1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| 事業所番号 | 1172502211 | | | | |
|---------|------------------|------------|-----------|--|--|
| 法人名 | 社会福祉法人 桑の実会 | | | | |
| 事業所名 | 康寿園グループホーム輝 | | | | |
| 所在地 | 所沢市東狭山ヶ丘6-2796-1 | | | | |
| 自己評価作成日 | 平成31年3月25日 | 評価結果市町村受理日 | 令和元年7月25日 | | |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

| 基本情報リンク先 | http://www.kaigokensaku.jp/11/index.php |
|----------|---|
| | |

【評価機関概要(評価機関記入)】

利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟

62 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 評価機関名 | 関名 特定非営利活動法人 ケアマネージメントサポートセンター | | |
|-----------------|--------------------------------|---------|--|
| 所在地 | 埼玉県さいたま市中央区下落合五 | 丁目10番5号 | |
| 訪問調査日 平成31年4月9日 | | | |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

当ホームは、「桑の実会」が運営母体となっているグループホームである。「その人らしく輝いて欲しい」という理念のもと、職員は利用者の伴奏者となるように活き活きと笑顔で介護に励んでいる。ホームは住宅地の中にあり、小中学校に隣接している。ホームの中は廊下を含め共有スペースなど広くゆとりがある。地域交流室を自治会やボランティア会議などの地域活動に開放している。習字や絵手紙など多種のボランティアによる来訪があり、利用者の楽しみと気晴らしにつながっている。職員は、ホームの開設前から通学路に立ちハ学生の登下校の見守りを行うなど、地域住民との関係ができている。また、運営推進会議には、小学校長、行政、自治会長や地域住民の参加により活発な審議が行われており、災害、防災への地域住民による協力体制ができており、地域に密着したグループホームである。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

・体操教室に出かけられ、地域の皆さんと一緒に楽しまれたり、お習字やお茶の先生との交流や小学生とのふれ合い活動など、利用者と地域の人とのつながりを大切にした支援に取り組まれている。

・運営推進会議では、事業所から利用者の暮らしぶりや活動報告のほか、介護保険制度についての勉強会や「地域で認知症高齢者を支える」をテーマとした徘徊模擬訓練の振り返りなど、幅広い内容での意見交換をされるなど、有意義な会議運営をされている。

・目標達成計画については、平成29年度は厚労省通知の要件を満たし、外部評価の実施は緩和されたものの、課題を設定し、災害対策として、ライフラインを断たれた場合を想定し、卓上ガスコンロやランタン、飲料水の確保など備蓄整備に取り組まれていることから、目標が達成されている。

| ♥. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目№1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|---|----|---|-----|---|
| | 項 目 | 取 り ↓該当するも <i>0</i> | l 組 み の 成 果 DにO印 | | 項 目 | ↓該当 | 取り組みの成果 áするものに〇印 |
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25) | 2. 利用 〇 3. 利用 4. ほと | 全ての利用者の 者の2/3くらいの 者の1/3くらいの んど掴んでいない | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19) | 0 | 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面が ある (参考項目:18,38) | 3. たま | に1回程度ある | 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20) | 0 | 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | O 2. 利用 3. 利用 | 全ての利用者が 者の2/3くらいが 者の1/3くらいが んどいない | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | 0 | 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36,37) | 2. 利用3. 利用 | 全ての利用者が 者の2/3くらいが 者の1/3くらいが んどいない | 66 | 職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12) | 0 | 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている(参考項目:49) | O 2. 利用 3. 利用 | 全ての利用者が 者の2/3くらいが 者の1/3くらいが んどいない | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う | 0 | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31) | 2. 利用3. 利用 | 全ての利用者が 者の2/3くらいが 者の1/3くらいが んどいない | 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う | 0 | 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |

1. ほぼ全ての利用者が

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | <u> </u> |
|-----|-----|---|---|--|-------------------|
| 己 | 部 | 惧 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| Ι.Ξ | | こ基づく運営 | | | |
| 1 | (1) | | は、入職時に管理者が説明指導を行い、理念の共有に取 | 「 その人らしさを大切に、いつまでも自分らしく輝い てほしい 」という理念のもと、利用者の地域との関 わりを大切に、笑顔でその人らしく、活き活きとした 暮らしを過ごされるよう支援に取り組まれている。 | |
| 2 | (2) | 業所自体が地域の一員として日常的に交流している | 加するほか、ホームの行事(花見、夏祭り、クリスマス会) などへの招待には多くの住民の参加がある。また、ホーム | ランティアの方々や小学生との交流など、利用者 | |
| 3 | | | 日々近所を散歩するたびに、地域の人が声をかけて下さるなど、認知症への理解を深めてくれていると思う。また、自治会の方々がグループホームの存在を多方面に紹介するなど、双方向で認知症の人を支えている。 | | |
| 4 | (3) | の取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている | 地域、民生委員、行政、法人代表から構成されている。会 | | |
| 5 | (4) | 〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実 情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協 力関係を築くように取り組んでいる | | 行政の担当者には運営推進会議でアドバイスをいただいたり、市内地域密着型サービス管理者会議などの機会にコミュニケーションを図られ、良好な協力関係が築かれている。 | |
| 6 | (5) | ○身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指定基準における禁止 の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関 の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 身体拘束をしないケアを原則としているが、緊急やむをえない場合、家族の了解をとっている(ベッド柵等)。 | 身体拘束適正化委員会が定期的に行われている。その機会に拘束に関する学びの時間を持ち、 身体拘束の内容とその弊害を確認、言葉での拘束 を含め、行動抑制をしないケアを実践されている。 | |
| 7 | | 〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている | 何が虐待にあたるのかを常に指導し、防止に努めている。 | | |

| 自 | 外 | 項 目 | 自己評価 | 外部評価 | ш |
|----|-----|---|--|--|-------------------|
| 自己 | 部 | 日 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8 | | 〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見 制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよう支援している | 管理者は、学習をしてきたが、職員が学ぶところまで到達 していない。必要な人には支援をする用意はある。 | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 | | | |
| | | 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている | 契約書、重要事項説明書はすべて音読し、一つ一つの項目に説明を行い、理解・納得を図っている。 | | |
| 10 | (6) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 | 家族の訪問時は、できる限り声をかけ思いを聞くようにして | | |
| | | 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに 外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させ ている | 族会を年2回行なっている。利用者の意見、不満、苦情は 職員がユニット長、管理者に届け、ケアプランや運営に反 | 「散歩をしたい」、「家が心配なので帰りたい」など、 利用者の要望に応えられている。家族については 面会時や家族会などで意見・要望を聞き取られて いる。その意見や要望は職員間で話し合い、サー ビスや運営に反映をされている。 | |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映 | | | |
| | | 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を 聞く機会を設け、反映させている | をし、職員の意見を聞くと共にユニット会議からも意見を聞 | 定例会議や個別面談のはか、日常の業務の中でも話し易い職場環境が作られ、意見・提案の聞き取りをされ、外出やレクリエーション企画など、具現化されている。 | |
| 12 | | ○就業環境の整備 | | | |
| | | 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている | 常勤、準常勤は功労を認め、役職、給与に反映している。 非常勤の場合は定期昇給にて反映している。 | | |
| 13 | | 〇職員を育てる取り組み | | | |
| | | 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている | 職員は内部、外部の研修を受ける機会がある。救命研修には全職員が参加し、スキルアップ、指導者研修へと進めている。また、研修受講者は研修報告書を提出しており、報告書を回覧して職員間で共有している。 | | |
| 14 | | 〇同業者との交流を通じた向上 | | | |
| | | 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている | グループホーム協議会の理事をするようになって、ネット ワークができている。 | | |

| 自 | 外 | D | 自己評価 | 外部評価 | ш |
|-----|-----|--|--|---|-------------------|
| 自己 | 部 | 項目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| Ⅱ.安 | 心と信 | 言頼に向けた関係づくりと支援 | | | |
| 15 | | 〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不 安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保 するための関係づくりに努めている | 本人との面談を重視し、話をよく聞くようにしている。 | | |
| 16 | | 〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っていること、 不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努め ている | 家族との話し合いも重視し、ホームとしての対応など事前に話し合いをしている。 | | |
| 17 | | | 本人の状況を見て、入居のあり方を家族、本人、担当ケア マネジャーとよく話し合い、より本人にとって良い方向を工 夫している。 | | |
| 18 | | 〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らし を共にする者同士の関係を築いている | 世間話や談笑をしながらいろいろな事を学ぶことが多く 日々の生活を共に送っている | | |
| 19 | | を築いている | 行事などに参加をして頂き関係を築いている。自分の気持ちをうまく伝えることのできない入居者は、特に家族の意見 や考えを聞くようにしている | | |
| 20 | | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との 関係が途切れないよう、支援に努めている | 家族の面会、家族との個人的な外出が、喜びに繋がっている。 | 学友やサークル仲間、ご近所の方の面会、家族と 共に旅行を楽しまれたり、自宅や娘さんの家に戻 りゆっくり過ごされるなど、これまで大切にしてきた 関係が途切れないよう支援をされている。 | |
| 21 | | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに 利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努め ている | 会話が成立しない事がある時は、職員が間に入ってできる だけ関わり合えるよう支援している。 | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|--|--|-------------------|
| 自己 | 外部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 | | 〇関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を 大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォ ローし、相談や支援に努めている | 他の施設に移った場合等、時々面会に行くようにしている。 | | |
| | | らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | |
| 23 | (9) | 〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努 めている。困難な場合は、本人本位に検討している | どうしたいのかを表現できない入居者が多いため、家族と 相談しながら検討している。 | 利用者一人ひとりとの関わりを多く持ち、気付きを 大切に、思いや意向を把握されている。困難な利 用者についても、表情や仕草から汲み取られるほ か、生活歴の振り返りや家族からの情報をもとに、 利用者本位に検討をされている。 | |
| 24 | | 〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、こ れまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | アセスメントからの情報のみでなく、日常の会話や家族からの新たな情報を会話等で共有するようにしている。家族に生活史を作成してもらっている。 | | |
| 25 | | 〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の 現状の把握に努めている | 表情や口調を観察しながら日々の活動を促したり、休息を 入れたりしている。 | | |
| 26 | (10) | ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | 聞き取り調査を重視し、作成している。御家族の意見は、 家族会や訪問時に聞くようにしている。 | 利用者・家族から思いや意向を聴き取られ、医師・ 看護師などの指示を含め、関係する職員で意見交 換を行ない、下肢筋力低下防止の生活リハビリを 組み込まれるなど、その人らしさを大切に、現状に 即した介護計画が作成されている。 | |
| 27 | | 〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別 記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介 護計画の見直しに活かしている | 日々の様子を細かく記録し、ケアプランの見直しに活かしている。 | | |
| 28 | | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 | | | |
| | | 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | 入居者の手術等では、長期入院が困難な場合は、臨機応変に受け入れ体制をつくっている。入居者の状況に応じて、柔軟な対応を行っている。 | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | ш |
|----|------|--|--|--|---|
| 自己 | 部 | 項目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | | 〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本 人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽し むことができるよう支援している | 地域のボランティアには常時来でもらっている。年2回の避難訓練には、消防署、民生委員、地域住民に協力してもらっている。 | | |
| 30 | (11) | 〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している | かかりつけ医を大事にしながら、医療支援を行っている。 例えば、眼科への送迎や必要時の受診付き添いを行って いる。 | 入居時に利用者・家族の希望を尊重し、医療機関の選択をしていただいている。専門医等かかりつけ医の受診支援は家族対応を基本としているが、職員同行も適宜行なわれ、必要な情報提供を行ない、適切な診療が受けられるよう支援をされている。 | |
| 31 | | ○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づき を、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、 個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように 支援している | かかりつけ医の往診時や看護師による健康相談や緊急時 は電話等で日常的に入居者が適切な受診や看護を受けら れるように支援できている | | |
| 32 | | 〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報 交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。 | 重度化や終末期に向けては、家族面談を行い、話し合っている。入院時には2~3日に1回は入居者を連れて顔を見に行くようにしたり、必要時は毎日、昼食介助に行く事もある。病院関係者とはこまめに連絡をとり、早期退院を実現している。 | | |
| 33 | (12) | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階 から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできること を十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共 にチームで支援に取り組んでいる | かかりつけ医、ご家族の協力により今までに1件のターミナルケアが実施された。今後もご家族の意向を聞きながらターミナルケアを実施していく。 | 利用者の症状に合わせ、重度化・終末期について の話し合いが持たれ、利用者・家族と意思統一を 図られている。その後も意思確認を進めながら、医 師・看護師との連携のもと、支援体制を整え、重度 化や看取り支援に取り組まれている。 | |
| 34 | | に付けている | 年2回の防災訓練時に、全員救命講習を受け、AEDの講習も行った。緊急時のマニュアル作成。 | | |
| 35 | (13) | 〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者 が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域 との協力体制を築いている | 毎月11日に法人内で安否コールの確認のメールが届いたり、3月11日には各事業所で備蓄確認や災害時のシミュレーションを行ったりしている。事業所内防災訓練は毎月行っており、消防署立ち合いでも防災訓練を行っている。その際は地域の方や、法人の他事業所からの応援、協力体制が出来ている。 | 定期訓練では夜間帯に2階台所からの火災発生を想定し、初期消火・通報・一次避難場所までの避難誘導訓練に取り組まれている。また、毎月11日には全職員向けに安否確認コールが送信され、防災意識の向上と災害時支援体制の確認を試されているほか、備蓄品の整備など、体制整備に努められている。 | 災害対策には十分取り組まれています。 高齢の利用者をあずかる事業所として、災 害時の組織対応力の維持向上に向けた継 続的な取り組みに期待します。 |

| 外 | 百日 | 自己評価 | 外部評価 | ш |
|------|---|---|--|---|
| 部 | 垻 日 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| その人 | らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | |
| (14) | 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 | | 白立され <i>て</i> いるちのトイレ利用の際にけたイレ内に | |
| | 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ね ない言葉かけや対応をしている | ている。居室に入る時はノックする等、プライバシーには気をつけている。 | は入らず、外からの見守りに徹したり、脱衣時には 肌を曝さぬようバスタオルで覆うなど、尊厳や羞恥 心に対する配慮など、きめ細かな対応がとられて | |
| | 〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 | | | |
| | | 説明の仕方を工夫し、理解できるよう話しかけている。 | | |
| | ○日々のその人らしい暮らし | | | |
| | 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひと りのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたい | | | |
| | ○身だしなみやおしゃれの支援 | | | |
| | | 定期的なヘアカットにより美容に満足されている。 | | |
| (15) | ○食事を楽しむことのできる支援 | | | |
| | 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力 を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片 付けをしている | 好き嫌い等を考慮している。準備、片付けも協力しながら 行えている。 | 付けなど、職員と共に行われている。正月には手作りのお節料理、春先には裏山で取れたふきのとうをてんぷらで楽しまれたり、あんぱんを手作りされるなど、食の楽しみを大切にした支援に取り組ま | |
| | 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保 できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に応じた支援を | 変化が見られる時はチェック体制を敷き、数字を記録しながら体調回復に努めている。特に水分拒否ぎみの入居者 | | |
| | 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひと | 常時声かけをすると共に、確認をしている。本人ができない場合は介助にて行っている。 | | |
| | 部 (14) (15) | 部 は 日本 | ### | 第 20人 3といまとと義性をための日本の支担 (14) 〇一人ひとりの草面とフライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、第ウヤブライバシーを損ねない言葉が叶や対応をしている 日室に入る時はノッウする等、ブライバシーには気 でいる。居室に入る時はノッウする等、ブライバシーには気 をつけている。と変に入る時はノッウする等、ブライバシーには気 をつけている。と変に入る時はノッウする等、ブライバシーには気 をつけている。と変に入る時はノッウする等、ブライバシーには気 をつけている。と変に入る時はノッウする等、ブライバシーには気 をつけている。と変に入る時はノッウする等、ブライバシーには気 をつけている。と変に入る時はノッウする等、ブライバシーには気 をつけている。と変に入る時はノッウする等、ブライバシーには気 をつけている。と変に入る。とのように対したいる。とのように対したいか、条型にそって支援している のうだしなみやおしゃれの支援 をありたしい身だしなみやおしゃれができるように支援している の身だしなみやおしゃれの支援 をありたしい身だしなみやおしゃれができるように支援している。と変に、変しながに、利用者と職員が一緒に準備や食事、片がき球にあながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片がき球にあながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片がき球にあるが、入る時間は、活塞の作りや安全面を考えて午後になると、食の楽しみになど、食の楽しみになど、食の楽しみになど、で行いる。と、単備、片付けも協力しながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片がき球にあるが、入ると、食の楽しみを大切にした支援に取り組まれている。と、食の楽しみを大切にした支援に取り組まなど、食の楽しみを大切にした支援に取り組まなど、食の楽しみを大切にした支援に取り組まなど、食の楽しみを大切にした支援に取り組まなど、食の楽しが生じないよう、年後には裏側で変しないと、特別を変しないました。大切を表がなら、相談に外間を変しないと、特別を表がないる。「このできるよう、一人の基本的な食事量、水分量を把握している。体調できるよう、一人のとよりのできないている。またが、大部を音をみ込ま者については、時系列でみ分拝取量を記録して、1日1,000cを達成できるよう、一人のと対している。またができない。本人ができないの一般状態をよるのもようによりないと、特別を表がなり、ときないできるように、外ができないと、特に対している。本人ができないできるように、対しないは、時系列でみが表があります。と述に、時系列でみが表があります。と述に、時系列でな分拝取量を記録して、1日1,000cを達成できるように、対しないには、時系列でな分拝取量を記録して、1日1,000cを達成できるように、対しないには、時系列でな分拝取量を記録して、1日1,000cを達成できるように、対しないには、時系列でな分拝取量を記録して、1日1,000cを達成できるように、対しないには、時系列でな分には、時系列でなりには、時系列では、対しないには、時系列でなど、は、時間は、対しないには、時系列でなど、は、時間は、対しないには、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、 |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | ш |
|----|------|---|---|---|-------------------|
| 自己 | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | 〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や 排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排 泄の自立にむけた支援を行っている | 会議等で話し合い、誘導回数を増やしたりしばらく様子を 見てから再検討する等、工夫している。 | トイレでの排泄を基本とし、利用者一人ひとりの力や排泄パターン・習慣を把握して、適宜、声かけを行なうほか、利用者個々に事前誘導を心掛けるなど、きめ細かなケアをされ、負担軽減と自立にむけた支援が行われている。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 | | | |
| | | 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる | 便秘だけでなく、浮腫み改善の為にも運動や足浴等を取り入れている。家族と医師の許可を得て、下剤の調整を行っている。 | | |
| 45 | (17) | 〇入浴を楽しむことができる支援 | | | |
| | | に、個々にそった支援をしている | 入浴拒否の場合でも、再度声かけを行ったり、しばらく様子 を見てから再検討する等、工夫している。 | 午後入浴を基本に、できる範囲で利用者の希望に沿った支援をされている。一部職員2人体制での支援にはなるが、全ての利用者が浴槽にゆっくり浸かり、入浴を楽しまれている。 | |
| 46 | | ○安眠や休息の支援 | | | |
| | | 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 入眠前の散歩運動、フロアー又は居室でTVを観る等、自由に過ごして入眠している。昼夜逆転の場合でも、夜間できるだけ入眠を促す工夫をしている。 | | |
| 47 | | 〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や | 服薬ミスへの危険性を充分認識している。2重3重の対策 | | |
| | | 用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化 の確認に努めている | により、重大なミスはなくなった。薬の変更や逆に食事内に変更(コーヒーを飲む、グレープフルーツを食べる)時にも、注意事項を見直して慎重に行っている。 | | |
| 48 | | 〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひと りの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、 気分転換等の支援をしている | 以前行ったことや挑戦したことを聞き出し、生活が単調にな らないよう工夫している。 | | |
| | | | | | |
| 49 | | 〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 散歩が大好きなので支援している。 | 事業所周辺での散歩や買物に出かけられるなど 利用者の希望に沿った支援をされている。また、初 詣やお花見、ハイキングやいちご狩りのほか、家 族の協力を得ての外出など、利用者の希望を大切 にした支援に取り組まれている。 | |

| 白 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|--|---|---|-------------------|
| 自己 | 外部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 | | 〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している | 自己管理をできる人はいない。 | | |
| 51 | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり 取りができるように支援をしている | 電話、手紙ともに要望がない。 | | |
| 52 | (19) | レ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激 (音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活 | 様にしている。一日最低一回の窓の開放、居室換気扇の 24時間運転により、充分な換気が行われている。エアコン | 木が見え、明るく開放的で快適な空間となっている。また、ソファが置かれ、テレビをみたり、音楽CDに合わせ歌を唄う方など、ゆっくり寛げる設えとなっている。室内装飾も満開に咲く桜の貼り絵が飾られ、季節感ある装飾で利用者が気持ちよく、 | |
| 53 | | | 仲の良い入居者同士居室訪問をするのを見守っている。 | | |
| 54 | | 心地よく過ごせるような工夫をしている | | 馴染みの寝具やラジカセ、家族の写真、書道や塗り絵が飾られるなど、利用者が居室内で落ち着いて生活できるよう工夫をされている。 | |
| 55 | | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活 かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるよう に工夫している | 段差をなくし、スロープを作っている。又、必要な所に手すりを設置している。トイレのマーク、夜間の照明の工夫、家 具の配置など安全と自立を支援している。 | | |

| 1 | 민비 | 紙 | 1 (| o, | ١١ |
|---|-----|-----|------------|----|----|
| (| וית | 术氏4 | 4(| Z. |)) |

目標達成計画

事業所名:康寿園グループホーム輝

作成日: 平成 31 年 4 月 8 日

目標達成計画は、自己評価及び外部評価結果をもとに職員一同で次のステップへ向けて取り組む目標について話し合います。 目標が一つも無かったり、逆に目標をたくさん掲げすぎて課題が焦点化できなくならないよう、事業所の現在のレベルに合わせた目標水準を考えながら、優先して取り組む具体 的な計画を記入します。

| 【目標達成計画】 | | | | | | | | |
|----------|----------|---|------------------------------------|--|----------------|--|--|--|
| 優先 順位 | 項目 番号 | 現状における問題点、課題 | 目標 | 目標達成に向けた具体的な取り組み内容 | 目標達成に 要する期間 | | | |
| 1 | 35 | 災害対策には十分取り組まれているが、高齢の 利用者を預かる事業所として災害時の組織対 応の維持向上に向けた継続的な取り組みを行 う。火災想定の避難訓練だけではなく、昨今顕 著な風水害における避難訓練に実施も必要で ある。 | 火災による避難訓練以外にも様々な災害に 対応できる訓練を行う。 | 毎月1日に事業所内避難訓練を実施しているが年に2回は風水害による避難訓練も実施する。具体的には火災の場合、入居者は一階のテラスに避難するが、浸水を想定して一階の入居者が階段を使って二階に避難する。 | 12ヶ月 | | | |
| 2 | | | | | ヶ月 | | | |
| 3 | | | | | ヶ月 | | | |
| 4 | | | | | ヶ月 | | | |
| 5 | | | | | ヶ月 | | | |

注)項目の欄については、自己評価項目のNo.を記入して下さい。項目数が足りない場合は、行を挿入してください。