1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	4370800502			
法人名	社会福祉法人 愛隣園			
事業所名	愛隣の家グループホーム			
所在地	熊本県山鹿市津留2025-1			
自己評価作成日	平成25年2月15日	評価結果市町村受理日	平成25年5月16日	

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://search.kaigo-kouhyou-kumamoto.jp/kaigosip/Top.do

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	特定非営利活動法人 あすなろ福祉サービス評価機構
所在地	熊本市中央区南熊本三丁目13-12-205
訪問調査日	平成25年3月15日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

県北の自然豊かな地に位置し、関連施設が多数隣接し、近くに公園もある環境と木造で温もりある建物を活かし、「ゆっくり笑顔であるがまま 楽しくみんなとつながろう」の理念実現のために、地域との交流を大切にし、本人らしく、入居者と家族との関わりを大切にする安心できる生活を目指しています。全職員がサービスの質の向上を目指し研修会や認知症サポーター講習会などに参加、また、関連施設との連携から、安全や介護技術の向上が図られている。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

『愛隣の家グループホーム』は、山々と田畑の豊かな自然の中に特別養護老人ホームや小規模多機能事業所をはじめ、多くの関連福祉施設の中で地域・家族の協力を得ながら、入居者がこれからも変わらぬ生活を過ごすことができるよう管理者・職員が志を一つに笑顔でケアにあたっている。入居者の居室は家族や職員によって穏やかに過ごせる配慮がなされ、「どうぞ私の部屋へお寄りください!どうぞ、どうぞ!」と声をけけて下さる姿に、ホームの理念に沿った日常を感じ取れ、来訪者をも笑顔にしてくれる。「職員は何を優先すべきか理解している」と、管理者が語るように、職員は自らの特技や持ち味を活かし入居者中心の『愛隣の家』ならではのケアは本人・家族の満足度となって表れており、今後も法人の持つ機能も活かしながら変わらぬケアが継続されていくことに期待したい。

٧.	7. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目№1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します					
	項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項目	↓該	取り組みの成果 当する項目に〇印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	○ 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	O 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目: 2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
62	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔動かな揺により、安心して暮らせている	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが				

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果

自	外	-= D	自己評価	外部評価	<u> </u>
2	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
I.J	里念し	こ基づく運営			
1	, ,	〇理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている		職員によって作られた理念は、玄関をはじめホーム内に掲示し、意識付けや来訪者への啓発に繋げている。理念の実践に入居者の『今』、何を優先すべきか、職員一人ひとりが意識を持って業務にあたっている。理念は入所時や家族会の中で伝える他、家族自身が迷われた時はホームの理念を伝え支えている。推進会議でも理念を記した文書を配布し、ホームの取り組みと合わせ説明している。	
2	(-/	〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	地域の三岳文化祭に作品掲示、リサイク ル回収に協力、どんどやなど参加。法人 夏祭りや秋の大祭の馬追いなどの慰問 の時に地域や家族に案内。散歩の途中な どに気軽に立ち寄ってもらっている。又、 地域の中学校の文化祭に招待されてい る。	管理者は「入居者も戸外に出なければ地域の一員にはなれない」と語るように、散歩や地域行事に積極的に出かけ交流に努めている。地域の『三岳文化祭』には、牛乳パックを利用したちぎり絵を出品し、家族へも開催日を伝え一緒に展示を楽しまれた。招待された中学校の文化祭では、ホームの席が準備されているなど温かく迎え入れられている。	
3		活かしている 	山鹿市認知症サポーター講座に毎年職員参加し、地域の方との交流と認知症の理解や支援について話す機会になっている。又この講座終了者の交流会(定期開催)にては地域の方に貢献できる場所となっている。		
4		○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	事例報告や地域行事などでの様子を報告し、認知症について意見交換のなかで、認知症への理解を深めサービス向上につなげている	会議は第三火曜日と確定し、毎回家族に声をかけ参加を依頼している。また、家族会の前に資料を配布し、当日感想をもらったり、会議に参加した家族より感想をのべてもらうなど細やかに会議の共有が図られている。会議は毎回参加者のそれぞれの立場から意見や提案が出され、有意義に進行されていることが的確にまとめられた記録からも窺える。	

自己	外	項目	自己評価	外部評価	ī
	部	7. –	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
5	,	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	運営推進会議に地域包括支援センター職員の毎回の参加により相談しやすく、連携の強化につながった。また、市主催の研修会も多く、相談しやすい。	管理者は書類の提出や更新など直接役所を 訪れた際、ホームの現況を伝えながら相談を 行いアドバイスを受けている。また、市主催 の研修会にも積極的に参加し、ケアの向上に 活かしている。今後も担当者と連携を図り、 協力関係を深めたいと語っている。	
6	(5)	に取り組んでいる		拘束に関する研修会の翌日はミーティングを 行い自身のケアを振り返っている。隣接施設 との合同で開催される身体拘束委員会の内 容は、ノートで回覧され共有が図られている。 玄関は施錠もなく入居者が少しの時間でも外 に出る機会を作り、本体事務所へコピー等に 行く際も、入居者へ声をかけ、一緒に出かけ ている。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	全職員が虐待防止に関心を持ち、事件の報道を話題にあげ、意見を出し合い防止に努めている。又、定期の身体拘束委員会に参加し、全職員に回覧・報告。毎月の全体会議では、身体拘束について学ぶ機会が設けてある。他職員の研修報告から学ぶ機会もある		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	管理者は家族より相談受け、助言や協力などの支援している。職員は学ぶ機会があり、情報の共有もできている。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	十分な説明を行い、不安や疑問を必ず尋ね、理解・納得を図っている。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
10			利用者の言葉や態度から、要望を聞き、 察する努力や言いやすい働きかけにて、 運営に活かしている。毎月家族との話し 合いの機会を設け、運営推進会議や家族 会などにての意見を出せる機会から、運 営に反映できるようにしている	入居者や家族とのコミュニケーションを図りながら気軽に意見や要望を言える環境に努めている。家族が利用料を持参された際は担当職員を中心に、入居者の日々の様子を伝えながら、要望などを確認している。また、公的機関の相談窓口についても説明を行ってる。ホームは家族の面会も多く、訪問当日も家族と職員が和やかに近況を確認し合う場面が確認された。	
11			管理者は、職員に対し、話し合いや毎日のミィーテイング、1対1の時など、意見や気づきを言えるように働きかけ、すぐに反映させている運営者は、月1回の所属長会議・全体の職員会議や日頃の報告・相談にて、職員の意見を反映している	管理者はミーティングや普段一緒に業務を行う中で、意見や要望を確認し、所属長会議などで報告を行っている。また、希望休への配慮や法人代表者と連携し職員が資格や経験を活かせる職場環境に努めている。	
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	柔軟な対応ができるよう、必要な時間帯に職員を確保するための話し合いや勤務の調整に努め、変更や工夫をすぐに行っている。職員がやる気の出せる職場環境や整備に常に努めている		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際 と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の 確保や、働きながらトレーニングしていくことを進 めている	鹿本・菊池地域での研修会・隣接の特養での合同研修会、県や他事業所の研修会等、多くの職員が受講できる配慮。研修後は報告書提出し、全職員が必ず閲覧及び話し合いができている。事故予防、衛生管理、身体拘束委員会参加及び報告が出来ている。AEDの研修には全職員参加し、普通救命講習修了書を取得。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく 取り組みをしている	鹿本・菊池地域のネットワークづくりや勉強会や相互に相談・アドバイスできる機会がある。隣接の看護師・介護職員・管理栄養士との交流もあり、質の向上につながっている		
Π.5	を心と	:信頼に向けた関係づくりと支援			
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	不安や要望を言いやすい働きかけや本 人と向き合う姿勢を常に持ち、配慮や努 力をしている。センター方式も活用してい る。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	サービスを導入する段階で、家族等が 困っていることや不安・要望等に耳を傾け ながら、相談しやすい声かけや雰囲気作 りを行い、家族との信頼関係作りに努力し ている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	本人や家族との話し合いの中から、その時、本当に必要としている支援を共に考え、介護計画や環境作りを行なっている。 入所前の段階から、管理者と担当介護者で訪問して必要な支援を見極めている。		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	生活全般、本人の経験や知恵を言いやすい働きかけから、職員と共に暮して楽しむ場面を作り、共に暮す関係を築けている。また、本人の人生を理解した上で、生活の中で本人が選択できる場面を作り、共に生活を考えるように全職員が接している。(情報の共有もできている)		

自	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
19		えていく関係を築いている	家族と共に本人を支え合う関係をつくり、 家族会(年2回開催)での家族同士の交 流により、家族の絆の大切さが再認識で きるように働きかけている。夏祭りや外 出・外食・買物・通院には、家族の協力も あり共に支え合っている。		
20	(8)	この実 深が 延 例1 いない み ブ、又 1度1 こ 刃 6 グ こ 6 で	話・解接の施設にあられる馴采みの人と のおしゃべりの支援。馴染みの人と神父 様が共に定期的に来訪されている。地域 の行事参加時に、馴染みの関係ができて いる。近隣の馴染みの方が散歩途中にお しゃべりに立寄られる。自宅に外出した際	グループホーム入所以前に利用されていた 事業所を訪れ馴染みの方々との交流やこれ までの食生活(朝食のパン)やコーヒーが好 きな方に一緒にコーヒーを作り楽しんでもらう など馴染みの生活を継続して支援している。 午後のおやつはホームで準備することもある が、家族より好みのものを持参してもらう食 支援を実施しており、家族の面会の機会や入 居者の楽しみに繋げている。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	利用者の相性・要望を考え、食堂や居間での席を配慮。役割分担により利用者同士が支え合っている事を実感されている。 又、孤立することが無いように職員が橋渡しになり、より良い関係づくりを支援している。		
22		の経過をフォローし、相談や支援に努めている	他施設に入所された方に会いに行き、関 係を断ち切らないようにしている。		
	(9)	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン ○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	センター方式の活用により、家族から本 人の人生の情報を把握し、本人の希望を 聞き取りながら、本人本位の生活を検討 している。 又、要望の訴えない方には、	日々の関わりの中で思いや意向を確認し、困難な場合は、表情やしぐさ、家族にも尋ねながら本人・本位に検討している。新しい入居者の場合は、管理者・担当職員を中心に、入居前の自宅や利用中の施設を訪れ情報収集により、本人の思いを把握し実現している。	

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	入所前の施設や家族からの情報だけでなく、入所後も家族や本人との会話・面会者(友人等)から生活歴を収集している。センター方式を活用し、家族にも記入してもらうなどにも努めている。		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	生活歴や本人の想いを踏まえ、個別の1日の過し方を把握している。又、少しの変化でも適宜記入・共有・ミニカンファレンスの開催にて検討し、全職員で連携をとり、把握している。		
26	(10)	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	担当制にて、「私はこうしてもらったら嬉しい」、「人生マップ」などのシート活用、家族の訪問時に意見や要望を聞き、全職員で検討する機会を持っている。主治医からの意見も聞いている。	本人・家族の思いや希望、主治医の意見、職員の気づきや提案を活かしたプラン作りに努めている。その中で迷ったら先ずは本人に確認し、現状に即したプランとしている。家族へ説明を行う場合は、本人のできることを探し、支援していくことを伝えながら了承を得ている。	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	本人の変化や状態が一目でわかりやすいように職員で考えた記録用紙(昼夜)やセンター方式の用紙活用で、情報を共有したり、気づきをすぐに記載し検討、実践や介護計画の見直しに活かしている。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	愛隣園法人事業の多機能を活かした柔 軟な支援や協力体制がある。慰問や法人 夏祭りなどは、地域の方の楽しみにもなり 交流の場である。昔ながらの行事(大祓 い、紀元節式典、花まつり、法話会など) や音楽療法、敬老の日には、お祝いの手 作りお菓子や劇へのお誘いあり、喜ばれ ている。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	多数の施設が近隣にある関係で、保育 園・踊り等の慰問や各行事は、ホームに 必ず声かけの働きかけがあり、外出の支 援ができている。また、運営推進会議にて も働きかけをしている。ボランティアの活 用にて交流を楽しまれている		
30	(11)	〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	の受診を家族とホームとで協力して、受 診介助、情報提供を行い、医師との連携 にて、適切な医療が受けられるように体	入居時に本人、家族の意向を確認し、協力医を希望された場合には移行に応じながら、従来からのかかりつけ医も引き続き支援している。医療機関までの送迎をホームで対応し、家族と待ち合わせて受診に立ち会い入居者の状況を確実に把握している。遠方の家族の中には受診日に合せ来園されるなど家族との連携が構築している。	
31		〇看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	医療連携体制を整えることにより、医師と の連携のうえで、日常の健康管理や状態 変化に応じた支援や適切な医療活用によ り、利用者の支援ができている。		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入院時は毎日、職員のお見舞いと病院の看護師より情報提供受け、経過記録記入。又、ダメージ防止のため居室にある馴染みの物を持っていったり、早期退院できるように病院関係者に働きかけをしている。		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでい る	"事前確認書"に記入してもらい、話し合う機会を作っている。重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人や家族等、かかりつけ医とも話し合っている。全職員、方針の共有ができ、チームで取り組む体制が出来ている。重度化への対応は、その都度に全職員で検討し、見直している。(入浴、食事、排泄、外出、他)	者の里度化や終末期に行う対応について家族の考えを確認している。その際管理者は、この書類が最終ではなく入居者に状態変化がまればるの都第一話し合うことを説明して	

自	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
34			急変や事故発生時に備え、全職員がマニュアルを把握しており、隣接の特養の勉強会にも随時参加している。又、救急救命の実技・講習参加もできている。		
		○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につけると ともに、地域との協力体制を築いている	関連施設が多く、緊急時の協力体制あり。消防署来所にての火災訓練や緊急用ボタンで隣接施設からの協力体制及び訓練もできており、夜間想定訓練も行っている。毎晩、隣接施設職員の声かけ、見回りをしてもらっている。運営推進会議にても話し合っている。	場を持ち、出火原因とされる加湿器について も安全点検を行っている。あらゆる福祉施設 が点在する複合型の敷地内は日頃から、他	いながら他事業所と分担しているが、 ホーム内の安全点検については チェック項目を検討し記録に残した
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36			本人の自尊心を傷つけないように常に考え、声かけやケアを行っている。申し送り時は、名前でなく居室の番地を活用にて配慮している。玄関の面会簿や居室の名札は、事前に家族の了承を得ている。	職員は入居者一人ひとりのこれまでを尊重し、呼称も下の名前など本人が安心される呼び方で統一している。「何かに迷ったら入居者に尋ねるようにしている」と言う管理者の言葉のように、入居者の長年の経験や思いをケアに活かしながら対応に当たっている。充実した職員研修で個人情報や接遇、守秘義務についての体制は強固なものとなっている。	
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	選択肢を作り本人が選択しやすい場面作りや、日常生活の中で希望、関心、嗜好を言える働きかけをゆっくりとした声かけで行っている。本人の選択後や自分で言えない方に対しても反応や表情などで納得されているかを確認している。		

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
38		過ごしたいか、希望にそって支援している	本人のペース優先で、柔軟な対応を心がけている。地域や関連施設での行事等も強制することなく本人の選択に任せている。また、本人の希望を確認し、【その時に何を優先すべきか】を必ず頭の中に入れ実行。		
39		文援している	本人の希望に合わせ、地域の美容室や 移動美容室を利用。毎日、化粧されてい る方もある。服装は、本人に選んでもらう ので、若々しい服装や明るい服装を選ば れるようになった方もおられる。外出や行 事に合わせた服装選びの声かけや支援。 入浴後の化粧水の介助など細やかに配 慮。		
40	(15)		食事の楽しみを重視、嗜好把握し、喜びある食事に努めている。特に食欲ありすぎの方(糖尿病)への調理や盛り付けの工夫や好き嫌いの多い方への対応が出来ている。能力に応じ、調理や盛り付け、後片付けなどできる場面作りを積極的に支援している。祝日の献立には変化をつけ、楽しんでもらっている。	職員は日常的に入居者の好みを聞き取り、 食の進み具合で更に見極めながら献立に反映している。料理の盛り付けや下膳、食器洗いなど入居者も率先して関り、会話をしながら職員も同じ食事を摂っている。天気の良い日は庭にテーブルを出して食べ、祝日の料理に趣向を凝らしたり、入居者の一言に予定にはなかったおにぎりを持っての外出など、食へも「今出来ること」を実践し、楽しむ食事を提供している。	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応 じた支援をしている	栄養士が中心となり、本人の希望を取り入れたバランスのとれた献立、確実な水分補給の支援。病気でも家庭的で満足できる工夫。朝のパンなど本人の習慣を大切にし、食事摂取量のチェックも行う。個人の嗜好を重視し、好き嫌いの多い方や飲み込みが上手に出来なくなった方のために、常時代替を用意している。		

自	外	福 日	自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア をしている	毎食後、口腔ケアの能力に応じた支援を行っている。また、入れ歯洗浄(薬)も行っている。本人お気に入りの歯磨き粉も把握し、対応している。		
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	排泄チェック表の使用によりパターン把握し尿漏れやおむつの使用量を減らしている。時間ごとにさりげなくトイレへ声かけ・誘導。陰部洗浄や清拭も随時行っている。本人に合った排泄について話し合っている。	日中は必要な方にのみ排泄チェック表に記入し、夜間帯は全入居者を記録している。定時の声かけや様子を見ながら促しトイレでの排泄を基本として支援している。排泄用品を個々に検討し、布下着の使用や尿とりパットもなるべく小さくかさばらないものを選び、使用感やコストを減らしている。ポタブルトイレは夜間帯のみ使用し寝る直前までトイレ誘導を心がけている。	
44		取り組んでいる	個人に合わせたヨーグルトや野菜・繊維の多い食品を使った食事作りの工夫で便秘予防 又、水分補給と運動や散歩の働きかけの支援にて、自然排便を増やしている。主治医への相談も行なっている。テレビの体操(録画)を見て自主的に体操される場面作りもできている。		
45		〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	回数や順番は、本人の希望に合わせている。しょうぶ湯やゆず湯など季節を味わい楽しめる支援。朝風呂希望の方にも支援。入浴拒否の方への時間をかけた誘導や支援も行なっている。足浴も実施。重度化に伴い職員2人介助で安心して入浴できる支援もできている。	場は十前中でも対応し時間や回数の布室に 応じながら拒否の方には、足浴や更衣を進め ながら徐々に入浴してもらうよう工夫してい	

自	外 部	項目	自己評価外部評価		<u> </u>
己			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	本人に合わせた就寝・起床。温湿度に注意し、加湿器や個人に合わせたエアコン・あんか・氷枕の使用。自由に各居間のイスやソファ・ベッド・畳にて休息してもらっている。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	個人別処方箋ファイルが、常時すぐに見れる場所にあり、全職員は薬の目的や副作用、用法や用量について理解。変更時は確実な申し送りの工夫と実践。症状変化時は、看護師・主治医に相談や報告。服薬は、個人能力に応じ介助し、確実な服薬のために声かけと工夫を行っている。。		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	個人の生活歴や力を把握し、これを活かした役割(調理、食器洗い、洗濯干し・たたみ、台拭きなど)や楽しみ(踊りや詩吟の披露、歌、おしゃべりなど)にて張合いのある生活につながる支援をしている。季節感を大切にした楽しみや本人が1人で出来る役割の工夫を考慮して支援。個別の嗜好品がいつでも食べれる支援もしている。		
49		〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	希望に合わせた外出や季節を感じる外出・関連施設での慰問等の外出支援。家族の協力にて外食や外出、近くのみかん山、地域の行事、自宅にて近所の方と過ごす等もでき喜ばれている。近所の花を摘み、生け花を楽しむ支援や近くの公園への散歩も出来ている。毎週楽しみの移動パン屋での買物は、店員さんとの会話も楽しみにされている。	入居者の希望を聞きながら様々な外出の機会が支援されている。職員は法人施設へ行く際にも入居者に声をかけ一緒に出かけている。法人での法話会やコーラスクラブへの参加は定例化し、ホーム喫茶でお茶を楽しみ、各ボランティアの慰問にも出かけている。どんどやや地元保育園児との交流、地域資源を活用した花見や祭りへの外出、家族の協力による外出や外食など、年間を通し実に様々な機会が支援され、夏場は近くの公園に蝉の声を聞きに出かけるなど懐かしい取り組みも実践されている。	

自	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し ており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所 持したり使えるように支援している	全職員、本人がお金を持つことの大切さ を理解しており、本人の管理能力に応じ、 個人の希望、及び、家族との話し合いに より、自己管理や外出時のみ等の支援を してる。		
51			自由に電話をかけることができ、電話が かかってくることもある。手紙や年賀状の やり取りをされている方もある。電話は2 台設置により、使いやすい場所を利用し てもらっている。目が見えにくい方には代 読。家族への電話の声かけ・支援。誕生 日には遠方の家族から電話があり喜ばれ ている		
52		○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	季節感を感じてもらうために、入居者と家族が共に、季節に応じたホーム内の飾りつけをしたり、季節の花や果物を飾っている。必要に応じ、寒冷遮やすだれ・よしず・カーテンを使用したり、テレビやラジオの音量にも常に配慮している。個人に合ったイスや目印の使用。	も空间作りに関うしいる。特に冶金やトイレは	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工 夫をしている	食堂・2つの居間にて、ソファ・数種類のイスが随所に置いてあり、自由に選んで過せる場所に配慮。また、入居者同士の相性も考慮。毎日、井戸端会議を楽しまれている。		

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
54	(20)	で、木人が民心地トノ過ごせるトラな工事をしてい	使い慣れた家具、仏壇、イス、毛布類、ラ	各居室は入居時に馴染みの品が持ち込まれ明るく居心地の良い部屋となっている。二室に一ヶ所の割合で設置されたトイレは夜間帯の動線にも配慮し使いやすい造りとなっている。室内の壁には自身の書の作品や特技の日舞のパネル写真などが飾られ自分の部屋という意識も高く大切にされている。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	居室は番地と名札を掲げ、本人のわかる 目印で混乱を防いでいる。基本バリアフ リーで安全に配慮した作りの中、個人の 能力をみて、できるだけ自立した生活が おくれるように手すりを増やしたり、個人 に合わせた工夫をしている。		