1 自己評価及び外部評価結果

作成日 平成 25年 2月 20日

【事業所概要(事業所記入)】

事	業		所	翟	K H	号	4270400403			
法			人			名	社会	社会福祉法人 清和福祉会		
事	Ì	業		所		名	グループ	グループホーム ゆたか荘ベルホーム		
所			在			地	諫早市長田町 2781 番地 1			
自	己 :	評	価	作	成	日	平成 24 年 1 月 18 日	評価結果市町受理日	平成 25 年 3 月 7 日	

事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先 URL

【評価機関概要(評価機関記入)】

評	一		一		布 総		而		価 継 閏 夕		一		価機関名		特定非営利活法人
計	ТЩ	′/戊	送	1	1	ローカルネット日本福祉医療評価支援機構									
所	所 在 地		地	〒855-0801 長崎県島原市高島二丁目 7217											
					島原商工会議所 1 階										
訪	問	調	查	Ш	平成 25 年 2 月 6 日										

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

ホーム独自のモットー『活気・前進・笑顔溢れる毎日を』を掲げ職員と利用者双方が仲良く笑顔で寄り添う関係(信頼関係の構築)を大切にしている。ホーム内には四季の花を生けたり皆で作った壁画を飾ったり、明るく家庭的な雰囲気を感じて頂けるよう心掛けている。またできるだけ家族との関係が途絶えぬよう毎月お便りを発行し、写真を添付する等して利用者の暮らしぶりをお伝えしている。月に一度職員会議を開き、処遇の見直しや職員同士の情報の共有・連携に努めている。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点 (評価機関記入)】

同一法人が経営する隣接のデイサービス事業所、ケアハウスも含め家族的なふれ合いを大切にされており、穏やかで笑顔溢れる事業所である。職員に看護師が配置されており協力医との情報交換もスムーズで職員同士のチームワークも良く、利用者、家族にとって安心感のあるホームである。家族と職員とのコミュニケーションの一手段として居室にホワイトボードを貼り伝言板の役目を期待する等、事業所独自の工夫も見受けられる。又、職場体験、実習生受入、幼稚園児との交流等地域資源を活用した地域に密着した活動も積極的に行われている事業所である。

1 自己評価及び外部評価結果

白	外		自己評価	外部部	P.価
己評	,部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向 けて期待したい内 容
		理念に基づく運営			
1	1	理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	法人の基本理念(安全・健	法人理念に沿ったホーム 独自の理念を全職員で考 えられ、職員、利用者の 目につく場所に掲示し 「常に笑顔を大切に」と の意識を持った支援活動 が行われている。	
2	2	事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮ら し続けられるよう、事業所自体が地域 の一員として日常的に交流している	実習生の受け入れや、年に数回、近隣の小・中学校からの施設訪問や職場体験等がありいつでもお互いが交流できる機会を大切にしている。	近隣小学校の職場体験、 同一法人経営の保育園児 の訪問等地域資源を活用 した取組が行われてい る。又、地区の敬老会よ り毎年記念品を戴いてい る。	
3		事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げて いる認知症の人の理解や支援の方法 を、地域の人々に向けて活かしている	認知症キャラバンメイトとし		
4	3	運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等に ついて報告や話し合いを行い、そこで の意見をサービス向上に活かしている	員・地区民生委員・老人会代	市の担当者との情報交換	運営推進会議は事業 所の活動状況を知る 貴重な材料の一つと 思われる。今後は利 用者家族への便り等 を活用した情報提供 に期待したい。
5	4	市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる		市の施策のワーキング委員として地域包括支援をレンター、介護、各原の代表を受けるの代表を関切上で、企業のでは、の制作にの対象のでは、のは、のでは、のが対象の対象をできないが、のが対象をできないが、のが対象をが対象をが対象をが対象をが対象をが対象をが対象をが対象をが対象をが対象を	

6	5	身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域 密着型サービス指定基準及び指定地域 密着型介護予防サービス指定基準にお ける禁止の対象となる具体的な行為」 を正しく理解しており、玄関の施錠を 含めて身体拘束をしないケアに取り組 んでいる	日常での入居者の様子の変化 を把握し、できるだけ行動を 制限しないよう(言葉での拘	管理者、職員間で意識の統一を図り気付きはそのの都度話合い、職員会議しも全員で事例を検討しる。また、業所の方応で、は事業のの対応である。	
7		虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法 等について学ぶ機会を持ち、利用者の 自宅や事業所内での虐待が見過ごされ ることがないよう注意を払い、防止に 努めている	高齢者虐待防止に関する研修 を受けている 入浴等を通じ		
8		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援 事業や成年後見制度について学ぶ機会 を持ち、個々の必要性を関係者と話し 合い、それらを活用できるよう支援し ている	日常生活自立支援事業や成年		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点を 尋ね、十分な説明を行い理解・納得を 図っている	契約の際は、パンフレット・ 重要事項説明書等を用いて説 明し、理解して頂けるよう努 めている。		
10	6	運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管理 者や職員並びに外部者へ表せる機会を 設け、それらを運営に反映させている	17事への参加を呼びかけた	今年は初めての試みとして「家族アンケート」を 実施されたり、ホーム夏 祭りには家族の協力を得 ながら取り組まれたりと	
11	7	運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職 員の意見や提案を聞く機会を設け、反 映させている		職員会議は毎月1回、職員の勤務体制を見て全職員の勤務体制を見て全職員の会議開催の日程を決め、意見交換を行っている。欠席の職員には申し送りノート、業務日誌にて伝達している。	業務上の伝達事項は 口頭が多い様なの で、会議内容の周知 徹底の為の回覧確認 の検討をされること に期待したい。

	_		
12	就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力 や実績、勤務状況を把握し、給与水 準、労働時間、やりがいなど、各自が 向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	無理なく働ける体制づくりの 為に夜間帯は専門の職員を設 けている。給与については、 キャリアパスを採用し職員の 意欲向上に繋がるよう努めて いる。	
13	職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとり のケアの実際と力量を把握し、法人内 外の研修を受ける機会の確保や、働き ながらトレーニングしていくことを進 めている	外部研修への参加を促し、職	
14	同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と 交流する機会をつくり、ネットワーク づくりや勉強会、相互訪問等の活動を 通じて、サービスの質を向上させてい く取組みをしている	諫早市グループホーム連絡協 議会の研修会に参加してい る。	
	安心と信頼に向けた関係づくりと支援		
15	初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこと、 要望等に耳を傾けながら、本人の安心 を確保するための関係づくりに努めて いる	事前面接にて要望やこれまでの状況等をアセスメントしスムーズにサービスが提供できるよう職員間での情報の共有に努めている。	
16	初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 家族等が困っていること、不安なこ と、要望等に耳を傾けながら、関係づ くりに努めている	事業所の性質を理解してもらうとともに、家族の現状の介護負担や精神的負担を把握する事で問題意識を共有し安心して活用できるようお話している。	
17	初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、 本人と家族等が「その時」まず必要と している支援を見極め、他のサービス 利用も含めた対応に努めている	直近の生活状態を把握する事により、必要なサービスの確認を行い、生活維持への支援ができるようにしている。	

T	- 1	ナートサークラブレナミムミログ			
18		本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の立 場に置かず、暮らしを共にする者同士 の関係を築いている	本人がやりたい事・できる事を把握し、洗濯物たたみや作業活動などその方に合った役割づくりに努めている。		
19		本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立 場に置かず、本人と家族の絆を大切に しながら、共に本人を支えていく関係 を築いている			
20	8	馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	毎月お便りを送付したり行事 参加への呼びかけ、また面会 時には一緒に食事をして頂く 等馴染みの方との関係維持に 努めている。	所とも連携し馴染みの利 用者との関係継続を図ら	
21		利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひ とりが孤立せずに利用者同士が関わり 合い、支え合えるような支援に努めて いる	レグレーションで体操、字間 行事などの機会を設けてい		
22		関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過を フォローし、相談や支援に努めている	「況を聞いたり 必要に応じて		
		その人らしい暮らしを続けるためのケア	マネジメント		
23	9	思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	日頃から利用者との対話や言葉・しぐさから思いを汲み取る努力をしている。 意思の確認が困難な方でも家族から関心事を聞くなど心掛けている。	職員の言葉掛けに対する 利用者の反応や情報(趣 味など)を家族に尋ねながら思いを認り交ぜながら思いを把握し 行っているショで共有して はされて はされて はされて に はれて に は は れ に は れ に は れ に は り た な が ら 思 い た に 親 り う た ま に に 親 り う た ま の 中 に 総 ま り う た し る 、 り う こ れ り う た に る と う し っ し っ し っ し っ し っ し っ し っ し っ し っ し	

			1	
24	これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮ら し方、生活環境、これまでのサービス 利用の経過等の把握に努めている	利用開始時や日常の中でアセスメントを行い、これまでの生活歴や生活環境等本人・家族からの聞き取りなどで情報を得るよう努めている。		
25	暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身 状態、有する力等の現状の把握に努め ている	一日の生活状況を把握しその 方に合った関わり方を心掛け ている。また心身の状況や変 化等は記録し、情報の共有に 努めている。		
26 10	チームでつくる介護計画とモニタ リング 本人がより良く暮らすための課題と ケアのあり方について、本人、家族、 必要な関係者と話し合い、それぞれの 意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	定期的なカンファレンスや日 常の中で職員からの意見を取 り入れ利用者の心身の状況や ニーズ等を把握し介護計画に	なり原案を作成し、全員 で再度見直し検討されて 作成し家族の同意を得て いる。ケアプランは利用 者の許可を受け、居室に	
27	個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気 づきや工夫を個別記録に記入し、職員 間で情報を共有しながら実践や介護計 画の見直しに活かしている	ミーティングや職員会議・個		
28	一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	通院介助や電話による日々の 生活確認、家族・親類・知人 との絆の充実などに努めてい る。		
29	地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	移動図書館の活用や当法人関		
30 11	かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大 切にし、納得が得られたかかりつけ医 と事業所の関係を築きながら、適切な 医療を受けられるように支援している	本人・家族と話し合いながらかかりつけ医を検討している。受診は職員が対応し必要に応じて家族にも同伴して頂いている。月平均2回は協力医の往診あり医師との連携を取りながら家族への状態報告も行っている。	が受診に同行されている。協力医より定期的往診が行われており、近隣の歯科より 口腔ケアも	

31		看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	准看護師を持つ介護従事者が、定期受診や緊急時の対応など日頃からかかりつけ医との連携を取っており、適切な医療対応ができている。		
32		入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療 できるように、また、できるだけ早期 に退院できるように、病院関係者との 情報交換や相談に努めている。又は、 そうした場合に備えて病院関係者との 関係づくりを行っている。	利用者の定期受診などで日頃 から訪問、又は電話にて情報 交換を行っており、いつでも 相談ができる医療機関を確保 している。		
33	12	重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	看取りはしていないが、主治 医との連携を取る事で実施。 事業所での対応能力について も家族・主治医に説明し理解 を得るよう努めている。	事業所全体の方針と同の同時を ままない という という という という という という という という という とい	
34		急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対応 の訓練を定期的に行い、実践力を身に 付けている	職員全員が普通救命講習 を 終了している。		
35	13	災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼 夜を問わず利用者が避難できる方法を 全職員が身につけるとともに、地域と の協力体制を築いている	地区消防団・近隣の学校等と ホットラインを結び協力体制 を作ると共に緊急時の避難訓 練を行っている。(初期消火 繰法競技大会へも参加してい る。)	消防訓練は定期的にでである。 別、場合の場合を 別、場合の場合を 別、場合の がループがの がいる。 のがいる。 のがはは でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 ででする。 ででする。 ででする。 ででする。 ででする。 でででする。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。	

		その人らしい暮らしを続けるための日々	の支援		
36	14	ー人ひとりの人格の尊重とプライバ シーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りや プライバシーを損ねない言葉かけや対 応をしている	職員が利用者の人柄をよく理解し、その方に合った声のかけ方・関わりを実践している。介護者の都合や慣れ合い	みを込めた呼びかけが行われている。職員会議等機会あるごとに接遇に関する意見交換が行われて	
37		利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を 表したり、自己決定できるように働き かけている	利用者との日常の会話や家族 からの聞き取りなどで、希望 や意見を聞きながら自己決定 ができるように働きかけてい る。		
38		日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	入浴や食事の時間等は決まっ		
39		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれ ができるように支援している	本人が好んで着ていた馴染みの衣類等を家族に準備してもらったり、生活支援の中でさりげなく衣類を整えるなど対応している。		
40	15	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一 人ひとりの好みや力を活かしながら、 利用者と職員が一緒に準備や食事、片 付けをしている	箸や湯飲み・お椀等一人ひと りが使い慣れた物を使用し、 皆で顔を合わせ楽しく食事が できるよう配慮している。ま た片付けのできる方には手 伝ってもらっている。	成している。おやつ等は 希望により職員が材料を	
41		栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が 一日を通じて確保できるよう、一人ひ とりの状態や力、習慣に応じた支援を している			
42		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や 本人の力に応じた口腔ケアをしている	本人さんの能力に応じて、声かけ又は介助にて食後の口腔ケアを行っている。うがいが困難な方に対しては、口腔ケア専用の拭き取りで清潔保持に努めている。		

43	16	排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排泄 や排泄の自立に向けた支援を行ってい る	 一人ひとりの排泄パターンを 知り、残存機能を活かしなが	排泄チェック表によりパイトンでは、カード・カード・カード・カード・カード・カード・カード・カード・カード・カード・	
44		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、 飲食物の工夫や運動への働きかけ等、 個々に応じた予防に取り組んでいる	排泄チェックや水分補給の実施。自然排便が少ない方に対しては主治医と相談し個々の状態に合わせた下剤の調整をしてもらっている。		
45	17	入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている	今年度より週3回の入浴を実施していたが、勤務体制の変更により週2回に変更。時間帯についても希望に添えていないので今後の検討課題である。	職員2名で浴室と脱衣の 支援が基本である。入浴 日は利用者ごとに決まっ ているが拒否等状況によ り柔軟な対応がされてい る。ゆず湯等季節毎に工 夫されている。	
46		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の 状況に応じて、休息したり、安心して 気持ちよく眠れるよう支援している	食事や日中の活動を通して 個々に合わせた生活のリズム 作りを心掛けている。		
47		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的 や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	八稜伐争句に仕省稜岬がの		

40	仏型 楽しつごとの士福	I		
48	役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせ るように、一人ひとりの生活歴や力を 活かした役割、嗜好品、楽しみごと、 気分転換等の支援をしている			
49 18	日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	への訪問は個別に対応し気分 転換を図っている。お花見や ドライブ支援等、利用者の体 調を考慮しながら行事計画に	により花見、ドライブ等 利用者の体調に合わせ外 出の機会を設けている。	
50	お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大 切さを理解しており、一人ひとりの希 望や力に応じて、お金を所持したり使 えるように支援している			
51	電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話を したり、手紙のやり取りができるよう に支援をしている	利用者の人的環境が希薄化しないようできるだけ本人の希望や能力に応じた支援を心掛けている。家族へ毎月お便りを発行し、本人さんの生活の様子を写真等で見て頂いている。		
52 19	居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台 所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用 者にとって不快や混乱をまねくよるよ 刺激(音、光、色、広さ、温をなど) がないように配慮し、生活感や季節感 を採り入れて、居心地よく過ごせるよ うな工夫をしている	 玄関・食堂には花を飾り季節 感を出し、リビングはピア	毎朝、全利田の を利用の を利用の を利用の を利用の を過ごで を過ごで が関い を過ごで がまた。 でいる ので ので ので ので ので ので ので ので ので ので	
53	共用空間における一人ひとりの居場 所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、 気の合った利用者同士で思い思いに過 ごせるような居場所の工夫をしている	利用者同士で団欒する場所の		

55	20	居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人 や家族と相談しながら、使い慣れたも のや好みのものを活かして、本人が居 心地よく過ごせるような工夫をしてい る 一人ひとりの力を活かした安全な 環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できるこ	衣類等)や家 必要なものや る物は持ち込 いる。 利用者が安全	族の写真など、 本人が希望され めるようにして	室には広音板も設置されている。 窓からの扱 光もあり明るく居心地良い居室である。	
		と」や「わかること」を活かして、女 全かつできるだけ自立した生活が送れ るように工夫している	117 1100 12			
	ı	アウトカム項目		T	4 ほばんての到田	*0
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を いる。 (参考項目:23,24,25)		向を掴んで		1,ほぼ全ての利用者の 2,利用者の2/3くらいの 3.利用者の1/3くらいの 4.ほとんど掴んでいない 1,毎日ある	
57	利 (¹	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目:18,38)		2,数日に1回程度ある 3.たまにある 4.ほとんどない		
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目:38)			1,ほぼ全ての利用者が 2,利用者の2/3くらいが 3.利用者の1/3くらいが 4.ほとんどいない		
59	利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)			1,ほぼ全ての利用者が 2,利用者の2/3くらいが 3.利用者の1/3くらいが 4.ほとんどいない		
60	利 (¹	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)			1,ほぼ全ての利用 2,利用者の2/3く 3.利用者の1/3く 4.ほとんどいない	らいが らいが
61	てし	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせ ている。 (参考項目:30,31)			1,ほぼ全ての利用 2,利用者の2/3く 3.利用者の1/3く 4.ほとんどいない	らいが らいが
62	ょり	用者は、その時々の状況や要望に応じた柔)、安心して暮らせている。 参考項目:28)		1,ほぼ全ての利用 2,利用者の2/3く 3.利用者の1/3く 4.ほとんどいない	らいが らいが	
63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている。 (参考項目:9,10,19)				1,ほぼ全ての家族 2,家族の2/3くらい 3.家族の1/3くらい 4.ほとんどできて	16 16

64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が 訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)	1,ほぼ毎日のように 2,数日に1回程度ある 3.たまに 4.ほとんどない
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)	1 , 大いに増えている 2 , 少しずつ増えている 3 . あまり増えていない 4 . 全くいない
66	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	1,ほぼ全ての職員が 2,職員の2/3くらいが 3.職員の1/3くらいが 4.ほとんどいない
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足してい ると思う。	1,ほぼ全ての利用者が 2,利用者の2/3くらいが 3.利用者の1/3くらいが 4.ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満 足していると思う。	1,ほぼ全ての家族等が 2,家族等の2/3くらいが 3.家族等の1/3くらいが 4.ほとんどいない