1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	2191300041			
法人名	社会福祉法人慈恵会			
事業所名	さわやかグループホームさかほぎ			
所在地	岐阜県加茂郡坂祝町黒岩165-1			
自己評価作成日	平成23年8月31日	評価結果市町村受理日	平成23年12月6日	

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokouhyou.jp/kaigosip/infomationPublic.do?JCD=2191300041&SCD=320&PCD=21

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	特定非営利活動法人 ぎふ福祉サービス利用者センター びーすけっと
所在地	岐阜県各務原市三井北町3丁目7番地 尾関ビル
訪問調査日	平成23年10月28日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

1ユニット9人の小規模の利点を活かし、フットワーク良くアットホームに出来る限り自由に、家庭と変わらぬ生活を追及している。地域との交流では廃物利用クラブや切手収集クラブにおいて、ボランティアさんに定期的に来て頂いたりしている。最近は隣町の手品の男性が定期的に訪問して下さっている。また地域のフォークダンスサークルや隣施設の習字クラブに参加している。毎週1回のヤクルト販売員の訪問などを通じて選択の機会の確保にも努めている。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

ホームは、法人総合施設の一部門を担っており、法人各施設の機能と連携し、保健・医療・福祉のネットワークを築いている。利用者が、家庭的な生活が送れるように、残存機能を活かし、自分の役割が活かせるように、地域との関わりの継続を大切にした支援を行っている。地元の多くのボランティアと交流を深め、その中でも「臨床美術」を実践する専門ボランティアにより、脳の活性化を促す画期的な手法を取り入れている。ホーム周辺は、福祉施設や町営施設に恵まれた立地環境にあり、行政・自治会・周辺企業と連携の輪を築き、地域の福祉拠点として役割りを果たしている。

٧.	サービスの成果に関する項目(アウトカム項目	目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自	己点検し	したうえで、成果について自己評価します		
	項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項目	↓該当	取り組みの成果 当する項目に〇印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を 掴んでいる (参考項目:23,24,25)	○ 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面が ある (参考項目:18,38)	○ 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域 の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係 者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理 解者や応援者が増えている (参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている(参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく 過ごせている (参考項目:30,31)	2. 利用者の2/3くらいか 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
62	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟か支撑により、安心して莫らせている	O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが				

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価票

[セル内の改行は、(Alt+-)+(Enter+-)です。]

				LETOPIOODE INC. (AICA / I CIRCIA / C 9 o J		
	外	項目	自己評価	外部評価		
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
I:	里念	に基づく運営				
		〇理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業 所理念をつくり、管理者と職員は、その理念 を共有して実践につなげている	総思芸基本理念を毎週月曜日に職員主員 で唱和し、その理念を共有している。	個人の尊厳の尊重を含めた5項目の法人理念 を、毎週月曜日に、全職員で唱和し、共有して いる。地域と密接に関わりながら、利用者の役 割りや生きがいを引き出し、自立した生活を実 践している。		
2	(2)	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	た、老人会や町民まつりにも参加して地域の 一員として交流している。事業所周辺は地域 の人の散歩コースなので、地域の人々と日	周辺には、同法人の施設や公共の施設があり、 行事やクラブ活動、町民祭り等に参加してい る。幼稚園児や地元の各種ボランティアの訪問 は、日常的にある。散歩で行き交う住民と、親し く挨拶を交わしている。		
3		〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知 症の人の理解や支援の方法を、地域の人々 に向けて活かしている	廃物利用クラブで作った作品を町民まつりで バザーに提供している。また、広告で作った 箱を地域の保育園に届けている。			
4	(3)	〇運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告 や話し合いを行い、そこでの意見をサービス 向上に活かしている	長・民生委員・家族代表等の参加で2ヶ月に1 回開催している。事業運営報告を行い、会議	会議は、行政・地域関係者・家族が参加し、隔 月に開催している。運営報告に対する意見を話 し合っている。出席者からは、テラスの屋根や 広場の花壇の設置等の提案があり、実現してい る。		
5	(4)	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事 業所の実情やケアサービスの取り組みを積 極的に伝えながら、協力関係を築くように取 り組んでいる	運営推進会議だけでなく、毎月開催される事業者連絡会議に出席し、事業者の入居状況や待機者について報告している。町担当課からは、町の行事予定や案内などの情報提供が行われ、協力関係を築いている。	毎月開催されている事業者連絡会議に出席し、 事業運営報告を行っている。町担当課からは、 法改正や行事、研修などの情報提供があり、協 力関係を築いている。		
6	(5)	〇身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	職員は身体拘束の意味を十分理解し、身体 拘束のないケアを実践している。また、玄関 においても人の出入りをセンサーで感知し、 チャイムで知らせている。また、玄関・窓・テ ラス共に施錠はしていない。	身体拘束の意義を、学習会で学び、拘束のない ケアを行っている。玄関は日中開放し、利用者 は自由に出入りしている。心配な人には、職員 が付き添っている。		
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法に ついて学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事 業所内での虐待が見過ごされることがないよ う注意を払い、防止に努めている	り、職員一同注意を払い虐待の防止に努め			

	外		自己評価	外部評価	i
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や 成年後見制度について学ぶ機会を持ち、 個々の必要性を関係者と話し合い、それらを 活用できるよう支援している	ついて学んでいるが、現在は適応する人が		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利 用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分 な説明を行い理解・納得を図っている	契約時や契約解除時や料金改定時の際は、 利用者や家族に疑問や不安のないようゆっ くり丁寧に説明を行い、納得を得た上で手続 きを進めている。		
		○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職 員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それ らを運営に反映させている	きは、施設長も参加する介護員会議の席で 議題としている。また可能なことは速やかに	家族と面会時や電話で意見・要望を確認している。「便りにある利用者の笑顔の写真に安心する」「外食での食べ過ぎに配慮してほしい」などの意見がある。意見等は、職員会議で検討し、速やかに対応している。	
11	(7)	〇運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意 見や提案を聞く機会を設け、反映させている	を聞いている。職員からはいろいろな意見や 要望等を聞いている。意見や要望は当施設 のエリア会議で検討し、意見を反映させてい	管理者は、毎月の定例会議で、職員の意見や 提案を聞いている。職員からは、名所地への外 出計画、外食を楽しむ支援や、勤務調整等が提 案されている。提案等は、管理者会議で検討 し、運営に反映している。	
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実 績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時 間、やりがいなど、各自が向上心を持って働 けるよう職場環境・条件の整備に努めている	法人として非常勤から常勤職員への移行 や、資格手当の増額による資格取得への意 欲向上などの働く環境の整備、現場からの 提案事項の迅速な許可などの現場尊重の 姿勢、定期昇給の実践等給与面の整備に努 めている。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケア の実際と力量を把握し、法人内外の研修を 受ける機会の確保や、働きながらトレーニン グしていくことを進めている	グループ法人が主催する半年間1サイクルの新人研修や、1年間1サイクルの中堅者研修への参加や県主催の研修会、地域の研修会への参加の機会を確保し、職員個々や事業所の質の向上に努めている。		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、 相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を 向上させていく取り組みをしている	グループ法人のグループホーム6事業所と 2ヶ月に1回の定例会議を実施し、その際、会 議開催場所を各事業所持ち回りとし、相互の ネットワークの強化、互いの質の向上に努め ている。		

自己	外	<u> </u>	自己評価	外部評価	ī
	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
II . 2	安心	と信頼に向けた関係づくりと支援 〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	入居されて間もない方には特に細心の注意を払い、心配事や困ったことがないかどうか伺っている。また、何か要望がないかどうかお聞きし、本人の気持ちを受け止めるよう努力している。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困って いること、不安なこと、要望等に耳を傾けなが ら、関係づくりに努めている	契約時など最初に分からないことや不安なことをゆっくり伺い、説明等を通して安心して頂くように努めている。また、面会時にもその都度伺って信頼関係を深めるように努めている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、 他のサービス利用も含めた対応に努めている	本人や家族から相談を受けた時は、すぐに 必要な対応をしている。また常にご利用者や ご家族の立場に立った近況の把握と傾聴に 努め、ニーズを見極めるよう心がけている。		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場にお かず、暮らしを共にする者同士の関係を築い ている	利用者を人生の先輩として捉え、生活のいろいろな場面で意見を伺ったり教えて頂いたりまたお願いしたりと、共に持ちつ持たれつの関係を築くように努めている。		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場にお かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共 に本人を支えていく関係を築いている	電話や面会時のときには、できるだけ日常 生活の様子を伝えたり、また利用者の家族 への温かい思いを伝えたりして、本人と家族 との絆を大切にし深めるように支援してい る。		
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人 や場所との関係が途切れないよう、支援に努 めている	いる。 まに进つしいたナイザーロスや仕会倫 加切詳への行車に参加して知しし百合して	近所の知人・友人が、よく遊びに来ている。併設のデイサービス利用の知人と会うため、相互に行き来したり、近くにある社会福祉協議会の行事や町民祭りに参加し、馴染みの人と出会える機会を支援している。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている	利用者同士で会話がはずむように仲介している。しかし相性が合わない人もいるので、トラブルになることもある。そんな時は間に入りそれぞれの方の居室にて心の訴えに傾聴し、落ち着いて頂けるような支援に努めている。		

自	外部	項目	自己評価	外部評価	ī
自己	部	切 日 	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		〇関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまで の関係性を大切にしながら、必要に応じて本 人・家族の経過をフォローし、相談や支援に 努めている	退所される時も退所後の方向性を家族と共に考え、利用者の一番ふさわしい状況になるように支援している。また退所先の関係者には本人の状況や習慣、好みなど出来る限り詳細な情報を提供している。		
${f III}$.	その	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジ	メント		
23		〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の 把握に努めている。困難な場合は、本人本位 に検討している	の会話や家族からの情報で把握している。 その日の気分や体調に合わせ、散歩や買い	日常の会話や家族から情報を得て、思いや希望を把握している。難聴の人もいるので、表情や動作から汲み取っている。把握した思いや意向は、その人らしい穏やかな暮らしを送れるよう役立てている。	
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生 活環境、これまでのサービス利用の経過等 の把握に努めている	一人ひとりのこれまでの生活歴や暮らしなど を面会時に家族や知人から伺ったり、日常 の会話から読み取り把握し、それを生活に 活かせるよう努めている。		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有 する力等の現状の把握に努めている	ー人ひとりに合った一日の過ごし方をして頂いている。頭の体操としてプリントをしたり、機能訓練をしたり、いろいろな家事を手伝って頂いたりその人の有する能力を発揮して頂けるように努めている。		
26		〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあ り方について、本人、家族、必要な関係者と 話し合い、それぞれの意見やアイディアを反 映し、現状に即した介護計画を作成している	映した利用者主体の介護計画を作成してい	本人・家族の希望、ケア会議での職員の意見 を、介護計画に反映している。状態に変化があれば、かかりつけ医、看護師、管理栄養士等と 話し合って見直している。	
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工 夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共 有しながら実践や介護計画の見直しに活か している	日々の様子や排泄またケアの内容などケース記録に個別に記入している。また、きずきや工夫など職員間で情報共有するため、職員間申し送りノートを使用しケアや介護計画の見直しに活かしている。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	本人のニーズや希望に合わせ柔軟に対応している。生まれた故郷へ行きたい。そして劇が見たい。そんな願いを叶えるため故郷へ行き、実家のあった場所をドライブし観劇をして帰る。また保育園園児がホームへ訪問してくれる機会を設けている。		NIDO(† 75° + t+ a la

	外		自己評価	外部評価	
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を 把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全 で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援 している	地域消防署の指導のもと地元自治会や企業 との防災協定を締結し、総合防災訓練を 行っている。また民生委員やボランティア、 保育園等と日頃より交流し豊かな暮らしを提 供できるよう支援している。		
30		○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、 納得が得られたかかりつけ医と事業所の関 係を築きながら、適切な医療を受けられるよ うに支援している	利用者個々のかかりつけ医には、基本的に家族の同行で受診している。希望者には、1ヶ月ごとの体温・血圧等の測定値を医師に提示している。家族の都合や緊急時には、職員が受診に同行している。	利用者個々に、これまでのかかりつけ医を継続している。受診は、家族が対応しているが、家族の都合や緊急時は、職員が同行している。また、職員は併設デイサービスの看護師から常に医療的知識の指導を受け、ケアの対応に活かしている。	
31		受診や看護を受けられるように支援している			
32		に、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている	利用者が入院した際は定期的に面会に行き、ソーシャルワーカーや主治医、看護師長らとの連携を図りスムーズに入退院が行えるよう関係づくりに努めている。		
33		○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、 早い段階から本人・家族等と話し合いを行 い、事業所でできることを十分に説明しなが ら方針を共有し、地域の関係者と共にチーム で支援に取り組んでいる	ている。終末期には、退居してもらう方針で	重度化や終末期の方針を、利用開始時に説明している。ホームでの共同生活が困難になれば、他の介護施設か医療機関に移ることを方針としている。その場合でも、次の受け入れ先を確保できるように支援している。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全て の職員は応急手当や初期対応の訓練を定期 的に行い、実践力を身に付けている	緊急マニュアルの常備また利用者の急変や 事故発生時に備えて、併設施設の看護師か ら応急手当ての仕方や初期対応の仕方など 指導助言を受けている。		
35		○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている	害などを想定した訓練を積極的に実施している。運営推進会議などで報告し、利用者・	行政や地元企業と、防災協定を結んでいる。行政が参加し、地元自治会、地元企業と合同で、 年3回の防災訓練を実施している。また、毎月1 回、自主的に避難訓練を行っている。	

	外		自己評価	外部評価	i
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
IV.	その	人らしい暮らしを続けるための日々の支	爱		
36	(14)	〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバ シーを損ねない言葉かけや対応をしている	したパッドを新聞紙に包んで見えないように	利用者の尊厳を損なうような、声かけや態度を とらないようにしている。居室へ入る時は、許可 を得ている。本人のペースを尊重し、無理強い をしないケアを支援している。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表した り、自己決定できるように働きかけている	日常生活のなかで本人の思いや希望を表出できるような問いかけや言葉掛けをしている。 意思表示のあまり出来ない人には、表情を見て本人の希望を把握するようにしている。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではな く、一人ひとりのペースを大切にし、その日を どのように過ごしたいか、希望にそって支援 している	ホーム内での決まりごとは特になく、個々に 本人のペースで過ごして頂いている。家事の 手伝い、頭の体操、機能訓練など利用者の 希望に添ってその人らしく過ごしてもらえるよ う支援している。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができる ように支援している	身だしなみやおしゃれは利用者の好みを把握し、その人らしい装いになるよう支援している。 散髪は移動美容室に依頼し、好みのスタイルになるように支援している。		
40		〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの 好みや力を活かしながら、利用者と職員が一 緒に準備や食事、片付けをしている	食材の買い物は利用者と一緒に出掛け選んでもらっている。調理の下準備や盛り付け、配膳、片づけ、食器洗い、食器拭き等利用者の力を発揮できる役割を引き出し職員とともに行っている。食卓も利用者と一緒に囲み会話も賑やかである。また、季節料理も多く取り入れるようにしている。	食材の買出しから調理の準備、片付けなどを、職員と一緒に行っている。季節の料理を話題に、賑やかな食卓となっている。月に1回、外食に出かけるのを楽しみにしている。	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を 通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や カ、習慣に応じた支援をしている	食後の食事や水分の摂取量を把握し、必要な人には栄養補助食品を摂って頂いたりしている。併設の管理栄養士に毎月栄養 チェックをしてもらい、指導助言を受けている。		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食 後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じ た口腔ケアをしている	毎食後歯磨きの声掛けをしている。自己にて 出来ない人については、かならず付き添い 口腔内の清潔保持に努めている。夜間はポ リデントに浸けている。		

	外	福 日	自己評価	外部評価	i
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人 ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かし て、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支 援を行っている	それに合わせて支援し自立に向けた取り組 みを行っている。尿意のない方においては、	個々の排泄習慣やパターンを、申送りノートに 記録し、職員間で共有している。タイミングよくト イレに誘導し、排泄の自立を支援している。夜 間も、ポータブルトイレを使わず、トイレへ誘導 するようにしている。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物 の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じ た予防に取り組んでいる	便秘予防のため水分をできるだけ摂って頂くように支援している。また、散歩や機能訓練をしたり食物繊維の多い食品を摂って頂いたりと工夫している。		
45		〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入 浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時 間帯を決めてしまわずに、個々にそった支援 をしている	ちんげがはしている 黄本温 かず温かじる	入浴は、希望があれば毎日でも可能となっている。ためらう人には、風呂・入浴・脱ぐなどの言葉を避け「暖かいところで着替えましょう」などと優しく誘導している。季節の入浴剤を入れ、温泉気分を楽しんでいる。	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に 応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れ るよう支援している	一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に 応じて自由に休息して頂いている。また夜間 も希望の時間まで自由にテレビを見て、穏や かに気持ち良く眠れるよう支援している。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作 用、用法や用量について理解しており、服薬 の支援と症状の変化の確認に努めている	各人の薬の目的や用法など理解しており、 自分で服薬できない方には確実に手渡しし、 手の不自由な方には口まで薬を運んでい る。また、症状の変化には細心の注意を払 い支援している。		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるよう に、一人ひとりの生活歴や力を活かした役 割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援 をしている	ー人ひとりの生活歴や力を活かした役割を 考え家事手伝いをして頂いている。またクラ ブ活動を通して楽しみごとや気分転換の支 援をしている。		
49		○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に 出かけられるよう支援に努めている。又、普 段は行けないような場所でも、本人の希望を 把握し、家族や地域の人々と協力しながら出 かけられるように支援している	毎日の散歩は一人ひとりの希望で行き先と 体調に合わせて支援している。事業所前の 鯉にいつも餌をあげている。その餌を買いに 出掛けたり、食材を買いに近くのスーパーに 一緒に出掛けたり日常的に出掛けている。	ホーム周辺を毎日散歩し、地域住民と挨拶を交わしている。また、ドライブをかねて、買い物や、 馴染みの場所へ出かけている。年間計画では、 季節の花見や日帰りバス旅行を支援している。	

	「大学」(カングルンルーンルースでかけら) 「大学」(カングルンルーンルースでかけら)					
自	外	項目	自己評価	外部評価	•	
己	部	, , , ,	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理 解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、 お金を所持したり使えるように支援している	自己にて現金管理できる人は家族了承のも と所持金をいくらか持ち、買い物時は自分で 支払われる。現在一人のみである。			
51		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、 手紙のやり取りができるように支援をしてい る	電話の希望があればいつでも対応し、自分でかけることが出来る人には使用していただいている。また依頼された場合は、職員がかわりに連絡している。手紙も依頼があれば支援している。			
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、 浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混 乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度 など)がないように配慮し、生活感や季節感 を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫 をしている	利用者が自分の力で動けるように手すりを 設置し、障壁のない空間を確保している。ま	共用の空間は、明るく落ち着いている。利用者は、テラスの椅子で寛いだり、和室で、趣味の手芸を楽しんでいる。玄関や居間には、季節の花や暮らしの写真を飾り、居心地良く過ごせるように工夫している。	食事の時間はテレビを消し、会話を楽しめるように配慮しているが、玄関のチャイムが絶えず作動し、高音で響いている。食事時だけでも、消音の工夫を期待したい。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合っ た利用者同士で思い思いに過ごせるような 居場所の工夫をしている	共用のテレビはホールにあり、いつでも誰でも自由に見る事ができる。静かに独りになりたい方は居室で過ごしたり、また自室にテレビを持ち込まれている方は自由に見ておられる。気の合った人同士で居室で談話されることもある。			
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と 相談しながら、使い慣れたものや好みのもの を活かして、本人が居心地よく過ごせるような 工夫をしている		居室のベッド、洗面台、タンスは、ホームの備品である。使い慣れた馴染みのテーブルや椅子を持ち込んでもらっている。壁には、家族の写真や本人の手づくり作品、絵などを自由に飾っている。		
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わか ること」を活かして、安全かつできるだけ自立 した生活が送れるように工夫している	自室を間違える人には入口にのれんを掛けたり、トイレの分からない人には分かるように表示したり、食堂の椅子に杖置きを取り付けたりと安全かつ出来るだけ自立した生活が送れるよう工夫している。			