

## 自己評価及び外部評価結果

## 【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	0174100545		
法人名	有限会社ライフプランニング		
事業所名	グループホームひだまりの丘(ユニット1)		
所在地	釧路市白樺台2丁目8番20号		
自己評価作成日	令和 4年10月5日	評価結果市町村受理日	令和 5年1月13日

※事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表センターページで閲覧してください。

基本情報リンク先URL	<a href="https://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/01/index.php?action=kouhyou_detail_022&amp;kani=true&amp;JigyosyoCd=0174100545-00&amp;ServiceCd=320&amp;Type=search">https://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/01/index.php?action=kouhyou_detail_022&amp;kani=true&amp;JigyosyoCd=0174100545-00&amp;ServiceCd=320&amp;Type=search</a>
-------------	---

## 【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	特定非営利活動法人 ニッポン・アクティブライフ・クラブ
所在地	札幌市北区麻生町3丁目5の5 芝生のアパートSK103
訪問調査日	令和4年11月21日

## 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

閑静な住宅街の中にあり、過ごしやすい立地です。  
季節ごとのイベント、行事も楽しんで頂けるように、職員全員頑張っています。  
施設提携の病院、歯科も近くにあり、いつでも往診してもらえます。

## V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1～55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

項目	取り組みの成果 ↓該当するものに○印	項目	取り組みの成果 ↓該当するものに○印
56 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者の <input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいの <input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいの <input type="radio"/> 4. ほとんど掴んでいない	63 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聞いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての家族と <input type="radio"/> 2. 家族の2/3くらいと <input type="radio"/> 3. 家族の1/3くらいと <input type="radio"/> 4. ほとんどできていない
57 利用者と職員が、一緒にやったりと過ごす場面がある (参考項目:18,38)	<input type="radio"/> 1. 毎日ある <input type="radio"/> 2. 数日に1回程度ある <input type="radio"/> 3. たまにある <input type="radio"/> 4. ほとんどない	64 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	<input type="radio"/> 1. ほぼ毎日のように <input type="radio"/> 2. 数日に1回程度 <input type="radio"/> 3. たまに <input type="radio"/> 4. ほとんどない
58 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4. ほとんどいない	65 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	<input type="radio"/> 1. 大いに増えている <input type="radio"/> 2. 少しずつ増えている <input type="radio"/> 3. あまり増えていない <input type="radio"/> 4. 全くいない
59 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4. ほとんどいない	66 職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての職員が <input type="radio"/> 2. 職員の2/3くらいが <input type="radio"/> 3. 職員の1/3くらいが <input type="radio"/> 4. ほとんどいない
60 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4. ほとんどない	67 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4. ほとんどいない
61 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている (参考項目:30,31)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4. ほとんどいない	68 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての家族等が <input type="radio"/> 2. 家族等の2/3くらいが <input type="radio"/> 3. 家族等の1/3くらいが <input type="radio"/> 4. ほとんどできていない
62 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている (参考項目:28)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4. ほとんどいない		

## 自己評価及び外部評価結果

自己評価 外部評価	項目	自己評価	外部評価	
		実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
<b>I. 理念に基づく運営</b>				
1 1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	毎日スタッフ間同士で音読、個々の意識へ共有するように努めている。	理念を目のつくところに掲示し、毎日の唱和により職員と管理者との共有を図り、実践に繋げている。職員は理念の内容が理解しづらい面もあり、職員間での話し合いが大切であると認識して実践している。	理念の職員間共有を図るために事業所の理念を職員間で話し合い、より身近に感じられ、実践可能な理念にするよう期待したい。
2 2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	現在もコロナ過にあるため、コミュニケーションが取りづらいため、散歩時などに隣人との挨拶程度にとどめてある。	コロナ禍のため事業所への出入りを自粛しているが事業所周辺の散歩時や通院時には挨拶を交わすなど交流に務めている。	
3	○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている	発信の機会は無く要課題である		
4 3	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	対面では無く書面会議で頂いたアドバイスも添付し報告する形をとっている	コロナ禍のため、定期的に書面での会議を行っている。関係者には書面会議の結果を報告し、意見や提案については職員で話し合い、支援の向上に繋げている。地域包括支援センターからの多くの情報を家族に伝えている。	
5 4	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	必要に応じ適時適切に協力体制で臨んでいる。	市の担当者とは日頃から運営状況を報告したりして、指導、助言を得るなど協力関係を築いている。現在はメールを活用しての連携を図っている。問題の内容によっては直接打合せをして対応している。	
6 5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	定期的に委員会を開催し、スタッフには身体拘束を決して行わないよう指導を徹底している。	定期的に身体拘束の適正化のための委員会を開催し、身体拘束をしない支援の実践について話し合っている。利用者の安全確保と身体拘束との間の微妙な狭間について、都度、職員間での話し合いと協議をもって対応している。	身体拘束の理解を深めるには利用者の受け取る感情面に配慮し、どのような支援方法が可能か、動画配信による研修映像等を参考に職員間での話し合いを持つなどして理解を深めることを期待したい。
7	○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	其の都度抵触しないケア・防止法や月一回の話し合い反省会を開いている		

グループホームひだまりの丘(ユニット1)

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している	施設として必要な方には市役所を通して後見人の配置を行ったりしている。職員の中には制度の中身を十分に理解していない者もいるため、学習機会も検討したい。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	契約前に詳細を説明している。特に金銭面と退所時のケース等を詳しく説明し、後に疑問が残らない様に務めている。		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	日常的に意見や要望は受け付け、あれば対応出来る様に努めている。	意見箱を設置して、利用者・家族からの意見や要望等を把握している。また、家族等が利用者の必需品を届けた際に意見、要望等を聞く機会をもうけている。	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	なるべく意見を言いやすい環境に努めている。意見があった場合は、精査し取り入れる様にしている。	職員からの勤務体制の要望については調整しながらかなえられるよう対応している。長期勤務者には積極的に福祉関連資格取得を奨励し、運営に反映させている。事業所で経費の半額を負担している。	
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働くよう職場環境・条件の整備に努めている	個人の能力を評価し向上心へ働き掛けている。勤務状況にも要望を取り入れる様に努めている。		
13		○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	個々のケア力には差があり指導を欠かさない。パンフレットや案内を貼りだし促しているが、コロナ禍で参加回数は極端に減少している		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	互いの実際の活動は電話連絡が多い		

## グループホームひだまりの丘(ユニット1)

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
<b>II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援</b>					
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	気分を表出来るように聴取に努め信頼関係に繋げている		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている	契約前の段階から、これまでの過程や困っていた内容を聞き取っている。施設入所する事で、家族への負担の軽減になっていると思っている。		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	現在一番の困り事を聞き取り、優先してケアが行える様に務めている。		
18		○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	より良い関係作りに努力している		
19		○本人を共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている	充分理解した上で支援を行っている		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	本人が望めば支援に繋げられる事は出来る	帰宅願望の利用者には一緒に自宅まで同行し、馴染みの場所との関係が途切れないよう支援している。コロナ禍で家族との面会ができないため、家族の病院付き添いや携帯電話を活用して関係が途切れないように努めている。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている	認知症の度合いが違う場合も多いが、互いが自主的に交流を深め支え合うのを支援している		

グループホームひだまりの丘(ユニット1)

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている	必要を求められた場合のみ対応している。		
<b>III. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント</b>					
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している	趣味・嗜好を日常生活に生かし満足出来るよう援助している	入居時に利用者・家族から事業所での生活の希望・要望等を聞き、日々の生活中で仕草、会話、生活歴等から利用者個々の思いや意向を把握し職員で共有している。	
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	プロフィールを参考に習慣等を尊重している		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている	その日の体調に合せ運動や生活リズムを構築している。足腰の弱体化を遅らせたいと思っている。		
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方にについて、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	家族の意向・スタッフのアセスメントを参考に、本人の健康を継続出来るように作成している。	介護計画は職員全員の記録をもとに打ち合わせをし、利用者、家族等の意向を反映させてケアマネジャーが作成している。作成後、家族の承認を得ている。3ヵ月毎に介護計画を作成しているが状況に変化があればその都度見直しをしている。	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	実践の事実に元ずき記載・保存している		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	多様なケースがあるため、出来る限り対応する様に務めている。		
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を發揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	受診以外が乏しいのが現状である		
30	11	○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	希望の従来の受診先を継続が多い	かかりつけ医の受診をしている利用者が多く、本人及び家族等の意向を大切にしている。かかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している。	

グループホームひだまりの丘(ユニット1)

自己評価 外部評価	項目	自己評価	外部評価	
		実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
31	○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	互いの情報交換・伝達は日常業務で行っている		
32	○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	Dr・NS・相談員・Fa等と連携し適切な時期を見極めている		
33 12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所ができるこことを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	重度化指針を事前に説明し、了承頂いたのち、状況に応じた入院又は退去後の生活の支援を行っている。又、実際に看取りを家族を交え行っている。	重度化した場合の指針を、利用者、家族に説明し理解を得ている。本人、家族の意向や要望を確認し、病院との連携のもと「看取り」介護を実施している。家族を交えての「看取り」実績がある。	
34	○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	AEDも含め適切な処置を身に付けている		
35 13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている	定期的な避難訓練は実施しているが、地域との関係は脆弱であると思われる。防災グッズ等は準備している。	定期的な火災避難訓練を実施している。災害対策用備蓄品として、水・食料・ストーブ2台・蓄電池を準備している。	
<b>IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援</b>				
36 14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	各居室は個室のため、思い思いに過ごされている。入室時は必ずノックしてから入る様に務めている。排泄時もプライバシーを尊重したケアを行っている。	利用者には過度な接し方をしないよう、言葉かけに注意し、寄り添う気持ちを大切に、人格を否定しない対応をしている。トイレ誘導の際には「面白い所に行きましょうか」などの声かけや小声での対応などプライバシーを損ねないようにしている。	
37	○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている	スタッフから、ゆっくり尋ね、意見が無いか探るようにケアを行っている。		
38	○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	それぞれの生活リズムを大切に支援している		
39	○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している	季節に応じた服装等を心掛けてケアに努めている。		

グループホームひだまりの丘(ユニット1)

自己評価 外 部 評 価	項 目	自己評価	外部評価	
		実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
40 15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	嗜好・旬な物・畑の収穫等支度や後片付けを一緒に行っている	喫食の際、利用者同士の関係・介護者との関係などを考慮し、楽しい食事になるよう支援している。事業所で収穫されたジャガイモや魚等の食材を調理方法を工夫して提供している。利用者と職員が一緒に準備や片付けをしている。	
41	○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	蛋白・繊維質などバランスを考慮し、糖尿の方にはカロリー計算を行いながら提供している。		
42	○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている	定期的に口腔衛生管理指導を受けそれにフィードバックしている		
43 16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	出来るだけトイレに行き、排泄してもらえる様にうがし、ケアに努めている。	個々の排泄パターンを把握して、態度や表情に気を付けながら適時さりげなくトイレに誘導し、排泄の自立に繋げている。便秘対策として服薬・ヨーグルト類の摂取・腹部のマッサージ・簡単な足の運動を取り入れている。	
44	○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる	運動・繊維物・水分・下剤を用いている		
45 17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々にそった支援をしている	曜日は流動的で各自に合うよう一人ずつ支援している	週に2~3回の入浴を基本にしている。歌いながら入浴を楽しんでいる利用者もいる。利用者の体調に合わせて、曜日、入浴時間帯や湯の温度を調整している。入浴後の女性利用者に元美容師によるドライアーケーを行っている。	
46	○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	午睡も含めゆっくり休めるよう行っている		
47	○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	誤薬の無いようトリプルで確認し過剰な服薬は行っていない		
48	○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	楽しみながら出来る役割を担い満足感と此処において良いんだと納得出来るよう援助している		

グループホームひだまりの丘(ユニット1)

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	近隣は散歩で出掛けるがコロナ禍で希望を叶えられないのが課題である	コロナ禍のため事業所周辺の散歩を支援している。利用者への理美容も職員スタッフが対応している。終息後は本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるよう支援に努めたい。	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	自己管理は困難にて用途は希望を募り使っている		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	電話・手紙が来たり返信したり自由に行っている		
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間（玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等）が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激（音、光、色、広さ、温度など）がないように配慮し、生活感や季節感を探り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	昼・夜を分けそれに沿って暖かい雰囲気を作っている	居間の天窓から暖かい陽射しが入っている。リビングは集まりやすく、利用者の居場所となっており、思い思いに談笑したり、昼はテレビや音楽などを流し、心地よい空間となっている。夜は利用者が覚醒しないように配慮している。	
53		○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	居室は自分の思い通りに整理・分別し過ごしている		
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	本人の使い慣れた物や好きな服などを生かしている	居室は本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みの洋服を置く等、利用者が居心地よく過ごせるよう工夫している。	
55		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	動き易い動線・障害物除去・アルコール消毒などで安全を導いている		