1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

	事業所番号	0491200184				
法人名 有限会社 みんなの家						
	事業所名	美所名 グループホームみんなの家 錦織				
ĺ	所在地 宮城県登米市東和町錦織字内ノ目25-1					
ĺ	自己評価作成日	平成29年12月1日	評価結果市町村受理日			

※事業所の基本情報(↓このURLをクリック)

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	NPO法人 介護・福祉サービス非営利団体ネットワークみやぎ			
所在地	宮城県仙台市青葉区柏木一丁目2番45号 フォレスト仙台5階			
訪問調査日	平成29年12月15日			

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

施設は、田んぼや畑、そして北上川の堤防があり自然に囲まれた中に建てられています。デイサービスとシェアハウスが併設されていて、グループホーム内で共用型認知症デイサービスも運営しており毎日3名の方が利用することで、入居している人も良い刺激を受けています。一部芝生のはられた所では併設されているデイサービス、シェアハウスの利用者さんと外で一緒の行事が行われより多くの楽しみが増しました。その他に保育園、小学校、地域のボランティアさんと交流を多く行っています。今年度もオレンジカフェを定期的に行い、その中で認知症の理解と言う事で、認知症劇を行いました。認知症対応型の事業所として情報を発信し安心して暮らせる町づくりの一助となるようにしていきたい。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

国道364号線(西郡街道)にほど近い、田園風景が広がる静かな場所に立地した平屋のホームである。広々とした敷地には、デイサービスとシェアハウスが併設され、庭や東屋は地域の人々の憩いの場にもなっている。職員は理念「一緒に向き合い寄り添いゆったりと」「楽しく生き生き地域と共に」「役割を持ち笑顔で暮らせる環境づくりをします」を確認しながら支援している。人生の先輩として尊敬し、自立をめざし、利用者の出来ること、やりたいことを尊重し、一人ひとりにあったケアを行っている。2~3ヶ月毎に開催しているオレンジカフェには、毎回多くの地域住民が集まり、事業所を理解してもらう良い機会となっている。地域連携を重視し、地域の行事や保育園、小学校、地域ボランティアとの交流も盛んで、防災などでも協力を得やすい環境づくりを行っている。利用者の希望を考慮した多彩な外出や行事を常に工夫し、楽しく豊かな生活実現に向けて職員が一丸となって取り組んでいる。

▼. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

項 目		頁 目 取り組みの成果 ↓該当するものに○印		項 目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23、24、25)	2. 利用者の2/3(ら) 3. 利用者の1/3(ら) 4. ほとんど掴んでい	いの いの 63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9、10、19)	
7	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18、38)	O 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度あ 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2、20)	O 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
8	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	○ 1. ほぼ全ての利用者 2. 利用者の2/3くらし 3. 利用者の1/3くらし 4. ほとんどいない	いが	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	
)	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36、37)	O 1. ほぼ全ての利用者 2. 利用者の2/3くらし 3. 利用者の1/3くらし 4. ほとんどいない	いが	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11、12)	○ 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
)	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	O 1. ほぼ全ての利用者 2. 利用者の2/3くらし 3. 利用者の1/3くらし 4. ほとんどいない	いが	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30、31)	O 1. ほぼ全ての利用者 2. 利用者の2/3くらし 3. 利用者の1/3くらし 4. ほとんどいない	いが	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	O 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	O 1. ほぼ全ての利用者 2. 利用者の2/3(ら)			

自记	三評	価および外部評価結果(事業所名	GHみんなの家錦織)「ユニッ	ット名	
自	外	項目	自己評価	外部評価	T
己	部	块 口	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
I.I	里念!	- 基づく運営			
1	(1)	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	き、ゆったりと落ち着いた環境作りに取り組	年度初めのスタッフ会議で理念を振り返り、 会議次第には必ず理念を明記することで、職 員が常に確認し実践に生かしている。利用者 一人ひとりの思いを大切にし、役割をもち、生 きがいを感じられるよう支援している。	
2	(2)	〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	歌で来てくれる。保育園・小学校の行事にも参加している。誕生日の際には昔からの友人、近所の方を招待し一緒にお祝い、散歩の際には声を掛けて頂き、また地域の行事にも参加。オレンジカフェを開催している。	町内会に加入し、地区合同避難訓練へも参加しており、広報紙が届いている。「みんなの家通信」を近隣地区全戸に配布し、ホームを理解してもらうように取り組んでいる。小学校や保育園の運動会等の行事に出席している。歌や踊り、琴等のボランティアの訪問もあり、地域と交流している。オレンジカフェを開催し、地域住民の参加が多数ある。	
3		事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて	オレンジカフェ・認知症劇を開催し、グループホームの役割や認知症について理解頂いている。施設長、副施設長が認知症サポーター養成講座の講師をしている。		
4	(3)	理呂推進会議では、利用者やサービスの実際、	2ヵ月に一回開催し、活動報告、意見交換を 行っている。委員の方からは地域の現状な ど話されている。会議の資料には行事の写 真を載せ、不参加だった委員さんには報告 書を送付している。	2ヶ月毎に開催し、市職員、地域包括職員、 区長、町内会関係者、民生委員、顧問、家 族、管理者、職員が参加している。入居者の 状況や、活動・事故・職員異動・研修報告の ほかに行事の紹介をし、意見交換も行ってい る。	
5	(4)	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	運営推進会議のメンバーに入ってもらい、協力関係を保ちながら状態を把握してもらっている。市主催の研修会、行事、ネットワーク会議に積極的に参加している。	運営推進会議・オレンジカフェに市職員が参加している。市主催のネットワーク会議や「地域資源を探る」「看取りについて」などの研修会に積極的に参加し、関係構築に努めている。外部評価結果は市に文書報告している。	
6	(5)		入社時に身体拘束の勉強会を実施。内部・ 外部研修に参加し情報の提供や問題意識 を常に持っている。玄関は施錠せず開放。 帰宅願望の利用者様がいても一緒に出掛 け、拘束せず寄り添うケアを行っている。	年1回内部研修を実施し、外部研修の参加者はスタッフ会議で伝達講習を行い、問題意識を共有しケアに活かしている。表情や様子から外出傾向をつかみ、声がけや散歩、ドライブ等で気分転換をしている。防犯カメラやセンサーライトを設置し、不審者への対応をしている。玄関の施錠は、夜8時~翌朝6時までである。	
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	内部・外部研修に参加し会議時に確認している。職員同士情報交換を行い。身体の変化等見られた際には記録に残し職員間の情報の共有を行っている。		

自	外	-= -	自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	内の介護文抜専门貝か成平仮兄人になつ		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や 家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行 い理解・納得を図っている	不安や疑問については、早期に解決できる ようにし要望等があれば、その都度対応し ている。		
		○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	面会時や電話を通じて要望を聞いている。 また、運営推進会議にも参加して頂き反映 できる機会がある。	入居時や面会時、または電話で家族の要望を聞いている。写真入りの「みんなの家通信」を発行し、運営状況を知らせている。普段からの何気ない会話から利用者の要望を聞き取り、常に職員間で共有し、事業運営やケアに活かしている。	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	毎月の人ダッノ会議、主体会議寺で、息見や提案を述べることができる。代表者・管理 者も一緒に食事を取ったり行事に参加し、い	毎月のスタッフ会議や全体会議で職員が意見を出し合い、年2回の個人面接でも、要望を聞いている。代表者や管理者は、常日頃から職員の意見をよく聞き職員の負担を軽減するなど、事業運営の改善に繋げている。また、代表者や管理者は、職員の自主性を尊重している。	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	現場の状況を見極め、利用者様にも職員が やりがいを持って就業できる姿を見せれる よう整備し勤務体制の変更など現場の声を 聞き変更している。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	参加しスキルアップにつなげている。高校生		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	に努めている。同業者が見学に来たり、見		

白	外		自己評価	外部評価	1
自己	部	項 目		実践状況	- 次のステップに向けて期待したい内容
	7 (1) 5	:信頼に向けた関係づくりと支援		3C80 1170	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
15		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	現状で出来ること、今後どうなりたいかをふまえて、穏やかにゆっくり安心して生活して頂けるよう本人のペースにあわせ関係づくりをしている。	l	
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	問題を共有し入居後にも、本人に関わっていけるような関係作りをしている。面会時等にも、家族が困っていること不安な点等含め話をしている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	本人と家族はもちろん、担当していた介護 支援専門員より情報収集を行い対応できる ように努めている。		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	自身で出来ることはなるべく自分でしてもらい、入居者同士でも互いに協力し助け合って生活する関係作りをしている。一人ひとりを理解し常に「してあげている」という気持ちではなく共に暮らしているという気持ちを持っている。		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	アルバムや通信を利用し本人様の様子を知って頂くほか、面会時間を設けずに自由に来所してもらっている。通信には、担当よりコメントを書いている。誕生日会や敬老会などに参加して頂き一緒にお祝いしたり、家族と外出している。自宅に日帰りしている方もいる。		
20			会いたいという方がいる場合には連絡をし、 会ってもらい行きたい場所にも、出来る限り 付き添い外出している。また、馴染みの人が いる場所(お祭り、敬老会、美容室、ミニデイ 等)に参加し誕生日会には友人を招き一緒 にお祝いしている。	生芸の芸良に出かけることも多い。馴采みの 床屋に行ったり定期的に自宅に帰ったり、墓 参川も買い物をしたりする利田考まいる。家	
21		〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せ ずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	利用者様同士の性格や相性を考え、席の配置やレクの進行等を行っている。居室を行き 来し、利用者様同士が声を掛けあい役割を 持ち生活している。		

自	外	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	自己評価	外部評価	5
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	訪れている。夏祭り、オレンジカフェに招待し ている。 		
${ m I\hspace{1em}I}$.		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	-		
23	(9)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている		「フくりや、正我へのトフィノなとを夫呪してい」スーラ帝に主みない。 しに 主性かみ 草たじ	
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	アセスメント表や家族、会話の中からこれまでの情報や経緯を把握し今後の活動等に 生かすよう職員間で共有している。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	行動の抑制はせず、健康チェックや会話の中で変化を感じるようにしている。24時間シートで毎日の過ごし方を把握している。		
26		〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している		生活パターンを24時間シートで確認しながら、申し送りノートで情報を共有し、よりよいケアに努めている。毎月のケアカンファレンスで担当職員から報告を受けている。3ヶ月に一度モニタリングを行い、家族の要望も組み入れて介護計画を作成し、家族に説明して同意を得ている。状態が変化した場合は、随時見直しを行っている。	
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	24時間シートで行動の把握や口頭、申し送 りノートでの確認をし、小さな気づきでも共 有している。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	「やりたい、行きたい」という要望には、日を 置かず実行することを心がけ柔軟な対応を 行っている。		

自	外	-= D	自己評価	外部評価	T
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		ー人びどりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	利用者様の方が安心して地域で暮らし近所 の方々と交流できるよう施設に招いたりして いる。		
30	(11)	〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	通院は家族が付き添えない場合には施設で対応している。家族が付き添う場合は現状をまとめたものを、かかりつけ医に報告し受診後の結果も報告してもらっている。	希望するかかりつけ医の受診を支援している。通院は職員が同行し、家族に結果を報告している。ケース記録や申し送りノートに、情報を記録し、職員間で共有している。看護師が訪問し健康管理や、職員の相談にも対応している。急変時には、協力医療機関の往診がある。	
31		が最極は、日常の関わりの中で25元だ情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	本人に異常があれば施設内の看護師に報告し指示を受けている。また、週一回訪問看護師が来所し、健康チェック、状況報告を行いアドバイスを頂いている。		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入院時にも職員が付き添い病院、先生との情報交換をしている。また、定期的にお見舞い、家族への連絡で状況確認している。		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	か。豕灰、本人から息向を向うている。豕 族、本人の気持ちを尊重しスタッフが統一し	は、法人で作成した「看取り介護パンフレッ	
34		利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	防災訓練にて応急手当や初期対応の訓練を行っている。連絡網もあり、マニュアルも作成している。スタッフ会議時に確認したり事務所の見える所に掲示し確認している。		
35	(13)	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	毎月計画を立て訓練している。年2回は消防 署立ち合いで行い。夜間避難訓練を実施し ている。その際、地域住民の参加もあり消 火訓練・炊き出し訓練など行った。	火災、風水害、地震マニュアルが整備され、 避難訓練は年2回消防署立ち会いのもと(うち1回は夜間想定訓練)を実施している。地 域住民の参加もあり、消火訓練、炊き出し訓練も行っている。運営推進会議のメンバーや 近隣住民の協力を得て、高台へ車で避難す るなど、水害想定の避難訓練も実施している。	

自	外	項 目	自己評価	外部評価	E
己	部	垻	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	(14)	〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	の性格や本人の状況に合わせた声掛けや 明るく丁寧な言葉遣いを心がけている。お手	接遇やプライバシー保護について、年1回研修を行っている。人生の先輩ということを意識し、また、利用者の生活歴に合わせた対応、丁寧な言葉遣いを心がけている。呼び方は基本、名前に「さん」を付けて呼んでいる。	
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	無理強いはせず、本人の思いや希望に耳を 傾けてる。また、選択肢を出し自己決定して 頂いている。		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	その日の状態や雰囲気に合わせて活動や 作業を行い、一人ひとりのペースに合わせ て強制しないようにしている。		
39			なじみの床屋さんに施設に来て頂き散髪している。外出、入浴の際には服を選んで頂いている。外出時、化粧をする方には化粧できるように支援している。		
40	(15)	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている		メニュー、材料は業者に委託し、事業所の畑で栽培した季節の野菜や近隣からの差し入れも取り入れて調理している。和やかな雰囲気で、職員も一緒に食事を楽しんでいる。利用者の残存能力を引き出し、調理や盛り付け、後片付けなど役割分担を行っている。誕生日や行事には、メニューの希望を聞き提供している。	
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている	24時間シートを使い摂取量、水分量の把握に努めている。摂取量、水分量が少ない場合には、一人ひとりの好みに合わせた物を提供したり時間をおいて提供している。栄養補助食品を使っている方もいる。		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	ロ腔ケアの声掛けや、セッティングを行いー 人ひとりの状態に合わせてイソジンや舌ク リーナーを使用し、口腔ケアの支援を行い 清潔保持に努めている。		

自己	外		自己評価	外部評価	T
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	ている。尿量に合わせたパットを選び、本人 の不安や自信を失わないように話し合いな	24時間シートで利用者の排泄パターンを把握し、声がけ、誘導をしている。尿量に合わせパッドを選ぶなど、本人の不安の解消に努めている。トイレへの誘導や排泄介助は、さりげなく行っている。便秘解消のために、適度な体操や食物繊維を取るなどの対応をしている。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	ウォシュレットの設置や体操、毎朝の乳製品 の提供を行っている。		
45		〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	外を眺めなら檜風呂にのんびり入ってもらっている。本人の希望、体調を考慮しながら時間を決めず湯温も一人ひとりにあわせ入浴している。菖蒲湯ゆず湯等実施している。希望で同性介助の利用者もいる。	又版している。自用励ですり励いがして励す 1次を溶しむ 数今を記けている。利田学し合	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	室内、温湿度に注意し自分の好きな時間に 休めるようにしている。就床時間も個人にあ わせ、眠れない方は一緒にテレビを見たり 談話をし安心して眠れるようにしている。		
47			服薬一覧表で確認し服薬介助の際は名前 と日付け、服薬の時間を確認し飲み終わる まで見守りし誤薬がないようにしている。薬 の変更等あった際には書面、口頭で申し送 り情報を共有している。		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	それぞれの嗜好品の持ち込みや、趣味や得意な所を把握して、軽作業や活動を通して楽しみを見出したり役割等を持てるようにしている。毎晩、晩酌している方もいる。		
49		〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	天気の良い時は庭や近所に散歩に出かけ	慮し、積極的な外出支援を行っている。定義 や花見、紅葉狩り、水族館見学、地域のお祭 以、運動会、数表会など、多彩な行事で囲る。	

自	外		自己評価	外部評価	E
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している	本人や家族の意向に合わせて使えるようにしている。買い物時には、職員付き添いしー 緒に支払っている。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	電話をかけたい際にはサポートを行い。ハガキや手紙を書きたい時には必要な物を準備しいつでもやり取りできるようにしている。		
52		〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	〔生活し〔]貝い〔いる。 店至やリロングに学	着いた雰囲気で生活できるよう配慮してい	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	席順など互いの性格や関係性を考え場合により再検討している。気の合った利用者様同士が、お互いに居室に遊びに行ったりしている。廊下には、椅子、テーブルを設置している。畳敷き小上がりや、ソファで談話したりしている。		
54	(20)		持ち込みに制限はなく、足踏みミシン等使い	居室にはトイレ、洗面台、クローゼットが設置され、職員が温・湿度を適切に管理している。居室は整理・整頓され、使い慣れたミシンや家族の写真、箪笥、冷蔵庫などを持ち込み、居心地よく過ごせるようにしている。掃除は利用者の能力に合わせ、必要に応じて支援している。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	これまでの生活の経験を活かせるように、家と同様の一般浴等で残存機能を維持できるようにし居室内にも枕元に灯りのスイッチを置き、センサー付き足元灯もあり夜間でも安全に歩行できるように対策している。		