自	外		自己評価	外部	評価
三評価	部 評 価	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容	
	I.3	里念に基づく運営			
1	1	<ul><li>○理念の共有と実践</li><li>地域密着型サービスの意義を踏まえた 事業所理念をつくり、管理者と職員はそ の理念を共有して実践につなげている</li></ul>	地域との関わりを含めた理念を 加えた。 毎朝ミーティングで理念を唱和 している。		
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし 続けられるよう,事業所自体が地域の一 員として日常的に交流している	町内会に加入している。 近所のスーパーへ買出しに出かけて いる。 時々、近隣の農作物等のおすそ分け がある。		
3		○事業所の力を生かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて生かしている	認知症ケアの勉強会の開催や、 随時介護相談を行なっている。 地域にある体育大実習生の受入 をしている。		
4	3	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービス の実際、評価への取り組み状況等につい て報告や話し合いを行い、そこでの意見 をサービス向上に活かしている	地域の新たなメンバーを加え、 幅広く意見をもらえるようにし ている。		

自	外		自己評価	外部	評価
三評価	部評価	項 目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
5	4	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連携を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り 組みを積極的に伝えながら、協力関係を 築くように取り組んでいる	電話やメール、直接出向いたり して、様々な情報交換や相談な どができる関係が築けている。		
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密 着型サービス指定基準及び指定地域密着 型介護予防サービス指定基準における禁 止の対象となる具体的な行為」を正しく 理解しており、玄関の施錠を含めて身体 拘束をしないケアに取り組んでいる	毎月の身体拘束廃止委員会で確認しあっている。 外部研修の参加や、内部研修を 開催している。 施錠や拘束は行なっていない。		
7		について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅	毎月の虐待防止委員会で確認し あっている。 外部研修の参加や、内部研修を 開催している。		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、 それらを活用できるよう支援している	内部研修で、勉強会を開催予定 である。		

自	外		自己評価	外部	評価
評価	外部評価	項  目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、 利用者や家族の不安や疑問点を尋ね、十 分な説明を行い理解・納得を図っている	契約の締結については、文面を 通して説明している。解約につ いては、十分な説明と話し合い の段階の期間をもうけている。 理解・納得が得られるようにし ている。		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者 や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	面会時や電話・手紙などで、意 見や要望を随時伺っている。		
11			朝のミーティング時や月1回の スタッフ会議時、または個別に 相談に応じている。		
12		実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を	年2回の健康診断や、健康に関する情報提供をして、スタッフの健康管理を行なっている。 スタッフの休み希望や急な休み変更に応じ、働きやすい職場環境づくりをしている。 年2回親睦会を行っている。		

É	外		自己評価	外部	評価
言言信	平 評	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
1	3	○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりの ケアの実際と力量を把握し、法人内外の 研修を受ける機会の確保や、働きながら トレーニングしていくことを進めている	スタッフが交代で外部研修に参加し、月1回の会議で発表の場を設け、全員で情報を共有している。 毎月内部研修を開催している。		
1	4	○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	大隅地区グループホーム協議会 の研修に積極的に参加するよう にしている。 訪問や電話などで意見交換でき る同業者がいる。		

自	外		自己評価	外部	評価
三評価	部評価	項  目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
]	Ⅱ.妄	でいと信頼に向けた関係づくりと支援			
15			本人の情報収集・把握を行い、 直接接する中で、本人の思いや 不安を受け止められる関係性を 築いている。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家 族等が困っていること、不安なこと、要 望等に耳を傾けながら、関係づくりに努 めている	見学や面談の際、家族の話をよ くきき、相談や要望に応じてい る。		
17			見学や面談の際に見極めたり、 担当ケアマネージャーと連携を 図り、情報収集して見極めたり している。 利用対象外の場合、他のサービ ス機関を紹介している。		
18		<ul><li>○本人と共に過ごし支え合う関係</li><li>職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている</li></ul>	掃除・洗濯・ゴミ集めなど、できることの役割を担ってもらい、一緒にしている。 会話の中で励ましたり、励まされたりしている。		

自	外		自己評価	外部	評価
三評価	部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
19		<ul><li>○本人と共に支え合う家族との関係</li><li>職員は、家族を介護される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている</li></ul>	面会時に本人の様子を話したり、直接電話で本人と家族で話してもらったり、家族宛に本人 直筆で手紙を書いてもらったりしている。		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染み の人や場所との関係が途切れないよう、 支援に努めている	図書館を利用している利用者がいる。		
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひと りが孤立せずに利用者同士が関わり合 い、支え合えるような支援に努めている	座席の工夫やトラブル時の仲 裁、レクや行事、日常の場面で も誘導したりして、利用者同士 の関係がうまくいくようにして いる。		
22		○関係を断ち切らない取り組み サービス利用〈契約〉が終了しても、 これまでの関係性を大切にしながら、必 要に応じて本人・家族の経過をフォロー し、相談や支援に努めている	他の事業所へ移行されるとき は、情報提供している。		

自	外		自己評価	外部	評価
三評価	外部評価	項  目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
I	Ⅱ	その人らしい暮らしを続けるためのケアマ	ネジメント		
		○思いや意向の把握	日々のかかわりの中で声をか		
23		一人ひとりの思いや暮らし方の希望、 意向の把握に努めている。困難な場合 は、本人本位に検討している	け、把握に努めている。 本人の日々の言動、行動から汲 み取っている。		
		○これまでの暮らしの把握			
24		一人ひとりの生活暦や馴染みの暮らし 方、生活環境、これまでのサービス利用 の経過等の把握に努めている	家族や友人の面会時に情報を得 ながら、積み上げている。		
		○暮らしの現状の把握			
25		一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている	日常生活の中で、観察や記録を通して把握している。		
		<ul><li>○チームでつくる介護計画とモニタリング</li></ul>			
26		本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	本人・家族とかかわりながら思いを聞き、毎月1回スタッフ全員で話し合い、意見を出し合ってプランに反映させている。		

自	外		自己評価	外部	評価
1己評価	部評価	項  目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	毎日の記録や申し送りで情報を 共有して、実践につなげてい る。 毎月1回の会議で、実践の見直 しを図っている。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	本人の状態や家族の意向に配慮 し、個々に対応している。		
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らし方を支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮 しながら安全で豊かな暮らしを楽しむこ とができるよう支援している	地域の図書館利用 近くのスーパーへ買物 病院受診 月1回外食		
30	11	○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切 にし、納得が得られたかかりつけ医と事 業所の関係を築きながら、適切な医療を 受けられるように支援している	本人のかかりつけ医に受診し、スタッフが付添い、必要に応じ家族も同行してもらう。 病院変更時は家族と話し合いをして変更する。 皮膚科の訪問診療、歯科往診を受けている。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	部評価	項  目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとら えた情報や気づきを、職場内の看護職員 や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の 利用者が適切な受診や看護を受けられる ように支援している	受診時は皆で話し合って、Dr へ伝えるべきポイントを確認している。 状態変化があれば家族へ連絡している。		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。または、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている	入院前は情報提供を行なっている。 入院後、家族・Dr・ソーシャルワーカーとカンファレンスを 行ない、情報の共有、連携を 図っている。		
33	12	いて、早い段階から本人や家族等と話し 合いを行い、事業所でできることを十分	重度化や終末期のケアは行なっておらず、入居前の事前説明で、理解・納得が得られるようにしている。		
34			緊急事対応はマニュアル化されている。 AEDを設置している。 外部研修の参加、内部研修の開催、普通救命講習の受講を推進している。		

自	外		自己評価	外部	評価
2 評価	部語	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
35	5 13	を同わり利用有が避難できる万法を宝職	マニュアルを作成し、年2回避 難訓練を行なっている。地域の 協力体制を呼びかけている。 防災設備の定期点検、非常食を 備蓄している。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
ľ	<b>V</b>	その人らしい暮らしを続けるための日々の	支援		
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプ	プライバシーに関わるケアを行なう際は、十分な配慮を行なう		
		ライバシーを損ねない言葉かけや対応を している 	ように、スタッフ全員で話し 合って対応している。		
		○利用者の希望の表出や自己決定の支援	寝る、食べる、起きるなどの生		
37		日常生活の中で本人が思いや希望を表 したり、自己決定できるように働きかけ ている			
		○日々のその人らしい暮らし			
38		職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、 希望にそって支援している	基本的な1日の流れに沿って1 人ひとりに応じたペースで過ご してもらっている。		
		○身だしなみやおしゃれの支援	毎日の身だしなみに支援を行なっている。		
39		その人らしい身だしなみやおしゃれが できるよう支援している	外出の時、口紅をさす。本人のこだわっているスタイル(帽子)でその人らしさを保てるようにしている。		
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人 ひとりの好みや力を活かしながら、利用 者と職員が一緒に準備や食事、片付けを している	お茶の葉詰めや、簡単な調理、片付けなど手伝ってもらっている。 静かな音楽(BGM)を流し、利用者とスタッフが、会話を交え楽しみながら食事が出来るようにしている。		

自	外		自己評価	外部	評価
三評価	部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一 日を通じて確保できるよう、一人ひとり の状態や力、習慣に応じた支援をしてい る	水分・カロリー制限、好き嫌い、とろみ食など必要な方には 個別に対応している。		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の臭いや汚れが生じないよう、 毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の 力に応じた口腔ケアをしている	1人ひとりの力に応じた歯磨き 支援を行なっている。 歯科往診の際、Drから助言を 得ている。		
43	16	一人ひとりの刀や排泄のハダーン、習慣	本人に合わせて、紙パンツや パット類を使用している。 排泄チェック表で排泄リズムを 把握している。 周囲への配慮は、スタッフ同士 で話し合って共有している。		
44			日頃から便秘の弊害や原因を皆 で話し合っている。 乳製品をおやつに取り入れてい る。水分補給と室内ウォーキン グで身体を動かす事をしてい る。薬は状態に応じ調整してい る。		

自	外部評価	項  目	自己評価	外部評価		
評価			実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容	
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援している	体調に合わせ、好みの湯温にしてゆっくり入ってもらっている。 無理強いをしない。			
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	安眠できるようにリネン、衣服、空調の調整を行い、安心できる声かけで眠れるように支援している。 本人のリズムに合わせ、休息を促している。			
47			Drと連携を密にしている。薬の説明書、受診時の記録を整備し情報の共有を図っている。 全スタッフが記録や申し送りで 状態変化を把握でるようにして いる。			
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせる ように、一人ひとりの生活暦や力を活か した役割、嗜好品、楽しみごと、気分転 換等の支援をしている	1人ひとりの力量に応じた役割がある。 (新聞とり、掃除機・モップかけ、カセットテープの準備、台拭き)コーヒータイムがある。			
49	18	一人いとりのての日の布室にてつし、   〒Mに山かけられてトネに古塔に奴みて	外食、ドライブを行事で行なったり、個別に外出を行なっている。 家族と外出・外泊できるように 支援している。			

自	外部評価	項 目	自己評価	外部評価		
自己評価			実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切 さを理解しており、一人ひとりの希望や 力に応じて、お金を所持したり使えるよ うに支援している	お金を持つ事の大切さをスタッ フ同士で話し合っている。			
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援している	本人の希望時や家族からの電話 の際は出来るようにしている。 年賀状や手紙を出せるように支 援している。			
52	19	にとって不快や混乱を招くような刺激 (音、光、色、広さ、湿度など)がない ように配慮し、生活感や季節感を取り入	ソファー、畳のスペースがあり、思い思いに過ごしてもらっている。 ホール内の飾りつけや展示は季節感にあったものにしている。 台所から食事の臭いやまな板で刻む音で五感を刺激している。			
53			ホール内に一人で座れる椅子を 追いて、ゆっくりと過ごせる場 所がある。 玄関先に椅子を置いている。			

自	外部評価	項目	自己評価	外部評価		
己評価			実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容	
54	20	西至ののいは旧まりの部座は、平八で  家族と相談したがら	本人が落ち着くように、本人家 族と話をしながら、家具を持ち 込んでもらっている。			
55		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	ホールの壁際に手すりの設置を している。トイレ表示あり。居 室入口に本人の写真を掲げてい る。 スタッフ同士で話し合い、状況 に応じて対応している。			

# Ⅴ アウトカム項目

職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目:23,24,25)	$\circ$	1 ほぼ全ての利用者の
		2 利用者の2/3くらいの
		3 利用者の1/3くらいの
		4 ほとんど掴んでいない
- 利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目:18,38) -	0	1毎日ある
		2 数日に1回程度ある
		3 たまにある
		4 ほとんどない
利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目:38)	0	1 ほぼ全ての利用者が
		2 利用者の2/3くらいが
		3 利用者の1/3くらいが
		4 ほとんどいない
利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿が見られている。 (参考項目:36,37)	0	1 ほぼ全ての利用者が
		2 利用者の2/3くらいが
		3 利用者の1/3くらいが
		4 ほとんどいない
利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている。 (参考項目:49)		1 ほぼ全ての利用者が
		2 利用者の2/3くらいが
	0	3 利用者の1/3くらいが
		4 ほとんどいない
	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目:18,38) 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目:38) 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿が見られている。 (参考項目:36,37)	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目: 23, 24, 25)  利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目: 18, 38)   利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目: 38)    利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿が見られている。 (参考項目: 36, 37)

	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている。 (参考項目:30,31)	0	1 ほぼ全ての利用者が
61			2 利用者の2/3くらいが
			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により安心して 暮らせている。 (参考項目:28)		1 ほぼ全ての利用者が
62		$\circ$	2 利用者の2/3くらいが
02			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく 聴いており、信頼関係ができている。 (参考項目:9,10,19)		1 ほぼ全ての家族と
63		$\circ$	2 家族の2/3くらいと
03			3 家族の1/3くらいと
			4 ほとんどできていない
	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)		1 ほぼ毎日のように
64			2 数日に1回程度ある
04		$\circ$	3 たまに
			4 ほとんどない
	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)		1 大いに増えている
65		0	2 少しずつ増えている
00			3 あまり増えていない
			4 全くいない

	、職員は,活き活きと働けている。 ) (参考項目:11,12)		1 ほぼ全ての職員が
66		0	2 職員の2/3くらいが
00			3 職員の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	7 職員から見て,利用者はサービスにおおむね満足していると思う。		1 ほぼ全ての利用者が
67		0	2 利用者の2/3くらいが
07			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	職員から見て,利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると 思う。		1 ほぼ全ての家族等が
68		0	2 家族等の2/3くらいが
00			3 家族等の1/3くらいが
			4 ほとんどいない