1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

F 1. 2(1)1 1/0 × (1							
事業所番号	4590300051						
法人名	株式会社 おいでの里						
事業所名	グループホームスローシティ	ピアノ	ユニット名	ソナタ			
所在地	宮崎県延岡市平原町1丁目854一1						
自己評価作成日	平成27年1月9日	評価結果市	町村受理日	平成27年3月6日			

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先	http://www.kaigokensaku.jp/45/index.php?action_kouhyou_pref_search_list_list=true&PrefCd=45
----------	---

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名 社会福祉法人宮崎県社会福祉協議会						
所在地	宮崎市原町2番22-	号宮崎県総合福祉センター本館3階				
訪問調査日	平成27年2月3日					

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

スローシティピアノでは、ゆっくりが基本となっていることには変わりはないが、利用者様の認知症の進行や下肢筋力低下が進む今日で、回想療法や生活リハビリにも力を入れている。季節ごとの行事の開催、家族、地域、ボランティアに協力を要請しての会話や演芸、音楽での刺激や外出活動での気分転換を多く試みている。個別ケアについては、各ユニットで統一したケアが行えるようにカンファレンスを行っている。職員のスキルアップに認知症実践者研修、マナー研修、全国GH大会、けいめい病院(コウノメゾット)の研修に参加している。新人(介護経験1年以内)職員も多いが、経験者に学ぼうとする姿勢や経験者は利用者を理解しようと試行錯誤しながら支援する態度が、利用者はもちろん、施設関係者や家族からも訪問しやすい、温かさを感じる所となっている。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

「スローシティピアノ」の理念であるゆっくりが基本となっており、利用者の見守りに配慮している。若い職員も多く、経験者と共に、相互に学びあう仲の良い明るいホームである。また、市内の大学生、高校生の研修やボランティアも受け入れるなど、地域への貢献にも努力している。利用者の笑顔を多く引き出そうと、回想療法や作業療法など多くの支援プログラムも取り入れており、職員は外部研修などにも積極的に参加し、ケアの質の向上に取り組んでいる。

٧.	Ⅵ. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目№.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します							
項 目 取り組みの成果 ↓該当するものに○印			項目		取 り 組 み の 成 果 当するものに〇印			
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	;	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない	
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	0 :	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない	
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	0 :	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない	
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	0 :	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	0 ;	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	0 ;	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない	
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利田者の2/3/らいが					

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果

自己	外	項目	自己評価	ソナタ	外部評価		
	部	7. 7.	実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
		○基づく運営○理念の共有と実践地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	当事業所の理念に基づ会や職員間の話し合い介護を目指している。	いを行い、心の通った	理念の「ゆっくり」を基本に、利用者のできる ことは急がず見守るケアに努めている。職員 間で理念の共有が図れるよう努めている。		
2		○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	ボランティアの方による 流、防災訓練の参加活		自治会にも加入しており、地域の防災訓練 等の声がかかるなど交流がある。		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症 の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け て活かしている	同市内の福祉大生ので ティア、アルバイトの受 る。	研修、高校生のボラン めけ入れ等を行ってい			
4		○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	ニヶ月に一度、第二木 開催。利用者の状況幸 し、質問の受け付けや	设告や活動予定を話	利用者本人、家族代表を含め、多彩なメン バーで定期的に開催し、双方向的な会議と なっている。今回は感染に関してのアドバイ スもあり、日々の支援に生かしている。		
5	(4)	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業 所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に 伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	類の適切な書き方やす		書類の書き方や利用者の実情、ニーズを市の担当者に電話したり、直接出向き意見をもらうなど、連携が図れている。		
6	(5)	ける禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理	研修の参加をもとに、: ケアについて話し合い でいる。		身体拘束について、職員間で研修している。 玄関は「不審者侵入防止」のため、インター ホン対応をしている。また、病院からの勧め もあり、ご家族の了解を得て、夜間のみ、つ なぎ着用の利用者が1名いる。	利用者の安全を考慮しているが、今 一度、原点にかえる工夫を期待した い。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	研修の参加に加え、定 アが虐待になっていな に努めている。	E例会等でも日頃のケ いかを話し合い、防止			

自己	外	項目	自己評価	ソナタ	外部評	価
	部	7	実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう 支援している	管理者は、権利擁護のている。職員も学習できるようにしていきたい	きる場を持ち、活用で		
9		〇契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	契約の締結、解約、改 家族等の納得のいくま ている。	Z定の際は、利用者や ミで説明を行い、締結し		
10	(6)	〇運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	運営推進委員会を通し機会を設け、家族から 随時対応している。	ン、外部から意見を頂く の意見や要望には、	ご家族には、手紙や来訪時にお茶をだすな ど、何でも言ってもらえるような雰囲気づくり に留意している。管理者は、意見・要望を十 分に引き出せているのか気にかけている。	管理者自ら、利用者やご家族の意見を引き出す工夫をしているが、今後は、もう一歩踏み込んだ取組を期待したい。
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	職員からの意見がでる へ話があがるようにな 者会議、リーダー会議 の場を設けている。		毎月ユニットごとに会議を行い、さらに全体 会議で意見を出し合うなど、意見交換の場 がもたれている。また、申し送りとは別に、な んでもノートを準備し、気づきや意見を書い てもらい、運営に反映させている。	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている	職員は、正規雇用、パ の職員がやりがいを感 て働けるよう努めてい	感じ、常に向上心を持っ		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	職員が順番で研修に アップを目指している。			
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	他施設での勉強会や」る。	見学会などの計画があ		

自己	外	項目	自己評価	ソナタ	外部評価	ш
	部		実践	支 状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
II . 3		・信頼に向けた関係づくりと支援 〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている		しやすくできるよう、コ 切にしており、困ってい 『等を、ゆっくりと傾聴し		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	面会時には、家族との 切にしており、不安や 支援している。	Dコミュニケーションも大 悩みを共有できるよう		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	利用者と家族が求め 対応に努めている。	ている支援を見極め、		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	全て職員がするのでは 事はしてもらい、共感 作りに努めている。	はなく、利用者ができる し、信頼しあえる関係		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	利用者本人と家族とのおり、面会時には状況と家族との絆が深まる	祝報告をし、利用者本人		
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている		なく、昔の同僚、地域の	なじみの理・美容室へ出掛けたり、ホームに 出張してもらうなど、なじみの関係が続くよう 支援している。また、地域の友人や知人が来 訪した際には、くつろげるよう配慮している。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立 せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるよう な支援に努めている	を立て、皆で楽しんで	実させるよう、毎月計画 活動している。また、生 自然と交流できるよう支		

自己	外	項目	自己評価	ソナタ	外部評価	西
己	部		実践	浅状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		の経過をフォローし、相談や支援に努めている		っていくよう努めている。		
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	-			
23	(9)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	職員全員が一人ひとりを持ち、コミュニケーシる。把握が困難でも職解に努めている。	/3/を入りにしてい	担当職員を中心に、思いや意向の把握に努め、全職員で気づきを話し合い、利用者本位の支援ができるよう取り組んでいる。	
24		努めている		らしと大差ない生活が		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	一日の様子観察、介記 クにより健康管理を大 りで職員全員が状況打			
26	(10)	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合 い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状 に即した介護計画を作成している	意見の出しやすいBS の求める介護について の意見を基に、介護記	がは、C、利用有、多族 C意見を出し合い、そ	担当制を設けているが、利用者、家族の意見を基に、全職員で意見交換がなされ、計画に生かされている。毎月、モニタリングやカンファレンスも行っている。	
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	介護記録にて一日の結 方式で一週間の記録 た所も記録し、実践に	をし、その都度、気づい		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	利用者や家族の状況 対応ができるように支	・要望に応じて、柔軟な 援に取り組んでいる。		

自己	外部	項目	自己評価	ソナタ	外部評価	5
			実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	同市内の福祉大生に。 ランティアの方によるなる。	よる体操を行ったり、ボ 公演会を楽しまれてい		
30		ている	当事業所の協力機関を 期的に往診をし、馴染な医療が受けられるよ	る士(型) アハス	利用者は、協力医がかかりつけ医となっており、往診体制もできている。専門的な診療 は、家族と連携を取り、受診支援がなされて いる。	
31		受けられるように支援している	24時間体制で連絡できり、介護職が日常の管化を管理者、看護士に示を受け、対応してい	「理を行い、状況の変 :報告し、協力医から指		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるよう に、又、できるだけ早期に退院できるように、病院 関係者との情報交換や相談に努めている。ある いは、そうした場合に備えて病院関係者との関係 づくりを行っている。	いる また 退院後のま	交換や相談に努めて		
33			古 人=# 13 イ 1 1 1 -	6希望に沿えるよう、医	本人・家族の意向を踏まえ、かかりつけ医、 職員が連携を取り、同意の下、安心した最期 が迎えられるように取り組んでいる。一昨 年、看取りも経験している。	
34		〇急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	利用者の急変や事故を や初期対応の訓練を行 けている。			
35					運営推進会議での意見を参考に、突発的な 避難訓練も取り入れるなど、定期的に行って いる。	

自	外		自己評価	ソナタ	外部評価	ш
自己	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援 ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシー を損ねない言葉かけや対応をしている	家族から利用者の性格 日々の生活の中で感じ わせた言葉かけや対応 ている。	シ取り、一人ひとりに合	プライバシーの尊重などの研修を行い、トイレ誘導の際などに、利用者に合わせたさりげない言葉かけをしている。	
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、 自己決定できるように働きかけている	日常生活の中で、利用 づき、肯定し、自己決定 けている。			
38		人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように	利用者一人ひとりのペ 日の希望に沿って支援 いる。			
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるよう に支援している	更衣の際は、利用者自る。また、月の活動予り、化粧やマニキュアをいる。	定でオシャレの日を作		
40		○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準 備や食事、片付けをしている	利用者の意欲や体調! を見守りながら行ってし 画し、実施している。	こ応じ、配膳や下膳等 いる。たまに外食を計	季節を感じる食材を用意し、利用者も調理や 味付けに参加するなど、食事が楽しめるよう 工夫している。	
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている	食事摂取量は毎食後き 難な方には、ミキサー: 一人ひとりに応じた支	食やトロミ剤を使用し、		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	毎食後、口腔ケアを行 利用者本人にして頂き 助している。	っており、出来る所は 、出来ない部分を介		

自	外	項目	自己評価	ソナタ	外部評価	西
己	部		実践	找 况	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	とりの排泄パターンを	仕草などから、一人ひ 理解し、排泄の失敗や せるように支援を行って	排せつチェック表を使用し、尿意のない方も パターンを把握しながら、トイレ誘導へのさり げない言葉かけをしている。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	排泄記録にて、排泄/ できるよう努めている。 水分補給を心掛け、例			
45		〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	バイタルチェックと体記 まえ、ゆっくりと気持ち 配慮している。また、な 鹸を使用されている方	。良く入浴できるように 好みのシャンプーや石 īもいる。	日曜日以外は、毎日入浴できるよう支援している。本人の好みのタオル、シャンプー、入浴剤なども使用し、ゆっくり入浴できるようにしている。入浴を拒む方には、職員の工夫を凝らした言葉かけで入浴できるよう努力している。	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	一人ひとりの生活習慣明や居室の温度など、いる。また、寝付けないと聞くなどして、安心しる。	、環境整備に配慮してい方には、話をゆっくり		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	服薬内容は、ファイル しており、薬の変更や ノートに記載し、周知	留意事項は、申し送り		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	もらい、役割を持って対	「聞たたみ等を手伝って 過ごして頂いている。ま 中で楽しみを持ち、過ご ている。		
49		〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	利用者一人ひとりのネライブ、買い物等行っ協力を得ながら、外食	ている。また、家族の	利用者の希望を把握し、買い物や散歩に出掛けている。また、毎月の行事として、ドライブや家族の協力の下、外食を楽しまれる方もいる。年に一度の鮎やなへは、利用者全員で出掛けている。	

自己	外	項目	自己評価	ソナタ	外部評価	西
	部	, –	実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を 所持したり使えるように支援している	事務所で利用者のおいる。希望に応じ、一般金を使えるよう支援して	緒に買い物に行き、お		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	希望があれば、電話で出来る。また、家族との方もおられる。	ごのやりとりをする事が の交換ノートをしている		
52		〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	利用者が不快な思いる等を心掛けている。まるよう壁面や花などをせるようエ夫している。	置き、居心地良く過ご	食堂兼リビングには、ソファーや椅子がおかれ、好みの場所でくつろげるよう配慮している。季節を感じる飾り付けと共に、換気や温度調節にも工夫を凝らし、利用者が不快にならないような配慮がなされている。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	ホール内に一人掛け、 る空間がある。また、う りできるようになってよ るよう工夫している。			
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして いる			ハンガースタンドやソファー、たんすなど、好みの物が配置され、利用者が居心地良く過ごせる居室になっている。また、自室の入口に家族との写真をはり、間違えることのないよう配慮がなされている。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	建物内部は、バリアフ た、タイプの違うトイレ した生活が送れるよう	を配置し、安全で自立		