

1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| | | | |
|---------|-------------------|------------|--|
| 事業所番号 | 0272501016 | | |
| 法人名 | 社会福祉法人七戸福祉会 | | |
| 事業所名 | グループホームクオレ七戸 | | |
| 所在地 | 青森県上北郡七戸町太田野19番地4 | | |
| 自己評価作成日 | 平成26年11月1日 | 評価結果市町村受理日 | |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

| | |
|----------|--|
| 基本情報リンク先 | |
|----------|--|

【評価機関概要(評価機関記入)】

| | | | |
|-------|---------------------------------------|--|--|
| 評価機関名 | 公益社団法人青森県老人福祉協会 | | |
| 所在地 | 〒030-0822 青森県青森市中央3丁目20番30号 県民福祉プラザ3階 | | |
| 訪問調査日 | 平成26年12月8日 | | |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

| |
|---|
| <p>・入居後も家族や地域の方々と良好な関係が築けるよう、併設されたデイサービスや支援ハウスの行き来を自由にし、なじみの関係が途切れることのないよう対応している。</p> |
|---|

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

| |
|---|
| <p>グループホームだけの生活でなく理念に沿って地域とのつながりを大切にしながら、家族が宿泊できることもあり、家族と協力し合いながら支援している。また、デイサービスへ行かれたり、昔馴染みの長い付き合いが途切れないように家族協力のもと外出支援されている。職員会議は業務内に行っているの、職員の負担が増大しないようにしており、食堂ホールで日中に職員会議を行う際、個人名を言わないようにしてプライバシーに配慮している。職員同士も分からない事は教え合い、管理者にいつでも相談できており働きやすい環境である。</p> |
|---|

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

| 項目 | | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 | | 項目 | | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 | |
|----|--|-----------------------|---|----|---|-----------------------|---|
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる (参考項目:23,24,25) | ○ | 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19) | ○ | 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:18,38) | ○ | 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない | 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20) | ○ | 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | ○ | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | ○ | 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くない |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている (参考項目:36,37) | ○ | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 66 | 職員は、活き活きと働いている (参考項目:11,12) | ○ | 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49) | ○ | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う | ○ | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている (参考項目:30,31) | ○ | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う | ○ | 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |
| 62 | 利用者は、その時々状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている (参考項目:28) | ○ | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | | | | |

自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Altキー) + (Enterキー)です。]

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|--------------------|-----|---|---|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| I. 理念に基づく運営 | | | | | |
| 1 | (1) | ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている | できるだけ自宅と同じような生活が送れるように、又地域と関わりながらこれまでの生活とかけ離れる事がないよう事業所独自に理念を作り上げている。 | 自分たちが、どういうグループホームにしたのか話し合い、独自の理念を作り上げたもので年に1度理念の内容について話し合っている。 | |
| 2 | (2) | ○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | 併設事業所の行き来を自由にし、顔なじみの関係を大切に地域の一員として生活を継続できるよう対応している。 | デイサービスの利用者の方と交流されている。家族対応で美容院、買い物、病院の通院などされている。近所の方が野菜等を持ってきて下さり、地域の方とのつながりを維持されている。 | |
| 3 | | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている | 運営推進会議を通し、認知症の支援の方法を報告したり、近隣を散歩し気軽に声をかけあったりしている。 | | |
| 4 | (3) | ○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実践、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている | 参加者(地域住民)の皆さんと意見交換し、内容を記録し、サービスの向上に努めている。 | 重度化による看取りについての話し合いを重ねて意見を頂いている最中である。避難訓練の後に段差の移動が困難という事がわかりその改善に向けて話し合い、現在改修工事の調整中である。 | |
| 5 | (4) | ○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くよう取り組んでいる | 毎月1回市町村より相談員が来園され、利用者・職員の実情を話したり相談したり、協力関係を築いている。 | 町役場の相談員が訪問され利用者から意見を聞いてくれたり、利用者の対応の事で相談をして助言を頂いている。 | |
| 6 | (5) | ○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 見守りを重視し、身体拘束を行わないケアに取り組んでいる。身体拘束についての具体的な内容については、ミーティングなどで話したり、事務所に提示し周知している。 | 日中、やむを得ない時のみ玄関の鍵を施錠することはあるが、見守りにて対応する事を基本としている。身体拘束のマニュアルがあり、事務所に保管していつでも見れるようになっている。 | |
| 7 | | ○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている | 勉強会等を通し高齢者虐待防止について、学ぶ機会を設けている。又虐待のないケアを行っている。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|-----|--|--|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8 | | ○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している | 管理者・職員は園内の勉強会にて、権利擁護についての勉強会を行っている。成年後見人制度を活用されている入居者も以前おられたので、再度必要性を周知している。 | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている | 重要事項説明書・契約書にそって説明し、項目ごとに質問・不安点を確認しながら行っている。 | | |
| 10 | (6) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている | 利用者の苦情・不満などは、職員及び町の相談員に話せる機会を設け、町の相談員とは、その都度利用者に対する意見の話し合いを行っている。又苦情相談窓口(当事業所・国保連・町役場介護支援課)を設け、それらを運営に反映させている。 | 普段の生活の中の会話や表情から本人の思いをくみ取っている。また、家族に年一回アンケートを取り、運営に反映している。 | |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている | 毎月のミーティングなどをとおして、職員の意見を聞く機会を設けている。 | 日常的に困り事を管理者に相談しやすい環境であり、職員の意見を運営に反映させている。 | |
| 12 | | ○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている | 職員の意見を取り入れ、各自が向上心を持って働けるよう努めている。職員の努力・勤務状況をきちんと把握している。 | | |
| 13 | | ○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている | 内部にて勉強会通し質の向上に努めている。又段階に応じ研修会に参加し、参加後報告会などを通して、研修内容を共有している。 | | |
| 14 | | ○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている | グループホーム協会に加入している為、研修の場を通じ情報交換している。又他施設・事業所の見学を通じサービスの向上をはかっている。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------------------------|-----|---|---|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| Ⅱ.安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | | | |
| 15 | | ○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | 本人・家族から困っていること、不安などゆっくり話す機会をつくり、利用者が安心して生活できるようにしている。又利用者の気持ちを受容し、信頼関係を築いていけるように、努力している。 | | |
| 16 | | ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている | 入居前より、家族から不安な事・困っていることなど相談する機会を設け、サービスを開始する段階でも、ゆっくりと話をもち、信頼関係作りを努めている。 | | |
| 17 | | ○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている | 相談時は、本人・家族・関係機関と連携を図り他のサービスを含めながら、本人と家族が今必要としているサービスを見極め、利用者にとって一番必要なサービスを提供出来るよう対応に努めている。 | | |
| 18 | | ○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 食器拭き、掃除、洗濯たたみ等を一緒に行い、教えて頂いたり、ゆっくりと話す時間・くつろぎの時間を増やし、共に喜びを分かち合っている。又、昔の話を教えて頂き、感動・悲しみ・喜びを会話の中で共有している。 | | |
| 19 | | ○本人と共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている | 家族とは連絡を密にし、職員・家族と共に支え合い利用者が安心して楽しく生活できるように支援している。又家族の協力を得ながら、問題解決に向けて対応している。 | | |
| 20 | (8) | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている | いつでも面会に来て頂けるよう配慮している。又馴染みの場所での買い物や近隣の散歩、併設施設への行き来を通じて支援している。 | 地域の方が、野菜を届けてくれたり家族付添いで昔馴染みの美容室へ外出したり、デイサービスや生活支援ハウスとの交流もあり昔馴染みの関係を途切れないように支援している。 | |
| 21 | | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている | 利用者同士の関係を把握しトラブルのないよう対応している。又職員が会話の中に入り孤立する事のないよう、利用者同士の関わり合いを深めている。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|------------------------------------|------|--|---|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 | | ○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている | サービス利用が終了しても利用者・家族の相談に応じている。又サービス終了後の状況も電話を頂いたり、状況を聞いたりと対応している。 | | |
| Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | | | |
| 23 | (9) | ○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している | 本人・家族の希望・意向を取り入れ介護計画を作成し、統一したケアを行っている。困難な場合でも本人の気持ちになり、利用者本位に検討している。センター方式を活用し、本人の思い・希望を感じとっている。 | アセスメントシート(センター方式)を活用しており、見直しの都度、本人の聞き取りも実施して、本人の意向に添うようなケアに努めている。 | |
| 24 | | ○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | 入居時、ケアマネジャー・家族・本人から聞き取りし、状況の把握に努めている。又、日常生活の会話の中からも、生活歴や馴染みの暮らしの話題を取り入れ情報を得ている。 | | |
| 25 | | ○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている | 介護計画書・ケース記録・毎月のまとめの記録等個々の過ごし方・有する力の現状を把握している。又月1回のミーティングを通し、全職員が把握するように努めている。 | | |
| 26 | (10) | ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | センター方式を活用し、本人・家族の思いを感じ取ったり、本人・家族の希望を第一に考え、話し合い職員間でアイデアを出しあい作成している。又作成された介護計画書は、手紙と共に送付し要望も聞き入れて、次回の介護計画書に反映させている。 | 本人の思いをくみ取り、家族の意向も確認し各担当者と相談したり、職員会議で話し合いながら検討して、介護計画を作成し家族に確認している。 | |
| 27 | | ○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている | 日中・夜間の様子を個別記録に記入している。又、業務日誌には、気づきや特変事項を記入し、朝・夕の申し送りにて情報を共有している。月1回のミーティングにて話し合い、介護計画の見直し実践に結びつけている。 | | |
| 28 | | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | デイサービスが併設となっており、行事に参加したり、遊びに行ったりしている。居宅介護支援事業所も併設されており、家族・本人が相談されている。又必要に応じ移送サービスを活用することも出来る為、要望に応じ柔軟な支援をしている。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|--|---|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | | ○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している | 月1回町の相談員が来園され、利用者の相談を受けている。相談内容は職員に情報を提供していただき、お互いに情報を共有しながら支援している。 | | |
| 30 | (11) | ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切に、納得が得られたかかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している | 当グループホームの協力医療機関と連携を図りながら支援している。又入居前のかかりつけ医に受診したり、その都度本人・家族の要望を大切にしている。 | 入居前からのかかりつけ医を受診できるよう、家族の協力が得られている。家族対応が困難な場合には、職員が対応している。また、薬剤師が日付けをつけて薬箱にセットする協力をしてくれている。 | |
| 31 | | ○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している | 地域医療連携体制とし、週1回地域の看護師が来園し健康管理や医療活用の支援をしている。又気軽に相談出来る環境である。 | | |
| 32 | | ○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。 | 利用者入院時はできるだけ面会へ行き、病院との情報交換を行っている。又家族・病院関係者と相談しながら、早期退院できるよう努めている。 | | |
| 33 | (12) | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる | 出来るだけ早い段階で、本人・家族・医師と話し合いを行っている。 | 重度化や終末期のあり方について話し合い、グループホームとして出来る範囲を入居契約の段階で説明している。急変時には、協力医の支援がある。また、看護師と委託契約して週一回の訪問している。 | |
| 34 | | ○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている | 救急救命講習を受け、救急対応が速やかに行えるよう取り組んでいる。又緊急時対応マニュアルもホールに提示している。 | | |
| 35 | (13) | ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている | 避難訓練を年2回実施し、消防士の指導を受けながら行っている。すぐに職員の連絡を得られるよう緊急連絡網を用意している。福祉会全体の便りなどを通し、地域の人々の協力も得られるよう働きかけている。 | 避難訓練を2回実施している。(日中想定1回、夜間想定1回)地域の連絡簿も作成し、協力体制が構築されている。併設の事業所の協力もあり、災害時の備蓄を3日分用意している。 | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------------------------------|------|---|---|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | | |
| 36 | (14) | ○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている | 利用者のプライバシーを損ねないよう、敬意を表した声掛け・自尊心を傷つけないような対応を職員間で統一している。 | 職員には、利用者のプライバシーを損ねないように職員会議で指導と園内研修をしている。 | |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている | 日常の中から本人の思いを自然と聞き出せるよう会話をしたり、個々に合わせた説明を行っている。又自己決定できない利用者でも、本人の好みや表情・行動などをよく観察し、納得しながら生活できるよう支援している。 | | |
| 38 | | ○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している | 一人ひとりのペースに合わせ、利用者が居心地よく生活出来ることを大切にしているが、時に利用者の要望に添うことができない場合がある。 | | |
| 39 | | ○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している | 外出に合わせたおしゃれをしたり、その人らしいおしゃれや身だしなみをしている。理美容に関しては、二カ月に一回地域の顔馴染みの理美容店が来て下さるので、現在は他店の理美容希望者はいない。 | | |
| 40 | (15) | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている | 利用者・職員と一緒に食事準備・片付けを行っている。作業する事ができない利用者でも側で野菜を切ったり、作り方を教えて頂き食事を楽しむ支援をしている。又好みの食べ物を聞き献立に取り入れたり、個々の誕生日には本人の食べたい物を提供している。 | 食事の材料の皮むきや簡単な野菜切り、茶碗拭きやおやつ作りなど職員と一緒にしている。利用者の誕生日には、本人の要望に合わせたメニューを取り入れており、食を楽しむ工夫がなされている。 | |
| 41 | | ○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている | 献立表により調理し、栄養バランスも摂れている。ケース記録の温度表により、食事・水分量を把握し栄養管理を図っている。水分量は一日1000～1500ccを目安にし、浮腫や水分制限のある入居者は、チェック表を用いて水分の制限をしている。 | | |
| 42 | | ○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている | 一人ひとりの口腔状態や力に応じて支援している。精神状態が不安定な利用者には時間を決めず、その都度対応している。入れ歯使用している利用者は夜間義歯洗浄剤を使用し、清潔保持に努めている。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|--|--|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | ○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている | 出来るだけオムツの使用を避け個々の排泄パターンを把握し、トイレ誘導を行っている。又リハビリパンツ～失禁パンツへと移行できるよう努めている。 | 排泄記録を残し、排泄パターンの把握に努めトイレ誘導している。排泄でパット使用者の方が自分でパット交換出来るように様々な工夫を行い本人に合う様に、取組みをしている。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる | 朝食時に牛乳を提供したり、水分補給を十分に行っている。又散歩・運動等、体を動かす働きかけをしている。排泄表にて排便を観察し、個々にあった便秘対策をしている。 | | |
| 45 | (17) | ○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた支援をしている | 基本的に希望があればいつでも入浴できる体制であるが、入浴中の事故の危険性を考え目が離せない為、すぐに要望に対応できない場合もある。 | 個々に合わせて希望の時間に入浴出来るように支援している。また、体調不良で入浴困難な場合は清拭で対応している。 | |
| 46 | | ○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 個々の一日のリズムを把握し日中は軽作業や適度な運動をし、夜間安眠できるよう支援している。 | | |
| 47 | | ○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている | 薬の内容・副作用が記入してある処方箋をケース記録に閉じ、把握し症状の変化の確認に努めている。 | | |
| 48 | | ○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている | 個々の生活歴を理解し趣味や楽しみ事を活かし、職員が教えて頂きながらともに喜びをわかち合えるよう支援している。又得意な分野において役割を持って頂き、張り合いのある生活を過ごして頂けるよう努めている。 | | |
| 49 | (18) | ○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 通院などの機会に外食・買い物を楽しんだり、天気の良い日は庭先でおやつを食べたりと支援している。 | 利用者の希望に合わせて、家族の協力もあり外食へ出かけたりしている。また、庭先を散歩したり外気浴しながらおやつを食べている。 | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|--|---|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 | | ○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している | 1万円程度保持し使っている方や一日の所持金を決めて使っている方もいる。個々に合わせた金銭管理を行っている。 | | |
| 51 | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている | 利用者が電話をかけたり、手紙を書いたり要望があれば代筆したり支援している。 | | |
| 52 | (19) | ○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | ホール・廊下には季節に合わせた装飾・利用者で作成した作品、行事の写真等を提示している。又ホールのテレビの音量を状況に応じて調整したり、温度・湿度計にて対応している。居心地よく生活できるよう工夫している。 | 食堂ホール内に週刊誌を置き、近くには、椅子も置いてあり、いつでも読書が出来る環境にある。和室を開放しているため、パズル、縫い物などの準備をして、いつでも好きな事が出来る様に心配りしている。また、季節に合わせた作品を職員と一緒に作りホールに掲示している。 | |
| 53 | | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている | 所々に椅子・ソファを配置し、自由に過ごせるよう場所の確保をしている。和室開放し、思い思いに過ごせるよう工夫している。 | | |
| 54 | (20) | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 本人の使い慣れた家具・装飾品が持ち込まれている。植物が好きな人は植物を置いたり、その人らしい安心した場所になっている。家族の写真を持ち込まれ、離れていても家族と一緒に居る気持ち大切に、飾られている。 | 使い慣れたベッド、テレビを持ち込み、自分で作った作品や思い出の写真を飾っている。遺影に毎朝水を備える方もおり、個々に合わせた居室となっている。 | |
| 55 | | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | 残存機能を活かして生活できるよう、個々の力を理解し見守り・さりげない対応をしている。混乱していたり、迷っている時は表情・行動から察知し自然な対応をし、自立した生活を送れるよう工夫している。 | | |