1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入) 平成 27 年度

	L ナ ホハ M メ \ ナ	*// HD > / /					
	事業所番号	2791500057					
	法人名 社会福祉法人 森の宮福祉会						
	事業所名	グループホームハミングベル緑橋					
	所在地 大阪府大阪市東成区中本1丁目11-1						
自己評価作成日 平成 27年 10月 17日 評価結果市町村受理日 平成 27年 1							

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku.jp/27/index.php?action_kouhyou_detail_2015_022_kani=true&JigyosyoCd=2791500057-00&PrefCd=27&VersionCd=022

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	社会福祉法人大阪府社会福祉協議会				
所在地	大阪市中央区中寺1丁目1-54 大阪社会福祉指導センター内				
訪問調査日	平成 27年 11月 13日				

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

外へ出かける事が好きな入居者様、職員が毎日のスーパーへの買い物や突発的な外出の機会を多く設けています。外出行事(遠足など)では行き先を複数設定しなるべく自己決定していただいています。また、地域を知り外との繋がりを大切に夏祭りや運動会など地域行事にはどんどん参加しています。そして、寄り添う介護を心がけた個別ケアにも努めています。法人の基本理念として「笑顔・まごころ・ハーモニー」、運営の2本柱は「地域」と「音楽」そしてグループホーム ハミングベル緑橋では「心がまえ 6カ条」を月間目標として取り入れ、入居者様の笑顔を大切に日々業務に取り組んでいます。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

地域に根ざし、地域の人を支えようとの志で設立され、高齢者の介護保険サービスを総合的に取り組む社会福祉法人が運営するグループホームです。代表者の熱意と意気込み、地域の絶大な協力と調和、職員の向上意欲とチームワーク、ホームと利用者・家族とのつながりなど、どれをとっても申し分なく、利用者は不安もなくゆったりと過ごしています。

▼. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

	項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項目	↓該	取 り 組 み の 成 果 当するものに〇印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の ○ 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない		職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	O 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない		通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない		職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない		職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟	1. ほぼ全ての利用者が				

自己評価および外部評価結果

自己	外部		自己評価	外音	『評価
	마	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ⅰ. 理	念にま	基づく運営			
		〇理念の共有と実践	基本理念「笑顔・まごころ・ハーモニー」	法人は基本理念「笑顔・まごころ・ハー	
		地域密着型サービスの意義をふまえた	職員は常に入居者様に対して笑顔と	モニー」を「私たちは笑顔を心がけ、皆	
		事業所理念をつくり、管理者と職員は、	まごころを大切にし、外出時、地域の	さまの笑顔を大切にします。私たちは	
		その理念を共有して実践につなげてい	方への挨拶を心掛けている。また入居	まごころを込めた優しいサービスに努	
		ত	者様、地域の方はもちろん職員同士の	めます。私たちは地域と奏でるハーモ	
			調和(ハーモニー)も大切にしている。	ニー、利用者様とのハーモニー、職員	
				同士のハーモニーをめざします。」と定	
				めています。職員の心がまえとして6ヶ	
				条の具体的なケア目標を定め、前回	
				の訪問調査以降明示しています。定例	
				のユニット会議や研修会、毎日の業務	
1	1			等を通じて職員が方針を共有し、介護	
	•			サービスに反映させ、利用者が安心し	
				て楽しく生活を続けられるよう、家族、	
				地域の方と共に支えています。	

自己	外部	項目	自己評価	外音	7評価
	마	人 人	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	容室等、地域のお店を活用し、入居者 様と共に行く。地域の催し物にはなる べく参加し、また秋に開催している「ア		
3		〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を地域の人々に向けて活かしている			

自己	外部	項目	自己評価	外音	『評価
_ C	印		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービス	景の写真を映像で流す事でグループ		
4	3	の実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている		ど地域関係機関代表や地域包括の職員、ホームからは法人理事長、統括施設長などが参加しています。また利用者とその家族が毎回一組ずつ順番に参加しています。会議では利用者の様子や行事などをわかりやすく報告するためにビデオ放映をおこなっています。参加者からは地域の情報や運営に関するアドバイスなど活発な意見交換が行われており、議事録はファイルされ自由に閲覧できるようにしていま	
5	4	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り 組みを積極的に伝えながら、協力関係 を築くように取り組んでいる		管理者は区の担当職員と報告や相談、情報交換に努め、協力関係を築いています。また管理者は、毎月開催される区のグループホーム連絡会に参加し、職員も2ヶ月毎のグループホーム現場職員交流会に順次交替参加し情報交換をしています。	

自己	外部	ー ノホームハミングヘル稼穑(2階)	自己評価	外部	7 <mark>評価</mark>
	마	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		○身体拘束をしないケアの実践	全職員対象の勉強会を実施し、身体	職員は、年間の研修計画に従い、身	
		代表者および全ての職員が「指定地域	拘束の理解に努め、身体拘束をしない	体拘束排除や虐待防止について研鑽	
		密着型サービス指定基準及び指定地域	ケアの取り組みをしている。EVは暗証	し、意識を高めて、身体拘束のないケ	
		密着型介護予防サービス指定基準にお	番号式ではあるが外出したい時、入居	アに取り組んでいます。課題のエレベ	
		ける禁止の対象となる具体的な行為」を	者様の安全を確認の上外出に努めて	ーター電子ロックについては職員間で	
6	5	正しく理解しており、玄関の施錠を含め	いる。	話し合い、昼間の特定時間帯にロック	
"		て身体拘束をしないケアに取り組んでい		を外す試みをしています。また外出願	
		3		望のある利用者については、見守りと	
				付き添いで対応しています。	
		○虐待の防止の徹底	全職員対象の勉強会を実施し、高齢		
		管理者や職員は、高齢者虐待防止関連	者虐待の理解に努めている。入居者		
		法について学ぶ機会を持ち、利用者の	様への虐待の見過ごしがないよう、		
7		自宅や事業所内での虐待が見過ごされ	日々の業務の中での情報交換や職員		
		ることがないよう注意を払い、防止に努	指導に努めている。		
		めている			
		〇権利擁護に関する制度の理解と活用	全職員対象の勉強会の実施を通じ、		
		管理者や職員は、日常生活自立支援事	知識向上に努めている。		
		業や成年後見制度について学ぶ機会を			
8		持ち、個々の必要性を関係者と話し合			
		い、それらを活用できるよう支援してい			
					

自己	外部	項目	自己評価	外音	7 評価
ŭ	印	坝 日	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約また改定等の際は、 利用者や家族等の不安や疑問点を尋 ね、十分な説明を行い理解・納得を図っ ている	柔軟に行えている。契約書、重要事項		
10	6	〇運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者 や職員ならびに外部者へ表せる機会を 設け、それらを運営に反映させている	情相談窓口の連絡先を記載している。 苦情・要望があがった際は記録として	家族の面会時に意見や要望を積極的に聞き取り、日々の支援に反映しています。利用者の状況に変化があればその都度連絡し家族の意向を確認しています。家族には広報紙「月刊みどりんぐ」を送付し、ホームで行われる行事の際には案内を出して参加を依頼しています。年に1回すべての家族から運営に関する意見や要望を聞く機会を設けています。	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員 の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	を開催し入居者様の支援方法についての話し合いや、担当会議(委員会)での報告事項、行事関係、その他運営	管理者は、定例のユニット会議や日常の業務で職員の意見や提案を聞き、話し合いをしながら意思疎通を図っています。退職もなく、チームワークのよい職員の向上意欲は高く、介護に対する熱意は家族の高い評価を得ています。管理者は職員と定期的に個人面談をする機会を設けています。	

自己	外部	ーフホームハミングヘル級備(2階) 項 目	自己評価	外音	7 評価
	即	現 日	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇就業環境の整備	勤務表作成時に月の公休数を厳守し		
		代表者は、管理者や職員個々の努力や	希望休みも取り入れている。残業にな		
		実績、勤務状況を把握し、給与水準、労	らないように業務配分の調整をしてい		
		働時間、やりがいなど、各自が向上心を	る。職務調査1回/年の職員面接にて		
12		持って働けるよう職場環境・条件の整備	現状や意向、やりがいを聞き取り向上		
12		に努めている	心を持って働けるように努めている。		
			また「サービス向上・食事担当」により		
			定期的に職員対象に意識調査をおこ		
			なっている。		
		〇職員を育てる取り組み	施設全体での職員研修を毎月1回実		
		代表者は、管理者や職員一人ひとりの	施している。法人外の研修にも参加を		
		ケアの実際と力量を把握し、法人内外	募り、また研修内容によって人選し積		
13		の研修を受ける機会の確保や、働きな	極的に参加できている。		
		がらトレーニングしていくことを進めてい			
		వ			
		〇同業者との交流を通じた向上	「東成区グループホーム連絡会(管理		
		代表者は、管理者や職員が同業者と交	者会議)」に1か月に1回、2か月に1		
		流する機会を作り、ネットワークづくりや	回、「東成区グループホーム現場職員		
		勉強会、相互訪問等の活動を通じて、	交流会」に出席。(年間を通して全職員		
14		サービスの質を向上させていく取り組み	が出席できるように調整)		
14		をしている	「東成区認知症ケア実践者の会」や大		
			阪市老人福祉連盟「グループホーム委		
			員会」に出席し他事業所との交流を通		
			じて得た情報等を現場に反映させてい		
			る 。		

自	外部	項目	自己評価	外音	7評価
	마	人	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ⅱ. 梦	で心と信	言頼に向けた関係づくりと支援			
		〇初期に築く本人との信頼関係	入居前のアセスメントにて管理者、ケ		
		サービスを導入する段階で、本人が困っ	アマネジャーにより入居するにあたり		
		ていること、不安なこと、要望等に耳を	家族様に意向や要望の聞き取りを行っ		
		傾けながら、本人の安心を確保するため	ている。入居後は担当職員をつける事		
15		の関係づくりに努めている	でまずは関係作りに努め、その後安心		
			した暮らしに繋がるよう全職員で支援		
			していく。		
		〇初期に築く家族等との信頼関係	入居前のアセスメントにて管理者、ケ		
		サービスを導入する段階で、家族等が	アマネジャーにより入居するにあたり		
		困っていること、不安なこと、要望等に	家族様に意向や要望の聞き取りを行っ		
16		耳を傾けながら、関係づくりに努めてい	ている。緊急時以外にも連絡や確認を		
		ి క	怠らず安心、信頼できる関係づくりに		
			努めている。		
		〇初期対応の見極めと支援	相談や申込みに来られた段階で不安		
		サービスを導入する段階で、本人と家族			
		等が「その時」まず必要としている支援			
17		を見極め、他のサービス利用も含めた			
		対応に努めている	る。		

自己	外部	ーフホームハミングベル緑稿(2階)	自己評価	外音	7 評価
	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇本人と共に過ごし支えあう関係	職員は入居者様と一緒に、家事全般		
		職員は、本人を介護される一方の立場	(買い物、調理、掃除等)を行い、食事		
		におかず、暮らしを共にする者同士の関	は同じ時間に同じものを同じテーブル		
18		係を築いている	で家庭的な雰囲気の元で一緒に食べ		
10			共に過ごし支え合う関係づくりを大切		
			にしている。		
		〇本人を共に支えあう家族との関係	行事の案内、参加を積極的に行い、家		
		職員は、家族を支援される一方の立場			
		におかず、本人と家族の絆を大切にし			
19		ながら、共に本人を支えていく関係を築			
		いている	様で本人を支えていく体制をとってい		
			る。		
		│○馴染みの人や場との関係継続の支			
		援	みのお店や場所に行けるように努めて		
		本人がこれまで大切にしてきた馴染み	いる。	友人がホームを訪問してくれる時の支	
		の人や場所との関係が途切れないよ		援をして、利用者の思いを実現し、利	
20	8	う、支援に努めている 		用者が大切に思う馴染みの人や場所	
				との関係が途切れないよう支えていま	
				す。	

自己	外	ーフホームハミングベル緑橋(2階)	自己評価	外音	7 評価
C	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇利用者同士の関係の支援	食事席やフロアのくつろぎスペースに		
		利用者同士の関係を把握し、一人ひと	配慮し、一人ひとりにとって窮屈でない		
21		りが孤立せずに利用者同士が関わり合	居心地の良い環境づくりをおこなって		
		い、支え合えるような支援に努めている	いる。		
		〇関係を断ち切らない取り組み	家族様への定期的な連絡はしていな		
		サービス利用(契約)が終了しても、これ	いが、退去後の施設へ面会に行った		
22		までの関係性を大切にしながら、必要に	り、引き続き情報提供をしたりしてい		
		応じて本人・家族の経過をフォローし、	る。		
		相談や支援に努めている			
Ш. 7	の 人	l らしい暮らしを続けるためのケアマネジメ	ント		
		〇思いや意向の把握	入居前のアセスメントにて入居するに	当初のアセスメントやその後の暮らし	
		一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意			
		向の把握に努めている。困難な場合			
23	9	 は、本人本位に検討している	の情報をもとに本人の立場になり検討	 ミュニケーションで伝達し、情報を全職	
			している。	員が共有してその実現に努力していま	
				す。	
		〇これまでの暮らしの把握	入居前のアセスメント情報や前のケア		
		一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし	マネジャーからの情報提供によりこれ		
24		方、生活環境、これまでのサービス利用	までの生活歴等の把握に努めている。		
4		の経過等の把握に努めている	家族様からの情報も適宜取り入れて		
			いる。		

自己	す 外 部	ーフホームハミングヘル緑橋(2階) 項 目	自己評価	外部	7 評価
٥	마	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている			
26	10	 ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している 	族様を含めたカンファレンスを実施する。今後の課題や支援方法を話し合い、計画作成担当による介護計画の	ています。職員は毎月カンファレンス の結果を記録し、居室担当者は月毎 にまとめのモニタリングをしています。	員へ周知徹底しやすいように援助項目を 重点化し、介護職員によるモニタリング の実施を前提とし、記録しやすい様式に することが望まれます。徹底策の一例と して、利用者毎の日報用紙に介護計画
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	申し送りノートの活用で情報の共有に		

自己	外部	項目	自己評価	外部	7評価
	때	境 日	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇一人ひとりを支えるための事業所の	行きたい、やりたいと思っている事は		
		多機能化	早い段階で企画し思いきって実行する		
28		本人や家族の状況、その時々に生まれ	事ができている。日々の生活の中で一		
20		るニーズに対応して、既存のサービスに	人ひとりのニーズを把握し、その方に		
		捉われない、柔軟な支援やサービスの	合った地域資源を活用している。		
		多機能化に取り組んでいる			
		〇地域資源との協働	近隣施設の情報把握に努め自施設の		
		一人ひとりの暮らしを支えている地域資	存在を知っていただき、本人や家族様		
29		源を把握し、本人は心身の力を発揮し	からの情報をもとにその方に合った地		
		ながら安全で豊かな暮らしを楽しむこと	域資源を活用している。		
		ができるよう支援している			
		〇かかりつけ医の受診支援	入居後もかかりつけ医は継続して頂き	大半の利用者は、従来からのかかりつ	
		受診は、本人及び家族等の希望を大切	必要時は医師への連絡票を記載し連	け医師で受診しています。通常は家族	
		にし、納得が得られたかかりつけ医と事	携に取り組んでいる。(場合により看護	が同伴しますが、必要に応じて職員の	
30	11	業所の関係を築きながら、適切な医療	師も同行している)	看護師が通院介助を行っています。協	
30	''	を受けられるように支援している		カ医療機関と連携して、夜間や緊急時	
				の対応についても万全な体制を整備し	
				ています。	
		〇看護職との協働	看護師を配置し、介護職は常に状態を		
		介護職は、日常の関わりの中でとらえた	把握し看護師への報告、連絡、相談を		
		情報や気づきを、職場内の看護職や訪	行っている。また必要に応じて病院等		
31		問看護師等に伝えて相談し、個々の利	の連携に努めている。		
		用者が適切な受診や看護を受けられる			
		ように支援している			

自己	外部	項目	自己評価	外部	形評価
	пр	4 D	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている ○重度化や終末期に向けた方針の共	自はカンファレンスの出席に努めている。	ホームは看取り実施の方針をもち、契	
33	12	有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合い行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	いる。また、重度化した場合や終末期 に向けて往診可能なDrとの連携をより 深めていけるように努めている。終末 期においての施設の方針など契約時	今後も利用者が重度化した場合、でき るだけホームでの生活が続けられるよ	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、 全ての職員は応急手当や初期対応の 訓練を定期的に行い、実践力を身に付 けている	っている。全職員対象に勉強会を実施		

自己	付 クル 外 部	項目	自己評価	外音	7 <u>2015</u> 年 12 月 14 日
	마		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
35	13	〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜 を問わず利用者が避難できる方法を全 職員が身につけるとともに、地域との協 力体制を築いている	る。全職員対象に勉強会を実施し対応	間想定を含めた火災・災害避難訓練を 実施しています。今年の5月に1回目	
IV. 7	-の人 ^に 14	らしい暮らしを続けるための日々の支援 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプラ イバシーを損ねない言葉かけや対応を している	実施。不安等を訴えられた場合は個別でゆっくり時間をかけ傾聴し対応して	者一人ひとりを人生の先輩として尊重	
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の 支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表 したり、自己決定できるように働きかけ ている	己決定しやすい言葉かけの工夫に努 め、個別でゆっくり時間をかけ傾聴し、		

自己	外部	ーフホームハミングベル緑稿(2階)	自己評価	外音	7 評価
ᄅ	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇日々のその人らしい暮らし	実施するクラブ活動や行事の内容をし		
		職員側の決まりや都合を優先するので	っかりと説明し参加の有無の決定をし		
38		はなく、一人ひとりのペースを大切にし、	て頂き、毎日の散歩や買い物の外出		
		その日をどのように過ごしたいか、希望	時にも行き先や、目的を伝え判断して		
		にそって支援している	頂いている。		
		〇身だしなみやおしゃれの支援	外出時には場所に合った服選びを一		
		その人らしい身だしなみやおしゃれがで			
39		きるように支援している	の企画を立て実施している。お化粧も		
			忘れずに。		
		〇食事を楽しむことのできる支援	その方の能力に応じて楽しく買い物、	朝夕の食事は献立から食材の買い	
		食事が楽しみなものになるよう、一人ひ			
		とりの好みや力を活かしながら、利用者		います。利用者もできることを手伝いな	
		と職員が一緒に準備や食事、片付けを			
		している	購入して頂く。湯飲み、お茶碗、お箸は		
			個人の物を使用して頂いている。	たものを各ユニットで盛り付け、配膳しています。際長は利用者に同じる。ず	
40	15			ています。職員は利用者と同じテーブルで一緒に食事をとりながら「夕食は	
				ル C 一 稲 に 良 争 を C り な から 「 タ 良 は 何 が 食 べ た い で す か ? 」 な ど と 献 立 の	
				一が良べたいとすが: 」などと献立の 希望を聞き取るなどアットホームな雰	
				囲気の食事が行われています。年に1	
				~2回の遠足の際にはレストランへ立	
				ち寄り外食を楽しむこともあります。	
				5,77,22,700,000,000,000	

		〇栄養摂取や水分確保の支援	食事量の記録、時間毎の水分摂取量		
		食べる量や栄養バランス、水分量が一	の記入により職員が摂取量を把握し対		
		日を通じて確保できるよう、一人ひとり	応している。食事に関しては「献立日		
41		の状態や力、習慣に応じた支援をして	課表」の活用をしている。また嗜好をは		
		いる	じめ、口腔内や嚥下状態の観察に努		
			めている。		
		〇口腔内の清潔保持	毎食後、口腔ケア実施の声掛けや、そ		
		口の中の汚れや臭いが生じないよう、	の方の能力を考慮し、残存機能を活用		
42		毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人	した口腔ケアに努めている。		
72		の力に応じた口腔ケアをしている			
		〇排泄の自立支援	排泄表の記入により一人ひとりの排泄	排泄記録をとり、利用者一人ひとりの	
		排泄の失敗やおむつの使用を減らし、	パターンを把握しトイレでの排泄、パッ	排泄パターンや習慣を把握していま	
		一人ひとりの力や排泄パターン、習慣を	ト除去や布パンツ使用を試みたり個別	す。利用者の仕草や表情から状況を	
43	16	活かして、トイレでの排泄や排泄の自立	ケアに努めている。	判断し、声かけや誘導、見守りにより、	
		にむけた支援を行っている		ほぼ全員がトイレで排泄が出来ていま	
				す 。	
		○便秘の予防と対応	「献立日課表」の活用でバランスの良		
		便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲	い食事の提供。便秘予防、解消に生		
		食物の工夫や運動への働きかけ等、	活の中で運動(散歩、ラジオ体操、便		
44		個々に応じた予防に取り組んでいる	秘体操(施設内で作成)を取り入れて		
			いる。担当会議にて事例検討会を行い		
			期間を決め重点的に取り組む。		

自己	外部	ーフホームハミングベル緑稿(2階)	自己評価	外音	7 評価
2	部	部 項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇入浴を楽しむことができる支援	入浴実施時間は決めておらず、毎日ど	利用者は平均して週3回、入浴を楽し	
		一人ひとりの希望やタイミングに合わせ	の時間帯でも入浴できるように努めて	み、希望すれば毎日でも入浴できま	
		て入浴を楽しめるように、職員の都合で	いる(行事時以外は)。入浴を好まれな	す。入浴を好まない利用者も、タイミン	
45	17	曜日や時間帯を決めてしまわずに、	い方に関しても1日を通して工夫した	グや声掛けの工夫で入浴できていま	
40	''	個々にそった支援をしている	声掛けにより個々に合った支援をして	す。菖蒲湯やゆず湯などの季節の行	
			いる。	事風呂も楽しんでいます。	
		〇安眠や休息の支援	一人ひとりの生活パターンやリズムを		
		一人ひとりの生活習慣やその時々の状	大切にし「共同生活」という場にとらわ		
		況に応じて、休息したり、安心して気持	れず休息、就寝、臥床をして頂いてい		
46		ちよく眠れるよう支援している	る。自己決定が困難な方に対しては状		
			態によって対応している。		
				/	
		〇服薬支援	看護師により薬管理を行い、お薬情報		
		一人ひとりが使用している薬の目的や			
		副作用、用法や用量について理解して			
		おり、服薬の支援と症状の変化の確認			
47		に努めている	周知している。服薬時には誤薬がない		
			よう職員同士の声掛け、日にち、名前		
			の声だしを意識して行っている。		

自己	外部	項目	自己評価	外音	形評価
	ПР	7 P	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせる ように、一人ひとりの生活歴や力を活か した役割、嗜好品、楽しみごと、気分転 換等の支援をしている	いるものを聞き取り個別支援に努めて		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸 外に出かけられるよう支援に努めてい る。又、普段は行けないような場所で も、本人の希望を把握し、家族や地域の 人々と協力しながら出かけられるように 支援している	的を一緒に考える。また、定期的に普 段いけないような場所に行けるよう企 画を立てている。		
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さ を理解しており、一人ひとりの希望や力 に応じて、お金を所持したり使えるよう に支援している	の嗜好品等を購入されている。		

自己	外部	- F	自己評価	外音	P評価
C	市	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援している	希望時にはいつでも電話をかけられる		
52	19	〇居心地のよい共有空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとっ て不快や混乱をまねくような刺激(音、 光、色、広さ、温度など)がないように配 慮し、生活感を採り入れて、居心地よく 過ごせるような工夫をしている	トで落ち着いて過ごせるような環境づくりに努めている。トイレに関しては居室の扉との変化がない為、カーテンを用いて分かりやすくしている。		

自己	外部	項 目	自己評価	外音	『評価
	급	人	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
53		○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、	個別で過ごせる空間を設け、自然にそれぞれが居場所の確保をできるような空間作りに努めている。 自宅で使われていた馴染みの家具や椅子、テレビ、または仏壇等の持ち込	居室入口には暖簾がかけられ、整理 ダンスや飾り棚、書棚と書籍、仏壇、手 芸作品、家族の写真、時計、テレビ	
54	20	い慣れたものや好みのものを活かして、 本人が居心地よく過ごせるような工夫を している	みははは全て可能としている。	芸作品、家族の与具、時計、テレビ 等、利用者が思い思いの品物を持ち 込んでいます。趣味で蒐集した沢山の ぬいぐるみを棚に満載している利用者 や、きれいな外出着を洋服掛けに数多 く掛けている利用者など、家族の思い も感じられる、個性的で過ごしやすい 空間になっています。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」 「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるようにエ 夫している	しつつ、安全に自立した生活ができる		