1 自己評価及び外部評価結果

作成日 平成 27年 11月 3日

【事業所概要(事業所記入)】

7.	×11.4						
事	業	所	番	至 号	4390100289		
法		人		名	医療法人社団 郁栄会		
事	業		所	名	認知症高齢者グループホーム サンライズ楠野		
所		在		坩	熊本市北区楠野町1069-1		
自	己評	価	作	成日	平成27年10月31日 評価結果市町村受理日 平成28年1月8日		

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先URL http://www.kaigokensaku.jp/43/

【評価機関概要(評価機関記入)】

評	価	機	関	名	NPO法人 九州評価機構
所		在		地	熊本市北区得四方寄町426-
訪	問	調	查	日	平成27年11月18日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

- ○かかりつけ医の受診と医療連携・・・隣に協力医療機関があり、入居者は職員の付き添いで受診や通院が出来る。常勤の看護師が変化や異常の早期発見に努め、協力医療機関と連携をとる体制を取っている。グループホームで点滴治療やリハビリを受ける事が出来る。
- ○普段行けない場所への外出支援・・・ト゛ライブ・神社・季節の花見・ショッピングセンター・回転寿司等、車や車椅子等を利用して 屋外に出る行事を計画的に実施している。
- ○楽しみ事・気晴らしの支援・・・日々のレクリエーションや毎月のボランティア園芸会(舞踊)・誕生会・家族参加の行事を計画的に実施している。
- ○季節の行事食や入居者様の希望や状態に応じた調理法で提供できる。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

医療法人を本体とし、隣接した建物の2階にあるホームであるため、病状急変時や災害、火災等の緊急時には連携が取れており、安心な環境である。法人の研修や委員会体制も充実しており、職員の学ぶ姿勢や委員会後の報告等徹底して行われており、業務に対する職員のモチベーションは高いようにうかがえた。近頃は身体能力が徐々に低下いている入居者が多くなり、車いす使用が増えているものの、月1回の外出や日頃から出来るだけ外へ出たり、一緒におやつ造りなど、入居者の希望を取り入れ、日々の生活にメリハリをつけ、気分転換を図り、充実した穏やかな生活送れるように取り組んでいる。管理者を中心にしたチームとして、日々の健康管理や医療ニーズへの対応は本人、家族の安心感となっている。今後も家族や立地上から地域との協力は不可欠と思われ、そのための協力体制構築の取り組みの継続が期待される。

白	外		自己評価	外部	評価
己評	7部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップ に向けて期待 したい内容
	I	理念に基づく運営	•		
1		○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏ま えた事業所理念をつくり、管理者と 職員は、その理念を共有して実践に つなげている	理念の元に灯の実 践・生活の場・環境を 作る事を心がけてい る。又、新任職員の契約 時・運営推進会議時 でも伝え理念の共有 に努めている。	短念に念務議となっの見家の、していいのでは、がるにたて念る会明られていて理めた世にはいるにないにでり年し営ーさる。といって、がるにたて念る会明うでも世で推進記というでも、がるにたて念る会明うでは、がるにたて念る会明うでは、がるにたて念る会明うでは、がるにないの。議しには、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	入居者様と散歩に 出かけた時に、地域 の方達と挨拶を持っ たり、民生委員かれ たり、民生委員かれ あいサロンへ出かける 等し、地域の方達と の交流支援に努め ている。	ホーム は は は は は が は が は が な は か が に な が な で な が な で な が な で な で な で な で な で	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	地域包括支援セクテーと連携し、地域包括地域の方の養成講座を行い、認知症性を行い、認知症等を行い、認知症等を保全では、実習生(高校生)を受しても認知の方と、実別しても認知の方と、関係では、対して、対している。		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	二か月では、サービスの 月)開催活り、サービスの 提供でし、サービスの 提供では、動報人地告居が 高いでは、大きには 一次では、大きには 一次では、大きには 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では、大きに 一次では 一次では 一次では 一次では 一次では 一次では 一次では 一次では	2 たい、院に関連を表して、のでは、いい、に、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは	
5	4	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密 に取り、事業所の実情やケアサービ スの取組みを積極的に伝えながら、 協力関係を築くように取り組んでい る	毎月、熊本市の介護相談員を受け入れて、入居者を受け入れて、入居頂き、実存を見て頂り組みを見ている。又、介書をによている。又、先告書を記した。 大路者様、ケアに活からの報気を把握出に努めている。	市やどい数本のである。	

6	15	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	勉強会を行い、スピーチー ロックも含めにない。 大力東でいる。ホームは、安子が、大きなの 導入してごながないない。 高さは、よりティーシステム、 高さは、よりティーシステム、 高されている。 おいかでは、 一人にでいる。 は、 一人にでいる。 は、 一人にでいる。 は、 一人にでいる。 は、 一人にでいる。 一人に 一人に 一人に 一人に 一人に 一人に 一人に 一人に 一人に 一人に	2ヶ内でする。 1 から 1 から 2 をいる 4 から 1 がき 1 は立 2 から 3 がき 4 とり 1 は立 2 がら 4 に 3 がら 4 とり 5 から 8 望ける から でる 5 がら 5 にる 5 にる	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所内での虐待が見過 ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	法人内の勉強会や 外部の研修会へ参 加し、報告書の提 出や、職員会議で の振り返りを行 い、情報を共有す る事で虐待防止に 努めている。		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見制度について学ぶ 機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよ う支援している	外部の研修んだ書 を報員して を報員して を を を を は を は に も し て き き き る ら き き ら ら き き ら う ら り た り た り た り る り る り る り る ら る ら る ら る ら る ら る ら る		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点 を尋ね、十分な説明を行い理解・納 得を図っている	入居に際し、見学も含めて事前に際し、見いまりによりになりです。 お問したりがス内のでは、契約内容をです。 おけいサービスのの説明を行い理解といる。		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている		家居様いがる族報推呼しのり機営年な付のる族者子でな。に告進び、家、会へ5のし様にのや説い面はし会か出族意とつ回家写子にのや説い面はし会か出族意とつ回家写子にがまた。出家け来の見しな広」真を時生態要でな書。出家けを出りい「行入せに活に望いい面運席族多募せ、るみ、居でに活に望いい面運席族多募せ、るみ、居でのつ等。家で営のにくる運。ん送者い入のつ等。家で営のにくる運。ん送者い	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、反映させている	毎月の職員会議に 法人の幹部職も 加し、職員の意見 や思いをの事業所 の取り組み等見 告を行い、意見 換や反映の場とし ている。	月1回の職員会議に て職員の意見や要望 等を聞いたり、いる。 職員間のコミュニ ケーションを深める 機会もあり、運営に つなげている。	

12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	職員の資格取得や病気療養の養務の職場を 類素を変し、 場所には動務体制にしている。又、理解している。又、理解している。又を把握し、旅行等リプレジュ出来を備を行い、やりがいやがいやがい、なうでい、なりがい、なりがい、なりがい、なりがい、なりがい、なりがい、なりがい、なりが	
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際と力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている	職員個々の経験や力量を見て外でを 法人内の経験である。 法人内修、管理者る。外 人内をでしてでも が出会しても 対 が は 会も が は 会 が が は 会 で の 数 の が は 会 で の め が は 会 で の め が は 会 で の め が は 会 で る の め が は ら 、 に る り 、 に る り 、 の 、 に る り 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、	
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会をつくり、ネット ワークづくりや勉強会、相互訪問等 の活動を通じて、サービスの質を向 上させていく取組みをしている	市の地域を活動である。 市の地域を介含の会議を表す。 一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、	
	Π	安心と信頼に向けた関係づくりと支援		
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく りに努めている	入居前に、こちら間に、こちら間に、こちら間に、こちら間に、これら間に、これら間に、これらいに、一切に、一切に、一切に、一切に、一切に、一切に、一切に、一切に、一切に、一切	
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、家族等が困っていること、不安 なこと、要望等に耳を傾けながら、 関係づくりに努めている	必ず見かまから、 が来り、 が来り、 でいきで、 でいきない、ののに でいきない、ののに のので、 でいまない、ののに のので、 でいまない、に をとない、ののに でいまない、に をとない、ののに でいまない、に をとない、ない では、 にないます。 では、 にないます。 では、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 に	
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階 で、本人と家族等が「その時」まず 必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めて いる	ご家族・入居者様の意見・思いを見いとされてを見極め、ヤービスを見をといるとは相談の上、他内とは相談の上、他のサービスもめている。	

			目々の生活の中で、食	,	
18		○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の 立場に置かず、暮らしを共にする者 同士の関係を築いている	事や家事活動を共同で行い、支え合う職が出来ている。職員は、あらいる面でおえられ、逆にの助でで頂り、会気持ちを大いる。職員も入たり、会気持ちを大いる。職員も入居している。職員していると感じている。		
19		○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の 立場に置かず、本人と家族の絆を大 切にしながら、共に本人を支えてい く関係を築いている	面会が遠のかれているご家族には、日頃の様子を電話や書面で報告している。面会時にはとず状況報告や要望はないか、確認さな様にしている。又、大きな行事にはご過ごす時間を大切にしている。ごす時間を大切にしている。ごうなりとのがいた。とのが、とのが、とのが、とのが、とのが、とのが、とのが、とのが、とのが、とのが、		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴 染みの人や場所との関係が途切れな いよう、支援に努めている	地域のふれあいサロン等へ参加して交流が持る。又、近隣のている。又、近隣の神社や生活のドラインや実活ののは、人や場所といけ、人を切れない様に支援している。	馴染みの関係や場所を大切に考え、た地域に 生活されてイブやいいが、 を活されてがやかけての近くのがは出かれができる。 地域のかがいかがあるの関係 ものができていいいいが、 新できていいいいい。 もの関係に ものが、 ものできないいいいい。 ものできている。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	役割活動を通して、入居者様のは、 居者様のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている	契施面を子相行いる、 が で が で で で で で で で で で で で で で で で で		
00	III	その人らしい暮らしを続けるためのケア	マネジメント 日常の何気ない会話	日頃の会話の中で思	
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	や動作に本人の思い が出ている付けるえ、その事に気付けてい。全球とあるよう 記録に残してい、全職 報の目やい、全職感 で、現でな視 の目で、思いる、様々居者様に がられる、 気持ちにいる。 のもいる。	はいます。 いうにはいる。 いうにはいる。 を把いまする。 を把いまではいる。 をではいる。 をできり、 はなる。 をしたり、 はなる。 をしたり、 はなのでは、 はの情報を もないる。 といる。	
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	入居者様や家族 から入居者様や家族 を入居者様との を活の中や家族 かりでである。 かりでは、 かりでは、 かりでは、 かりでは、 からいた。 からいた。 をしている。		

		O ## \ \ \ = == 11 \(\(\) = \(\) = 1 \(\)	これ迄の人生の一		7
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心 身状態、有する力等の現状の把握に 努めている	片を語られたり、思 い出話しをされた りするので、一つの 言葉や行動を大切 にしてそれに気づ ける様にしている。 ご家族・知人の面会 時に情報の収集を 行っている。		
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタ リング 本人がより良く暮らすための課題 とケアのあり方について、本人、家 族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイディアを反映し、 現状に即した介護計画を作成してい る	入居者様やご家族 が・趣味は味いでは、 から見い。 から見い。 から見い。 から見い。 からない。 かってででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、	入か暫成をを画担価ス的しが直に情介して、	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、 気づきや工夫を個別記録に記入し、 職員間で情報を共有しながら実践や 介護計画の見直しに活かしている	1、一ジで1日の様子が分かるはないる。 食事・排泄・健康行ったりリエーションや個人根子が分には、 食事・排泄・健康行ったりリエーションや個人は 等の記録を個情報の 共有にに繋げている。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	入居者様・ご家族・ごじ等に 通院でいる。医ががと 連携をのする。ないでは 連携をのする。ないでは 本る。ディサービスしい なので、対して でいる。又、利用出 でいる。 では、対して では、対して では、対して では、対して では、対して では、対して では、対して では、対して では、対して では、対して では、対して では、対して では、対して では、対して では、対して では、対して には、対して には、対して には、対して には、対して には、対して には、対して には、対して には、対して には、対して には、対して には、対して には、対して には、対して には、がは、対して には、がは、対して には、がは、対して には、がは、対して には、がは、対して には、がは、がは、がは、がは、がは、がは、がは、がは、がは、がは、がは、がは、がは		
29		○地域資源との協働一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	近隣のホームセンターや食料品店へ日用品やおやつの食材料の買い物へ出掛けたり、地域の神社の行事(初詣、茅の輪くぐり)など、季節ごとに様々な行事を企画し豊かな暮らしを提供している。		
30	11	○かかりつけ医の受診診断受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	入居前のかかりつ け医を、入居時にいいりついるが、説明を手にはいいの 医の一般をではいいの 医の一般をではないがいいのでは、 所述をいるのでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 のので、 のので	入居前のかかりつけ 医や希望のがかりので といる。職で に支援でに報の に支援を 後は家 専門と はる。 はる。 はる。 はる。 はる。 はる。 はる。 はる。 はる。 はる。	

		○ 不 計	ナルボ手灌師でも		
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中で とらえた情報や気づきを、職場内の 看護職員や訪問看護師等に伝えて相 談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援してい る	主任が看護師であり、日々の状況を把握し、他の助産した。自をしたり、他の職員からの報告を受けた際には早めの受診等、必要に応じて		
32		○入退院時の医療機関との協働	対応している。 入院先の病院と	/	
		利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	情報交換をし、香 師や病院関をし、者 との後のかででの について は も 対 が で が で が で が で が で が で が で が で る が で る が で る が で る い る い る し る は る り る し る も ま を ま を る を る を る を る と る と る る と る と る と る と		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	入居前や入居後に ホームでいまる伝 お一人を かがアプラン説 がおいまを がおいまを がいる では では のがアプラン説 にいまる では では のがいる では でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる	入度な表示といいた。 居時や針と、明のな承そ合をといいに終われ、明のとのといいででであるながであるがであるがあるがあるがといいでであるがと、、一がらいと、は、一がらいと、は、一がらいと、は、一がらいと、は、一がものである。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている	緊急時の対応や 緊急連絡等、隣接 の病院との協力 体制が出来てい る。母体医院が隣 にあり24時間、医 師・看護師が対応 可能である。		
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、 昼夜を問わず利用者が避難できる方 法を全職員が身につけるとともに、 地域との協力体制を築いている	半練(長・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・	している。近所の入	隣接病院や1階の事業所との連携を図るために連携を図るためにも、ホーム実施の連難訓練の実施やシュラルの実施の実施の実施の表が期待されます。
	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々			
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	いての周知徹底を 図っている。日々の 生活においてもプライ バシーを損ねないよう 対応している。入居 着様一人ひとりを専 重し、日頃よりプライ バシーに配慮した言葉	一先尊生と思いたしに記に配めた人人居をに対したと思い、やれがるでは異されている。大学ではいいのではいいではいいではいいではいいではいいではいいにいいではいいにいいではいいにいいではいいにいいではいいでは	

38		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている ○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する のではなく、一人ひとりのペースを	入居者様が分かり 易いでである。入居者葉がけている。入居者望ればの とのでは、入居を自己をはなりに をしてはなりに はないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはなないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 をはないる。 とれる。 とれる。 とれる。 とれる。 とれる。 とれる。 とれる。 とれ	
		大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい る	の状況や生活習 慣・嗜好やその 時々の気分に対応 した柔軟な支援を 行う様にしてい	
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している	法人内の美容室へ 出掛けたり買って の支援を行っなの 洋服選指のおした り、手指のおる。 本人の好みの 洋服選指のおる。 一人で表表した 大変に 大変に 大変に 大変に 大変に 大変に 大変に 大変に	
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、 一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	本人に合わせてゾナト食やして提供やして提供やして提供やして提供を下では、食器洗いる。と準備を事ので頂いてが、している。	入居者ともに献立 五 とも事場とも を事 りまが が が が が が が さ に 継 続 さ さ と き る と う り り ま っ る と る る る る こ と ら る こ と ら る こ と ら と ら と ら と ら と ら と ら と ら と ら と ら と
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている	管理栄養士によるれている。毎日まとれる。毎日まとれなり摂取量を観察記録している。その方列の状・粥ではいった。これでいる。で間のドル・説ででは、コーナー・紅ている。で間のドル・覚醒時にも飲水を勧めすましている。	
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをしている	毎食後、声掛け誘導 し、介助には大きな派し、 一般には大きな派して と、がはて実、義して いる。液には対し、 ででは、 でででである。 をでいる。 でででである。 でででである。 でででである。 ででででいる。 ででででいる。 ででででいる。 でででいる。 ででででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででいる。 でででででいる。 ででででいる。 でででででいる。 ででででいる。 ででででいる。 ででででででいる。 ででででででいる。 ででででででででいる。 でででででででででで	

13	16	○排泄の自立支援	日中は全員トイレで	排泄チェックを活用	
43	10	が指しても立文後 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている	の排泄を実施している。介助の必要な方も職員2名で排泄介助を行いトレでの排泄を促している。又、排泄チェック表を行っていまなを接を行っている。	し、時間や様子を察 してトイレへの声かけや誘導を行っている。 昼間は下イレでの排泄支援を実施しており、費用の負担を軽くするよう努めている。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる	起床時の牛乳の 提供やおやでをしたがいたをしていいません。 う工大や腹部をしていいまながい。 が等を行いする。 がでいる。		
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて入浴を楽しめるように、職 員の都合で曜日や時間帯を決めてし まわずに、個々に応じた入浴の支援 をしている	入浴は1日の 大浴は1日の 大浴を 大浴を 大谷を 大谷を 大谷を 大谷を 大谷で 大ので 大り、 大ので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので 大り、 のので に と いる。 のので に と いる。 のので に と のので に のので に と のので に のので に のので に のので に のので に のので に のので に のので に のので に のので に のので のので	2しりつ拒て声えをく工時拭に1の条前でもを後る置りをシステンとの発生されたのかけい、りでてすがでであるるの一清であるといりでですがいるというでである。浴潔の大望年きをたみ入夫はなどのでであるのでですがいい。い、替グ良に染清持にない、替グ良に染清持に、	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々 の状況に応じて、休息したり、安心 して気持ちよく眠れるよう支援して いる	レクリエーションや散歩・日 光浴の実施で高め、 大活動性を整える。 活りないがありの体調がいる。 は、 、のと尊重し、の いを尊重を は、 、のと 、の 、の 、の 、の 、の 、の 、の 、の 、の 、の 、の 、の 、の		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目 的や副作用、用法や用量について理 解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている	内服紹介ファイルで、常に薬の効用や 副作用を確認しての る。誤薬防止の為 に定期分は1包 化したりりプル チェックを行い服薬 支援をしている。		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ご せるように、一人ひとりの生活歴や 力を活かした役割、嗜好品、楽しみ ごと、気分転換等の支援をしている	日常の生活の中で、 出来る事・出来ない 事を知り、込み・チリ出し・食事の後片づけ 等の役割の支援をドライブ・ボランティアによみ事 で、ボランティアによみ事 のを援も行っている。		

	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けない ような場所でも、本人の希望を把握 し、家族や地域の人々と協力しなが ら出かけられるように支援している	応じての花見・神 社参拝・外食等を 定期的に計画し 支援している。	希望や体に出か 考慮などの 大塚やを買しなり でいいいるのでは、 ではかるでは、 ではかるでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	
50		○お金の所持や使うことの支援職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	ご家族より、お小 遣いとして預か り、職員管理で金 庫内に保管。外出 時に本人や日用員付 き添ている。 行っている。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	親しい方からの 葉書や年質、 日本年質、 日本年間の 日本では 日本では 日本では 日本では 日本では 日本では 日本では 日本で 日本で 日本で 日本で 日本で 日本で 日本で 日本で 日本で 日本で		
		○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、 台所、食堂、浴室、トイレ等)が、 利用者にとって不快や混乱をまねく ような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よ く過ごせるような工夫をしている	している。日頃から 五感や季節感を感じ る事が出来、居心地 良く過ごせる様に工 夫している。	共グは分ファル壁なをが移にて届が量で の囲り体やを最いでいるのでは分ファーににど感し動通あいる。 では、調子ではがじての路るでいる。 では、でいるできないでは、う居にのつのが時れる。 でいるできないでするのでは、 がしての路るでいる。 がしての路るでいる。 がしての確が清や配 にはがじての確が清や配 がはなるになる。 がはないた保行潔光慮 にはないでである。 がはないた保行潔光慮 にはないででは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	
53		○共用空間における一人ひとりの居場 所づくり 共用空間の中で、独りになれた り、気の合った利用者同士で思い思 いに過ごせるような居場所の工夫を している	クファーコーナ・リビング・ 畳コーナーがあり時間の中でがあり間や一日の場所で好られたり、まに集出に集まに集まにの場ができまれたり、またりはでは、またりはるに工夫している。		

54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本 人や家族と相談しながら、使い慣れ たものや好みのものを活かして、本 人が居心地よく過ごせるような工夫 をしている	心地の良い部屋 となる様に工夫 している。 居室入口からホール	し、使い慣れた家具 や生活用品を持ち込 んでもらっている。 家族の写真や自作の
		環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できる こと」や「わかること」を活かし て、安全かつできるだけ自立した生 活が送れるように工夫している	全体が見渡せ、トイレ・浴室・居室が分かる様に、入る物まれる物まれる物を目印に飾った視覚を明れた等で視覚を引きた。 のれん等で場をしている。	
	V	アウトカム項目		
56	VV	員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意 る。 参考項目:23,24,25)	向を掴んで ―	 1, ほぼ全ての利用者の ○ 2, 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない
57		用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面 参考項目:18, 38)	iがある。	○ 1,毎日ある2,数日に1回程度ある3.たまにある4.ほとんどない
58		用者は、一人ひとりのペースで暮らしてレ゙ 参考項目:38)	いる。	○ 1, ほぼ全ての利用者が2, 利用者の2/3くらいが3. 利用者の1/3くらいが4. ほとんどいない
59	姿7	用者は、職員が支援することで生き生きと がみられている 参考項目:36,37)	した表情や	1, ほぼ全ての利用者が ○ 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60		用者は、戸外の行きたいところへ出かけて 参考項目:49)	いる	1, ほぼ全ての利用者が ○ 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61	てし	用者は、健康管理や医療面、安全面で不安 いる。 参考項目:30,31)	*な区過ごせ — — —	○ 1, ほぼ全ての利用者が2, 利用者の2/3くらいが3. 利用者の1/3くらいが4. ほとんどいない
62	ょ	用者は、その時々の状況や要望に応じた柔 0、安心して暮らせている。 参考項目:28)	軟な支援に	○ 1, ほぼ全ての利用者が2, 利用者の2/3くらいが3. 利用者の1/3くらいが4. ほとんどいない
63	る	員は、家族が困っていること、不安なこと ことをよく聴いており、信頼関係ができて 参考項目:9, 10, 19)	·	○ 1, ほぼ全ての家族と2, 家族の2/3くらいと3. 家族の1/3くらいと4. ほとんどできていない

64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が 訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)	1, ほぼ毎日のように2, 数日に1回程度ある○ 3. たまに4. ほとんどない
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)	1,大いに増えている ○ 2,少しずつ増えている 3.あまり増えていない 4.全くいない
66	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	○ 1, ほぼ全ての職員が2, 職員の2/3くらいが3. 職員の1/3くらいが4. ほとんどいない
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。	○ 1, ほぼ全ての利用者が2, 利用者の2/3くらいが3. 利用者の1/3くらいが4. ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満 足していると思う。	○ 1, ほぼ全ての家族等が2, 家族等の2/3くらいが3. 家族等の1/3くらいが4. ほとんどいない

2 目標達成計画

 事業所名
 サンライズ 補野

 作成日
 平成28年
 1月
 4日

【目標達成計画】

	H.M	(连)以口 凹 】			
優先順位	目番	現状における 問題点、課題	目標	目標達成に向けた 具体的な取組み内容	目標達成に 要する期間
1	35	災害対策	ご家族や地域の方々へ、 災害時には協力して頂け る様に、声掛け依頼を行 う。	・地域の方々へは、運営推進会 議の際に訓練の方針・計画・日程 を報告し、協力を依頼する。 ・地震・風水害に対する対策方 法を職員会議の中でも取り上 げ、職員が緊急時に動ける様に 身につける。	1 2か月
2	40	食事を楽しむ事の出来る 支援	入居者様と共に献立を考え、一緒に食事をつくり え、一緒に食事をつくりま 楽しむ機会をつくります。	・法人内の管理栄養士が献立 を立てているが、年に数回 (3~4回程)入居者様と職 員で献立から考え調理を行う 日を設け、皆で食事を作り楽し む事が出来る機会を設ける。	1 2 か月
3					
4					
5					

- | 注1)項目番号欄には、自己評価項目の番号を記入すること。 注2)項目数が足りない場合は、行を追加すること。