1 自己評価及び外部評価結果

27年 11月 25日

【事業所概要(事業所記入)】

事	業	所	番	子 号	4370700595
法		人		名	有限会社いずみ
事	業		所	名	グループホーム菜の花 I番館
所		在		地	熊本県天草市本渡町本渡845番3
自	己評	価	作	成日	平成27年11月25日 評価結果市町村受理日 平成28年2月8日

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先URL http://www.kaigokensaku.jp/43/

【評価機関概要(評価機関記入)】

評	価	機	関	名	NPO法人九州評価機構
所		在		地	熊本市北区四方寄町426-4
訪	問	調	查	日	平成27年12月16日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

①「気を元気に」の理念を下、屋外に出て季節を感じることで「生きている実感を」を感じて頂き、脳の維持増進を図り、認知症の改善、緩和に繋がる支援と共に常に「尊厳をもった介護」を念頭におき実践しています。具体的にはユニット毎にチーム目標を設定し、菜の花の理念が現場で具体的に実践できるように取り組んでいます。②熊本県基幹型地域拠点型認知症疾患医療センター事例検討会に参加し、認知症の治療や普及、啓発に関わる他職種との連携を深め、認知症ネットワーク構築の活動を行っています。③ご利用者様の健康管理として内科の往診、歯科の訪問治療を行っています。④地域との交流等を通して、地域の方々との繋がりを大切にした活動に取り組み、地域の福祉避難所として市と協定を締結しています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

玄関を入ると施設名でもある「菜の花」の写真や飾りが飾られており心が和む。傍らでは季節の花々が咲き入居者手作りの手芸品が置かれている等、日常の生活が送られていることを目にすることが出来る。理念の理解のもと、実践され、各ユニット毎の目標設定、実践、振り返りのサイクルは、職員の意識やモチベーションアップにつながっており、入居者を尊重した個別ケアが実践されている。法人全体で協力しあい、また職員研修も充実しおり、それぞれが質の向上やスキルアップに努めている。入居者それぞれにアルバムが作成されており、楽しい思い出を家族・地域とも共有出来る支援を行っている。施設は地域での福祉避難所に指定されており、日頃から地域との関わりも深く、住民や家族との交流を通して繋がりが深まっている。職員は入居者一人ひとりとじっくりと向き合い、ケアに対する意識も高く、そのことは家族との良好な関係や信頼関係構築にも繋がっている。益々、高齢者福祉の拠点としての活躍が期待されるホームである。

白	外		自己評価	外部調	評価
己評	\部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップ に向けて期待 したい内容
	Ι	理念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏ま えた事業所理念をつくり、管理者と 職員は、その理念を共有して実践に つなげている	毎日、毎月の記録等でした。 毎月の記録等でしたはいるではないできる。 一日の記録をはいるできる。 一日の記録をはいるできる。 一日の記録をはいるにはいるにはいるにはいるにはいるにはいるにはいる。 はいる	理念の確認を等るというでは、まり、これでは、まり、これでは、まり、これでは、まり、これでは、まり、これでは、まり、これでは、まり、これでは、まり、は、まり、は、まり、は、まり、は、まり、は、まり、は、まり、は、いい、は、いい	
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	地域の行事・清掃活動への参加、又事内での行事への実内を行いご参加を行いる。また散歩の頂いる。また散歩の際は近隣を交わして、では近隣を交わして、等でありまた。これでは、大学をできまた。	地域の季節の祭りや子をおったけ事だけ事になるをからない。日本のののでは、日本ののでは、日本ののでは、日本ののでは、日本ののでは、日本ののでは、日本ののでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のののののののののののののののののののののののののののののののののののの	
თ		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	運営推進会議の中で 情報収集、発信を行 い、又地域からの相 談を受けたり、地域 包括支援センターや 民生委員の方と連携 し対応している		
4	က	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	意見・要望は全体会 議、職場会議で話し 合い、サービス向上 に繋がるように実践 している	地域の方々をメンバーとしている。開催には避難がある。関係には避難がは、はないのではないがあります。またが、おいいのでは、これながらいいのでは、これながらいいのでは、これながらいいのでは、これないのでは、これないのでは、これないのでは、これないのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	
5	4	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密 に取り、事業所の実情やケアサービ スの取組みを積極的に伝えながら、 協力関係を築くように取り組んでい る	地域包括の職員に運営推進会議に出席して頂き、運営に関して不明な点がある時は市と連絡して頂き 指導を受けている	地域包括からの運営 推進会議出席で日頃 の取組みを積極的に 伝え、協力関係が築 かれている。	
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	会議での勉強会や外部研修に参加し、直接的・間接的拘束の防止に取り組み実践している	研修参加、会議で勉強会を開催して 強会を開催しると共 に、身体拘束をしないケアに取り組み実 践している。	

7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所内での虐待が見過 ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	全体会議での中で安 全衛生委員会とは会とは 特に呼びかけがいた 計画トレーンと を実施的に がいたでアント を実施的に外で で 積極的に かいる。 修 の がい が が の の の の の の の の の の の の の の の		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見制度について学ぶ 機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよ う支援している	会議の中での勉強会や外が修に思われると思われると思われるは、当日担任の主義の中での勉強を思われると思われるは、当時担任の主義のは、するとは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点 を尋ね、十分な説明を行い理解・納 得を図っている	契約・解除時には、 十分な説明を行い、 同意・納得が得られ るようにしている		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている	自己は日本の記述を表示を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を	日頃よりのでは、	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、反映させている	日々の申し送りや各 会議等聞し、 会議を聞いて、 会議を聞いて、 会議を聞いて、 会議を関いて、 会議を関いて、 会議を関いて、 会議を を 会議を を 会議を のできいい。 会議を のできいい。 を は のできいい。 を は のできいい。 を は のできいい。 を は のできいい。 を は のできい。 、、た を は のできい。 、、た を は のできるい。 を は のできるい。 を は のできるい。 を は のできるい。 を は のできるい。 を のできるい。 を のできるい。 を のできるい。 を のできるい。 を のできるい。 を のできるい。 を ので。 と ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、	所長・管理者も現場 の状況を把握 を把握 職では の連携も の連携も の り、 を検討し 見を を 制が整っ る。	
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	職員の希望休は全て 取り入れ、管理と 個人面談を聞いる 見や要望を聞まため にして 大、 実績が対して お職員に対して等で 場している 場している		

13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際と力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている	毎月の会議の中で自己研鑽の発表を実施し、外部研修はように支障がないように参加している。また、資格所得ための受験の後押しを行っている	
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会をつくり、ネット ワークづくりや勉強会、相互訪問等 の活動を通じて、サービスの質を向 上させていく取組みをしている	患医療センター事例 検討会に定期的に夢加したり、天草圏域がループホーム連絡 会では研修の立案を 行い活動し、サービスの質の向上に取り 組んでいる	
15	Π	安心と信頼に向けた関係づくりと支援 〇初期に築く本人との信頼関係	入所前に本人、家族	
		サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく りに努めている	に面談し、状況把握 を行い、居宅支援事 業所のケアマネ、医 療機関、施設の担当 者から情報提供して 頂いている	
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、家族等が困っていること、不安 なこと、要望等に耳を傾けながら、 関係づくりに努めている	入所されてホームに なじまれるまでは、 こまめに家族への連 絡、情報提供を行 い、家族の不安軽減 に努めるとともにい 望等もお聞きしてい る	
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階 で、本人と家族等が「その時」まず 必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めて いる	本人、家族に状況等 の確認と担当ケアマ ネの意見等をお聞き し、要望や思いを察 し対応している	
18		○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の 立場に置かず、暮らしを共にする者 同士の関係を築いている	これまでの生活の中でおってこれまでの生活の生活のような表対にし、教雰に見いない。 気作りや環境作りを環境ではないる。 育て方、買い物、料理等を一緒に実践している。	
19		○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の 立場に置かず、本人と家族の絆を大 切にしながら、共に本人を支えてい く関係を築いている	毎月の家族への便り (トピックス)、活 (トピックス)、活 (大田会時等で生し、 (大田会時等で生し、 受診の付き添いる。 でもしたホームや地誘い し、自宅へのして (大田) (大田) (大田) (大田) (大田) (大田) (大田) (大田)	

20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	なじみの友人や親戚 の方の面会があったり、なじみの店での買い物や散髪、興味 をもたれている店等 へ出かけている	作っている。	ぞれが入居者の希 望を把握できる
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	日頃の心身の状況や 気分の変化を把握 し、ないと関じこと いるをでは、 いるでは、 はない、 関連に に が、 関連に が、 関連に が し、 は が が が が が が が が が が が が が が が が が が		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている	入院された方には担 当者を中心にお見舞 いに行き、本人やっ 族との交流を行れた いる。亡くなられた 場合は、本人様の ホームでのアルバ を贈与し、通 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		
-	III	その人らしい暮らしを続けるためのケア		-	
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	日頃より要望、、意見 等をお聞きな方にはご 主張困難な方にはで情 なの要というでは、 ない集をでいうでは 情・いをない。 対応している	職員は日頃より入取は日頃より入取お意意意意意意意意意意意意意。という、これは一切の地域を表するのでは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これ	
24		○これまでの暮らしの把握一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	本人、ご家族や担当 ケアマネから情報収 集の中で、小さな事 でも見落とさないよ うにしている		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心 身状態、有する力等の現状の把握に 努めている	日常生活の中で、精神状態や言動・表情・行動等及び何か サインを発していないか観察するように している		
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題 とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	本人やご家族のお話とというでは、大計画のようでは、大計画のようで、大計画のようで、大計画のは、大計画のは、大計画のは、大計画のは、大学には、大学には、大学には、大学には、大学には、大学には、大学には、大学に	入居者・ご家族の意 同に取り入れれる。 見もいる。 実にのの成の成のの成のの成のの成のの成のの成ののの成ののの成ののののののののでである。 を実には、またいのでは、またいでは、また	

27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、 気づきや工夫を個別記録に記入し、 職員間で情報を共有しながら実践や 介護計画の見直しに活かしている	日々の経過記録録と 各 チェックを 動 項 まの の まの の まの の まの の ま の の ま の の ま か の が り 事 項 来 る る ト に 2 回 け 一 時 間 情 報 を ア い る い る い る		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	面会時間帯の設定を しておめればる。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		
29		○地域資源との協働一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	区長・民生委会・店生の 大会・地区長・・店の 大会・店の 大きい はずれ は できる		
30	11	○かかりつけ医の受診診断受診は、本人及び家族等の希望を 大切にし、納得が得られたかかりつ け医と事業所の関係を築きながら、 適切な医療を受けられるように支援 している	基本的には入居前からの受診を継続、職員の受診を護師した行っては、 る。看受診しも行っている。 で対診をもは、では、 では、 では、 をして、 をして、 をして、 をして、 をして、 をして、 をして、 をして	掛かりつけ医での受 診継続を支護しての を支援がなる。 を を もしている。 を もしている。 を もしている。 を もしている。 を は の を は の に る。 を は の に る。 の は る。 の は る。 は の に る。 は り に り る。 と り と り と り と り る。 る。 る。 る。 る。 る。 る。 る。 る。 る。 る。 る。 る。	
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中で とらえた情報や気づきを、職場内の 看護職員や訪問看護師等に伝えて相 談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援してい る	介護職員は、情報や 気づきはいく。 員にする。 を はいで、 を はいで、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	入院時には家庭されている。 大院時には家庭を関係した。 大院時にはいるでは、 大院を開いた。 大学の機関では、 大学のでは、 大学のでは、 大学ので、 、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 、 大学ので、 、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 大学ので、 、 大学ので、 、 大学ので、 、 大学ので、 、 大学ので、 、 大学ので、 、 、 大学ので、 、 大学ので 、 、 大学ので 、 大学の 、 、 、 大学の 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		

33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	契約時、重度化や終 末期の方針について 説明し同意を得ている。 重度化した場合 には主治医、家族と 連携し、ホーム限り 生活が可能な限り 援している	契約時に方針の説明 をし同意を得てい る。重度化した場合 は入居者・家族の 向を大切にもとの連携のもとの連携が可能な限り 援を行っている。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている	「緊急処置マニュア ル」に沿って、全体 会議、職場会議、施 設内研修等で勉強会 を行い実践してい る。		
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、 昼夜を問わず利用者が避難できる方 法を全職員が身につけるとともに、 地域との協力体制を築いている	年3回以上 年3回以上 を を を を を は を は は は は は は は は は は は は は	施設単体、同法に 事業所との居法に で、別に で、入進と で、地域で大いて が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、	祉避難所で、地域の方々の受入れ施設であることについて、全職員への周知度確認が望まれます。
2.0	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々 ○一人ひとりの人格の尊重とプライバ	の支援 新入職員採用時にオ	入居者一人ひとりの	
30	14	一人いとりの人格の専量とフライトシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	リエンテーションで 行い、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	人格を尊重した言葉 掛けを心掛けを別機に る。勉強会への徹 る等、職員へいる。 も浸透している。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように	利用者の声を聴くと いう姿勢で、言動・ 表情・行動を読み		
		働きかけている	取って、本人の意思 を確認して実施して いる		

39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している	本人、ご家族の希望 をお聞きしながら、 なじみの美容室や移 動美容室を利用して いる。またその日に 着る服はできるだけ		
			本人に決めてもらい、化粧の習慣にある方は継続して頂くように支援している		
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、 一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	一大の情報を 一大のの力と 一大のの力と 一大のの力と 一大のの力と 一大のの力と 一大のの力と 一大のの力と 一大のの力と 一大のの力と 一大のの力と で表して のの力と で表して のの力と で表して のの力と で表して のの力と で表して のの力と である。 にたって ののの力と でも でも でも でも でも でも でも でも でも でも	季節ないのに備こくて事のン収いるのに備こくて事のショ報で表のである時間のである時に表がしたのとは、り、り、能に来明も、等の職は二あるとのである出食とョ報である。とは、大人のは備こくで事のン収いとは、大人のは、大人のである。	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている	食事、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをしている	毎食後、本人の能力 に応じり介別見 いる。義では、 のので。 のので。 のので。 のので。 のので。 のので。 のので。 のので		
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている	各利用者の「排泄手引き書」を作成し、時間や仕草をみてはずをかけできるにをがっている。 がけがはできばいができるが、を関し、アインでのができるができるだけがでのがでからがでいる。 と基本としている。	利用者一人作場というというのとは、とで、からる習性をで、からののと関をといるのでは、といいののと関をといるののと関をといい。というないは、はいいのと関しにでは、出いいのと関しに行間をは、出いるのとは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる	個人カルテにて排泄 状況を確認の運動を実 を実施し、デザートを実施し、デザートを多く 取り入れながある、で 取り入れな排泄がんで るように取り組んで いる		

45	17	○入浴を楽しむことができる支援一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている	各利書」を作成し、意 の作成しの施しの には行い浴をである。時間を入るではなりには多いですがです。 をはているではないですができる。 である。 でい。 でいる。	入居者の希望にいる。 を実養をぞれれる。 を書が職員全てのれれがる。 を共り、本権でいる。 を共り、本対応である。 を共り、お対応でいる。 を共り、お対ででは、 をが持し、部構を が清潔保持に が清潔保持に がある。	
46		○安眠や休息の支援一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	日中の活動を促し、 閉じを行った。 別である。 では、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目 的や副作用、用法や用量について理 解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている	利用者毎の服まなの服まとの服にがように大変をでる。クラーでで、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ご せるように、一人ひとりの生活歴や 力を活かした役割、嗜好品、楽しみ ごと、気分転換等の支援をしている	利用者は、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けない ような場所でも、本人の希望を把握 し、家族や地域の人々と協力しなが ら出かけられるように支援している	TTN 表示の 利きない。 大阪 大阪 大	屋外での外気浴や日 隣への散歩は、 はんでおりのでおりのでおりのでは、 を地でおりのでは、 でおりのでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	数人は少額のお金を 所持し、希望時には 職員と一緒に買い物 に出かけている。支 払いは自分で出来る ところまで見守り、 支援している。		

51		○電話や手紙の支援	本人が電話を希望さ		
		家族や大切な人に本人自らが電話	れる時は、居室に子 機をお持ちし使用し		/
		をしたり、手紙のやり取りができる	て頂いている。又、		
		ように支援をしている	家族に手紙の返事を 書かれたり、正月に		
			はご家族や知人に年		
			賀状を送る支援を 行っている。		/
52	19	○居心地のよい共用空間づくり	居間と食堂には天窓	明るく清潔感のある	
		共用の空間(玄関、廊下、居間、	や小窓から自然の光 を多く取り入れ、玄	施設内には季節の 花々や飾りが有り、	
		台所、食堂、浴室、トイレ等)が、 利用者にとって不快や混乱をまねく	関やホールには季節 感のある花や利用者	ベランダの野菜や花 も季節を感じさせて	
		お用有にとうで不伝や低品をよねく ような刺激(音、光、色、広さ、温	の作品を掲示し、四	いる。室内環境にも	
		度など)がないように配慮し、生活	季を感じて頂けるよ うにしている。浴室	配慮しており、特に トイレの臭気は徹底	
		感や季節感を採り入れて、居心地よ	やトイレにはマーク	した取り組みを施	
		く過ごせるような工夫をしている	表示をして分かりや すいようにし、尿臭	し、共有空間は心地良く過ごせる。	
			のないようにトイレ	X \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
			掃除の徹底をしてい る。		
53		 ○共用空間における一人ひとりの居場	テラス、ホール、廊	 	
		一所づくり	下の空間にソファ、 椅子を設置し、一人		/
		共用空間の中で、独りになれた	になれたり、、お仲		/
		り、気の合った利用者同士で思い思	間と過ごせるような 空間を作り、又、観		/
		│ いに過ごせるような居場所の工夫を │ している	葉植物、絵、民芸		/
			品、利用者の作品等 を置き共有空間を作		/
			り、居心地のよい落 ち着いた場所作りを		/
			している。		
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮	入居後も本人、家族 に馴染みのある家具	居室は入居者や家族の意向の元、過ごし	
		居室あるいは泊まりの部屋は、本 人や家族と相談しながら、使い慣れ	や愛着のある物をお	やすいレイアウトで	
			持ち頂き、本人が安 心して居心地良く過	あり、以前使用の家 具などの持ち込みが	
		人が居心地よく過ごせるような工夫	ごせる空間作りの支 援を行っている。	ある。室内には家族	
		をしている	抜を行っている。	の面会時の写真もあり、安心して過ごせ	
				る空間作りの支援を 行っている。	
				1,7 = 0. 30	
55		○一人ひとりの力を活かした安全な	利用者の能力に応じ てホールの日めく		
		環境づくり	り、日付記入をして		/
		■ 建物内部は一人ひとりの「できる こと」や「わかること」を活かし	頂いている。又、居 室入り口ののれん、		/
		こと」や「わかること」を活かし て、安全かつできるだけ自立した生	小窓の模様、トイ		/
		活が送れるように工夫している	レ、風呂の表示を し、矢印で道順を示		/
			し、分かりやすくし ている	/	/
	V	<u> </u> アウトカム項目	l	<u>/</u>	<u> </u>
			台が恒)で	1, ほぼ全ての利	用者の
	戦」	員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意 る。	「円を掴んで C	-, 1 47 N4 H - 7 -	
		参考項目:23,24,25)		3. 利用者の1/3。 4. ほとんど掴ん	
			C		
L7	利	用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面	iがある。	2, 数日に1回程	度ある
31	(}	参考項目:18,38)		3. たまにある	
				4. ほとんどない	•

			1, ほぼ全ての利用者が
	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。	0	2, 利用者の2/3くらいが
58	(参考項目:38)		3. 利用者の1/3くらいが
	(9) XH : 00/		4. ほとんどいない
			1, ほぼ全ての利用者が
	利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や	0	2, 利用者の2/3くらいが
59	姿がみられている		3. 利用者の1/3くらいが
	(参考項目:36, 37)		4. ほとんどいない
			1, ほぼ全ての利用者が
	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている	0	2、利用者の2/3くらいが
60	(参考項目:49)		3. 利用者の1/3くらいが
	(多分·贫口,到)		4. ほとんどいない
			1. ほぼ全ての利用者が
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な区過ごせ		
61	ている。	0	2, 利用者の2/3くらいが
	(参考項目:30,31)		3. 利用者の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援に		1, ほぼ全ての利用者が
	より、安心して暮らせている。	0	2, 利用者の2/3くらいが
	(参考項目:28)		3. 利用者の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めてい		1, ほぼ全ての家族と
	ることをよく聴いており、信頼関係ができている。	0	2, 家族の2/3くらいと
	(参考項目:9,10,19)		3. 家族の1/3くらいと
	(3 () (1)		4. ほとんどできていない
	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が ・		1, ほぼ毎日のように
	訪ねて来ている。	0	2, 数日に1回程度ある
01	(参考項目:9,10,19)		3. たまに
	(5) (7) (5) (20) (20)		4. ほとんどない
	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつ	0	1, 大いに増えている
65	ながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援		2, 少しずつ増えている
00	有が増えている。		3. あまり増えていない
	(参考項目:4)		4. 全くいない
		0	1, ほぼ全ての職員が
66	職員は、活き活きと働けている。		2, 職員の2/3くらいが
00	(参考項目:11, 12)		3. 職員の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
			1, ほぼ全ての利用者が
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足してい	0	2, 利用者の2/3くらいが
01	ると思う。		3. 利用者の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
			1, ほぼ全ての家族等が
CO	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満	0	2, 家族等の2/3くらいが
ชช	足していると思う。		3. 家族等の1/3くらいが
			4. ほとんどいない

1 自己評価及び外部評価結果

27年 11月 25 日

【事業所概要(事業所記入)】

<u>k</u> :	7 7	11/12	١ (7 7	
事	業	所	番	\$ 5	÷ 4370700595
法		人		4	有限会社いずみ
事	業		所	4	グループホーム菜の花 Ⅱ番館
所		在		ţ	熊本県天草市本渡町本渡845番3
自	己評	価	作	成日	平成27年11月25日 評価結果市町村受理日 平成28年2月8日

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先URL http://www.kaigokensaku.jp/43/

【評価機関概要(評価機関記入)】

評	価	機	関	名	7	
所		在		地	也	
訪	問	調	查	日		

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

①「気を元気に」の理念を下、屋外に出て季節を感じることで「生きている実感を」を感じて頂き、脳の維持増進を図り、認知症の改善、緩和に繋がる支援と共に常に「尊厳をもった介護」を念頭におき実践しています。具体的にはユニット毎にチーム目標を設定し、菜の花の理念が現場で具体的に実践できるように取り組んでいます。②熊本県基幹型地域拠点型認知症疾患医療センター事例検討会に参加し、認知症の治療や普及、啓発に関わる他職種との連携を深め、認知症ネットワーク構築の活動を行っています。③ご利用者様の健康管理として内科の往診、歯科の訪問治療を行っています。④地域との交流等を通して、地域の方々との繋がりを大切にした活動に取り組み、地域の福祉避難所として市と協定を締結しています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)]

自	外		自己評価	外部	評価
己評	部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップ に向けて期待 したい内容
	Ι	理念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	毎等共員エン行ユム場 田で有入ン、っニ目で明 の、に一内る毎別ので の、に一内る毎別ので の、に一内る毎別ので ので ので ので ので ので ので ので ので ので		
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している。	地活事の加たのを散ゴにが断っているには、一個であるのででですがあるでででである。近接をできるである。近接をでするができての、のでをないでででででででででででででででででででででででででででいる。近接きでで立ったがでいる。		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	運営推進会議の 中で信を行ののり、 発信を行いのり、 を対している。 を対している。 では、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	意見全議、話し ・会議、話し ・会議で ・会議で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		
5	4	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密 に取り、事業所の実情やケアサービ スの取組みを積極的に伝えながら、 協力関係を築くように取り組んでい る	地員会でになはて受地域に議頂関点がというでは、であずとがときにいるというというというというというというというでは、ではいいでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で		
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地 域密着型サービス指定基準及び指定 地域密着型介護予防サービス指定基 準における禁止の対象となる具体的	会議での勉強 会や外部研修 に参加し、直 接的・間接的		

		な行為」を正しく理解しており、玄 関の施錠を含めて身体拘束をしない ケアに取り組んでいる	拘束の防止に 取り組み実践 している	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所内での虐待が見過 ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	全体会議を会議を生物を変更を生活を生活を生活をできませい。 とり おいっと は は は ない かい	
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見制度について学ぶ 機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよ う支援している	会議の外、利、設・日本ののをに思対当りででのをという。でのをというでのができるのののは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点 を尋ね、十分な説明を行い理解・納 得を図っている	契約・ 解除は、 十分な、 前意・ 前き・ がるよう にしている	
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている	自方おして会望担り討る おいま はいまな 出家にお者会対 はいい は時 お 者会対 は まな が まな の まま の まま の まま の まま の まま の まま の	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、反映させている	日々会・ と と と と と と と と と と と と と と と と と と と	
12		○就業環境の整備代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	職員のおれて、では、できれ、できない。これでは、できない。これでは、できない。これでは、できない。これでは、できない。これでは、できない。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	

	I a mu m a a transfer	毎日の公達の由		7
13	○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際と力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている	毎月で表 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年		
14	○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会をつくり、ネット ワークづくりや勉強会、相互訪問等 の活動を通じて、サービスの質を向 上させていく取組みをしている	地域拠点型認知症疾患医療計会に定り、 事例検加したり、 天草圏連ルがでいる があり、 ではいるではいる があり、 ではいる があり、 ではいる があり、 ではいる があり、 ではいる があり、 ではいる があり、 でいる		
II	安心と信頼に向けた関係づくりと支援	•	1	
15	○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく りに努めている	入家状況、 所に把握を支援で 大し行援マリスト 大し行援マリスト 大し行援マリスト 大し行援マリスト 大し行援マリスト 大し行援マリスト 大し行援マリスト 大し行援マリスト 大して 大して 大して 大して 大して 大して 大して 大して		
16	○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、家族等が困っていること、不安 なこと、要望等に耳を傾けながら、 関係づくりに努めている	人」まに終行安ともる所にで家情、ないし、へ報を情でないで報告では、本報と間でまるの提供のめ望ていまこの提供のめ望ていま。		
17	○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階 で、本人と家族等が「その時」まず 必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めて いる	本人、家のでは、家族では、大沢等のでは、まままでは、本間では、まままでは、まままでは、ままままでは、ままままままままままま。		
18	○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の 立場に置かず、暮らしを共にする者 同士の関係を築いている	これでの生活のの生活のでのでででででででででででででででででででででででででででで		
19	○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の 立場に置かず、本人と家族の絆を大 切にしたがら、世に木人を支きてい	毎月の家族への便り (トピックス)、ま た面会時等で生活・ 身体状況を報告し、 受診の付き添い協力		

		めにしなかり、本にかれて来んくい く関係を築いている	もして頂いている。 またホームや地域で の行事にもお誘い し、自宅への一時帰 宅や外泊もして頂い ている	
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴 染みの人や場所との関係が途切れな いよう、支援に努めている	なじみの友人や 親戚の方 の面会 があったり、な じみの店での買 い物や散髪、興 味をもたれてい る店等へ出かけ ている	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	日頃の分 の分の状 の分の形 を把握し、 にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの	
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている	入院された方には担当者を中心にお見舞いに行き、本人や家族との交流を行っている。亡くなられた場合は、本人様のホームでのアルチャバムを贈与し、通夜、葬儀に出席している	
	Ш	その人らしい暮らしを続けるためのケア	マネジメント 日頃より要望、	
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	口意に は等を記述 では では でを でを でを でを での の の の の の の の の の の の の の	
24		○これまでの暮らしの把握一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	本人、ご家族 や担当ケアマ ネから情報収 集の中で、小 さな事でも見 落とさないよ うにしている	
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心 身状態、有する力等の現状の把握に 努めている	日常生活の中 で、精神状態 や言動・表 情・行動等及 び何かサイン を発していな いか観察する ようにしてい	

			5 / 1- 0 C .	/	
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタ リング 本人がより良く暮らすための課題 とケアのあり方について、本人、家 族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイディアを反映し、 現状に即した介護計画を作成してい る	本時、大計画を見いている。本時に、大計画を月施している。を見まって成しり、大計画を月施した状態にはをで見まった状態にはをがしているがにしている。ないにしている。ないにしている。ないにはないにはない。		
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、 気づきや工夫を個別記録に記入し、 職員間で情報を共有しながら実践や 介護計画の見直しに活かしている	日チ日りのでは、いまれば、いまれば、いまれば、いまれば、いまれば、いまれば、いまれば、いまれば		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	面会時では 一面会して 一面会して 一でで でのの でのの でのが でのが でのが でのが でのが で		
29		○地域資源との協働一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	区長会・地に運加の では、 一次の では、		
30	11	○かかりつけ医の受診診断受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	基本的にはりた からののでいいではいいではいいでのでいいでのでいいでのでいいではでいいではいいではい		
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中で とらえた情報や気づきを、職場内の 看護職員や訪問看護師等に伝えて相 談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援してい る	介護職員は、情報看 護職員はは告し、 大きにとれる。 では、でもし、 では、でもし、 では、でもし、 では、できる。 では、できる。 では、できる。 では、できる。 では、できる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でい。 でい		
32		○入退院時の医療機関との協働	入院時には家族と共 に主が写れる 医療士	7	7

		利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	に王	
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	契約時、 大田	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている	「ニニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニ	
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、 昼夜を問わず利用者が避難できる方 法を全職員が身につけるとともに、 地域との協力体制を築いている	年3回以上昼夜想定の火災 避難訓練を実施している。 連営推進会議を通し地域の 消防団、住民の方にもご参 加頂き協力をお願いしで る。玄関には避難誘導識別 表を掲示し、各居室にムムー ズな避難ができるように取 り組んでいる	
	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々	の支援	
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	新オリを開いている。 職工行関で等強勉領な行会を がはいて、あるのでは、 がは、のでは、 がは、のでは、 がでいで、 がでいたがで、 がでいたがでいたができました。 がいたがいたができました。 がいたがいたがいたがいたがいる。 はいるがいたがいる。 がいたがいたがいる。 がいたがいたがいる。 がいたがいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいたがいる。 がいたがいたがいる。 がいたがい。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいたがいる。 がいる。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている	利聴勢表読本確し があることを変・を変・を変・を、・取のしてのい言行ったのではいるではない。	
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する	利用者の希望を お聞きし、心身 状況に応じ対応	

		のではなく、一人ひとりのベースを 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい る	している。一時 帰宅を始め、趣 味の園芸、書道 教室、手芸、畑 作業、買い物、 ドライブ等を実 施している
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している	本人、ご家族の希望 をお聞きしながら、 なじみの美容室や移 動美容室を利用して いる。またその日に 着る服はできるだけ 本人に決めてもら い、化粧の習慣にあ る方は継続して頂く ように支援している
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、 一人ひとりの好みや力を活かしなが ら、利用者と職員が一緒に準備や食 事、片付けをしている	一人一人の嗜好を調査し、その方の嚥下 状態に合わせた食事 形態で提供している。また利用者の能力に応じ、一緒に 作ったり、後片付けを行っている。職員 も同じ食事を一緒に 摂り、時間を共有し ている
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている	食事、水分摂取量を 毎日チェックし記録 している。食事量が 少ない方には高カロ リー食品、栄養剤摂 取、水分摂取が少な い方には電解質飲料 や好みのジュース等 の代替え品を提供 し、無理なく摂取を 促し支援している
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをしている	毎食後、本人の 能力に応じたり 介助している。 義歯使用の方は 週2回夜間消毒 している。 訪問また 訪問また 期的にいる 頂いている
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている	各利用者の「排泄 手引き書」を作成 し、時間や仕草を みて声かけ誘導を 行っている。昼間 はできるだけ布パ ンツを使用し、ト イレでの排泄を基 本としている。
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる	個人カルテにて排 泄状況を確認し、 できる範囲での運 動・体操・歩行訓 練等を実施し、デ ザートには乳製 品、果物を多く取 り入れながら、ス ムーズな排泄がで

			さるよりに取り組 んでいる	/	V I
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて入浴を楽しめるように、職 員の都合で曜日や時間帯を決めてし まわずに、個々に応じた入浴の支援 をしている	各利用者の「入浴手引き書」を作成し、入浴日には本人の意思確認を行い実施している。入浴拒否の方には時間をずらしたりタイテングを見て声かけをし、無理強いしないようにし、清潔保持に努めている。		
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々 の状況に応じて、休息したり、安心 して気持ちよく眠れるよう支援して いる	日し、田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目 的や副作用、用法や用量について理 解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている	利用者毎イス 和をフィン をあれた をかれた をないれた をないれた をないれた ではいいがいる。 ではいいでは でいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 では、 でいる。 でい。 でいる。 。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ご せるように、一人ひとりの生活歴や 力を活かした役割、嗜好品、楽しみ ごと、気分転換等の支援をしている	利用者は 利用者は 自身では 自身では 自身では も事に を作ける をに がいすが、 でいすが、 でいた でいた でいた でいた でいた でいた でいた でいた		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けない ような場所でも、本人の希望を把握 し、家族や地域の人々と協力しなが ら出かけられるように支援している	利用者毎の活動手列 活動手列 を作ときいしたり、 が良したり、気を が要屋で外る。 をいたり、気を の本で外る。 でいたり、気を の本でいる。 でいたり、気を があれて のでいたり、 のでいり、 ので		
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	数金を時ににいているでは、最初をでは、一世をは、一世をは、一世をは、一世をは、一世をは、一世をは、一世をは、一世を		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話 をしたり、手紙のやり取りができる トラに支援をしている	本人が電話を希望 される時は、居室 に子機をお持ちし 使用して頂いてい		

		よ ノバー×1友で し くv で)	る。 义、 豕族に 紙の返事を書か たり、正月には 家族や知人に年 状を送る支援を 行っている。	れ はご E賀		
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、 台所、食堂、浴室、トイレ等)が、 利用者にとって不快や混乱をまねく ような刺激(音、光、色、広さ、温 度など)がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よ く過ごせるような工夫をしている	居間と食堂には天窓やから自然の光を多く取れ、玄関やホールには感のある花や利用者のを掲示し、四季を感じけるようにしている。またして分かりやすいようにし、尿臭のないようにし、尿臭のないようにし、尿臭のないようにし、尿臭のなをしている。	り季作て浴示にト入節品頂室を		
53		○共用空間における一人ひとりの居場 所づくり 共用空間の中で、独りになれた り、気の合った利用者同士で思い思 いに過ごせるような居場所の工夫を している	テアトースである。	アーおう 芸品をい、人仲な観 等作落		
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本 人や家族と相談しながら、使い慣れ たものや好みのものを活かして、本 人が居心地よく過ごせるような工夫 をしている	入家あのち安良間行 を馴具やを本居せ支のい を関いてでのい ででのいるでのいるでは、 ででのいるでは、 ででのいるでは、 ででのいるでは、 ででいるできる。	の着持が地空		
55		○一人ひとりの力を活かした安全な 環境づくり建物内部は一人ひとりの「できる こと」や「わかること」を活かし て、安全かつできるだけ自立した生 活が送れるように工夫している	利用者の形力に対している。 用者の一日では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	めを。の模呂印分		
	V	アウトカム項目		1	1 ほぼ人ア	の利用老の
56	<i>ل</i> ١٧	員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意 る。 参考項目:23,24,25)	向を掴んで	0	 2,利用者の 3.利用者の 4.ほとんど 	の利用者の 2/3くらいの 1/3くらいの 掴んでいない
57	, 利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面 (参考項目:18,38)		iがある。	<u> </u>	1,毎日ある 2,数日に1回 3.たまにあ 4.ほとんど	
58	利力	用者は、一人ひとりのペースで暮らしてレ 参考項目:38)	~~~	0	2,利用者の3.利用者の4.ほとんど	_
50		用者は、職員が支援することで生き生きと バカムれている	した表情や	\bigcirc		の利用者が 2/3くらいが

U3 女/ドクト り4レ \ V ' 'a						
	(参考項目:36,37)		3. 利用者の1/3くらいが			
			4. ほとんどいない			
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)		1, ほぼ全ての利用者が			
		\circ	2, 利用者の2/3くらいが			
			3. 利用者の1/3くらいが			
			4. ほとんどいない			
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な区過ごせている。 (参考項目:30,31)		1, ほぼ全ての利用者が			
		\bigcirc	2, 利用者の2/3くらいが			
			3. 利用者の1/3くらいが			
			4. ほとんどいない			
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている。 (参考項目:28)		1, ほぼ全ての利用者が			
		\bigcirc	2, 利用者の2/3くらいが			
			3. 利用者の1/3くらいが			
			4. ほとんどいない			
	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている。 (参考項目:9,10,19)		1, ほぼ全ての家族と			
		\bigcirc	2, 家族の2/3くらいと			
			3. 家族の1/3くらいと			
			4. ほとんどできていない			
64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が 訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)		1, ほぼ毎日のように			
		\bigcirc	2,数日に1回程度ある			
			3. たまに			
			4. ほとんどない			
	有か増えている。	\bigcirc	1, 大いに増えている			
65			2, 少しずつ増えている			
			3. あまり増えていない			
	(参考項目:4)		4. 全くいない			
GG	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	\bigcirc	1, ほぼ全ての職員が			
			2, 職員の2/3くらいが			
00			3. 職員の1/3くらいが			
			4. ほとんどいない			
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。		1, ほぼ全ての利用者が			
		0	2, 利用者の2/3くらいが			
			3. 利用者の1/3くらいが			
			4. ほとんどいない			
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満 足していると思う。		1, ほぼ全ての家族等が			
		0	2, 家族等の2/3くらいが			
			3. 家族等の1/3くらいが			
			4. ほとんどいない			

2 目標達成計画

事業所名 グループホーム菜の花 作成日 平成28年 2月 8日

【目標達成計画】

優先順位	目番	現状における 問題点、課題	目標	目標達成に向けた 具体的な取組み内容	目標達成に 要する期間		
1	20	日々の業務に追われ、入居 者の希望を十分に把握し、 実行できないことがある	入居者お一人お一人と寄り 添い、思いを引き出し対応 する	・一日の中で必ず、各担当の 方の側に寄り添い、コミュニ ケーションを深める時間をつ くる ・毎月のR勤で支援を 継続する	6ヶ月		
2	35	全職員に福祉避難所とし ての周知が徹底していな い	災害対策について、全職 員が共通の理解をし、そ の方法を身につける	・全体会議の際に、定期的 に災害対策についての勉強 会を開く ・経験が浅い職員の教育に 力を入れる	6ヶ月		
3	2	日常的な地域との繋がり が不十分である	地域の一員として、日常的 に交流を行い、地域との繋 がりを深め、ホームの災害 時においての協力体制を構 築する	・挨拶を密にし、地区の美化作業、散歩コース等の清掃の継続に努める ・地区の行事には、準備段階から参加し、協力していく又、ホームの行事に参加を呼びかけ、日頃から関わりを持つようにする	12ヶ月		
4							
5							

注1)項目番号欄には、自己評価項目の番号を記入すること。

注2)項目数が足りない場合は、行を追加すること。