# 1 自己評価及び外部評価結果

#### 【事業所概要(事業所記入)】

| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | -14771 HOV 47 Z   |           |            |  |  |
|---------------------------------------|-------------------|-----------|------------|--|--|
| 事業所番号                                 | 3570900369        |           |            |  |  |
| 法人名                                   | 医療法人社団 村重医院       |           |            |  |  |
| 事業所名                                  | グループホーム こもれび      |           |            |  |  |
| 所在地                                   | 山口県山陽小野田市大字有帆535- | -118      |            |  |  |
| 自己評価作成日                               | 平成29年1月25日        | 評価結果市町受理日 | 平成29年5月26日 |  |  |

※事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度ホームページで閲覧してください。

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:29)

| ĺ | 評価機関名            | 特定非営利活動法人 やまぐち介詞 | 隻サービス評価調査ネットワーク |
|---|------------------|------------------|-----------------|
|   | 所在地              | 山口県山口市吉敷下東3丁目1番1 | 号 山口県総合保健会館内    |
| ĺ | 訪問調査日 平成29年2月17日 |                  |                 |

#### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

利用者個々にあった支援を行っている。一人ひとりの希望にできるだけ添えるよう心がけ、日々の生活の中で職員は利用者の思いを引き出せるよう努めている。毎年地域の子供会の方々が来苑され地域との交流がとれている。利用者に楽しみをもって生活していただけるよう外出の機会を設け、季節ごとにお花見、花火大会、紅葉など季節を感じていただき、外出が困難な利用者には居室に手作りの季節感ある飾りをし利用者全員に楽しんでいただけるよう支援している。隣接のデイサービスとの交流もありボランティア、デイの職員による出し物等の見学、施設内でのイベント、誕生日会では利用者の希望に沿って外食などの支援も行っている。

#### 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

事業所では、利用者の生活歴や病歴等の情報を記載した「入居時記録・人生表」を基に、センター方式のシートや事業所独自のアセスメント表、ケース記録を活用されて、利用者の思いや意向を把握するよう取り組まれています。管理者は、普段から職員が気軽に意見が言えるように配慮され、申し送り等での情報の共有に努めておられます。月1回のミーティングやカンファレンスでは、職員全員で意見を出し合われ、利用者の思いや意向を検討されて、介護計画に反映させて、すぐにケアにつなげることができるよう取り組んでおられます。職員は、利用者一人ひとりの全望に応じた季節ごとの外出支援や利用者への折々の言葉かけなど、利用者一人ひとりを大切にした支援に取り組まれ、事業所の理念にある「家庭的な雰囲気」を大切にされて、利用者が自宅にいるような居心地の良い環境づくりに努めておられます。

| Ⅴ. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目№.1~56で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します |  |   |   |    |   |   |   |
|---|--|---|---|----|---|---|---|
|   | 項 目 取り組みの成果<br>↓該当するものに○印                            |   |   |    | 項 目 取り組みの F<br>↓該当するものに○印   |   | 取 り 組 み の 成 果<br>当するものに〇印   |
| 57  | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向<br>を掴んでいる<br>(参考項目:24.25.26)   | 0 | 1. ほぼ全ての利用者の<br>2. 利用者の2/3くらいの<br>3. 利用者の1/3くらいの<br>4. ほとんど掴んでいない | 64 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている<br>(参考項目:10.11.20)  | 0 | 1. ほぼ全ての家族と<br>2. 家族の2/3くらいと<br>3. 家族の1/3くらいと<br>4. ほとんどできていない    |
| 58  | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面<br>がある<br>(参考項目:19.39)         | 0 | 1. 毎日ある<br>2. 数日に1回程度ある<br>3. たまにある<br>4. ほとんどない                  | 65 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている<br>(参考項目:2.21)                     | 0 | 1. ほぼ毎日のように<br>2. 数日に1回程度<br>3. たまに<br>4. ほとんどない                  |
| 59  | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている<br>(参考項目:39)                   | 0 | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 66 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている<br>(参考項目:5) | 0 | 1. 大いに増えている<br>2. 少しずつ増えている<br>3. あまり増えていない<br>4. 全くいない           |
| 60  | 利用者は、職員が支援することで生き生きした<br>表情や姿がみられている<br>(参考項目:38.39) | 0 | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 67 | 職員は、活き活きと働けている<br>(参考項目:12.13)                                      | 0 | 1. ほぼ全ての職員が<br>2. 職員の2/3くらいが<br>3. 職員の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない       |
| 61  | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている<br>(参考項目:50)                  | 0 | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 68 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満<br>足していると思う                                   | 0 | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    |
| 62  | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な<br>く過ごせている<br>(参考項目:31.32)     | 0 | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 69 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスに<br>おおむね満足していると思う                               | 0 | 1. ほぼ全ての家族等が<br>2. 家族等の2/3くらいが<br>3. 家族等の1/3くらいが<br>4. ほとんどできていない |
|   | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔                                 | 0 | 1. ほぼ全ての利用者が  |    |   |   |   |

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

# 自己評価および外部評価結果

| 自  | 外 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | 自己評価   | 外部評価  | <u> </u>          |
|----|---|---|--|---|-------------------|
| 自己 | 部 | 項目  | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 1  |   | <ul><li>○理念の共有と実践</li><li>○理念の共有と実践</li><li>地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている</li></ul> | 事業所独自の運営の理念を掲示し、毎朝の<br>申し送り時に唱和する事で職員全員で共有<br>し、それを実践につなげている。  | 地域密着型サービスの意義をふまえた理念を事業所内に掲示し、パンフレットや事業所だよりに記載している。管理者や職員は、朝の申し送りで唱和して共有し、ミーティング等で話合い、理念を意識づけして、実践につなげている。   |                   |
| 2  |   | 〇事業所と地域とのつきあい<br>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる<br>よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交<br>流している                                  | 自治会に加入し、総会、清掃活動、地域パトロール等に参加して交流を図っている。 近隣の方とのあいさつは常に心掛けて行っている。 | 自治会に加入し、管理者が総会に出席している他、地域パトロール等に参加している。職員は清掃活動に参加している。利用者は、公民館の敬老会や保育園の運動会に出かけている他、子供会の子供と一緒に七夕飾りをつくったり、ゲームをして交流している。隣接しているデイサービスセンターにフルート演奏や落語、日本舞踊のボランティアの来訪があり、利用者もデイサービスのスタッフや利用者と一緒に交流している。事業所に踊りや紙芝居のボランティアが来訪している。近隣の人と散歩時にあいさつを交わしたり、ブルーベリーの差し入れを受けている。 |                   |
| 3  |   | 〇事業所の力を活かした地域貢献<br>事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の<br>人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて<br>活かしている                                | 運営推進会議の際に地域の方に施設での<br>支援の方法、認知症の方との接し方等伝え<br>ている。              |   |                   |
| 4  |   | 〇評価の意義の理解と活用<br>運営者、管理者、職員は、自己評価及び外部評<br>価を実施する意義を理解し、評価を活かして具体<br>的な改善に取り組んでいる。                            | 自己評価を職員全員が行う事で自己を振り  | 管理者は、職員に評価の意義を説明し、評価をするための書類を配布して全職員に記入してもらい、管理者がまとめている。職員は、評価を日頃のケアの振り返りと捉えている。目標達成計画を基に定期的に内部研修を行うなど、改善に取り組んでいる。  |                   |

| 自            | 外   | 項目  | 自己評価   | 外部評価  | <u> </u>          |
|--------------|-----|---|--|---|-------------------|
| <del>=</del> | 部   |   | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 5            | (4) | ○運営推進会議を活かした取り組み<br>運営推進会議では、利用者やサービスの実際、<br>評価への取り組み状況等について報告や話し合<br>いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし<br>ている   | 等話し合い、意見交換を行っている。外部の<br>方の意見がきける事で違った視野から考え  | 修報告などをして、話し合っている。防災、防   | ・地域メンバーの拡大        |
| 6            |     | 〇市町との連携<br>市町担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の<br>実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えな<br>がら、協力関係を築くように取り組んでいる   | 運営推進会議はもちろん、普段から問題<br>点、疑問点等ある時は相談している。他にも<br>市で行う認知症ネットワーク会議等参加し、<br>話し合いの機会をもっている。 | 市担当者とは、運営推進会議の他、直接出向いたり、電話などで相談し助言を得ているなど、協力関係を築くように取り組んでいる。地域包括支援センター職員とは、認知症ネットワーク会議(年2回)や認知症徘徊模擬訓練への参加時に情報交換している他、認知症サポーター研修に協力するなど、連携を図っている。            |                   |
| 7            | (6) | 〇身体拘束をしないケアの実践<br>代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サー<br>ビス指定基準及び指定地域密着型介護予防サー<br>ビス指定基準における禁止の対象となる具体的な<br>行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて<br>身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 時に勉強会を行い理解に努めている。緊急  | 年1回、身体拘束や虐待の防止について、管理者が講師となって内部研修を行い、全職員は理解して、身体拘束をしないケアに取り組んでいる。玄関の施錠はせず、外に出たい人とは職員が一緒に外出している。スピーチロックについて職員間で話し合い、気になるところは職員同士で注意し合ったり、気づきを管理者と話し合ったりしている。 |                   |
| 8            |     | 〇虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている  | 高齢者虐待については月1回行うミーティング時に勉強会を行い理解に努めている。普段の業務の中で利用者の身体観察を怠らず、変化に気づけるよう注意をしている。         |   |                   |
| 9            |     | 援している   | 権利擁護に関しての資料が置いてあり、全<br>職員が共有できるようにしている。  |   |                   |
| 10           |     | ○契約に関する説明と納得<br>契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者<br>や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を<br>行い理解・納得を図っている   | 契約時に家族へ説明をし、理解を得るようにしている。変更時等には必要に応じて家族会を行い、変更に至った理由を代表者、管理者により報告し納得を得てから変更を行っている。   |   |                   |

| 自  | 外 | 項 目  | 自己評価  | 外部評価   | <u> </u>          |
|----|---|--|---|--|-------------------|
| 己  | 部 |  | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 11 |   | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映<br>利用者や家族等からの相談、苦情の受付体制や<br>処理手続きを定め周知するとともに、意見や要望<br>を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を<br>設け、それらを運営に反映させている | 重要事項説明書に苦情窓口を記載し、契約時にはその旨を説明している。他にも普段から電話の際、運営推進会議時等家族の意見を聞き、それを活かすよう努めている。玄関には目安箱も設置している。 |  | ・家族からの意見を出やすくする工夫 |
| 12 |   | 〇運営に関する職員意見の反映<br>代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や<br>提案を聞く機会を設け、反映させている  | 話を聞くようにしている。月1回代表者、各管理者が集まり会議を行い、意見交換を行い、<br>運営に活かすよう努めている。管理者は                             | 月1回のミーティングやカンファレンスで、職員からの意見や提案を聞いている他、管理者は普段から職員に直接声をかけるなど意見を言いやすい雰囲気をつくっている。代表者は、週2回の訪問診療時に職員に直接声をかけて意見を聞いている他、出た意見を月1回の院内会議で検討し、リスク管理のためのレッグウォーマーやビデオデッキの購入(体操DVD)など、職員の意見や提案を運営に反映させている。  |                   |
| 13 |   | 条件の整備に努めている  | 代表者は訪問診療、受診時に管理者より職員の努力、勤務状況等聞き取りをし、職場環境条件の整備に努めている。  |  |                   |
| 14 |   | 〇職員を育てる取り組み<br>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを<br>進めている                           | 代表者は管理者、職員各自に合った研修の<br>受講を進めるよう努めている。月1度行うミー<br>ティング時に自ら研修を行う事もある。                          | 外部研修は、職員に申し送り簿で情報を伝え、希望や段階に応じて勤務の一環として受講の機会を提供している。受講後はレポートを提出し、内部研修で復伝している。法人研修は、年2回「認知症について」のテーマで開催し、希望者が参加している。内部研修は、月1回、管理者や看護師、外部招聘講師が、災害時の非常食、防犯について、緊急時の対応、虐待防止、認知症サポーター養成講座等の研修を行っている。新人は外部の新任研修を受講後、管理者や先輩職員が指導している。資格取得の支援をしている。 |                   |

| 自己    | 外 | ルークホーム こも4100<br>項 目   | 自己評価   | 外部評価 | <u> </u>          |
|-------|---|--|--|------|-------------------|
|       | 部 |  | 実践状況   | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 15    |   | 〇同業者との交流を通じた向上<br>代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機<br>会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問<br>等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい<br>く取り組みをしている | グループホーム協議会に登録しており、勉強会、交流会に参加し同業者との交流をもちサービスの質の向上に努めている。                            |      |                   |
| II .5 |   | :信頼に向けた関係づくりと支援  |  |      |                   |
| 16    |   | ○初期に築く本人との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の<br>安心を確保するための関係づくりに努めている                   | 入居前に家族、ケアマネより情報を聞き、入居時にできるだけ関わりを多くもち、不安や要望等聞き出せるよう努め、安心して生活できる環境づくりに努めている。         |      |                   |
| 17    |   | 〇初期に築く家族等との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、家族等が困っている<br>こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係<br>づくりに努めている                          | 見学、入居申し込みの時点より家族から悩みや不安等傾聴するよう心掛けている。入居後も家族来苑時や電話の際には要望等聞くよう努めている。                 |      |                   |
| 18    |   | 〇初期対応の見極めと支援<br>サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の<br>サービス利用も含めた対応に努めている                          | 見学、入居申し込み時に家族の要望等しっかり聞いた上で何が必要かを考え助言できるよう努め、必要に応じて他のサービス利用の支援に努めている。               |      |                   |
| 19    |   | 〇本人と共に過ごし支えあう関係<br>職員は、本人を介護される一方の立場におかず、<br>暮らしを共にする者同士の関係を築いている  | 日々の生活を共に過ごし、職員と利用者が協力し共同作業を行う事で共に喜んだり励ましあったりして一方的な関係にならないよう努めている。                  |      |                   |
| 20    |   | 〇本人を共に支えあう家族との関係<br>職員は、家族を支援される一方の立場におかず、<br>本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支<br>えていく関係を築いている                       | 行事(誕生日会)の際には必ず家族へ連絡し、職員が一方的に決めるのではなく、家族の要望も聞き、可能であれば参加していただき、共に支援していける環境づくりに努めている。 |      |                   |

| 自  | 外   | ルーノホーム こもれい<br>項 目  | 自己評価   | 外部評価   | <u> </u>          |
|----|-----|---|--|--|-------------------|
| 自己 | 部   |   | 実践状況   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 21 | ` ' | 〇馴染みの人や場との関係継続の支援<br>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場<br>所との関係が途切れないよう、支援に努めている                        | 知人や友人に関しては家族の確認を得て面会、電話等受けるよう努めている。ドライブの際には馴染みの場所に行くように努めている。  | 家族の面会や親戚の人、友人、知人、近所の人の来訪がある他、年賀状や暑中見舞い、手紙、電話などでの交流を支援している。馴染みの隣設デイサービスの利用者や高齢者アパートの住民との交流がある。ドライブで馴染みの公園や以前住んでいた家や周辺の海などに出かけている。家族の協力を得ての墓参りや法事、結婚式への参加、お盆やお正月の一時帰宅、買い物、外食、選挙など、馴染みの人や場所との関係が途切れないよう支援をしている。 |                   |
| 22 |     | ○利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような<br>支援に努めている                    | 職員は利用者同士の関係性を理解した上で<br>気の合う利用者同士が一緒に過ごせるよう<br>支援に努めている。レクリエーションや日々<br>の生活での家事等利用者同士が協力し助<br>け合いながら過ごせるよう支援に努めてい<br>る。        |  |                   |
| 23 |     | 〇関係を断ち切らない取組み<br>サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関<br>係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族<br>の経過をフォローし、相談や支援に努めている | 必要に応じては移り住む先へ利用者の情報<br>を詳しく伝え、環境の変化が最小限で済む<br>よう心掛けている。家族へその後の経過を聞<br>き、必要であれば相談にのるよう努めてい<br>る。                              |  |                   |
|    |     | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン   | ·  |  |                   |
|    |     | 〇思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握<br>に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し<br>ている                        | 日々の生活の中で利用者の思いを引き出せるよう心掛けている。会話の中から利用者の<br>希望や意向をくみとれるような声掛けをし、<br>理解した上支援を行っている。困難な場合<br>は職員間で利用者の情報を共有し話し合う<br>事で把握に努めている。 | 入居時記録や人生表(生活歴や現病歴、基本情報など)、センター方式のシートや独自のアセスメント表(私が分かること、わからないこと)を活用している他、日々の関わりのなかでの利用者の様子をケース記録に記録し、その都度職員同士で検討し、思いや意向の把握に努め、申し送りで共有している。把握が困難場合には、家族に聞いたり、カンファレンス時に本人本位に検討している。                            |                   |
| 25 |     | 〇これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている                            | 入居時に生活歴を記入していただく為、その情報をもとに利用者や家族との会話の中で失礼のないようこれまでの暮らしについて話を聞くことで把握に努めている。必要に応じてこれまでのサービス利用の経過を他事業者より情報を得ている。                |  |                   |

| 自  | 外    | ルーノホーム こもれい<br><b>項 目</b>   | 自己評価  | 外部評価  | <u> </u>          |
|----|------|---|---|---|-------------------|
| 自己 | 部    | 円 円 円 円 円 円 円 円 円 円 円 円 円 円 円 円 円 円 円   | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 26 |      | ○暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する<br>力等の現状の把握に努めている  | 日々の生活の中で利用者としっかり関わる<br>事で利用者のできる事等を見つけ出し、そ<br>れを記録に残す事で職員間で共有してい<br>る。  |   |                   |
| 27 | (12) | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング<br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方<br>について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、<br>それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即<br>した介護計画を作成している | 計画作成担当者が中心となり、各利用者の担当職員、ケアマネ、家族、必要であれば各関係者が話し合いをし介護計画を作成している。変化に応じてその都度見直しをしている。                                  | 月1回のカンファレンスで計画作成担当者と利用者を担当している職員を中心に職員間で話し合い、主治医や看護師の意見を参考にして、利用者や家族の思いや意向を反映させた介護計画を作成している。6ヶ月毎にモニタリングを実施し、計画の見直しをしている他、利用者の状態の変化に応じて見直して現、状に即した介護計画を作成している。 |                   |
| 28 |      | 〇個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を<br>個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら<br>実践や介護計画の見直しに活かしている                             |   |   |                   |
| 29 |      | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる                               | 個々の利用者のニーズに合わせて支援を行<br>えるよう他のサービスの情報を得るよう努め<br>ている。   |   |                   |
| 30 |      | 〇地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握<br>し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな<br>暮らしを楽しむことができるよう支援している                              | 利用者の希望に沿って、地域のスーパーへの買い物、図書館の利用、地域の子供会との交流、ボランティアの受け入れ等利用し、日々の生活を楽しんで頂けるよう支援している。運営推進会議で地域の関係者の方を招き協力を得られるよう努めている。 |   |                   |

| 自己 | 外    | 項 目   | 自己評価  | 外部評価  | <b>6</b>          |
|----|------|---|---|---|-------------------|
|    | 部    |   | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 31 | (13) | 〇かかりつけ医の受診支援<br>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得<br>が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな<br>がら、適切な医療を受けられるように支援している   | 本人及び家族の同意を得て協力医療機関をかかりつけ医としている。月1度の定期受診、状態に応じて臨時受診、訪問診療を受けれるよう支援している。                                   | 利用者や家族の同意を得て、協力医療機関をかかりつけ医とし、月1回の定期受診、週2回の訪問診療を受けている。月2回、訪問歯科診療があり、歯科衛生士から口腔ケアの指導を受けている。他科受診は家族の協力を得て支援をしている。受診結果は、電話や面会時に家族に説明している。24時間医療連携体制をとり、緊急時はいつでも主治医の指示を仰いで対応するなど、適切な医療が受けられるよう支援している。 |                   |
| 32 |      | 〇看護職との協働<br>介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気<br>づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え<br>て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を<br>受けられるように支援している                              | 日々の生活で利用者の異変等気付いた際<br>には職場内の看護師に報告し、必要に応じ<br>て受診が受けれるよう支援している。  |   |                   |
| 33 |      | 〇入退院時の医療機関との協働<br>利用者が入院した際、安心して治療できるように、<br>又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係<br>者との情報交換や相談に努めている。あるいは、<br>そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり<br>を行っている。 | 入院の際には医療機関へ情報の提供をし、<br>その都度医療関係者と連絡を取り情報交換<br>を行っている。   |   |                   |
| 34 | (14) | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援<br>重度化した場合や終末期のあり方について、早い<br>段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所<br>でできることを十分に説明しながら方針を共有し、<br>地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで<br>いる  | 契約時に方針について家族に説明し、重度<br>化や週末期について家族の意向を確認して<br>いる。状態に応じてその都度家族と相談し職<br>員全体で話し合い、医療機関と連携を図りな<br>がら支援している。 | 「利用者の重度化した場合における対応に係る指針」があり、契約時に事業所が対応できることを家族に説明している。実際に重度化した場合は、かかりつけ医や家族と相談し、方針を決めて共有して支援に取り組んでいる。職員は、年1回、看取りケアの研修を受け、本人や家族の意向に沿った支援をしている。   |                   |

| 自  | 外 | ルーノホーム こもれい<br>項 目  | 自己評価  | 外部評価  | <b></b>                                     |
|----|---|---|---|---|---|
| 己  | 部 | · -   | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容                           |
| 35 |   | ○事故防止の取り組みや事故発生時の備え<br>転倒、誤薬、行方不明等を防ぐため、一人ひとり<br>の状態に応じた事故防止に取り組むとともに、急<br>変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手<br>当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を<br>身につけている。 | AED設置ステーションであり、職員は救急救命講習を受講しており、施設内研修でもAEDの使用方法、緊急時の対応について実践を行っている。                                       | 事例が生じた場合は、事故・ヒヤリハット報告書に発見者が記録し、職員全員に回覧後、対応策を検討し管理者に提出している。月1回のミーティングやカンファレンスで再度確認して介護計画に反映させ、利用者一人ひとりに応じた事故防止に取り組んでいる。職員は全員普通救急救命講習を受講し、内部研修で看護師による緊急時の対応(窒息、誤嚥、止血、感染等)の訓練やAED使用訓練を行っているが、全職員が実践力を身につけるまでには至ってない。 | ・全職員が実践力を身につけるための<br>応急手当や初期対応の定期的訓練<br>の継続 |
|    |   |   | 隣接の事業所と合同で避難訓練を行っている。運営推進会議の際話し合いを行い地域<br>との協力体制を築いている。施設内に食料、<br>飲料水等備えをしている。                            | 年2回、利用者や高齢者アパートの住民の参加を得て、併設施設と合同で夜間想定を含めた避難訓練や消火訓練、避難経路の確認、通報訓練などを実施している。運営推進会議で災害時の協力体制について検討しているが、地域住民との緊急連絡網などはなく、連携までには至ってない。備蓄の食料品(缶パン、ご飯、水)や防災用具は確保してあり、定期的に更新している。   | ・地域との協力体制の構築                                |
|    |   | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援<br>○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保   |   |   |   |
| 3/ |   | 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを<br>損ねない言葉かけや対応をしている   | 人格の尊厳、プライバシーの保護について施設内研修を行い全職員把握している。言葉かけについては日々の生活の中でその都度注意、指導を行っている。                                    | 理念に「尊厳ある生活を続ける」ということを掲げ、内部研修を行って、職員全員が人格の尊重とプライバシーの確保について理解しており、利用者の自尊心を傷つけず、プライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている。<br>気になるところがあれば管理者が注意し指導している。  |   |
| 38 |   | 己決定できるように働きかけている  | 日々の生活で利用者にできるだけ選択していただけるよう心がけており、飲み物を出す際は何が飲みたいか、おやつの際には好みを把握し本人にあった物の提供をし、できるかぎり利用者の希望に沿った支援ができるよう努めている。 |   |   |

| 自  | 外 | 77 - 7 - 7  | 自己評価  | 外部評価  | <b>5</b>          |
|----|---|---|---|---|-------------------|
| 自己 | 部 | 項目  | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 39 |   | 〇日々のその人らしい暮らし<br>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一<br>人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように<br>過ごしたいか、希望にそって支援している | 利用者の体調、気分など考慮した上で一人<br>ひとりのペース合わせた支援を心がけてい<br>る。希望等あればできるかぎり対応できるよう<br>努めている。   |   |                   |
| 40 |   | 〇身だしなみやおしゃれの支援<br>その人らしい身だしなみやおしゃれができるように<br>支援している                                       | 日々の生活から利用者の好みを把握し、その人にあったおしゃれができるよう支援している。 訪問理容を利用し個々の希望に沿って毛染めやパーマ等行っているが、別で希望等ある時には施設内での毛染め、行きつけの美容院に行くなどそのつどできるかぎり対応できるよう心がけている。 |   |                   |
| 41 |   | ○食事を楽しむことのできる支援<br>食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み<br>や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備<br>や食事、片付けをしている      | 日々の生活で利用者と一緒にお盆拭き、<br>テーブル拭きおかずの盛付け、食器洗い等<br>行っている。簡単な調理(おだんごづくりな<br>ど)も一緒に行っている。昼食時は利用者と<br>職員共に摂り楽しい雰囲気づくりを心がけて<br>いる。            | 昼食と夕食の副菜は、法人の厨房からの配食を利用し、朝食、ご飯と汁物は、畑の収穫物(きゅうるやトマト、サツマイモ)などを使って、事業所で調理している。利用者は、盛りつけやテーブル拭き、食器洗いなどできることを職員と一緒にしている。利用者と職員は、同じテーブルを囲んで同じものを食べている。行事食(おせち、節句の柏餅、お彼岸のおはぎ、雛祭りのはまぐり汁、敬老の日の饅頭、クリスマスメニュー等)や毎月1日の赤飯の日、月1回のおやつづくり(ぜんざい、白玉団子、ホットケーキ等)、個別外食(回転ずし、パン、喫茶、ハンバーガー店)など、食事が楽しみなものになるよう工夫して支援している。 |                   |
| 42 |   | ○栄養摂取や水分確保の支援<br>食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて<br>確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に<br>応じた支援をしている           | 食事量、水分量を記入し利用者一人ひとり<br>の摂取量を全職員が把握し、利用者の状態<br>に応じてその都度話し合い、食事形態や食<br>器、栄養補助食品などその人にあった食生<br>活の支援を行っている。                             |   |                   |
| 43 |   | ○口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一<br>人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ<br>アをしている                    | 毎食後口腔ケアの声掛けをし支援している。<br>口腔ケアができない方は職員が行い、利用<br>者全員が口腔内を清潔に保てるよう支援し<br>ている。  |   |                   |

| 自  | 外    | 項目  | 自己評価  | 外部評価   |                   |
|----|------|---|---|--|-------------------|
| 自己 | 己一部  |   | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 44 | (19) | 〇排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり<br>の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで<br>の排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている              | 日々の生活から一人ひとりの排泄パターンを<br>把握し、声掛け誘導を行いできるだけおむ<br>つの使用を減らしトイレでの排泄ができるよう<br>支援している。   | 排泄チェック表(バイタル表)を参考にしてパターンを把握し、時間を見図りながら、利用者一人ひとりに応じた声かけをして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている。   |                   |
| 45 |      | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工<br>夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に<br>取り組んでいる                              | 排便の有無を記入し全職員が把握できるようにしており、個々の排便のパターンに応じて、食べ物(バナナ、ヨーグルト等)提供し自然排便を促すよう工夫している。   |  |                   |
| 46 | (20) | 〇入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を<br>楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決<br>めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をして<br>いる | 入浴日、入浴時間を決めず日中いつでも入浴できるようにし、個々の希望に応じた入浴ができるよう支援している。  | 入浴は毎日、午前10時から11時30分までの間と午後2時30分から4時までの間可能で、利用者の希望や体調に合わせて週2回は入浴できるよう支援している。利用者の状態によりシャワー浴や清拭、足浴などの支援を行っている。入浴剤や肌に優しい石鹸を使用し、職員と一緒に歌ったり、楽しい話をするなど入浴を楽しめるように支援している。 |                   |
| 47 |      | 〇安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している                                      | 個々の生活のリズムを把握し、気持ち良く眠れるよう支援している。日中でも一人ひとりに合わせて居室やソファーで休んでいただけるよう支援している。  |  |                   |
| 48 |      | 〇服薬支援<br>一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用<br>法や用量について理解しており、服薬の支援と症<br>状の変化の確認に努めている                          | 薬の説明書を個々のケース記録に入れ確認し、全職員が把握できるようにしている。服薬時には声に出し他の職員にも確認してもらい服薬している。利用者がきちんと薬を飲み込めたかまでを確認するようにしている。症状に変化が見られた際は看護師に報告し、状態に応じては協力医療機関へ報告している。 |  |                   |

| 自  | 外    |   | 自己評価  | 外部評価  |                   |
|----|------|---|---|---|-------------------|
|    | 己部   |   | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 49 | (21) | 〇活躍できる場面づくり、楽しみごとの支援<br>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一<br>人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、<br>楽しみごと、気分転換等の支援をしている             | 家事の得意な方へは食器洗い、生け花を習っていた方へは花を生けていただいたり、個々の利用者に合った役割を提供し、張り合いのある生活が送れるよう支援している。他にも塗り絵、そろばん、体操、編み物、買い物等その時々で気分転換できるよう支援している。         | こもれび神社参り(正月)、節分祭、七夕会、大運動会、敬老会、誕生日会、ぬり絵、折り紙、ちぎり絵、貼り絵、編み物、テレビ体操、風船バレー、花札、カルタ、生け花、絵本や新聞、雑誌を読む、歌を歌う、キーボードを弾く、お手玉、そろばん、文字合わせ、ボールけり、洗濯物干し、洗濯物たたみ、掃除(洗面台拭き、モップがけ)、食事の準備や片付け、ボランティア(フルート演奏)の来訪など、一人ひとりのしたいことや好きなことで、日々の生活の張り合いとなるような場面づくりをして、楽しみごとや気分転換の支援している。 |                   |
| 50 | (22) | 〇日常的な外出支援<br>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | ば個々に買い物に行ったりと外出の機会を<br>もつよう努めている。誕生日の時には本人の   | 個別での外食、買い物、家族の協力を得ての  |                   |
| 51 |      | 〇お金の所持や使うことの支援<br>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している                             | お金の所持について希望があれば家族と相談の上所持していただいている。その際金額や所持している場所等全職員が把握できるよう申し送りを行っている。   |   |                   |
| 52 |      | 〇電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙<br>のやり取りができるように支援をしている  | 電話に関しては家族と相談の上どこまでの<br>取り次ぎをしたら良いかを決めており、トラブ<br>ル防止に努めている。手紙を書きたいという<br>希望があればプライバシーに配慮しつつ見<br>守りをし、いつでも手紙が出せるよう便せん、<br>封筒等揃えている。 |   |                   |

| 自己 | 外    |  | 自己評価   | 外部評価  |                   |
|----|------|--|--|---|-------------------|
| 己  |      |  | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 53 | (23) | 〇居心地のよい共用空間づくり<br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 玄関やリビングには季節を感じていただけるよう季節ごとに飾りをかえて工夫している。リビングの窓が大きく日中は明るく外を眺めることができるようになっている。     | 広々とした明るいリビングでは、自由に配置換えできる食卓テーブルや大型テレビを前にしたソファ、畳のコーナーなどでゆっくりとくつろぐことができる。利用者の生けた花を飾り、壁には利用者がつくった季節の飾り物やスナップ写真、カレンダーなどを掲示して、利用者が居心地良く過ごせるよう工夫している。大きなガラス窓越しにウッドデッキがあり、日光浴を楽しむことができる。 |                   |
| 54 |      | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利<br>用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の<br>工夫をしている  | テーブル、ソファーが置いてあり、気のあった<br>利用者同士テーブル席で過ごしたり、ひとり<br>になりたい時などはソファーでくつろげるよう<br>にしている。 |   |                   |
| 55 | (24) | 〇居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談<br>しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし<br>て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい<br>る                              | 内  | 好みの寝具や使い慣れたタンス、テレビ、机、<br>椅子、ソファ、仏壇、衣類や化粧用品などの<br>日用品などを持ち込み、壁のコルクボードに<br>誕生日の写真や家族の写真、カレンダーなど<br>を飾って、本人にが居心地良く過ごせるように<br>工夫している。   |                   |
| 56 |      | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活<br>が送れるように工夫している  | 手すりが設置してあり安全に移動ができるようになっている。居室には個々の名前、トイレの表示をし場所の認識ができるよう工夫している。                 |   |                   |

# 2. 目標達成計画

事業所名 グループホームこもれび

作成日: 平成 29 年 5月 26日

| 【目標達成計画】 |      |  |                                      |  |                |
|----------|------|--|--------------------------------------|--|----------------|
| 優先<br>順位 | 項目番号 | 現状における問題点、課題   | 目標                                   | 目標達成に向けた具体的な取り組み内容   | 目標達成に<br>要する期間 |
| 1        | 5    | 運営推進鍵の地域メンバーの拡大                                      | 多くの地域の方に参加して頂けるように努<br>める。           | 地域の方、家族の方を対象に認知症サポーター養成講座を開催する。今年度自治会の福祉委員になったことで地域の行事、活動に参加し、地域の方との交流を深める。  | 1年間            |
| 2        | 11   | 運営に関する家族からの意見が少ない。                                   | 運営推進会議に多くの家族に参加して頂けるよう努める。           | 月に1回送る家族へのお便りの内容を充実させ、家族との信頼関係を築き、運営推進会議の案内もお便りに添えて多くの家族に参加して頂けるよう努める。       | 1年間            |
| 3        | 35   | 応急手当や初期対応の定期的な訓練は行っているが、実践力を身につけるまでには至っていない。         | 研修計画をきちんと立て、職員全員が実践<br>力を身につけれるよ努める。 | 内部研修で引き続き応急手当や初期対応の実<br>践研修を行う。外部からの講師を招き職員全<br>員が実践できるようにする。外部研修の参加も<br>促す。 | 1年間            |
| 4        | 36   | 災害時に自治会へ協力要請はとれるようにして<br>いるが具体的な内容につういては決まっていな<br>い。 | 地域の消防訓練に参加し、地域の方との交<br>流を図る。         | 自治会長に毎回運営推進会議に参加して頂<br>く。自治会長の連絡先を施設に緊急連絡網に<br>記載する。                         | 1年間            |
| 5        |      |  |                                      |  |                |

注1)項目番号欄には、自己評価項目の番号を記入すること。

注2)項目数が足りない場合は、行を追加すること。