

1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	3591500081		
法人名	NPO法人 熊毛清風会		
事業所名	グループホーム おかでら荘		
所在地	山口県周南市大字樋口字京田262番地の1		
自己評価作成日	平成23年 5月 23日	評価結果市町受理日	平成23年7月25日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

<p>小学校のすぐ傍で、2号館と廊下つたえに自由に行き来でき、明るい日ざしが差し込む中で、毎日安心して「自由」に「笑顔」で過ごされています。利用者一人一人が中心であり 第2の我が家として個人に残された能力を最大限に活かし、家庭的で落ち着いた雰囲気の中で生活を送ることにより症状の進行を緩和することが目的です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・玄関の鍵はいつも開けておく。 ・「自分のことは自分で」という支援。 ・常に同じ目線で接する。 <p>スタッフ一同、心を込め本人の生活を豊かにすべく、入居者皆さんに居心地良いと感じる環境づくりのお手伝いをさせていただきます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・よく話し、よく笑い、よく眠る。 ・地域住民の一員として 生活する。
---	---

※事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度ホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先	http://kaigosip.pref.yamaguchi.lg.jp/kaigosip/Top.do
----------	---

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	特定非営利活動法人 やまぐち介護サービス評価調査ネットワーク		
所在地	山口県山口市吉敷下東3丁目1番1号 山口県総合保健会館内		
訪問調査日	平成23年 6月 6日		

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

<p>事業所は地域住民の一員として、利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるように、地域との関係を深める取り組みをしております。利用者は、公民館祭りや盆踊り、運動会(小学校・幼稚園)などの行事に参加されたり、年1回小学3年生が来訪して楽しい時を過ごされ、事業所の行事に地域の方も参加されるなど、日常的に交流されています。利用者一人ひとりの希望に合わせ、利用者のペースや気持ちを大切にされた支援をしております。共用空間が広く、ソファやテーブル、椅子があちこちに置いてあり、利用者の思い思いの居場所で自由に過ごされています。今年度は、運営推進会議を2ヶ月に1回定期的に開催しておられ、たくさんの方に参加をしていただき、熱心に意見交換されており、意見を運営に反映されています。</p>

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

項目	取り組みの成果 ↓該当するものに○印	項目	取り組みの成果 ↓該当するものに○印
57 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる	○ 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	64 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている	○ 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
58 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある	○ 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	65 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている	○ 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
59 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている	○ 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くない
60 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67 職員は、生き活きと働けている	○ 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
62 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	69 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う	○ 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
63 利用者は、その時々々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない		

自己評価および外部評価結果

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
I. 理念に基づく運営					
1	(1)	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	「地域の中で地域の人と一緒に住み慣れたまちで生活する」という理念を作り、地域との関係が深まるように取り組んでいる。ミーティング(月1回)のときに理念を確認し、全職員で共有するとともに、日々のケアに活かしている。	地域密着型としての事業所独自の理念をつくっている。理念を事業所内に掲示し、毎月のミーティングで確認し、日々の業務の中で理念に添ったケアを行い、職員全員で共有し実践につなげている。	
2	(2)	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	公民館祭り等、地域の行事に参加し、交流をはかり、地域との関わりが深まるよう努め、運営推進会議に近隣の方を多くメンバーとして参加して頂き、なじみの関係づくりをしている。	公民館祭り、盆踊り、運動会(小学校・幼稚園)、敬老会への参加、小学生のマラソン大会の応援など地域の一員として日常的に交流している。年1回の小学生(3年生25名)の来訪や事業所の行事に地域の人も参加のあり、地域との付き合いを深めている。	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている	日頃から、イベント(花見、ソーメン流し、ボランティア慰問など)近所の人にも声掛けし、事業所に気軽に来苑してもらっていて、利用者さんと顔なじみになり、認知症の人の理解や支援を深めてもらっている。	/	/
4	(3)	○評価の意義の理解と活用 運営者、管理者、職員は、自己評価及び外部評価を実施する意義を理解し、評価を活かして具体的な改善に取り組んでいる。	自己評価書の項目について職員から意見を聞き、管理者がまとめた後、再度職員で確認して評価としている。評価することで、気づきに繋がり業務の検討や改善に活かしている。	評価の意義を理解し、ミーティングで職員の意見を聞き自己評価に取り組んでいる。評価をする課程で問題意識を持ち、年間研修計画を見直し、テーマを決めて研修するなど改善に取り組んでいる。	
5	(4)	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	施設行事、職員研修の内容説明し、参加者の中には必要であればいつでもボランティアでも来ます。等 地域の支援が得られた。	2ヶ月に1回定期的開催し、たくさんの地域の人の参加もある。ボランティアの紹介や、災害時についての話し合いが行われ、出された意見をサービス向上に活かしている。	
6	(5)	○市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くよう取り組んでいる	推進会議に2カ月に1回 出席して頂き、現場の実情を把握とともに昼食を共にしてもらったり、行事を当日に合わせたりし、利用者の現状をみてもらっている。	支所や市へ積極的に出向き、相談や助言を得ている。事業所の状況を伝え、協力関係を築いている。	

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
7	(6)	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	職員会議で指導し、周知徹底し、玄関の施錠を含め鍵をかけないケアに取り組んでいる。不穩が強い場合、散歩や趣味をいかし気をまぎらわしたり、時には家族の協力も仰いでいく。	マニュアルがあり、内部研修を実施し職員は正しく理解している。利用者ひとり一人の状態に合わせて身体拘束をしないケアに取り組んでいる。玄関は施錠はしていない。	
8		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている	管理者が指導し、周知徹底し、虐待防止に努めている。		
9		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している	研修を受けている。利用者の家族と話し合っている。		
10		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	入居時、十分な説明を行っている。機器購入は他者もいづれ必要となるので 本人負担はありません。		
11	(7)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等からの相談、苦情の受付体制や処理手続きを定め周知するとともに、意見や要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	月1回の利用料支払での来所時や、面会時に家族から意見や要望を聞いている。相談や苦情受付窓口担当者、外部機関を明示し、苦情処理の手続きを定めている。玄関に苦情受付箱を設置している。運営推進会議で議題に上げている。	玄関に苦情受付箱を設置し、面会時や利用料の支払い時などに家族の意見や要望を聞き運営に反映させている。相談や苦情の受付体制や処理手続きを定め周知している。	
12	(8)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	月1回ミーティング時に 意見や提案を聞く機会を設け、反映させている。職員のロッカー室に意見箱を設置している。	毎月のミーティング時、日々の業務の中で職員の意見を聞くほか、意見箱も設置して出された意見を反映させている。	

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
13		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	いつも現場で共働しており、職員の資質が把握でき、等級のアップにつなげ、勤務時間の調節等 随時行っている。		
14	(9)	○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	毎月のミーティングで管理者の指導のもと担当者を決め、計画に基づく項目で、内部研修を行い、外部研修も順番で受けてもらい、報告書提出と共に発表してもらっている。	年間計画にそって、毎月のミーティング時にテーマを決めて内部研修を実施している。外部研修には段階に応じて受講の機会を提供し、受講後は複命研修を実施し、全職員で共有している。	
15		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	管理者・職員が他施設で実習や見学をしており、実行できることを取り組んでいる。		
II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援					
16		○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	利用者の自宅に訪問し、本人の話を聞き事業所を見学してもらい、他の利用者とお茶を飲みながら話してもらうなど、徐々に馴染めるように 支援している。		
17		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている	利用者の自宅に訪問し、家族の話を聞き、事業所を見学してもらう。		
18		○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	困っている事の相談や、介護保険制度のしくみを説明し、ケアマネと連携をとり、速やかに対応している。		
19		○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	家事(掃除・洗濯たたみ・お菓子作り等)を職員と利用者が話し合いながら、お互いが協働してできるよう関係づくりをしている。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
20		○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている	訪れた家族と面談し、暮らしぶりや健康状態を報告している。必要時は電話で連絡している。季刊誌、写真発送したり、アルバムに保存している。		
21	(10)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	家族に限らず、近隣の方にも自由に面会してもらって、昼食と重なれば、いっしょに会食してもらったり、イベント時、声掛けし一緒に楽しい一時を送ってもらっている。	家族と一緒に自宅に帰り墓参りや近所との交流をしたり、事業所に知人の訪問があり事業所の行事に参加してもらうなど、馴染みの関係が途切れないように支援している。	
22		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている	利用者が他者に対して行おうとする事に対し、危険のないよう見守りしながら支援している。		
23		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている	終了後も手続き等の文書を郵送し 連絡をとっている。		
Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント					
24	(11)	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している	センター方式のシートを利用し、思いやりや意向の把握に努めている。日々の会話や様子を個人記録に細かく記入し、職員全員で共有し利用者本位に検討している。	アセスメントシートやセンター方式のシートを活用し、思いや意向の把握に努めている。個人記録を参考に、職員会議で話し合い共有して、本人本位に検討している。	
25		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	家族との面談等を通して、生活歴を知り、フェースシートにより、経過等を把握していく。		
26		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている	現状が「出来る 出来ない」の把握に努めその人にあったペースで一日を過ごしてもらえるよう支援する。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
27	(12)	○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	日々の関わりの中で記録した利用者の思いや、課題、面会時や電話で聞いた家族の意向、受診時に聞いた主治医の意見を参考に専用のノートを作成し、職員で話し合い介護計画を作成している。	把握している利用者の意向や家族から聞き取った意見や要望、主治医の意見を参考に、職員で話し合い、それぞれの意見を反映した介護計画を作成している。3ヶ月に1回モニタリングし現状に即した介護計画を作っている。	
28		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	職員一人ひとりが個人記録に細かく記入し情報を共有しながら実践や見直しに活かしている。		
29		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	受診時の送迎や付き添い、外出時の出迎え等、食事時間の変更を希望に合わせて柔軟に支援を行っている。		
30		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	他種類のボランティア、美容師(2か月に1回)、小学生、幼稚園児、理事の来客があり、声かけ 残存能力を発揮してもらっている。		
31	(13)	○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切に、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	利用者、家族の希望に合わせてかかりつけ医が決まっている。協力医療機関がかかりつけ医となっており、事業所との連携が図られ、適切な医療を受けられるよう支援している。インフルエンザの予防注射は、協力医が事業所を訪れて接種を行っている。	利用者、家族の希望するかかりつけ医の他、協力医療機関がかかりつけ医として事業所との関係を築き、利用者が適切な医療を受けられるように支援している。	
32		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	異変に気付いた時、すぐに看護職に伝え、相談し、指示を受け支援している。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
33		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	入院した際には、病院関係者との情報交換や相談に努めている。そうした場合に備え、病院関係者との関係づくりを行っている。		
34	(14)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所ですることができることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる。	重度化した場合については、契約時に説明し、終末期をどのようにするのがよいか、家族と話し合っている。状況に応じて、主治医や家族と相談し、方針を決め全員で共有している。	契約時に家族に説明し話し合っている。重度化した場合は、主治医と家族・管理者が話し合い、方針を決め、全員で共有し支援に取り組んでいる。	
35	(15)	○事故防止の取り組みや事故発生時の備え 転倒、誤薬、行方不明等を防ぐため、一人ひとりの状態に応じた事故防止に取り組むとともに、急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身につけている。	事故、ヒヤリはつと報告書に記録し、家族に連絡、報告と共に、日々の申し送りや毎月のミーティング内で話し合い、目配り・気配りを大切に全職員での共有している。事故防止のマニュアルで知識を学び事故防止に努めている。	事故報告書、ヒヤリはつと報告書に記録し、申し送りやミーティングで話し合い改善策を検討して、一人ひとりの事故防止に取り組んでいる。応急手当や初期対応の定期的な訓練は実施していない。	・応急手当や初期対応の定期的な訓練の実施
36	(16)	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている	地域の避難場所を散歩中に確認している。月一回 ミーティングの日に緊急連絡網での通報訓練を行っている。地域の人の協力を得られるように運営推進会議で協力体制を働きかけ、1年2回消防署より、防災訓練実施に来てもらっている。	マニュアルがあり、毎月ミーティング日に連絡網の通報訓練、年2回の防災訓練をしている。運営推進会議で地域の協力を働きかけている。	・協力体制づくりのための地域との検討
IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援					
37	(17)	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	利用者さんが話しかけようとした時は、視線を合わせ、言葉使いに注意し、優先して聞く。職員同士のヒソヒソ話や特に、大声はしないよう、管理者が日々の関わりの中やミーティングで、対応について指導している。	誇りやプライバシーを損ねるような言葉かけや対応をしないことを周知徹底している。日々の関わりの中で気づきがあれば管理者が指導し、内部研修を行い、言葉かけや対応に配慮している。	
38		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている	本人の思いや希望を尊重し、自由に表現できるように支援している。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
39		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切に、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	日々、その時々で利用者に合わせて支援をしている。一人ひとりのペースを大切に、その人らしい暮らしができるように取り組んでいる。		
40		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している	出来る方には声をかけ洗顔、整髪を促す。一部の方には化粧の意欲がもてるような声かけ ひげそりを毎日行っている。爪切り 耳かき 積極的に行っている。		
41	(18)	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている	昼食・夕食の副食は配食を利用している。職員は利用者と一緒に食べながら支援している。月1回、誕生日会の開催と10日、20日、30日は利用者の好みのメニューで昼食づくりをし、出来る方には手伝ってもらい楽しみを思い出してもらっている。後片付け等 利用者と職員と一緒にしている。	毎月の誕生会の他、月に3日は利用者の好みのメニューで昼食づくりをしている。野菜の下ごしらえ、盛り付け、後片付けなど利用者の出来ることを職員と一緒にしている。職員も同じ食卓と一緒に食事をして、食事が楽しめるように支援している。	
42		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	一人ひとりに合わせた食事量・水分量が確保できるように支援している。食事量・水分量は、個人記録に記入している。昼食、夕食は配食で栄養バランスやカロリーが把握できる。		
43		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないように、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている	毎食後、職員の声かけや見守りで一人ひとりに合わせた口腔ケアを行っている。 歯科治療が出来る方は協力医に家族による通院をしてもらっている。		
44	(19)	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている	尿意・便意・失禁はないか・量・性状・どの様な方法で排泄・後始末・食事・水分摂取量・障害や疾患との関連のパターンを知り、排泄表に記入し、トイレ誘導を行い、できるだけ自力に向けての支援をしている。	排泄表に記録し、一人ひとりの排泄パターンを把握して、声かけに配慮しながらトイレでの排泄や排泄の自立に向けての支援に取り組んでいる。	

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
45		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる	個々に応じ 飲食物の工夫や運動等を積極的に行っている。		
46	(20)	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている	1日置きに、状態やタイミングに合わせて行っている。ゆず湯やみかん湯等 季節に合わせて楽しんでいる。立位不可能な方には機械浴で十分に温まって頂いています。入浴拒否の場合は、チームプレーし機嫌を伺いながら行っている。	1日おきに入浴が可能で、利用者の希望やタイミングに合わせてゆっくり入浴できるように支援している。ゆず湯やみかん湯等で季節感を楽しみ、足浴やシャワー浴での対応もしている。	
47		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	本人の希望や状態に応じ休息してもらい。室温調節のため 冬場は湯たんぽで対応している。なじみの布団等を持ってきてもらい使用している。		
48		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	一人ひとりの「薬情報」に基づいて、薬の目的副作用等を把握し、服用の支援をしている。薬変更時にはいつも以上に状態の観察等を行っている。専用の用紙に記入し職員全体が把握できるよう努めている。		
49	(21)	○活躍できる場面づくり、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	一人ひとりの嗜好品を把握したり、残存機能を生かし 出来る楽しみ事や張りのある生活が出来るように支援している。 ・オルガンを弾き ・体操リーダー ・交流後の挨拶 ・食事の挨拶 等	ちぎり絵、草引き、花の手入れ、カラオケ、折り紙、テレビ観賞、音楽鑑賞、新聞、日記を書くなど楽しみごとや活躍できる場面をつくり、張り合いや喜びのある日々を過ごせるように支援している。	
50	(22)	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	季節を味わいながらの町内散歩や家族の方に協力を得ながら 買い物や花見・紅葉狩りに出かけられるように支援している。	日々の散歩、買い物やドライブは家族と一緒に楽しんでもらい、外出できるように支援をしている。	

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
51		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	希望して所持している人も数名いる。所持困難者については、必要に応じて施設で立て替えし、イベント参加時 使ってもらっている。		
52		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	本人の希望にそい 家族に電話したり 年賀状を書いてもらったり、小学生の慰問後のお礼文を書き持参する。		
53	(23)	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	木造の建物にリビングのテーブルも木で統一され、木の香りがする 2号館と廊下づたいに自由に行き来でき、明るい日差しが差し込む中で、利用者は穏やかに過ごされている。リビングからウッドデッキに出ると、小鳥のさえずりや小学生の声が聞こえ緑景色や花壇の花を楽しむ事ができ、季節の花を利用者に生けてもらうなど 季節感が感じられるよう配慮している。	天井が高く天窓から自然の光が差し込み、明るく広々としている。廊下を挟んで2ユニットのリビングがあり、ソファや机、椅子が数箇所に置かれ、利用者は思い思いの場所でゆったりと過ごしている。玄関やテーブルには季節の花が飾られ、窓からは自然の風景が眺められ四季を感じることが出来る。	
54		○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	本人の気持ちを尊重し、相性のいい方との席の工夫、ソファがあるフロアで、思い思いに過ごしてもらっている。		
55	(24)	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	各居室に本人の写真や家族の写真を掲示したり、自宅で使用していた タンス、ベッド、寝具、食器類の馴染みの物を持ち込んで利用し、本人が第二の我が家として、安心して過ごせるよう工夫している。	衣服掛け、整理ダンス、衣装箱などを持ち込み、家族の写真や利用者が作った作品を飾り、居心地良く過ごせるように工夫している。	
56		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	「できること」は見守り、「できないこと」は支援し 利用者が 安全・安心に生活出来るように工夫している。		

2. 目標達成計画

事業所名 グループホーム おかでら荘

作成日：平成 23年 7月 23日

【目標達成計画】					
優先順位	項目番号	現状における問題点、課題	目標	目標達成に向けた具体的な取り組み内容	目標達成に要する期間
1	36	(災害対策) 協力体制づくりのための地域との連携	利用者の救出に地域住民の協力を得ながら、地域の方と職員が連携を図る。	年2回(春・秋)総合訓練の歳、近隣の方と運営推進会議のメンバーさんに呼びかけを行う。 日時 決定 9月13日消防署員さんに、停電等におけるスプリンクラー作動と初期消火及び非常用発電機使用方法も訓練指導頂く。	2ヶ月
2	35	(事故防止の取り組みや事故発生時の備え) 応急手当や初期対応の定期的な訓練の実施	事故発生時・応急手当法も実施研修を行い、1人1人、体得しよう。	一部の職員に頼っていないか、職員全てが、事故防止の方法を共有、徹底し、(誤嚥・意識喪失・転落時など)対処方法、救急救命法の訓練を実施し体得する。 総合訓練後、消防署員さんに指導を頂く。	2ヶ月
3					
4					
5					

注1)項目番号欄には、自己評価項目の番号を記入すること。

注2)項目数が足りない場合は、行を追加すること。