1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| 事業所番号 | 1070501240 | | | | |
|---------|-------------------|----------------|--|--|--|
| 法人名 | 社会福祉法人 愛光会 | | | | |
| 事業所名 | グループホーム 愛の里にった | | | | |
| 所在地 | 群馬県太田市新田市野井町145-1 | | | | |
| 自己評価作成日 | 平成29年9月6日 | 評価結果市町村受理 日 | | | |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 評価機関名 | 特定非営利活動法人群馬社会福祉評価機構 |
|-------|---------------------|
| 所在地 | 群馬県前橋市新前橋町13-12 |
| 訪問調査日 | 令和1年10月18日 |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

3年ほど前から個別ケアとして、利用者様個々の日課表を作成し、それをもとにケアや楽しみを提供しています。勿論、そこに掲載されていること以外にも嗜好に合わせて月1回の見直しをしています。また、個別外出支援も随時行っています。例えば、買い物、ドライブ、散歩、外食があります。利用者様のご希望に応じて当日、もしくは計画を立てて近日中に実施できるように対応しています。今年度夏頃からは個別リハビリ・レクリエーションとして、各居室担当職員を筆頭に利用者様別のリハビリ・レクリエーションを実施し始めています。テーマとして、嗜好に合った、無理なく、目的をもった、継続性のある、短時間で行えることを掲げています。今まで形にして実施していなかったことを具体的に再構築して進めております。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

管理者を含めて職員間の話し合いが円滑に行えている運営状況が、業務関係書類から確認できる。その1つとして、利用者の介護計画作成やモニタリングの実施が、チームで実践できている様子が確認でき、ケアサービスの質を支えることにつなげている。また、開所以前から管理者や職員が同じ地域に住んでいたことを活かし、更に近隣居住宅に利用者と一緒に出向き、事業所の発行新聞などを届けて施設理解を深めてもらうことにも努めている。このことは、地域住民と災害時に助け合いができる関係構築にもつながっている。

| ▼. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目№1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します | | | | | |
|--|--|---|----|---|---|
| | 項目 | 取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印 | | 項目 | 取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印 |
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25) | O 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19) | 1. ほぼ全ての家族と 〇 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38) | O 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない | 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20) | 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 〇 3. たまに 4. ほとんどない |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4) | 1. 大いに増えている O 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない |
| 9 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 66 | 職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12) | ○ 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 0 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49) | 1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う | 2. 利用者の2/3/50いが 3. 利用者の1/3/5いが 4. ほとんどいない |
| i1 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31) | O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う | 1. ほぼ全ての家族等が 〇 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |
| | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔 | | | | |

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

| 自 | 外 | 福 日 | 自己評価 | 外部評価 | T |
|---|---|---|---|--|--|
| 己 | 部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| | | こ基づく運営 | | | |
| | | ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている | 法人理念の社内研修を行い、法人理念 に基づいたグループホームの理念を共 有して、実践している。 | 法人理念を受けて、グループホーム理念を掲げている。日々のケアで迷いがある時に理念に立ち返って、判断をしている。理念の中の「安心」・「信頼」の言葉は、利用者の表情を確認することで、職員間で共有の実践をしている。 | 理念の「安心」・「信頼」の概念が広いため、職員間での共有・実践化に難しさが感じられる。より具体化した目標設定をすることで、ケア実践の方向性を明確化、深められると期待したい。 |
| 2 | • | 〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | 散歩の途中で保育園園児に声掛けたり、ご 近所の農家の方に農作物を分けていただいたりしている。利用者が散歩に出たときに 近所の方と会ったときなど、挨拶をきちんと して、世間話ができるようにしている。 | 事業所で発行している新聞を利用者と一緒 に隣組各戸配布するなどの機会等を通じ て、交流を図っている。また、近隣の保育園 や児童館等の子どもたちとあいさつ交流も実 施している。 | |
| 3 | | 〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症 の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け て活かしている | 運営推進会議の中で、区長や民生委員 にグループホームの活動や、短期間で 行える認知症の基礎知識を理解してもら い、地域の方々にも繋げてもらってい る。 | | |
| 4 | | ○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている | 運営推進会議は、区長、民生委員、市の担当者、家族代表と家族が出席し、2ヶ月に1回開催している。日頃の活動報告を始め、認知症に関する勉強会、家族との意見交換、また実施指導や外部評価の結果を伝え、参考意見を聴取したりしている。 | 2ヶ月に1度開催している運営推進会議で、 活動報告や取り組みについて等の意見交換 をしている。そのなかで「コスト削減」につい ては、利用者家族からの意見や提案等を採 用し、施設運営に活かしている。 | より利用者家族の出席を促進して運営推進会議を利用者家族の交流場の機会に発展させることで、更に施設運営、ケアサービス向上に結びつくことに期待したい。 |
| 5 | • | 〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業 所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に 伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | 運営推進会議には必ず市の職員にも参加してもらい、必要に応じて意見を述べてもらっている。また、市から依頼の調査にも積極的に返答するようにしている。入居者がボランティアで近隣の公園の掃除を行う取り組みを開始し、市と連携を図りながら行っています。 | について、市の担当者に相談しながら実施している。今後は、施設の一部を認知症カフェ 開設計画を相談することも計画している。 | |
| 6 | • | て身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 身体拘束に関する社内研修や伝達研修を行い、また、ホームの方針として、鍵をかけないケアを行っている。 居室の鍵を自ら管理している利用者もいる。玄関は日中施錠せず、ホーム外への徘徊のある利用者には職員が一緒に出掛け、気の済むまで付き添って歩くように支援している。また、併設の施設職員とも連携し、見守りを実施している。 | 年間の法人全体職員研修に、「拘束しないケアの実践」を位置づけて実施している。玄関施錠をしていないことで、屋外に出たい利用者対応は、天候等の状況を考慮して付き添ったり、施設内の散歩にしたり等安全を考慮して対応している。 | |
| 7 | | 〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている | 人権擁護・虐待防止に関する社内研修 や伝達講習を行い、日々の支援の中で はその行為が虐待にあたるか常に考え ながら、支援にあたっている。 | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | E |
|----|-----|--|--|--|-------------------|
| 己 | 部 | 項目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8 | | 〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう 支援している | 管理者やケアマネが資料を提供し、今後は職員全体に理解を広め、必要に応じ、家族や相談者にアドバイスしていきたい。 | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約また改定等の際は、利用者や 家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行 い理解・納得を図っている | 可能な限り、事前に本人や家族に施設見学をしてもらい、料金説明、グループホームの趣旨を理解していただいている。契約時の説明は60~90分かけて管理者が行っており、契約書や重要事項の説明を行っている。また、改定時等は書面で説明し、同意してもらっている。 | | |
| | | 〇運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている | 接遇改善の提案書をグループホーム会議で話し合い、検討して知識、対応の統一化を図っている。苦情箱を玄関に設置し「どんなことでも意見をもらいたい」としている。意見や要望は家族が個々に職員に伝えているが、運営に関する意見などは特になく、利用者についてがほとんどで、伝えられた内容を会議で検討し、早期に対応している。 | 家族が利用者に面会等来所時に運営推進 会議資料等を渡して、説明しながら意見や 要望を聞いている。この他、利用者家族アン ケート実施については、直接渡して実施する 等、意見集約率を上げる工夫をしている。 | |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている | 1年に3回の面接を行い、個々の職員の 希望や悩みを聞き、運営者へ上げてい る。 | 職員は、利用者の状態に応じてパットの種類変更の提案等、適宜介護リーダーに行い、 職員間で相談して、実践している。また、1年間に3回は、職員と管理者の話し合いの機 会を設け、意見聴取を行っている。 | |
| 12 | | ○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている | 法人内の人事考課制度を活用し、個々 の努力、実績等を把握して、上司が評 価できるようにしている。 | | |
| 13 | | を進めている | 人事考課制度を活用し、個々の職員の能力に応じて、目標を設定し育成している。また、毎月1回法人内研修を開催し、職員全員が出席して倫理、法令、プライバシー等の研修を行っている。また、法人内で研修委員会を立ち上げ、情報を共有でき、法人内外研修にも積極的に参加できている。 | | |
| 14 | | 〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている | 施設見学や施設職員交換研修等で同業者と交流し、その成果をケアスタッフ会議等で報告・発表している。水平展開することで、職員の知識向上に繋がっている。 | | |

| 自 | 外 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 自己評価 | 外部評価 | 5 |
|------------|---|---|--|--|-------------------|
| 己 | 部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| II.安 15 | | 【信頼に向けた関係づくりと支援 ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | 事前のアセスメントをもとに、職員が本人 と向き合い、不安なことや要望に応えら れるように努力している。 | | |
| 16 | | 〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている | 施設を見学していただき、説明によって 入居の生活をイメージした上で、不安や 質問に1時間ほどかけて対応している。 | | |
| 17 | | 〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている | 共同生活が適しているのか、別の施設 が合っているのかも対応に努め、必要に 応じて他のサービスの紹介もさせてもら う。 | | |
| 18 | | 〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 昔のことや経験のないことを利用者から教えていただいたり、言葉遣いにも注意しながら共に作業を行っている。お茶や食事の時間は、一緒におしゃべりをしながらゆったりとくつろいで過ごしている。おやっ作りや洗濯物たたみなどできることは、「一緒にして頂いていいですか」「お願いします」と声をかけている。 | | |
| 19 | | 〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている | 最初の説明で、認知症のケアは家族の協力が不可欠であるということを説明して、利用者の精神状況を見ながら面会や外出をお願いしている。面会時には利用者様を交えて会話ができるように配慮している。 | | |
| 20 | | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている | 近隣の町で育ち移ってきた方には、その町へ花見やドライブ、買い物等にも出かけ昔の記憶に繋げている。また、利用者の友人や親戚の方の面会時にも、職員が間に入り、次回の面会へ繋げられるようにしている。 | 入居時の聞き取りや日々の会話の中から、利用者の馴染みの人や場所を「生活ノート」に記録して、職員間での共有化を図っている。そして、利用者の意向に沿ってのドライブや外出をしたり、家族との外出する際に支援を実施したりしている。 | |
| 21 | | 〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立 せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるよう な支援に努めている | ホールにある丸テーブルの利点を活かし、 お互いの顔を見ながら歌をうたったり、アル バムを見たりしている。距離が近すぎて口論 となってしまったときは、職員が間に入り、気 分を切り替えられるように支援している。 | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | <u> </u> |
|----|------|---|--|---|-------------------|
| Ē | 部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 | | ○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている | たまにご家族が差し入れを持って来て下さったり、秋祭りのお手伝いに来て下さったり、買い物先などでお会いした時には、ご挨拶やおしゃべりをさせていただいている。 | | |
| Ш. | その | | • | | |
| 23 | | 〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている | 一人ひとりの思いや希望を把握し尊重するケア に努め、見守りや声かけをしている。聴力や言語 に問題のある利用者、意思表示が困難な利用者 には、一緒に時間を過ごしながら意向を把握する ように努めている。担当職員がいることで、常にア | で、、職員間で共有している。意向や希望表出が難しい利用者については、食事やレクリ エーションの時の表情等を観察しながら把握 | |
| 24 | | 〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活 環境、これまでのサービス利用の経過等の把握 に努めている | 家族からのききとりと利用者様とのコミュニケーションをより多く図ることで、把握し、アセスメントに反映させて、個別のケアを目指している。 | | |
| 25 | | 〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている | ケース記録に1日の過ごし方を記録し、 生活の流れを把握したり、日誌で申し送 る事で利用者様の現状(心身状況や力 量)を知り、それぞれの役割りをお願いし ている。 | | |
| 26 | (10) | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合 い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状 に即した介護計画を作成している | 家族の面会時に利用者の日頃の生活 の様子を伝え、家族の意見や希望を 伺っている。介護計画は定期的および 随時に本人・家族と相談しながら、作成 している。 | 利用者と家族にケアプラン原案を提示して、 意見聴取を行った後に、職員間でサービス 担当者会議を開催して、ケアの実践を行って いる。職員間でケアの役割と方向性を確認し ながら、モニタリングについてもチームで実 践している。 | |
| 27 | | 〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている | ケアプランに基づくケース記録は毎月、全 員で目をとおして個々のケアの方向性を共 有し対応している。 | | |
| 28 | | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | 以前併設していた通所サービスのホールを活用して、利用者と家族が一緒に食事をとれるスペースにしている。和室には家族の宿泊ができるようになっている。新聞等の情報から、要望に応じて季節の花を見に出かけたり、2月に1回程度外食、またお弁当当日など設けて、希望に合わせて外出も支援している。 | | |

| 自 | 自 外 自己評価 | | | 外部評価 | | |
|----|----------|---|--|---|-------------------|--|
| 己 | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 | |
| 29 | | 〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している | 歌の慰問の受け入れも行い、特養での 慰問があった場合はGHも参加させてい ただいている。 | | | |
| 30 | (11) | 〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納 得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援し ている | かかりつけ医は家族と相談して決めている。 専門医に受診する際にも、家族の意向を確認している。ホーム協力医療機関への受診 は職員が同行し、その他の医療機関への受 診は基本的に家族が付き添っている。 | ほとんどの利用者については、協力医院の 往診時、職員が付き添い、診療が受けられ るよう支援している。また、それ以外の利用 者については、家族との受診の際には日々 の状況記録を持っていってもらう等の支援を 行っている。 | | |
| 31 | | 受けられるように支援している | 併設の特別養護老人ホームの看護職が利 用者の様子をうかがいに来てくれる。 医療面 だけでなく食事面を含め、アドバイスをもら いながら、ケアの方向性を決めている。 | | | |
| 32 | | 〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるよう に、又、できるだけ早期に退院できるように、病院 関係者との情報交換や相談に努めている。ある いは、そうした場合に備えて病院関係者との関係 づくりを行っている。 | 入院の際は、家族の同意を得て、できるかぎり立ち合いできるようにしている。また、入院中は職員が訪問して、ホームでの生活の様子を伝えたり、利用者の状態を確認させてもらい、家族や看護師、必要に応じて担当医からも話を伺うようにしている。 | | | |
| 33 | | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早 い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業 所でできることを十分に説明しながら方針を共有 し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組ん でいる | ホームでの終末期ケアは、今まで6名の入居者に対応した。医療の必要度が増した時点で、療養方針を家族と相談している。協力医療機関から往診があり、家族に頻繁に情報を提供して、面会者も含めて職員全員で方針を共有して対応している。 | 現時点では対象となる利用者の該当はないが、利用者・家族の意向に沿えるよう、終末期における医療的なケアの在り方等定期的に研修の機会を設け、家族の意向に対応できるように準備している。 | | |
| 34 | | い、実践力を身に付けている | その時々の状態で変化を予測し、急変 時の対応を日頃から話し合っている。ま た、社内研修の中でも救急時の対応方 法を学んでいる。 | | | |
| 35 | (13) | 〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている | 災害対策マニュアルを作成し、ホーム内に 掲示している。また、運営推進会議では、区 長や地域の方に避難の協力をお願いして いる。定期的な避難訓練を隣接の特別養護 老人ホームと合同で行い、協力態勢を強化 している。 | 年に2回は、同敷地内の特別養護老人ホームと合同の火災避難訓練を実施している。また、月に1度は、グループホーム単独での火災避難訓練を実施し、避難方法等の習熟を図っている。 | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | T |
|----|------|--|--|---|-------------------|
| 己 | 部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| | (14) | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援 ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシー を損ねない言葉かけや対応をしている | 利用者のプライバシー確保に関する社内研修を行い、接遇研修にも参加し、知識と意識の向上に努めている。日頃から利用者に「・・・さん」と丁寧に呼びかけ、穏やかな言葉遣いで接している。 | 特に、入職時に人の尊厳について「気をつけること」を、介護リーダーが指導を行っている。また、不適切な言動が見られた際には、その時に自分に置き換えての振り返りを促す等、一人ひとりの人格の尊重をすることに注意を払っている。 | |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、 自己決定できるように働きかけている | できる限り選択肢を提案し、利用者に選んでいただくことによって前へ進むことを 基本にしている。 | | |
| 38 | | 〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している | ホームの方針として、その人らしさを大切にした支援に心がけ、基本的な日課は定めているがそれに捉われることなく、その日の天候、利用者の体調や希望に沿った過ごし方をしている。 | | |
| 39 | | 〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している | 本人の希望によって美容院に行ったり、また、希望により訪問美容を利用したり、スタッフが散髪している。常時、清潔を含め身だしなみを整えるように支援している。洋服選びも一緒にしている。 外出や行事の女性利用者にはお化粧の支援もすることもある。男性は無精ひげにも気をつけている。 | | |
| 40 | | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準 備や食事、片付けをしている | 食からの健康に留意し、基本的な献立は法人の栄養士が作成している。楽しくおいしく食べることをモットーに、料理に合わせた食器を選んで使用している。必要に応じて介助を行っている。後片付けは、利用者が自分の仕事として無理なく協力できるようにしている。 | 基本的な食事は、同敷地内法人施設で調理したものを3食提供している。このため、3時のおやつ作りや2ヶ月に1度の外食を食レクリエーションとして、食する楽しみの提供として実施している。この他、利用者が落ち着いて食事できる座席に配慮している。 | |
| 41 | | 〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている | 高リスクの方は日誌に記録し、スタッフ全員で情報の共有化を図っている。低リスクの方はケース記録へ記録し、変化を分析して対応している。安定している方は毎月の体重測定の推移で観察している。必要に応じて嗜好に合わせた代替食や粥食を提供している。 | | |
| 42 | | 〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人のカに応じた口腔ケ アをしている | 看護師や歯科医の研修・指導のもと、利用 者の個々の能力に応じて、声かけを行い、 必要によっては介助しながら、口腔ケアを 行っている。 | | |

| 自 | 外 | | | <u> </u> | |
|----|------|---|--|---|-------------------|
| 己 | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | . , | 〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている | 各利用者の排泄パターンを把握して予 測し、より良い状態を維持できるように支 援している。本人の意志を尊重し、危険 のないようケアしている。 | ー人ひとりの日々の排泄状況を記録して、 把握している。また、排泄状況に合ったオム ツやパットの使用を職員間で相談しながら、 なるべくトイレでの排泄の実施をしている。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる | かかりつけ医や看護師に相談し、連携を取りながら、食品を中心に運動やマッサージ、補助薬で排便コントロールすることを優先順位として支援している。 | | |
| 45 | | 〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている | 利用者がそれぞれ週2回(1名は毎日)ゆっくり と入浴できるように、1日2~3名を目安として 大まかに予定を立て、毎日午前と午後に準備 をして、利用者のその日の気分に合わせて対 応している。季節に合わせた柚子湯や菖蒲湯 などを楽しみ、入浴剤を使用している。 | 一人ずつ、希望に合った曜日や時間等、入 浴や洗身の対応支援を行っている。また、季 節合った入浴の方法を考え、入浴が楽しめ るように工夫している。 | |
| 46 | | 〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 夜間、良眠されることを基本において、 食後の休憩や昼寝の時間等配慮して対 応している。 | | |
| 47 | | 〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている | 薬管理ファイルを作成し、全員で把握している。また、健康記録表があり、確認しやすいようスタッフルーム(パソコン)で管理している。アセスメント見直し時に必ず確認することで、理解できている。 | | |
| 48 | | 〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている | 本人や家族からききとりを生活カルテやアセスメントシートに記入し、それらを参考にして、編み物をしたり、寺や神社にお参りに行ったり、畑で野菜を作る支援をしたり、家族や友人に電話をする支援を行い、それぞれが楽しみごとを持てるように支援している。利用者と一緒に畑で野菜を栽培し、収穫した野菜で季節感のある料理を楽しんでいる。 | | |
| 49 | (18) | 〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 気候の良い時期や時間を見計らって、職員から 散歩や買い物に誘うなど外出の選択肢を提供し ている。通常の散歩以外にも、四季を通して季節 を感じられるような外出の機会を支援している。 急な希望であっても添えるように努めている。家 族の面会や外出を希望される利用者には、家族 に電話でお願いしたりしている。 | 2ヶ月1度外食外出の他に、利用者の意向に沿ったドライブ外出等、適宜実施している。また、利用者家族にも参加の声かけをし、協力して実施している。 | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | T |
|----|------|--|--|---|-------------------|
| 己 | 部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 | | 〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し ており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を 所持したり使えるように支援している | 入所の契約の際、現金所持について本人と 家族へプラス面とマイナス面の説明をして、 納得のもと特に制限はなく所持していただ いている。お買い物する楽しみ、購入するこ との想像力の維持等支援している。 | | |
| 51 | | 〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている | 用でき、必要に応じてスタッフが支援している。居室に電話設置することも実費で可能である。 | | |
| 52 | (19) | 〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 花や人形、絵画、写真等、季節の模様 替えを行い、利用者様が生活者として心 地よく暮らせるように工夫している。ホー ムの中庭には一年を通して様々な花が 見られるように利用者と一緒に手入れし ている。 | 利用者が共有空間で居心地良く過ごすために、腰かける場所・利用者の選定を、利用者の意向や他の利用者との相性を考慮して決めている。この他、共有スペースでも編み物等好きなことができるよう支援を行っている。 | |
| 53 | | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている | ウッドデッキや和室、デイのホール、ソファ、玄 関のペンチなど個々の状況に合わせ、いつもの 居場所とは違った場所で過ごせるようになって いる。天候不良の日でも身体を動かし、危険 のないようにホーム内を回ることができるよう、 なるべく広くスペースを確保している。 | | |
| 54 | (20) | 〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして いる | 家族には、使い慣れた家具や調度品等が 認知症に効果のあるものであると理解いた だき、基本的に持ち込み品に制限はしてい ない。また、帽子掛けには散歩用の帽子や 上着が掛けられ、生活者としての安定した 居場所となっている。 | 各居室については、職員担当者が利用者や 家族の意向を聞き、相談しながら支援をして いる。その中でも、居室の壁面に家族写真 やお気に入りの小物を飾る等、その人の意 向に沿った対応を行っている。 | |
| 55 | | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している | 居室ではベッドの位置やベッド柵の位置、タンスの配置等を考えている。また、ホールではテーブルの位置、椅子の高さ、使いやすさ、好みなど利用者の状況や動線等、安全であるようにも考慮して決めている。 | | |