自	外	項 目	自己評価	外部評価	<u> </u>
一己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ι.3	理念に	こ基づく運営			
1	(1)	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	皆がよく見える所に提示してあるが、実践は 難しところがある。"元気よく" はできている		
2	(2)	流している	回数は少ないが、お祭りなど職員と一緒に 参加している		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	あまりできているとは思えない		
4	(3)	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	提供したサービスの報告は必ず行っている 各々の意見を述べ、今後の向上のために話 し合っている		
5	(4)	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	保護係の方や、いきいき支援センターの方とは、常に連絡を取りあって、協力をしてもらっている		
6	(5)	〇身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「指定地域密着型サービス 指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定 基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく 理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	時的に施錠することはあるが、普段はホー		
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	研修を、交代で受けて勉強している 常に意識して防止に努めている		

自	外		自己評価	外部評価	<b>т</b>
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	権利擁護に関する研修に参加している		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	できる限りの支援と説明は行っているので、 理解していただいていると思う		
	•	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	面会に来られた時など、語りかけたり、質問されることに答えている。その上で必要なことは話し合っている		
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	上司が長年いる職員の言いなりになってい る		
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	あまりできていないと思う		
13		○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	研修への参加を、順番に行けtるように計画 を立て、向上の機会を設けている		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	研修や勉強会などで、他施設の職員と交流 する機会を設けている		

自	外		自己評価	外部評値	ш
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
II .5	と心な	:信頼に向けた関係づくりと支援			
15		安心を確保するための関係づくりに努めている	ほとんどの利用者様との信頼関係はできて いると思うが、職員間での問題があり、応え てあげたくてもやれないこともある		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	これまでの生活の様子や、何を希望してい るかを聞きとっている		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	話を聞くことで、何を求めているかを見つけ る努力をしている		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 ,	汚い者扱いする職員も一部いる 同じ生活をする者同士と考え、親しみ尊重し ている		
19		○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	問題が起こると、家族に連絡を取り、相談しながら解決策を見つける		
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	以前に住んでいた所の友達などとの交流も 続いている 家族が馴染みの所へ連れて行ってくれたり もする		
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	利用者様間でのトラブルはあるが、職員が 間に入って、上手く収まるように努めている		

自	外	-7 -	自己評価	外部評価	西
自己	部	項 目		実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	会えるなら、合いたいと思う フォローできるように努めている		
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	<b>-</b>		
23	(-)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	希望や意向を一人ひとり聞いて叶えること は、とても難しいが、努力はしている		
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	入所前の生活歴は、家族に聞いたり、会話で把握したり、情報を入所前に書面に書いてもらうので、それで把握したりしている		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	ほとんどの利用者様に対して把握している し、常に努めている		
26	, ,	○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	出来る限り反映させるように努めている 家族のいない方が多いが、その場合は、本 人の意向を考え作成している		
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	もう少し詳しく記した方がよいと思う記録もあるが、情報は共有しているし、見直しも毎月 行っている		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	個々の変化に合わせた、新たなニーズを見 つけて行くよう努めている		

項 目 	実践状況	CT-14-11-10	
つ地は恣道しの物質	X X X X X	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
D地域負源との協働 -人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域の祭りへの参加。ボランティアの慰問な どを、受け入れ楽しみを見つけている		
が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな	月2度の往診で、医師と話し合い、適切な医		
〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 え、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入退院の時は、医師に必ず情報提供書を書いてもらっている 様子も連絡を取り合い把握している		
○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	入所時に施設の方針は説明し、納得を得ている できる限りの支援にも努めている		
〇急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	定期的な訓練は行っていないが、迅速に対 応できるように勉強は行っている		
○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につけると さし、地域との協力体制を築いている	災害に備えての避難訓練は定期的に行っている 地域との協力体制は推進会 議の時に話し合っている		
	、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かない。 は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得ない。 を終しれたかかりつけ医と事業所の関係を築している。 を認い、本人及び家族等の希望を大切にし、納得ない。 がら、適切な医療を受けられるように支援している。 を認い、日常の関わりの中でとらえた情報やえて、 できるように支援している。 は、日常の関わりの中でとらえた情報やえて、 をいるがられるように支援している。 の人と、できるように表をしている。 の人と、できるだけ早期に退院できるように、係るが、まるだけ早期に退院できるように、あるいはりまたの情報交換や相談に努めている。あるいはいまたの情報交換をあるに、一方した場合に備えて、あるいるがら方針の共和して、実にできるとを十分にチームで支援に取り組んでいる。 の人と、家族等と明しながら方針を共和して、 を関いるとを十分にチームで支援に取り組んでいる。 の人と、など、本人・家族等と明しながら方針を共和して、 を関いるとを十分にチームで支援に取り組んでいる。 の人のとなるとを十分によるとを十分によるとを十分によるとを十分によるとを十分によるがらなど、 の関係者と共にチームで支援に取り組んで、 の人のとなるとない。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係をによるながよるによるないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの、の人の関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの関係を定期的に行いる。 の人のとないの、とないの関係を定用している。 の人のとないの関係を定用している。 の人のとないの関係を定用している。 の人のとないの関係を定用している。 の人のとないの関係を定用している。 の人のとないの関係を定用している。 の人のとないの関係を定用している。 の人のとないの関係を定用している。 の人のとないの関係を定用している。 の人の人の人の人の人の関係を定用している。 の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人	、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かないとき、受け入れ楽しみを見つけている  かかりつけ医の受診支援 きいは、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 る得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きない。適切な医療を受けられるように支援している  の看護職との協働 き護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 きを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え 相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を きけられるように支援している  の入退院時の医療機関との協働 別用者が入院した際、安心して治療できるように、大きのできるだけ早期に退院できるように、病院関係との情慮をしている。あるいは、うした場合に備えて病院関係者との関係づくり行っている。  できるだけ早期に同けた方針の共有と支援 重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化とを終末期のあり方について、早い 行っている。  ②重性や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化と移れ来期に向けた方針の共有と支援 重度化とを各十分に説明しながら方針を共有し、いる  」の関係者と共にチームで支援に取り組んで  」の意象や事故発生時に備えて、全ての職しは応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている  ②漢をか事な発生時の備え  川田者の急変や事故発生時に備えて、全ての職しは応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている  ②災害対策  、災等に備えての避難訓練は定期的に行って、実践力を身に付けている  ②災害対策  、災害に備えての避難訓練は定期的に行って、関係者との職員が身につけると  「災害対策  、災害に備えての避難訓練は定期的に行って、関係者の避難訓練は定期的に行って、実践が必要難できる方法を全職員が身につけると	、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな にした楽しむことができるよう支援している とを、受け入れ楽しみを見つけている とを、受け入れ楽しみを見つけている とを、受け入れ楽しみを見つけている 家族の希望を大切にし、納得 家族の希望は、掛かりつけ医に伝えている (場合)もれたがりつけ医と事業所の関係変養さなら、適切な医療を受けられるように支援している (現金)、個の利用者が適切な受診や看護を による (担象)、個の利用者が適切な受診や看護を (担象)、個の利用者が適切な受診や看護を (担象)、個の利用者が適切な受診や看護を (担象)、個の利用者が適切な受診や看護を (担象)、個の利用者が適切な受診や看護を (担象)、個の利用者が適切な受診や看護を (担象)、(できるだけ早期に退院できるように、できるだけ早期に退院できるように、の人退院時の医療機関との協働 (日本)、(できるだけ早期に退院できるように、(できるだけ早期に退院できるように、(できるだけ早期に退院できるように、(できるだけ早期に関院所属者との関係づくり行っている) (大場合に備えて病院関係者との関係づくり行っている) (大場合に備えて病院関係者との関係づくりできることを十分に説明しながら方針を共有し、以際から本人・家族等と話し合いを行い、事業所できることを十分に説明しながら方針を共有し、以下的から本人・家族等と話し合いを行い、事業所できることを十分に説明しながら方針を共有し、以下の時に施設の方針は説明し、納得を得ている できる限りの支援にも努めている (以る) (以書と明的な訓練は行っていないが、迅速に対応できるように勉強は行っている) (次書と明の文護にも多めている) (次書と明の教生時の備え (現まの教養と時の備え (現まの教養と時の備え (現まの教養と時の備え (現まの教養と時の備え (現まの教養と時に備えて、全ての職は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行っている) (次書と順方な影響を対している) (次書と時の後、水害等の災害時に、昼夜を問わず (現まの教養できる方法を全職員が身につけると) (次書に備えての避難訓練は定期的に行って (次等を成る) (次書に備えての避難訓練は定期的に行って (次等を成る) (次等に備えての避難訓練は定期的に行って (次等を成る) (次等を成る) (次等を成る) (次等にの意とないないないないないないないが、迅速に対応できるように、(ないないないないないないないないないないないないないないないないないないない

自	外	-= D	自己評価	外部評価	<b>1</b>
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
IV.	その				
36	, ,	○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	できていない職員もいるが、ほとんどは、言 葉使いなど、慣れ親しみで程度を越えない ように注意している		
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	働き掛けるように努めている		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	職員側の都合が優先されているところもあるため、できるだけ利用者様の希望に添えるようにしたい		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	その人らしさを出せるように支援している		
40	(15)	〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	利用者様には何もしてもらっていない やりたい方には、やれるjことをやってもらう ようにして行きたい		
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応 じた支援をしている	できるだけ添えるように努めているが、一人 ひとりに対して満足行くようにするのは大変 である		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア をしている	食後に言葉掛けなどで、全員に口腔ケアを してもらっている		

自	外	- <del>-</del> -	自己評価	外部評価	<b>1</b> 5
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	排泄の周期に合わせて、声掛けやトイレ誘 導を行っている		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	水分量の摂取を多めにしてもらったり、医師 と相談して下剤などの使用をしている		
45		〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	入浴日は決めてあるので、一人で好きな時 に入浴することはできない		
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	ソファーで休んだり、各々好きなようにくつろ いでいる 就寝後は、居室の室温の調節などを行って いる		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	服薬は、飲み忘れがないように手渡しして見 守っている 毎日の身体の状態は全員で把握している		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	レクりィエーションなど、時間を決めて、いろ いろ考えて行っている		
49		〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	都合のつく限り散歩に出掛ける 家族が本人の希望を重視して連れて行って くれたりもする		

白	外		自己評価	外部評価	<del>m</del> 1
自己	部	項目	実践状況	実践状況	変のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し ており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所 持したり使えるように支援している	管理できる方に対しては、少額のお金を手 元に持ってもらっている		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	管理できる方には、携帯電話も許可している 時間帯を決めてホームの電話の 使用も許可している		
52	, ,	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	季節の分る飾り付けをしたり、リビングは、 明るく気持ちのよい空間作りに努めている		
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	ソファーにゆったり座られていたり、リビング の自席で、他の利用者様と語り合ったりして いる		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	入所前から使用していた家具を置いたり、誕 生会の写真など飾り、暖かい雰囲気を感じ られるようにしている		
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	床には、余分な物を置かないようにし、転倒に気を付け、できるだけ自力で行えるよう工 夫している		