1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	3373600489			
法人名	有限会社 フロンティア			
事業所名	グループホーム うえつき			
所在地	E地 岡山県勝田郡勝央町植月中2422-8			
自己評価作成日	平成22年11月4日	評価結果市町村受理日		

事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧して〈ださい。(このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://kaigo-kouhyou.pref.okayama.jp/kaigosip/infomationPublic.do?JCD=3373600489&SCD=370

【評価機関概要(評価機関記入)】

利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	特定非営利活動法人 ライフサポート				
所在地	岡山市北区南方2丁目13 - 1 県総合福祉·ボランティア·NPO·会館				
訪問調査日	平成22年11月15日				

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

利用者がそれぞれ望まれている生活を実現できるよう援助者の立場でなく、一緒に暮らす者として人と人との関係を築き、普通の生活をさりげなく支えていきたいと思っています。何を感じ、どのような思いをしておられるのかを知る為に、利用者の傍らでその人に向き合い、一緒に過ごすことを心掛けています。その人の心の内を押し測り「気が付いたら自分の思いが叶っていた」そんな日々の暮らしの実現に努めていきたいと思っています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

平成16年に開設し、代表者は一人の管理者を選任して7年目に入ったが、常に管理者を信頼して日常の運営を任せてきた。職員同士との関係と利用者や家族との信頼関係も厚く年々ホームの安定とケアの質の向上も確実に定着してきた。残念ながら利用者の状態は年と共に重度化が進む事は避けられないが、その状態に応じた個人本位の支援をして、利用者は安心してこのホームでの生活が続けられているのは、日常の職員の間での業務がしっかりしている姿を見て確証で来た。今後は更に効果の高い仕事をして成果を上げるため、職員には目標管理システムを導入し、職員が自己評価をして自分の知識や技能を高められるよう進め出した。これらを通じて職員が今以上に仕事のやりがいを持って運営に反映出来るようになるだろう。

. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) 項目 1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します					
	項目	取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印		項目	取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3〈らいの 3. 利用者の1/3〈らいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよ〈聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3〈らいと 3. 家族の1/3〈らいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な 〈過ごせている (参考項目:30,31)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3〈らいが 3. 家族等の1/3〈らいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	1. ほぼ全ての利用者が			

2. 利用者の2/3(らいが

3. 利用者の1/3(らいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果

〔セル内の改行は、(Alt+-) + (Enter+-)です。〕

自	外	语 D	自己評価	外部評価	т
自己	部	以	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
.3	里念	基づく運営			
1	(1)	I	常に見える所に掲示し、日々の業務で迷いが生じた時の道先案内人として、理念に沿った行動ができるようにしています。	開設時の理念を基に管理者・職員間で話し合い、新たに作成した理念は、運営理念やケア方針とも一貫した連動性があり、具体的で分かり易い。自分達で考えた理念や目標なので、良〈浸透し実践できている。	
2	(2)	利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	地域の保育園との交流や近隣の農家よりお 米や野菜を購入したり、散歩時に立ち話をし たり、秋祭りのお神輿の休憩場所となったり して地域に受け入れられている。	「独りでどうしとるかと心配しよったんよ。ここに入ったと聞いて安心したわ」近所の知人が訪ねて来る。 職員も利用者も殆んどが近隣出身者なので、ホームは深〈地域に根付き自然な交流が出来ている。	
3		事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	入所者の作品を地域の文化祭に出品して、 認知症の人であってもそれぞれが力を持っ ている事を理解して頂いている。		
4	(3)	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合	ホームの日常の生活やサービスの内容を 紹介してホームの実情を知ってもらい、意見 を頂き、サービスの向上へつなげている。	対応についても話し合い、具体的な協力体制	を講じた。今年度は2ヶ月に1回確実
5	(4)	の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えたがら、協力関係を築くように取り組んでいる	ホームの実情を伝え、相談事項に実直に対応して頂いて心強い支援を頂いています。 又、介護者の集いにも援助者の立場で参加させて頂いています。	何かあればその都度町の担当者に相談し、指導・助言を受けている。町職員はホームの運営推進会議に毎回出席してホームの現状を把握し、共に連携して、より良い運営を目指す協力関係を構築できている。	
6	(5)	代表者および全ての職員が「介指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正し〈理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	研修に参加し正し〈理解している。言葉による行動の制限も又、身体拘束であると認識し、ケアの実践を行っている。玄関の施錠はせずセンサーを設置している。	身体拘束や虐待に関する研修に参加し、正しく理解するよう努めている。「ちょっと待ってね」「ここにいてね」等、何気ない声掛けも言葉による拘束にならないかよく考えようと具体的な話し合いをして実践している。	
7		虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	研修に参加しており、日常生活において何らかのきっかけにより虐待に発展する可能性もある事を理解し、これは虐待になるのではないかと常に自問しながらケアしている。		

自	外		自己評価	外部評価	Щ
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	研修に参加し、ホーム利用者の制度利用に つなげている。成年後見とも連携しながら高 齢者の置かれている現状の理解に努めて いる。		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	契約は必ず管理者が行ない、理念に沿った ケア方針を明記した文書のもと十分な説明 をしている。		
10	(6)	利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	アンケートをお願いしたり、面会時に困っていることやホームへの要望を尋ねている。 苦情受付窓口の事を繰り返し家族へ説明している。	家族の交流や要望把握を目標達成計画に 掲げ、交流会開催やアンケートを実施して改 善に努めた。運営推進会議開催を全ての家 族に通知して出席を促す等、家族の理解を 深め、意見や要望を運営に反映させようと働 き掛けている。	昨年度目標達成計画で家族との関係作りを深める為に具体的な対応の手段に取り組み改善してきた。この成果も踏まえて家族との協力関係が益々浸透していくことを期待したい。
11	(7)	代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	ミーティングは月に1回行い、随時個別面談し、要望や意見を聞いている。代表者と管理者は常に連絡を取り、職員からの意見を伝えている。	職員のケアの質の向上を目標達成計画に 掲げ、研修や勉強会を実施し、目標管理を導 入して、職員は自己評価システムを導入して 自己目標達成を促している。職員は明る〈 チームワークも良〈、離職者もな〈安定してい る。	
12		就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	代表者は管理者より随時職員の勤務状況の報告を受け、家庭と仕事の両立ができるよう要望を聞いている。定年は設定せず、意欲向上のある人材は大切に思っている。		
13		職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	管理者を中心にケアの質の向上の為、、 又、職員が介護の現場で困らないように実 状に即した勉強会を実施している。 積極的に研修受講を支援している。		
14		同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい 〈取り組みをしている	近隣のグループホームと質の向上に為、2ヶ月に1回の勉強会を行っている。管理者の情報交換も行っている。		

自	外		自己評価	外部評価	Щ
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	そ心と	:信頼に向けた関係づくりと支援			
15		初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	「きっかけ作りのアセスメントシート」により本人の好みや不安を理解し、他の利用者との馴染みの関係作りや相互理解の援助に努めている。		
16			申し込み時点で家族の状況や困っている事 を尋ね、ホームに何を期待されているのか 尋ねる。		
17		初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	相談時、本人と家族にプライバシーを尊重した聞き取りをして「安心」を提供し、信頼を頂き、居宅ケアマネージャーや他の事業所のサービスにつなげる等対応している。		
18		本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	本人の持てる能力を発揮してもらい、持ちつ 持たれつの関係性を大切にしている。人生 の先輩として助言を求める等関わりを工夫 している。		
19		本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	本人の日頃の様子をこまめに報告し、どのように生活されているか理解して頂く。全面的にホームに依存されることなく関係を断ち切ることのないよう1時帰宅や外泊への支援をしている		
20		本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	地域に生まれ育った環境を大切に馴染みの 友人、知人の面会をお願いし、昔語りをし て、今までの生活の継続を目指している。	ホーム周辺を散歩していても顔見知りに会い、利用者同士も昔を知る関係にある等、近隣出身の利用者が多い利点がある。外出時には馴染みの店や場へ本人を連れて行く等、家族も協力的である。	
21		利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	みんなで楽しく過ごせる場面作りや利用者 同士の関係がうまくいくよう職員が調整役と なっている。利用者同士の相性も把握し、職 員が情報を共有するよう努めている。		

自	外		自己評価	外部評价	西
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		の経過をフォローし、相談や支援に努めている	ことのないよう必要な情報提供を行い、利用 者本位の支援をしている。		
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン			
23	(9)	に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している	日常の会話から本人の意向を汲み取る努力をしている。意思の疎通の困難な場合は相談し、本人にとって最善の方法や関わりができるよう努めている。	思い出の場所・子供の頃の遊び・生まれた場所・好きな言葉等、11項目に及ぶ「きっかけ作りアセスメントシート」を作成し、本人・家族からよく聞き取りをして、思いや意向の把握に努める工夫があった。	介護記録には利用者と職員の間で発せられた言葉や行動が具体的に記録されていて、その時の状況を知ることが出来る。これらを活用して毎月行われる勉強会でもっと掘り下げて利用者の心の中を把握できる様にしてもらいたいと思う。
24		これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努 めている	プライバシーを尊重しながら生活歴の情報を収集し、本人が納得される生活環境を整えて、これまでの暮らしに少しでも近づけつよう支援している。		
25		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	一人ひとりの生活のリズム、日常の過ごし方、その日、その時の気持のありように配慮し、本人の思いに沿った暮らしの提供に努力している。		
26	(10)	本人がより良〈暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	家族に要望や意見を求め、職員の気付きも 含めて利用者の思いが実現できるような介 護計画にしていく努力をしている。実情に 沿ったできる可能な計画を作っている。	管理者(計画作成担当者)が本人・家族からよく話を聞いて、情報を職員に伝えて介護計画を作成し、全員で様子を見ながら検証し、何かあればその都度現状に即してプランを変更している。	
27		実践や介護計画の見直しに活かしている	より良い記録を目指し改善を行っている。確 実に申し送りが出来て情報を共有し、ケア の実践に努めている。		
28		一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	その時々のニーズに対応するべ〈空室利用 のショートステイを取り入れている。家族の 状況により受診等必要な支援は柔軟に対応 している。		

自	外		自己評価	外部評価	西
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	老人会を通じて昔からの馴染みの関係を断ち切る事な〈、友人、知人の面会により意欲向上出来ている。保育園児の訪問に涙を流し、感謝し、喜ばれている。		
30	(11)	受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	談し助言を受けている。必要に応じて受診	週一回の訪問看護師や主治医の往診は定着している。調査訪問中も複数のかかりつけ 医の往診があったが、利用者や管理者・職員 とのやり取りからも、互いの信頼・協力関係 が推察できた。	
31		受けられるように支援している	訪問看護ステーションより週1回の訪問を受け、日頃の健康管理や医療面での相談、助言対応を行ってもらっていることで体調の変化に早急に対応でき、早期発見につながっている。		
32		者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入院により不穏となる事を防ぐため、馴染みの職員が頻繁に見舞いに行っている。早期の退院についてはホームでの対応にも限りがあるので、主治医と相談して受け入れを決めている。		
33	,	重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	重度化や終末期の対応はホーム単独では 困難な為、地域でのネットワークが肝心であり、体制を整えている。家族の要望とホーム の力量、体制を推し量り、誠実な話し合いを 行っている。	本人・家族の強い希望があり、医療面の問題もなく、家族や医師の協力が得られるならば、ケースバイケースだが、ホームの力量も良く考慮した上で職員ともよく話し合い、出来る範囲で出来る限りの支援を行ないたいと考えている。	
34		員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	消防署の協力を得て救急手当てや蘇生桁 の研修を実施している。急変時の対応はマ ニュアルにのっとり訓練を実施している。		
35	(13)	火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず	利用者の身体能力に合った避難方法を全職員が理解している。 地元消防団、近隣住民と救援要請の体制づくりをしている。	消防団や消防署の協力を得て、利用者も参加した避難訓練を年2回実施している。運営推進会議でも火災時の協力体制について話し合い、近所に知らせる為の非常時警報サイレンを設置する等、具体的な対策を講じている。	

自	外		自己評価	外部評価	1
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	その	人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
	(14)	一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	プライバシー尊重した情報収集を行い、個人情報の取り扱いを徹底している。本人の思いを大切にし、さり気ないケアを行い、自己決定し易いケアを行っている。	洗濯物を畳んでも、手早〈雑な人と丁寧な人等、それぞれの個性に配慮し、刺し子や雑巾縫いなど得意を活かす支援も心掛けている。何気ない利用者の会話も拾い上げ、職員間で共有し、深い心の奥を思いやる温かみのある対応ができていた。	
37		利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	日常の会話での希望を聞き逃さず、色々な 選択肢を提案し、自己決定を促している。自 己決定の意思表示が出来ない場合でも、な るべ〈利用者の本位を推測しケアを行う。		
38		人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	利用者のペースに合わせ職員は待つ姿勢 でケアを行っている。普通の生活とは何か、 常に念頭に置いてケアに当たっている。		
39		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	衣服も本人と一緒に決めており、身だしなみ やお洒落に関心が持てるような声掛けを 行っている。		
40	(15)	食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備	野菜の下処理、調理、盛り付け、食器洗い等、出来る事を職員が一緒に行ない、楽しく 会話しながら食事できるようにしている。	時にはテラスで弁当・そうめん流し・炭火で 秋刀魚焼き等、食事をイベントとして楽しみ、 食べる事を大切にしている。新鮮な旬の野菜 たっぷりの美味しい食事は、当ホームの自慢 で、利用者達に好評だ。	
41		確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に 応じた支援をしている	病気と食事を関連づけ、糖尿病であっても 満足できる献立や調理に工夫してカロリー 制限をしている。一人ひとりの好みや習慣も 把握している。		
42		人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ	毎食後、口腔ケアを実施している。全て職員 が行なわず、能力に応じて出来ない部分を 補っている。		

自己	外	項 目	自己評価	外部評価	西
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	利用者全員、日中はトイレでの排泄を目標 としている。尿意の訴えは最も優先される事 を全職員共通認識している。人間の尊厳は 排泄の自立支援だと認識している。	起床時のコップー杯の水分摂取・朝食後のトイレ誘導など、適切な支援で便秘が解消して便失禁がなくなった。自宅ではポータブルトイレを使用していた人がホームに来て、足がしっかりして自立歩行でトイレに行けるようになる等、改善事例も多い。	
44		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	排便を促すために毎朝コップ一杯の水を飲んで頂いている。朝食、昼食後トイレ誘導し、排便の習慣付けを行っている。		
	(17)	入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	ある程度の入浴の予定はあるが、本人の希望を優先している。楽しみの一つとしてゆっくりと入浴して頂くよう支援している。	本人の希望を聞きながら、2日に一度は入 浴してもらうよう支援している。入浴拒否の場 合も無理強いはせず、タイミングをずらせて 誘う等気持を尊重した対応で、現在は利用者 は皆風呂好きで、入浴を楽しんでいる。	
46		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよ〈眠れるよう支援している	夜間の入眠に支障のある人には眠〈なるまでの時間を職員と共に過ごす。日中は休息のため時間を考えて臥床して頂〈。安眠に向けて生活リズムを大切にしている。		
47		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	それぞれの能力に応じた服薬介助を行っている。病状と薬について理解している。 誤薬のないよう二重、三重のチェック体制をとっている。		
48		役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	能力に応じてホーム内で自分の役割として の仕事を持って頂いている。 気分転換のた め外出も行っている。 食事も楽しみ毎の一 つとしてテラスでの食事も行っている。		
49	(18)	一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出か けられるよう支援に努めている。又、普段は行け		散歩・買物等日常的な外出以外に、初詣・花見・紅葉狩り等、季節の行楽も楽しんでいる。その日・その時・その気になった人が、外食・ドライブに行〈等、それぞれに合った外出支援を行っている。	

自	外		自己評価	外部評価	ш
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	能力に応じて自分でお金を持ち、希望があれば買い物の為に外出し、自分で支払いを されている。		
51		電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	日常的に便りが出せるよう八ガキを用意している。電話も時々かけて頂〈よう家族にお願いしている。		
52		ねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がな	玄関は常に季節が感じられるように小物を飾り、ホールも華美に飾り立てることな〈季節感を演出している。季節毎の行事も行い、話題作りもしている。	干支の共同作品・塗り絵カレンダー・楽しそうな利用者の写真を掲示し、全体に親しみやすい雰囲気が漂っている。リビングの大きな窓からは、四季折々の田園や里山が一望出来て、明る〈開放感がある。	
53		共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	ホールにはその人に合った椅子もあり、庭には各所にベンチを用意し、それぞれが利用者のお気に入りの居場所になっている。		
54	(20)	居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	等、自分の生活の拠点としていて心の休息	各室洗面台が備え付けで、窓からの眺めも良い。家族の写真・塗り絵カレンダーや貼り 絵作品を飾る人、箪笥や椅子・お気に入りの 縫いぐるみ等を持ち込む人も居て、どの部屋 もその人らしい居室になっていた。	
55		一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	居室には名札を2ヶ所付けてわかりやす〈している。テラスへも自由に出入り出来て、自分の思い通りの行動ができるようにしている。		