(様式1)

(別紙4) 令和 2 年度

1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| 事業所番号 | 1971600174 | | | | |
|---------|-------------------|------------|--|--|--|
| 法人名 | 有限会社長沼工業所 | | | | |
| 事業所名 | グループホームふうりん | | | | |
| 所在地 | 山梨県南アルプス市飯野2300-1 | | | | |
| 自己評価作成日 | 令和3年1月8日 | 評価結果市町村受理日 | | | |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

| 基本情報リンク先 http://www.kaigok | kensaku.mhlw.go.jp/19/index.php |
|----------------------------|---------------------------------|
|----------------------------|---------------------------------|

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 【計111117 | | |
|----------|-------------|--|
| 評価機関名 | 山梨県社会福祉協議会 | |
| 所在地 | 甲府市北新1-2-12 | |
| 聞き取り調査日 | 令和3年2月18日 | |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

利用者さんの出来ることと出来ないこととを見極め、持てる力が発揮できる援助、すなわち安易に手を貸さない「待つ介護」に取り組んでいます。また機能低下を防ぐための運動やリハビリの実施も重要と考え、「最後まで自分の足でトイレに行く」ということを最重要項目ととらえています。利用者さんの行動や気持ちに良くない変化が見られた時には、利用者さんの問題行動とせず、介護者や環境に問題がなかったかを考えるようにしています。夜間以外は自由に出られる玄関から日常的に庭に出て、毎日の日課である戸外への散歩やドライブなどを楽しみ季節を五感で感じていただきながら過ごしていただいています。職員は「自分や自分の親が受けたくない介護は利用者さんに対してしない」をモットーに心からの介護を実践しています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

事業所は、果樹園に囲まれた一角にある木造平屋建ての、富士山が望める日当たりの良い環境にある。居室や玄関から自由に出入りができるため、庭に出て歩行訓練用のブロックの上を歩いたり、ベンチに掛けて自由に過ごしている。日常、リハビリをしたり散歩をして、自分の力で歩く事を大切にし、認知症であっても、地域住民の一員として、安心して暮らし続けられるように、施設長始め管理者・職員は取り組んでいる。事業所内、居室は、常に清潔にコロナ対策がされており、家族から安心してお願いできると感謝されている。

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

| | 項 目 | 取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印 | | 項 目 | ↓該鰞 | 取り組みの成果 当するものに〇印 |
|----|--|--|----|---|-----|---|
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25) | O 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19) | 0 | 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38) | O 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない | 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている 現状は(参考項目: 2,20) | 0 | 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに(コロナ禍以前) 4. ほとんどない |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | 0 | 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない |
| 9 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37) | O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 66 | 職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12) | 0 | 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている 現状は(参考項目:49) | O 1. ほぼ全ての利用者が(コロナ禍以前) 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う | 0 | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31) | 1. ほぼ全ての利用者が O 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う | 0 | 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |
| | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔 | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが | | | | |

自己評価および外部評価結果

事業所名: グループホームふうりん

[セル内の改行は、(Altキー) + (Enterキー)です。]

| 自己計画のよび外部計画和来 事業所名: | | | 李木川石。 | <u>グルーノホームふうりん</u> | 【ゼル内の成行は、(Alt+-)+(Enter+-)です。」 |
|---------------------|-----|---|---|---|--------------------------------|
| 自外 | | 項目 | 自己評価(実践状況) | 外部 | 評価 |
| 己 | | | ユニット名() | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| Π, | 理念 | に基づく運営 | | | |
| 1 | | ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 | 管理者と職員は理念の意味を深く理解し、全職員が参加して行われている毎月のサービス検討会議の際には理念に基づいていること、利用者さんのための最善の支援方法であるかを全員で確認しながらの話し合いを行い、毎月の目標を決めるなどして実践につなげている。 | 事業所の理念である「利用者さんに対してはその方に合った機能訓練の提供」を玄関に掲示している。管理者、職員は「利用者主体」を大切にし、引継ぎ時、毎月のサービス検討会議では、2時間掛けて利用者一人ひとりのケアサービスについて、振り返りながら検討を行い評価をして次につなげている。 | |
| 2 | (2) | 〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している | くれる。地域の防災訓練にも参加。季節の果物や野菜、清 拭布などをいただいたり日頃の散歩中にも声を掛けていた | 自治会に加入し地域の情報を得ている。例年では、地域の 愛育会事業として、清拭用の古布を持って訪問していたが、 今年度は、コロナ禍であるため、会員が個人的に届け交流 をしている。また、季節になると近所から柿をもらい、利用者 が干し柿を作ったり、散歩の際には挨拶を交わし近隣の人 達と触れ合う機会は多い。 | |
| 3 | | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている | 運営推進会議の場や来訪の際、また折に触れて紹介している。 | | |
| 4 | (3) | ○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている | 事業所の様子を知っていただくためにも日中と夕方の時間 帯を交互に開催することを目標として開催。書面開催も取り 入れた。利用者さんの様子をご覧頂きながらサービス内容 や活動の報告を行い、参加することが楽しみとなるよう様々 な体験などもしていただいている。意見や助言をいただいた 場合はそれを取り入れたり参考にしたりして、その結果を後 日伝えている。 | コロナ禍であるが『面会をしたい』との意見があり、、オンライン形式で対応をした。また、洋服等を届ける際に、利用者と玄関で会える様に工夫して、意見を具体的に活かしている。書面開催を取り入れ、出された意見はサービス向上に活かしている。 | |
| 5 | (4) | 〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | 機関紙の配布、運営推進会議への出席依頼などを通して 事業所内の状況や取り組みの内容を詳細に伝えており、協 力関係を築くようにしている。毎月月末に事業所の空き状況 や待機状況の報告し、市役所担当者から問い合わせがあっ た際には真摯な対応を心掛けている。 | 状況の報告や認知症ケアの実態を知ってもらうように空き | |
| 6 | (5) | 〇身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介護指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 身体拘束適正化の指針を整備し、研修も行っている。全職員が身体拘束の具体的な行為とその弊害を理解して身体拘束のないケアに取り組んでいる。開所以来、玄関も夜間以外は施錠していないため、自由に庭に出られる環境にある。言葉による拘束もないよう注意し、不適切な言葉があった時は職員同士がその場で指導するようにしている。 | 身体拘束については、2か月に1回全職員が研修を行っている。言葉かけは、利用者一人ひとりの状況によって、その都度対応をしている。スピーチロックに関しては、職員同士がさりげなく注意できる環境にある。研修の際には、振り返り確認をしている。家族には、リスクに関する説明をし、マニュアルは玄関に掲示し周知している。 | |
| 7 | | 〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法につい て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で の虐待が見過ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている | 会議時などに虐待防止について参考資料なども用いながら 理解を深めている。虐待がないよう全職員が取り組んでお り、万が一気になったことがあった場合には職員同士で注 意を払うよう決めている。 | | |
| 8 | | 〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している | 情報の共有をしている。 | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている | 書類だけでなく口頭でも内容ま説明を行い、充分納得した 上で契約を交わしている。 | | |

自己評価および外部評価結果

事業所名: <mark>グループホームふうりん</mark>

[セル内の改行は、(Altキー)+(Enterキー)です。]

| | | サネバロ・ | 3 10 0 1 = 11 = 11 = 11 = 11 = 11 = 11 = | |
|-------|--|--|---|-------------------|
| 自外項目 | | 自己評価(実践状況) | 外部評価 | |
| 自外己部 | · 坦 | ユニット名() | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| | に反映させている | 職員側から働きかけているが、まずは言いやすいような関係作りに心掛けている。所用で家族に電話をした時も問いかけるようにしている。目安箱等はないが言いやすい相手に話していただき運営に反映している。 | 日常的に電話やメールで連絡をし、何でも言えるように働き掛けている。日頃から意見・要望・苦情は少ない。ただ、家族からホームページに写真を載せる際には気を付けて欲しい、との意見があり、事業所では個人情報もあり掲載の際は、利用者が分からない様にしているが、得られた意見は、大切に受け止めて反映させている。 | |
| 11 (7 |) 〇運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている | を随時聞いている。職員連絡ノートの利用、会議時の発言などで職員が自由に意見や要望を言える環境にある。勤務 | 施設長・管理者が常に身近にいて何でも言い易い環境にある。職員は、連絡ノートを利用して、日常の思いやケアにつて、自由に意見を言え情報も共有している。利用者が過ごしやすい高反発マットレスへ変更、介護し易いベッド変更などの意見があり家族と話し合い、、職員の気付きを運営に取り入れている。 | |
| 12 | 〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている | 代表者は個々の職員の努力、実績、悩み等を把握しており、可能な限り職場環境や条件の整備に努めて働きやすい環境を保てるよう、柔軟な対応を心掛けている。 | | |
| 13 | 〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている | 識を共有している。 | | |
| 14 | 〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている | 日常的に交流している。 | | |
| Ⅱ.安心 | と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | |
| 15 | 〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている | 行動からもその方を理解する努力をしている。 | | |
| 16 | 〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている | 求めていることを良く聞き、安心して任せていただけるよう信頼関係の構築に努めている。 | | |
| 17 | 〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている | 本人に必要な支援を職員全員で探し、見極めている。本人にとってマイナスになってしまうような過剰介護とならないよう慎重な見極めを行っている。 | | |
| 18 | 〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 日常の様々な家事、裁縫、畑仕事、各種作業、生き物の世話など、何をするにも職員は利用者さんと一緒に行い、その際の雑談等を通して喜怒哀楽を共にしている。 | | |

事業所名: グループホームふうりん 自己評価および外部評価結果 [セル内の改行は、(Altキー) + (Enterキー)です。] 外部評価 自己評価(実践状況) 項 目 Ξ 部 ユニット名(実践状況 次のステップに向けて期待したい内容 食事の介助をしてもらったり、一緒に散歩に出掛けてもら う、ご自宅で過ごす時間を作っていただくなどして一緒に支 19 〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていただいている。 えていく関係を築いている 20 (8) 〇馴染みの人や場との関係継続の支援 相手方にはいつでも訪問していただいて構わない旨を伝 家族や友人、近隣の方が何時でも訪問出来るように声掛け 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 え、以前暮らしていた場所や墓参り、よく行っていた場所な を行っている。米寿のお祝いや誕生日には、帰宅して家族 所との関係が途切れないよう、支援に努めている どへも本人の希望があれば出掛け、それらの情報は職員 と一緒にお祝いをしている。家族の協力で、馴染みの美容 間で共有している。家族の承諾があれば機関紙を馴染みの|院に行き交流をしている。また、入居前に住んでいた周辺を 人や親戚などにも送り、現在の状況を知ってもらいながら関 ドライブをして、馴染みの場所や関係継続に努めている。 係が途絶えないようにしている。 利用者さん同士が仲良くしていること、助け合おうとしている 〇利用者同士の関係の支援 ことを否定せず見守っている。車椅子を押し合ったり、同じ 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せ 歩調の人で手をつないで歩いてもらったりすることもある。 ずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている 利用者同士で部屋の行き来があったり隣の席同士で声を掛 け合ったりしてお互いに支え合っている場面が見られる。 22 〇関係を断ち切らない取組み 関係者と連絡を取り合い、利用者さんだけでなく家族とも円 滑な関係を保っている。 サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント (9) 〇思いや意向の把握 思いを引き出すような声掛けや関わりを日常的に行ってお | 電話やメールで家族と相談して、利用者の思いや意向の把 り、言葉だけでなく表情や行動、言葉の端々から判断し、意 握に努めている。日常的な関わりの中で、ドライブの車中で - 人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し 向を把握しながら生活の支援をしている。知り得た内容は 「美術館等に行って見たい」などの思いを伝えられる信頼関 職員間で共有。また直接言いにくいこともあるかもしれない 係を築いている。 ている ので、ご家族を通して意向を聞く機会も設けている。 24 〇これまでの暮らしの把握 普段の会話や生活の様子から生活歴などの情報収集を行 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環い、職員間で情報の共有をしている。 境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努 めている ○暮らしの現状の把握 その方に合った生活リズムが送れるよう臨機応変に対応 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する し、また職員間でも情報を共有、状態を把握して支援してい る。有する力に関しては一度の試みで判断せず、何度か試 力等の現状の把握に努めている みるなどしてから判断し、支援方法につなげている。 26 (10) 〇チームでつくる介護計画とモニタリング 毎日の引継ぎやミーティング、会議で出された職員からの意「入居時に利用者・家族から意見、要望を聞き暫定プランを 見やアイデア、家族からの要望などを計画作成担当者がと 作成。その後、職員と協議し介護計画を作成している。見直 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 りまとめ介護計画に反映している。モニタリングは通常半年 しは6か月としているが、本人、家族からの要望や身体状況 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い。 に一回となっているが、随時アセスメントを行い、必要があ の変化が生じた場合には、モニタリングに基づいた介護計 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 れば適宜計画の見直しも行っている。 画を作成している。 した介護計画を作成している 身体面、精神面を含めた一日の様子や変化、異変、また職 27 〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫をしい気が気付いたことなどを一人ひとりの記録シートか連絡ノー 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら トに記録し、全職員が把握できる体制を取っている。 実践や介護計画の見直しに活かしている

自己評価および外部評価結果

事業所名: グループホームふうりん [セル内の改行は、(Altキー) + (Enterキー)です。] 外部評価 自己評価(実践状況) 項 目 Ξ 部 ユニット名(実践状況 次のステップに向けて期待したい内容 28 開所以来、要望には常に柔軟に対応している。 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズ に対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟 な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる 29 〇地域資源との協働 地域の踊りのボランティア団体や愛育会の方々が協力をし てくれたり、近くの図書館や公園などにも頻繁に出掛けるな - 人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 どしている。 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している 30 (11) 〇かかりつけ医の受診支援 入所以前のかかりつけ医を引き続き受診している方と協力 かかりつけ医に関しては、入居時に確認をし基本家族の対 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得医・専門医を受診している方とがいるが受診時には日常の 応となっている。受診時は、日常の様子が分かる書類を持 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな様子がわかる職員が同行して現状を伝え、トラブルがない 参し、情報を共有している。事業所の協力医を希望の場合 がら、適切な医療を受けられるように支援している。よう努力している。受診結果は全職員で共有し、家族への は、2か月に1回定期受診があり職員が同行し、受診結果 |診察結果報告や受診の相談、医療機関の変更の打診等家 | を家族に報告をしている。地域に認知症の専門医があり受 族との連絡窓口は施設長が行っている。 診出来る。 看護師は在籍していないが、そのことが利用者さんにとって 31 〇看護職との協働 マイナスとならないよう、全職員が病院受診時に医師や看 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 護師の話を良く聞き、疑問点を解決して不安材料を残さない づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を ようにしている。命を預る立場であるため、日頃から情報収 受けられるように支援している 集も怠らない。 32 〇入退院時の医療機関との協働 医療機関とよく話し合っており、信頼関係も構築できつつあ る。入院中は毎日職員が交代で病院へ出向くなどして、生 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 活環境の変わった利用者さんが安心できるような支援をし 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 ている。早期退院については入院時から要望を出しており 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 実現させている。 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている 33 (12) 〇重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 支援方針について入所時に説明し、理解を得ている。時期 入居時、重度化や終末期に事業所が対応できるケアについ が到来した時には改めて話し合いの場を設け、事業所とし 重度化した場合や終末期のあり方について、早い て説明をしている。重度化した場合は、協力医と逐次連絡を て出来ることや訪問看護の協力体制やご家族の泊まり込み 取り、家族と医師との話し合いも行われ家族のニーズを汲 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 の受け入れなどについて説明る看取りりケアは12件以上 み取りながら支援をしている。管理者は、看取りについて研 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 実践しており、死後は職員の手によって入浴や旅立ちの準 修し職員と共有している。看取り時は、家族・施設長・管理 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで 備を整え、故人が好きだった歌を全員で歌って送り出してい 者職員が泊り、安心して納得した最後が迎えられるように いる る。管理者や施設長の泊まり込みもあり、職員の精神的負 チームで取り組んでいる。 担の軽減も図っている。 34 ○急変や事故発生時の備え 救命講習等を職員が順番で受講している、日頃から起こり 得る緊急事態とその対処方法を職員間で話し合っている。 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている 研修の受講や避難訓練を実施している。ホールの壁には緊 | 例年、地域で行われる日程に合わせ、地震想定の避難訓 35 (13) 〇災害対策 急時の実践的なマニュアルを掲示し、有事の際の近隣住民 練を実施。夜間想定では、避難場所で利用者の見守りを近 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとの方の協力体制を確保してある。夜間の地震を想定した避し際の方に依頼し、協力関係を築いている。昼時に予告なし 難訓練も実施。訓練後に職員から出た意見には対応し、消 で、火災想定の避難訓練を実施し、どんな場面においても ともに、地域との協力体制を築いている 防署への自動通報装置の設置も完了している。 避難誘導ができる体制を整えている。避難訓練実施記録で 次回に向けての課題としている。 Ⅳ. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 対応、言葉づかいについては生活歴や職歴なども考慮し 利用者一人ひとりの状況や気持ちを理解した声掛けや言葉 36 (14) 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを て、それぞれの利用者さんごとに対応している。トイレや入 遣をし、援助が必要な時でも、本人の気持ちを大切にして、 浴の際には羞恥心に配慮し、日々職員間でも意識の徹底をさりげないケアを心掛けている。入浴時の着替え・好きな飲 損ねない言葉かけや対応をしている 行っている。また職員は入職時に守秘義務について誓約 み物など選んでもらうなど、自己決定しやすい言葉かけや し、利用者さんの情報等が書かれた書類は事務所で管理し 事業所の方針である、「待つ介護」を行い、一人ひとりの尊 ている。 厳ある姿を大切にしている。

事業所名: グループホームふうりん 自己評価および外部評価結果 [セル内の改行は、(Altキー) + (Enterキー)です。] 外部評価 外部 自己評価(実践状況) 項 目 Ξ ユニット名(実践状況 次のステップに向けて期待したい内容 37 思いや希望が話しやすい、表現しやすい対応を心がけてい 〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自る。また本人の意思を尊重し、柔軟な対応に努めている。 己決定できるように働きかけている 38 〇日々のその人らしい暮らし 職員側の都合によって利用者さんの気持ちや行動を制限す ることないよう注意を払い、個々の利用者さんの意向を確認 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのようにしてながらの支援に努めている。 過ごしたいか、希望にそって支援している 39 〇身だしなみやおしゃれの支援 好みの洋服などが着られる支援をし、衣類の汚れや劣化に も注意を払っている。女性は折に触れてお化粧をすることも その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している ある。 40 (15) 〇食事を楽しむことのできる支援 会話の中から得られた好みの情報を生かした献立づくりを 日常の会話から好みを聞き献立を決めている。オーナー栽 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み 職員が順番で行っている。一緒に買物に出掛けたり、調理 培の野菜で、利用者は食材の下ごしらえをしたり、里いもの や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や下準備、配膳、下膳なども一緒に行い、職員も同じテープ 茎から「いもがら」を干し調理している。弁当を持って公園に ルで昼食を食べている。野菜を庭の畑で育てており、収穫 行く・外のテーブルで食事をし、楽しむ工夫をしている。行事 や食事、片付けをしている 等も楽しみのひとつである。外食や弁当を持った外出、行事し食も季節に合わせて、月見の団子を利用者と作り、一連の 食なども頻繁である。。 作業を通じて、力を発揮する機会としている。 バランスの取れた献立作りを心がけ、美味しいと感じていた 41 〇栄養摂取や水分確保の支援 だける味付け、食べやすい形態に配慮している。摂取した 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に応水分量は毎回計測し、一日の必要量を確実に摂取できるよ う取り組んでいる。水分摂取が苦手な方にはトロミをつけた じた支援をしている り寒天で作ったゼリーなどで対応している。 42 〇口腔内の清潔保持 口臭や誤嚥性肺炎にもつながるため、食後の歯磨き、口腔 ケアを実施し、清潔が保たれるよう徹底している。 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア をしている 43 (16) 〇排泄の自立支援 事業所が決めた時間ではなく、本人の排泄パターンや排泄 |各居室にトイレがあり、利用者一人ひとりの行動や排泄パ 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり サインに応じてトイレ誘導をしている。各居室にトイレがある「ターンに応じて、トイレ誘導する事で進んでトイレに行くよう ため、いつでもトイレが使え、プライバシーも守られ、安心し に見守っている。職員は、前誘導など声掛けには羞恥心や の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている て排泄が出来ることが排泄の自立に繋がっている。食前の 不安を感じさせないように配慮をしている。パット等の物品 生野菜の提供や寒天ゼリーの提供でスムーズな排便となる についても昼夜で調節し、一人ひとりについて常に見直しを している。 ようコントロールを行っている。 〇便秘の予防と対応 水分摂取量の確保や把握、排便チェックシートの記入、服 薬支援等で細かく管理対応をしている。湯水のほか、寒天 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に ゼリーやORS、嗜好品なども取り入れ、水分量の確保やス ムーズな排便のための支援は徹底している。 取り組んでいる 45 (17) 〇入浴を楽しむことができる支援 - 日おき午後からの入浴が生活パターンになっているが毎 毎日入浴が出来る環境にあるが、利用状況としては、2日 日入浴が可能な環境。体調や気分を考慮して強制はせず、 に1回が基本である。家族から利用者の入浴情報を得て 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 一番風呂が良い」「湯の温度」にも配慮して、個々の好み 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 時間をずらしたり担当する職員を替えての対応なども行って いる。湯温、時間も本人の好みに合わせ、湯上りの飲み物 に合った入浴支援を行ない、また、菖蒲湯・ゆず湯・入浴剤 めてしまわずに、個々にそった支援をしている

など工夫し、入浴を楽しむ事ができる支援をしている。

やゆず湯等の楽しみも取り入れている。

事業所名: グループホームふうりん 自己評価および外部評価結果 [セル内の改行は、(Altキー) + (Enterキー)です。] 外部評価 自己評価(実践状況) 項 月 Ξ 部 ユニット名(実践状況 次のステップに向けて期待したい内容 46 〇安眠や休息の支援 いつでも自由に部屋に行って休息が取れる。体調のほか、 前の晩の様子や年齢なども考慮して職員が休息を勧めた 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じ り、安心して休める声掛けなども実施している。 て、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支 援している 47 〇服薬支援 処方された薬の目的や副作用、用法を全職員が理解と把 握をし、細心の注意を払って用意して配り、誤薬事故を防い 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 でいる。服薬確認も行い、服用後に見られた変化なども記 状の変化の確認に努めている 録している。 48 〇役割、楽しみごとの支援 炊事、洗濯、掃除、動物の世話、畑仕事、裁縫などその型 に合った軽作業を声掛けにより気分良く行ってもらってい 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 る。強制もせず、出来の良し悪しも問わない。散歩やドライ ブ、買物、行事、外食などを通して楽しさを感じていただける 楽しみごと、気分転換等の支援をしている よう職員が毎日企画して実践している。 自由に庭に出られる環境であり、一年中ほぼ毎日門外へ散毎日地域を散歩をして外気に触れ、地域の方と会う機会も 49 (18) 〇日常的な外出支援 歩やドライブに出掛けている。気分転換のほか、歩く機会が多い。季節には、桜・コスモスの花見などで、外出を楽しめ 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出か けられるよう支援に努めている。又、普段は行け 増えるため、良い運動の機会にもなっている。日常会話からるように支援している。利用者は、居室にこもることが無い 得られた意向も大事にし、新聞やテレビで紹介され興味を よう日常的に庭に出て、短時間でも外気に触れられる機会 ないような場所でも、本人の希望を把握し、家族 示していた場所などにも積極的に出掛けている。家族と一 を作っている。 や地域の人々と協力しながら出かけられるように 緒に外出を楽しんだり、近所の方か車椅子を押してくれるこ 支援している となどもある。 50 〇お金の所持や使うことの支援 金銭管理は事務所で行っているが、いつでも自由に使うこと が出来ることを話し、納得していただいている。個人的な買 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し ており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所 物の要望があれば預かっているお金を持って一緒に買物に 持したり使えるように支援している 出掛け、自分で選び、会計をしてもらうこともある。 ○雷話や手紙の支援 手紙や年賀状を出すなどの支援をしている。家族の了解を 51 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 得ている方は自ら電話を掛けることもある。所用でかかって きた電話に出て話してもらうことなどもある。 のやり取りができるように支援をしている 52 (19) 〇居心地のよい共用空間づくり 廊下、ホール、居室前が全面サッシで日当たりも良好。庭に 玄関を入ると正面に事務所があり、広いホールへとつな 面しているので、利用者さんは外を眺めたり、自由に庭に出がっている。玄関横には、利用者が作った節分の鬼の面が 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴 たりして季節の変化を感じ取れる。またホールや庭からは 飾ってある。ホールとキッチンが一体化し、調理する様子や 室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をま |富士山も見える。室内の壁には似顔絵や制作物などを飾っ | 匂いがし生活感を感じる。トイレは各部屋にあり使いやす ねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がな てあるが、保育園のような雰囲気にならないよう配慮してい く、脱衣所も広く入浴が快適にできるようになっている。 いように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、 居心地よく過ごせるような工夫をしている 仲間同士で会話を楽しめたり、一人で過ごしたり、自由に過 53 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 ごしていただいている。 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている 54 (20) 〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室の入り口にはポストと木製の表札が掲げられている。 居室は、畳とフローリングが半々になっており、自由にベット 居室内には家族の写真、記念の品、仏壇、人形、馴染みの など配置されている。トイレ・洗面台もあり排泄時には、何時 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 家具なども置かれ、自宅で使っていた寝具や家電製品など でも安心して使える。位牌・写真が飾られ、職員が用意して しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし を持ち込んでいる方もいる。居室内は畳とフロアーが半々にお茶、ご飯をあげて、自宅の生活と同じような環境づくりを て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい なっており、好きなように使っていただける。 支援している。 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 利用者さんが歩く所にはすべて手すりが取り付けられてい る。居室内のトイレの手すりは利用者さんごとに取り付け場 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかるこ 所が変えられている。説明書があれば自分で出来る方など と」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している のために張り紙をしておくこともある。