1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| 事業所番号 | 4572000505 | | | | | |
|---------|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| 法人名 | 社会福祉法人 弘成会 | | | | | |
| 事業所名 | グループホームしんとみ希望の里 | | | | | |
| 所在地 | 宮崎県児湯郡新富町大字下富田字小島江629-5 | | | | | |
| 自己評価作成日 | 平成27年5月26日 評価結果市町村受理日 平成27年8月27日 | | | | | |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| | 評価機関名 | 社会福祉法人宮崎県社会福祉協議会 | | | | |
|-----------------|-------|---------------------------|--|--|--|--|
| | 所在地 | 宮崎市原町2番22号宮崎県総合福祉センター本館3階 | | | | |
| 訪問調査日 平成27年7月7日 | | 平成27年7月7日 | | | | |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

利用者の方、一人ひとりが自分の出来ることを行い、満足して毎日がすごせるように支援して いる。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

|利用者が穏やかな表情で、時には歌や楽しい話題に反応して、歌い、笑ったり、笑顔になり落 |ち着いた生活をしている。利用者ができる具体的なことをケアプランに反映し、実践している。 調理や皿洗い、お盆拭き、掃除、楽器演奏、歌唱指導(リード)など、それぞれが役割を持ち、 |生き生きと暮らせるケアを職員で工夫している。利用者の楽しみである散歩や月2回のドライ ブ、墓参りや買い物などの外出支援も積極的に実施している。車酔いのある利用者も、酔い 止めを服用して参加するほどである。また、自宅と同じように毎日入浴できる。利用者が、自 |分らしい生活を継続できるよう、本人・家族・職員間で十分話し合いを持ち、ケアの工夫をして いる。

| Ⅴ. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目№.1~55で日頃の取り組みを自己 | | | | 点検し | したうえで、成果について自己評価します | | |
|--|--|--|------------------|-----|---|--------|---|
| | 項目 | 取 り 組 み ↓該当するものに○印 | y の 成 果 D | | 項目 | ↓該 | 取 り 組 み の 成 果 当するものに〇印 |
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25) | O 1. ほぼ全ての利 2. 利用者の2/3 3. 利用者の1/3 4. ほとんど掴ん | /3くらいの /3くらいの | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19) | 0 | 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38) | O 1. 毎日ある 2. 数日に1回租 3. たまにある 4. ほとんどない | | | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20) | 0 | 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | ○ 1. ほぼ全ての利 2. 利用者の2/ 3. 利用者の1/ 4. ほとんどいな | /3くらいが /3くらいが | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | 0 | 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36,37) | 0 1. ほぼ全ての利 2. 利用者の2/ 3. 利用者の1/ 4. ほとんどいな | (3くらいが (3くらいが | 66 | 職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12) | 0 | 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49) | 1. ほぼ全ての利 2. 利用者の2/3 利用者の1/3 4. ほとんどいな | /3くらいが /3くらいが | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う | 0 | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31) | O 1. ほぼ全ての利 2. 利用者の2/ 3. 利用者の1/ 4. ほとんどいな | ′3くらいが ′3くらいが | | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う | 0 | 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |
| | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟 | 〇 1. ほぼ全ての和 2. 利用者の2/ | | | | | |

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | ш |
|------|-----|---|--|--|-------------------|
| 自己 | 部 | 部 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| E. I | 里念1 | - 基づく運営 | | | |
| 1 | (1) | ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている | 安心と信頼に向けた関係づくり その人らしい暮らしを続けるためのケアマネ ジメント その人らしい暮らしを続けるための支援 を共有し、実践している。 | 理念は、職員で話し合い、ミーティングや 日々のケアの振り返り、モニタリング、ケアプラン作成時に共有している。職員は、その人 らしい暮らしを継続できるよう支援すること が、尊厳を守ることであると認識している。 | |
| 2 | (2) | ○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している | ホームの近隣を散歩し、住民の方と会話や 挨拶をしたり、ドライブで利用者の方の自宅 の近くを通り、知人に会えば会話をしてもら うよう支援している。 | 利用者は、散歩やドライブ時に地域の方と交流しているが、ホームが法人関連の施設群の一角にあり、物理的に隣家との距離があるため、日常的な地域の一員という立場での相互の交流については、十分とはいえない。 | |
| 3 | | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている | 当法人の居宅のケアマネージャーに周知してもらい、地域に活かしている。 | | |
| 4 | (3) | 〇運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている | 運営推進会議で報告した事をホームの職員 に周知し、サービスの向上に活かせるように している。 | ホームからの報告が主な議題となっており、 ホームや利用者についての理解を得ている。 今後、サービスの向上に資する話し合いや 意見の表出につながるような会の運営につ いて、話し合いを予定している。 | |
| 5 | (4) | 〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | 地域包括支援センターやケアマネージャー を通じて、協力していただけるよう取り組ん でいる。 | 役場の担当とは、運営推進会議の際に連絡 や相談をして、関係を築いている。 | |
| 6 | (5) | 〇身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介護指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 職員が常に見守りをしており、身体拘束をする事がない。また、基本的に鍵をしない。 | ケアの中で職員同士で注意し合っている。 「待ってください」と言葉の拘束をせざるを得ない時は、今すぐにできない理由を説明し、 対応できる状態になった時すぐに対応し、謝 るなどのフォローをしている。 | |
| 7 | | | グループホームのマニュアルに虐待防止マニュアルがあり、マニュアルを使い、勉強会を行っている。 | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | 5 |
|----|-----|--|--|---|-------------------|
| 自己 | 部 | 項目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8 | | 〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している | 研修、勉強会を通して、機会をもらうことで 活用している。 | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている | 十分に理解をしていただけるよう話し合いを している。 | | |
| 10 | (6) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている | 定期的に連絡をしたり、面会に来られた際 に、話を聞くようにしている。玄関にもご意見 箱を置いている。 | 家族には、来訪時及び電話連絡時に困ったことや要望はないかを尋ねている。外出・外泊・病院受診等の要望は実現できている。好みのおやつや食事に対する利用者の要望にも応えている。 | |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている | 意見や相談があれば、提案してもらい、ミー ティングや勉強会にて話し合いを行ってい る。 | 職員は、意見や相談を気付いた時に提案している。利用者のケアに関する提案も多く、 最近では「急変時の対応、誤嚥、AED(自動体外式除細動器)の使い方を学びたい」ということで、3つの勉強会を開催した。 | |
| 12 | | など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている | 努めている | | |
| 13 | | 〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている | 進めている。 | | |
| 14 | | 〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている | 取り組んでいる。 | | |

| 自己 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | 西 |
|-------------------|-----|---|---|----------------------|-------------------|
| | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| II . 3 | 安心と | ・信頼に向けた関係づくりと支援 ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | 本人の訴え、要望を傾聴し、その訴えに合わせたサービスを提供する事で安心してもらっている。 | | |
| 16 | | 〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている | 事前調査時やサービス導入時に、家族に話 を聞き、不安の解消に努めている。 | | |
| 17 | | | 事前調査時に、しっかりと本人、家族に話を聞き、どのような支援を望んでいるかを見極め、提供している。 | | |
| 18 | | 〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 掃除や調理など、一緒に出来る事は手伝ってもらい、尊敬の気持ちを持って生活している。 | | |
| 19 | | 〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている | 家族と連携をとりながら協力関係を持って、 サービスを提供している。 | | |
| 20 | (8) | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている | ドライブで本人宅に行ったり、墓参りに行ったりしている。その際、近所の方に会った時には挨拶をしたり、会話をしてもらっている。 | た、買い物支援で、なじみの店に洋服を買い | |
| 21 | | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている | 利用者の方が孤立しないよう、スタッフが間 に入り、支援している。 | | |

| 自己 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | 五 |
|----|------|---|--|---|-------------------|
| 己 | 部 | , , , , | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 | | 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている | 特養への入所や病院への入院の手伝い、 在宅支援専門員の紹介などの支援に努め ている。 | | |
| | | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン | - | | |
| 23 | (9) | 〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている | 本人、家族の意向を聞き、職員に周知し、情報を共有している。 | 入居時や日常のケアで、本人・家族から意向を聞いている。ヒントや選択肢となる言葉を伝えれば、思いを表現する利用者もいる。表情や反応について職員間で情報を収集し、判断している。 | |
| 24 | | 〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | 家族、知人の方が面会に来られた時に、生活歴を聞き、把握に努めている | | |
| 25 | | 力等の現状の把握に努めている | 毎朝、検温、バイタルチェックを行っている。 また、声かけ、顔色を見て、体調を把握して いる。 | | |
| 26 | (10) | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している | しをしている。プラン作成前にケアマネー | 介護計画は、担当職員、本人、家族が話し合って原案を作り、ミーティングで話し合い、モニタリングも実施している。プランは、その人らしい暮らしの継続を基本に、できること・したいことを具体的に計画し、ケアを明確にしている。 | |
| 27 | | 〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている | 個別の記録を記入し、職員同士が共有している。毎月のモニタリングでプランの見直しも出来ている。 | , | |
| 28 | | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | 変化があれば、すぐに話し合い、臨機応変 に取り組んでいる。 | | |

| 自己 | 外 | 項目 | 自己評価 外部評価 | | |
|----|------|---|--|--|---|
| 己 | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | | 〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している | 支援している。 | | |
| 30 | (11) | 〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している | 協力医がかかりつけ医となり、月に2回の往診と、土曜日の連絡がある。その他体調不良時に連絡をすれば、往診に来てもらえる。 必要であれば、他病院に紹介状を書いてもらっている。 | 本人や家族の希望を優先し、かかりつけ医 又は協力医を受診している。外部受診の場 合は家族が付き添うので、日常の状態を説 明し、記録を渡している。看護師から電話連 絡をすることもある。病院からの指示は、家 族が職員へ伝えている。 | |
| 31 | | 〇看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している | 併設の施設看護師と常に情報を共有しながら、相談もしている。受診、看護もできるよう 支援している。 | | |
| 32 | | 〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。 | 入院中、病院のソーシャルワーカーや看護 師と連絡をしている。 | | |
| 33 | (12) | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる | 希望があれば、終末ケアを行っている。看取りに関する同意書とマニュアルを整備している。 | 入居時と終末期が予想される前に、主に家族と話し合いを行っている。ホームでは、看取りケアは関連施設の看護師が支援することとなるが、最近は事例がなく、看取り経験のある介護職員も少ない。管理者は、看取りの勉強会を開催する必要があると考えている。 | |
| 34 | | ○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている | 話し合いを行っている。また、マニュアルを いつでも閲覧できるようにしている。 | | |
| 35 | | 〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている | 毎月の防災訓練、年に1回総合防災訓練を 行っており、総合防災訓練には近隣住民、 消防団も参加されている。 | 防火訓練は、夜間も含めて行っている。地域 住民も参加しているが、明確な役割が示され ていない。また、地震津波訓練を実施してい ないため、同じ敷地内の建物2階が避難場 所になるが、夜間が不安という職員もいる。 | 火災以外の訓練は実施していない。 搬送の必要な利用者が多く、全員避 難は、地域住民の協力がなくては困 難であるため、住民を含めた防災訓 練を見直し、実施することを期待した い。 |

| 自己 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|-----|------|---|---|--|-------------------|
| 己 | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| IV. | その | | | | |
| | | ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている | 本人の尊厳を軽視しないよう、言葉遣いや 対応に職員同士意識づけをし、気を付けて いる。 | 利用者への呼びかけは、氏名をゆっくり、その方と向き合って声をかけ、本人のやりたい調理や後片付け、掃除、歌唱指導など「してくださいますか」と尋ね、さり気なく支援をしている。特に排せつや入浴時のケアは、職員は意識して対応している。 | |
| 37 | | | 日常の生活の中で本人の希望を聞き、決定している。 | | |
| 38 | | 〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している | 本人のペースで生活をしてもらい、自分らし い生活が送れるよう支援している。 | | |
| 39 | | 〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している | 洋服を更衣する際には、本人に服を選んで もらっている。 | | |
| 40 | (15) | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている | | 職員は、利用者の能力に応じて、調理、盛り付け、台拭き、食器洗い、お盆拭きなどを手伝ってもらっている。食事介助や見守りが必要な利用者が多くなってきているが、職員一人でも共に食事をするようにしている。行事食は、利用者の希望を取り入れている。 | |
| 41 | | 〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている | 併設の栄養士に管理してもらっている。水分も、飲みたいときにいつでも飲めるようにしている。 | | |
| 42 | | ○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている | 毎食後、その人に合わせた口腔ケアをして いる。 | | |

| Á | 外 | 「崎県新畠町 グルーノホームしんとみ布室(| <u>り宝</u> 自己評価 | 外部評価 | T |
|----|------|---|--|--|--------------------------------------|
| 自己 | 部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | ************************************ |
| | | 〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている | 排泄パターンを把握し、排泄を促している。 | 誘導で布パンツに移行した事例もあるが、 年々、排せつ機能が低下し、おむつやトレー ニングパンツ使用者が増加している。排便は トイレで行えるよう、排せつパターンを利用 し、誘導して成功することが増えてきている。 | 人の人)りとに向けて適時したい内谷 |
| 44 | | 〇便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる | 歩く機会を多く持ち、散歩や運動を行っている。また、トイレに座る事で排便を促している。 | | |
| 45 | (17) | 〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている | 訴え時には、入浴が出来るようにしている。 強制的な入浴はせず、本人の意志の尊重 のもと、入浴をしている。 | 毎日、入浴が可能である。入浴を拒む場合は、仲の良い利用者に声掛けをお願いしたり、また、手足浴などの部分浴に誘うことで、全身浴につながることもある。個別浴では、危険防止策として、男性職員が湯船に浸かり、介助をする場合もある。 | |
| 46 | | 〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じ て、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支 援している | 本人の生活パターンで生活してもらい、安心 して休めるよう支援している。 | | |
| 47 | | 〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている | 服薬状況表をファイルに綴じ、いつでも閲覧 できる。 | | |
| 48 | | 楽しみごと、気分転換等の支援をしている | 毎日の生活の中でスタッフと一緒に家事や 掃除をしたり、花植え、散歩、ドライブ等を行 い、気分転換できるよう支援している。 | | |
| 49 | (18) | 〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 家族の外出希望があれば、いつでも外出してもらっている。また、ドライブでは自宅周辺に行ったり、墓参りをしたりしている。 | 散歩やドライブに出掛けることも多く、花見など遠方の場合は、酔い止めを飲んで参加する利用者もいる。隣接する施設での慰問や合同レクリエーションにも参加している。外出時の地域ボランティアの支援も検討している。 | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|--|---|---|-------------------|
| 自己 | 部 | 項目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 | | 〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している | ホーム内にてお金を所持したいとの訴えがあれば、所持してもらっている。年に何回か 洋服などの買い物に行っている。 | | |
| 51 | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている | 訴えがあれば電話をしたり、手紙を書いたり 支援している。 | | |
| 52 | (19) | 〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | ホーム内は見通しが良く、ゆっくりと生活が 送れる空間になっている。また、テラスから 外の景色が見える。居室の入り口は、本人 のプライバシーを守りながら開放している。 | 落ち着いた色の家具を配置し、車いすが自由に通行できるよう通路を確保するなど、共用空間の環境を整備している。利用者と全職員で七夕笹飾りを作り、飾っている。 | |
| 53 | | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている | 気の合う利用者の方は、居室やホールの テーブルで話しをされている。ホール内のソ ファーも利用されている。 | | |
| 54 | (20) | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る | 居室内には、本人が自宅で使用していた物 を持って来てもらい、使用してもらっている。 | 利用者が自宅で使っていた衣装箱や湯飲み、コップ、洗面器、寝具、服などの日用品、キーボードなどが持ち込まれている。日当たりや風景などを配慮して、希望があれば、利用者の居室を交替することもある。 | |
| 55 | | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している | 自立支援を基に、自分で出来る事は自分で してもらいながら、調理や家事、洗濯等も手 伝ってもらっている。 | | |