1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

	事業所番号	2376600405			
	法人名	愛知県厚生農業協同組合連合会			
	事業所名	JA愛知厚生連 あつみの郷グループホーム せせらぎ			
	所在地	愛知県田原市田原町築出35番地1			
ı	自己評価作成日	平成26年11月1日	評価結果市町村受理日	平成27年2月23日	

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先

【評価機関概要(評価機関記入)】

利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟

62 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

1. 一川		
評価機関名	福祉総合研究所株式会社	
所在地	愛知県名古屋市東区百人町26	
訪問調査日	平成26年11月26日	

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

「児童センターとの交流」「地域見守り活動」「農業高校との交流」「民生委員ボランティアによる朝の散歩」の4つを柱に地域交流の推進に力を入れています。また、昨年度の認知症に関するアンケート調査の結果をふまえて、地域の方の関心の高い内容を盛り込んだ「さざらぎ通信」を発行し、施設周辺の店舗等に配布することで、情報発信しています。地域の皆さんに「お願いしてばかり」の協力体制から、ホームや入居者様が地域貢献として、認知症理解への啓蒙活動を具体的に取り組み始めました。

入居者様の変化を敏感に察知し、今後を予測することで、今できる事とやりたい事を重点に希望や思いを汲み取りながら、ご家族もチームの一員として捉え、その人に合わせた支援を毎日続ける事で、心身状態の維持向上に努めています。地域交流やレクリエーション、日課等の1つの活動内容の中に、1人ひとりの入居者様に合わせた目的で支援する事で、様々な効果を得られています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

職員は利用者とコミュニケーションを図ることを重視し、寄り添ったケアサービスに努め、現状の把握をしている。利用者家族から父母が認知症であっても変わらない生活をして欲しいとの思いを職員が汲み取り、利用者一人ひとりが生きがいを見つけて生活できるような支援に努めている。当事業所は地域交流を積極的に推進しており、利用者がオレンジのウインドブレイカーと帽子をかぶり学校の下校時等に散歩することで、地域の防犯や交通安全に役立てる地域見守活動を行っている。職員が利用者の認知症の緩和と家族の思いを真摯に受け止めて介護のプロ意識を持ち支援に努めており、質の高いケアサービスを行っている事業所である。

٧.	V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目№1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します						
	項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項目	↓該铀	取り組みの成果 当するものに〇印	
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の ○ 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない	
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	○ 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない	
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない	
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない	
	利田老は、その時々の状況や悪望に広じた矛軟	○ 1. ほぼ全ての利用者が					

|2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

自	外	項 目	自己評価	外部評価	ш
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
I.Đ	里念!	こ基づく運営			
1	•	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	地域との連携をふまえた理念を掲げ、職員は配属の際教育を受けている。毎日目にする休憩室に理念を掲げると共に、職員としての心構えとし「マイルストーン」により確認・意識付けができるようになっている。		
2		○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	市内イベントへの参加や生活圏域の資源を活用している。市民サークルへの参加、市民館まつりでは入居者様の作品を展示させて頂いている。また、焼き芋会や夏祭りなど、地域参加行事を設け交流を続けている。		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	民生委員ボランティアの方などへキャラバンメイトによる認知症サポーター講座を開催している。「認知症理解の啓蒙活動の検証」として日頃より交流のある商店の方などへアンケート調査を実施。アンケート結果に基づき関心の高い内容を盛り込んだ通信を作成し、」地域へ情報発信している。		
4	(-,	〇運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	入居者の個別支援目標、地域交流・年間を通じての行事・地域イベント参加などの計画を立て、実施の報告をしている。他事業所との意見交換やご家族・出席者の率直な意見・助言を得る事で、更なる交流の進展とサービス向上に繋げている。		
5	, ,	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	運営推進会議へほぼ毎回出席を頂いており、実情を報告。助言や対策など協力を得られる関係にある。市主催の介護保険事業者連絡会への出席で情報交換の機会もある。		
6		〇身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	事業所として「身体拘束」をテーマに勉強会を開催。言葉掛けや行動に対しても、全職員は身体拘束を理解し、自由な活動と環境へ配慮したケアへあたっている。玄関であるエレベーターの暗証番号については施設の構造上、安全確保のため契約の際ご家族へ説明し了承を得ている。		

白	外		自己評価	外部評	
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	研修会へ参加した職員が伝達講習し、どんな時にどのような心理が働いてしまうのか?を例題をあげて追及。日常的にも不適切なケアも見過ごしの無いようお互いが声を掛け合い虐待防止に努めている。		
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	研修会にて学ぶ機会がある。職員間でも質問があった場合はお互いが学び合える環境にある。また、利用を予定する方や、相談があった場合には適切な相談窓口を紹介したり、話し合いをしている。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約また改定等の際は、利用者や 家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行 い理解・納得を図っている	入居希望時にはホームを実際に見て頂き説明を 行い入居に対する不安の軽減に努めている。契 約に際しては契約書・重要事項説明書等、書面 を用いて説明し、疑問や不安などない様に伺い、 納得を得て契約している。改定時には面談を行 い十分に説明の上ご理解を頂いている。		
10	(6)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	施設にはご意見箱とありがとう箱が設置してあり、沿率直な意見が出せる工夫がしてある。運勢推進会議の出席や年に1度の家族アンケート・家族面談を実施し、意見や要望を表せる機会がある。意見・要望を検証し運営へ反映できる体制をとっている。		
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	年に3回面談を実施。日頃から相談し合える環境にあり、カンファレンスや勉強会など意見や提案を出せる機会がある。それらを活用し意見を反映している。		
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	代表者へは報告書を提出することで実績が把握されている。一人ひとりは係り、役割を担い、意欲の向上・自信を持って任せられるという責任感を養いつつ、研修会の参加、資格修得などスキルアップの応援もなされている。		

自	外		自己評価	外部評価	ш
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	個々の経験、力量や希望に応じ計画的かつ全員が研修への参加・学ぶ機会が得られるよう調整している。施設内でもスキルアップセミナーが開催され、外部講師を招き学べる機会がある。		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	市の事業者連絡会・グループホーム協会主催の会議や研修会へ参加し情報交換・知識を得てケアへ活かしている。市内5カ所のグループホーム交流運動会を開催し、入居者・職員・福祉専門学校の生徒の親睦を深めている。活動を通して相互が良い影響を受け質の向上へと繋げている。		
11 . 2	安心。	と信頼に向けた関係づくりと支援 〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	申し込みの際にはホームの見学・説明をし、生活の場が変わることへの不安が軽減できるように配慮している。面接時は話やすい雰囲気を作りながらこれまでの生活史・趣味・趣向の把握と生活における不安を伺い関係を築きながら心情への理解・希望・ニーズの把握へ努めている。		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	利用開始前の見学・自宅訪問を重ね、家族介護の経験・思いを親身に受けとめると共に必要な情報を適切にお伝えできるようにしている。暮らしにおける希望、望ましい生活の実現に向けて一緒に考え、信頼関係の構築に努めている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	本人・家族のニーズ、要望をふまえ、「今何が必要なのか」在宅時ケアマネと連携を図り活用できるサービスの選択ができるように提案している。 利用に際しては状態・日々の生活を記録に残し、家族へお伝えしながら課題・今必要な支援を見極め実施している。		

自	外		自己評価	外部評価	ш
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	ご本人の得意とする面・役割や楽しみごとをサポートさせて頂き、常に尊敬の念を持ち、生活の知恵・文化を教えて頂いている。アットホームな雰囲気の中、お互いが支えあえる暮らしが出来るように努めている。		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	家族参加の行事を企画し、家族との絆が途切れないよう支援している。また、行事を通して入居者、家族、職員3者の信頼関係を深めている。個別面談では思いを共感、心情を知り、方針をふまえ介護計画へくみ込み協力関係を築いている。		
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	行きつけの美容院の利用、近所の氏神である神 社へのお参り、行きなれた商店街への買い物な ど、馴染みの場所、人とのつながりが途切れない 継続した支援に努めている。		
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている	気の合うお仲間、楽しみ・笑い合える場所や場面作り、個々の性格、意欲、特技もふまえお互いが意識し認めあえる関係にあるように支援している。月に1度のカラオケ大会を開催し応援し合いながら楽しむことが出来ている。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	サービス終了後も心配事など小さなことでも気軽にお話頂けるように声を掛けている。移行先への必要な情報提供を行い、スムーズな生活の移行が出来るように支援している。		
-		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン			
23	(9)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている			
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	関係者の協力を得て情報を収集、生活環境や サービス利用経過の把握に努めスムーズなホームの生活へと繋げている。家族了承のもと「ライフレビューブック」を作成し生活史を把握し望む暮らしへ繋げている。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	
自己	部	惧	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	生活リズム・習慣を大切にしながら日々の生活を 時経で記録し共有。「できることできないこと評価 表」を活用しADL,IADL、認知症状など状態把握 に努めている。心身の状態変化を必要に応じて チェック表を用いて把握し経過を観察している。		
26		○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	本人の希望や現状を確認し入居者担当を中心に全職員は情報提供表を作成。個別面談や報告時に得られた思いや意向をふまえ、カンファレンスにて共有し本人本意で検討し介護計画を作成している。必要に応じNS、PT、管理栄養士と相談、助言を得ながら変化に応じ見直しを行い最善なケアに努めている。		
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	過ごし方、職員の対応、反応を時系列で記録し 情報共有をしている。身体状況や「どういった時 にどの様に」を申し送りや記録から見える介護計 画の目標到達状況を確認し介護計画の見直しへ 活かしている。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	生活の充実、個々の強みを活かせるよう施設内 講師によるおやつ講習会やボランティアによる書 道やちぎり絵の教室を開催。状況の変化に応じ て苦痛の少ない介助方法や運動をNSやPTの助 言を得て職員だけでは専門的に行えない支援も 実施できるように努めている。		
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	散歩圏内の地域資源の豊かさを知り、行きたい場所への外出、多世代交流を続けている。安全で住みやすい街づくりのために、地域の一員としてそれぞれの目的を持ちながら「地域見守り隊」の活動を続けている。		
30		○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	いる。週切な情報使供を行い、女心かつ円屑な 「善診へ」軽げている。1回7日、協力保障の医師		

白	外		自己評価	外部評価	
自己	外 部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	バイタル値を把握できるよう記録を整備。普段と違う様子、身体の状況、変化や気づきを必要に応じてNSに相談・助言を得ている。介護現場において高齢者・認知症患者におこりうる疾患と対処法など勉強会を開催し気づきを養っている。		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。			
33		○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	看取りは行わない方針であり、重度化、終末期の指針を入居契約時に書面を用いて話し合い同意を得ている。医療・家族との連携に努め、終末期への移行に際しては十分な説明と納得の上最善な生活、医療が受けられるようにうサービスの選択が行えるように支援している。		
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	消防職員による普通救命士の講習会を全職員は受講。ホームにはAEDが設置されており、使用方法・緊急時シュミレーションを通して学び、適切な対処が行えるようにマニュアル整備がなされ、実践に活かせるようにしている。		
35		○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につけると ともに、地域との協力体制を築いている	事業所には防災対策委員会が設置され、2回/年 消防署・地区消防団の協力をえて様々な想定を 組み込んだ避難訓練を実施。円滑な避難誘導、 その後の支援に向け避難誘導カードを作成して いる。備蓄品の整備と災害後のライフライン・勤 務体制を含め検討し備えている。		
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	(14)	〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	事業所においてコンプライアンス・個人情報の取り扱いについて周知活動がなされている。個々が今どの様な気持ちでおられるのか、その場の状況を判断しプライバシー・自尊心に配慮た言葉がけやケアを心掛けている。		

自	外	項 目	自己評価	外部評価	6
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	自己決定の場面を多く出来るように様々な情報を提供し、生活史、何気ない一言から思いをくみ取り可能性を探りながら自身で選択できるように支援している。希望表出の難しい方には表情や仕草からくみ取り本人本意で検討している。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	個々の生活リズムを大切にし「その時、今」「意欲と希望」を尊重し趣味趣向や外出などに職員間と協力し実施に努めている。その日したいことををお聞きし気持ちの在り方をみてお誘い。マイペースでストレスのない過ごしやすさも配慮している。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	化粧や整髪など、これまでの習慣を大切にした 支援を心掛けている。ご自分で決められない方 には季節や室温に合わせた組合わせをさり気な く声掛けしている。また、来訪者や外出を通して オシャレへの関心が持てるように支援している。		
40		○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	個々が役割を持って準備・片付けへ関わり、満足を得られる場面を設け食事への関心が薄れない様に工夫。「美味しそう、食べたいね」の気持ちにそってメニューへ組み込んでいる。風習や季節や感じられるような食材選びをしている。、		
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応 じた支援をしている	食事・水分摂取量・活動量や疾病を把握し、個々の嗜好や習慣をふまえて職員間で共有している。随時食事形態や摂取への工夫を行うとともに管理栄養士の助言をて十分な食事、栄養バランスの確保に努めている。		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア をしている	毎食後の口腔ケアを行い、就寝前は義歯を洗浄液へ浸けている。個々に応じた声掛けや準備をしお誘いしている。日常や食事中の様子を観察し不具合がないか早期発見に努めている。自力で行えない方には介助し、清潔に留意している。		

自	外		自己評価	外部評価	ш
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	自尊心に配慮しさり気なく排泄の声掛けを行うようにしている。排泄パターンを記録へ残し、出来る限り自立に向け、個々の能力に応じた下着を勧めている。		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	食事・水分摂取量の把握に努め、繊維質の摂取 や乳製品など、運動・食生活で自然に近い排便 に繋がるように工夫している。便秘がちな方は必 要に応じて主治医へ相談し整腸剤の処方・内服 されている。		
45		○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	習慣を大切にし希望に応じて入浴できるようにしている。季節や風習に応じて菖蒲湯や柚子湯などを取り入れ気持ちよく入浴できるようにしている。気分の向かない方は浴室を飾ったりタイミングをみて声掛けするなど工夫している。		
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	個々の生活リズムを把握し、健康状態に応じて 適度な運動や外気浴・入浴へお誘いし安眠に繋 げている。室温や明るさを好みに調整し馴染み のある環境で休めるようにしている。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	受診・往診の結果は受診表へ記録し確認できるようにしている。薬効や副作用についても把握できるように個人ファイルにて管理している。細かな変化も記録へ残しNS相談・助言を得るなど次回の往診へ繋げている。		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	馴染みの仕事や特技を発揮できるよう支援。市 民サークル参加、調理や手芸、書道など、個々 の活動を継続して支援、喜びや達成感へと繋げ ている。他者への誕生日プレゼントやメッセージ カードを作られる方もみえる。		
49		○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	買い物・散歩の希望をふまえ対応している。外食や車での外出のほか、「希望を叶える日」としてご家族と相談のもと誕生日外出を設定している。また、民生ボランティアによる外出支援を受け地域の皆さんとの交流を持ちながら朝の散歩支援が実現している。		

白	外		自己評価	外部評価	T
自己	外部	項 目	実践状況	実践状況	- 次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している	お祭りや夜店の屋台、行楽の日帰り旅行ではご 希望に応じ家族への土産を買われるなど支払い をする機会を設けている。自身でお財布を管理さ れる方、銀行での預金引き出しなど、付き添いと 見守りの中ご自分でされる方もみえる。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	遠方へ済む家族への思いを大切にし、手作りハガキや年賀状を定期的に送りやり取りしている。 返事を喜ばれ、お互いが安心して暮らせるように 支援している。希望があれば電話の使用も対応 している。		
52		〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	玄関、フロアーは入居者の活けた花で飾り来訪者、入居者が季節を感じられる雰囲気を大切にしている。毎月の行事写真を季節のアレンジで飾り、好みの人形等入居者同士、ご家族も一緒にくつろげるよう空間つくりを心掛けている。室温や採光は随時その場にいる方を確認し調整している。		
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	2ユニット間は行き来が自由でありその時気の合う方と一緒に過ごせるように畳コーナーや廊下にはソファーを設置しお話しの場になっている。気の合う方との雑談やレク活動など自由な活動を尊重し一人ひとりがゆったりと過ごせている。		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	る。人形や家族との写真、手作り作品などを飾り		
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	一人ひとりの能力を把握し最大限に引き出せるように手作りの表札や飾り、日めくり、行事予定を分かりやすく確認できるように工夫している。移動動作線上の家具の配置など環境整備に努め、見守りの中、自由・自立した生活を支援している。		