1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

	713771 100 17 2		
事業所番号	3270500303		
法人名	有限会社 百年くらぶ		
事業所名	グループホーム七色館 1Fユニット		
所在地	島根県大田市大田町大田イ376-1		
自己評価作成日	令和5年1月31日	評価結果市町村受理日	令和5年3月27日

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 2/index.php?action_kouhyou_detail_022_kani=true&JigyosyoCd=32

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	NPOしまね介護ネット	
所在地	島根県松江市白潟本町43番地	
訪問調査日	令和5年3月3日	

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

自治会の一員であることが定着し、代表が自治会の理事も務めている。地区の祭り、花見などの行事には準備から職員が参加し、利用者が出かけていくような関係ができていた。また、年2回の避難訓練は自治会、近隣事業所にも知らせ利用者の見守り、移動介助などの役割を担ってもらうことが通例になっていたが、コロナ禍の為実践できていない。家族との面会はリモート、オンラインで行っている。毎月写真入りのお便りを送ることで家族から「顔を見ることができないが様子が分かって安心できた。」との言葉をいただいた。法人代表が理事長を兼ねるNPOが子ども食堂を開いており、そこで七色館の利用者の作品を持ち帰ってもらったり、自治会に配布して認知症や利用者への理解につながるようにしている。「みんなの笑顔を創造します」と言う法人理念のもと、利用者、地域、職員に笑顔のある事業所を目指している。

現在、尚、コロナ禍にあって家族や外部の人との自由な交流はできないが、法人施設が互いに協力しながら利用者の生活を支え、編み物の好きな利用者が編んだアクリルたわしを地域や子供食堂に贈るなど、工夫した取り組みを行い地域の人との関係を継続している。職員は利用者が自分の意思で飲み物やレクリエーション、過ごし方などを選べるように声を掛け、利用者の気持ちを尊重した支援に努めている。利用者は、脳トレをしたり塗り絵をしたり、洗濯物たたみやモップでの掃除、家事など自分の力を発揮しながら生活している。

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

	項 目	取 り 組 み の ↓該当するものに○印	成果	項 目	】 取 り 組 み の 成 果 】 ↓該当するものに○印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者 ○ 2. 利用者の2/3くら 3. 利用者の1/3くら 4. ほとんど掴んでい	いの いの 63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	1. ほぼ全ての家族と 〇 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	O 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度あ 3. たまにある 4. ほとんどない	5-5 64	グループホームに馴染みの人や地域の人々が 訪ねて来ている (参考項目:2,20)	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 〇 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者 ○ 2. 利用者の2/3くら 3. 利用者の1/3くら 4. ほとんどいない	いが	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4)	○ 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者 ○ 2. 利用者の2/3くら 3. 利用者の1/3くら 4. ほとんどいない	いが	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	1. ほぼ全ての職員が ○ 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者 2. 利用者の2/3くら 3. 利用者の1/3くら 〇 4. ほとんどいない	いが	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	0 1. ほぼ全ての利用者 2. 利用者の2/3くら 3. 利用者の1/3くら 4. ほとんどいない	いが	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	1. ほぼ全ての家族等が 〇 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	1. ほぼ全ての利用者			

自	外	項目	自己評価	外部評価	i
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
I J	里念し	こ基づく運営			
		実践につなげている	職員会議、朝礼等で職員へ理念の共有がされている。事務所に掲示もしてあり、個別ケアを検討する際も理念に基づいているかを考えながら立案している。	玄関や事務所に掲示し、職員会議や朝礼時などに共有化を図っている。法人代表者から話を聞く機会もあり、個別ケアを考える時も常に理念を意識して実践することに努めている。	
2		流している	法人代表が理事長を兼ねているNPO主催の子ども食堂に利用者が作った作品を持ちかえってもらい、認知症の理解につなげている。	代表者が自治会の役員を務めていて日常的 に地域の人との関係を築き利用者の生活を 支えている。コロナ禍の中でも利用者手作り の品を自治会や子供食堂に贈るなど工夫し た取り組みを行っている。	
3		活かしている	アクリルたわしをラッピングし、自治会長を 通して各戸に配布をしてもらい、利用者の理 解につとめてもらえるようにした。		
4			同法人の小規模多機能と同時に開催している。事業所の活動報告、事例を発表しており、各委員からの助言、指摘がケアの振り返りと向上につながっている。コロナ禍の為書面開催のことが多い。	家族や地域の代表、医師、地域の協力企業 の人が委員となり、年度初めには「グループ ホームとは」「運営推進会議の設置」なども議 題に挙げ、活動や事例を報告しながら委員 の協力を得て取り組んでいる。	
5	, ,	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	市職員が、運営推進会議のメンバーであり、必要時には相談、協力が得られる。介護 相談員の訪問で聞かれた利用者からの声 を共有し、助言をもらっている。	相談、協力できる関係を築き、コロナに関連 して報告の仕方や補助の受け方などの助言 を受けた。介護相談員の訪問がある。	
6		禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解して おり、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケア に取り組んでいる	新人研修、職員会議等で拘束について話しており、拘束が疑われるケースは、その都度話しあっている。適正化委員会の開催と年2回研修を行っている。	適正化委員会や研修、ミーティングなどで個別事例を挙げて話し合い、言葉による拘束についても日々の関わりを振り返り動きを制止しない言葉掛けや寄り添う支援を心掛けている。	
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法につい て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で の虐待が見過ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	新人研修、職員会議等で虐待について話しており、虐待が疑われるケースは、その都度話しあったり、ミーティングの議題にして、常に問題意識を持つようにいる。		

自	外	-= D	自己評価	外部評価	ш
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	成年後見が必要なケースは、管理者が対応している。職員が、実際に調整することはないが、適宜報告があり、情報の共有をしている。家族間の調整が困難な利用者は、後見人研修を受けた職員が対応する。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	重要事項説明、事業所見学等を行ってから 契約に入る。利用時のリスク説明書で、起こ りうる事を了解してもらっている。		
10	(6)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	際や、電話で気になる事や要望を聞いてい	毎月写真入りの便りで様子を伝え、面会時や 電話で意見を聞いている。月1回、介護相談 員の訪問があり、利用者の生活についての 要望を聞いて貰っている。	家族からの意見が増えるように項目 を挙げて状況を詳細に伝えるなど、エ 夫した取り組みを期待したい。
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	毎月リーダー会議、管理職会議があり各部署からの報告で現状や、提案を聞いている。また、各部署でのミーティングがあり、都度報告を行っている。各委員会があり、活動する中で気がついたことは代表者へ報告がされている。	ミーティングや委員会活動の中で意見を出し合い、リーダー会議や管理職会議に繋げ検討している。代表者は年2回個人面談を行い職員の状況や要望を把握している。	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	代表者と職員は、年2回個人面談を行っており、1人1人の勤務可能な状況を把握している。管理職会議の際に各部署の状況を把握し、職員の勤務調整など無理のないように行われている。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	事業所外の研修に、勤務年数、立場に応じた内容の物に参加している。報告を職員会議で行い、復命書を回覧し全職員で共有している。		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	市内のグループホーム部会、事業者連絡会主催の研修があり、参加、交流をしている。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	ш
自己	部	1	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
II.3	そ心と	:信頼に向けた関係づくりと支援			
15		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	事前面談は、必ずサービス担当者、家族など利用者が信頼している方が、同席で行うようにしている。その席で、生活状態を把握している。		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	まず、どこを一番お困りなのかをきき、グループホームとして出来ること、できない事を明確にしている。要望をお聞きし、応えられないものは、関係機関を紹介したり、方法を一緒に考えている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	グループホームで対応できないものは、地域のサービスに無いか検討し、関係機関を紹介し、相談している。金銭管理は社会福祉協議会の制度を利用している。		
18		○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	家事でできることは、まず利用者にして頂く意識でおり、同じ人ばかりに偏ることのないように、仕事の配分を考えている。利用者によって、できる方法や内容を工夫している。ゆっくり話を聞く機会を持ち、人生の先輩の意見として尊重している。		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	家族の役割として、通院介助、本人の好みの物の買い物は可能な限りお願いしている。ホームに任せきりにならないよう、電話やメールで、状況を伝え意思決定を促すようにしている。		
20		○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	通院は家族に任せるようにいしている。が、 他の外部の方との交流はコロナのためでき ていない。	コロナ禍のため外部の人との交流はできないが、家族には毎月の便りや写真で様子を 伝え電話やオンラインで話ができるようにしている。家族と通院する利用者もいる。	
21		〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	利用者同士の性格、相性、会話の内容、性別などを考慮し、席を決めたり、その都度違う場所を勧めたりする。個別に話を聞いたり、相談にのったりして職員は調整役になっている。		

自	外	項 目	自己評価	外部評価	т
自己	部	惧	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	サービス終了後の利用者の家族から、相談 があれば、適切な方法の助言、機関の紹介 を行っている。		
Ш.		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	F		
23	(9)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	日々の関わりの中で、言葉や表情などから 気持ちをくみ取るようにしている。身体状況 の変化は、主治医と連携しながら、本人に とって必要な治療を優先している。	日々の会話や作業、レクリエーション、一対 一の場面などで思いを聞いている。困難な場 合は表情や様子からくみ取るようにしてい る。自分で選択できるような声掛けを行い希 望を引き出している。	
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	面会時に家族から話しを聞いたり、担当だったケアマネジャーから、自宅におられた時の様子や、サービスの利用経過を聞いて新しい環境へ慣れられるように努めている。普段の会話から得られた情報は共有できるように記録している。		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	毎朝のミーティングで夜間の様子も含めて、 日々の変化に対応できるように、状況を報 告し、職員で共有している。		
26	(10)	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	毎月のミーティングで個別計画の見直し(モニタリング)を行っている。見直しは、職員全員で行い、家族へは計画作成担当者がプランを提示して、要望を聞いている。	利用者の日々の言葉や様子を共有し、全職員で毎月モニタリングを行っている。好きなことや得意なことが継続してできるように支援し、課題を挙げて支援したことで下肢機能が改善した人もいる。	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	個別記録に、身体ケアの様子だけでなく、本 人の言葉、エピソード等を記録している。い つでも全ての職員が確認できるようにしてお り、勤務に入る前は確認を義務付けている。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	家族から訪問診療の内容、処方についてその都度知らせてほしいとの希望があり、主 治医と相談し変更等があれば知らせて不安 のないようにした。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	ш
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	社会福祉協議会のボランティアに、遠足など行事の時に支援をお願いしていた。踊り、 民謡等団体のボランティアの訪問、私設公 民館でのサロンに参加などもコロナ禍のためできていない。		
30	(11)	○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	ている。訪問診療時には、職員が様子を伝	利用者、家族の希望を尊重し、医師に状況を 報告しながら連携して支援している。受診と 訪問診療の体制を整えている。	
31		て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	普段と違う些細な変化も看護職に報告され、看護職は、対応を指示、助言、適切な医療につなげている。		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入院先の医療連携室と連絡を取り合い、情報交換に努めている。必要であれば、病棟での処置など情報収集をし、アセスメントを行っている。		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	契約時に重度化した場合の指針を説明し、同意をもらっている。重度化した頃から、状況の変化を細かく伝え、家族の中での方針を決めておくように働きかけている。事業所として出来る事を話し、医師から方針を聞かれたうえで、家族の意思を尊重している。	入居時に事業所の方針を伝え、状況変化時には関係者が話し合い対応している。現在は基本的には看取り支援は行わないが、利用者の状況や家族の希望により事業所としてできることを行い支援した事例がある。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	救急搬送引継ぎ書があり、救急時は渡せるように利用者別に準備してある。事業所内の行動マニュアルが事務所内に貼ってあり、常に意識できしている。		
35	(13)	〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	避難場所の周知と、職員との交流を図った。がコロナ禍のため自治会参加の避難訓練はできていない。年2回日中、職員のみで夜間想定でも行っている。	年2回法人として避難訓練を行っている。避難場所の周知と持ち出し用品の点検や置き場所の見直し、居室確認済の周知の方法など確認し合った。地域との訓練は感染予防のため行っていない。	

自己	外		自己評価	外部評価	E
己	部	垻 口	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36		〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	援助が必要な時も、まずは本人の気持ちを 大切にし、さりげない声かけ、見守りを心が けている。また、自己決定しやすい言葉かけ に努めている。	ミーティングや研修時に日頃のケアの中で気をつけていることを話し合い、利用者の気持ちを尊重した決定や声掛け、見守りをすることに努めている。支援する時の声の大きさや他の人との関係にも配慮している。	
37			お茶の時に自分の飲みたい物が選べる、レクリエーションの内容など、職員が決めた事を押し付けるようなことはせず、複数の選択肢を提案して自分で決められるような場面を作っている。		
38		職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	基本的な1日の流れはあるが、本人の表情、言葉を読み取り、休息をしてもらうなど個別対応に努めている。行事もその日の体調、気分によって本人の意向で参加、不参加を決めている。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	整容の乱れ、汚れ等はさりげなくカバーする ようにしている。希望の化粧品があれば購 入してもらう。入浴の時には、着替えを一緒 に選んでいる。		
40		○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	食事の習慣として、毎日朝はパン食、週2日 パン食希望され対応しており、ジャムは家族 に準備してもらっている。漬物、梅干し等の 希望にもこたえている。	手作りしたり複数の業者から取り寄せて食事を提供している。利用者は野菜の皮むきやお茶パック入れなどできることを行っている。パン食や嗜好品などこれまでの習慣が継続できるように支援し家族の協力も得ている。	
41		確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に 応じた支援をしている	嚥下状態、歯の有無に応じてキザミ、トロミなど形態を適した物にしている。お茶の時間も本人の生活ペースに合わせ、柔軟に対応している。夜間各自水筒にお茶を入れ、排泄ケア時に飲んでもらっている。		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人のカに応じた口腔ケ アをしている	毎食後、職員の介助、声かけによって行う。 口臭の強い人は液体歯磨きですすいでもらう。定期的に訪問歯科診療で口腔ケアを受けている。移乗があれば相談し、治療につなげている。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	, ,	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	排泄チェック票があり、排泄パターンを把握 し適時に誘導する。パンツとオムツ、パッド を夜間、日中で使い分け、なるべくトイレで 排泄できるようにしている。	なるべくトイレで排泄できるようにさりげなく声を掛け支援している。個別に排泄用品の検討を行い、紙パンツのサイズや厚さを換えたことで自分でズボンの上げ下げができるようになった人もある。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	なるべく下剤に頼らず、りんご、ヨーグルト、 牛乳など食べ物で調整をしている。また、腹 部マッサージを行っている。		
45	(17)	めてしまわずに、個々にそった支援をしている	本人の希望に沿った時間帯で入浴できるようにしている。肌の保湿に入浴剤を使っている。	利用者の好みを把握し希望の時間帯で入浴できるように支援している。入浴剤を使用し保湿に配慮している。	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じ て、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支 援している	ホール内のソファで休まれる時は、姿勢の 保持ができるようクッション、掛物等で調整 している。午後は食後横になる人もいる。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	薬局からの連絡票を個人ファイルにとじ、内容や変更が分かるようになっている。服用しやすいようにとろみゼリーに混ぜたり、飲めるように工夫している。		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	得意な事を把握し、生活の中で誰にしてもらうかを考えている。塗り絵が得意な利用者にはできない人のもお願いする。		
49	(18)	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	天気の良い日は事業所周囲を散歩。外出 はコロナ禍の為控えている。	周辺を散歩したり園芸、デッキでお茶を飲むなど外気に触れる機会を作っている。家族と受診する人は通院時に自宅に寄るなど協力を得ている。	

自	外		自己評価	外部評価	ш
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し ており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所 持したり使えるように支援している	実際にお金を使う場面はないが、小銭を財 布に入れている人はいる。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	家族に電話がかけたいと言われれば事務 所で必ずつないでから本人に渡すようにし ている。携帯が使えるように支援している。		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	館内には季節の花が生けてある。季節感の 感じられるような壁飾りを利用者と共に作り 掲示している。デッキにはサンシェードやベ ンチがあり、天気の良い日はお茶もできる。	花や利用者と一緒に作った季節ごとの壁絵を飾り季節感を大事にしている。ソファーを設置し思い思いに過ごせるようにしている。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	ホールに3人掛けのソファがあり、好きな場所に行って、利用者同士が話せるようにしている。		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	誕生日の色紙、面会時の家族との写真を	テレビや本、写真、利用者の作品などを飾り 自分らしい居室となるよう配慮している。安全 に暮らせるようにマットや手すりを設置してい る。居室には名前を貼っていて夫の名前にし ている人もいる。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	居室に名前を貼り、トイレも表示している。 ホールの椅子の種類を利用者の状態に合 わせて使用している。居室内にマット引き、 据え置き型の手すりを設置し安全に移動で きるようにしている。		