

(様式1)

1 自己評価及び外部評価結果

作成日 平成 25 年 1 月 18 日

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	3470103585		
法人名	医療法人社団長寿会		
事業所名	グループホームはたのリハビリ		
所在地	〒739-0321 広島市安芸区中野五丁目13-30 (電話)		
自己評価作成日	平成25年1月16日	評価結果市町受理日	

事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先URL	http://www.kaigokensaku.jp/34/index.php?action_kouhyou_detail_2012_022_kani=true&JigyosyoCd=3470103585-00&PrefCd=34&VersionCd=022
-------------	---

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	特定非営利活動法人医療近代化プロジェクト
所在地	広島市安佐北区口田南4-46-9
訪問調査日	平成25年1月18日

【事業所が特に力を入れている点、アピールしたい点(事業所記入)】

要介護5になり寝たきりになっても、ご家族の要望があれば看取りまでお世話させていただきます。午前中のリハビリ体操は併設の老健で行うため、外気浴もでき、大勢の人と交わるので刺激にもなっています。お花見、紅葉などの外出行事や、外食行事、又家族を招待して家族会を開いたり日常生活に変化をもち四季を感じていただきます。職員は勉強会や研修など積極的に参加し自身の向上に努め、利用者様が安心して穏やかに生活できるよう配慮しています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

利用者のその人らしさがいつまでもあるよう尊厳を尊重し、自立にむけた支援をされています。家庭的な環境のもとで安心した日常生活が過ごせるよう利用者一人ひとりの能力に応じた機能訓練(立ち上がり体操、リハビリ体操、ドリル)を行うことで能力の低下が少なくなるよう、利用者の興味と楽しみが広げられるよう希望するクラブ(書道、手芸、音楽、映画)を選択され、レクリエーションに取り入れられています。季節の行事や、地域との交流に参加し、外食も楽しまれ日々の生活の活発化に取り組まれています。管理者、職員は利用者の穏やかな生きがいある生活が過ごせるよう工夫や努力をされているグループホームです。

グループホームはたのりハビリ

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
理念に基づく運営					
1	1	<p>理念の共有と実践</p> <p>地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている。</p>	<p>運営理念を毎週月曜日申し送り時に皆で、唱和し、具体的な取り組みを行っている。特に「慣れ染みの関係で、あたかも家庭に居る様にする。」「ホーム内に閉じこもらず社会参加に努める」等、地域との関係も良好である。</p>	<p>はたのりハビリの理念:家庭的な環境のもと入浴、排泄、食事、日常生活上の世話、機能訓練を行うことにより、利用者の有する能力に応じた自立した生活ができるよう援助する:を毎週月曜日の朝、申し送りの際皆で唱和し職員全員が理念を共有されている。</p>	
2	2	<p>事業所と地域とのつきあい</p> <p>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自身が地域の一員として日常的に交流している。</p>	<p>理念の中に「地域住民の一員として生活する」事として散歩中での挨拶や初詣、とんど、地域の盆踊りや亥の子祭り祭りに参加させて頂いたり、又当法人の夏祭りには地域の方々も参加し楽しんでいただいています。</p>	<p>とんどや盆踊り等地域の行事には参加し、散歩など地域の方と挨拶を交わし、地域の一員として生活されています。老健と共催する夏祭りは屋台なども賑やかで、地域の方も大勢の方が参加され、利用者、家族との良い交流の場となっています。</p>	
3		<p>事業所の力を活かした地域貢献</p> <p>事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている。</p>	<p>当法人の地域包括支援センターの主催する認知症セミナーで、認知症に対する講演を行っている。</p>		
4	3	<p>運営推進会議を活かした取組み</p> <p>運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている。</p>	<p>運営推進会議を二ヶ月に1回開催し、利用者の状況や活動を報告している。参加された方から意見を聞き、サービスの向上に活かしている。</p>	<p>運営推進会議は2ヶ月に1回開催され、自治会長、民生委員、包括支援センター、利用者職員の参加で開かれ地域との交流報告、ホームの状況報告、事故報告、家族との交流内容などが報告され、出席者の意見を聞きそれを日々のサービスの向上に活かされている。</p>	
5	4	<p>市町との連携</p> <p>市町担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実績やケアサービスの取組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取組んでいる。</p>	<p>健康長寿課が主催する介護に関する研修教室に職員や利用者の家族が参加したり、事業所の実情、取組みを定期的に連絡し、情報提供している。</p>	<p>運営推進会議の連絡、研修の情報提供、地域の同業者の集まりに出席され話し合いや意見交換がもたれる。</p>	
6	5	<p>身体拘束をしないケアの実践</p> <p>代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる。</p>	<p>身体拘束をしないケアについての研修に参加し、ミーティングの中で伝達研修を行い、職員全体で取り組んでいる。</p>	<p>身体拘束については重視されており研修、ミーティングでしっかり取り組まれている。</p>	
7		<p>虐待の防止の徹底</p> <p>管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている。</p>	<p>研修や、勉強会に参加しミーティング時に発表・報告し、身体拘束をしないケアに取り組んでいる。</p>		

グループホームはたのりハビリ

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している。	いつでも支援できるよう、勉強会や研修など参加し皆で共有する。		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている。	契約時に、重要事項説明書と認知症対応型生活介護利用契約を読み上げながら説明し、一緒に確認する。		
10	6	運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている。	利用者や家族のご意向を、家族会で聞く場を設けたり、行事に参加された際要望を聞き介護に反映するようにしている。		
11	7	運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている。	ミーティングでは自由に話し合い、意見、提案を出し合い管理者は聞いた意見を検討し運営に反映されている。		
12		就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている。	年数、資格、勤務態度など考慮した給与体制になっている。		
13		職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている。	認知症関係の研修には積極的に参加し、法人内で聞かれる勉強会を通し介護能力を育てている。		
14		同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取組みをしている。	年に2回、安芸地区地域密着型サービス事業交流会に参加し、情報交換している。		

グループホームはたのりハビリ

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
安心と信頼に向けた関係づくりと支援					
15		<p>初期に築く本人との信頼関係</p> <p>サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている。</p>	<p>入居の契約時に家族から本人の要望や嗜好などを聞いたうえで本人に接する。又本人との会話を密になじみの関係を築くよう心がけている。</p>		
16		<p>初期に築く家族等との信頼関係</p> <p>サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている。</p>	<p>契約時に、ご家族の悩みや要望などをお聞きし、対処方などについてよく話し理解をして頂けるよう説明をする。</p>		
17		<p>初期対応の見極めと支援</p> <p>サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている。</p>	<p>入居されて二週間～1ヶ月の間に、どのような支援が必要か見極め</p>		
18		<p>本人と共に過ごし支えあう関係</p> <p>職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている。</p>	<p>自分でできる事はして頂き、できない事は介助する様に心がけ、一緒に生活しているような関係を築いている。</p>		
19		<p>本人を共に支えあう家族との関係</p> <p>職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている。</p>	<p>家族の面会が少ない時は、電話で話していただいたり、最近の様子を電話している。</p>		
20	8	<p>馴染みの人や場との関係継続の支援</p> <p>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている。</p>	<p>本人がこれまでに大切にしてきた思い出の品や写真家具などを持ってきていただき生活している。又友人や近所、親戚の方が面会に来やすいよう丁寧にもてなすよう心がけています。</p>	<p>利用者のこれまでの馴染みの人を大切にし、家族の思いを尊重し、協力を得られている。利用者は家族の顔を見て笑顔があり、面会の関係づくりに務められている。</p>	
21		<p>利用者同士の関係の支援</p> <p>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せず利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている。</p>	<p>利用者様の間に入り共通の話題を話し合ったり、しっかり相づちを打ち話しやすい様に心がける。</p>		
22		<p>関係を断ち切らない取組み</p> <p>サービス利用（契約）が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている。</p>	<p>契約終了後家族から相談を受ける事が時々あるも、ホロに努めている。</p>		

グループホームはたのりハビリ

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント					
23	9	思いやりや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	音楽クラブ、手芸クラブ、園芸、映画鑑賞、カラオケ、レクリエーションなどの諸活動の中で、自分が選択して楽しんでおられる。	利用者は好きなクラブに入り思い思いに楽しまれ、それを励みにされている。書かれた書道を筆工房の出品されたり、手芸の高度な作品作りを希望されるなど日々の生活の活発化に取り組みされている。	
24		これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている。	入所前の生活環境を、フェイスシートにより情報を共有し、これまでの暮らしを職員全員が把握している。		
25		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている。	利用者様一人一人の行動や心身状況等を日誌に記録しているため、全職員が暮らしの現状を把握できる。		
26	10	チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している。	本人や家族の意見を聞き、担当職員等と話し合い、定期的に又は現状に即して、必要があればその都度介護計画の見直しを行っている。	状態に応じて見直しがされている。利用者、家族の思いを聞き変化があれば随時気づきの意見を出し合い計画に反映される。	
27		個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている。	生活サービス記録にケアの実践や気づきを記入し、ケプランチェックにより見直しに活かしている。		
28		一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる。	本人や家族の要望にこたえる為、面会時間、往診、受信、外泊、外出などの可能な範囲で対処いたします。		
29		地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している。	民生委員、自治会長、地域包括支援センターの方の意見や協力を参考に、地域の行事に参加したりすることで、利用者様一人一人が安全で豊かな生活が営めるよう支援している。		
30	11	かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している。	本人家族の希望するかかりつけ医の受診は、家族対応で行っているが、母体が診療所であり、月2回の往診があり、歯科からの往診もある。利用者一人ひとりの医療面、健康面に関する不安解消に努めている。	母体の診療所で月2回の往診があり、受信されている。利用者の家族が希望される医療機関があれば家族が対応されている。歯科医は週に1回往診(水曜日)があり必要な診療が受けられる支援をされている。	

グループホームはたのりハビリ

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
31		看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している。	2週間に1度かかりつけ医師による往診があり、突発的な病気で併設の老健の看護師長の支持を仰いでいる。長引く治療は訪問看護を利用している。		
32		入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	契約時に入院先の希望を聞いておき、入院の事態になったらその病院に搬送するようにしている。病院の相談員との情報交換や相談に努めている。		
33	12	重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域との関係者と共にチームで支援に取り組んでいる。	重度化や終末期に向けては、本人、家族の希望に沿って支援している。医師、家族、職員で話し合い、できる限りの対応を行っている。	終末期のあり方については利用者、家族の希望に沿い医師、看護師、職員で話し合いそのかたの尊厳を重視した支援をされる。	
34		急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている。	法人勉強会や施設内勉強会などで、応急手当や初期対応について備えている。		
35	13	災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている。	年に2回防災訓練を行っている。	年2回の消防訓練が行われている(夜間想定も)今回職員2名消防署で1泊2日の研修をうけられた。地震、煙、避難、設備、スプリンクラー、自動報知機、放送、応急処置総合訓練、など実施、体験された。その研修内容はミーティングで報告され今後の防災に	
その人らしい暮らしを続けるための日々の支援					
36	14	一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている。	当施設の理念を反芻し、一人一人の人格を尊重する声かけや対応を心がけている。	利用者一人ひとりを尊重し声かけを重視した配慮で接しておられる。	
37		利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている。	行事参加や日常生活において、勉強するでなく、まず、本人の意思を確認し決定している。		
38		日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している。	利用者様のペースや体調などを考慮し、本人の思いを優先してその日の行動を決定している。		

グループホームはたのりハビリ

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
39		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している。	一日にメリハリをつける為、必ず朝起きたら服を着替えて身だしなみを整えます。その際も個々の能力に応じて必要な支援をいたします。		
40	15	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている。	利用者の身体状況、希望に合わせて食事の準備や片付けを職員と共に行っている。献立においては、隣接の老健施設の管理栄養士が作成、栄養バランスに配慮した食事提供がなされている。食事中にホーム内放送で、職員が選出したBGMが流れ、食事が楽しめるよう工夫されている。	利用者の状態に合わせた食事作りをされている。ペースト食ミキサー食、刻み食など提供される。行事食も多く外食(お好み焼き、レストランで好きな食事を選ぶ楽しみ)も楽しみにされ家族も参加される。	
41		栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている。	いろいろな食事形態、ペースト食、ミンチ食、きざみ食、普通食などその人に応じた食事を用意している。水分も量を増やしたりおかゆ、野菜ジュースなどを家族に持ってきてもらい提供している。		
42		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている。	個々の口腔状態に応じ、口腔ケアを行いチェック表につける。		
43	16	排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている。	個々の排泄パターンの把握に努め、トイレ誘導表にチェックし、なるべくオムツやパットの使用を少なくするよう努めている。夜間においては、ポータブルトイレの貸し出しやトイレ誘導の実施にて、適切な排泄支援を行っている。	トイレ誘導表を見ながら声かけをし、観察されその時の対応はさりげなく支援されている。	
44		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる。	しっかり水分を摂って頂き運動に励んでいただく		
45	17	入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている。	利用者様の身体状況に応じ個浴、リフト浴を使用している。又、必要に応じて清拭、シャワー浴等、工夫しながら清潔保持に努めている。	週3回(月、水、金)火、木、土)に決められているが、診療やクラブなど参加された時など状況に応じて入浴支援がされている。リフト浴やシャワー浴の支援もある・利用者の雰囲気の良い時、必要に応じて支援されている。	
46		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している。	午後9時、0時、午前2時見廻りをし異常がないか確認する。		
47		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている。	薬袋に名前・月日を一包づつ記入し食後名前を呼び、名前を確認。本人が薬を飲み始めるまで確認する。		

グループホームはたのりハビリ

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
48		役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている。	手芸クラブ、書道クラブ、音楽クラブ、カラオケ等参加して頂いている。		
49	18	日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している。	午前中は、隣接の老健へリハビリ体操に参加されている。又、散歩、買い物、外食、ドライブ等外出支援が日頃から行われている。年間行事が多く企画され、初詣、とんど見学、お花見、盆踊り、秋祭り等、地域との交流も盛んである。	近くの公園へ散歩、四季折々の行事(お花見、紅葉狩り、外食、初詣、秋祭り)の外出を楽しみにされ支援されている。	
50		お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している。	管理能力のある方は自分で管理されているが、自信のない方はお預かりして必要な際にお渡ししています。		
51		電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている。	電話の希望があれば、お手伝いをして電話をしてもらう。又手紙の代筆の支援をしている。		
52	19	居心地の良い共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている。	建物が高台にあり、自然換気と採光で、快適な空間となっている。居間には、ソファやテーブルが配置され、利用者が思い思いにくつろげるよう配置している。	日当たりの良いリビングからの眺めは季節を感じる自然環境です。ゆったりとしたソファやテーブルでリラックスして思い思いに過ごされている居心地の良く過ごせる空間がありました。	
53		共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている。	廊下の端にソファを用意しくつろいだり、団欒する環境を作っている。		
54	20	居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている。	居間には手芸クラブで、手作りの作品が飾っており、個性ある部屋作りがされており、ベッドや調度品、家族の写真等の馴染みの物を持参して、居心地よく過ごせるよう工夫されている。	居室には利用者の方の作られた手芸、習字の作品、家族の写真など飾られ、馴染みの物品が持ち込まれ居心地よく過ごせる居室でした。	
55		一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している。	廊下には柔らかい板を使い、転倒時の衝撃が小さいように工夫している。各部屋のドアの模様個性をつけ自分の居室の目印にしています。		

グループホームはたのりハピリ

アウトカム項目			
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。		ほぼ全ての利用者の 利用者の3分の2くらいの 利用者の3分の1くらいの ほとんど掴んでいない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある		毎日ある 数日に1回程度ある たまにある ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている		ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている		ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない
60	利用者は、戸外への行きたいところへ出かけている		ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている		ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない
62	利用者は、その時々状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている		ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない
63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができています		ほぼ全ての家族と 家族の3分の2くらいと 家族の3分の1くらいと ほとんどできていない

グループホームはたのりハピリ

64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている		ほぼ毎日のように 数日に1回程度 たまに ほとんどない
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係やとのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている		大いに増えている 少しずつ増えている あまり増えていない 全くいない
66	職員は、生き活きと働けている		ほぼ全ての職員が 職員の3分の2くらいが 職員の3分の1くらいが ほとんどいない
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う		ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う		ほぼ全ての家族等が 家族等の3分の2くらいが 家族等の3分の1くらいが ほとんどできていない

(様式2)

2 目標達成計画

事業所名グループホームはたのりはびり

作成日 平成 25 年 1 月 18 日

【目標達成計画】

優先順位	項目番号	現状における問題点, 課題	目標	目標達成に向けた具体的な取組み内容	目標達成に要する期間
1		現状行っている行事や、レクリエーションは介護度の高い人にはついてこれなく孤立している。	できるだけ多くの人に参加してもらいたい。	介護度の高い人や低い人全員ができるレクリエーションを研修などで勉強して取り入れたい。	
2					
3					
4					
5					
6					
7					

注1) 項目番号欄には、自己評価項目の番号を記入すること。

注2) 項目数が足りない場合は、行を追加すること。