10) |                                                                                         | 本人や家族から意見を聞きプランに反映させている。3ヶ月に1回、もしくは状況に応じてモニタリングを行い、毎回の状況報告を項目ごとに家族に報告している。毎月カンファレンスにて職員間の意見交換をしている。 | 計画書だけでは伝わりづらい日常生活動作や、生活面などの詳細な状況を「状況報告」として記載し、計画書と共に報告している。管理者の上司に当たる所長は、看護師であり健康面の相談を随時行ない、必要時には主治医へも相談し、計画書に反映させている。     |                   |
| 27 |      | 〇個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を<br>個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら<br>実践や介護計画の見直しに活かしている | 個別にファイルを用意し、食事・排泄・睡眠状況や日々の暮らしの様子、言葉等を記録している。記録はいつでも全ての職員が確認できるようにしており、勤務開始前には必ず確認するよう義務づけている。       |                                                                                                                            |                   |
| 28 |      | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる   | 本人、家族からの相談・要望に対しては、<br>都度出来る範囲で柔軟に対応している。                                                           |                                                                                                                            |                   |

| 自  | 外    | <b>万</b> 日                                                                                                           | 自己評価                                                                                                       | 外部評価                                                                                               | <b>т</b>          |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 自己 | 部    | 項 目                                                                                                                  | 実践状況                                                                                                       | 実践状況                                                                                               | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 |      | 〇地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握<br>し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな<br>暮らしを楽しむことができるよう支援している                               | 散髪訪問のサービスを利用したり、行きつ<br>けの美容院を利用される方もいる。また、外<br>食する機会も作っている。                                                |                                                                                                    |                   |
| 30 | (11) |                                                                                                                      | 本人、家族と相談の上、希望するかかりつ<br>け医としている。利用契約時にその旨説明<br>し同意を得ている。                                                    | 希望するかかりつけ医を受診することも出来るが、現在はすべての利用者が月2回の訪問診療による、協力医からの診察を受けている。医療機関の窓口となる看護師を通し、密に連携が図れている。          |                   |
| 31 |      | に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や<br>看護を受けられるように支援している                                                                           | 協力病院の往診時に、利用者のことで看護師に相談することがある。また、法人内他事業所の看護師に相談することもある。                                                   |                                                                                                    |                   |
| 32 |      | 〇入退院時の医療機関との協働<br>利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。 | 入院時には本人への支援方法に関する情報を医療機関に提供し、頻繁に職員が見舞うようにしている。また、家族や病院と回復状況等情報交換しながら退院支援に結びつけている。                          |                                                                                                    |                   |
| 33 | (12) | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援<br>重度化した場合や終末期のあり方について、早                                                                        | 日常の健康管理や急変時に対応できるように、家族も交えての話し合いをしている。利用者様が重度化しゲループホームでの生活が困難になった場合は、本人・ご家族、主治医と相談し、法人母体の特養へ移ることを勧めることもある。 | 現状として座位保持が困難になると、グループホームでの生活も困難となるが、併設の特別養護老人ホームと連携を図り、対応している。健康面で変化があれば面会時等で随時説明している。             |                   |
| 34 |      | い、実践力を身に付けている                                                                                                        | 緊急時対応マニュアルを整備し、周知を<br>図っている。又、救急救命法の研修を全職<br>員が受講し、2年に1度更新している。                                            |                                                                                                    |                   |
| 35 | (13) | ○災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず<br>利用者が避難できる方法を全職員が身につける<br>とともに、地域との協力体制を築いている                                       | 所や地域住民の参加・協力を得ている。周辺住                                                                                      | 非常時の食料は同敷地にある法人本部で調整するため、独自の備蓄は少ないが、非常時には併設の事業所との協力体制が確立している。避難訓練時には近隣住民も参加しており、今年度は食事提供訓練を実施している。 |                   |

| 自己 | 外    | 項目                                                                              | 自己評価                                                                                                       | 外部評価                                                                                                         | <b>5</b>          |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    | 部    | , , , ,                                                                         | 実践状況                                                                                                       | 実践状況                                                                                                         | 次のステップに向けて期待したい内容 |
|    |      | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援                                                             |                                                                                                            |                                                                                                              |                   |
| 36 | (14) |                                                                                 | 馴れ合いの中での本人の尊厳を無視した<br>対応にならないよう、さり気ない言葉掛けや<br>対応を心掛けるように努めている。                                             | 気になる声掛けが見られたときは、ミーティングで取り上げるなどし、不適切なケアが虐待に繋がりかねない意識を共有している。ホール内に掲示している行事等の写真は、家族から同意が得られた方のものを使用している。        |                   |
| 37 |      | 〇利用者の希望の表出や自己決定の支援<br>日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、<br>自己決定できるように働きかけている                | 日頃から利用者が自己表現しやすい関係<br>性を築くと同時に、職員が積極的に希望を<br>聞くよう働きかけている。                                                  |                                                                                                              |                   |
| 38 |      | 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように                                                         | 自然に無理なく生活していただく為に、本人<br>の気持ちを尊重して一人ひとりの希望に<br>沿った過ごし方を支援している。                                              |                                                                                                              |                   |
| 39 |      | 〇身だしなみやおしゃれの支援<br>その人らしい身だしなみやおしゃれができるよう<br>に支援している                             | ヘアースタイル、服装、化粧等、日々の暮ら<br>しに活気が持てるよう好みに合わせて支援<br>している。                                                       |                                                                                                              |                   |
| 40 | (15) |                                                                                 | 利用者の能力に合わせて調理準備、後片付けを一緒に行っている。食事中は利用者と職員が同じテーブルで楽しく食事できるよう雰囲気作りに配慮している。利用者の誕生日や行事には特別メニューの提供や、季節食を取り入れている。 | 野菜を切ったり炒めたり、調理の過程にも積極的に参加してもらっている。調理台はホールに面しており、調理の様子が利用者からもよく見える。誕生日には赤飯を提供したり、忘年会ではバイキングや鍋料理を家族と一緒に楽しんでいる。 |                   |
| 41 |      | 〇栄養摂取や水分確保の支援<br>食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて<br>確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に<br>応じた支援をしている | 個人に合わせた形態(並食〜ミキサー食)・量で、好みも加味しながら提供している。水分が苦手な利用者には少量ずつを回数多く提供したり、水分に代わるものを提供するなど工夫している。                    |                                                                                                              |                   |
| 42 |      | ○口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一<br>人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ<br>アをしている          | 毎食後口腔ケアを促し、口腔内の清潔保持に努めている。個別に歯みがきティッシュを使用している方もいる。必要に応じて歯科<br>往診をお願いしている。                                  |                                                                                                              |                   |

| 自  | 外    |                                                                                              | 自己評価                                                                                               | 外部評価                                                                                                                         | <u> </u>          |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 自己 | 部    | 項 目                                                                                          | 実践状況                                                                                               | 実践状況                                                                                                                         | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | 〇排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり<br>の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで<br>の排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている       | さないよう誘導し、排泄できるよう支援して                                                                               | 居室にトイレがあり、個人毎の排泄表をトイレに掲示することで排泄状況を把握している。 尿取りパッドを誤って流す可能性のある利用者には、リハビリパンツのみでエ夫するなどしており、現在はすべての利用者がトイレで排泄している。                |                   |
| 44 |      | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工<br>夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に<br>取組んでいる                        | 散歩等の運動を促したり、食事の中に食物<br>繊維の多い野菜・海藻を多く取り入れるよう<br>にしている。可能な範囲で朝に乳製品を<br>摂っていただいている。                   |                                                                                                                              |                   |
| 45 |      | 〇入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を<br>楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決<br>めてしまわずに、個々に応じた支援をしている | 安心できるような声掛けやタイミング、個人の好みで<br>(湯温や長湯かなど)気持ち良く入浴できるよう支<br>援している。入浴拒否のある方にも声掛けや対<br>応の工夫で楽しい入浴を心掛けている。 |                                                                                                                              |                   |
| 46 |      | 〇安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している                               | 日中は本人に合わせた趣味活動を促し、居室にこもりっきりにならないよう声掛けしている。生活リズムを整え、本人ペースでゆったりと過ごしていただいている。                         |                                                                                                                              |                   |
| 47 |      |                                                                                              | 薬の変更時は口頭か連絡ノートで確実に申し送り、全員で把握している。服薬ファイルを作っており、内容を職員が確認できるようにしている。また、服薬時は利用者が飲み込むまで確認することを徹底している。   |                                                                                                                              |                   |
| 48 |      | 楽しみごと、気分転換等の支援をしている                                                                          | ホーム内での家事を手伝っていただいている。手伝い後はお礼の言葉を掛け、今後の<br>意欲に繋げている。また、利用者各々の趣<br>味(裁縫・舞踊・歌など)を活かし日常に取り<br>入れている。   |                                                                                                                              |                   |
| 49 |      | けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるよう                                                 | される際は、安心して出掛けられる準備をしている。花見 紅葉狩り等の戸外行事には                                                            | グループホーム専用の車両があり、いつでも気軽に出かけることが出来る。散歩の希望には時間を見ながら出来るだけ対応し、外食やドライブなどの要望にも個別に応えている。時季には野菜の水やりや収穫なども利用者と一緒に行い、日常的に戸外に出る機会を作っている。 |                   |

| 自己 | 外 | 項目                                                                                                                               | 自己評価                                                                                                       | 外部評価                                                                                                                                              | <b>т</b>          |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    | 部 |                                                                                                                                  | 実践状況                                                                                                       | 実践状況                                                                                                                                              | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 |   | 〇お金の所持や使うことの支援<br>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を<br>所持したり使えるように支援している                                              | 自己管理が困難な為職員が管理しているが、所持金額の確認ができるような環境を作り、安心感を持っていただくようにしている。                                                |                                                                                                                                                   |                   |
| 51 |   | 〇電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙<br>のやり取りができるように支援をしている                                                                       | 本人の要望に応じて、電話利用を支援している。遠方から贈り物が届いた際は必ずお礼の電話をし、本人と話す機会を作っている。職員も利用者様の近況報告をしている。                              |                                                                                                                                                   |                   |
| 52 |   | 〇居心地のよい共用空間づくり<br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 室内の装飾や、プランターでの花や野菜の<br>栽培で、季節感や和みが味わえるようにし<br>ている。また、温度や湿度に配慮しながら、<br>快適に過ごせるようにしている。                      | リビングには大きな掃き出し窓や天窓があり、採<br>光が良い環境である。廊下やキッチンに面した中<br>庭があり、夏季はプランターで野菜や草花を栽培<br>し、成長を楽しんでいる。全館床暖房であるが、乾<br>燥しないよう大型の加湿器の設置や濡れたタオル<br>を干すなどの工夫をしている。 |                   |
| 53 |   | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利<br>用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の<br>工夫をしている                                              | 食卓の他に、ソファーや小上がり、応接セットがあり、自分の好きな場所で、気の合う仲間と自由にくつろげるようになっている。                                                |                                                                                                                                                   |                   |
| 54 |   | 〇居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相<br>談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か<br>して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして<br>いる                              | 居室は身体機能や生活習慣に合わせ、畳<br>やフローリングにしている。家族の写真や仏<br>壇、ソファーなど馴染みのあるものを持参して<br>いただき、本人にとって心地良く安心して暮<br>らせる工夫をしている。 | 居室の窓には障子が設置してある。希望者にはフローリングに畳を敷き、和室のように使用することも出来る。位牌や家族の写真などのそれぞれの好みの物の持ち込みも多く、居心地よく過ごせる空間になっている。                                                 |                   |
| 55 |   | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかる<br>こと」を活かして、安全かつできるだけ自立した生<br>活が送れるように工夫している                                    | 本人の状況に合わせて環境整備をしている。例えば車椅子の人や視力が弱い人の<br>移動同線を考えて家具を配置をしたり食堂<br>の席を決めている。他に、居室入口の暖簾<br>の色で分かる工夫をしている。       |                                                                                                                                                   |                   |