## 1 自己評価及び外部評価結果

#### 【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	4571800277						
法人名	社						
事業所名	グループホームむつみ	·	ニット名	むつみ2号館			
所在地	小林市野		山4336-	<b>-74</b>			
自己評価作成日	平成26年5月21日	評価結果市町	村受理日	平成26年8月5日			

## ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	社会福祉法人宮崎県社会福祉協議会						
所在地	E地 宮崎市原町2番22号宮崎県総合福祉センター本館3階						
訪問調査日	平成26年6月13日						

外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】
----------------------------------

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己								
項 目		取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印			項目		取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印	
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	0	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない	
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	0	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない	
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない	
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
0	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない	
-	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが					

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

# 自己評価および外部評価結果

自			自己評価	むつみ2号館	外部評	価
己	部	項目	実践状況		実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		こ基づく運営 ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている		沓まえた理念を掲げ念 可しながら意識付けに努 こいる。		
2		〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	祈念に参加している 園・小中学校の訪問	きサロン・文化祭・火事。町内の保育園・幼稚  を積極的に受け入れて ディサービスの利用者と		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	ムでの生活状況、支持 説明を行っている。見	皆に対して、グループホー 援の目的、役割について 以学希望者は、随時受け入 作品の展示を行っている。		
4	(3)	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを 行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	員、ボランティアグル・ 用者代表の方に参加 等について話し合い、 スの向上に活かしてし 作成し、日々の生活の	、老人クラブ会長、民生委一プの代表者、ご家族、利けて頂き、地域との関わりそれぞれの意見をサービいる。また、むつみ便りをの様子を報告している。外告を行い、意見を聴いてい		
5	(4)	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝え ながら、協力関係を築くように取り組んでいる	運営推進会議に、 域包括支援センター 貴重な意見を頂い	.市町村の担当課、地 −職員に参加して頂き、 ている。		
6	(5)	〇身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介護指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	で開放的な環境の下 員による行動の静止の危険性のある方に	や束縛もない。転倒、転落 関しては、カンファレンスを 〈諾を得てベッド横にセン		
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている		:待についての研修会に 里解、防止への教育を		

### 宮崎県小林市野尻町 グループホームむつみ(2号館)

自	外		自己評価	むつみ2号館	外部評価		
自己	部	項目	実	践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	利用しておられ、認知	ついては、現在1名の方が 印症高齢者を守る為の制度 る。カンファレンスには成年 頂いている。			
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	説明を基にサービス 体的に説明し、十分 行っている。解約の3 であり、かかりつけ图	るように契約書、重要事項 の内容や利用料金等を具 理解して頂いた上で契約を 殆どが長期入院によるもの 医師の判断で退院が困難な )手続きを行っている。			
10	` '	〇運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	り、家族や入居者が	談に対応出来る状態であ どのような事でも相談出来 いる。年2回の家族会議で F頂いている。			
11		○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	機会を設けている。	職員の意見や提案を聴く 去人全体の運営に関する 営鍵、経営会議において管 を述べている。			
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	帯の見直しを行い、ための取組を行って 悩みや相談に対する	間査、業務内容、業務時間 不用な時間外労働をなくす いる。仕事や人間関係の 5メンタルヘルスケア担当者 職場環境づくりに取り組ん			
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際 と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の 確保や、働きながらトレーニングしていくことを進め ている	合同での研修会の実	立すると共に、併設事業所 実施や外部研修についても いる。また、プリセプター 、職員の育成につなげてい			
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく 取り組みをしている	する機会や研修会を 上に向けた取り組み ループホーム連絡会	会に加入し、他施設と協議 行う等、サービスの質の向 を行っている。町内のグ く(びっきょん会)にも参加し こ向けた情報交換や研修			

自	自 外 項 目		自己評価 むつみ2号館		外部評価		
一己	部		実	践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
II . <b>岁</b> 15		【信頼に向けた関係づくりと支援 ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	して違和感を持たれた 利用者の観察を細目 化がある時は傾聴に	原で接し、施設や職員に対ないように努力している。 に行い、表情や行動に変 努め、状況によっては家 下安を取り除くようにしてい			
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	の疑問点や要望不 を行っている。入所	との連携を密にし、家族 安に対して十分な説明 「契約時には、サービス いても分かり易く説明を			
17		ビス利用も含めた対応に努めている	うに配慮している。 悪化に伴い、共同な 場合、併設する特別	さわしい支援が出来るよ認知症の進行や疾病の生活が困難と判断した 養への移動についてご話を得て行っている。			
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	の漬物漬けや梅干	・季節ごとの活動の中で ・し作り、ちまき作り等を 利用者の知恵や教えを			
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	へのご家族の参加を て家族との絆を深めて 会時は、生活の様子	納涼、祭、収穫祭、誕生会呼びかけ、楽しみを共有して頂くよう支援している。面を説明し居室でみずいら頂いたり、併設特養の喫茶			
20		○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所 との関係が途切れないよう、支援に努めている		デイサービス利用者の面 参り、外食、買い物等で を行っている。			
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せ ずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	でお互いに頼り合える。また、各々のお	も同での取り組みの中 う関係作りが出来てい 部屋訪問を行い、お茶 を行うことで信頼関係が			

自己	外	項目	自己評価	むつみ2号館	外部評	価
	部	, -	実	践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の 経過をフォローし、相談や支援に努めている	長期入院により退 出向く等、継続して を持つようにしてい			
Ш.	その	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント				
23	(9)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	希望をお聞きし、過 墓参りや自宅訪問	おいて、家族と利用者の 会去歴や生活歴に沿った 等外出の機会を持てる 。併設特養の喫茶、売		
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	どの持ち込みを勧め 作りに努めて居る。	や趣味の家具テレビなめ、そのひとらしい居室 個々の利用者の生活 と、ホールで過ごして頂		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている		をアスセメントする事で 目性に応じた生活の維 る。		
26	, ,	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	6ヶ月1回の本人、家加のカンファレンスムの生活の中で何握に努め、個別の助計画を作成してい	失、本人参加の見直しと 家族、栄養士、看護師参 を行い、グループホー を望んで居られるか把 ニーズに即した個別援 いる。遠方の家族に関し いる。遠方の家と書類を郵		
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	の基本的な項目と、	態、食事、排泄、入浴等 、プランに基づくケアの 変化等を記録している。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	1 37 13 11 3 23 737 77 77	ニーズに応じての自宅訪 哉員を交えての外食を		

自	9 月 月		自己評価	むつみ2号館	外部評価		
2	部	2	実	践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	訪問、ボランティア 受け入れ居る。また み聞かせに参加し	で町内の小、中学校の の音楽活動を積極的に と、月2回の生け花、読 ている。遠足やちまき作 協力を頂いている。			
30		○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	入居者の家族の 診や、専門医の受	意向を確認し、定期受 診を行っている。			
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	併設する特養の看態報告を行っている つけつけ医の指導行って行っている。	る。必要に応じてかかり による医療的処置を 夜間の急変時には、併 看護師に何時でも相談			
32		そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを	院での状態を把握 場合は速やかに対	がしている。退院後のな情報については、医			
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでい る	を行い、家族の意思 おり、終末期に入っ るようにしている。 シファレンスを実施	には家族へのアンケート 思については把握して った時点で再度確認を取 また、状態変化の度にカ にし、家族の意見を聞い にては訪問看護の利用			
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている		ニュアルを作成してお 養での研修会で知識の 。			
35	(13)	〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につけると ともに、地域との協力体制を築いている	同防災訓練を年に	地域住民参加による合 2回実施している。毎月 いたが、出来ていない。			

自己	外	項目	自己評価 むつる		<mark>館</mark> 外部評価		
	部		実	吴践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
	(14)	人らしい暮らしを続けるための日々の支援 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	接するよう心がけて	りに尊厳の気持ちを持ち ている。個人情報に関す 人の目の届かない場所			
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている		ンを図り、常に寄り添っ 言頼関係を築き、心を開 けしている。			
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	日課はあるが、参えこ決定に任せてい	加は自由で、本人の自 いる。			
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	て散髪を行っている。 の方がおられ、希望 て頂いている。 敬	の来所時に希望に応じる。また、家族に美容師望者のみパーマを掛け を会、母の日の行事、外でして差し上げている。			
40	, ,	〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	行い、おかずの一 けや配膳をして頂い	た野菜の調理を一緒に 品として加えたり盛り付 いている。食事介助を要 の内容を伝えながらゆっ 頂いている。			
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応 じた支援をしている	らい栄養確保に努見られる方には、 助食品の提供も行	家族と相談の上、栄養補 「っている。水分量は本・物を提供し、確保出来			
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア をしている	行っている。希望者 師、歯科衛生士の	アの声掛けを行い介助を 者は、月一回の歯科医 口腔検診を受け、その して頂きケアに活かして			

自	外	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	自己評価 むつみ2号館		外部評価	
自己	部	項 目	実	践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	日中はなるべくトイレ誘導を行い、快適に 過ごして頂いている。夜間のみオムツ使用 の方は、2時間おきのオムツ交換を行って いるが、各々の排泄状況に応じてオムツ の選択の工夫を行い、気持ち良く過ごして 頂くよう努めている。			
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取 り組んでいる	行い、下剤に頼らす	への働きかけを行い、		
45		〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	とりの希望する時間 行われていない。夏	施しているが、一人ひ間の入浴は人員配置上 場は(水、日)を除き、マワー浴の実施してい		
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じ て、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援 している	日中の各々の状態ればお部屋で休ん	を見ながら、必要であ で頂いている。		
47		状の変化の確認に努めている		ないよう、2人の職員で かり表の記入を用い誤薬 る。		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	もの畳みや自室のなどをして頂いてい	の範囲内で家事、洗濯 掃除、小鉢の盛り付け る。縫い物が得意な方 得な方には、教えを頂 っている。		
49		○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	戸外の散策にお連	と見やバラ園見学、家族		

自己	外	部	自己評価 むつみ2号館		外部評価	
	部		実	践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	び使途に関しては	では、事務所で官埋し、		
51		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	希望があれば、何 行っている。携帯電	の電話や利用者からの 時でも電話の取次ぎを 電話を所持している利用 所で管理しているが、使 にしている。		
52	` '	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	毎日、次亜鉛素酸い清潔を保つように さないようにしてお	らり、ホーム内は明るく、 での床の拭き上げを行 こしている。生花は欠か り、利用者に季節の で、季節感を味わって いる。		
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所のエ 夫をしている	来るような環境を作	利用者同士が団らん出 すっている。また、家具 しをして、一人になる空		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	化製品、寝具等を	っておられた家具や電 持んで頂くことを勧め、 よい空間が出来るように いる。		
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	自分の部屋が分か	や目印の物を掛けて、 いるような工夫や居室内 季節に応じた設営を行っている。		