

1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	1174800480	
法人名	有限会社 啓愛の里	
事業所名	さくら	
所在地	埼玉県秩父郡小鹿野町般若821	
自己評価作成日	平成29年3月8日	評価結果市町村受理日

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先	http://www.kaigokensaku.jp/11/index.php
----------	---

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	特定非営利活動法人 ケアマネジメントサポートセンター
所在地	埼玉県さいたま市中央区下落合五丁目10番5号
訪問調査日	平成29年3月24日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

運営理念を念頭に置き、入居者一人ひとりのペースに合わせた活動や生活を心掛け、職員同士が協力し合い助け合っている。入居者の立場に立った物の考え方、声掛けなどをし、その日その日の業務の中で日々向上に努めている。誤嚥をおこす方が多くなってきており、食事の形態、声掛けの工夫などを行い、食事に時間をかけている。入院して重度になった方も再度受け入れができるように職員の話し合いの場を多くしている。事故のない日々の業務を職員全体で取り組んでいる。集いの場を設け、気軽に集まっている。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

- ・利用者の信頼を得ることを最優先に、声掛けが心に届き、利用者に家族と思ってもらえるように努められ、地域との交流や、援助を必要とする地域の方々の支援も多方面に渡って行われている。
- ・ご家族のアンケートでも「常に気を配っていただいており、病気や誤嚥の心配があるが安心していられる」、「認知症が進んだ母は意思を伝える事も出来ないのですが、母の気持ちを察して下さる声かけ、行動に頭が下がる思いです」などのコメントが寄せられ、ご家族が十分に満足されていることが伺える。
- ・目標達成計画については、既成概念を持つことなく話し合え、職員が発案したことは積極的に試していくこと、防災訓練が継続され、近隣の協力が得られていることから、目標が達成されている。

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

項目	取り組みの成果 ↓該当するものに○印	項目	取り組みの成果 ↓該当するものに○印
56 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができる (参考項目:9,10,19)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:18,38)	<input type="radio"/> 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	<input type="radio"/> 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	<input type="radio"/> 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66 職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている (参考項目:30,31)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
62 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている (参考項目:28)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない		

自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Altキー)+(Enterキー)です。]

自己 外部	項目	自己評価	外部評価	次のステップに向けて期待したい内容
		実践状況	実践状況	
I 理念に基づく運営				
1	(1) ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	毎日、申し送りの時に復唱している。理念を基に常に話し合いの場を作り、管理者と職員で共有している。	利用者の信頼を得ることを最優先に、声掛けが心に届き、利用者に家族と思ってもらえるように努められている。また、1人ひとりの状況を否定することなく、どのようなケアや支援をしていくかを職員全員で考え、理念の実践に繋げられている。	
2	(2) ○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	地域の方が行事に参加していただく機会が増えている。散歩、買い物にも出たり、小学生などとも交流している。	小学校の「ふれあい教室・探検教室」や高校の「介護科実習」の受け入れ、子供が参加する「事業所での書初め祭り」など、地域の祭りや催しへの誘いも多く、地域の一員として、双方の交流が継続的に行われている。	
3	○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている	小鹿野町高齢者見守りネットワークの委員会のメンバーでもあり、町内の相談窓口にもなっている。家族・地域の方からの相談にも応じている。		
4	(3) ○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	福祉課、包括支援センターの職員の方にも参加していただき、事業所の理解を深め意見交換を行っている。	利用者・家族・町役場・地域包括支援センター・地域代表・同業他社・労務管理事務所・税務会計事務所・職員など多彩な参加で定期的に開催され、事業所の状況報告だけでなく、利用者にも発言を促すなど、広く意見交換が行われている。	
5	(4) ○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	福祉課、包括支援センター、在宅介護支援センターの方にも常にさくらの業務内容の説明を行い、交流を持っている。	事業所から報告・質問・相談へは適切な回答をいたしたり、町主催の「見守りネットワーク」に参加され、支援を必要とする人の相談窓口や提供されるサービスのマッチングに取り組むなどの連携が図られている。	
6	(5) ○身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	ホーム内研修や外部研修に参加しミーティングなどで情報の共有をしている。	1人ひとりに寄り添うことやいつしょに物事を行うことを徹底し、身体拘束のないケアが実践されている。また、夜間不穏な方には、家族の了解を得て、常に見守れるように目が届くところへ一時的にベッドを移動するなどの臨機応変な対応がなされている。	
7	○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	困難事例に関してひとりで悩むのではなく、全員で共有することで、解決策を見い出している。		

自己 外部	項目	自己評価	外部評価	
		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8	○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している	外部研修に参加しミーティングなどで情報の共有をしている。その様な制度利用が必要と思われる方に対しては、家族などに説明をしている。		
9	○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	疑問があつたらいつでも受け付けることを伝えている。		
10 (6)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	意見、要望書を用意し、いつでも家族等が意見が言えるようにしている。面会時にも要望など伺うようにしているが、運営推進会議の時にも聞くようにしている。	利用者とは日々のかかわりを通じて、家族とは面会や運営推進会議への参加が多く、利用者の様子を細かく伝えることで支援に対する家族との連携を深め、要望や意見を汲み取り、提供されるサービスに活かされている。	
11 (7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	管理者が毎日の申し送りに参加し、意見や問題点など聞き把握し、改善に努めている。行事など職員が中心で進め、管理者も見守っている。	チームワークを大事にされると共に、既成概念を持つことなく、職員全員で話し合える環境が作られている。また、職員が自ら考え発案したことは、職員全員で検討し、積極的に試してみることで、運営に反映されている。	
12	○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働くよう職場環境・条件の整備に努めている	各職員の状況に合わせ激励したり、日常的に本人の意欲の向上が図れるように相談や悩み事を聞く態勢を取り、職場環境等の整備に努めている。		
13	○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	外部研修参加やホーム内研修を実施している。日常でもケアに対する疑問や不安点について話し合い日々向上に努めている。介護福祉士受験のための勉強会も行っている。		
14	○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	地域のグループホーム連絡協議会に参加するなどしている。合同で研修会なども計画している。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援					
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	本人の生活歴をふまえたうえで納得できる声掛けを工夫している。家族からの情報や協力を大事にしている。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている	通院、買い物など、どんな細かいことでも家族に相談や説明をし、行うようにしている。いままでの家族の苦しみ、心配など、家族の介護負担軽減の面からもよく耳を傾けるようにしている。		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」ます必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	家族と相談しながら、個々の要望に添うような対応になるよう努めている。生活歴をしながら本人に会う対応を心がけている。		
18		○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	時には友人になり、時には家族になり、入居者さんに安心してもらうにはどうしたら良いかを常に考えている。できることは行ってもらうよう心掛け、協力しながら生活している。料理の作り方、昔の風習などを聞いて役立てている。		
19		○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている	職員と家族が共に考え、本人にとって何が良いかを見い出して行く。ホームの行事の参加や定期的な面会などのお願いをし、家族と一緒に支援している。家族の思いを大事にしている。		
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	友人の方の面会や、家に帰ったり墓参りなどに行けるよう、家族に相談しながら支援している。買い物に行った時など近所の人と会い会話をしている。	友人・知人・家族に加えて地域の方々の来訪が多いことから、利用者と共に皆さんに会話や映画の鑑賞などを自由に楽しんでいただける談話室を作られたり、利用者の外出に同行するなど、馴染みの継続と新しい馴染みを作る両方の支援が行われている。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている	常に見守りを行い、会話などにも職員が入り他の入居者と関わりが持てるようにし、トラブルが起きないようにしている。入居者同士で支え合っている場面があり職員も支えている。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	次のステップに向けて期待したい内容
			実践状況	実践状況	
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている	なんらかの要因で退所になる場合でも相談に応じ、その後の生活が困らないように相談にのっている。		
III. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント					
23	(9)	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している	本人からの要望を受け入れ対応することに努めている。困難な場合には職員で話し合いを行っている。	家族より利用者の性格や生活歴を聞き取り、利用者それぞれが反応を示す言葉を使って心を開くようになされ、汲み取られた気持ちを満たすと思われることを職員皆で話し合い、多方面から利用者本位に検討がなされている。	
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	フェイスシートや生活歴シートを使用し、本人や家族の方から情報を得て、共有できるようにしている。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている	ケア記録の充実と申し送りの共有化をしている。		
26	(10)	○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	ケアカンファレンスやミーティングを行い、職員同士が話し合い、本人や家族の要望や希望を聞き、それぞれの意見を取り入れた介護計画を作成している。困ったときには家族も駆けつけてくれる。	利用者担当を中心に全職員でモニタリングが行われ、利用者や家族と話し合い、医師の意見も入れて、現実に即した介護計画が作成されている。また、利用者の変化に応じて、臨機応変に計画の見直しも行われている。	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	1日の様子や変わった事など、ケア記録に記入したり、申し送りノートなどで共有している。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	職員の忙しい時などは、管理者、ケアマネなども協力し、緊急時の対応も行っている。		

自己 外部	項目	自己評価	外部評価	
		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29	○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	近くの郵便局・駐在所などにも寄らしてもらうこともあり、声を掛けてもらっている。小学生との交流を大事にしている。		
30 (11)	○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	入所前のかかりつけ医を希望される場合は、継続している。職員による通院を心掛け、本人の体の状況を医師に伝えるようにしている。	休日対応が可能な提携医療機関を中心に受診が行われ、従来のかかりつけ医や専門医の受診は、利用者の様子を正確に伝えることと、受診後のケアを確実にするためにすべて職員が同行され、適切な医療が受けられる支援がなされている。	
31	○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	事業所に看護師が常勤しているので、体の異状があった場合などには、必ず連絡、相談をし確認してもらい、指示を受けている。		
32	○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	入院時から治療後なるべく早く退院を相談員の方にお願いしている。昨年度も4名の方が入院してもさくらに戻られている。		
33 (12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	重度化していても事業所で対応できることを説明している。医療的に入院がどうしても必要な時は、共に支援を行っている。	入居時に、終末期への対応について事業所としてできることを説明し、ターミナルケアは家族が関わる割合を増やすことが大事との考え方から、重度化の場合は、変化に応じていかに生活するかを家族と共に話し合い、最適となる選択が行えるように、医師・看護師を含めて助言と支援が行われている。	ターミナルケアに家族の関わりを増やすことと、どのような生活を送っていただきが大事であることが認識されています。家族との話し合いを記録に残し、充実させることが期待されます。
34	○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	避難訓練時、消防員を招き指導を受けている。緊急時の対応についてマニュアルを作り話し合っている。		
35 (13)	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている	年に2回の避難訓練・消火訓練を行っている。近隣の方にも協力してもらえる態勢になっている。	夜間想定を含め年2回の避難訓練が行われ、自力避難ができない利用者の避難方法を検討し、職員の役割分担や優先順位を明確にされている。また、対岸で火災が発生した折、駆けつけていただいた方々がおられ、近隣の協力が得られている。	避難訓練が継続され、近隣の協力も得られていますが、薬などの重要な持ち出し物の持ち出し方法や災害種別防災マニュアルの整備が期待されます。

自己	外部	項目	自己評価		外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援						
36	(14)	○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	生活歴などを重んじて、声を掛けたり、話をしたりしている。居室でゆっくり話しをしたりと、気持ちの安定が図れるように心掛けている。	利用者1人ひとりの性格や生活歴を把握し、知られたくないことは、見えないように、聞こえないように、注意が払われ、家族の来訪などの良いことも他の利用者に配慮し、居室で話していただくなどの気配りがなされている。		
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている	買い物に出掛けて好きなものを購入できるようにしている。外出の希望にも対応している。			
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	別のユニットにいる友達に会える支援、デイサービスに遊びに行くなどの支援も行っている。			
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している	できる人には衣類なども選んでもらい、楽しんでいる。化粧品なども好みの物を購入し、オシャレをしている。			
40	(15)	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	毎日の食事作りに参加できる方は少ないが、行事などで計画したものでは、全員の方に参加できるよう計画を立て、行っている。	利用者の好みを取り入れて所長と職員で献立が作られ、季節の野菜を豊富に取り入れたり、地場のうどんを作るなど、季節感や郷土食に溢れた食事が提供されている。また、外食や弁当を作つての外出も多く、多彩な食事を楽しめている。		
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	摂取チェック表を活用し、その人の食事量を把握するようにしている。病状により、医師と相談しその人に合った摂取量等を決めたりしている。きざみ、ミキサー食、とろみ食など対応している。			
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている	毎食後歯磨きの声掛けを行っている。義歯を使用している人は、就寝前に洗浄剤に浸けるように支援している。			

自己	外部	項目	自己評価	外部評価
			実践状況	実践状況 次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	排泄表を活用し、一人ひとりに合ったトイレ誘導を行っている。尿意がない人には、2時間置きの声掛けや誘導をしている。	1人ひとりに合わせて声掛けや誘導が行われ、退院後の利用者もおむつからリハバンへ戻すことで尿意が戻った例も見受けられる。また、医師と相談し、排便コントロールが行われているが、薬だけでなく、水分・牛乳・野菜などの摂取にも配慮されている。
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる	排泄表を活用し常に排泄に気を配り、便秘気味の方には水分量などに留意し医師に相談しながら対応している。	
45	(17)	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々にそった支援をしている	原則入浴日は、月・水・金曜日の午前中に行っている。その日の体調や入浴拒否のある方には、それ以外でも入浴できるよう対応している。	週3回の入浴を原則とし、全利用者が同じ日に入浴されているが、状況に応じてそれ以外の入浴も可能であり、2~3人での安全な入浴支援がなされている。また、温泉(硫黄泉)が事業所内に引かれていることも入浴の楽しみとなっている。
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	その日の体調に合わせて休める時間を確保している。夕食後はゆったりした時間を過ごし就寝されている。	
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	その方が飲んでいる薬剤の種類や効能、副作用などの表をファイルしいつでも見られるようにしてあり、服用にて異常があるかどうかの判断は常に行っている。	
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	日常生活で役割を持って過ごせるよう支援している(食器洗い、掃除など)。また手芸など趣味なども実施できるようにしている。	
49	(18)	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	外出の希望があった場合はその都度対応している。買い物なども入居者の方と一緒にに行っている。近所の行事などにも参加している。	日常的な散歩や利用者の希望に合わせた買い物などと、豊富な自然環境や神社、学校の運動会などの社会資源を活かして、手作り弁当を持って出かけるなど、個人対応の外出と、全員での外出の双方がバランスをとって活発に行われている。

自己 外部	項 目	自己評価	外部評価	
		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50	○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	トラブルになる以外は本人に所持してもらっている。希望の商品の購入ができるように買い物へ出掛けたり、会計もできる限り本人に行ってもらえるようにしている。		
51	○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	家族への電話は希望があった場合対応している。手紙は希望があれば対応している。		
52 (19)	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を探り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	花などの鉢を置いている。入居者さんに水くれや手入れなどしてもらい、花など咲いた時には、みんなで見て共に喜んでいる。	大きな絵画や「書初め祭り」の作品、鉢植えなどが飾られた共用空間は、ソファーや冬場の掘り炬燵などが置かれ、利用者が思い思いに過ごせる場所となっている。また、自由に過ごしていただくことと安全のために常に目が届くように注意が払われている。	
53	○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	ソファも置いて活用している。		
54 (20)	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	入居時になるべく今まで使っていたものを持って来もらうようにしている。	利用者が愛用されていた家具や思い出の品、家族の写真などを持ってきていただき、家族と繋がっていることが感じられる居室が作られている。また利用者と職員が協力して清掃が行われ、共用空間共々清潔に維持されている。	
55	○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	トイレの位置など解りやすい用に配色や照明をしている。トイレや廊下、玄関など手すりを設置している。		

(別紙4(2))

目標達成計画

事業所名 さくら

作成日：平成29年 5月 8日

目標達成計画は、自己評価及び外部評価結果をもとに職員一同で次のステップへ向けて取り組む目標について話し合います。

目標が一つも無かつたり、逆に目標をたくさん掲げすぎて課題が焦点化できなくなるなど、事業所の現在のレベルに合わせた目標水準を考えながら、優先して取り組む具体的な計画を記入します。

【目標達成計画】

優先順位	項目番号	現状における問題点、課題	目標	目標達成に向けた具体的な取り組み内容	目標達成に要する期間
1	33	ターミナルケアに家族の関わりを増やすことと、どのような生活を送っていただくかが大事であることを認識している。家族との話し合いを記録に残し、充実させるよう検討していく。	終末期の対応に関する書面を作成する。	家族、本人の要望を聞き、管理者、職員との話し合いを行い、検討していく。	12ヶ月
2	35	避難訓練が継続され、近隣の協力も得られているが、薬などの重要な持ち出し物の持ち出し方法や災害種別防災マニュアルの整備をしていく。	災害対応マニュアルを整備する。	災害対策について検討し、マニュアルを整備していく。	12ヶ月
3					ヶ月
4					ヶ月
5					ヶ月

注)項目の欄については、自己評価項目のNo.を記入して下さい。項目数が足りない場合は、行を挿入してください。