自己評価及び外部評価結果

作成日 令和 元 年 10月 15日

【事業所概要【事業所記入)】

事業所番号		3474400375					
法人名		有限会社 かがやき					
事業所名		かがやきホーム新湯野					
所在地		広島県福山市神辺町大字新湯野19番地1					
7月11年11世	電話番号	084-963-6555				555	
自己評価作成日	令和 元年	9 月	8	日	評価結果市町村受理日	令和元 年10月28日	

※事業所の基本情報は、介護サービス公表制度のホームページで閲覧してください。

|--|

【外部評価機関概要【評価機関記入)】

評価機関名	一般社団法人 みらい							
所在地	広島県福山市山手町1020番地3							
訪問調査日	令和 元 年 9 月 26 日							

【事業所が特に力を入れている点、アピールしたい点(事業所記入)】

天然の木造、土壁の和風作りで吹き抜けの天窓があり、明るい平屋建てのホームで、不快な臭いが無く、気持ちよく、落ち着ける雰囲気の中で生活が出来、各居室にはトイレと洗面所を設置しているので、他の入居者に気兼ねなく自室で排泄、処理が出来ており、いつも清潔で快適に過ごして頂いている。家族の面会や行事参加も多く、家族との信頼関係も構築出来ており、地域住民、子供や有志、ボランティア、保育所との交流も盛んで、行事等にも気持ち良く協力して下さる。資格取得や勤務年数の長い職員が大半を占めており、向上心を持って、常に入居者本位のケアに当っている。入居者の異変にも早期発見出来、対応が行われ、医療面でも主治医との信頼関係が厚く、重度に成られても主治医、家族、ホームとの連携を密にし、最期まで安心して穏やかに過ごして頂いている。どんな状態に成られても尊厳を守り、一人ひとりの自尊心やプライドを傷つけないよう、最期までかがやいた人生が送って頂けるケアを行っている。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

近隣には大型スーパーや商店等があり、便利な場所である。保育所も近く、行事等には参加し、園児との触れ合いで元気をもらっている。又、小学生の下校の見守り隊にも参加し、地域との関わり等を大切にされ、地域の一員として地域住民との交流を積極的にされている。今では民生委員や老人会長との信頼関係も築かれ、色んな場面で声かけしてもらっている。又、運営推進会議も充実し、立場の違う方々の多くの意見や助言等が得られ有意義な会議となっている。ケアに関しては、利用者との会話を大切にその人の思いに耳を傾け、個々を尊重し、自分らしく、一日一日を大切に安心して過ごしてもらう様全職員が一丸となり取り組まれている。家族との信頼関係も充実し、行事等には沢山の家族が参加され、利用者と共に楽しまれ家族との絆を絶やさない支援を心掛けている。研修も外部研修には積極的に参加し、それを基に内部研修を行い、個々のスキルアップに繋げられ、介護技術向上に努められている。食事に関しても誤嚥を防ぐため、椅子での姿勢を重要とし、クッション等でその人に合わせた工夫をされ、安全面に配慮した細やかな支援をされている。医療面では、通院支援は全面的に事業所が対応し、協力医療機関との連携も密に図られ、24時間いつでも対応や相談ができる体制が構築されていて、安心である。純和風の建物の中で木の香りや天窓からの明るい陽射しを受けながら穏やかに落ちついて、過ごせる環境である。今では地域に根づき信頼度の高い安心できる事業所となっている。

自己評価および外部評価結果

自	外	-FE -	自己評価	外部評価	т
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ι.	理念に	こ基づく運営			
1		○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	毎朝入居者と一緒に唱和して全職員共有している。常に理念を念頭に置き、入居者のケアに活かせるよう全職員周知し、実践に繋げている。	玄関の見え易い場所に掲示していると共に毎朝、 利用者と共に唱和され、反省を含め再認識しなが ら、実践に繋げている。 理念に沿ったケアができ る様、周知されている。	
2		○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	小学生の見守り隊に参加して、民生委員や老人 会の方、地域の方達との交流を図り、子どもさん 達ともふれあいを大切にしている。	小学生の下校時の見守り隊に参加、近隣の保育所の行事等、又老人会主催のカフェへ参加する等、色んな場面に出向き、沢山の方々との交流をされている。民生委員の協力が大であり畑を提供してもらい時期の収穫を楽しまれていると共に日々地域の一員として密に交流が出来ている。情報も多く得られている。	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症 の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け て活かしている	ホーム長がキャラバンメイトや見守り支援員インストライターとして、副ホーム長もキャラバンメイトやオレンジアドバイザーとして地域の人々や老人会、民生委員の役員の方々、入居者家族の相談やアドバイスを行ない活動している。、		
4		○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	援、行事等の報告を行い、職員に会議で出た意	家族、地域住民、民生委員、老人会長、行政や包括職員等の参加により、現状を事細かく報告し、立場の違う方々の多くの意見や情報が得られ、サービスに活かしている。議題を決めて行ったり、勉強会となる事もある。毎回井戸端会議の様な雰囲気で和やかな、また、有意義な会となっている。	
5		〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業 所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に 伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	市からの情報をメールで受信している。運営推進会議に参加して頂いた時にも、事業所の取り組みを伝えており、担当者にも情報やアドバイスを頂ける関係作りが出来ている。	運営推進会議への参加があり、その中で現状や取り組み等は把握してもらえている。疑問点や相談事項があればその場で相談する事もあり、気軽に相談出来、協力関係は築かれている。包括主催の地域連絡会に参加し、包括との連携も取れている。	
6				身体拘束廃止委員会立ち上げ、定期的に委員会を持つ と共に外部研修や内部研修を行い、全職員が正しく理解 する様周知している。見守りを重視し、動きを制止せず、 要因の把握に努め、拘束はしないケアに取り組まれ、玄 関の施錠含め拘束はしていない。	
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	研修に参加して、研修報告をしたり、虐待等の ニュース等で情報が入った時にも申し送りで報 告をして、全員虐待防止の意識を高め、見逃さ ない、しないケアで防止に努めている。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	E
己	部	7. 7.	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう 支援している	講演会や研修に参加して、制度に対する理解を 高め、必要な方へのアドバイスや相談に乗り、活 用出来るよう支援している。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	入所時等に不安や疑問点を尋ねて、安心して生活して頂けるケアや改定時にも不安を持たれない様十分に説明を行い、理解や同意を得るよう努めている。		
10		に反映させている	2ヶ月に1回の運営推進会議で入居者家族や地域の意見、要望を聴ける機会を設けており、会議での意見等を申し送りで報告している。面会時や年行事に家族が参加して下さるので、その場面でも職員との意見交換も出来ており、要望等を聞き、運営に反映出来ている。	訪問時や行事等で現状を伝える中で何気ない会話から 把握する事が多く、常にコミニュケーションを取りながら、 要望や意見の聴取に努めている。それぞれの場面での 意見等は反映させると共に職員にも周知している。運営 推進会議の中でも聞く事もあり、個々に対応もしている。	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	ミーティングや申し送りノートを活用したり、個別 面談の機会を設け、意見や思い等を聞き、運営 に反映させている。	日々のケアの中で気付きがあればその都度聞いている。また、ミーティングや申し送り等でも聞く機会を設けている、連絡ノートに書いてもらったり、色んな場面で意見や提案が気軽にできる環境作りをしている。その中での意見や提案は反映させている。また、職員アンケートも実施している。	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている	職員の努力や実績、勤務状況等を把握し評価しており、職員にも自己評価や目標を決めさせている。また、自分の行きたい研修に参加させて各自のスキルアップに繋げ、向上心を持って働き易い職場環境作りが行なわれている。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	各職員の力量等を把握しており、行きたい研修を聞き、一年間の研修計画を立てて、一人ひとりに合った研修の機会を与えている。研修報告書を書いて、ミーティングで発表し、現場で発揮出来る様トレーニングしている。		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	地域密着のサービス事業所の連絡会に参加して おり、他事業所との交流や議題についての意見 交換等で、自施設の運営やサービスの質の向上 への取り組む機会が出来ている。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ⅱ.3		:信頼に向けた関係づくりと支援			
15		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	入所時や入所後は特に連絡を密にし、何でも話せる雰囲気や機会を設けて、本人や家族の思いを傾聴して、信頼関係を作り、安心して生活出来るよう努めている。		
16		こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係	家族が困っていることや不安、要望等が何でも 言える、聴ける雰囲気作りに心掛けており、信頼 関係が出来るよう努めている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	本人や家族が望む事を傾聴して見極めて、要望 に沿った支援が行われるように努めている。		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	入居者一人ひとりに合ったお手伝いを、受身ではなく役割として、自分はホームで役に立ってると感じて頂きながら一緒に行い、労いや感謝の気持ちも伝えている。		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	家族の面会時には一緒にお茶を飲んだり、レクリエーションや行事、お誕生日に参加して頂き、一緒に食事をして同じ時間を過ごして頂いている。職員も家族とのコミュニケーションを大切にして気軽に面会に来て頂ける環境作りや雰囲気作りに努めている。		
20		○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	や外泊の協力を得ながら、今まで培った関係が 途切れないよう努めている。	親戚、家族等の訪問も多く、中には友人の訪問やお便りも届く、絵手紙のやり取りもされている。お正月には自宅に外泊したり日帰りされる方もいる。 出来るだけ馴染みの人や場との関係が継続出来る様、柔軟な支援を心掛けている。	
21		〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立 せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるよう な支援に努めている	一緒に洗濯物を干したり、畳んだり、職員が間に入ってテレビを見ながら、入居者様同士が談話 出来るようにしたり、入居者の出来る事を見つ け、レクリエーションに取り入れて、職員と入居者 同士協力し合い支えながら作品作りが行なわれ るよう努めている。		

自	外		自己評価	外部評価	Ti
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		〇関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	長期入院や他施設に移られた入居者の面会に 行ったり、近況報告を尋ねて、必要に応じて相談 を受けながら、継続的に支援するように努めてい る。		
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント	•		
23	(9)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	り、把握し、本人の意向に沿えるよう努めてい	色んな場面での会話の中(個別対応、食事中)で 把握したり、個々の生活歴やその時々の表情、行 動から判断し、思いをくみ取るように努めている。 表出困難な方は家族の協力を得ながら、検討し、 可能な限り意向に沿う様取り組まれている。	
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活 環境、これまでのサービス利用の経過等の把握 に努めている	これまでの暮らしや生活環境等家族や本人に尋ねたり、入院先の病院や利用されていた施設などからも情報提供して頂き、職員全員情報把握に努めている。		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	毎朝のバイタルチェックで身体状況や顔色、表情、食欲等で状態把握に努めている。申し送りで健康状態を伝え、少しの変化にも気づく観察力が培われており、現状把握が出来ている。		
26	(10)	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合 い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状 に即した介護計画を作成している	れている。担当者が毎月モニタリングを行い、気づきを申し送り時やケア会議で、本人や家族の意向に見直しや継続かの支援を話し合い、入居者のその時の状態に即した介護計画が作成されている。	モニタリングや家族の本人の要望、医師の所見を基に職員間でニーズや課題について話し合い、その中での意見を反映させ担当者会議で検討し、本人本位の柔軟な計画を作成し、家族に説明され承諾も得ている。モニタリングは毎月、見直しは、半年毎となっている。担当者会議には利用者も参加。	
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	介護中の本人のしぐさや言葉、排泄等の日々の 状態と時間を個人記録に記入している。出来る ことに目を向け、出来ないところはお手伝いする 支援をしている。気付きがあれば申し送りノート に記入しており、ケア介護や介護計画の見直し に活かされている。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	日々の状況を把握しながら、状態変化に迅速に対応し、既存のサービスの可否を話し合い、その時々に応じて柔軟な支援を行うよう取り組んでいる。入居者家族の協力もあり、一人ひとりのニーズに合わせたサービスが行なわれている。		

自	外		自己評価	外部評価	I
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域のボランティアや有志、老人会、保育所等 の訪問や行事に参加している。小学生下校見守 り隊に参加して子供を見守り、地域の一員として 認められ知って頂けており、地域の人々に支えら れ、見守られながら楽しく生活が出来ている。		
30		〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納 得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援し ている	入所時本人のかかりつけ医を尋ねて、希望ない時は協力病院をかかりつけ医にしている。代表とホーム長が受診支援を行なっており、相談やアドバイスも頂け、休日受診や電話対応もして頂ける関係が築かれている。病気の状態によっては家族に相談して専門病院に紹介して頂いてい	希望に沿った対応をしている。協力医療機関での通院はすべて事業所が支援し、協力医療機関との密接なつながりも出来ていて、24時間、いつでも対応してもらえる体制となっていると共にいつでも相談出来る関係も構築されている。他科についても通院支援されている。結果等はその都度家族に報告し共有している。	
31		〇看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	毎日のバイタルチェックや、排泄チェック等でいつもと違う状態変化に気づいた時は看護師に伝えて対応して貰っている。状態によっては受診を行う早期対応の支援が行われている。		
32		づくりを行っている。	護師との連絡を密にし、退院時には、カンファレンスに参加させて頂き、入院時の情報提供もあり、関係作りが行なわれている。		
33		重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	への時、里度化した場合の対心にはる相当で説明し重度化についての同意書を頂いている。終末期には主治医より家族に説明され、終末医療やホームでの看取りの説明を行い同意書を得て、カンファレンスを行い、医師、看護師の協力の下、ホームで出来る事、本人や家族の希望等を話し合い、看取り計画を作成し、全員で支え合う支援に取り組んでいる	利用開始時、指針を基に説明し、理解が得られている。 主治医との連携も構築されている。状況変化が起きた場 合は主治医から家族に説明されると共に家族に意思確 認を行い、要望に沿い、家族、医師、看護師、全職員等 で方針を共有し、チームで支援に取り組まれている。体 験もされ、家族から労いの言葉を頂いている。看取り研 修も実施している。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	マニュアルを元に、急変時や事故発生時に活かせるよう職員間で共有している。入院後の再発時の状態に対しても、かかりつけ医や看護師より予測される急変の際への対応方法も事前に確認し、全職員が周知している。		
35		〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	年2回の夜間と昼間想定の火災訓練を地球住民や家族参加で行なっている。構造や避難経路等も知って下さっており、ホーム内には避難経路を掲示し、職員、場をの連絡網を配布している。地域住民の庭や駐車場を避難場所に提供して下さっている。非常ベルト119番への通報が連動している。災害訓練は、市の情報を元に行なっている。	事業所の見取り図を掲示すると共に地域、家族、職員の連絡網も作成され、それぞれに配布し協力を得、年2回訓練を行っている。避難場所も地域の方の駐車場を提供してもらえる等、協力体制が構築されている。車椅子の使い方などの訓練も行っている。地震等の災害についての研修もしている。	

自	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
IV.	その	人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
			「~しましょうか」「~でよろしいですか」等本人の自己決定を引き出せるような声掛けを行なっており、入浴、脱衣、排泄時等でもプライバシーの確保に努めている。研修参加を行い、常に接遇に心掛けて、一人ひとりを尊重し、尊厳にも配慮した対応が行なわれている。	個々の尊厳を大切にした支援を心掛けている。全職員がプライバシーに関する意識を維持し、個々に合わせた声かけ、対応をする様、周知していると共に個人情報管理、職員の守秘義務、倫理規定等の徹底もしている。馴れ合いになっても節度ある対応をするよう努めている。また、接遇に関する研修も実例を基に実施している。	
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、 自己決定できるように働きかけている	本人の希望を伺うことや、困難な入居者には家 族の意見を傾聴して、本人の希望に添えるよう 選択肢を絞り、自己決定が出来るよう働きかけ ている。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	職員のペースでケアするのではなく、その日の心身の状況、体調の状態を把握し、本人のペースを守りながら、一人ひとりが活き活きと生活出来るよう支援している。また、趣味や希望をレクリエーションに取り入れたり、地域活動に参加している。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	お化粧や整髪、着る服等ご自分で身だしなみを整えて頂くよう声掛けを行なっている。定期的に 爪きりや散髪、受診時の身だしなみや男性は髭 剃りにも気をつけて支援している。		
40		〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準 備や食事、片付けをしている	存機能の出来る役割分担をして、その人の負担 にならないよう一緒に片付け等を行なっている。	旬の食材を取り入れ、個々に合わせた形態で、盛り付けを目で楽しみ、職員と共にもテーブルを囲み同じ物を食べながら、食を促す声かけや支援され楽しみの時間となっている。食前食後の挨拶も全員で行い、食事誤嚥を防ぐ姿勢の工夫(その人に合わせたクッション等を)をしている。力量により、テーブル拭きや下膳等をしてもらっている。	
41		食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 広じた支援をしている	健康チェック表にバイタルや食事量、水分量残り物等記入して、入居者の体調状況も個人記録に記入して職員全員で把握している。水分を取ろうとしない人には、飲める量を出して飲んで頂いたり、咽易い人にはトロミを付け、食事形態も考えてその人に合った支援が行われている。		
42		ロの中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている	毎食後口腔ケアを行なっている。自分で出来る 人は声掛けや見守り、うがいやお口を開けられ ない人はハミングッドで口腔ケアを行い、夕食後 は義歯を洗浄液に浸けて清潔保持に努めてい る。また、うがい時にうがい水を飲んで誤嚥しな いよう確認も行なっている。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	世量を把握し、日々の表情や行動に気をつけ	居室に洗面台とトイレが完備されている為プライバシーが保たれゆっくり排泄できる。個々の排泄パターンや行動、表情等で声かけし、今までの習慣を活かすと共にトイレに座る事で機能維持にも繋げられると共に気持ち良く排泄できる様支援している。排便チェックもされ、不穏にならない様務めている。	
44		〇便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	沢山の野菜やきのこ類、海藻類等を取り入れて バランス良いメニューに心掛け、一日の水分量を 1300ccと目標を定め、こまめな摂取を行なって いる。毎日の体操や歩行、レクリエーションでも 体を動かすメニューを取り入れて、腸の蠕動運 動を誘発して、自然排便が出来るよう努めてい		
45		〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	入浴日や時間は決めているが、入浴拒否の時は時間をずらしたり、都度声掛けを行い、入浴の快適さを伝えている。それでも拒否がある時は日にちを変えている。仲の良い入居者同士が一緒に入れるよう声掛けを行なっている。排泄汚染時は時間関係なく入浴している。	週2~3回、時間帯は午後となっているが、その日の希望で柔軟に支援し、楽しみとなる様思いに沿った対応をしている。湯温や順番の希望にもその人に合わせている。拒否の方には無理強いせず、様々な工夫をしタイミングを見ながら清潔保持に努めている。	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	夜間眠れていない人は起床時をずらし、朝から傾眠状態が続く人は昼食まで休んだり、温度調節にも気遣い、午睡も取り入れて体力温存に努めている。居室の清掃や定期的にベッドのマットや布団干し、シーツ交換を行い、いつも気持ち良く眠られるよう支援している。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	一人ひとりの病症を把握した上で全職員に薬の 効能や副作用が分かるように個人記録に処方箋 を付けている。服薬追加や変更時には症状変化 の報告をしている。服薬時は他の職員に分かる よう日付と名前を読み上げ、誤薬や飲み忘れの 防止が行なわれている。また、飲み終えたかの		
48			毎日のレクリエーションで歌やトランプ、昭和カルタ、折り紙やちぎり絵の制作等一人ひとりの出来るところをお手伝いや寄り添って行なっている。 家事で出来るお手伝いは役割として分担して一緒に行い、感謝や労いの言葉を掛けている。家庭菜園で野菜の収穫もして頂き、気分転換が図		
49		ないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるようにませば、	日常的には行なわれていないが、小学生の下校見守り隊や家庭菜園の野菜の収穫や花壇を見に出たり、近所の保育所の行事参加やホームの外周散歩に出かけて気分転換をしている。家族との外食や外泊、面会時外周散歩の協力がある。家族参加でお花見や藤棚で昼食やドライブ等外に出かける機会を作っている。	近隣の保育所の行事や小学生の下校時の見守り等に参加している。四季の外出(お花見、藤棚)は家族と共に出かけられ、五感刺激や楽しみごと、気晴らしの支援をしている。また、菜園に出かけ収穫を楽しまれたり散歩に出かける等出来るだけ外気に触れる機会を多く持つように取り組まれている。家族と共に外食される方もいる。	

自	自 外 項 目		自己評価	外部評価	西
己	部	2	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		ており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を 所持したり使えるように支援している	本人がお金を持つことの大切さは分かっているが、仕舞い忘れて物盗られになると、他の入居者や職員への不信感が出て、ホームでの楽しい生活が出来なくなるので、家族と話し合い、所持して頂かない様にしている。		
51			状や年賀状を書いてやり取りをしている。姉妹や 友人との絵手紙のやり取りも行い、お互い楽しみ にしている。		
52		共用の空間(玄関、脚下、店間、古所、良堂、沿室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、	リビングは吹き抜けで天窓があり、明るく開放感がある。木造、土壁作りで居室の清掃も行き届いており、不快な臭いも無く、廊下にはガラス瓦で自然の光が入り、温もりのある建物である。玄関前には季節のお花や野菜、夏にはゴーヤの緑のカーテンを作り、季節感を味わいながら収穫を楽しんでいる。玄関には行事時の家族との写真を飾ったり、リビングにも季節の制作物を飾っている。	玄関には家族との写真、季節を感じるお花もある。和風 建築で木のぬくもりが感じら、吹き抜けの高い天窓から、 陽射しも差し込み明るく開放感のある落ち着いた廊下、 リビングである。居室周りはウッドデッキとなっていて、機 能維持の為、歩かれる方もいる。リビングの壁には行事 の写真やちぎり絵等が飾れている。また、食事準備の音 や匂いが五感刺激となり家庭的である。	
53		用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	二つのユニットが自由に行き来出来、気の合った人と話をしたり、テレビを見たり音楽を聴いている。寝転んだり、足を伸ばせる和室や過ごし易い季節にはウッドデッキを歩いたり日向ぼっこをしながら談話している。本人の居心地の良い好きな場所で過ごして頂いている。		
54		して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	している。	居室ドアには、花の名前で間違いのない工夫をしている。全居室に洗面台やトイレが設置され、プライバシーも保たれ清潔感のある居室である。思い出の写真や馴染のタンスもあり、また、作成された押し花、ちぎり絵も飾られ、今までの生活環境とのギャップのない工夫をされ、穏やかに過ごせる環境作りとなっている。	
55		建物内部は一人ひとりの「できること」「わかるこ	バリアフリーで廊下や居室に手摺を付けており、廊下の幅も十分あるので車椅子の人でも安心して移動出来、歩行器使用の入居者も安心して歩行が出来る。居室に花や木の名前を取り入れて、自分の部屋だと分かるようにし、トイレも分かるように張り出している。		

Ⅴ. サービスの成果に関する項目【アウトカム項目】

	項目	取り組みの成果(該当するものに〇印)		項目	取り組み	・の成果(該当するものに〇印)
	職員は、利用者の思いや願い、	① ①ほぼすべての利用者の)	職員は、家族が困っているこ	0	①ほぼすべての家族と
56	暮らし方の意向を掴んでいる	②利用者の2/3くらいの	63	と、不安なこと、求めているこ とをよく聴いており、信頼関係		②家族の2/3くらいと
30		③利用者の1/3くらいの		ができている		③家族の1/3くらいと
		④ほとんど掴んでいない				④ほとんどできていない
	利用者と職員が、一緒にゆった	①毎日ある		通いの場やグループホームに 馴染みの人や地域の人々が		①ほぼ毎日のように
57	りと過ごす場面がある	②数日に一度程度ある	64	 訪ねて来ている		②数日に1回
57		③たまにある	7 04		\bigcirc	③たまに
		④ほとんどない				④ほとんどない
	利用者は、一人ひとりのペース	①ほぼすべての利用者か	î .	運営推進会議を通して、地域	0	①大いに増えている
58	で暮らしている	②利用者の2/3くらいが	65	住民や地元の関係者とのつな がりが拡がったり深まり、事業 所の理解者や応援者が増え ている		②少しづつ増えている
		③利用者の1/3くらいが	00			③あまり増えていない
		④ほとんどない		(6,0)		④全くいない
	利用者は、職員が支援することで活き活きした表情や姿が見られている	① ①ほぼすべての利用者か	Ĭ.	職員は活き活きと働けてい	0	①ほぼ全ての職員が
59		②利用者の2/3くらいが	66	 వ		②職員の2/3くらいが
59		③利用者の1/3くらいが				③職員の1/3くらいが
		④ほとんどない				④ほとんどない
	利用者は戸外の行きたい所へ	①ほぼすべての利用者か	1	職員から見て利用者はサービスにかられた	0	①ほぼ全ての利用者が
60	でかけている	②利用者の2/3くらいが	67	スにおおむね満足していると		②利用者の2/3くらいが
60		③利用者の1/3くらいが	5/			③利用者の1/3くらいが
		④ほとんどない				④ほとんどない
	利用者は、健康管理や医療面、	①ほぼすべての利用者か	î .	職員から見て、利用者の家		①ほぼ全ての家族等が
61	安全面で不安なく過ごせている	②利用者の2/3くらいが	68	族等はサービスにおおむね 満足していると思う		②家族等の2/3くらいが
01		③利用者の1/3くらいが	00			③家族等の1/3くらいが
		④ほとんどない				④ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や	①ほぼすべての利用者か	T			
62	要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている	②利用者の2/3くらいが				
UZ		③利用者の1/3くらいが				
	I					

4ほとんどない

1	민비	紙	1 (^	١	١
(וית	加	4(Z))

目標達成計画

事業所名: かがやきホーム新湯野

作成日: 令和 元年 10月 27日

目標達成計画は、自己評価及び外部評価結果をもとに職員一同で次のステップへ向けて取り組む目標について話し合います。 目標が一つも無かったり、逆に目標をたくさん掲げすぎて課題が焦点化できなくならないよう、事業所の現在のレベルに合わせた目標水準を考えながら、優先して取り組む具 体的な計画を記入します。

【目標達成計画】								
優先 順位	項目 番号	現状における問題点、課題	目標	 目標達成に向けた具体的な取り組み内容 	目標達成に 要する期間			
1	27	介護中の本人の状況、状態等 記録を書いているが、しぐさや言葉等の反応が簡素で、もう少し詳しく記入して欲しい。	一人ひとりの表情、言葉等を詳しく記録に残 す。	介助中や生活の場面で状態や時間は書いているが、しぐさや反応返答等詳しく記入していないので、本人の情報把握を共有。	11月1日か ら3ケ月間			
2	38	忙しい時は、職員のペースで行う事がある。職員一人ひとりが一呼吸をするよう心掛け、心に余裕を持つ。	入居者のペースに合わせたケアに取り組 む。	業務の忙しさで入居者に目を向ける余裕がない時があるが、ちょっと間を空け一呼吸することで周りを見る余裕の心を養う。	11月1日か ら3ケ月間			
3								
4								
5								