1 自己評価及び外部評価結果

作成日 令和 5年 12月 20日

【事業所概要(事業所記入)】

1 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /				
事業所番号	3471900518			
法人名	社会福祉法人 慈照会			
事業所名	グループホームふの慈照園			
所在地	広島県	広島県三次市布野町上布野11059-2 (電話)0824-54-7111		
自己評価作成日	令和5年11月24日	評価結果市町受理日		

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

甘木鮭却リンカサロDI	https://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/34/index.php?action_kouhyou_detail_022
基本情報リンク先URL	kani=true&JigyosyoCd=3471900518-00&ServiceCd=320&Type=search

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	一般社団法人広島県シルバーサービス振興会	
所在地	広島市南区皆実町一丁目6-29	
訪問調査日	令和5年12月12日	

【事業所が特に力を入れている点、アピールしたい点(事業所記入)】

基本理念でもある「笑顔・応援・安心」をもとに、利用者、家族の方に家庭的な雰囲気の中で、その方が有する能力に応じて可能なかぎり自立した生活が送れるよう支援いたします。同法人の関連施設と、姉妹法人でもある医療法人微風会と、常に連携し定期的な受診および健康管理に努めています。また、地域への参加を積極的におこない、事業所としての活動やPRに取り組んでいます。市内の地域密着サービス事業所主催の研修会で認知症講演会や情報交換会に参加し、認知症に関する知識を深め職員の質の向上に努めています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

看取りについては、軽度認知症対象なので看取りはしていない事を「重度化した場合の介護・看取り介護についての同意書」「入居者が重度化した場合及び看取りに関する指針」「医療面・看取り介護等についてのご家族の意向調査」で家族に説明をし、了解を得て利用して頂いている。また、法人の支援により、要介護3を基準にして医療行為が出た時点で同法人施設へ繋げる支援体制を整えている。年度で研修計画を立て研修を行っている。利用者本位で常に意見を聞き思いを受け止めながら支援をしている。介護計画の作成について、連絡ノートの活用とケアプラン実施状況、生活記録簿をふまえて家族や医師の意見をしっかり聞いて計画を立てている。

白己	外部	項 目(さくら)	自己評価	外部評価	
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
I 理	念に	基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている。	法人理念を基に、グループホームふの慈 照園独自の基本理念を策定し、事務所内 に掲げている。	和している。年度末に全事業所から次年 度の行動目標について応募し、まとめた ものを理事長が確認し、その年の行動目	り、上期下期で個々の目標を立てている
2	2	○事業所と地域とのつきあい利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している。	地域の行事(秋祭り・ふれあい祭り・保育所交流・小中学校)に参加している。また職員も地域の会議・認知症サポーター養成講座に参加している。	今年度より祭りやイベント等は参加している。近隣のグラウンドでいろんな行事を行っており、利用者の作品を出店している。小中学生の職場体験の受け入れやボランティアの方が畑の作業や窓の掃除を行っている。山家一斉掃除や布野通学路掃除を職員が参加している。	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、 地域の人々に向けて活かしている。	地域密着型サービス事業所連絡会が主催する認知症講演会の参加を呼び掛けている。		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている。	運営推進会議で近況報告、利用状況を説明し、意見を頂いてサービスの向上に努めている。要望に合わせて研修会等に繋げている。	地域ボランティア、保健師、市職員、民 生委員、事務所職員で開催している。事 業所内での事故報告や年1~2回病院主催 で行っている医療講演会についての内容 など報告を行い、意見を頂いている。イ ベントでの出店についての誘いを受け て、グループホームで店を出した事例が ある。	家族会を年1回行っているが、現在はコロナ禍でもあり運営推進会議へのお誘いの声かけが出来ていない状況で家族への議事録の送付も出来ていない。今後は送付することとまた議事録での記載方法について詳細を報告されることを期待します。
5	4	り、事業所の実績やケアサービスの取	運営推進会議を通じて、市の高齢者福祉 課や布野支所保健師の方と情報交換、研 修会を行っている。緊急の場合、包括支 援センターへ連絡を行うなどしている。	中学校より依頼があり、認知症サポーター養成講座の課外授業を管理者と保健師で行っている。市主催の研修会に参加している。三次市の地域密着事業所と2ヶ月に1回会議を市役所で行い、市職員も参加し、連携を図っている。	

自己	从部	項 目(さくら)	自己評価	外部	評価
評価			実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
6	5		法人で身体拘束の研修を行っている。また日頃から身体拘束に関し、スピーチロック等を職員間で確認している。玄関も日中は施錠していない。	研修を行っている。法人全体で年1回研修を行っている。参加出来ていない職員	身体拘束についての研修は行っているが、参加していない職員には資料の配付のみとなっている。研修内容の周知についての確認が出来ていない為、周知確認と記録管理を行うことを期待します。
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等 について学ぶ機会を持ち、利用者の自 宅や事業所内での虐待が見過ごされる ことがないよう注意を払い、防止に努 めている。	研修を行い、利用者の虐待防止に努めている。管理者や職員は利用者の表情や身 体状況を確認するようにしている。		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している。	研修等で必要性を学び周知している。		
9		契約の締結,解約又は改定等の際は, 利用者や家族等の不安や疑問点を尋 ね,十分な説明を行い理解・納得を 図っている。	契約時は内容をしっかり説明し、理解を 得ている。独自にチェック表を作成し確 認をしている。また不明な点があればい つでも連絡してもらうように話をして る。		
10	6	〇運営に関する利用者,家族等意見の反映 利用者や家族等が意見,要望を管理者 や職員並びに外部者へ表せる機会を設 け,それらを運営に反映させている。	玄関内に意見箱を設置していることや、 重要事項等に明記している。また利用者 家族には、年1回の家族会でアンケート を実施し、意見をいただいている。	1日3~4組の面会があり、その際に直接 意見を頂いている。年1回の家族会の時 にアンケートを取り意見を集約してい る。連絡の頻度を多く下さいとの意見が あり、連絡をしていい時間帯を聞きるの 時間帯に電話をするようにしている。出 た意見は連絡ノートで共有し運営等に活 かしている。	

自己	从实	項 目(さくら)	自己評価	外部	評価		
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容		
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職の意見や提案を聞く機会を設け、反させている。	朝礼や会議・年2回の人事評価制度時に 員職員との話し合いを設け、そこで出た課 央題や改善点を検討する。	食事について、以前は手作りで提供し利用者と同じ物を一緒に食べていたがコロナ禍のため一緒に食べず別々の所で同じ物を食べるのはどうかという意見から職員給食については職員の負担軽減のため、持参する事にしている。職員から出た意見については、その都度対応し改善出来る事は実施している。			
12		実績,勤務状況を把握し,給与水準	年に2回人事評価制度を行っている。自己評価を行い、それを上司がさらに評価する。職員と上司は面談を行い、目標等と立てる。賞与に反映する。資格取得者には一時金を支給している。				
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとり ケアの実際と力量を把握し、法人内 の研修を受ける機会の確保や、働き がらトレーニングしていくことを進 ている。	水 年間を通し、伝入内で研修を美麗し、 な は 個々に応じて他の研修に参加している。				
14		流する機会をつくり、ネットワーク	市内の地域密着事業所が集まり、情報交換を年6回。同一法人・姉妹法人との連携による看介護合同研修を開催し交流を通深めている。主任・相談員による会議にて交流している。				
Ⅱ 妄	II 安心と信頼に向けた関係づくりと支援						
15		人が困っていること,不安なこと,	事前面接時に本人さんの要望や不安なこ 本とを把握し、また関係機関からの情報収 集を行っている。入所前の趣味などを継 続できる様、事前の聞き取りを配慮して いる。				

白己	外部	項 目(さくら)	自己評価	外部	評価
	評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
		○初期に築く家族等との信頼関係			
16		サービスの利用を開始する段階で、家 族等が困っていること、不安なこと、 要望等に耳を傾けながら、関係づくり に努めている。	見学時や契約時に利用内容の説明を行い、家族の不安なことや不明な点を聞き出している。必要に応じてグループ内の施設と連携し、援助を行っている。		
		〇初期対応の見極めと支援			
17		サービスの利用を開始する段階で、本 人と家族等が「その時」まず必要とし ている支援を見極め、他のサービス利 用も含めた対応に努めている。	本人や家族の困っていることや、不安なこと、希望等を把握し介護計画を作成している。安心して生活してもらえるよう対応している。		
		〇本人と共に過ごし支えあう関係			
18		職員は,本人を介護される一方の立場 に置かず,暮らしを共にする者同士の 関係を築いている。	掃除や施設の準備を手伝ってもらっている。できることはしていただきながら、職員とコミュニケーションを図っている。信頼関係を築く努力をしている。		
		〇本人を共に支えあう家族との関係			
19		職員は、家族を支援される一方の立場 に置かず、本人と家族の絆を大切にし ながら、共に本人を支えていく関係を 築いている。	月1回便りで本人さんの近況をお知らせしている。面会時には生活状況を説明したり、情報交換を行い、コミュニケーションを図っている。		
		○馴染みの人や場との関係継続の支援		地域の利用者が多いため来所する家族が	
20	8	本人がこれまで大切にしてきた馴染み の人や場所との関係が途切れないよ う,支援に努めている。	家族や知人等の来園時、居室にてコーヒーお茶を提供しゆっくり話ができるよう努めている。地域のボランティアの方に定期的に来ていただいたり、小中学校、保育所との交流会に参加している。	多い。面会は玄関先で行っている。小中学校より声掛けして頂き、来年の3月より入学・卒業式に参加することになった。運動会・文化祭には利用者も参加している。月1回訪問理美容の来訪があり、利用者のほとんどが利用している。	

白己	外部	項 目(さくら)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひと りが孤立せずに利用者同士が関わり合 い、支え合えるような支援に努めてい る。	食堂にて利用者同士の関係を把握し、位置を工夫している。レクリエーションもみんなが楽しめ、関われるように支援している。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても, これまでの関係性を大切にしながら, 必要に応じて本人・家族の経過をフォ ローし,相談や支援に努めている。	入院時は面会に行き、状態把握に努めている。ICの同席や退所後の意向等、継続して話をしている。		
ш ₹	の人と	らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント			
23	9	○思いや意向の把握一人ひとりの思いや暮らし方の希望, 意向の把握に努めている。困難な場合 は,本人本位に検討している。	定期的に行う行事以外は、本人の希望に合わせ、塗り絵・ちぎり絵・歌を歌う・テレビ鑑賞等自由な時間を過ごしてもらうようにしている。また本人の希望がない場合は、家族に自宅にいた時の趣味等を聞き出している。	個々に担当者が付き、利用者の意見を聞いている。利用者より縫い物がしたいとの意見があり雑巾を縫って貰っている。意見の表出が難しい方は、利用開始時に家族に趣味等聞いて利用後も継続して貰うよう取り組んでいる。利用者のそれぞれの思いは連絡ノートで情報共有している。	
24		Oこれまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし 方,生活環境,これまでのサービス利 用の経過等の把握に努めている。	面接時に生活暦、趣味の把握に努めているが、十分でないため、後日家族の来訪時や電話にて聴取するように努めている。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方,心身状態,有する力等の現状の把握に努めている。	家族・本人の面接時や会話など、日々の 暮らしの中から、個々に応じた趣味・習 慣を把握するように努めている。		

白己	外部	項 目(さくら)	自己評価	外部	評価
評価	=17.4∓	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタリング本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している。	介護計画を作成するときは、家族や本人の希望等を聞き、職員間でカンファレンスを行う。2回目以降も同様にし、モニタリングを基に介護計画を作成する。	利用者毎の担当者が1ヶ月の「ケアプラン実施状況」を整理し、3ヶ月に1回モニタリングを行い、更に「生活記録簿」からも意向を把握し、計画作成担当者と職員で家族の意向を確認しながら、介護計画原案を作成している。途中変更があればその都度行っている。医療面に関わる利用者については医師の意見も反映している。	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果, 気づきや工夫を個別記録に記入し, 職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている。	独自の生活記録簿に日々の様子を記入することにより、職員間の情報を共有し、 介護計画の見直しに活かしている。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる。	担当者が個々の内容を常に把握し、要望や体調管理を配慮しながら柔軟な支援をしている。		
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域 資源を把握し、本人が心身の力を発揮 しながら安全で豊かな暮らしを楽しむ ことができるよう支援している。	運営推進会議で意見を聴き、ボランティ アや民生委員、消防機関と協力しながら 支援している。		
30	11	○かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と 事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している。	家族の了解を得て、神経内科を定期的に 受診している。症状や希望によっては他 の医療機関への受診を支援している。	以前からのかかりつけ医の継続は家族対応となる事を説明し、現在は全て協力医へ変更となっている。毎週金曜が受診日で職員が協力医への通院介助をし、結果を家族へ報告している。医師より指示がある時は、家族も同行している。協力れば報告し医師に伝えて指示を貰うようにしている。	

白己	項目(さくら) 自己評価 外部		評価		
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している。	定期受診をする医療機関の看護師が健康 チェックを行っている。また特変があれ ば電話連絡を行い、指示を仰いだりしな がら健康管理に努めている。		
32		きるように、また、できるだけ早期に	入院患者がおられる場合は、主治医や看護師から状態の確認に努めている。また 医療機関の相談員と情報交換を行いなが ら、退院時に備えて連携している。		
33		○重度化や終末期に向けた方針の共有と 支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる。	している。また主治医と相談しながら全	軽度認知症対応の為、看取りは行っていない。「重度化した場合の介護・看取り介護についての同意書」「入居者が重度化した場合及び看取りに関する指針」「医療面・看取り介護等についてのご家族の意向調査」で説明を行っている。要介護3を基準として同法人施設へ繋げられる体制が出来ている。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて, 全ての職員は応急手当や初期対応の訓 練を定期的に行い,実践力を身に付け ている。	緊急時のマニュアルを確認しておくよう に説明している。緊急時の対応について 研修を行っている。		
35	13	〇災害対策 火災や地震,水害等の災害時に,昼夜 を問わず利用者が避難できる方法を全 職員が身につけるとともに,地域との 協力体制を築いている。	避難訓練を年2回実施している。また地域の消防団に施設見学をしていただき、 災害時の救助について話をしている。	避難訓練は年2回夜間想定で利用者参加で行っている。地滑り区域に入っている。市の主催で合同で避難訓練も行っている。緊急対応について地域の消防団にも意見を貰っている。マニュアルや3日分の備蓄品は用意している。	避難訓練に地域の方の参加はあるが、地域の方に協力してもらう体制にはなっていない。今後は地域の方に協力体制の呼びかけを積極的に行って頂くことを期待します。

白口	外部	項 目(さくら)	自己評価	外部	評価
	評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
IV そ	の人	らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている。	会議等でプライバシーの確保や、声掛け に気を付けるよう心掛けている。	部署会議等で接遇の研修を行っている。 新入職員が入った時に全体研修後にオリエンテーションに合わせてグループホームでプライバシーに関する研修を行っている。記録に関してリーダーが確認し補足や指導をしている。資料は施錠可能な保管庫に入れている。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表 したり,自己決定できるように働きか けている。	自分で決めて納得しながら暮らせるよう に支援し、自己決定できるように心がけ ている。		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している。	定期的に行う行事以外は、個々にあった 自由な時間を過ごせるようにしている。		
39		その人らしい身だしなみやおしゃれが	その人に合った服装を重視し、常に清潔にした着やすいものを身に着けてもらっている。また出張理容訪問により頭髪の乱れにも気を付けている。		
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう,一人 ひとりの好みや力を活かしながら,利 用者と職員が一緒に準備や食事,片付 けをしている。	園の畑で四季に応じた野菜を栽培し、調理の下準備をしてもらいながら食事の楽 しみを実感してもらうようにしている。	昼食と夕食のみ外注で、朝食は外注先に 味噌等の食材を発注し、畑で収穫した野 菜等で手作りをしている。利用者の誕生 日には希望を聞き食べたい物を提供して いる。以前は定期的にドライブの日があ り、昼食を食べに行ったりしていた。お やつの日には利用者も一緒に手作りして いる。	

自己	从实	項 目(さくら)	自己評価	外部	評価
評価	≘ਜ਼ /≖	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
		〇栄養摂取や水分確保の支援			
41		食べる量や栄養バランス,水分量が一日を通じて確保できるよう,一人ひとりの状態や力,習慣に応じた支援をしている。	栄養バランスを考えた献立表を作成し提供している。また食事の記録により個々に応じた量や、一日を通じお茶の時間を決め水分補給を習慣化している。		
		〇口腔内の清潔保持			
42		ロの中の汚れや臭いが生じないよう, 毎食後,一人ひとりの口腔状態や本人 の力に応じた口腔ケアをしている。	毎食後個々の状態により、口腔ケアを実施している。確認しながら介助を行い清潔保持に努めている。		
		〇排泄の自立支援		排泄表を確認しながら、個々に声かけを	
43	16	排泄の失敗やおむつの使用を減らし, 一人ひとりの力や排泄のパターン,習慣を活かして,トイレでの排泄や排泄 の自立に向けた支援を行っている。	排泄表を作成し、リズムを把握しながら、個々に応じ排泄時間にはトイレ誘導を行う支援をしている。	してトイレ誘導している。トイレは各ユ	
		○便秘の予防と対応			
44		便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、 個々に応じた予防に取り組んでいる。	排便チェックを行い、予防や対応のため 散歩や運動をしていただく。それでも出 ない場合は主治医に相談し、薬の服用を してただいている。		
		〇入浴を楽しむことができる支援		左前の週9回と同数は決めているが、利	
45	17	一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように,職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに,個々に応じた入浴の支援をしている。	週の曜日で入浴日を決めているが、本人 の体調や希望等で入浴時間や日にちを変 更している。	午前の週2回と回数は決めているが、利用者の気分により曜日の変更も可能としている。利用者に確認し、同性介助で対応をしている。処方薬がある方に関しては入浴後塗布している。体調不良の時には清拭で対応している。	

白己	外部	項 目(さくら)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
46		○安眠や休息の支援一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している。	一人ひとりの生活習慣や体調確認により、日々安心して気持ちよく過ごせるようにし、また穏やかな時間を共有し安眠への支援を行っている。		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている。	薬の目的や副作用、用法等を理解している。服薬時は必ず職員が支援し、飲み込み確認を行っている。薬が変更になった場合は全職員で周知をおこない、記録に残すようにしている。		
48		○役割,楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせる ように,一人ひとりの生活歴や力を活 かした役割,嗜好品,楽しみごと,気 分転換等の支援をしている。	本人の生活暦により、農作業や掃除、レクリエーション等を支援している。また 嗜好品も利用者個々の要求や家族の希望 を聞き対応している。趣味等も居室や食 堂にて楽しんでもらっている。		
49	18	戸外に出かけられるよう支援に努めて	り、食事をすることで楽しんでもらって	利用者が食べたい物の希望を職員に伝えると、個別対応で連れて行った事例がある。回転寿司を皆で食べに行った事もある。作木町に銀杏の有名な場所があり、車中で見学のドライブに行っている。「花を育てる」をケアプランに入れた利用者には、個別対応で一緒に花の苗を買い、植えたりした例もある。	
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切 さを理解しており、一人ひとりの希望 や力に応じて、お金を所持したり使え るように支援している。	個々の希望や管理能力等を把握し、ご家 族と相談している。本人が持つ場合はお 小遣い程度にしてもらうようにしてい る。		

白己	外部	項 目(さくら)	自己評価	外部	評価
評価	=17.7亩	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている。	要望があれば電話や手紙のやり取りができるようにしている。電話をかけたいと言う利用者が特に多い。		
52	19	○居心地の良い共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台 所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用 者にとって不快や混乱をまねくような 刺激(音、光、色、広さ、温度など) がないように配慮し、生活感や季節感 を採り入れて、居心地よく過ごせるよ うな工夫をしている。	居室や共用部分は常に清潔にし、心地よく過ごせるようにしている。季節感のある掲示物や置物等を飾って工夫している。	掃除は毎日利用者と一緒に職員が行っている。換気にも気を付け、常に空気の入れ換えをしている。玄関にはアロマと、ソファを2つ置き、面会所に利用している。壁面には、利用者と一緒に作成した季節感のある掲示物を飾っている。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所 づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気 の合った利用者同士で思い思いに過ご せるような居場所の工夫をしている。	広間以外にもソファーを置くなどして、 居室以外の場所でも過ごせるようにして いる。		
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている。	家族と相談し、馴染みの物を置くなど 個々の居室に配慮している。	ベッド・エアコン・タンス・洗面台・押し入れ・カーテンは備え付けで、利用開始前の準備や家具の配置は家族と本人で行っている。持参して貰うものの中には利用者が使い慣れた、箸・茶碗・湯飲みもある。利用者・家族の希望があればフローリングから畳に変更することも出来る。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして,安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している。	自立した生活が送れるよう、廊下やトイレに手すりが設置してあり、安全面に配慮している。居室やトイレが分かるように、ネームプレートを使用している。		

∇ アウ	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
		0	①ほぼ全ての利用者の
56			②利用者の3分の2くらいの
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。		③利用者の3分の1くらいの
			④ほとんど掴んでいない
		0	①毎日ある
	· ·		②数日に1回程度ある
57	利用者と職員が,一緒にゆったりと過ごす場面がある		③たまにある
			④ほとんどない
			①ほぼ全ての利用者が
F0		0	②利用者の3分の2くらいが
58	利用者は,一人ひとりのペースで暮らしている		③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
		0	①ほぼ全ての利用者が
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている		②利用者の3分の2くらいが
1 39			③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
			①ほぼ全ての利用者が
60	 利用者は,戸外への行きたいところへ出かけている	0	②利用者の3分の2くらいが
00			③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
		0	①ほぼ全ての利用者が
61	 利用者は,健康管理や医療面,安全面で不安なく過ごせている		②利用者の3分の2くらいが
"	利用名は、健康管理で区域面、文字面で行文なく過ごとでいる		③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
		0	①ほぼ全ての利用者が
62	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して		②利用者の3分の2くらいが
02	暮らせている		③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
		0	①ほぼ全ての家族と
63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いて		②家族の3分の2くらいと
	おり, 信頼関係ができている		③家族の3分の1くらいと
			④ほとんどできていない

			①ほぼ毎日のように
	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来てい		②数日に1回程度
64	3		③たまに
			④ほとんどない
		0	①大いに増えている
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係やとのつながりの拡がり		②少しずつ増えている
00	や深まりがあり,事業所の理解者や応援者が増えている		③あまり増えていない
			④全くいない
	職員は,活き活きと働けている		①ほぼ全ての職員が
66		0	②職員の3分の2くらいが
00			③職員の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
		0	①ほぼ全ての利用者が
67	職員から見て,利用者はサービスにおおむね満足していると思う	O ③たま ④ほど 〇 ひかし ②少し ②から ②から ②から ②から ②から ②から ②なら ②はらい ②れら ②れら ②れら ②はらい ②おり ④ほど むね満足していると思 〇 ③家方 ③家方	②利用者の3分の2くらいが
07	戦員がり元で、利用者はサービスにおおむな神足していると述了 		③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
			①ほぼ全ての家族等が
68	職員から見て,利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思	0	②家族等の3分の2くらいが
08	う		③家族等の3分の1くらいが
			④ほとんどできていない

白日	外部	項 目(こぶし)	自己評価	外部	評価						
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容						
ΙĐ	里念に	基づく運営	づく運営								
		〇理念の共有と実践									
1	1	地域密着型サービスの意義を踏まえた 事業所理念をつくり、管理者と職員 は、その理念を共有して実践につなげ ている。	照園独目の基本埋念を東足し、事務所内								
		○事業所と地域とのつきあい									
2	2	利用者が地域とつながりながら暮らし 続けられるよう、事業所自体が地域の 一員として日常的に交流している。	地域の行事(秋祭り・ふれあい祭り・保育所交流・小中学校)に参加している。 また職員も地域の会議に参加している。								
		〇事業所の力を活かした地域貢献									
3		事業所は,実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を, 地域の人々に向けて活かしている。	地域密着型サービス事業所連絡会が主催する認知症講演会の参加を呼び掛けている。								
		○運営推進会議を活かした取組み									
4	3	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている。	運営推進会議で近況報告、利用状況を説明し、意見を頂いてサービスの向上に努めている。要望に合わせて研修会等に繋げている。								
		〇市町との連携									
5	4	り、事業所の実績やケアサービスの取	運営推進会議を通じて、市の高齢者福祉 課や布野支所保健師の方と情報交換、研 修会を行っている。緊急の場合、包括支 援センターへ連絡を行うなどしている。								
		l .	L	l							

白己	外部	項 目(こぶし)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密 着型サービス指定基準及び指定地域密 着型介護予防サービス指定基準におけ る禁止の対象となる具体的な行為」を 正しく理解しており、玄関の施錠を含 めて身体拘束をしないケアに取り組ん でいる。	法人で身体拘束の研修を行っている。また日頃から身体拘束に関し、スピーチロック等を職員間で確認している。玄関も日中は施錠していない。		
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等 について学ぶ機会を持ち、利用者の自 宅や事業所内での虐待が見過ごされる ことがないよう注意を払い、防止に努 めている。	研修を行い、利用者の虐待防止に努めている。管理者や職員は利用者の表情や身体状況を確認するようにしている。		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している。	研修等で必要性を学び周知している。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結,解約又は改定等の際は, 利用者や家族等の不安や疑問点を尋 ね,十分な説明を行い理解・納得を 図っている。	契約時は内容をしっかり説明し、理解を 得ている。独自にチェック表を作成し確 認をしている。また不明な点があればい つでも連絡してもらうように話をして る。		
10	6	○運営に関する利用者,家族等意見の反映 利用者や家族等が意見,要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け,それらを運営に反映させている。			

白己	外部	項 目(こぶし)	自己評価	外部	評価
評価	評価)内へユニット:	名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
11	7	○運営に関す代表者や管の意見や携させている	で理者は,運 と案を聞く機	営に関する職員	朝礼や会議・年2回の人事評価制度時に職員との話し合いを設け、そこで出た課題や改善点を検討する。		
12		実績,勤務 労働時間, 心を持って	管理者や職 が沢を把握 やりがいな	員個々の努力や し,給与水準, ど,各自が向上	年に2回人事評価制度を行っている。自己評価を行い、それを上司がさらに評価する。職員と上司は面談を行い、目標等を立てる。賞与に反映する。資格取得者には一時金を支給している。		
13		ケアの実際 の研修を受	管理者や職員と力量を把続ける機会の	員一人ひとりの 握し,法人内外 確保や,働きな いくことを進め	年間を通じ、法人内で研修を実施し、 個々に応じて他の研修に参加している。		
14		流する機会 くりや勉強	管理者や職 をつくり, 全会, 相互訪 でスの質を	員が同業者と交 ネットワークづ 問等の活動を通	市内の地域密着事業所が集まり、情報交換を年6回。同一法人・姉妹法人との連携による看介護合同研修を開催し交流を 深めている。主任・相談員による会議にて交流している。		
Ⅱ 妄	で心と信	言頼に向けた関	関係づくりと支	援			
15		人が困って 望等に耳を)利用を開始 いること, と傾けながら,	する段階で,本 不安なこと,要	事前面接時に本人さんの要望や不安なことを把握し、また関係機関からの情報収集を行っている。入所前の趣味などを継続できる様、事前の聞き取りを配慮している。		

白己	外部	項 目(こぶし)	自己評価	外部	評価
評価	=17.73	上記項目欄の()内へユニット名	を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
		〇初期に築く	家族等との信頼	頁関係			
16		族等が困っ	っていること, 「を傾けながら	不安なこと.	見学時や契約時に利用内容の説明を行い、家族の不安なことや不明な点を聞き出している。必要に応じてグループ内の施設と連携し、援助を行っている。		
		〇初期対応の	見極めと支援				
17		人と家族等 ている支援	≦が「その時」	まず必要とし 1のサービス利	本人や家族の困っていることや、不安なこと、希望等を把握し介護計画を作成。 安心して生活してもらえるよう対応している。		
		〇本人と共に	過ごし支えあう	関係			
18		職員は,本 に置かず, 関係を築い	暮らしを共に	る一方の立場 にする者同士の	掃除や料理の下ごしらえを手伝っても らっている。できることはしていただき ながら、職員とコミュニケーションを図 る。信頼関係を築く努力をしている。		
		〇本人を共に	支えあう家族と	:の関係			
19		に置かず、	本人と家族の に本人を支え)絆を大切にし	月1回便りで本人さんの近況をお知らせしている。面会時には生活状況を説明したり、情報交換を行い、コミュニケーションを図っている。		
		○馴染みの人	、や場との関係	継続の支援			
20	8	の人や場所	しまで大切にし 近との関係が途 な努めている。	てきた馴染み 対れないよ	家族や知人等の来園時、居室にてコー ヒーお茶を提供しゆっくり話ができるよ う努めている。地域のボランティア方に 定期的に来ていただいたり、小中学校、 保育所との交流会に参加している。		

白己	外部	項 目(こぶし)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目懶の()内へユーット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し,一人ひと りが孤立せずに利用者同士が関わり合 い,支え合えるような支援に努めてい る。	食堂にて利用者同士の関係を把握し、位置を工夫している。レクレーションもみんなが楽しめ、関われるように支援している。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても, これまでの関係性を大切にしながら, 必要に応じて本人・家族の経過をフォ ローし,相談や支援に努めている。	入院時は面会に行き、状態把握に努めている。ICの同席や退所後の意向等、継続して話をしている。		
Ш ₹	の人	らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント			
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望, 意向の把握に努めている。困難な場合 は,本人本位に検討している。	定期的に行う行事以外は、本人の希望に合わせ、塗り絵・ちぎり絵・歌を歌う・テレビ鑑賞等自由な時間を過ごしてもらうようにしている。また本人の希望がない場合は、家族に自宅にいた時の趣味等を聞き出している。		
24		Oこれまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし 方,生活環境,これまでのサービス利 用の経過等の把握に努めている。	面接時に生活暦、趣味の把握に努めているが、十分でないため、後日家族の来訪時や電話にて聴取するように努めている。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方,心身状態,有する力等の現状の把握に努めている。	家族・本人の面接時や会話など、日々の 暮らしの中から、個々に応じた趣味・習 慣を把握するように努めている。		

白己	外部	項 目(こぶし)	自己評価	外部	評価
	評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタリング本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している。	の布望等を聞き、職員間でガンノアレンスを行う。2回目以降も同様にし、モニ		
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている。	ることにより、		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる。	担当者が個々の内容を常に把握し、要望		
29		○地域資源との協働一人ひとりの暮らしを支えている地域 資源を把握し、本人が心身の力を発揮 しながら安全で豊かな暮らしを楽しむ ことができるよう支援している。	運営推進会議で意見を聴き、ボランティ アや民生委員、消防機関と協力しながら 支援している。		
30	11	○かかりつけ医の受診診断受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している。			

白己	外部	項 目(こぶし)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している。	定期受診をする医療機関の看護師が健康 チェックを行っている。また特変があれ ば電話連絡を行い、指示を仰いだりしな がら健康管理に努めている。		
32		きるように、また、できるだけ早期に	入院患者がおられる場合は、主治医や看護師から状態の確認に努めている。また 医療機関の相談員と情報交換を行いながら、退院時に備えて連携している。		
33		○重度化や終末期に向けた方針の共有と 支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる。	している。また主治医と相談しながら全		
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて, 全ての職員は応急手当や初期対応の訓 練を定期的に行い,実践力を身に付け ている。	緊急時のマニュアルを確認しておくよう に説明している。緊急時の対応について 研修を行っている。		
35	13	〇災害対策 火災や地震,水害等の災害時に,昼夜 を問わず利用者が避難できる方法を全 職員が身につけるとともに,地域との 協力体制を築いている。	奥の相防団に施設兄子をしていたにさ、		

白己	外部	項 目(こぶし)	自己評価	外部	評価						
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容						
IV 3	7 その人らしい暮らしを続けるための日々の支援										
		〇一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの 確保									
36	14	一人ひとりの人格を尊重し,誇りやプ ライバシーを損ねない言葉かけや対応 をしている。	会議等でプライバシーの確保や、声掛け に気を付けるよう心掛けている。								
		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援									
37		日常生活の中で本人が思いや希望を表 したり,自己決定できるように働きか けている。	自分で決めて納得しながら暮らせるよう に支援し、自己決定できるように心がけ ている。								
		〇日々のその人らしい暮らし									
38		職員側の決まりや都合を優先するのではなく,一人ひとりのペースを大切にし,その日をどのように過ごしたいか,希望にそって支援している。	定期的に行う行事以外は、個々にあった 自由な時間を過ごせるようにしている。								
		○身だしなみやおしゃれの支援									
39		その人らしい身だしなみやおしゃれが できるように支援している。	その人に合った服装を重視し、常に清潔にした着やすいものを身に着けてもらっている。また出張理容訪問により頭髪の乱れにも気を付けている。								
		〇食事を楽しむことのできる支援									
40	15	食事が楽しみなものになるよう,一人 ひとりの好みや力を活かしながら,利 用者と職員が一緒に準備や食事,片付 けをしている。	園の畑で四季に応じた野菜を栽培し、調理の下準備のしてもらいながら食事の楽 しみを実感してもらうようにしている。								

白己	外部	項 目(こぶし)	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
41		食べる量や栄養バランス. 水分量が一	栄養バランスを考えた献立表を作成し提供している。また食事の記録により個々に応じた量や、一日を通じお茶の時間を 決め水分補給を習慣化している。		
		ている。 〇口腔内の清潔保持	N. W. M. M. C. B. R. L. C.		
42			毎食後個々の状態により、口腔ケアを実施している。確認しながら介助を行い清潔保持に努めている。		
		〇排泄の自立支援			
43	16	排泄の失敗やおむつの使用を減らし, 一人ひとりの力や排泄のパターン,習慣を活かして,トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている。	排泄表を作成し、リズムを把握しながら、個々に応じ排泄時間にはトイレ誘導を行う支援をしている。		
		〇便秘の予防と対応			
44		便秘の原因や及ぼす影響を理解し,飲食物の工夫や運動への働きかけ等,個々に応じた予防に取り組んでいる。	排便チェックを行い、予防や対応のため 散歩や運動をしていただく。それでも出 ない場合は主治医に相談し、薬の服用を してただいている。		
		〇入浴を楽しむことができる支援			
45	17	せて入浴を楽しめるように、職員の都	週の曜日で入浴日を決めているが、本人 の体調や希望等で入浴時間や日にちを変 更している。		

白己	外部	項 目(こぶし)	自己評価	外部評価	
評価		上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
46		○安眠や休息の支援一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している。	一人ひとりの生活習慣や体調確認により、日々安心して気持ちよく過ごせるようにし、また穏やかな時間を共有し安眠への支援を行っている。		
47		○服薬支援一人ひとりが使用している薬の目的や副作用,用法や用量について理解しており,服薬の支援と症状の変化の確認に努めている。	み催認を行っている。楽か変更になった。		
48		○役割,楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている。	本人の生活暦により、農作業や掃除、レクレーション等を支援している。また嗜好品も利用者個々の要求や家族の希望を聞き対応している。趣味等も居室や食堂にて楽しんでもらっている。		
49	18	戸外に出かけられるよう支援に努めて	四季を通じてドライブ等を計画し実施している。また外出時におやつを買ったり、食事をすることで楽しんでもらっている。		
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切 さを理解しており、一人ひとりの希望 や力に応じて、お金を所持したり使え るように支援している。	個々の希望や管理能力等を把握し、ご家 族と相談している。本人が持つ場合はお 小遣い程度にしてもらうようにしてい る。		

白己	外部	項 目(こぶし)	自己評価	外部評価	
		上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている。	要望があれば電話や手紙のやり取りができるようにしている。電話をかけたいと言う利用者が特に多い。		
52	19	○居心地の良い共用空間づくり 共用の空間(玄関,廊下,居間,台 所,食堂,浴室,トイレ等)が,利用 者にとって不快や混乱をまねくような 刺激(音,光,色,広さ,温度など) がないように配慮し,生活感や季節感 を採り入れて,居心地よく過ごせるよ うな工夫をしている。	居室や共用部分は常に清潔にし、心地よ く過ごせるようにしている。季節感のあ る掲示物や置物等を飾って工夫してい る。		
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所 づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気 の合った利用者同士で思い思いに過ご せるような居場所の工夫をしている。	広間以外にもソファーを置くなどして、 居室以外の場所でも過ごせるようにして いる。		
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている。	家族と相談し、馴染みの物を置くなど 個々の居室に配慮している。		
55		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している。	自立した生活が送れるよう、廊下やトイレに手すりが設置してあり、安全面に配慮している。居室やトイレが分かるように、ネームプレートを使用している。		

V アウトカム項目(こぶし) ← 左記()内へユニット名を記入願います					
		0	①ほぼ全ての利用者の		
			②利用者の3分の2くらいの		
56	職員は,利用者の思いや願い,暮らし方の意向を掴んでいる。		③利用者の3分の1くらいの		
			④ほとんど掴んでいない		
		0	①毎日ある		
			②数日に1回程度ある		
57	利用者と職員が,一緒にゆったりと過ごす場面がある		③たまにある		
			④ほとんどない		
			①ほぼ全ての利用者が		
F0	利田老は、「ひにしのる。 マズ苺ミレブいて	0	②利用者の3分の2くらいが		
58	利用者は,一人ひとりのペースで暮らしている		③利用者の3分の1くらいが		
			④ほとんどいない		
		0	①ほぼ全ての利用者が		
F0	利田老は、韓昌が古授することではもはもしたまたの次がなされている		②利用者の3分の2くらいが		
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている		③利用者の3分の1くらいが		
			④ほとんどいない		
			①ほぼ全ての利用者が		
60	利用者は,戸外への行きたいところへ出かけている	0	②利用者の3分の2くらいが		
00			③利用者の3分の1くらいが		
			④ほとんどいない		
		0	①ほぼ全ての利用者が		
61	利用者は,健康管理や医療面,安全面で不安なく過ごせている		②利用者の3分の2くらいが		
"			③利用者の3分の1くらいが		
			④ほとんどいない		
		0	①ほぼ全ての利用者が		
62	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して		②利用者の3分の2くらいが		
02	暮らせている		③利用者の3分の1くらいが		
			④ほとんどいない		
			①ほぼ全ての家族と		
63	職員は,家族が困っていること,不安なこと,求めていることをよく聴いて		②家族の3分の2くらいと		
"	おり, 信頼関係ができている		③家族の3分の1くらいと		
			④ほとんどできていない		

通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている ②数日に1回程度 ③ たまに ④ほとんどない ④ はとんどない ① 大いに増えている ②少しずつ増えている ②少しずつ増えている ③あまり増えていない ④全くいない ④全くいない ④全くいない ④全くいない ④をいない ④をいると思う ⑥ 動員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う ⑥ はとんどいない ④をいない ④をいない ④をいない ④をいるといない ④をいるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるとい				①はばたログトラニ
64 64 6 ○ ③ 次まに ④ほとんどない ○ ① 大いに増えている ②少しずつ増えている ②少しずつ増えている ②少しずつ増えている ②少しずつ増えている ③あまり増えていない ④全くいない ④全くいない ①ほぼ全ての職員が ○ ②職員の3分の2くらいが ③職員の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全での利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ① はぼ全での利用者が ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ① はぼ全での利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ②家族等の3分の2くらいが ○ ○ ②家族等の3分の2くらいが ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来てい		①ほぼ毎日のように
65 図	64			②数日に1回程度
65 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係やとのつながりの拡がりで深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている	04	ত	0	③たまに
65 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係やとのつながりの拡がりで深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている ②少しずつ増えていない ③あまり増えていない ④全くいない ①ほぼ全ての職員が ②職員の3分の2くらいが ③職員の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ②利用者の3分の2くらいが ②利用者の3分の2くらいが ②利用者の3分の2くらいが ②利用者の3分の2くらいが ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての家族等が ②家族等の3分の2くらいが				④ほとんどない
65 や深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている ③あまり増えていない ④全くいない ④全くいない ①ほぼ全ての職員が ②職員の3分の2くらいが ③職員の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の1くらいが ②利用者の3分の1くらいが ②利用者の3分の1くらいが ②利用者の3分の1くらいが ②利用者の3分の1くらいが ③ほとんどいない ①ほぼ全ての家族等が ②家族等の3分の2くらいが ②家族等の3分の2くらいが ②家族等の3分の2くらいが ②家族等の3分の2くらいが ②家族等の3分の2くらいが ○②家族等の3分の2くらいが ○②家族等の3分の2くらいが ○②家族等の3分の2くらいが ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○			0	①大いに増えている
 お深まりかあり、事業所の理解者や応援者が増えている (3)あまり増えていない (4)全くいない (5) ではぼ全ての職員が (6) ではびとんどいない (6) ではびとんどいない (7) ではびとんどいない (8) ではびとんどいない (9) 利用者の3分の2くらいが (2) 利用者の3分の2くらいが (3) 利用者の3分の1くらいが (4) ほどんどいない (5) ではびとんどいない (6) ではびとんどいない (6) ではびとんどいない (6) ではびとんどいない (7) ではびとんどいない (8) ではないない (9) ではないない (1) にぼ全ての家族等が (2) ではないのではない (3) ではないない (4) ではない (5) ではない (6) ではないない (6) ではないない (6) ではない (7) ではない (8) ではない (9) ではない (9) ではない (9) ではない (9) ではない (1) ではない (1) ではない (1) ではない (2) ではない (3) ではない (4) ではない (5) ではない (6) ではない (7) ではない (8) ではない (9) ではない (9) ではない (9) ではない (1) にはない (1) にはない (2) ではない (3) ではない (4) ではない (5) ではない (6) ではない (7) ではない (8) ではない (8) ではない (8) ではない (8) ではない (9) ではない <	65			②少しずつ増えている
①ほぼ全ての職員が ②職員の3分の2くらいが ③職員の3分の1くらいが ③職員の3分の1くらいが ④ほとんどいない ① 「しまできての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ① 「しまできての利用者が ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ① 「しまできての家族等が ② 「しまできての家族等が ③ 「しまできての家族等が ③ 「しまできての家族等が ③ 「しまできての家族等が ③ 「しまできての家族等が ③ 「しまできての家族等が ③ 「しまできていると思 ○ ② 「しまできていると思 ○ ○ 「しまできていると思 ○ ○ 「しまできていると思 ○ ○ 「しまできていると思 ○ ○ ○ 「しまできていると思 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	00	や深まりがあり,事業所の理解者や応援者が増えている		③あまり増えていない
66 職員は、活き活きと働けている ○ ②職員の3分の2くらいが 3職員の3分の1くらいが ④ほとんどいない 0 ① 1ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ① ほぼ全ての家族等が ① 「ほぼ全ての家族等が ① 「ほぼ全ての家族等が ②家族等の3分の2くらいが				④全くいない
66 職員は、活き活きと働けている ③職員の3分の1くらいが ④ほとんどいない 〇 ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ①利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての家族等が ①ほぼ全ての家族等が ②家族等の3分の2くらいが ①ほぼ全ての家族等が ②家族等の3分の2くらいが ○ ②家族等の3分の2くらいが ○ ②家族等の3分の2くらいが ○ ○ ②家族等の3分の2くらいが ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○				①ほぼ全ての職員が
(3職員の3分の1くらいが ④ほとんどいない ① はぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ① はぼ全ての家族等が ② ないまでいると思う ② ないまでは、 ② はいまない ② ないまでも、 ③ はいまでも、 ③ はいまでも、 ② ないまでも、 ③ はいまでも、 ② ないまでも、 ②	66	職員は,活き活きと働けている	0	②職員の3分の2くらいが
67 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う	00			③職員の3分の1くらいが
67 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての家族等が ① ②家族等の3分の2くらいが				④ほとんどいない
67 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての家族等が ①ほぼ全ての家族等が ②家族等の3分の2くらいが ○ ②家族等の3分の2くらいが ○ ○ ②家族等の3分の2くらいが ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		職員から見て,利用者はサービスにおおむね満足していると思う	0	①ほぼ全ての利用者が
③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての家族等が 一 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思 ○ ②家族等の3分の2くらいが	67			②利用者の3分の2くらいが
①はぼ全ての家族等が ①はぼ全ての家族等が 一 ②家族等の3分の2くらいが	07			③利用者の3分の1くらいが
68 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思 〇 ②家族等の3分の2くらいが				④ほとんどいない
1 68 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う		①ほぼ全ての家族等が
			0	②家族等の3分の2くらいが
				③家族等の3分の1くらいが
④ほとんどできていない				④ほとんどできていない

2 目標達成計画

事業所名 グループホームふの慈照園

令和6年1月25日 作成日

【目標達成計画】

優先順位	項目	現状における 問題点,課題	目標	目標達成に向けた 具体的な取組み内容	目標達成に要する期間
1	3	運営推進会議の議事録 をご家族様へ送致、記 載方法の詳細報告がで きていない。	ご家族様へ議事録の送 致 いただいた意見の フィードバックをおこ ないます。	会議開催都度、議事録を送致します。	1 か月
2	5	身体拘束防止研修について、研修内容の周知と記録管理ができていない。	研修について、内容の 周知、記録管理をおこ ないます。	研修の実施後、理解度の確認をおこないます。また、 不参加の職員に対しては、 別紙、アンケートを行い、 理解度の確認を行います。	1 か月
3					
4					
5					
6					
7					