## 1 自己評価及び外部評価結果

ı	事業所概要(	事業所記入)	1
	中木川似女	一本かり記入り	

2 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
事業所番号	0873900468					
法人名  大倉商事有限会社						
事業所名	美所名 グループホーム愛老(あかり)					
所在地	所在地 かすみがうら市宍倉3102					
自己評価作成日	令和 3 年 8 月25 日 評価結果市町村受理日 令和 年 月 日					

## ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	一般社団法人 いばらき社会福祉サポート			
所在地	水戸市大工町1-2-3 トモスみとビル4階			
訪問調査日 令和3年10月28日				

### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

グループホーム愛老は、自然豊かで静かな環境の中に木造平屋建てのホームです。庭も広く日本庭 園が広がり、裏庭には藤棚、畑もありホームにいながら紅葉も楽しめます。採れたての野菜を食べた り、季節感を味わえます。日中は玄関の施錠も行わず、門も設置していないので地域の方、家族の方 が自由に出入りする事が出来て、とても開放感のあるホームです。

٧.	. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します						
	項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項 目	↓該	取り組みの成果 当するものに〇印	
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	O 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない	
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 〇 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地 - 域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない	
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない	
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 〇 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満- 足していると思う -	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	2. 利用者の2/3<5いが 3. 利用者の1/3<らいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない	
	ション・ファイン ファイン カー・ファイン 子	○ 1. ほぼ全ての利用者が	II				

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

# 自己評価および外部評価結果

自	外	-= D	自己評価(あかり)	外部評価	<b>T</b>
己	外 部	項 目		実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ι.Ξ	<b>里念</b> し	こ基づく運営			
	` ,	念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	職員が目につく所(ロッカールーム・トイレ) に理念を掲示することで毎日目に触れ、「笑 顔あふれる生活習慣」その人らしさ、生きる 喜び、一日一笑を大切にし、職員間で共有 できている。		
2	(2)	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	開設して19年目、地域との自然な交流が出来ている。社長が近所に住んでいる為、情報交換等出来ている。		
3		〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	コロナ禍の為、直接会ってお話することが 難しくなってはいるが、近所の情報として認 知症の症状について、電話でアドバイスす ることがある。		
4	(3)	評価への取り組み状況等について報告や話し合	コロナ禍により運営推進会議の開催は難しくなり、2か月に1回会議で使う資料を郵送して、ホームの状況報告している。民生員の方には定期的に電話している。		
5	(4)	えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	わからない事、相談事がある時はその都度、電話等で相談している。介護保険関係を主に生活保護、税金、年金等の各部署等の関りも増えている。包括支援センターからの入居相談は多い。		
6	(5)		身体拘束についてのマニュアルと身体拘束する場合の書類を作成している。身体拘束をしない為に日頃から見守り、職員間で情報を共有している。夜間は防犯上の問題から、施錠は行っているが、日中は玄関、窓の施錠は行わず自由に出入りできる。		
7		て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で	管理者、職員は虐待について理解し対応 している。業務内に忙しさから、不適切な言 動があったりすることがある時は職員間で 注意している。		

自	外	-= -	自己評価(あかり)	外部評価	<u> </u>
自己	部	項目		実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	じる。機会があれが研修などの参加をして		
9		や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	入居に際しては、本人・家族に十分説明した上で、契約している。料金改正や変更事項がある時は、その都度お手紙等でお知らせしている。		
10	(6)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	外部の窓口を重要事項説明書に明記している。利用者、家族より要望があった時は申し送りか、申し送りノート等で職員に周知し、対応している。		
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	管理者が現場に入ることが多いので、職員の意見は自然に聞ける環境にある。管理者から代表に伝えることで円滑に運営につなげている。		
12		など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	代表者は、職員の個々の勤務状況(勤務態度・仕事に対する思い・努力)等を把握しており、向上心を持って働けるようお給料に反映してくれている。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	代表者は、職員の個々の能力を把握し、 経験年数に応じて、技術の差が生じること はあるが、職員間で意見交換、教え合いス キルアップできるようにしている。		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	改めての事業所同士の交流は出来ていないが個々に同業者との交流はある。		

白	外		自己評価(あかり)	外部評価	Б
自己	部	項 目	1 21 m (8)% )/	実践状況	- 次のステップに向けて期待したい内容
Π.7	子心と	- -信頼に向けた関係づくりと支援			
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	雰囲気作りに努めている。表情や口調にも 配慮している。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	入居に際しては、可能であれば本人、家族にホームに来てもらい、今までの生活の様子、困り事、要望等を伺い、入居して極端に生活環境を変えないように努め、初期の関係性つくりに努めている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	入居希望時に生活歴、入居の希望理由、 入居後の要望を伺い、本人、家族が安心で きる環境を整える。		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	利用者に対して、公平に接するように心がけている。訴えがあった時は傾聴している。 女性同士の特有のトラブルもあるので上手 く介入している。		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	本人、家族の関係性を把握した上で、電話等で状態報告している。家族の要望、思い伺い本人にとっての対応を話し合いケアに反映させている。		
20	(8)	〇馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	住んでいた自宅の隣の方が、庭の管理を してくれ、庭で咲いた花をホームに届けてく れたり、電話でお話してくれたりしている。		
21		〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている			

自	外	-7 -0	自己評価(あかり)	外部評価	<b>T</b>
自己	部	項 目		実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	退去された後も、年賀状のやり取り、近況 報告したり、お付き合いが継続されている方 もいる。		
${ m I\hspace{1em}I}$ .	その	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	-		
	(9)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	日々の会話の中で思いを把握出来る様に 努めている。把握が困難な方には表情など で読み取り職員間で共有し話し合い希望に 沿ったケアが出来る様にしているその方の 立場になって物事を考えるようにしてい		
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	入居の際に生活歴、既往歴、家族構成、趣味、嗜好、入居に至るまでの経緯を情報収集し馴染みの家具、愛用品を持ち込んでいただいている。以前と同じ生活ができるだけ継続できるように支援している。		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	個々の生活リズムを把握し、日々の言動 や表情からの気付きを大切にしている。 個々のできる事出来ないことの把握に努め ている。		
26	, ,	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	生活の中で、本人の意向や思いを聞いた 上で家族の要望を聞きつつ職員間で話し合い介護計画に反映できるよう努めている。。		
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	日常の様子観察を行い、食事、水分、排泄については記録に残している。特に認知症の症状については、詳しく記録し、職員間で共有し、個別な気づき、対応について統し、介護計画に反映できるようにしている。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	利用者、家族の要望を聞きながら、ホームで対応可能な事に関しては柔軟に対応している。生活保護の方等金銭的に余裕のない方もいるので、ホームにあるもので代用したりしている。		

自	外	項目	自己評価(あかり)	外部評価	<b>5</b>
自己	部			実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	コロナ禍の為、ボランティアの受け入れができなかったり、外出ができず地域資源の活用が出来ていない。、		
30		○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	後の状態変化に応じて、かかりつけ医以外		
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	る。受診の必要性に迷った時はホームドク ターに相談し指示をいただくようにしている。		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入院時には必ず付き添い、ホームでの様子入院に必要な情報提供している。入院中も定期的に面会し経過を把握しホームにスムーズに戻れるように支援している。		
33		○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	看護師が常駐していない為、ホームでの 看取りは出来ないことを前提に状態変化が 生じた時は、かかりつけ医、家族と話し合 い、ホームで対応出来る事、出来ない事を 明確にしている。その上で出来るだけ本人、 家族の意向に添える様に支援している。		
34		〇急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	事故や急変については、マニュアルに沿って対応している。職員会議などで急変の可能性ついて具体的な対応方法を話し合うようにしている。		
35		〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	コロナ禍で、消防署立ち合いの避難訓練 は控えている。ホーム内だけで火災、地震 想定で避難訓練行っている。		

自	外	-= D	自己評価(あかり)	外部評価	<b>T</b>
自己	部	項 目		実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	(14)	〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	さ、言葉使い、声掛けのタイミングなどに配慮している。特に排泄に関してはプライバシーを損ねないように注意している。		
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	いる。遠慮してしまう方もいるので本音を言える関係性を作ることが大切と考える。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	共同生活において、ある程度の時間設定は必要と考える。その上で本人のペースで臨機応変に対応している。無理強いはせず、本人の気持ちを優先するように心がけている。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	毎朝の洗面、身だしなみを行い、注意している。着替えの際は、本人と相談しながら決めてもらっている。		
40	, ,	〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	個々のランチョンマット、茶碗、お箸等使用している。彩り盛り付け等にも配慮し食事が楽しいものになるように支援している。できる方には下膳テーブル拭き等行ってもらっている。		
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている	日々の食事量、水分量は把握し、栄養の バランス、偏りが無いよう支援している。水 分が少ない方には好む飲み物で代用してい る。		
42			毎食後の口腔ケアは習慣的に行い、清潔が保たれている。できる方、声掛けでできる方、介助の方、それぞれ対応している。		

自	外	-= -	自己評価(あかり)	外部評価	Б
自己	部	項 目		実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている			
44		〇便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	排便のチェックを行い、便秘にならない様 支援している。高齢になると下剤を服用して いる方が多いが、下剤だけに頼らず水分や 食事での対応も心がけている。		
45	(17)	〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	出来るだけ職員の都合にならない様に、 個々のペースに合わせて一人ずつ入浴して もらっている。バスクリン・ゆず湯等気持ち 良く入浴してもらう支援をしている。夜間の 入浴も希望に応じている。		
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	夜間の睡眠パターンも把握して安眠出来る様に支援している。お昼寝したり、ソファーで居眠りしたり自由にしている。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	個々の薬の内容、効能、副作用につては 処方箋をいつでも職員が見れるようにして いる。誤薬、飲み忘れが無いように日付け、 名前を書いて確認している。		
48		人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	個々の生活歴を把握して対応している。自 分の服のほころびを直したり、雑巾を縫って くれたりしている。		
49	(18)	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	コロナ禍で以前の様に希望通りに外出が 出来ていない。ホームだけで散歩したりドラ イブしたりしている。選挙に行きたい方は対 応している。		

自	外	-7. 5	自己評価(あかり)	外部評価	<b>T</b>
自己	部	項目		実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し ており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所 持したり使えるように支援している	共同生活ゆえに他者とのトラブル防止の為、基本的にお金の管理はしていない。多少の小銭程度は持っていてホームの自動販売機でジュースを買うことはある。その他管理者が代行することも多い。		
51		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	コロナ禍で面会禁止の期間が多く電話での会話が増えている。耳が遠く電話ができない方には署員が間に入って対応している。		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	清潔な環境、明るさ、臭い、空調、音の大きさ等に配慮し居心地の良い空間になるよう支援している。夜間はトイレの場所がわかるように睡眠を妨げない明るさにしている。		
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	自分の居場所は定着しており、時間帯で 大体の居場所が決まっており、各々が居心 地よく生活している。		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	環境作りを心がけている。本人の生活同		
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	個々の能力、理解力等に応じて、混乱しないように居室、トイレに表示したり、トラブルにならない様に介入したり、安全な環境つくりに努めている。		