

(様式1)

1 自己評価及び外部評価結果

作成日 令和 4年 12月 8日

【事業所概要（事業所記入）】

| | | | |
|---------|--------------------------------|-----------|--|
| 事業所番号 | 3470204649 | | |
| 法人名 | 社会福祉法人 平和会 | | |
| 事業所名 | グループホーム さつき | | |
| 所在地 | 〒731-5101 広島市佐伯区五月が丘5丁目2番3号 | | |
| 自己評価作成日 | 令和4年11月7日 | 評価結果市町受理日 | |

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

| | |
|-------------|---|
| 基本情報リンク先URL | https://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/34/index.php?action=kouhyou_detail_022_kihon=true&JigyoNoCd=3470204649-00&ServiceCd=320 |
|-------------|---|

【評価機関概要（評価機関記入）】

| | |
|-------|---------------------|
| 評価機関名 | 特定非営利活動法人 FOOT&WORK |
| 所在地 | 広島県安芸郡海田町堀川町 1番8号 |
| 訪問調査日 | 令和 4年 12月 8日（木） |

【事業所が特に力を入れている点、アピールしたい点（事業所記入）】

地域との密接な連携、入居者様の自立支援に努力、支援していきます。
しかし、コロナ下に置いて地域行事に積極的に参加し、町内の方・ボランティアとのふれあい等のような今までに出来ていたことが表立って難しくなった1年間でしたがグループホームという小規模の施設ならではの家庭的な雰囲気でも柔軟な対応をさせていただいております。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点（評価機関記入）】

グループホーム さつきは、五月が丘公園バス停から徒歩2分の所に位置している。五月が丘団地の中央部にあり、近隣には、コンビニや食品スーパーがあり、コロナ禍前は、利用者は買物に出掛けていた。又、地域との連携に力を入れており、地域推進会議に参加し、地域包括支援センター主催の研修会のサポーター養成講座に、講師として参加している。地域ボランティアの方々が、事業所の掃除の手伝いに来ている。事業所では「お世話をする」のではなく、利用者一人ひとりが「活き活きと、その人らしく」暮らせるように行事やサービスを工夫して支援に取り組んでいる。入居時には利用者のこれまでの暮らしやこれからの希望、趣味、好きな物、嫌いな物、大切にされている物、家族の意向等を把握し活用し、日々の関わりの中では、利用者の状況や言動、表情、出来る事、出来ない事、喜ばれた事、好きな事等を記録して職員間で共有し、常に「利用者らしい暮らし」になっているかを話し合って支援している。

グループホーム さつき

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|------------|------|--|---|---|--|
| | | | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| I 理念に基づく運営 | | | | | |
| 1 | 1 | ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている。 | 入居者様の意思を尊重し、支援に繋がる専門的サービス提供、地域とつながり信頼されるホーム作りを3つの理念とし、開所時より行動している。 | 理念「入居者様の意思を尊重し、支援に繋がる専門的サービス提供、地域とつながり信頼されるホーム作り」を作り、毎朝、朝礼で唱和し、事業所内に掲示して、実践に繋げている。ケアカンファレンス時に理念に沿ったケアを行っているかを話し合い、利用者一人ひとりの思いを大切に、その人らしい生活を支援している。 | 職員の方々のケアプランに沿ったケアが統一され、より良いケアが出来る様に、今後、職員ミーティングを重ねて確認し、共有される事を期待します。 |
| 2 | 2 | ○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自身が地域の一員として日常的に交流している。 | 地域行事(公民館・サロン・夏祭り・敬老会等)に極力参加している。管理者が町内掃除、防犯キャンペーン等に参加している。地域のボランティアグループの慰問がある。町内のお店でお好み焼きの注文、ケーキの注文を利用している。 | 自治会に加入し、地域の情報は、地域推進会議と2ヶ月に1回連絡を取って、情報を頂いている。地域包括支援センター主催の研修「サポーター養成講座」の講師として参加している。コロナ禍の為、利用者が参加出来る行事は全て中止となっている。事業所でも地域の人が参加出来る行事は実施していない。ボランティアの方々には、事業所の掃除の手伝いをしてもらっている。事業所周辺を散歩時に出会う地域の人と挨拶を交わして交流している。 | |
| 3 | | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている。 | 施設事務所に介護相談窓口の張り紙をし、いつでも気軽に見学、相談できるようにしている。 令和4年度は、コロナで実施できなかったが、小学校の町探検、中学校の職場体験に協力・受入れをしている。社協の大学実習の受け入れをしている。 | | |
| 4 | 3 | ○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている。 | 運営推進会議ではホームでの活動報告を行い、取組み、改善点などについて説明し理解、助言をいただいている。委員の方に行事参加していただく事もある。 | 運営推進会議は、2ヶ月に1回、利用者家族・地域住民代表・社会福祉協議会職員・ボランティアの代表・地域包括支援センター職員が参加して開催している。会議では、利用者の事故状況、苦情の状況、行事報告、感染対策の状況、避難訓練の報告等を検討している。その都度、職員間で話し合い、そこでの意見をサービス向上に活かしている。 | |
| 5 | 4 | ○市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実績やケアサービスの取組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取組んでいる。 | 市町主催の研修、地域ネットワーク会議に積極的に参加している。 困った事など、市や地域包括支援センター等に相談している。管理者が広島市認知症アドバイザーに登録している。 | 市担当者とは、電話や直接出向いて書類の手続きを行ったり、感染対策やケアに関する事の助言を得る等、協力関係を築いている。地域包括支援センターの職員とは、電話で情報交換する等、連携を図っている。 | |
| 6 | 5 | ○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる。 | 生命の危険が無い限り身体拘束を行わないよう定期的に職員研修を行い、職員ミーティングで周知・確認をしている。身体拘束等適正化委員会を開催している ただ、認知症高齢者の施設としては、離設・転落などの危険性が高いので階段と出入口の解錠はできない。 | 職員は、研修やオンライン研修に参加し、身体拘束や虐待の内容や弊害について正しく理解している。スピーチロックに気付いた時は、リーダーが注意したり、毎月のグループホーム会議や勉強会で職員同士が話し合っている。外出したい利用者がある場合は、職員と一緒に事業所周辺を散歩したり、屋上では、団地が一望でき、花見や紅葉も楽しんでいる。定期的に「身体拘束廃止委員会」を開催して、事例を挙げて検討会を開催している。又、声かけしたり、おやつを勧める等して気分転換を図り、身体拘束をしないケアに取り組んでいる。 | |
| 7 | | ○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている。 | 市、県主催の研修に参加し、他の職員にも施設内部研修を実施している。 マニュアルをつくり徹底している。 | | |

グループホーム さつき

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|------|------|--|--|--|-------------------|
| | | | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8 | | ○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している。 | 管理者が市、県、法人主催の研修に参加し、他の職員にも施設内部研修を実施している。マニュアルをつくり徹底している。 | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている。 | 契約、解約には不安や疑問が残らないよう充分に説明の時間を持ち理解していただいている。 | | |
| 10 | 6 | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている。 | 意見箱の設置や家族会でのアンケートの実施をしている。不満や苦情があった時は直ちに検討会を開き改善に取り組んでいる。 | 家族からは、面会時(週1回玄関でドア越しで15分)や電話、手紙で家族の意見や要望を聞いている。毎月行事に参加している利用者の写真を掲載した事業所便りを家に送付し、面会時には日頃の様子を伝えて、家族が意見を言い易い様に工夫している。意見や要望は、介護記録に記載して職員間で共有している。 | |
| 11 | 7 | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている。 | 月1回、リーダー会議を実施し、運営・業務に関する意見を聞いたり、改善すべき課題を職員間で検討するなどの取り組みを行っている。また、随時、意見や提案を気軽に出せる雰囲気づくりに心がけている。 | 毎日の朝夕礼時やスタッフ会議や月1回のリーダー会議の中で聞く他、日頃から管理者の方から言葉をかけて、職員が意見を言い易い雰囲気作りに努めている。出た意見や提案は必要に応じて、検討会を開催して、運営に反映させている。 | |
| 12 | | ○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている。 | 職員のやる気や能力を十分発揮できるような職場作りに努めている。また、可能な限り希望休やシフトの変更にも応じている。 | | |
| 13 | | ○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている。 | 職員は定期的に段階に応じた研修に参加している。また、随時先輩職員が業務の指導をしている。新人職員は、新人研修や育成ノートを活用している。 | | |
| 14 | | ○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている。 | 定期的に同業者の訪問を行い情報交換を行っている。他法人との地域集団研修に参加している。佐伯区グループホームネットワークに加入し情報交換をしている。 | | |

グループホーム さつき

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|-----------------------------|------|--|---|---|-------------------|
| | | | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| II 安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | | | |
| 15 | | ○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている。 | なるべく本人と入所前面談を行い、要望や不安なことをしっかり聞き取るようにしている。 入所初期には特にコミュニケーションを密にし、何でも遠慮なく言っていただけるような関係を築くよう努めている。 | | |
| 16 | | ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている。 | 家族と入所前面談を行い、経緯や生活歴、要望や不安に思っていることをアセスメントする。 こちらからは当施設の支援について説明し、納得していただいている。 | | |
| 17 | | ○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている。 | 入所前後に介護支援専門員が居宅や利用サービス関係者からしっかり聞き取りを行いニーズを的確に把握するよう努めている。 また、本人・家族との面談・連絡を密に行って、様々なサービスの中から適切なサービス利用ができるよう考えてプラン作りをしている。 | | |
| 18 | | ○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている。 | できる家事を手伝っていただいたり、一緒に衣類やお部屋の片づけをしたりしている。 また、昔ながらの生活の知恵を聞いたり、歌や踊りなど、得意な事があれば披露して頂いたりすることもある。 | | |
| 19 | | ○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている。 | 家族に本人のニーズに沿った物品を整えてもらったり、病院受診に同行をお願いするなどインフォーマルなサービスも重視している。 また、課題がある時は解決の方法を探っていくために、面談や電話で話し合い、家族の意向を必ず聞くようにしている。 | | |
| 20 | 8 | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている。 | 自宅が町内の利用者は、地域行事へ参加することで馴染みの方々と交流することができるよう個別支援をしている。 自宅が遠方の方は手紙を書いてもらったり、電話をかけたりの支援をしている。 | コロナの感染状況に応じて、事業所の玄関や、携帯電話で家族と面会したり、年賀状や手紙、電話での交流を支援している。家族の協力を得て、かかりつけ医や他科の受診に出かけたり、馴染みの人や場所との関係が継続出来る様に支援している。 | |
| 21 | | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずにご利用同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている。 | 話の合いそうな利用者同士を近くの席にしたり、別ユニットの利用者とも職員が間に入って同レベル同士の利用者でコミュニケーションをとれるよう図っている。 逆に悪口を言われたりする利用者は本人が傷つかないように注意して該当利用者を守ることを職員で申し合わせている。 | | |
| 22 | | ○関係を断ち切らない取組み サービス利用（契約）が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている。 | 退所後もご家族から電話で相談があったり、同法人内の別施設に移った利用者にごちからから面会に行ったり経過を聞いたりしている。退所後期間が空いていても利用者が亡くなった際などご家族が挨拶に来られる例がある。 | | |

グループホーム さつき

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------------------------|------|---|---|---|-------------------|
| | | | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| Ⅲ その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | | | |
| 23 | 9 | ○思いやりや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。 | 管理者、ケアマネ、現場職員で随時、要望や意向などを聞くことに努め、本人のお気持ちを尊重し可能な限り応えるようにしている。 | 入居時には、フェイスシートを活用して、利用者や家族から長年馴染んだ習慣や好み、現在の状況等を聞き取り、思いの把握に努めている。日々の関わりの中での利用者の行動や言葉、表情、それに対する職員のケアのヒントやアイデアを介護記録に記録して、思いの把握に努めている。把握が困難な場合は、家族に聞いたり、表情や行動から思いを汲み取るように努め、職員間で話し合っ、本人本位に検討している。 | |
| 24 | | ○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている。 | 入居時および、入居後の折々に、本人・家族・居宅ケアマネなどから、繰り返し情報収集を行い、個人台帳にファイルして職員全体で情報共有するようにしている。 | | |
| 25 | | ○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている。 | 本人からの聞き取りや日常の言動を注意深く観察すること、介護日誌などの記録や職員からの情報などにより、1人1人のアセスメントをしている | | |
| 26 | 10 | ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している。 | 本人の観察と聞き取り・家族との面談や電話連絡を行い、家族と本人の希望など把握したうえで、職員の意見や提案を聞き、また、必要であれば主治医や看護師の意見も聞いて介護計画を作成している。 | 計画作成担当者と担当職員を中心に、6ヶ月に1回カンファレンスを開催し、本人や家族の思い、主治医や看護師の意見を参考にして話し合い、介護計画を作成している。介護記録に利用者の状況や支援内容を記載し、目標に沿った支援になっているかを確認している。毎日モニタリングを実施して計画の見直しをしている。利用者の状態が変化した時は、その都度見直しを行い、現状に合った介護計画を作成している。 | |
| 27 | | ○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている。 | 利用者毎に、1日の様子やバイタル・食事・排泄その他を詳しく、介護日誌に記録している。日誌は業務入りに確認し、情報共有している。また、毎日モニタリングを実施し、介護計画の見直しに活かしている。 | | |
| 28 | | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々にも生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる。 | 姉妹施設や、協力医療機関での受け入れ支援を行っている。 | | |
| 29 | | ○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している。 | 地域運営推進会議(本年度は年6回開催予定)や、ネットワーク会議での働きかけはもちろん、地域ボランティア、社協、民生委員の方に協力して頂いている。警察にも必要に応じて相談している。 | | |

グループホーム さつき

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|--------------------------|------|---|---|---|-------------------|
| | | | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 30 | 11 | ○かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大切に、納得が得られたかかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している。 | 協力医療機関(かかりつけ医)が、昼夜を問わず電話対応、往診(定例は月2回)等、行っている。体調の変化等あれば、連絡、報告を密にとっている。 | 事業所の協力医療機関の他、本人、家族が希望する医療機関をかかりつけ医としている。他科受診は、家族の協力を得て、事業所が支援している。歯科は、必要時に訪問診療を依頼している。受診結果は、経過報告や介護記録に記録して職員間で共有し、看護師が電話で家族に報告している。緊急時や夜間は、看護師が協力医療機関やかかりつけ医等と連携し、利用者が適切な医療を受けられるように支援している。 | |
| 31 | | ○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している。 | 看護職員の勤務日に、気づきや経過を伝え対象の利用者を診てもらって受診の相談などしている。 | | |
| 32 | | ○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。 | 入退院時はサマリーをやりとりし、入院中は相談員との協議・連絡を密にとるようにしている。また、管理者が日頃から医療機関の相談員を訪ねたりと関係作りを努めている。 | | |
| 33 | 12 | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる。 | 家族には事前にホームで対応できることとできないことを話し納得していただいている。また、家族・主治医と相談しながら次の受け入れ先を探したり、緊急時の対応ができるようにしている。 | 重度化した場合に事業所で出来る対応について、契約時に家族に説明している。実際に重度化した場合は、早い段階から家族と話し合い、本人や家族の希望に添って、他施設、医療機関への移設も含めて方針を決めて共有し、支援に取り組んでいる。事業所で生活を望む利用者に対しては、何処まで支援出来るか職員間で対応を話し合っている。 | |
| 34 | | ○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている。 | 定期的に救命の研修、訓練を受けている。緊急の職員連絡網がある。緊急時のマニュアルを作り掲示している。 | | |
| 35 | 13 | ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている。 | 少なくとも、年2回は避難訓練を行っている。町内、姉妹施設からの協力体制をとっている。緊急の職員連絡網がある。緊急時のマニュアルを作り掲示している。 | 避難訓練は年2回実施し、内1回は消防署が参加して、昼夜間の火災を想定した通報訓練、避難誘導訓練、避難経路の確認、水消火器で使い方を利用者と一緒に実施している。地域との協力体制は出来ている。 | |
| IV その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | | |
| 36 | 14 | ○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている。 | 人格尊重を理念に掲げ、研修・マニュアルで指導している。プライバシーの保護・個人情報の取り扱いの徹底を図っている。 | 職員は内部研修(プライバシー、接遇)で学び、接遇チェックシート(言葉、服装、清潔、笑顔、対応等)の活用、「声のトーンを下げて、ゆっくり話そう」を継続する事や、誇りやプライバシーを損ねない言葉使いや対応をしている。個人情報の取り扱いに留意し、守秘義務を徹底している。 | |

グループホーム さつき

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|------|------|---|---|--|-------------------|
| | | | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている。 | 入居者の訴えは十分に聴くようにすることで何でも話しやすい雰囲気づくりを心がけている。職員が何でも決めていくことのないよう心掛ける | | |
| 38 | | ○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切に、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している。 | 声かけに拒否がある時は強制したりすることがないようにしている。 本人の希望により食事時間を1時間程度ずらして提供している利用者もいる。 | | |
| 39 | | ○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している。 | 行事や外出の際は、ふさわしい装いができるよう心がけている。居室担当者が、衣類等のチェックを行い、必要な物を整える支援をしている。また、定期的に美容師に訪問(2か月に1回)してもらったり、近くの美容院に同行している。 | | |
| 40 | 15 | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている。 | 入居者の好みを把握し、嫌いな食材は提供しない、温かい物を出すなど配慮している。 可能な方にはテーブルの準備や片づけを手伝っていただくようにしている。 | 朝食・夕食は配食サービスを利用し、ご飯は事業所で作っている。又、昼食はランチセンターを利用している。利用者の好みや状態に合わせて、形態の工夫や食器、箸を利用して、食欲が湧くように工夫している。利用者は配膳や下膳、お盆拭き、テーブル拭き等出来る事を職員と一緒にしている。四季折々の行事食を楽しまれたり、おやつ作りでは、ホットケーキ・焼きそば・水羊羹等作り、出前では、お好み焼き、ケーキ、寿司等取り寄せ、食事を楽しんでいる。 | |
| 41 | | ○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている。 | 入居者の状態に応じた食事形態と介助方法で提供できるよう、随時検討し変更している。摂取量が少なく不安がある時は主治医にエンシュア等の栄養補助食品を処方してもらう。 水分補給はタイミングや種類などを工夫して働いている。食事・水分摂取量を記録し管理している。 | | |
| 42 | | ○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないように、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている。 | 毎食後、口腔ケアを行うことにしている。必要な人には声かけ・介助をしている。 口腔内や義歯に異常がある時は、訪問歯科の診察を受ける。 | | |
| 43 | 16 | ○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている。 | 排泄記録を取り、その方のパターンを掴むようにしている。入居者の能力に応じて職員が付き添い、声かけ、介助している。 | 排泄表を活用して、一人ひとりの排泄パターンを把握し、利用者一人ひとりに応じた言葉かけや誘導をして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる。 | 便の回数・形状を排泄表に記録し、排泄が遠のいている時は、医師の処方による下剤や坐薬を適宜使用し、コントロールしている。また、食事やおやつ・飲み物の調整でも便秘対応をしている。 | | |

グループホーム さつき

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|------|------|--|---|--|-------------------|
| | | | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 45 | 17 | <p>○入浴を楽しむことができる支援</p> <p>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている。</p> | <p>男性職員の介助を嫌がる方には女性職員で対応したり、拒否が強い場合は無理強いせず日を変える。また、その方の入浴日でなくても、希望が強く、業務的に可能であれば入浴してもらっている。</p> | <p>入浴は週2回行っている。順番や湯加減、季節の柚子湯等、1人ひとりの希望に応じてゆったりと入浴出来る様に支援している。入浴したくない人には無理強いしないで、少なくとも週2回、入浴してもらうように時間を変えたり、言葉かけの工夫、職員の交代をして対応している。利用者の状態に合わせて、清拭や足浴、シャワー浴、部分浴等、個々に応じた入浴の支援をしている。</p> | |
| 46 | | <p>○安眠や休息の支援</p> <p>一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している。</p> | <p>昼夜逆転にならないよう注意しながら、基本的には本人の自由な時間に休んでもらっている。必要があると思われる方には日中の臥床をこちらで誘導している。夜間不眠がある利用者には、主治医に相談し、眠剤の処方してもらっている。</p> | | |
| 47 | | <p>○服薬支援</p> <p>一人ひとり使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている。</p> | <p>個別の処方をすぐに確認できるよう説明書をファイルし、気づきや疑問などがあれば、看護師・リーダー・主任に確認している。服薬は、ミスを防ぐため二人体制で声を出して確認している。</p> | | |
| 48 | | <p>○役割、楽しみごとの支援</p> <p>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている。</p> | <p>入居時にアセスメントを十分にとり、随時見直しをしながら、できる家事をしていただいたり、趣味にあったレクを勧めている。個別におやつを買いに行ったり、美容院などの外出をすることもある。</p> | | |
| 49 | 18 | <p>○日常的な外出支援</p> <p>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している。</p> | <p>天気がいい日は屋上や近辺の散歩をすることがある。たまには個別で買いたいものを買いにい出かけることもあるが日常的にはできていない。外出支援のボランティアを頼むこともできていない。</p> | <p>コロナウイルス感染症対策により外出支援は行えていないが、事業所周辺の散歩や天気の良い日には、屋上で外気浴や日光浴、花見や紅葉、団地を一望している。他科受診に家族と外出している。</p> | |
| 50 | | <p>○お金の所持や使うことの支援</p> <p>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している。</p> | <p>認知症のため、金銭管理はできない方がほとんどであるが、多少でもわかる方で自分の財布から支払いたい希望のある方には、おやつを買いに行った時など支払いを支援している。</p> | | |
| 51 | | <p>○電話や手紙の支援</p> <p>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている。</p> | <p>届いた手紙の控えをとって、返事を出す支援をしたり、希望される時には電話もかけている。携帯電話が可能な方は、適切に使用できる支援をしている。</p> | | |
| 52 | 19 | <p>○居心地の良い共用空間づくり</p> <p>共用の空間（玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等）が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激（音、光、色、広さ、温度など）がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている。</p> | <p>寛ぎやすいように、フロアのテレビの配置を考えたり、季節が感じられるような飾り物をするようにしている。また、入居者が動きやすい家具などの配置に配慮し、フロアを広くするようにしている。トイレの便座は常時温かくなっているよう注意している。</p> | <p>リビングは明るく広々としている。大きな窓からは、外の景色を見る事が出来る。室内には、季節の花を飾り、テーブルや椅子、大型テレビ、ソファ、空気清浄機がゆったりと配置してある。壁面には、利用者の手作り作品や季節の壁画、行事の写真、塗り絵、貼り絵、習字を飾っている。温度や湿度、換気に配慮し、定期的に消毒をして居心地よく過ごせるような工夫をしている</p> | |

グループホーム さつき

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|------|------|--|---|---|-------------------|
| | | | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 53 | | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている。 | 窓際や廊下など随所に椅子やソファ、小テーブル、新聞などを置き、入居者が共用空間を自由に動き、思い思いに過ごしていただけるようにしている。 | | |
| 54 | 20 | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている。 | 入居時には家族に使い慣れた家具の持参を説明し、環境の変化の軽減を図ると共に、落ち着ける場所となるよう工夫している。各居室の担当職員を決め、乱雑にならないよう整理整頓に努めている。 | テレビ、筆筒、三段ボックス、サイドテーブル、仏壇、時計、整容道具、ぬいぐるみ、筆記用具等、使い慣れた物や好みの物を持ち込み、カレンダー、家族写真等を飾って、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている。 | |
| 55 | | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している。 | 施設内は歩行器や車いすの方も自立した生活が送れるようにバリアフリーにし、随所に手すりの設置をしている。トイレや風呂はわかりやすいように看板をつけている。 | | |

グループホーム さつき

| V アウトカム項目 | | | |
|-----------|--|---|---|
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 | ○ | ①ほぼ全ての利用者の ②利用者の3分の2くらいの ③利用者の3分の1くらいの ④ほとんど掴んでいない |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある | ○ | ①毎日ある ②数日に1回程度ある ③たまにある ④ほとんどない |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている | ○ | ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている | ○ | ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない |
| 60 | 利用者は、戸外への行きたいところへ出かけている | ○ | ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごさせている | ○ | ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない |
| 62 | 利用者は、その時々状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている | ○ | ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない |
| 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができています | ○ | ①ほぼ全ての家族と ②家族の3分の2くらいと ③家族の3分の1くらいと ④ほとんどできていない |

グループホーム さつき

| | | | |
|----|---|-----------------------|---|
| 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている | <input type="radio"/> | ①ほぼ毎日のように ②数日に1回程度 ③たまに ④ほとんどない |
| 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係やとのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている | <input type="radio"/> | ①大いに増えている ②少しずつ増えている ③あまり増えていない ④全くいない |
| 66 | 職員は、生き活きと働けている | <input type="radio"/> | ①ほぼ全ての職員が ②職員の3分の2くらいが ③職員の3分の1くらいが ④ほとんどいない |
| 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う | <input type="radio"/> | ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない |
| 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う | <input type="radio"/> | ①ほぼ全ての家族等が ②家族等の3分の2くらいが ③家族等の3分の1くらいが ④ほとんどできていない |

(様式2)

2 目標達成計画

事業所名 グループホーム さつき

作成日 令和4年12月9日

【目標達成計画】

| 優先順位 | 項目番号 | 現状における問題点, 課題 | 目標 | 目標達成に向けた具体的な取組み内容 | 目標達成に要する期間 |
|------|------|-----------------------------------|------------------------------|--|------------|
| 1 | 1 | 職員の意見のバラつき | ケアプランに沿った、統一されたケアができる | 随時、職員ミーティングを行い介護方針を確認し、共有する | 一年間 |
| 2 | 38 | 業務の都合で、利用者を急がせたり、不適切な言葉掛けになることがある | どんな時も利用者の気持ちを尊重した対応ができる | 不適切な言葉掛けがあったら、その場で指導する。また、職員の気持ちにゆとりが出るよう業務改善を図る | 一年間 |
| 3 | 48 | 入所者の高齢化と体力低下 | 本人の思い・身体状況に添った、より良いケアを安全に行える | 利用者の思いに寄り添うよう指導する。また、常に意識を持って観察をし、身体状況を的確に把握する | 一年間 |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |

注1) 項目番号欄には、自己評価項目の番号を記入すること。

注2) 項目数が足りない場合は、行を追加すること。