1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

	事業所番号	4571500406								
	法人名	医療法人耕和会								
	事業所名	グループホーム太陽の	£ .	ユニット名	中央館					
	所在地	宮崎市清武町木原5886-4								
	自己評価作成日	平成24年8月20日	町村受理日	平成24年10月25日						

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokouhyou.jp/kaigosip/infomationPublic.do?JCD=4571500406&SCD=320&PCD=45

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	社会福祉法人宮崎県社会福祉協議会						
所在地	宮崎市原町2番22	号宮崎県総合福祉センター本館3階					
訪問調査日	平成24年9月21日						

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

当事業所は、広い敷地に3ユニットあり、四季折々の草花や緑に囲まれた自然の中、散歩や外気浴などを楽しまれている。平屋の和風づくりで、囲炉裏や格子・格子戸など、懐かしい雰囲気を作り、落ち着いた空間となっている。敷地内は開放され、他館の利用者同士も顔見知りとなり、笑顔で談笑されている。各館に看護職を配置し、介護・医療の両面からケアできる体制である。併設している老人保健施設へも協力体制が整っている。利用者は、自分のペースに合わせて生活されており、家庭的な雰囲気の中、自分の出来ること、やりたいことを毎日の生活の中で発揮され、生き生きと生活されている。地域の行事や祭りへの参加や散歩、買い物、ドライブなど、屋外での活動も楽しまれている。認知症介護の専門職として、ケアの質を高めるために、定期的な勉強会や県内・外の研修にも参加し、理念を実行できるよう努めている。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

地域の祭りや行事への参加、傾聴ボランティアの育成、ホームの秋祭りや花見等に地域住民を招待するなど、地域との交流を積極的に推進している。更に防災訓練や避難訓練に、地域住民や地域の消防団が参加するなど、協力体制が築かれている。また、管理者と職員は話し合いを重ね、故郷訪問と題して、自宅訪問や思い出の場所訪問、墓参り等を実施し、これまで大切にしてきたなじみの関係が途切れないように支援している。この取組を管理者が地域密着サービス全国研修会で発表し、評価を受けている。利用者は、緑に囲まれた閑静で恵まれた環境の中で、職員のぬくもりのある温かいケアを受け、明るく元気に暮らしている。

V.	V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します						
項 目 取り組みの成果 ↓該当するものに○印				項 目 取り組みの成果 ↓該当するものに○印			
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	0	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	0	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔		1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが				

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果

自	外	項目	自己評価	中央館	外部評価		
己	部		実践	戋 状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
		地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	為に、地域性を踏まえ、 たケアをして頂く理念を: 議やスタッフ会議等で適 症の知識を深め、より良 んでいる。	1且勉強会を開催し、認知 といケアができるよう取り組	地域の中で、利用者を中心に寄り添った温か みのあるケアを理念に掲げ、職員全員が共 有して、実践している。	開設当初に作られた理念で、多くの職員が入れ替わり、利用者の状況も大きく変化している。職員全員で理念について話し合い、現状に合った理念の見直しの検討を期待したい。	
2	(2)	利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流 している	し、地域の人々との交流 ンティア育成に努め、定 施設の行事等にも地域	云大会等に積極的に参加 にに努めている。傾聴ボラ 期的に来て頂いている。 の方を招待し、交流を深め い物などの機会にも交流	地域の祭りや行事への参加、傾聴ボランティアの育成、ホームが実施する秋祭りや各種の催しには、多くの地域住民の参加があり、相互の交流を深めている。また、近隣の大学や専門学校との交流もある。		
3		事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	に行っている。事業所と 育成に取り組んでおり、 事業にも、講師派遣や9	ティアの受け入れを積極的 して、傾聴ボランティアの 町の傾聴ボランティアの 実習の受け入れをしてい して、地域の交流を図って			
4		3	報告している。また、行いし、説明。メンバーは、地 委員、消防団の方々より	也区長、家族、行政、民生	運営推進会議では、運営状況の報告や話し合いに多彩なメンバーが参加して行っている。メンバーから、夜間を想定した避難訓練の提案があり、地域の住民や地域の消防団が参加して、実践している。		
			包括支援センター等に、 行い、連絡・連携を図っ	ている。行事等がある場 きる機会をもうけ、情報収	市の担当者には、毎月の運営状況の報告や 懸案事項等の相談を行い、連携を深めてい る。また、ホームが行う行事にも、毎回参加し てもらっている。		
6	(5)	禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解して	物に綴り、全職員の意識 鍵・窓の鍵はせず、門扉 の出入りも自由にでき、	利用者にも喜ばれてい ハケアに取り組んでいる。	職員は、法人内・外の身体拘束に関する勉強 会や研修に参加して、身体拘束の弊害を十 分理解し、身体拘束のないケアに取り組んで いる。見守りを重視した取組で、日中は玄関 や居室には鍵をかけていない。		
7		て学ぶ機会は、同間音に同じて関連ない。	についての基本的心構	ンターの報告により、虐待 えやネットワークについて 炎に応じて、行政とも連携			

自	外	項目	自己評価	中央館	外部評	価
自己	部		実践	戋状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性 を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援 している	て、研修に参加し、勉強 る。必要時は、関連機関	要と思われる家族には、適		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	を行っている。特に入院 いては、充分に行ってい 変わった場合は、全入局	十分な時間をとって説明 になった場合や料金についる。法改正等で、内容が 日者に、重要事項説明を行いる。必要時、各個人に説いる。		
		〇運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	報告し対応している。また 施するなど、意見の反明	快に努めている。重要事項 目談窓口の案内を行って	家族会を年3回開いて、利用者や家族の意	
11	(7)	〇運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	びスタッフ会議を開催し (隣接の老健も含めた、 容の報告を行っている。	全体の管理職会議)に内 職員のヒアリングを年2回 に、適宜面談も行ってお	月1回、スタッフ会議を開いて、職員の意見や 提案を聴く機会を設けている。また、年2回、 職員全員に個別ヒヤリングを行い、要望や意 見の引き出しに努めている。	経験の浅い職員が増加しているので、職場内・外の勉強会や研修に積極的に参加させ、事業運営に前向きな、提案できるような人材育成を期待したい。
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	る。自己目標の設定や台	い、ヒアリングを実施してい 今後の職務の希望を書け 個別面談も適宜行ってお えている。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際 と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の 確保や、働きながらトレーニングしていくことを進め ている	を設定している。上位資 を出す事が出来、計画的	映される自己評価で、目標 ・格取得の為の研修も希望 的な研修に参加できる仕 各上司によるヒアリングを		
14			議会のブロック研修で交を行っている。また、他の にも参加をし、質の向上	ウグループホーム連絡協 を流の場があり、意見交換 の部門での研修や勉強会 に努めている。全国大会 と交流を深め、質の向上		

自	外	項目	自己評価	中央館	外部評	西
自己	部	7	実記	· 浅状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	子心と	と信頼に向けた関係づくりと支援				
15		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	ミュニケーションをとって 人等に事業所の説明や	うえでも、顔合わせをし、コ こいる。入居決定後も、本 っ生活について伝えてい 込身の状態や訴え・希望を げるようにしている。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	お話をお聞きする。家族 マネや行政・主治医とも	見学等を通して、ゆっくり 医の了解のもと、担当ケア J連携をとり、本人と家族の かている。家族が安心して ている。		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他のサー ビス利用も含めた対応に努めている	ネ、行政等とも連携をと	括支援センター、ケアマ り、情報交換や話し合いが 必要時、他の事業所や施 テっている。		
18		職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	ことを大事にしている。 いる。時にはお茶を一約 たりし、寄り添う時間をご	、人が出来ること、やりたい 一緒におやつ作りも行って 者に飲んだり、昔話を聞い 大事にしている。趣味や嗜 D思いを大事にしている。		
19		職員は、家族を又接される一方の立場におかり、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	や、ケアの内容などを記 会に来られない家族としている。職員は、家族	は、入居者の普段の様子 話したり出来ているが、面 ま、電話などで近況を報告 との関係を大事にし、でき ンをとるよう努めている。月 ている。		
20	(8)	との関係が途切れないよう、支援に努めている -	している。個別支援とし で、馴染みの場所や知	われるような時間を大事に て、故郷訪問(ドライブ)など 人らとの交流を持ててい 誰な方にも、家族の了解の なども行っている。	管理者と職員は話し会いを重ね、自宅訪問や 思い出の場所訪問、墓参り等を行い、これま で大切にしてきたなじみの関係が途切れない ように、家族と相談しながら支援している。	
21		〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	洗濯物たたみ、食器洗備(切り込み)等、それそに生活できるように支援	れの役割を持って、共同		

自己	外	項目	自己評価	中央館	外部評化	西
	部		実践	戋状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の 経過をフォローし、相談や支援に努めている	成し、担当者とも連携を	7.0 (NO X 1 1 1 2 X 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント				
	(9)	に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	本人の意思を尊重し、基望や訴えがあるときは、	者会議・ケアプラン作成時のニーズを把握している。 あニーズを把握している。 基本としている。本人の希 希望に添える努力をして 人記録を利用し、ケアの統	センター方式(認知症の人のためのケアマネジメント方式)を一部活用して、利用者一人ひとりの思いや意向を理解するためのアプローチを丁寧に行い、把握に努めている。家族や関係者の情報も生かしている。	
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	方式のアセスメント書式 な生活をしていたのかオ	後の面会時に、センター の一部を使用し、どのよう 、人・家族に聴いている。 、生活歴を引き出してい		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている				
26	(10)	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方に ついて、本人、家族、必要な関係者と話し合い、そ れぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した 介護計画を作成している	記録の中でも、モニタリン	見直しを行い、毎月の経過 ングを行っている。事前に し合いを持ち、サービス担 状態が変わった場合や入 見直しを行っている。	毎月モニタリングを行い、本人や家族の意向 や要望を取り入れ、職員や関係者のアイディ アを反映した、利用者本位の介護計画を作成 している。見直しは3か月に1回行っている。	
27		個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	随時、カルテに記入。情			
28		対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な	は、訪問診療を導入して 対応により、受診も行った支援(外出、外泊等)。	ている。受診困難な利用者 ている。急変時には、職員 ている。本人の状況に応じ も、家族の協力を得ながら 他館での対応や他職種の		

自	外	項目	自己評価	中央館	外部評価	T
自己	部	* -	実践		実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		暮らしを楽しむことができるよう支援している	ランティアや学生ボラン また、地域の学校の体験	呼びかけを行い、傾聴ボ ディアに来て頂いている。 検実習や専門学校の学生 運営推進委員会では、地 っている。		
30	(11)	が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	いる。希望にて訪問診療については、ご家族の希 らっている。緊急時には	けるかかりつけ医となって 寮を受けている。歯科受診 希望で訪問診療をしても 、協力病院の対応ができ 要時、専門医への受診に	利用者や家族が希望する医療機関で、受診できるよう支援している。ほとんどの利用者が、協力病院を掛かりつけ医としており、往診もあり、いつでも受診や気軽に相談できる体制が築かれている。	
31		〇看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて 相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受 けられるように支援している	送りで、入居者の状況幸行っている。入居者が安日々健康管理に努め、 や家族との連絡を行って	で心して生活できるよう、 看護職が中心となり、病院 ている。24時間連絡がとれ &急時は、併設の老健施設		
32		そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	談員等と相談しながら、 いる。退院時の受け入れ	ぃがスムーズにいくように、		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでい る	に説明を行っている。重師、看護師等と本人・家 い、同意書をもらってい	族と十分な話し合いを行る。また、ケース記録に残 も有できるようにしている。	重度化や終末期のあり方については、利用開始時に指針を示し、説明している。医師、看護師、職員が連携し、終末期が近くなった場合には、同意書により家族に確認の上、対応している。実績もある。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	ついての研修や勉強会	ている。救急蘇生や対応に を実施している。事故や急 成し、対応できるようにして つく体制もとっている。		
35	(13)	〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利 用者が避難できる方法を全職員が身につけるとと もに、地域との協力体制を築いている	議でも、地域の方々と災 難訓練にも参加して頂き	け画実施している。各種研行っている。運営推進会 そまについて話し合い、避 、協力をいただいている。 ても、同法人内で一緒に	年6回、防災訓練を実施している。夜間を想定した避難訓練も、地域住民や地域の消防団が参加して行っている。非常用の備品等も、備蓄している。	

自己	外	項目	自己評価	中央館	外部評価	ш
	部		実足	美状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
			している。記録簿を見えている。本人、家族が希 葉かけ、また、居室訪問	ないところに置く配慮をし 望する名前の呼び方や言 時に「失礼します」と声掛 いる。認知症の勉強会を	利用者一人ひとりの人格を尊重し、入浴時や排せつ時の対応については、特に配慮している。居室に入る時には、必ず声をかけることにしている。また、人前で恥ずかしい思いをさせないように、言葉かけには細心の配慮をしている。	
37		己決定できるように働きかけている	日常的に本人に伝え、意 の意思が決定できるよう 時間をおいたり、人を変	きるだけ汲み取れるよう、 意思を確認している。本人 う、無理強いすることなく、 えたりなどの工夫を行って からも考察するよう努めて		
38			を出来る限り尊重し、御	活歴を基に、本人の希望 家族との連携を踏まえ、 る。一日のスケジュールを に対応している。		
39		支援している		しなみを個人の好みを優先 ようにしている。外出困難 {を行ってもらっている。		
40	(15)		己摂取できるよう工夫し 好み・希望も取り入れて り、内容変更している。・	態で提供し、できるだけ自 、ている。季節の行事食や いる。利用者の嗜好によ 一緒に調理やおやつ作り るよう、役割も持っていた	利用者の好みに配慮し、ホームの菜園でとれた新鮮な季節の野菜を食材に取り入れるなど、バランスのとれたメニューとなっている。 利用者と職員は、同じテーブルを囲んで、和やかに楽しそうに食事をしている。食事の準備などや後片づけをする利用者もいる。	
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に応 じた支援をしている	日々の食事や水分の摂 態観察を行っている。場 検討や栄養補助食品で	合によっては、嗜好品の		
42		人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア	歯科往診を受けている。	他している。必要に応じて、 嫌がる人には無理強いす とり、声かけを工夫しなが ほ施している。		

自	外	項目	自己評価	中央館	外部評価	西
己	部		実践	浅状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)		来るよう、個々人の排泄 防止に努めている。表情	、日中はトイレで排泄が出 せパターンを把握し、失禁	排せつチェック表を活用して、利用者一人ひとりの排せつパターンを把握し、できるだけトイレで排せつできるよう、自立に向けて支援している。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取 り組んでいる	散歩や腹部マッサージ。 ヨーグルトなどを使い、 予防をしている。便秘時 ている。	を行ったり、野菜ジュース、 水分補給などを行い、便秘 Fには指示を受け、対応し		
45	(17)		が、希望や状況により、 否のある場合は無理強	度入浴日を設定している 入浴してもらう。また、拒 いせず、時間をずらした て、対応している。本人が 兄をエ夫したりもする。	利用者の希望や体調に合わせて、入浴が楽しめるよう、柔軟に支援している。入浴を拒否する利用者には、無理強いすることなく、時間帯や入浴日を変更するなどの工夫をしている。	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援 している	る。また、訴えられない、 見て、就寝介助を行う。 フが寄り添い、話を傾聴	り、自ら休まれる方がい 方は、一日の活動状況を 夜間不眠の方には、スタッ し、安眠できるように環境 の原因について検討し、		
47			ている。個人カルテに薬 ある時もすぐに薬表を研 悪化を予防している。内	、中心になり、管理を行っ 発表を添付し、状態変化が 推認し、報告する事で状態 別服の変更や身体状況は、 連絡ノートなどを活用して		
48		人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	味や読書・散歩の個別協力やメニューの変更なりたいことを尊重し、実施	している。個人でできる趣 支援。 嗜好品など、家族の などを行う。 出来ること、 や 施していただいている。 誕 しみの一つとなっている。		
49	(18)		うにしている。また、定其の協力を頂き、外出して て、個別、集団で外出て 践している。自宅訪問や	きるように計画を立て、実 や故郷訪問なども実施して 対応ができるよう、カンファ	る。重いすの利用者は、家族の協力を得て、	

自己	外	項目	自己評価	中央館	外部評価	西
	部		実践	浅状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	出来る方は、自分で支払	金で支払うが、自己管理		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	本人の希望や状況に応 行っている。 手紙や小り 人へ直接手渡し、必要時 る。	包が届いた場合は、ご本		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	のかざりつけや玄関等にについては、十分に取りは、調整できるようになっ 室温、湿度の調整を行っ	っている。寒暖に合わせ、 っている。リビングでは、自	共用の空間は、換気、採光、温湿等に配慮されており、玄関やテーブルには利用者が散歩時に摘んだ彼岸花が飾られている。家庭的で、居心地良く過ごせるように工夫がなされている。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工 夫をしている	でもらったりしている。も	所は、洗濯物等をたたん う1ヶ所は、ソファを設置 空間として、利用していた		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	の個性に合わせた部屋: だ生活用品や仏壇が持ち	ち込まれ、快適な生活空	居室は、和室と洋室があり、利用者の個性に合わせた部屋作りが可能となっている。テーブルやいす、テレビ、写真等、使い慣れた好みのものが持ち込まれ、利用者が落ち着いて居心地良く過ごせるように工夫している。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」 を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が 送れるように工夫している	合わせている。また、夜「 るよう、常にトイレの電気	さど、入居者の目の高さに 間はトイレの場所が分か えをつけるようにしている。 ベッドや布団で対応して		