自	外		自己評価	外部	評価
己評	部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
	Ι.:	埋念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏ま えた事業所理念をつくり,管理者と 職員はその理念を共有して実践につ なげている	理念を職員の目につくところ に貼り出し、職員会議や朝礼 で定期的に確認を行い、共通 認識が持てるようにしてい る。		
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう,事業所自体が 地域の一員として日常的に交流して いる	町内会に加入し、町内会の 大なに加入し、町内会の 大なに加入し、町内会の 大なに加入し、町内や 大なに加入し、町内を が歩する。 大なにでいる。 はないての はないている。 はないたのが がはないでは がはないでは がはないでは がはないでは がはないでは がはないでは がはないでは がはない がはない がはない がはない がはない がはない がはない がはない がはない がはない がある。 はない がある。 はない がある。 はない がある。 はない がった がった がった がった がった がった がった がった		
3		○事業所の力を生かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて生かしている。	花見や夏祭りなど利用者と地域住民との交流の場を設けることで、身近に感じて頂けている。また、地域の方から介護に関する問い合せを受けることもあり、地域に定着してきている。		
4	3	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	利用者代表、家族代表、町内会長、行政、市議会議員、民 生委員に参加してもらい、必ず2カ月に1回開催。その間の 行事報告等行い意見交換を行い、サービス向上に活かしている。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
5	4	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連携を密 に取り,事業所の実情やケアサービ スの取り組みを積極的に伝えなが ら,協力関係を築くように取り組ん でいる。	運営推進会議には必ず市職員 もしくは地域包括支援セン ター職員に参加してもらって いる。生活保護受給者につい ても、緊急の受診など担当者 と連絡を行っている。		
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる。	身体的拘束適正化検討委員会 を毎月行い、身体拘束の防 止、特に不適切なケアにいら で毎回委員はスタッフか検討 き取りを行い、会の中 している。また、全職員を している。また、全職と した外部講師を招いい 施設内研修会も 実施している。。		
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所内での虐待が見過 ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	毎月の身体的拘束適正化 素員会と施設内勉意 意議等にてる。 でる。 でる。 での。 での。 での。 でで、 での。 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見制度について学ぶ 機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよ う支援している。	研修を通して、全職員が理解できるよう努めている。昨年までユニットうららに成年後見制度適用の方がおられ、対応していた。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族の不安や疑問点を 尋ね、十分な説明を行い理解・納得 を図っている。	問い合わせを頂いた際には、パルシードででありた際でである。契約内容を頂います。 契約内容を正理事事者にている。契約内容をでは、東野事者にてのが、第一次ののでは、第一次のではないのではなりのではないのではないのではないのではないのではないのではないのではないのではない		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見 の反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている。	日常的な生活の様子にではいいにてはいにては、の都度近況報告の意子見にでいる。利用を見いてはいい家がは、おいいのでは、時のでは、時のでは、は、ののでは、ないのでは、は、ののでは、ないでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないで		
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、反映させている。	毎月GH全体の職員会議を開催、意見を求めている。欠係 の職員へは会議録や感想を明せて配布し、意見や感想想、理解した内容を報告書で提出してもらい周知を図って個別に応じていまた必要に応じを反映していまた行い意見を反映している。		
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている。	業務標準書を作成しており、 ケアの質の向上や働きやすい 職場環境づくりに取り組んで いる。また、資格取得につい ても奨学金制度があり、資格 取得に向けてサポート体制が ある。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
13		○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際と力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている	新入職員については法人の新 入職員については法ショウ 大田のかにも、といった を関すいる。と、といっの研 を関うしている。 を関うしている。 を関うしている。 を関うしている。 を関うしている。 を関うしている。		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会をつくり、ネット ワークづくりや勉強会、相互訪問等 の活動を通じて、サービスの質を向 上させていく取り組みをしている	大隅地区介護事業所連絡協議 会や鹿児島県老施協主催の研 修等へ参加し、周辺地域の同 業者との協力・交流を行って いる。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
	Ⅱ.接	で心と信頼に向けた関係づくりと支援			
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく りに努めている	入所の意にを確認したかで、 でになり、マら人ケい、 でににも談をでして、 でににも談をでいる。 でににいるでのででででででででででででででででででででででででででででででででで		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、家族等が困っていること、不安 なこと、要望等に耳を傾けながら、 関係づくりに努めている	事前の情報収集などの関わられている。 明中で、ういではないではないではいている。 で、ういではないではないではないではないではないではないではではでいる。 で、ういで掘りのでいる。 で、ういで掘りでいる。 で、ういで掘りでいる。 で、ういで掘りでいる。 で、ういで掘りでいる。 はいたしませいではないではいる。 はい。 はいる。		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階 で、本人と家族等が「その時」まず 必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めて いる	相談に来られた際に、本人、家族から思いを伺い、グループホームの利用が望ましいのか検討している。サービス開始後は1カ月を目途にケアプランの見直しを行い再アセスメント行う中で検討している。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
18		○本人と共に過ごし支え合う関係職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	自立支援を目指した。 出なお親したることででませれだることででませんできませんできませんできませんできません。 利用者をするできませいでである。 順のでは、は、ないのにを教をがある。 を方になど、身体とのがいる。 で活かしるは、そののがいる。 で活かしるは、は、で活かられたができません。 を表れている。 関係を築いている。		
19		○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を介護される一方の 立場に置かず、本人と家族の絆を大 切にしながら、共に本人を支えてい く関係を築いている	日常的な病院受診の付き添い や送迎、自宅への外出、買い 物や外食などの協力を頂いて いる。面会時などには近況報 告を行い、家族からも出来る 限りなんでも協力しますと 言って下さる関係性がある。		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 接 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	自宅への外出など個別の要望 に対応できるよう家族と調整 している。また、昔からもの 馴染みを含めた面会などもも いている。昔から通っている 美容室を利用されている方も いる。		
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	交流を好まれる好まれない 等、本人の意向を大切にし、 利用者同士の関係性を踏ま え、テーブル配置やグループ 活動の際の並び等考慮してい る。必要に応じて職員が間に 入るなどしてトラブル等のリ スクを減らすようにしてい る。		

É	外		自己評価	外部	評価
言語信	部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
2	2	○関係を断ち切らない取り組み サービス利用〈契約〉が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている	住み を され を され を され を まれ を も と を と を と を と を と を と を と を と を と を		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
	ш. •	その人らしい暮らしを続けるためのケアマ	゚ネジメント		
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難 な場合は、本人本位に検討してい る。	利用者一人ひとりからない。日常的というのでは、公司のでは、そのでは、その時のでは、その時のでは、その時のでは、その時のでは、ないのでは、その時のでは、その時のでは、その時のでは、その時のでは、から意見を同うなどは、から意見を同うなどし検討している。		
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活暦や馴染みの暮 らし方、生活環境、これまでのサー ビス利用の経過等の把握に努めてい る	入所前の状況について、担当 ケアマネや家族から「利用者 の生活調書」を用いて生活歴 等の情報収集を行っている。 利用後も本人との会話の中で 得られる情報について、面会 の際などに家族に話を伺うな どしている。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心 身状態、有する力等の現状の把握に 努めている	ケース記録や病院受診記録等の中に日常の状態を記録し把握に繋げ、朝礼等で検討・共有している。また、3カ月に1回のモニタリングにて確認も行い、必要に応じてケアプランに反映している。		
26		○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題 とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	日々のケース記録や病院受診 記録、職員への聞き取りから 本人の状態把握を行い、本 人、家族の要望、モニタリン グや事故報告書、ヒヤリハッ トの情報を基に作成してい る。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、 気づきや工夫を個別記録に記入し、 職員間で情報を共有しながら実践や 介護計画の見直しに活かしている	施設内勉強会でも記録について学び、小さな変化そのまくのままでもれる。 など本人の言葉をそのかりをすなど誰が見てもわかり必要に記録を心がけている。 心じて朝礼やユニットにではいる。 は、ケアの統一をといる。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	急な病院受診や外出・外泊な どその都度臨機応変に家族と 相談しながら対応している。 家族の希望があれば宿泊の受 入体制もある。		
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らし方を支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	幼稚園児との交流会、町内会 の花見への参加など行ってい る。また、初詣や花見など地 域の神社や広場を利用してい る。		
30	11	○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を 大切にし、納得が得られたかかりつ け医と事業所の関係を築きながら、 適切な医療を受けられるように支援 している	協力医療機関・協力はあり を療機関・体 を を を を を を を を を を を を を		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中で とらえた情報や気づきを、職場内の 看護職員や訪問看護師等に伝えて相 談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援してい る	日常の健康状態の把握、、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 り を の 付 き 診 記 を を 及 の る 。 と の る 。 と の る 。 と の る 。 と の る 。 と の 。 と の ら と の ら に て い ら ら に し ら し ら に し ら し ら し ら し ら し ら し ら		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。または、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	入院時には必ず情報提供書を 作成し、看護師や医療相談 に今後のことを相談して面会に る。入院中も定期的に面会に 伺い、入院状況報告書を行い し状態把握の共有を行っり る。退院時には、看護 の情報、医師や高、 相談員から注意点等何って る。		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人や家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	入所時の契約の際に、意志の 育取の際に、意志の 育取の 育が近れいる。実際合と りの現在のでは、がままない。 りの、現在の変化等を、、、はの心境の変化等のでは、 の心境のでいる。 では、、、では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、すべての職員は応急手当や初期 対応の訓練を定期的に行い、実践力 を身に付けている	年1回の消防署での救命講習の受講と施設内研修会にて緊急時対応について学び、AEDも設置している。また、救急搬送に備え、救急隊への情報提供カード、緊急時マニュアルを作成している。		
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、 昼夜を問わず利用者が避難できる方 法を全職員が身につけるとともに、 地域との協力体制を築いている	毎月の自主防災訓練、年2回 の総合防災訓練を実施してい る。緊急連絡網には、協力を お願いしている近隣住民や担 当地域の消防団も含めてい る。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
I	V	その人らしい暮らしを続けるための日々 <i>0</i>)支援		
36		○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	特に排泄時の声掛け、必ずドアを閉めることないの配慮ログを不適切なケアとないでとなる。可能性が高いことなのでは性が高いとなのでは大変では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次		
37		○利用者の希望の表出や自己決定の 支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている	本人の希望・要望を伺い、複数選択できる場合、自己決定できる方には判断を委ねるようにしている。また、思いにしている。またいては、伝えられない方については、表情などから汲み取るように心がけている。		
38		○日々のその人らしい暮らし職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	お風呂の案内は終日行い、好きな時間に入れるようとと し、トイレや歯磨きなど画的に行わず、必ず個人に確認 してから案内するようには部といる。利用者によっては部と で過ごされる方などもおり い思いにすごされている。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるよう支援している	外出等の前には事前に声をかけ着替えをでして頂いた家族には事前になり、にまれて頂容を取りには明神のでは、これでは、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
40	15	○食事を楽しむことのできる支援食事が楽しみなものになるよう、 一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	おやつレクや食材の下ごしらいを食材の指に大している。 がおいた。 がはなどられる。 がはながまなが、 がはないでではない。 かいにしている。 かいにしている。 かいにしたのででででででででででででででででででででででででででででででいる。 とったが2名にいる。 とったが2名にいる。 とったが2名にいる。 にした変に対応している。 にした変に対応している。 といる。		
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている	食事量・水分量は記録し、確 関し、で を で で で で で で で で を で で を で で を で を で を で を の の に の の を に の の を に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の に の の の に の に の の に の に の の に の に の の の に の に の の に の の に の の に の に の に の に の の に の の に の に の に の に の に の に の に の に の の の に の の の の の の の の の の の の の		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の臭いや汚れが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをしている	個別に毎食後 声掛けラシ、 神ブラシ、 でラシ、プラン でラシ、アン では ででする ででする でででである ででである でである でである ででである ででである ででである ででである ででである でででいる でででいる でででいる でのででいる でのででいる でのででいる でのででいる でのででいる でのででいる でのでいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる		

自	部評	項目	自己評価	外部	評価
己評価			実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている	カバータイプよりももボパンツトイプようできる合いでは、紙パパリカできる合いでは、大きに、記したがでは、一人で介明をは、ないのではないのでは、ないのでは、ないのではないのではないではないのではないのではないのではないではないのではないの		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる	下剤の使用については主治らし、に相談し、場合ではながに、状できないながに操いる。軽体といる。軽体とでではながら、軽体をでではないのでは、にないでは、ないのではないのではないのではないのではないのではないのではないでは、ないのではないのではないのではないのではないのではないで		
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて入浴を楽しめるように、職 員の都合で曜日や時間帯を決めてし まわずに、個々に応じた入浴の支援 している	入浴の声掛けに断られること が多い方は、朝から声掛け入い のできるが気が動いたときして浴 できるよう数回声掛けフト浴 る。通常の個ではい分け、 はいと温もってても くい掛けている。		
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々 の状況に応じて、休息したり、安心 して気持ちよく眠れるよう支援して いる	室温や照明、寝具等個人に会 おし、 きる状況での もし、 はこれでの はこれでの はこれでの はこれで はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい		

自	外部評価	項目	自己評価	外部	評価
己評価			実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目 的や副作用、用法や用量について理 解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている	最新の処方箋をファイルにつまり、している。内服の心力でも確認のでもでを変更にいる。内服の心力には明れる。のは明れる。のでは明れる。のでは明までに3重の確認を行い、のではでは、顔写真付きのど誤薬予防に努めている。		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活暦や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	食後に皿洗いをされる方などいる。洗濯物畳などは数名で団欒しながらして下さっクる。また、全体でのレガラン・サニーションや手芸活動、花壇の手入れや食材の下ごしらえなどして頂いている。		
49		○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるように支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している。	外気浴やちょっとした戸外への散歩、エアメモリアル見り が、霧島ヶ丘公園などででいる。 デスタ 出を行っている。 ご家族との外出も行っている。 しなしい その日の希望に沿っていないような外出はできていない。		
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	管理はご家族がされている。 買い物等希望があった場合に は立替にて買い物できる。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話 をしたり、手紙のやり取りができる ように支援している	家族から電話がきた際や、本 人から希望があった際には直 接本人にお話しして頂いてい る。年賀状など手紙は必要に 応じて代読している。		

自	外部評価	項目	自己評価	外部	評価
己評価			実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、 台所、食堂、浴室、トイレ等)が、 利用者にとって不快や混乱を招くよ うな刺激(音、光、色、広さ、湿度 など)がないように配慮し、生活感 や季節感を採り入れて、居心地よく 過ごせるような工夫をしている	室温や湿度にます。 を活動で期いる。 を変数を変数を変数を を変数を を変数を を変数を を変数を を変数を を変数を を変数を を変数を を変数を を変数を をでいる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい		
53		○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	思った時に使用出来るよう とないでは、 とでにといる。 とでになる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 がでいる。 がでいる。 がでいる。 がでいる。 がでいる。 がでいる。 がでいる。 はでい。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでい。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでい。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでい。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでい。 はでい。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はで		
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本 人や家族と相談しながら、使い慣れ たものや好みのものを活かして、本 人が居心地よく過ごせるような工夫 をしている	自宅で使っていたテレビやラジオなどを持ち込まれている。 方がいる。好みの音楽を流したり、家族写真などを飾っている。本人や家族と相談しながら居心地の良い居室になるよう努めている。		
55		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	リビングやトイレ内には手すりを設置し、それを使用し、それを使用し、それをしまたいる。またいの場所が分かりやすいに室前から見える位置に案内を作っている。転倒ののケーンがならないよう床からいようでが類は邪魔にならない。 隠すよう工夫している。		

∇ アウトカム項目

	- 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目:23,24,25)	0	1 ほぼ全ての利用者の
56			2 利用者の2/3くらいの
30			3 利用者の1/3くらいの
			4 ほとんど掴んでいない
	- 利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目:18,38)		1 毎日ある
57		0	2 数日に1回程度ある
31			3 たまにある
			4 ほとんどない
	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目:38)		1 ほぼ全ての利用者が
58		\circ	2 利用者の2/3くらいが
1 30			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
			1 ほぼ全ての利用者が
50	利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿が見られている。	\circ	2 利用者の2/3くらいが
1 39	(参考項目:36,37)		3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている。 (参考項目:49)		1 ほぼ全ての利用者が
60			2 利用者の2/3くらいが
			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない

	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている。 (参考項目:30,31)	0	1 ほぼ全ての利用者が
			2 利用者の2/3くらいが
61			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により安心して 暮らせている。 (参考項目:28)	0	1 ほぼ全ての利用者が
CO			2 利用者の2/3くらいが
62			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく 聴いており、信頼関係ができている。 (参考項目:9,10,19)		1 ほぼ全ての家族と
60		0	2 家族の2/3くらいと
03			3 家族の1/3くらいと
			4 ほとんどできていない
			1 ほぼ毎日のように
61	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)		2 数日に1回程度ある
04		\circ	3 たまに
			4 ほとんどない
	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)		1 大いに増えている
65		0	2 少しずつ増えている
00			3 あまり増えていない
			4 全くいない

	職員は,活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)		1 ほぼ全ての職員が
66		0	2 職員の2/3くらいが
00			3 職員の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	⁷ 職員から見て,利用者はサービスにおおむね満足していると思う。 ・		1 ほぼ全ての利用者が
67		0	2 利用者の2/3くらいが
07			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	職員から見て,利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると 思う。		1 ほぼ全ての家族等が
68		0	2 家族等の2/3くらいが
00			3 家族等の1/3くらいが
			4 ほとんどいない