(別紙4) 平成 26 年度

1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

「チス// 1%(又 (チス/ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
事業所番号	2090900073				
法人名	社会福祉法人高遠さくら福祉会				
事業所名	グループホーム桜				
所在地	長野県伊那市高遠町勝間222番	地			
自己評価作成日	平成27年1月6日	評価結果市町村受理日	平成27年3月24日		

事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧して〈ださい。(このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku.jp/

サービスの成果に関する項目(アウトカム項目)

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	株式会社マスネットワーク 福祉事業部
所在地	長野県松本市巾上13-6
訪問調査日	平成27年1月21日

4. ほとんどいない

4. ほとんどいない

1. ほぼ全ての利用者が

2. 利用者の2/3(らいが

3. 利用者の1/3(らいが

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

目の前には田んぼが広がり、ベランダから庭へ出ると解放感のある環境です。畑での野菜作り、収穫、食事作り、洗濯等、自宅での生活と変わらず日常が送れるよう、できることは利用者主体でやって頂いています。楽しみも持てるように、多くの行事も企画し、風習、季節感を大切にし開催しています。地域とのつながりも大切にし、ポランティア、保育園、小学校との交流をしています。利用者一人ひとりが役割を持ち、楽しく生活が送れるように支援しています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

ホームの目の前には田んぼが広がる自然豊かな環境の中、利用者の若い頃のこと、家でやっていたこと(畑での野菜作りや家事全般など)がやり続けられるようにとの思いで日々支援している。地域と積極的に関わりたいという思いで、運営推進会議の場でも地域との関わりについて話し合いながら、地域の行事に参加したり利用者の作った作品を出展するなどして、利用者が地域とつながりながら暮らせるように努めている。子供たちが来ると喜ぶからと小学校の決まったクラスとの定期的な交流も継続している。雪が降れば雪かきを手伝ってくれたり、野菜を作れば畑作業を手伝ってくれたりと、地域の人たちの支援が得られている。夜間の避難訓練を実施して見つかった課題に早速取り組み、災害対策に取り組んでいる。

•	・リーこ人の成未に関する項目(アファガム項目) 項目 1~55で日頃の取り組みを自己点検したりたで、成未にしいて自己計画しよす					
	ユニット名(東)					
	項目	取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印		項目	取 り 組 み の 成 果 該当する項目に 印	
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3〈らいの 3. 利用者の1/3〈らいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3〈らいと 3. 家族の1/3〈らいと 4. ほとんどできていない	
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない	
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない	
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3〈らいが 3. 職員の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね 満足していると思う	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている (参考項目:30,31)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3〈らいが 3. 家族等の1/3〈らいが	

項目 1~55で日頃の取り組みを自己占権したうえで、成果について自己評価します。

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔

4. ほとんどできていない

自己評価および外部評価結果

〔セル内の改行は、(Alt+-) + (Enter+-)です。〕

				(E)PPYODIXTIIA, (AILT) (LIILE	
自	外	項目	自己評価	外部評価	
2	部	火 口	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	理念	に基づく運営			
	(1)	理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	法人の理念を共有し、日々の支援につなげて います。 グループホーム独自の理念について 検討中です。	法人の理念を共有し確認し合っているが、ホーム独自の理念を作りたいと考え、4月までの完成を目指してそれぞれの思いや考えを出し合い、職員皆で検討している。わかりやすい言葉で表現できるものを考えている。	ホームで暮らす利用者の日々の生活を支える軸となる理念となるので、職員の思いを十分に出し合い利用者の視点に立った理念を早々に完成させ、理念の具現化に努めて頂きたい。
2	(2)	利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している。	勝間区民として区費の支払いをしています。散 歩時に地域の方に声をかけて頂いたり、畑の 作業を手伝って頂いています。	地域の情報を得て地域と積極的に関わっていきたいという思いがあり、地域の祭りに参加したり利用者の作品を出展したりしている。今は2月のだるま市に出展するための、大きなだるまを作成中だった。雪かきや畑作業の支援など地域の日常的な支援も得られている。	
3		活かしている	認知症キャラバンメイトとして地域で講演をしたり、依頼を受け、町内のお祭りにだるまや菊を 出展しております。		
4	(3)	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合	2ヶ月毎に開催し、利用者の様子、職員の状況、今後の予定等を中心に報告しています。意見・要望を出して頂き、サービス向上につなげています。	市の担当者、区長、家族の代表、民生委員などが参加し定期的に開催。ホームの状況や行事の取り組み、地域への関わり方など外からの目線で意見をもらい、サービスの向上に活かしている。外部評価の報告も行っている。	
5	(4)	市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝	運営推進会議に市の担当者に参加して頂いて います。不明な点については直接市町村の担 当者に相談しながら対応しています。		

白	外	お計画(グルーノホーム 校)	自己評価	外部	評価
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
6		身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指定基準における 禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解して おり、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケア に取り組んでいる	玄関が死角になる為、日中も施錠している状況	利用者の動きを抑えるような言葉は使わないなどを意識し、不適切な場合には職員がお互い注意し合っている。玄関の施錠については、施錠してしまうということもあり、理念に戻りリスクも含め施錠について検討したいと考えている。	施錠について職員の思いを出しあったり、身体 拘束について気づきの研修を行うなどして検討 され、利用者の望む暮らしが支えられるように 取り組んでいただくことを期待したい。
7		虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	法人で研修会を開催し参加しています。 虐待がないかどうか、会議の中で確認していま す。		
8		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	理解していない職員も多いと思いますが、学ぶ機会を設けていないので、研修内容に取り入れたいです。 成年後見制度を利用している利用者もいます。		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	契約時には具体的な説明を加えています。利 用者、家族が不安、疑問を抱いている場合に は、理解、納得していただけるよう、細かく説明 しています。		
10		運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	家族には、運営推進会議、カンファレンス、家族会に参加して頂き、要望、意見を伺う機会を設けています。重要事項説明書には要望・苦情相談窓口を明記しています。ホールには、誰でも投函できる意見箱を設置しました。頂いた意見、要望と解決策について、広報誌にて掲示していきます。	利用者や家族の意見を〈み取るよう努め、出された意見は運営推進会議で話し合い、運営に 反映させるようにしている。ホールには意見箱	
11		運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞〈機会を設け、反映させている	会議の場で意見交換を行っています。直接管理者に意見があった場合にも、会議で話し合うようにしています。その場で解決できないことについては、上部へ報告しています。		

自	外		自己評価	外部	評価
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
12		就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	人事考課(能力、業績)や日頃の活動から個々の力量や就労姿勢を把握・評価して給与・賞与に反映しています。現在、人事考課制度に一層適した給与表見直しを進めています。		
13		職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	法人研修の受講と外部研修への多くの職員参加を進めてきました。また、委員会等の長として 企画や実践を先導し、活動の成果と自己啓発 並びに自己精進できるよう取り組んでいます。		
14		同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい 〈取り組みをしている	管内の研修において意見交換の機会を設け、 利用者一人ひとりにあった支援の仕方を実践し ています。		
.3	そ心と	:信頼に向けた関係づくりと支援			
15		初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	事前にご本人より直接話を伺ったり、家族、居宅のケアマネより情報を頂いています。それらの内容から、本人の意向に添えるように努めています。		
16		初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	家族の様子についても細か〈話を伺うようにしています。入所して数日間のご様子については必ず家族に連絡をしています。		
17		初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	本人、家族との面談や居宅のケアマネからの情報等から、まず必要としている支援を見極め、事前に本人、家族に意向を確認しています。		

白	外	お評価(グルークホーム 枝)	自己評価	外部	評価
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
18		本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	介護者側が手を出しすぎないようにし、出来ない部分、不安な部分を支え、見守っています。 本人の長けていることは積極的にやって頂き、 職員も教わる姿勢を大事にしています。		
19		本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	利用者の状況を伝えるとともに、ご家族の思い も受け止め、協力し合えるように努めていま す。		
20		馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	これまでの生活習慣を大切に考えた支援をしています。馴染みの人との関係継続まではなかなかできていない現状です。面会に来られた方とはゆっくり過ごして頂けるよう配慮しています。	職員だけでは出来ないところは家族の力も借り、今迄行っていた地域のクラブ活動に通っている人や、行きつけの美容院へ行っている人もいる。友人や近所の人が訪れた時は居室でゆっくり過ごせるように配慮し、関係が途切れないよう支援している。	
21		利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	日常の中で利用者同士が協力し合えるよう配慮しています。利用者間でのトラブルもありますが、職員が上手〈間に入れるように努めています。		
22		関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	次のサービスに繋げるようにしています。法人 内の特養への連絡調整も行っています。		
	その (9)	人らし い暮らしを続けるためのケアマネジメン 思いや意向の把握			
23	(8)	一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	ケア担当を中心に一人ひとりの思いを伺っています。認知症ということで、直接思いが伝えられない方に対しては、日々のアセスメントをもとに、ケース検討会にて本人の意向をひもといています。	私の姿と気持ちシートやひもときシートを活用。 利用者の居室でゆっくり話すことも多く、日々の 生活の中で得た利用者の思いや意見は記録す る様にしており、意向の把握に努めている。申 し送り書を作り利用者の思いは職員が共有し、 家族にも伝えている。	

自	外		自己評価	外部	評価
口即	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
24		これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環 境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努 めている	入所前に本人、家族、居宅ケアマネより情報を 集め把握しています。不明な部分はその都度 伺うようにしています。		
25		暮らしの現状の把握			
		一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	日々の記録より読み取ったり、ケース検討会に て職員同士で共有し、現状の把握に努めてい ます。		
26	(10)	チームでつくる介護計画とモニタリング			
		本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	ケア担当を中心に全職員でアセスメントをし、ケア担当が課題の抽出をしています。カンファレンスでは本人、家族にも参加して頂き、課題に対しての意向を確認しながら介護計画を作成しています。	カンファレンスには本人や家族が参加し意向や 課題を確認し計画を作成している。ケア担当を 中心にアセスメントは職員全員で行い、基本項 目に沿ってモニタリングを行い記録し常に見直 しを行っている。意向に対する評価の記録は課 題としている。	
27		個別の記録と実践への反映			
		日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	ケアブランに添った記録ができるようにシステムを検討し、職員に浸透してきたところです。ケア担当、ケアマネが確認し、プランの見直しに活用しています。		
28		一人ひとりを支えるための事業所の多機能化			
		本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズ に対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟 な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	出来る限りニーズに添えるよに対応しています。ニーズに添えなかった場合には、どうしたら良いのか話し合うようにしています。 体調不良等、急な受診で家族が付き添えない時には対応しています。		
29		地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域の保育園、学校との交流を数多〈行っています。地域のボランティアにも、環境整備、作業時の補助、散歩の付き添いなどご協力頂いています。		

自	外		自己評価	外部	評価
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
30	(11)	かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	必要に応じて受診に同行したり、病院と直接電	ほとんどが以前からのかかりつけ医に受診している。家族や親せきが遠〈の病院でも受診に付き添い、どうしても都合がつかない時や緊急時は職員が対応している。かかりつけ医や家族と情報交換をしながら、適切な医療が受けられるよう支援している。	
31		看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	法人の看護師と連携を図り、その都度適切なア ドバイスを受けられる体制にしています。		
32		入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入院時には、情報提供書を持参しています。入 院後の経過について電話で確認し、退院後の 生活についても相談しています。入院に備えて 総合病院へ協力をお願いしています。		
33	(12)	重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	人所前より重度化した場合、終末期についての	る郑度宏族と相談している。 壮能が亦わって特	
34		急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	全職員、救命救急講習を受講しています。法人 内でも定期的に研修会を開催し、参加していま す。		
35	(13)	火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている			

自	外部	項目	自己評価	外部	評価
自己			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	その (14)	一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	職員は利用者の名前の呼び方、声掛けの仕方に気を付けています。不適切な対応についてはその場で注意し合い、会議の場でも周知しています。プライバシーに配慮した対応も心掛けています。	にトイレへの誘導は声掛けに意識する様に努めており、不適切な場合には管理者や職員同	
37			利用者が選択しやすいように聞き方を工夫しています。また、思いを汲み取れるように、日頃からアセスメントと、意識した関わりを持つようにしています。		
38		人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	職員の都合に当てはめず、個々のペースで生活できるような支援を心掛けています。 その日ごとの希望にもできる限り対応できるように努めています。		
39		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	外出時、行事企画日には、特におしゃれをして いただけるよう配慮しています。毎朝のモーニ ングケアも丁寧に行っています。		
40	(15)	(一人ひとりの嗜好調査をし、献立に反映しています。利用者の誕生日には希望する献立を提供し、他にも行事食、季節の食材を取り入れた献立を取り入れています。準備から片付けまで利用者と職員が一緒に行っています。	料理は主に職員が行うが、出来る利用者では 煮物や揚げ物も作っている。職員と買い物に出 ることもあり、献立には利用者の嗜好を反映さ せている。近所から野菜など頂〈こともあり季節 の食材を使い、五平餅や柏餅、桜餅など季節 の料理は好評で皆で作って楽しんでいる。	
41			食事量は毎食記録に残し確認しています。管理栄養士が栄養バランスに配慮した献立を作成し、一人ひとりの栄養管理をしています。		

白	外	部計画(グルーグホーム 校)	自己評価	外部	評価
山田	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
42		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	毎食後口腔ケアを促す声掛けをしています。一人ひとりの口腔内の観察と、様子で介助をしています。 義歯洗浄剤も週に1度行っています。		
43	(16)	排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	排泄チェック表に記録を残し、一人ひとりの排 泄パターンを把握しています。個々に合わせた タイミングで誘導できるように心がけています。	いる。出来るだけ普通の布のパンツを利用した	
44		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	毎日運動ができるようにアクティビティーに取り 入れています。水分を多く摂って頂いたり、個 別に腹部マッサージも行っています。		
45	(17)	入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	基本的な入浴日は曜日で決めてあります。 希望に添った時間帯に入れるように配慮しています。	入浴日は決まっているが時間は希望を聞いて 入浴の順番を決めており、出来るだけ個々に 添えるようにしている。その日入浴出来なかっ た利用者は次の日に入浴出来るよう対応して いる。ゆず湯やバラの花を浮かべて楽しむこと もある。	
46		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じ て、休息したり、安心して気持ちよ〈眠れるよう支 援している	傾眠的、倦怠感のある方は居室で休むよう促し、眠っている方を無理に起こさないよう、状況に応じて判断し対応しています。 夜間眠れない方に対しては、環境を整えたり、職員が一緒に過ごすことで安心して休んでいただけるように心掛けています。		
47		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	個々の薬について、はたらきや飲み方を説明した表がすぐに確認できるようになっています。特に頓服薬については、経過を観察し記録に残すようにしています。不明な点はすぐに医師、又は薬局に確認をしています。		

白	外	部計画(ブルーブホーム 校)	自己評価	外部	評価
口即	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
48		役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	一人ひとりの生活歴を、本人、家族から聞き、 日常やってきたこと、得意なことはやって頂くよ うにしています。昔からの趣味も継続して行え るように、個別にも支援しています。		
49	(18)	一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出か	利用者より希望がありましたら、家族に相談をし、一緒に外出して頂いたり、外出企画として他の利用者も誘って出掛けたりと、できる限り希望に添えるように支援しています。	天気のいい日には散歩に出かけており、近所の人たちと言葉を交わす機会がある。利用者は庭やウッドデッキに出て体操をすることが好きで、毎日やっている。遠出したい希望があったときは家族と相談して実現できるよう支援している。	
50		お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	本人、家族からの希望があった方のみ、状況を 見て判断し、お金を所持しています。		
51		電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	事前に家族に電話をして良いところ、いけないところを聞いておき、希望時にはその場で対応しています。手紙も希望された方にはやりとりできるよう支援しています。		
52	(19)	共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	になっています。共有空間は毎日掃除をし、快 適に過ごして頂けるよう配慮しています。また、	居間にはソファーやテレビ、本棚が置かれくつるげる空間があり昼食後には、歌を歌ったり何人かで談笑する姿も見られた。 居間からウッドデッキにも出られ外につながる開放感があり季節を感じることが出来る。	
53		共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	食道、居間では、お好きな場所で過ごして頂けるようにスペースを作っています。		

	- 1				
自己	外	语 日	自己評価	外部	評価
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
54	(20)	居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし 、本人が居心地よ〈過ごせるような工夫をしてい ~	利用者が使い慣れた馴染みの物を持ち込んで 頂き、安心できる空間作りをしています。生活	作った作品を飾ったり、交流している小学校の子供たちからもらった手紙をはったりして部屋を飾り、自分らしい部屋を作り楽しんでいる。	
55		一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	場所が分かるように入口に表示しています。必要な場所には手すりを設置、動線の邪魔にならないよういに物を配置し、安全に生活できるように配慮しています。	_	

自己評価および外部評価結果

〔セル内の改行は、(Alt+-) + (Enter+-)です。〕

自	外	項目	自己評価	外部	?評価
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
. <u>.</u>	(1)		法人の理念を共有し、日々の支援に繋げています。グループホーム独自の理念について検討中です。	法人の理念を共有し確認し合っているが、ホーム独自の理念を作りたいと考え、4月までの完成を目指してそれぞれの思いや考えを出し合い、職員皆で検討している。わかりやすい言葉で表現できるものを考えている。	ホームで暮らす利用者の日々の生活を支える軸となる理念となるので、職員の思いを十分に出し合い利用者の視点に立った理念を早々に完成させ、理念の具現化に努めて頂きたい。
2		利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	勝間区民として区費の支払いをしています。散 歩時に地域の方に声を掛けて頂いたり、畑の 作業を手伝って頂いています。	地域の情報を得地域と積極的に関わっていきたいという思いがあり、地域の祭りに参加したり利用者の作品を出展したりしている。今は2月のだるま市に出展するための、大きなだるまを作成中だった。雪かきや畑作業の支援など地域の日常的な支援も得られている。	
3			認知症キャラバンメイトとして地域で講演会を 行ったり、依頼を受けてお祭りにだるま、菊を出 展しています。		
4		運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	2ヶ月毎に開催し、利用者の様子、職員の状況、今後の予定を中心に報告しています。 意見、要望を頂き、サービス向上に繋げています。	市の担当者、区長、家族の代表、民生委員などが参加し定期的に開催。ホームの状況や行事の取り組み、地域への関わり方など外からの目線で意見をもらい、サービスの向上に活かしている。外部評価の報告も行っている。	
5	(4)	市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築〈ように取り組んでいる	運営推進会議に市の担当者に出席して頂いて います。不明な点については市町村の担当者 に相談しながら対応しています。		

自	外		自己評価	外部	評価
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
6	(5)	身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	法人で年1回研修会が開催され、参加しています。玄関は死角になってしまう為、日中も施錠しているのが現状です。施錠しなくても良い状況が作れるように検討していきたいです。	利用者の動きを抑えるような言葉は使わないなどを意識し、不適切な場合には職員がお互い注意し合っている。玄関の施錠については、施錠してしまうということもあり、理念に戻りリスクも含め施錠について検討したいと考えている。	施錠について職員の思いを出しあったり、身体 拘束について気づきの研修を行うなどして検討 され、利用者の望む暮らしが支えられるように 取り組んでいただ〈ことを期待したい。
7		の虐待が見過ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	法人で研修会を開催し、参加しています。虐待 がないかどうかは、会議の中で確認していま す。		
8		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	理解していない職員も多いと思いますが、学ぶ 機会を設けていないので、研修会に取り入れて いきたいです。		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	契約時には具体的な説明を心掛けています。 利用者、家族が不安、疑問を抱いている場合 には、理解、納得して頂けるよう細か〈説明して います。		
10	(6)	利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	設けています。重要事項説明書には、要望・苦 情窓口を明記しており、ホールには誰でも投函	れた意見は運営推進会議で話し合い、運営に 反映させるようにしている。ホールには意見箱	
11	(7)	運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞〈機会を設け、反映させている	会議の場で意見交換をしています。管理者に 直接意見があった場合も会議で話し合うように しています。その場で解決できないことは上部 に報告しています。	職員会には施設長も出席し出された意見は法人の会議で意見交換されるなど、上部に伝わる体制になっている。管理者との面談も年2回あり話しやすく、ここで出された意見も上部に報告しており、職員の意見が反映できるようにしている。	

自	外		自己評価	外部	評価
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
12		就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	人事考課(能力、業績)や日頃の活動から個々の力量や就労姿勢うを把握・評価して給与・賞与に反映しています。現在、人事考課制度に一層適した給与表の見直しをしています。		
13		職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	法人研修の受講と外部研修への多くの職員参加を進めてきました。また、委員会等の長として企画や実践を先導し、活動の成果と自己啓発並びに自己精進できるように取り組んでいます。		
14		同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい 〈取り組みをしている	管内の研修において意見交換の機会を設け、 利用者一人ひとりにあった支援の仕方を実践し ています。		
.3	そ心と	- :信頼に向けた関係づくりと支援			
15		初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	事前に本人より直接お話を伺ったり、家族、居宅のケアマネより情報を頂いています。本人の意向に添えるように努めています。		
16		初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	家族の様子についても細か〈話を伺うようにしています。入所して数日間のご様子について、 必ず家族に連絡するようにしています。		
17		初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	本人、家族との面談、居宅のケアマネからの情報等から、まず必要としている支援を見極め、 事前に本人、家族の意向を確認にております。		

自	外		自己評価	外部	評価
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
18		本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	介護者側が手を出し過ぎないようにし、できない部分、不安な部分を支え、見守っています。 本人の得意ことは積極的にやって頂き、職員も 教わる姿勢を大事にしています。		
19		本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	利用者の状況を伝えるとともに、家族の思いも 受け止め、協力し合えるように努めています。		
20	(8)	馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている		職員だけでは出来ないところは家族の力も借り、今迄行っていた地域のクラブ活動に通っている人や、行きつけの美容院へ行っている人もいる。 友人や近所の人が訪れた時は居室でゆっくり過ごせるように配慮し、関係が途切れないよう支援している。	
21		利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている	日常の中で、利用者同士が協力し合えるように 配慮しています。利用者間でのトラブルもあり ますが、職員が上手〈間に入れるように努めて います。		
22		の経過をフォローし、相談や支援に努めている	サービス利用終了時に必要なら相談に応じ、 次のサービスに繋げています。法人内の特養 への連絡調整も行っています。		
	その (9)	一人ひとりの思いや暮らし方の希望 音向の把握	ケア担当を中心に一人ひとりの思いを伺ってい	私の姿と気持ちシートやひもときシートを活用。 利用者の居室でゆっくり話すことも多く、日々の 生活の中で得た利用者の思いや意見は記録する様にしており、意向の把握に努めている。申 し送り書を作り利用者の思いは職員が共有し、 家族にも伝えている。	

白	外		自己評価	外部	評価
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
24		これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環 境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努 めている	入所前に本人、家族、居宅のケアマネより情報 を集めて把握しています。カンファレンス時にも 不明な部分を聞き取るようにしています。		
25		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	日々の記録より読み取ったり、ケース検討会に て職員同士で共有し、現状の把握に努めてい ます。		
26	(10)	チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	ケア担当中心に全職員でアセスメントをし、ケア 担当者が課題の抽出をしています。カンファレ ンスでは本人、家族にも参加して頂き、課題に 対しての意向を確認しながら介護企画を作成し ています。	カンファレンスには本人や家族が参加し意向や 課題を確認し計画を作成している。ケア担当を 中心にアセスメントは職員全員で行い、基本項 目に沿ってモニタリングを行い記録し常に見直 しを行っている。意向に対する評価の記録は課 題としている。	
27			ケアプランに添った記録ができるようシステム を検討し、職員に浸透してきたところです。ケア 担当、ケアマネが確認し、プランの見直しに活 用しています。		
28		な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	出来る限りニーズに添えるように対応しています。体調不良等、急な受診で家族が付き添えない時には対応しています。		
29		地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域の保育園、学校との交流を数多〈行っています。地域のボランティアにも環境整備、作業の補助、散歩の付き添い等ご協力頂いています。		

自	外	TA D	自己評価	外部	評価
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
30	(11)	かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	必要に応じて受診に同行したり、病院と直接電	ほとんどが以前からのかかりつけ医に受診している。家族や親せきが遠くの病院でも受診に付き添い、どうしても都合がつかない時や緊急時は職員が対応している。かかりつけ医や家族と情報交換をしながら、適切な医療が受けられるよう支援している。	
31		受けられるように支援している	法人の看護師と連携を図り、その都度適切なア ドバイスを受けられる体制にしています。		
32		入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入院時には、情報提供書を持参しております。 入院後の経過について電話で確認し、退院後 の生活についても相談しています。入院に備え て総合病院に協力をお願いしています。		
33	(12)	重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所	入所前より、重度化した場合、終末期についての方針を説明しています。入所後は利用者の 状況に応じて早めに相談をしていくように取り 組んでいます。	ホームでの看取りはしない方針で入所時に家族と話し合い、入所後も利用者の状態が変わる都度家族と相談している。状態が変わって特養へ移る利用者や緊急搬送される利用者もいる。	
34		急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	全職員が救命救急講習を受講しています。法 人内でも定期的に研修会を開催し、参加してい ます。		
35	(13)	災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている			

自己	外	項目	自己評価	外部	評価
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	その	人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	(14)	一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	利用者の名前の呼び方、声掛けの仕方に気を付けています。不適切な対応についてはその場で注意し合い、会議でも周知しています。プライバシーに配慮した対応も心掛けています。	接遇研修は行っている。名前の呼び方や、特にトイレへの誘導は声掛けに意識する様に努めていおり、不適切な場合には管理者や職員同士も注意し合うようにして、プライバシーを損ねない対応を心掛けている。	
37		利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	利用者が選択しやすい聞き方えお心掛けてい ます。また、思いを汲み取れるよう、日頃からア セスメントを行い、意識した関わりを持つように しています。		
38		日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではな〈、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	職員の都合に当てはめず、個々のペースで生活できるような支援を心掛けています。その日ごとの希望にはできる限り添えるように対応しています。		
39		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	外出時、行事企画日には特におしゃれをして頂けるように配慮しています。毎朝のモーニングケアも丁寧に行っています。		
40	(15)	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	一人ひとりの嗜好を調査し、献立に反映しています。利用者の誕生日には希望する献立を提供、他にも行事食、季節の食材を取り入れた献立にしています。準備から片付けまで利用者と一緒に行っています。	料理は主に職員が行うが、出来る利用者では 煮物や揚げ物も作っている。職員と買い物に出 ることもあり、献立には利用者の嗜好を反映さ せている。近所から野菜など頂〈こともあり季節 の食材を使い、五平餅や柏餅、桜餅など季節 の料理は好評で皆で作って楽しんでいる。	
41		栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に 応じた支援をしている	食事量を毎食記録に残し確認しています。管理 栄養士が栄養バランスに配慮した献立を作成 し、栄養管理を行っています。		

_	71	部計1個(グループホーム 伎)			
自己	外	項目	自己評価	外部	
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
42		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	毎食後口腔ケアを促す声掛けを行ています。 一人ひとり口腔内の観察をし、様子で介助をし ています。義歯洗浄剤も週1回使用していま す。		
43	(16)	排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	排泄チェック表に記録を残し、一人ひとりの排 泄パターンを把握しています。 個々のタイミング で誘導できるように心掛けています。	一人ひとりの排泄パターンを把握して利用者の 行きたいタイミングで声がかけられるようにして いる。出来るだけ普通の布のパンツを利用した いという思いがあり、出来る利用者には取り組 んでいる。	
44		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	毎日運動ができるようにアクティビティーに取り入れています。水分をい多く摂って頂いたり、個別に腹部マッサージを行っています。		
45	(17)	一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々にそった支援をしている	基本的な入浴日は決めてあります。希望に 添った時間帯で入浴できるように配慮していま す。	入浴日は決まっているが時間は希望を聞いて 入浴の順番を決めており、出来るだけ個々に 添えるようにしている。その日入浴出来なかっ た利用者は次の日に入浴出来るよう対応して いる。ゆず湯やバラの花を浮かべて楽しむこと もある。	
46		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよ〈眠れるよう支援している	傾眠、倦怠感のある方は居室で休むよう促し、 眠そうな方は無理に起こさないよ、状況に応じ て判断し支援しています。夜間眠れない方に対 しては、環境を整えたり、職員と一緒に過ごす ことで安心して休んで頂〈ように心掛けていま す。		

自己	外部	項目	自己評価	外部	評価
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
47		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	個々の薬について、はたらきや飲み方の表がすぐに確認できるようにしています。特に頓服薬については、経過観察をし記録に残すようにしています。不明な点はすぐに医師又は薬局に確認しています。		
48		役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	一人ひとりの生活歴を利用者、家族から聞き、 日常やってきたこと、得意な事をやって頂いて います。昔からの趣味も続けられるよう個別に も支援しています。		
49		一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族	利用者より希望がありましたら家族に相談し一緒に外出して頂いたり、外出企画として他の利用者も誘って出掛けたりと、できる限り希望に添えるように支援しています	天気のいい日には散歩に出かけており、近所の人たちと言葉を交わす機会がある。利用者は庭やウッドデッキに出て体操をすることが好きで、毎日やっている。遠出したい希望があったときは家族と相談して実現できるよう支援している。	
50		お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	利用者、家族から希望があった方のみ、状況を 見て判断し、お金を所持しています。		
51		電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	事前に家族に電話をして良いところといけないところを確認し、希望時にはその場で対応しています。手紙も希望された方にはやり取りできるよう支援しています。		
52		共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がな	居間にはソファーを置き、皆さんで〈つろげるようになっています。共有空間は毎日掃除をし、 快適に過ごして頂けるよう配慮しています。ばた、季節感が出るように、壁飾りや花を飾っています。	居間にはソファーやテレビ、本棚が置かれくつるげる空間があり昼食後には、歌を歌ったり何人かで談笑する姿も見られた。 居間からウッドデッキにも出られ外につながる開放感があり季節を感じることが出来る。	

自己	外	項目	自己評価	外部	評価
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
53		共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	食道、居間では、お好きな場所で過ごして頂けるよう、スペースを作っています。		
54	(20)	居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談	利用者が使い慣れた物を持ち込んで頂き、安 心できる空間作りをしています。本人が希望す	作った作品を飾ったり、交流している小学校の子供たちからもらった手紙をはったりして部屋を飾り、自分らしい部屋を作り楽しんでいる。	
55		一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	場所がわかるように戸に表示しています。必要な場所には手すりを設置し、動線の邪魔にならない物の配置をし、安心に生活して頂けるように工夫しています。		

事業所名 グループホーム桜

作成日: 平成 27年 3月 10日

目標達成計画

目標達成計画は、自己評価及び外部評価結果をもとに職員一同で次のステップへ向けて取り組む目標について話し合います。 目標が一つも無かったり、逆に目標をたくさん掲げすぎて課題が焦点化できなくならないよう、事業所の現在のレベルに合わせた目標水準を考えながら、優先して取り組む 具体的な計画を記入します。

【目標	目標達成計画】									
優先順位	項目 番号	現状における問題点、課題	目標	目標達成に向けた具体的な取り組み内容	目標達成に 要する期間					
1	1	法人の理念を共有しているが、利用者の日々の 生活を支える軸となるグループホーム独自の理念 が必要。	グループホーム独自の理念を作る。	職員全員で思いや考えを出し合い、検討す る。利用者の視点で考える。	1ヶ月					
2	26 (27)	意向に添った内容でプランを作成。プランに対しての評価を毎月行っているが、意向に対する評価を行っていない為、評価を加える必要がある。	意向に添ったプラン作成と、評価の実施。	利用者の言動、様子を記録に残す。 評価表 の見直し。	6ヶ月					
3	6	玄関が死角になる為施錠をしている。施錠を しな〈ても良い状況を作る工夫が必要。	常に利用者を見守り、付き添える仕組み作 り。	利用者の生活、職員の業務内容の見直しを し、利用者の生活に合わせた職員配置の検 討。外へ行きたい時に、その場で付き添える仕 組み作り。	3ヶ月					
4										
5										

注)項目の欄については、自己評価項目の を記入して下さい。項目数が足りない場合は、行を挿入して〈ださい。