自	外		自己評価	外部	評価
三評価	外部評価	部 評 価	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
	Ι. Ξ	理念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践地域密着型サービスの意義を踏まえた 事業所理念をつくり、管理者と職員はそ の理念を共有して実践につなげている	家庭的な雰囲気の中で残された 機能を活かし、その人らしい生 活が出来るように個人を尊重し ながら職員と共に実践している		
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし 続けられるよう,事業所自体が地域の一 員として日常的に交流している	コロナ禍で地域、母体の行事への参加の機会は無かった 認知症デイケアで外部の方との 関わるを持つことは出来ていた		
3		○事業所の力を生かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて生かしている	地域へ出かけて何かをする機会は昨年は無かった。		
4	3	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービス の実際、評価への取り組み状況等につい て報告や話し合いを行い、そこでの意見 をサービス向上に活かしている	運営推進会議はコロナの発生状況を見て開催した。参加者も行政担当者、自治会長、民生委員家族、病院職員といろいろな方に参加して頂きその時問題点、疑問点等の意見を聞く機会となった		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項 目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
5	4	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連携を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り 組みを積極的に伝えながら、協力関係を 築くように取り組んでいる	地域密着型サービス会議、医療 介護連携会義に参加して状況報 告、新しい情報をもらう等他事 業所との関係つくりを行ってい る。		
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束廃止、行動制限についての研修を繰り返し行ってなぜ 身体拘束がいけないのかケアの 工夫は出来ないのか話し合って いる		
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等 について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅 や事業所内での虐待が見過ごされること がないよう注意を払い、防止に努めてい る	虐待防止についても研修を繰り返し、また毎月入所者の検討会を開き問題点はないか話し合っている。		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、 それらを活用できるよう支援している	成年後見人制度を今利用している人はいないが外部研修に参加して研修内容を職員で共有しているホーム内でも母体研修以外にEランニング研修を行う。		

自	外		自己評価	外部	評価
評価	外部評価	項 目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、 利用者や家族の不安や疑問点を尋ね、十 分な説明を行い理解・納得を図っている	契約時に入所契約書、重要事項 説明書、個人情報取り扱い等書 面で説明する。 その時疑問点など聞くようにし ている。		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者 や職員並びに外部者へ表せる機会を設 け、それらを運営に反映させている	日々の生活の中で困りごとや心 配ごとはないか聞くようにして いる 家族の方には来所時何か無いで すか等声をかけるように心がけ ている 毎月の利用者状況を送付時に伝 えるまた電話をかける		
11	7	○運営に関する職員意見の反映代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	職員会議や昼食後等話する機会をつくり、検討して運営、日々のケアに活かせるようにしている。		
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や 実績、勤務状況を把握し、給与水準、労 働時間、やりがいなど、各自が向上心を 持って働けるよう職場環境・条件の整備 に努めている	毎年人事考課を行い3次判定まで行う 個別の面接を行い仕事に やりがいを続けて行けるように 気配りする。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
13		○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりの ケアの実際と力量を把握し、法人内外の 研修を受ける機会の確保や、働きながら トレーニングしていくことを進めている	資格取得希望者には奨学金制度 がある 勤務時間の調整をするなど自己 能力の開発、向上に働きかけて いる。		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづく りや勉強会、相互訪問等の活動を通じ て、サービスの質を向上させていく取り 組みをしている	外部研修、講演会など機会があれば多くの職員が参加出来るように努力している。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外 部 評 	項 目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
]	Ⅱ.安	・ ・心と信頼に向けた関係づくりと支援			
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本 人が困っていること、不安なこと、要望 等に耳を傾けながら、本人の安心を確保 するための関係づくりに努めている	入所希望時、体験する機会等つ くり不安なこと、要望など聞く ように努めている。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家 族等が困っていること、不安なこと、要 望等に耳を傾けながら、関係づくりに努 めている	施設見学時パんフレットを用い 説明して心配事など聞くように している。		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本 人と家族等が「その時」まず必要として いる支援を見極め、他のサービス利用も 含めた対応に努めている	母体に入院中であれば退院前カンファレンスに参加して情報を得る。 体験時に状況を見極めるようにしている。		
18		○本人と共に過ごし支え合う関係職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	生活を共にしながら利用者から 生活歴や体験などを聞き、本人 の理解に努める 他職員と情報の共有に努めてい る。		

自	外		自己評価	外部	評価
三評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
19			職員は一人一人の生活状況を毎 月書き、写真を添えるなどして いる 来所時には日々の様子等 話しをする。		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染み の人や場所との関係が途切れないよう、 支援に努めている	面会者は今の所家族の方が多く ガラス越しでの場となっている 電話をかけたり伝言を伝えるな どしている。 認知デイケア時には近隣者と話 する機会もある。		
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひと りが孤立せずに利用者同士が関わり合 い、支え合えるような支援に努めている	同テーブル者同士で歌を唄ったりゲームをしたり等職員が入り行う。 2ユニットでの合同レクレーション等参加して一つのゲームを行う等している。		
22		サービス利用〈契約〉が終了しても、 これまでの関係性を大切にしながら、必	母体病院への入院時には面会に 行ったりご家族に会う時など様 子を伺う等している。 他病院入院時は電話で様子をう かがう。		

自	外		自己評価	外部	評価
三評価	外部評価	部 評 価	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
I	Π	その人らしい暮らしを続けるためのケアマ	ネジメント		
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、 意向の把握に努めている。困難な場合 は、本人本位に検討している	朝の様子や食事状況など表情を 見て声をかけるようにしている 職員より聞くこともある 困難な場合はジェスチャー、身 振り手振りで対応するようにし ている。		
24		○これまでの暮らしの把握一人ひとりの生活暦や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	生活歴や生活環境等本人や家族に伺うなど一人一人の望む生活が出来るように努めている当院入院歴があればそこのスタッフからも情報を得るようにしている。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている	一人一人のペースに合わせ、どうしたいのか気持ちを汲み取り 寄り添い、残された力等を活か せるよう努めている。		
26			月1回、検討会を開き受け持ち それぞれのスタッフから意見を 聞き、評価して翌月にだされた 意見が活かせるように努めてい る。		

自	外		自己評価	外部	評価
[己評価	外部評価	項 目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づ きや工夫を個別記録に記入し、職員間で 情報を共有しながら実践や介護計画の見 直しに活かしている	フローシートの活用、排便 チェック、検温、血圧測定等 日々の変化に注意するなど暮ら しの様子を記録し、職員間で情 報を共有し検討見直しに努めて いる		
28			その時の状況や要望に合わせ買物の代行、外出や通院の付き添いなど支援を行っている		
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らし方を支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮 しながら安全で豊かな暮らしを楽しむこ とができるよう支援している	社協による金銭管理、水田の耕作依頼など以前利用していた事などの継続、地域との交流など支援を行っている。		
30	11	○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切 にし、納得が得られたかかりつけ医と事 業所の関係を築きながら、適切な医療を 受けられるように支援している	受診の継続や家族が受診に付き 添えない時は職員が付き添い本 人の希望や日々の状態報告を行 い適切な医療が受けられる様に 支援している。		

自	外		自己評価	外部	評価
三評価	外部評価	項 目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとら えた情報や気づきを、職場内の看護職員 や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の 利用者が適切な受診や看護を受けられる ように支援している			
32		院できるように、病院関係者との情報交	看護師、社会福祉士、主治医等に定期的に情報交換や相談を行い早期に入退院出来るように努めている。看護サマリー、情報提供書を書いたり、もらったりして申し送るように努めている		
33		に説明しながら方針を共有し、地域の関	入院時、事前確認書を記入してもらう。 グループホームでの対応が困難 (医療行為が毎日必要、常時2人 以上で介護するなど) な場合は 状態報告を常に行い家族の理解 が得られるように努めている。		
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、 すべての職員は応急手当や初期対応の訓 練を定期的に行い、実践力を身に付けて いる	定期的に研修に参加し日々職員 同士で話合い応急処置や初期対 応が出来るように努めている。		

É	1 外		自己評価	外部	評価
言評価	部評	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
3	5 13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜 を問わず利用者が避難できる方法を全職 員が身につけるとともに、地域との協力 体制を築いている	夜間想定の火災訓練を場帯職員 と連携を取り行う。 水害、地震災害時等を想定して 避難訓練や研修も行っている。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
Г	V . 3	その人らしい暮らしを続けるための日々の)支援		
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	一人一人の尊厳を尊重し、話に 耳を傾け、表情や仕草で気持ち を汲み取るようにしている 排泄や入浴等プライバシに配慮 している 接遇の研修も回数を重ねている		
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表 したり、自己決定できるように働きかけ ている	本人が理解し、返事がしやすい 言葉かけをしている		
38		○日々のその人らしい暮らし職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	本人の行動や気持ちを汲み取り 本人のペースに合わせるように 支援している		
39		○身だしなみやおしゃれの支援その人らしい身だしなみやおしゃれができるよう支援している	好みの服を選べるように工夫 し、本人に決めてもらう 夜はパジャマに着替え気持ちよ く休んでもらう		
40	15		人によっては食事形態が違う ミキサー食、キザミ食、普通食 等 今日のメニューを伝え想像して いただくように努めている 食後のテーブル浮きをされる		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
41		日を通じて確保できるよう、一人ひとり	月1回の体重測定を行い変化に 気を付けている 個々の状態に合わせ管理栄養士 に相談している		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の臭いや汚れが生じないよう、 毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の 力に応じた口腔ケアをしている	食前後の歯磨き、義歯の洗浄等できない部分は支援している出来る人には声掛け、見守りを行っている 夕食後はポリデントでの消毒し清潔を保っている		
43	16	一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣	一人一人のタイミングでトイレ 誘導を行い、ゆっくりと排泄出 来るように支援している。 夜間は個々の力や排泄パターン に合わせトイレ、Pトイレ、オム ツを使用している。		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲 食物の工夫や運動への働きかけ等、個々 に応じた予防に取り組んでいる	水分を多めにとってもらうため に飲み物を工夫して自然排便を 促す。 毎日の排便上大をチェックし、 記録に残す。		

自	外部評価	項目	自己評価	外部評価		
三評価			実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容	
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援している	一人一人のペースにあわせゆっくりと心地よい入浴が出来るように努めている。 本人が気が進まない時は時間を置いたり別の日にするなどタイミングを見る。			
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	一人一人に応じた活動を提供し 無理の無いように状態に応じた 休憩を取ってもらう 本人が安心して眠れるように部 屋の空間作りの工夫をしている			
47			処方に変更がないか確認し変更 があった場合は職員全員が理解 できるように申し送りノートに 記録し口頭でも伝える 副作用による状態変化があった 時は受診する。			
48			洗濯物たたみや紙箱作り等一人 一人に応じた役割を提供する 感謝の気持ちを伝えることで満 足感が得られるように支援する 合同レクレーションやミニ喫茶 に参加して楽しんでもらう。			
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、 戸外に出かけられるように支援に努めて いる。また、普段は行けないような場所 でも、本人の希望を把握し、家族や地域 の人々と協力しながら出かけられるよう に支援している	コロナ禍で外出で出来ていない 他科受診時は職員、家族に付き 添ってもらいコロナ対策をと り、ひと時を一緒に過ごしても らう。			

自	外	項目	自己評価	外部評価		
三評価	部評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切 さを理解しており、一人ひとりの希望や 力に応じて、お金を所持したり使えるよ うに支援している	金銭管理は職員が行い、希望する品物を代行で購入している 他科受診に出かけた時はおや つ、弁当等好みのものを購入し ている。			
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援している	電話を希望する人には職員が取 次自らが話をしたり上手く話せ ない人には職員が間を取り持つ 手紙を書かれたら家族へ渡す。			
52		○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台 所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者 にとって不快や混乱を招くような刺激 (音、光、色、広さ、湿度など)がない ように配慮し、生活感や季節感を取り入 れて、居心地よく過ごせるような工夫を している	利用者と一緒に季節に応じた ディスプレイを作成しリビング に飾り季節を感じてもらう 温度、湿度の管理オゾン器など 快適に過ごせる用に環境つくり をしている			
53			ホールや自室のソファ、廊下の 取り付けの椅子等に利用者同士 がくつろげる居場所を工夫し、 お互いコミュニケーションを図 れるような環境作りをしている			

自	部評	項目	自己評価	外部評価		
己評価			実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容	
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や 家族と相談しながら、使い慣れたものや 好みのものを活かして、本人が居心地よ く過ごせるような工夫をしている	日頃使われていた馴染みの物を 持ち込み本人が居心地よく過ご せる様に配慮している。			
55	;	○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	手すりの設置、廊下には物を置かない等注意している水滴があればその場で拭く等する。自席も出入りしやすい場所を選んでいる。 自室やトイレ等分かるように名前やディスプレイなどで工夫している			

Ⅴ アウトカム項目

	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目:23,24,25)	\circ	1 ほぼ全ての利用者の
EG			2 利用者の2/3くらいの
90			3 利用者の1/3くらいの
			4 ほとんど掴んでいない
	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目:18,38)	\circ	1毎日ある
57			2数日に1回程度ある
31			3 たまにある
			4 ほとんどない
	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目:38)	\circ	1 ほぼ全ての利用者が
58			2 利用者の2/3くらいが
30			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿が見られている。 (参考項目:36,37)		1 ほぼ全ての利用者が
50		\circ	2 利用者の2/3くらいが
33			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている。 (参考項目:49)		1 ほぼ全ての利用者が
60			2 利用者の2/3くらいが
60			3 利用者の1/3くらいが
		\circ	4 ほとんどいない

	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている。 (参考項目:30,31)	\circ	1 ほぼ全ての利用者が
61			2 利用者の2/3くらいが
			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により安心して 暮らせている。 (参考項目:28)		1 ほぼ全ての利用者が
CO		0	2 利用者の2/3くらいが
62			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく 聴いており、信頼関係ができている。 (参考項目:9,10,19)		1 ほぼ全ての家族と
60		0	2 家族の2/3くらいと
03			3 家族の1/3くらいと
			4 ほとんどできていない
	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)		1 ほぼ毎日のように
61			2 数日に1回程度ある
04			3 たまに
		\circ	4 ほとんどない
	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)		1 大いに増えている
65		0	2 少しずつ増えている
65			3 あまり増えていない
			4 全くいない

	職員は,活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	0	1 ほぼ全ての職員が
66			2 職員の2/3くらいが
00			3 職員の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。		1 ほぼ全ての利用者が
67		\circ	2 利用者の2/3くらいが
01			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	職員から見て,利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると 思う。		1 ほぼ全ての家族等が
68		\circ	2 家族等の2/3くらいが
			3 家族等の1/3くらいが
			4 ほとんどいない