1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	2372202024				
法人名	株式会社 オフィスシンセリティ				
事業所名	グループホームやまと桜館				
所在地	愛知県一宮市大和町南高井字江北8番地				
自己評価作成日	平成29年 1月15日	評価結果市町村受理日	平成29年	3月 1日	

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/23/index.php?action.kouhyou_detail_2016_022_kani=true&JigyosyoCd=2372202024-00&PrefCd=23&VersionCd=022

【評価機関概要(評価機関記入)】

利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名 株式会社 中部評価センター			
	所在地	愛知県名古屋市緑区左京山104番地 加福ビル左京山1F	
	聞き取り調査日	平成29年 2月13日	

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

利用者、職員共に「一日一笑」をモット一に、その人らしく生活できるように心掛けて支援し季節を感じる事が出来るように行事や外出を行っています。

生活の空間でもきせつが感じられるように工夫しながら、フロア内の飾り付けをしています。ご家族が 気軽に面会に来て頂くことが出来る環境作りを心掛けています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

◎軽減要件適用事業所

今年度は「軽減要件適用事業所」に該当しており、外部評価機関による訪問調査を受けておりません。したがって、今年度の公表は以下の3点です。

①別紙4「自己評価結果」の【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点】と「自己評価・実践状況」②軽減要件確認票 ③目標達成計画

▼. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します						
	項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項目	↓該늷	取り組みの成果 当するものに〇印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	○ 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	○ 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
	利用者は その時々の状況や要望に応じた季	〇 1. ほぼ全ての利用者が				

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Altキー) + (Enterキー)です。]

自	外	水 	自己評価	外部評価	
己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
ΙĮ	里念し	こ基づく運営			
		○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	「礼節と尊厳」の運営理念のもと、全員が 「生涯家族」であるという思いを持ち家庭的 な生活の場を提供し利用者本位のサービス に努めている。		
2	(2)	〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	ご家族を通じてのアピールや運営推進会議 などで施設に気軽に立ち寄って頂きたい旨 を伝えている。		
3		〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	盆踊りや屋台を出店して夏祭りを行い、地域の皆様に参加して頂けるよう案内をしている。一宮太鼓の保存会の皆さんを招いての競演など、地域の夏の風物詩になれるよう努力している。		
4	(3)	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	運営推進会議の中で利用者様の日常をプロジェクターを用いて報告し、意見を基に地域への周知・サービスの向上に努めている。		
5	(4)	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	市の担当者には運営推進会議の中で制度 の説明や相談など依頼し助言を頂いてい る。		
6	(5)	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サー ビス指定基準及び指定地域密着型介護予防サー ビス指定基準における禁止の対象となる具体的な 行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて 身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束をしないよう、見守りや声掛けを強 化している。緊急やむを得ず実施する場合 の確認手続き等は社内で研修を行ってい る。		
7			具体的にどのような事が虐待となるのかを 確認し、虐待防止を意識付け、各自が防止 に努めている。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している	必要な方はおらず、活用していない。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約また改定等の際は、利用者や 家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行 い理解・納得を図っている	丁寧な説明を行い、個々の立場に立って解りやすく説明している。また、後日発生した 疑問、問題点などの問い合わせにもその都 度対応している。		
		〇運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	意見、不満、苦情を引き出せるように利用者 との関わり方に配慮し、家族との会話の中 での思いをミーティング等で話し合い対応し ている。また、申し送りノート等活用し職員 が周知している。		
11	(7)	〇運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	月に1度、職員ミーティングを行っている。その他統轄本部と管理者とのミーティングがあり意見交換の場を設けている。年に2回職員の個人面談を行っている。		
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	定期的な社内での研修に参加しスキルアップに努め、ストレス軽減に向け話し合う機会を作るようにして、無理のない勤務体制作りに努めている。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	月に1度の安全衛生委員会の開催、感染委員にてケアのまとめ、勉強会や外部のセミナーの実施への参加で、働きながら知識向上、職員間での情報の共有に努めている。		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	グループ企業内の事業所との交流や協力 のもと、サービスの質の向上に努めている。		

自己	外	項 目	自己評価	外部評価	5
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	是心と	:信頼に向けた関係づくりと支援			
15		安心を確保するための関係づくりに努めている	入所時、本人の生活歴、好み等を出来るだけ聞いて個々のコミュニケーションをとっている。		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	家族の希望・悩みを聞き、家族の要望に 沿った対応を心掛けている。担当に限らず、 職員全員が利用者の状態を周知し、対応で きるようにしている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	協力医療機関を含む多職種と連携し、本人や家族が納得できるような対応に努めている。		
18		暮らしを共にする者同士の関係を築いている	人生の先輩として敬意を表しながら、お互いが大切な「家族」になれるよう自分らしく楽し く過ごして頂けるよう努めている。掃除・洗濯物のたたみ等、本人にも出来る事、やりが いのある事を一緒に行っている。		
19			一緒に本人を支えていく気持ちの有無や大きさには家族によって差があり、面会時や電話等で利用者の生活を共に支援していく関係を築けるよう努めている。また、お便り等で状況報告している。		
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	個々の思い出の場所へお連れするのは難 しいが、通っていた喫茶店へ行ったり、ご家 族にも声を掛けるなどして馴染みの絆が途 切れないよう努めている。		
21		〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	生活の中で利用者同士で解決できるものも あるので、利用者の主体性を大切にして利 用者間の意思疎通を図る手伝いをし互いが 良好な関係をとれるよう支援している。		

自	自 外		自己評価	外部評値	т
自己	部	項目	実践状況	実践状況	- 次のステップに向けて期待したい内容
22		〇関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	必要に応じ連絡し、相談や支援に努めている。		
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	F		
23	(9)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	その人らしく暮らして頂けるよう支援をし、一人ひとりの思いや希望に沿えるよう「気づき」を見つけたらケース記録に記入し職員全員で共有するよう努めている。		
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	家族様から利用者様の生活歴・趣味・入所 の経緯などを伺いながら本人の話を聞き情 報収集に努めている。		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	朝の申し送りや、カンファレンスで話し合い 職員同士の情報の共有に努めている。		
26	(10)	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	その人らしく暮らし続けられる為の介護計画を作成し『生きがい』や『楽しみ』が反映されるように努めている。生活の中での変化や家族の要望を取り入れ随時修正対応できるよう努めている。		
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	個々の記録や情報は共有し、介護計画の見 直しに活かしている。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	利用者様・家族様の状況に応じて必要な支援を柔軟に行っている。		

自	外	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	自己評価	外部評価	т
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	町内会や子供会の協力により、地域の祭りの参加やこどもたちとふれあう機会を設けている。また、ボランティアによる音楽会等を 実施している。		
30	, ,	〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	家族の意向を得ながら、主に協力医療機関 をかかりつけ医として利用して頂いている。		
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	訪問看護ステーションとの契約により医療 連携体制の下で、訪問時には相談やアドバ イスを受けている。		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入院による心身のダメージ、ストレスや負担 を軽減するために家族様と相談しながら医 療関係者との話し合いの場を設けている。		
33		○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	重度化する前に、都度本人やご家族と話し合い、意向を確認している。 重度化した場合や重い病気であることがわかった時など、本人・ご家族・職員・医師等と相談しながら方針を共有している。		
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	緊急時の対応を実習すると共にミーティングなどで話し合っている。対応方法に関しては個々に違う為、その方に合った対応の仕方を確認できるよう用意している。		
35		○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	年2回の避難訓練と消防設備点検を行っている。水消火器を使用しての初期消火の訓練も行っている。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	I II
自己	部	惧	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
IV.	その	人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36			温かく親しみのある会話を大切にしつつ、人生の先輩である利用者様へ丁寧な言葉遣いを用い、常に一人ひとりの人格を尊重し誇りやプライバシーを損ねない声掛けや対応を心掛けている。		
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	自己決定出来るような声掛け、アプローチを 大切にしている。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	一人ひとりの生活リズムやその時に本人が したいと思っている事を大切にしている。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	利用者様、家族様の希望に合わせて、身なりは配慮している。 理美容院の利用やヘヤー用品、化粧品の 購入も支援している。		
40		〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	食事の準備、野菜の下処理や後片付けは 一緒に行っている。積極的に動いて下さる 方や、声掛けで行って頂いている方もある。		
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている	一人ひとりに合わせた支援を行っている。		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	ロ腔ケアの重要性を理解し、本人の能力を 活かしながら行っている。義歯の手入れも 十分行っている。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	西
自己	部	7. 7.	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	個々の排泄パターンを把握しトイレ誘導している。汚れた場合は羞恥心やプライバシー を損ねないよう速やかに対応している。		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	排泄表を活用し、一人ひとりのペースに合わせた運動を勧め、身体を動かす働きかけに取り組んでいる。		
45	(17)		入浴時間はおおよそ決まっている。一人ひ とりのタイミングに合わせて入浴して頂いて いる。		
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じ て、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支 援している	日中においては、個々の状況に合わせ声掛け、誘導し休んで頂いている。昼夜逆転にならぬよう配慮している。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	処方薬の説明書を見て理解に努めている。 飲み忘れや、誤薬を防ぐ為、薬の袋に毎日 の日付を書くなど、薬に対する意識を高める 対応に努めている。		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	一人ひとりの『昔取った杵柄』を把握し日常 的に活かしている。家事など得意分野や楽 しみなど活用できる場面を見出すよう配慮し ている。		
49	(18)	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	天気の良い日は散歩に出掛けたり、食材料の買い出しに同行して頂く等支援している。 お誕生会の外食やその人の懐かしいお店 へ行くなど、積極的に外出支援に努めてい る。		

自	外		自己評価	外部評価	
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している	家族と相談し、大金ではない日常の買い物をするくらいのおかねを持って頂いている方や、自己管理することが難しい利用者は外出時のみ財布を持って頂いている。		
51		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	電話の希望があった場合はプライバシーに 配慮しながら、個別に支援している。年賀状 の作成等も行っている。		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	季節の掲示物を作成したり、花や緑を置き 色のある生活、季節感を楽しんでいる。		
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	ソファーを置き、くつろげるよう工夫してい る。		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	使い慣れた家具など本人と家族様の希望に 合わせている。		
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	ADLの状態に合わせて手すりを使ったり、杖 を利用されるなど工夫している。		