1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

1				
事業所番号	4070801867			
法人名	有限会社 あざみ			
事業所名	グループホーム あざみ苑			
所在地	〒813-0036 福岡県福岡市東区若宮4丁目2番48号 092-663-8119			
自己評価作成日	平成28年02月20日	評価結果確定日	平成28年03月25日	

事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧して〈ださい。(このURLをクリック)

【評価機関概要(評価機関記入)】

64 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:30)

評価機関名	特定非営利活動法人 北九州シーダブル協会	
所在地	福岡県北九州市小倉北区真鶴2丁目5番27号	093-582-0294
訪問調査日	平成28年03月11日	

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

開設して10年を過ぎ、地域とのつながりも安定したものとなり保育園や小学校、中学校、子 供会との交流会は毎年の恒例行事になっており、地域に根差した愛される施設です

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

「あざみ苑」は、福岡都心部に直結した幹線道路に面し、バス停の前で商店も多く、交通や生活に利 便性の良い環境にあるグループホームである。保育園・小学校・中学校との活発な交流は恒例となっ ており、孫のような存在は利用者の笑顔と喜びを生み、大きな楽しみとなっている。また、こども110 番を設置し、地域の子どもの安全にも貢献している。医療は往診体制と救急病院との連携で24時間 安心体制が整えられ健康管理は万全である。責任感が強く、人情味溢れる苑長の人柄とチームワー クの良い職員が、個別のニーズに優しく対応をしており、家族とも深い信頼関係を築いている。職員 は常に、「自分の親だったら」と意識し、毎日愛情のこもった食事を作り、声掛けとスキンシップを絶や |さない寄り添った介護を実践し、職員一人ひとりが、「あざみ苑」を大切に思い、利用者と家族は満足 し、地域の子どもや商店街の人々からは頼りにされているグループホームである。

	. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) 項目 1~57で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します				
	項目	取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印		項目	取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印
58	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:25.26.27)	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	65	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求しめていることをよく聴いており、信頼関係ができしている (参考項目:9,10,21)	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3〈らいと 3. 家族の1/3〈らいと 4. ほとんどできていない
59	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:20.40)	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	66	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている(参考項目:2,22)	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
60	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:40)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	67	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4)	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
61	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:38.39)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	68	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3〈らいが 3. 職員の1/3〈らいが 4. ほとんどいない
62	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい る (参考項目:51)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	69	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない
63	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な 〈過ごせている (参考項目:32.33)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	70	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3〈らいが 3. 家族等の1/3〈らいが 4. ほとんどできていない
64	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟ー な支援により、安心して暮らせている	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが	1	·	

3. 利用者の1/3(らいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果

〔セル内の改行は、(Alt+-) + (Enter+-)です。〕

-					
自	外	項目	自己評価	外部評価	1
己			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
.理	₿念に	基づく運営			
1	1			ホームが目指す介護のあり方を示した理念を掲示し、 職員は、地域社会の役割について理解し、地域の中で 利用者が、孤立しないで暮らせるように取り組んでいる。 また、利用者一人ひとりの個性や生活習慣を大切にし、 その人らしい暮らしが出来るように、地域の方の協力を 得て、実現に向けて取り組んでいる。	
2	2	交流している		自治会に加入し、利用者と職員は地域の夏祭りや運動会に参加し、子ども会と一緒にクリスマス会を行い、小学校の体験学習を受け入れ、子ども110番の事業所として登録している。また、近所付き合いや、地域住民との交流を通して、認知症の啓発活動にも取り組んでいる。	
3		の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている	毎年小学校3年生との交流会を行っているが、事前 に管理者が学校に出向き授業の1コマをいただいて 認知症についての勉強をしてもらい利用者との接し 方等を学んでもらっている。		
4	3	運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	今年度は人員不足で時間的に余裕がな〈運営推進 会議をほとんど開催できていないが地域行事への 参加は怠ることな〈できている。	運営推進会議は、今年度の開催は行われておらず、地域密着型事業所として、地域に開かれた会議を行うことが重要であるので、職員不足の中でも実施できる方法を検討中である。	の勤務体制に工夫し、会議を開催し、
5	4	市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業 所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に 伝えながら、協力関係を築〈ように取り組んでい る	空室状況の情報等を包括支援センターにお知らせ し入居者の紹介をいただいたり、入居につながらな 〈ても要望があれば相談に乗るようにしている。	管理者は行政窓口に、困難事例や疑問点、事故等の報告を行い、指導や情報を交換し、行政と連携を図っている。また、空室状況を地域包括支援センターに定期的に報告し、協力関係が築かれている。	
6	5	身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介護指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる		職員会議や勉強会の中で、身体拘束廃止マニュアルを用意し、職員間で話し合い、言葉や薬の抑制も含めた身体拘束が、利用者にどのような影響を及ぼすかを理解し、身体拘束をしない介護サービスに取り組んでいる。また、具体的な禁止行為について事例を挙げ話し合っている。	
7		いて学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払	職員が高齢者虐待についての研修に参加したことで、今まで虐待だという意識がないままに行っていたことが虐待にあたると知り、改めて虐待について話し合う機会を設けた。		

白	外		自己評価	外部評価	
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8	6	権利擁護に関する制度の理解と活用管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している		外部の研修会に参加した職員が伝達研修を行い、日常 生活自立支援事業や成年後見制度について報告し、制 度の重要性について、職員が理解している。利用者や家 族が、制度について相談があれば、内容や手続きにつ いて、支援できる体制を整えている。	
9		や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	契約の際は書面の説明に加え、ご家族の不安や疑問点が残らないように細かいことまで説明するようにしている。		
10	7	運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	苑内外のイベントへの参加を促したり、面会に来られた際にご家族が安心してなんでも話せる雰囲気づくりに日々務めている。	職員は、利用者と日常会話の中から、思いや意向を聴き取り、家族面会や行事参加の時に、職員が家族と話す機会を設け、利用者の健康状態や暮らし振り、希望等を報告し、家族から、意見や要望、心配事等を聴き取り、利用者の介護計画作成やホーム運営に反映させている。	
11	8	運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	毎月ミーティングの時間を設けており、職員が発し た意見や提案は皆で話し合い、改善すべきことは迅 速に対応している。	職員会議をカンファレンスや研修会を兼ねて、各ユニット毎に開催し、管理者は、職員の意見が出しやすい雰囲気にして、出されたアイデアや要望、気付き等は、ホーム運営や業務改善に活かせるように取り組んでいる。また、毎日の申し送り時に、職員の気付きや、気になる事を話し合い、解決に向けて取り組んでいる。	
12		かじを白が白しふちせってあけてとこ映世四	職員個々の生活環境や身体状況に応じて無理のない勤務時間を設定し働きやすい職場環境に努めている。		
13	9	人権尊重 法人代表者及び管理者は、職員の募集・採用に あたっては性別や年齢等を理由に採用対象から 排除しないようにしている。また、事業所で働く職 員についても、その能力を発揮して生き生きとして 勤務し、社会参加や自己実現の権利が十分に保 証されるよう配慮している	職員の募集・採用にあたっては年齢や性別、経験 等は採用対象から排除する理由になるとは思って いない。やる気や元気を重視している。	職員の募集は、年齢や性別、資格等の制限はなく、人柄や介護に対する考えを優先している。採用後は研修会や勉強会で、介護の知識と技術の向上を目指している。職員の休憩室を確保し、休憩時間、希望休、勤務体制に配慮し、職員が働きやすい職場環境を目指している。また、苑長は、職員一人ひとりと個別の面談を実施し、個人的な悩みや心配事の相談も受けている。	
14	10	法人代表及び管理者は、入居者に対する人権を	限り参加し、学んできたことを職場に持ち帰りレポー	外部の人権研修会に職員が交代で参加し、利用者の人権を守る介護のあり方を理解し、利用者が安心して、ホームの中で生活できる支援に取り組んでいる。また、職員は理念を常に意識し、人権教育、啓発活動にも取り組んでいる。	

自	外		自己評価	外部評価	
自己	外 部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
15		職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	職員個々の弱点を把握しており、それを学ぶ機会が あれば参加を促し、スキルアップできるよう働きかけ ている。		
16		同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい 〈取り組みをしている	長年にわたり県の協議会に加入しており、今年度から管理者が理事を務めていることもあり同業者との ネットワーク作りや情報交換は常に行っている。		
.安	心と	信頼に向けた関係づくりと支援			
17		と、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人 の安心を確保するための関係づくりに努めてい る	入居前にどこにいらしても必ず面談に伺い、お顔を見て話を聴くようにしており、具体的に表現できない方でも会話の中から何かをつかめるように努めている。		
18		/幺:)(=××/n)()	入居前の状況はご家族からできる限り詳しくお聞きするようにしている。ご家族の不安や疑問、要望等も話していただくが施設としての役割や出来る事と出来ない事も理解していただいている。		
19		初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	入居の際は利用者の理解度や認知症の程度など に応じた対応をご家族と一緒に考え実践している。		
20		本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	日常生活の中で役割を持っている利用者に関して はその方のペースで役割を果たせるよう支援してい る		
21		本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人 を支えていく関係を築いている	基本的に内科と歯科以外の病院受診はご家族にお願いしている。また、帰宅願望がおさまらない時に は家族に電話で協力を仰ぐこともある。		

自	外	语 · □	自己評価	外部評価	
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22	11	馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	ん受け入れており面会時間の制限等も特に設けて いない。	利用者が、長年築いてきた人間関係や地域との関わりが継続出来るように、友人や知人、親戚等の面会や電話、手紙等を通じて積極的に支援している。また、利用者の行きたい所や会いたい人、食事処等を聴き取り、家族と相談し実現に向けて取り組んでいる。	
23			特に職員側から働きかけることはしていないが、利 用者同士共同生活の中で助け合いながら日々過ご していらっしゃるので危険な時以外はそっと見守っ ている。		
24		関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの 関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家 族の経過をフォローし、相談や支援に努めている	退居後も季節の挨拶のお手紙等は欠かすことなく 続けている。		
	その丿	、らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント			
25	12	一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している	に関しては必ず希望を聞くようにしており、意思表示	アセスメントを活用し、職員は日常生活の中で、利用者の思いや意向を聴き出し、職員全員で共有し、介護サービスの提供に活かしている。意思の疎通が困難な利用者には、家族と相談し、職員が利用者に寄り添い、話しかけ、表情や仕草から利用者の思いを汲み取っている。	
26		これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活 環境、これまでのサービス利用の経過等の把握 に努めている	利用者の生活歴や家族環境を把握しそれぞれに 合ったサービスの提供に努めている。		
27		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	利用者によっては心身の状況が日によって全〈違う のでその時のその方の状態に合わせた介護を心掛 けている。		
28	13	本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方	ケアプラン作成時には担当者がほかの職員に意見 を求めるなどしてみんなで介護計画を作成している	利用者や家族の意見や要望、心配事等を聴き取り、カンファレンスで職員間で検討し、利用者本位の介護計画を作成している。また、利用者の状態変化に合わせ、家族や主治医と相談し、臨機応変に介護計画の見直しを図っている。	

自	外 部	項目	自己評価	外部評価	
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫 を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しな がら実践や介護計画の見直しに活かしている	日々の様子は介護日誌に記録し、新たに取り組む ケアや気づきは申し送りノート等を利用して情報共 有に努めている		
30		軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	利用者の経済状況にもよるが本人が必要としているサービスが受けれるよう家族とも相談しながら支援している。		
31		地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊か な暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域との交流は毎年の恒例行事になっており利用 者はもちろんの事先方にも大変喜ばれているので お互いに支えあっている関係作りができていると思 う		
32	14	受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築	受診は本人及び家族の希望を最優先しており、各医療機関との情報交換もできている。	利用者や家族の希望を優先し、かかりつけ医の受診支援をしている。隔週毎の往診の協力医療機関と連携し、病院の看護師とホームの看護職員が協力し、利用者の健康状態を小まめにチェックし、早期発見、早期治療に繋げ、充実した医療連携が整っている。	
33		気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝	日常の細かい変化に気づいた時は苑内の看護師やかかりつけの看護師に連絡を取り、必要に応じて往診に来てもらったり専門医を受診するようにしている		
34			利用者が入院した際には時間を作って面会に行き 病院関係者から本人の状況を聴き早期退院に努め ている。		
35	15	重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有	し同意を得ているが、実際に「その時」を迎えたら考 えが変わることも予測されるため、改めて医療関係	契約時に利用者や家族と話し合い、ホームで出来る支援について説明し理解を得ている。利用者の重度化が進むと、段階的に家族や主治医と話し合い、今後の方針を確認し、利用者にとって最善の方法で終末期が過ごせるように支援している。	

自	外		自己評価	外部評価	
自己	外 部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
36		急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	急変時対応マニュアルは職員がいつでも見れるとこ ろに備えてあり個々に適宜確認している		
37	16	災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	近隣住民や隣接する会社等と日頃からコミュニケーションを取っており災害時の応援協力を仰いでいる。火災時の避難訓練は定期的に参加していただき利用者の避難の方法も把握してもらっている。	防災訓練を地域の協力と、消防署の指導を得て、年3回実施し、通報装置や消火器の使い方を確認し、避難経路、非常口、避難場所を確保し、利用者が安全に避難出来るように取り組んでいる。また近隣商店に緊急時の支援について要請し、いざという時の救助体制を整えている。	
	その)	∖らしい暮らしを続けるための日々の支援			
38	17	ー人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシー を損ねない言葉かけや対応をしている	更衣や入浴、排泄の介助時はプライバシーを損ねない様に配慮し、利用者に応じて声掛けの方法も工夫している。	利用者の尊厳のある暮らしの支援は、利用者の当然の権利であり、職員は、利用者の生活習憤や生活環境を理解し、利用者のプライバシーに配慮した、介護サービスを提供している。また、利用者の個人情報法や職員の守秘義務については、管理者が職員に説明し、情報漏洩防止に取り組んでいる。	
39		利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、 自己決定できるように働きかけている	意思表示ができる利用者にはあらゆる場面でどうしたいか尋ねたりいくつかの選択肢の中から決めれるよう働きかけている		
40		日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのよう に過ごしたいか、希望にそって支援している	利用者の気分や体調を最優先し過ごしていただ〈ことを基本としている。		
41		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるよう に支援している	食べこぼしのシミや汚れ、匂いには気を配り常に身ぎれいにしていただいている。		
42	18	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に 準備や食事、片付けをしている	利用者ができる下ごしらえ等はなるべく手伝ってもらい、必ず感謝の言葉を伝えるようにしている。	それぞれのユニットで利用者の嗜好を聴きながら、職員が献立し、手作りの美味しい料理を提供している。利用者の能力を活かし、お盆拭きやテーブル拭きをしてもらい、利用者と職員がテーブルに座り、談笑しながらの楽しい食事風景は微笑ましいものがある。	

自	外		自己評価	外部評価	
自己	外部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じ て確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣 に応じた支援をしている	補水量がなかなか確保できない利用者もいるが声掛けの方法を変えたり水分の種類を変えたりしながら一日の目標摂取量になるべく近づけるように努めている		
44		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、 一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔 ケアをしている	毎食後の口腔ケアは欠かさず行い、ご自分でできない方はスタッフ介助にて清潔を保つようにしている。		
45	19	排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレ	利用者ごとの排泄パターンを把握して時間ごとのト イレ誘導は徹底して行っている。	トイレで排泄することを基本とし、職員は、利用者の排泄 パターンを把握し、仕草や表情に合わせて、タイミング良 〈声掛けや誘導を行い、失敗の少ないトイレでの排泄の 支援に取り組んでいる。また、利用者のプライドや羞恥 心に配慮し、失禁時の声掛けには特に注意している。	
46		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	排便には常に気を使い便秘になってもすぐに下剤は使わず、冷たい牛乳で排便を促したり、腹圧をかけてみたりと利用者に応じて様々な工夫をしている		
47	2 0	入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を 決めてしまわずに、個々にそった支援をしている	入浴は職員の多い日中の時間帯でないと対応が難 しいため夜間に入りたいと言われても対応できない	入浴は最低でも週2回は入ってもらい、利用者の希望を聴きながら、自由に、ゆっくりと湯船に浸かり、香りの良い入浴剤を入れる等して楽しんでいる。入浴を拒む利用者には、時間を変更し、職員が交代してタイミング良〈声掛けし、無理な場合は清拭や足浴に変更する等、利用者の自己決定を優先した入浴支援を行っている。	
48		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	日中の時間帯に居室で眠るのはさみしいとおっしゃ る方はあえてリビングのざわざわした空間に居てい ただいたりしている		
49		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、 用法や用量について理解しており、服薬の支援 と症状の変化の確認に努めている	利用者の薬が変わるたびにきちんと申し送りにて職員全員が周知し、服薬の方法も利用者に応じて変えている。		

自	外	75 D	自己評価	外部評価	
自己	外部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	認知症の進行とともに出来る事が少なくはなっているが、その中でも「少しできる事」を大切にし利用者本人が達成感や満足感を得られるよう支援している		
51	2 1	けないような場所でも、本人の希望を把握し、家 族や地域の人々と協力しながら出かけられるよう に支援している	外出願望が多い利用者はご家族に協力してもらい 個別に外出できるよう支援している。また、気候の 良いときは手作り弁当を持って外で食べれる機会を 持つようにしている	外出レクレーションを企画し、季節の変化や町の様子を利用者に見てもらい、四季の移り変わりを五感で感じて貰う等、戸外の風に触れて、気分転換を図っている。また、天気の良い日には弁当をつくり、ドライブに出かけ、利用者の生きがいに繋がる外出の支援に取り組んでいる。	
52		お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を 所持したり使えるように支援している	お金に関しては利用者同士の貸し借りややり取りが トラブルを招く可能性があるのでご家族了承のもと 施設の金庫にてスタッフがすべて管理している。		
53		紙のやり取りができるように支援をしている	手紙や電話は特に制限しておらず非常識な時間や 頻度でない限り利用者が希望する時は適宜対応し ている		
54	2 2	共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がな	温度や湿度には常に気を配り快適に過ごせるよう 心掛けている。また、匂いには特に気を付けており 排便や便汚染の介助の後は消臭スプレーを使用し 不快なにおいが残らない様にしている。	1階と2階の1ユニット毎に独立して造られており、各ユニットには、利用者と職員の季節毎の作品や行事の写真を貼って、明るい雰囲気である。リビングルームは、利用者同志の会話や、職員を中心に利用者が集まり、作品作りやゲームで盛り上がり、明るくて、楽しい雰囲気の共用空間になっている。	
55		共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	食卓の利用者の席は決まっているが食事以外はソファーでくつろいだりテレビを見たり居室で過ごしたり利用者それぞれが思い思いに過ごしている		
56	2 3	居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活 かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫を している	入居時は新たに購入せずに使い慣れたものを持ち 込んでいただ〈ようにしている。	利用者が、自宅で使っていた馴染みの家具や仏壇、鏡や生活用品を、家族の協力で、出来るだけ持ち込んで配置し、不自由のない募らしが出来る環境の中で、利用者が安心して日常生活が出来るように支援し、清潔で居心地の良い居室である。	
57		一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生 活が送れるように工夫している	トイレは二か所あるが排泄の仕方やトイレの使用方法がわからなくなり混乱される方は職員介助で一か所のトイレだけを使っていただいている。		