## 1 自己評価及び外部評価結果

作成日 平成 26年 12月 23日

#### 【事業所概要(事業所記入)】

事	業	所	番	号	4271401848			
法		人		名	*	おいし 有限会社	Ė.	
事	業		所	名	グルー	ープホーム おお	いし	
所		在		地	₹854-0302	〒854-0302 雲仙市愛野町乙1161番地2		
自	己評	価	作员	<b></b> 日	平成 26 年 11 月 27 日	評価結果市町受理日	平成27年1月6日	

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先 URL http://www.kaigokensaku.jp/42/index.php	上 基本情報リンク先 URL
--	-------------------

## 【評価機関概要(評価機関記入)】

評	価	機	関	名	特定非営利活動法人 ローカルネット日本評価支援機構
所		在		地	長崎県島原市南柏野町 3118-1
訪	問	調	査	日	平成 26 年 12 月 12 日

### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点 (事業所記入)】

定期的受診以外で月1回また2回の外出(外食・季節見学・展示会の見学) 島原半島 GH 連絡協議会主催の風船バレー大会参加 おおいし秋祭り(地域の住民・ご家族・他の施設利用者参加) 自由に出入りや見学・訪問が出来ます。

#### 【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点 (評価機関記入)】

法人に隣接している当ホームは、庭先に石燈籠や綺麗に剪定された植木が立ち並び、敷地が広々としている。玄関には、来客とお話できるように椅子が置いてあり、入居者が書かれた習字や「お父さんお母さんありがとう 幸福」と家族が書かれた習字を掛け軸にして飾られていて入った時に暖かい雰囲気が感じられる。同法人に有料老人ホームやデイサービスがあり、入居時の受け付け・相談・介護支援の協力や、交流があり連携が取られている。入居者の希望に耳を傾けられ、月に1回は必ず花見等の季節見学や、イルミネーション見学後の外食に行かれている。文化フェステバルに作品見学やGH連絡協議会の風船バレーボール大会に参加等、職員間で連携が取られており、なるべく全員参加で外出支援に力を入れられている。1つ1つの入居者の「想い」を大切にされていてますます期待の持てるホームである。

# 1 自己評価及び外部評価結果

白	外		自己評価	外部記	平価
己評	、部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップ に向けて期待 したい内容
	Ι	理念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	「想」の理念を掲 げ家族的で楽しく をモットーに支援 を行っている。	理念「想」を基に、年間は「標」を基に、「相」を積極的得をできる。」で、は、一点をでは、「ないない。」で、「ないない。」で、「ないない。」で、「ないない。」では、「ないない。」が、「はいいない。」が、「はいいない。」が、「はいいない。」が、「はいいない。」が、「はいいないない。」が、「はいいないない。」が、「はいいないない。」が、「はいいないないない。」が、「はいいないないない。」が、「はいいないないないない。」が、「はいいないないないない。」が、「はいいないないないないないないないないないないないないないないないないないない	
2	2	<ul><li>○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮ら し続けられるよう、事業所自体が地域 の一員として日常的に交流している</li></ul>	愛野文化展に作 品出展、地域の 小・中学は い・中学は はの で が が が が が が が が が が が が が が が が が が	近隣の畑を作の関係の畑を作の野ロがある。 である。 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのででは、 でのでいるでは、 でのでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるで	
3		<ul><li>○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げて いる認知症の人の理解や支援の方法 を、地域の人々に向けて活かしている</li></ul>	運等にない。 いかには出験れい方顔りが様 たにを体入て いりりが様 たにを体入て がいりが様 かんに用れ答化作職受行民様係がある。とじ掛れるがは相も関連者にな極地利みける。 とじ掛けるのはでを しょう いっぱい しょう かんしょう はんしょう かんしょう しょう かんしょう しょう かんしょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう		
4	ನ	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	推進会議を活かして人 会・町校のき、 会・かして別でいる。 かか、 をかかりでででででいる。 かりででででででいる。 かりでででででいる。 かりでででできる。 かりでででできる。 かりでででできる。 かりででできる。 かりででできる。 かりででできる。 かりでも。 かりでも。 かりでも。 かりでも。 かりでも。 かりでも。 かりでも。 かりでも。 かりでも。 かりでも。 かりできる。 から。 から。 もっと。 から。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと	平成26年10月24日に第さ日10月24日に第さ日10月24日に第を手間を発送して、 中回にある。 大変にはるといる。 大変になるといる。 大変にはるといる。 大変にはるといる。 大変にはるといる。 大変にはるといる。 大変にはるといる。 大変にはるといる。 大変にはるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変になるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなるといる。 大変にはなると、 大変にはなる。 大変にはなると、 大変にはなる。 大変になる。 大変になななななななななななななななななななななななな	
5	4	○市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取 組みを積極的に伝えながら、協力関係 を築くように取り組んでいる	職員採用時に雲仙市内の居住者を採用しながら各地域のイベントに参加しやすい方向に繋協協での会議時等に入る。 番状況や相談の会議の会議や相談を お状況や相談をを がけ手いる。	市のGH連絡協議会の会議が年4~5回あり、県GH連絡協議会の会議が年4~5回あり、の役員をされている方が、講師とと言れて介護保険の情報を話して、情報収集して、協力関係を結んでいる。	

7	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域 密着型サービス指定基準及び指定地域 密着型介護予防サービス指定基準にお ける禁止の対象となる具体的な行為」 を正しく理解しており、玄関の施錠を 含めて身体拘束をしないケアに取り組 んでいる	施鍵や身体拘束に 繋がる行為は行っていないが、やないが、やない場合は 説明・理解を頂いた上である。日中は施建 せず、利用名位置で見 守りを行っている。 勉強会に参加した	会に行かれて、拘問ではないように不動力に、負問を表して、介護支援を見いている。職力がいる。職力がい、自由の大力が、自由の人民を表した。気持ち、気持ち、気持ち、気持ち、気持ち、ないない。	
		管理者や職員は、高齢者虐待防止法 等について学ぶ機会を持ち、利用者の 自宅や事業所内での虐待が見過ごされ ることがないよう注意を払い、防止に 努めている	り、申し送り時に 再度確認を行ったり、再度マニュア ルの確認を行うようにしている。		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援 事業や成年後見制度について学ぶ機会 を持ち、個々の必要性を関係者と話し 合い、それらを活用できるよう支援し ている	制度に関しては理解しているが、今現在、活用する対象者が居ません。		
9		<ul><li>○契約に関する説明と納得</li><li>契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている</li></ul>	入居時に説明を 行い理解の上入 居可能としてい る。		
10	6	<ul><li>○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管理 者や職員並びに外部者へ表せる機会を 設け、それらを運営に反映させている</li></ul>	プランに取り入れている。面会時や電話、手紙での報告、運営推進委員会等で意見を聞き職員で話し合いケアに取り組んでい	入居者の 不居者の 不居者の 不居者の 不審語はせらる。 一家の でででででででででででででででででででででででででででででででででででで	
11	7	<ul><li>○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている</li></ul>	月1回の会議において意見交換や代表者との個々の面接において意見を述べている。	手引き歩行が危ない ので、腕組で歩行介 助を提案したり、車 の乗車時の接遇につ いて、職員の意見が	職員の提案を共産の提案を共産を共産を共産を共産を共産を対した。 は事るが議では、ではいいのはは、でははいいのはは、ではは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、できばいでは、ないのには、ないの

12		○就業環境の整備	個々の職員の状		
		代表者は、管理者や職員個々の努力 や実績、勤務状況を把握し、給与水	況に合わせた労 働時間の配慮や、		
		準、労働時間、やりがいなど、各自が	職員の親睦会等 を行っている。介		
		向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	護処遇給付を取り 入れている。		
13		○職員を育てる取組み	資格取得の為の		
10		代表者は、管理者や職員一人ひとり	研修、試験には積 極的に参加させ		
		のケアの実際と力量を把握し、法人内 外の研修を受ける機会の確保や、働き	る。また研修内容についてのレポー		
		ながらトレーニングしていくことを進 めている	トを作成し、他の職員への周知・報		
			告体制を整えている。		
1 4		○同業者との交流を通じた向上	る。 GH連絡協議会の		
14		代表者は、管理者や職員が同業者と	参加を行う事で、研修会・講		
		交流する機会をつくり、ネットワーク づくりや勉強会、相互訪問等の活動を	習会などで交流する事で情報の		/
		通じて、サービスの質を向上させてい く取組みをしている	交換が出来るよ		/
		V 4VVHTANG C C C C C C S	うにしている。		/
					/
	TT	ウント 伝伝によいる 田屋 さんり 上点		-	
15	Π	安心と信頼に向けた関係づくりと支援 ○和期に築く木人との信頼関係	入居後本人の状		
15	П	○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、	態を見極め話しか		
15	П	○初期に築く本人との信頼関係	態を見極め話しか けたりしながら安 心できるよう心が		
15	П	○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこと、 要望等に耳を傾けながら、本人の安心 を確保するための関係づくりに努めて	態を見極め話しか けたりしながら安		
15	П	○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこと、 要望等に耳を傾けながら、本人の安心	態を見極め話しか けたりしながら安 心できるよう心が		
	П	○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこと、 要望等に耳を傾けながら、本人の安心 を確保するための関係づくりに努めて いる	態を見極め話しか けたりしながら安 心できるよう心が けている。		
15	П	○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこと、 要望等に耳を傾けながら、本人の安心 を確保するための関係づくりに努めて	態を見極め話しかけたりしながら安心できるよう心がけている。 入居時に家族の要望を聞きプラン		
	П	○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこと、 要望等に耳を傾けながら、本人の安心 を確保するための関係づくりに努めて いる ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 家族等が困っていること、不安なこ	態を見極め話しかけたりしながら安心できるよう心がけている。  大居時に家族の要を聞きプランに取り入れている。新たな要望に		
	П	○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこと、 要望等に耳を傾けながら、本人の安心 を確保するための関係づくりに努めて いる ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、	態を見極め話しかけたりしながら安心できるよう心がけている。 入居時に家族の要望を聞きプランに取り入れてい		
	П	○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこと、 要望等に耳を傾けながら、本人の安心 を確保するための関係づくりに努めて いる ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 家族等が困っていること、不安なこ と、要望等に耳を傾けながら、関係づ	態を見極め話しかけたさる。 大理を引いている。 大理を引いている。 大理を引いている。 大理を引いている。 大き間にきっている。 大なでいる。 がのン にいる。 がのいる。 がのいる。 がのいる。 がのいる。		
16	П	○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこと、 要望等に耳を傾けながら、本人の安心 を確保するための関係づくりに努めて いる ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 家族等が困っていること、不安なこ と、要望等に耳を傾けながら、関係づ くりに努めている	態を見極め話しかけれている。 一大要にある。 大望を引いたな子でいる。 大望を引いたな子でいる。 大望を引いたなそのでは、 ないる。 大型を引いる。 大はなそののといる。 大型を引いる。		
	П	<ul> <li>○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている</li> <li>○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている</li> <li>○初期対応の見極めと支援</li> </ul>	態を見極めがらいたでいった。 居時間がある。 おいるようではでいる。 おいるようではでいる。 おいるのでは、 大のでは、 大のでは、 大のでは、 大のでは、 大のでは、 大のでは、 大のでは、 大のでは、 大のでは、 でのでいる。 でのでのでいる。 でのでい。 でのでいる。 でのでいる。 でのでいる。 でのでので、 でのでい。 でのでいる。 でのでのでい。 でのでのでので、 でのでい。 でのでい。 でのでい。 で		
16	П	<ul> <li>○初期に築く本人との信頼関係         サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、りに努めている</li> <li>○初期に築く家族等との信頼関係         サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている</li> <li>○初期対応の見極めと支援         サービスの利用を開始する段階で、よりに努めている</li> </ul>	態を見極め話しかけたでいる。 一大要にしている。 一大要を取りますがでいる。 一大要を取りますがです。 一大要では、大のでは、大のでは、大のでは、大のでは、大のでは、大のでは、大のでは、大の		
16	П	<ul> <li>○初期に築く本人との信頼関係         サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安めている</li> <li>○初期に築く家族等との信頼関係         サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている</li> <li>○初期対応の見極めと支援         サービスの利用を開始する段階で、</li> </ul>	態を見いさいけ		
16	П	○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこと、 要望等に耳を傾けながら、りに努めている ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 家族等望等に口いること、不安なこと、 と、要望等に口いる。 ○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、 くりに努めている ○初期対応の見極めと支援 している支援を見極め、他のサービス	態を見いさいけ		
16	П	○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこと、 要望等に耳を傾けながら、りに努めている ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 家族等望等に口いること、不安なこと、 と、要望等に口いる。 ○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、 くりに努めている ○初期対応の見極めと支援 している支援を見極め、他のサービス	態を見いさいけ		

18		<ul><li>○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の立 場に置かず、暮らしを共にする者同士 の関係を築いている</li></ul>	趣味や特技分野を活かして職員と共に楽しむ。		
19		<ul><li>○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立 場に置かず、本人と家族の絆を大切に しながら、共に本人を支えていく関係 を築いている</li></ul>	家族の協力を得ながら、一時帰宅を取り入れながら、共に支援援助をしていくようにしている。		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染 みの人や場所との関係が途切れないよ う、支援に努めている	食や施設等の場所を取り入れながらホーム行事を 行っている。また同隣にあるデムなが を取り入れながいる。また にあるがしたがいない。 かのあるけんでいる。 でない。	習字の好きなというでは、大生に大生なというでは、大生なというでは、大生なというでは、大生なというでは、大生なというでは、大生なというでは、大生なというでは、大生ないが、大生ないはいはないが、大生ないはないが、大生ないはないが、たいはいはないはないが、たいはいはないはないが、ないはいはないが、たいはいはないが、ないはいはないが、ないはいはないはないが、ないはいはないが、ないはいはないはないが、ないはないはないはないが、ないはいはないはないが、ないはないはないが、ないはないはないはないはないはないはないはないが、ないはないはないはないはないがないが、ないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはな	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひ とりが孤立せずに利用者同士が関わり 合い、支え合えるような支援に努めて いる	気の合う利用者様 同士は隣同士に 座って頂いたり配 慮をし居室訪問に も繋げている。		
22		<ul><li>○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしなが ら、必要に応じて本人・家族の経過を フォローし、相談や支援に努めている</li></ul>	退所後の入院にの入院に大いた、家状ではいいのででは、家状ではいいのでは、ないでは、まりでは、まりでは、まりでは、これでは、まりでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ		
	Ш	その人らしい暮らしを続けるためのケア			
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	外出の希望等職員との話し合い等で意向を汲み取るよう努めている。	日頃の入居者の表情や体の状態を見ていてきませいできている。 言葉を担たりの人居を記したり、 を把したりの人のというでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	

_			la part 20 t	1	
24		<ul><li>○これまでの暮らしの把握</li><li>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている</li></ul>	入居時に家族からの聞き取り等に 努めている。また、利用者様から聞いたりしている。 で、利用者様から聞いたりしています。 で、再度確認することもあります。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身 状態、有する力等の現状の把握に努め ている	1日3回のバイタ ルチェックにより 心身状態の把握 等に努めている。		
26	10	<ul> <li>○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している</li> </ul>		11月ア介実施保力では、大りの介になれら護用、、くがを対して、たす短よなき成態では、大力のののよう、限からさのがでは、大力のののののののののののののののののののののののののののののののののののの	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気 づきや工夫を個別記録に記入し、職員 間で情報を共有しながら実践や介護計 画の見直しに活かしている	毎日個々の様子をカルテに記載「午前・午後」 気づきは申し送り帳に記載し情報を共有している。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	家族からの急な外出の希望等に対し、柔軟に希望に添えるよう支援している。		
29		<ul><li>○地域資源との協働</li><li>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している</li></ul>	地域の文化祭出 展。		

31	11	○かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大 切にし、納得が得られたかかりつけ医 と事業所の関係を築きながら、適切な 医療を受けられるように支援している ○看護職員との協働	入居前のかかりつけ医に通院出来るようにし医師とも連携を取っている。またご家族かりつけ受診を行うようにしている。	其々のかけいでは、 ないでいる。 まれいる。 まれいる。 まれいる。 ない。 ないる。 ないる。 ないる。 ないる。 ないる。 ないる。 ないる。 ないる。 ないる。 ないる。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない	
31		○有護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	に報告・相談を行い対応している。 また、急な時は電 話連絡を行い指示を伺う。		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療 できるように、また、できるだけ早期 に退院できるように、病院関係者との 情報交換や相談に努めている。又は、 そうした場合に備えて病院関係者との 関係づくりを行っている。	入院時はソーシャルワーカーや看護師と密に連絡を取っている。		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方に ついて、早い段階から本人・家族等と 話し合いを行い、事業所でできること を十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取 り組んでいる	重度化や終末期 に向けた方針は ありますが、現在 該当はありませ ん。	職員は救急救命ののというでは、大きないのでは、大きないでは、大きないのでは、まないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、まないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、ないのではないのでは、ないのではないのではないのではない。ないのではないのではないのではないのではないのではないのではないのではないのでは	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対応 の訓練を定期的に行い、実践力を身に 付けている	全職員救命救急 の講習に参加し講 習修了書を持って いる。		
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼 夜を問わず利用者が避難できる方法を 全職員が身につけるとともに、地域と の協力体制を築いている	運営委員会に地 域の自治会長さ んに参加して頂い ている為、一緒に 火災・災害等もお 願いしている。	ホなける なは がは ない は で が は で が に は で が の が の が の に で の の の の の の の の の の の の の	

	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々	 の支援		
36	14	<ul><li>○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保</li><li>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている</li></ul>	失禁時等さりげない声掛けで他の入居者に分からないようなトイレ誘導や居室からの洗濯物・汚染物質紙で含めてさいる。	入居者の呼字になった。 本的でいるないでは、 なおおいで、 なおがないがないがないがないがないがないがででででででででででででででででででで	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を 表したり、自己決定できるように働き かけている	普段の会話の中 で本人の希望等さ りげなく聞き出す ようにしている。		
38		<ul><li>○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している</li></ul>	利用者様の希望をかけれています。 下れませたり、かけれたり、かけれたり、かけれたり、かけれたがある。 入居、大学のではないないが、大学のではないないが、大学のではないないが、大学のではないないはないないはないはないないはないないはないはないはないはないはないはな		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれ ができるように支援している	職員が同意したに を本人が、本には 気にいるいる。 をいるいるを をりしているが、本に を が、本に を が、本に を が、本に を が、本に を が、本に を が、本に を が、本に を が、本に を が、本に を が、本に を が、本に を が、ま が、ま が、ま が、ま が、ま が、ま が、ま が、ま が、ま が、ま		
40	15	<ul><li>○食事を楽しむことのできる支援</li><li>食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている</li></ul>	本食をはいたり、大事をはいたり、のかは、大事がは、大事がは、大事がは、大きないが、またないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないかが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、	病院結果報告になった。 いり事るでは、り事るでは、り事るでは、り事るでは、り事るでは、いり事るでは、いり事るでは、いり事るでは、いり事るでは、いり事るでは、いり事るでは、いり事るでは、いり事るでは、いり事るでは、いり事なが、いい、いい、いい、いい、いい、いい、いい、いい、いい、いい、いい、いい、いい	

41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が 一日を通じて確保できるよう、一人ひ とりの状態や力、習慣に応じた支援を している	1日3度の食事量・水分量をチェックし、一人ひとりの状態把握に努めている。おやつ時・起床時の水分チェックを行っています。		
42		<ul><li>○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている</li></ul>	毎食後共同洗面 所にて、うがい・歯 磨きを行ってい る。ひとりで出来 ない入居者に対し ては職員が介助 を行っている。		
	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排泄 や排泄の自立に向けた支援を行ってい る	時間の把握に努めトイレ誘導をし、また、昼間は布パンツで過ごせるよう支援している。	居室にはトイレの設置があっている。 置があり、半世を者にからがいての排入をでがら支援を行っていいではないでででででででではいる。 というではいる。 は、単位ではいる。 は、単位ではいる。 は、単位ではいる。 は、単位ではいる。 は、単位ではいる。 は、単位ではいる。 は、単位ではいる。 は、単位ではいる。 は、単位ではいる。 は、単位では、単位では、単位では、単位では、単位では、単位では、単位では、単位で	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、 飲食物の工夫や運動への働きかけ等、 個々に応じた予防に取り組んでいる	毎日の排泄を チェックし水分補 給や運動、または 医師・看護師と相 談しながらの調節 を行っている。		
45	17	<ul><li>○入浴を楽しむことができる支援</li><li>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている</li></ul>	週3回〜4回の入 浴を支援している が、毎日入浴の準 備はしており個々 に対応している。	日々の入たまで、世界の人のでは、日本の人を見かられた。年間を開発を開発を開発を開発を開発を開発を開発を開発を開発を開発を開発を開発を開発を	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の 状況に応じて、休息したり、安心して 気持ちよく眠れるよう支援している	日中はベットでの休息やソファーの居眠り等、個に対応している。また、夜間にいまた、をでテレビはなるまでデレビ時に応じて対応している。		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的 や副作用、用法や用量について理解し ており、服薬の支援と症状の変化の確 認に努めている	薬についての説明書等わかりやすいようカルテに閉じ目を通している。薬の服薬は職員が行い本人の体調に目を配っている。		

48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせ るように、一人ひとりの生活歴や力を 活かした役割、嗜好品、楽しみごと、 気分転換等の支援をしている	手紙を書いたり・ 新聞・雑誌、習字 の練習等、利用者 様の好きな事に取 り組んでいる。		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそっ て、戸外に出かけられるよう支援に努 めている。また、普段は行けないよう な場所でも、本人の希望を把握し、家 族や地域の人々と協力しながら出かけ られるように支援している	散歩、月1回程度 の会食、または季 節の見学等に行 きます。	季節の見学として、 月に1回は外見やとして、 長にれ、花見や外見ではれいない。 見学や外食いる。 見学かれて針にいるがでく でででで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、	7
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大 切さを理解しており、一人ひとりの希 望や力に応じて、お金を所持したり使 えるように支援している	金銭管理が出来る方は自己管理され外出時に使用されている。他の利用者様は外出時に職員管理のもと買物をしたりしている。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話を したり、手紙のやり取りができるよう に支援をしている	本人の希望に 沿って行っている (自由に電話使用 可能である)。		
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台 所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用 者にとって不快や混乱をまねくような 刺激(音、光、色、広さ、温度など) がないように配慮し、生活感や季節感 を採り入れて、居心地よく過ごせるよ うな工夫をしている		玄関では、	
53		<ul><li>○共用空間における一人ひとりの居場 所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、 気の合った利用者同士で思い思いに過 ごせるような居場所の工夫をしている</li></ul>			

54	20 ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人 や家族と相談しながら、使い慣れたも のや好みのものを活かして、本人が居 心地よく過ごせるような工夫をしてい る	入居時に家で使っていたタンス等持ち込んでもらっている。	
55	<ul><li>○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり</li><li>建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している</li></ul>	人の力に合わせ	
	V アウトカム項目		
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意 いる。 (参考項目:23,24,25)	向を掴んで	<ul><li>○ 1. ほぼ全ての利用者の</li><li>2. 利用者の2/3くらいの</li><li>3. 利用者の1/3くらいの</li><li>4. ほとんど掴んでいない</li><li>1. 毎日ある</li></ul>
57	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面 (参考項目:18,38)	がある。	<ul><li>1. 毎日める</li><li>○ 2. 数日に1回程度ある</li><li>3. たまにある</li><li>4. ほとんどない</li><li>1. ほぼ全ての利用者が</li></ul>
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしてい (参考項目:38)	る。	<ul><li>○ 2. 利用者の2/3くらいが</li><li>3. 利用者の1/3くらいが</li><li>4. ほとんどいない</li></ul>
59	利用者は、職員が支援することで生き生きと 姿がみられている (参考項目:36,37)	した表情や	<ol> <li>はぼ全ての利用者が</li> <li>利用者の2/3くらいが</li> <li>利用者の1/3くらいが</li> <li>ほとんどいない</li> </ol>
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけて (参考項目:49)	いる 	<ul><li>1. ほぼ全ての利用者が</li><li>○ 2. 利用者の2/3くらいが</li><li>3. 利用者の1/3くらいが</li><li>4. ほとんどいない</li></ul>
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安 ている。 (参考項目:30,31)	なく過ごせ ―	<ul><li>1. ほぼ全ての利用者が</li><li>2. 利用者の2/3くらいが</li><li>3. 利用者の1/3くらいが</li><li>4. ほとんどいない</li></ul>
62	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔 より、安心して暮らせている。 (参考項目:28)	軟な支援に	<ul><li>○ 1. ほぼ全ての利用者が</li><li>2. 利用者の2/3くらいが</li><li>3. 利用者の1/3くらいが</li><li>4. ほとんどいない</li></ul>
63	職員は、家族が困っていること、不安なこと ることをよく聴いており、信頼関係ができて (参考項目:9,10,19)		<ol> <li>はぼ全ての家族と</li> <li>家族の2/3くらいと</li> <li>家族の1/3くらいと</li> <li>ほとんどできていない</li> </ol>

64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が 訪ねて来ている。		1. ほぼ毎日のように
			2. 数日に1回程度ある
	(参考項目:9,10,19)		3. たまに
			4. ほとんどない
	<b>者か増えている。</b>		1. 大いに増えている
65		0	2. 少しずつ増えている
			3. あまり増えていない
	(参考項目:4)		4. 全くいない
	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)		1. ほぼ全ての職員が
66		0	2. 職員の2/3くらいが
			3. 職員の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。		1. ほぼ全ての利用者が
		0	2. 利用者の2/3くらいが
			3. 利用者の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満 足していると思う。		1. ほぼ全ての家族等が
68		0	2. 家族等の2/3くらいが
			3. 家族等の1/3くらいが
			4. ほとんどいない