1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	4090400054				
法人名	協栄興産株式会社				
事業所名	ふれあいの家 貴船				
所在地	福岡県北九州市小倉北区貴船町18番13号				
自己評価作成日	令和3年9月11日	評価結果確定日	令和03年10月31日		

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先	http://www.kaigokensaku.jp/40/index.php
----------	---

【評価機関概要(評価機関記入)】

利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟

64 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:30)

	評価機関名	特定非営利活動法人 北九州シーダブル協会	
所在地		福岡県北九州市小倉北区真鶴2丁目5番27号	Tel 093-582-0294
	訪問調査日	令和 3 年10月12日	

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

・各入居者様が、その人らしく生活できる場を提供し、各入居者様が安心して生活できるよう支援を行っている。

・各入居者様の健康状態をしっかり把握し、協力医療機関や近隣医療機関と連携しながら、家族の協力で苑での生活が維持できるよう取り組んでいる。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

「ふれあいの家 貴船」は、小学校のグラウンドに隣接し、子ども達の明るい声が響く活気ある場所に2007年10月に開設した、定員9名のグループホームである。ホームドクターによる週1回(現在はコロナ禍で隔週)の往診と病院看護師、訪問看護師、介護職員の連携で、24時間安心の医療体制が整い、看取りの経験もある。運営推進会議には、町内会の役員や民生委員、福祉協力員等多くの地域代表の参加があり、地域交流の窓口にもなっていたが、現在はコロナ禍で自粛中である。旬の食材を使用して職員が作る家庭的で美味しい料理は、当ホームの大きな売りである。また、バスハイクや餅つき大会等の合同レクや研修、委員会活動等、法人内他事業所との連携も強みである。(現在は自粛中)コロナ収束を待ち、職員の確保、利用者の確保に向けた準備を一歩一歩進めている、「ふれあいの家 貴船」である。

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目№1~57で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

	項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項 目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印
58	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目: 25.26.27)	○ 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	65	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,21)	1. ほぼ全ての家族と O 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
9	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:20.40)	1. 毎日ある O 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	66	グループホームに馴染みの人や地域の人々が 訪ねて来ている (参考項目:2,22)	O 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
0	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:40)	O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係 者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理 解者や応援者が増えている (参考項目:4)	1. 大いに増えている
1	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:38.39)	O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	1. ほぼ全ての職員が 〇 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
2	利用者は、日常的に戸外へ出かけている (参考項目:51)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	69	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う	O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:32.33)	O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	70	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおお おむね満足していると思う	1. ほぼ全ての家族等が ○ 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
		1. ほぼ全ての利用者が			

自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Altキー)+(Enterキー)です。]

	, H I IM	1のよび外部計価指来		「セル内の政行は、(Alt+-)+(Enter+-)です。」		
自	外	項目	自己評価	外部評価		
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
Ⅰ.理:	念に基	ながく運営				
1	1	〇理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有し て実践につなげている	し合いで決めた介護理念を、事務所前に掲示してい	法人運営理念とホームの介護理念を見やすい場所に 掲示し、職員は常に目に留めている。また、月1回の ミーティング時に唱和をして理念の共有を図り、実践に 向けて取り組んでいる。		
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に 交流している			地域住民に参加を呼びかけて行うイ	
3		〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症 の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向 けて活かしている	・運営推進会議内で、介護についての相談・質問等 あれば説明や意見を述べている。			
4		〇運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	・地域の方たちから地域の行事やイベントの情報等を頂いている。出来る範囲内で利用者様と一緒に参加している。	現在は、新型コロナ感染症対策の為、2ヶ月毎にホームの運営や取り組み、利用者の状況や地域行事参加 実績等を書面で報告する形で運営推進会議としている。参加委員から意見があれば検討し、サービスの向上に活かしている。		
5	4	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業 所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に 伝えながら、協力関係を築くように取り組んでい る	・運営推進会議で地域包括支援センターの方と情報 交換をおこなっています。 ・生活保護受給者の方がいますので担当ケース ワーカーの方と情報交換を行っています。	管理者は、行政担当窓口に、疑問点や困難事例の相談や事故報告を行い、生活保護課とも密に連携を図っている。運営推進会議に地域包括支援センターの職員の参加があり、ホームの現状を伝え、アドバイスや情報提供を受ける等、協力関係を築いている		
6		〇身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介護指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	ても学んでいる。 ・内部研修でも身体拘束について年に1回行ってい	入職時に新人研修の中で学ぶ機会を設け、その後も定期的に研修を行い、職員間の共通理解に努め、言葉遣いや薬の抑制も含めた、身体拘束をしないケアの実践に取り組んでいる。法人全体で、身体拘束廃止委員会を設置し、定期的に事例検討を行っている。		
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている		特定非堂利活動	味法人 北九州シーダブル協会	

□	自	外		自己評価	外部評価	
日 ○ 日本和経理に対している。 日 ○ 日本和経理については当人が移の中で学び、その後も、 中後、単規ではついては当人を持ち、個々の必 素ができる事材が移る。 日本の学校に関する部はと特別できるよう。 日本の学校に関する部はと特別できる。 日本の学校に関する部はと特別できる。 日本の学校は関する時はとはつ次字の原は、利用書 中で家庭等の不安では関係を受け、そのもを 地で記事といいでは、 日本の学校は関する時はといいでは、 日本の学校は関係を受け、そのもを 地である。 日本の学校は関係を受け、そのもを 地である。 日本の学校は関係を受け、そのもを 地である。 日本の学校は関係を受け、そのもを 連続に対している。 日本の学校は関係を受け、そのもを 連続に対している。 日本の学校は関係を受け、そのもを 連続に反映させている。 日本の学校は関係を受け、そのもを 連続に対している。 日本の学校は関係を受け、そのもを 連続に対している。 日本の学校は関係を受け、そのもを 連続に対している。 日本の学校は関係を受け、そのもを 連続に対している。 日本の学校は関係を受け、そのもを 連続に対している。 日本の学校は関係を受け、をものもを 関係のでは、単独学を を を 中提系を関係機会を設け、反映をせている。 日本の学校は対している。 日本の学校を知らなとしては対している。 日本の学校を対しては対している。 日本の学校に対している。 日本の学校に対している。 日本の学校に対している。 日本のの学生を関格的文と書が出まている。 日本のの学生を関格的文と書が出まている。 日本のの学生を関格的文と書が出まている。 日本のの学生を関格的文と書が出まている。 日本のの学生を関格的文と書が出まている。 日本のの学生を関格的文と書が出まている。 日本のの学は、単独学の学院が対しては対している。 日本のの学生のと関係と対しては対している。 日本のの学生を関格的文と書が出まている。 日本のの学生を関格的文と書が出まている。 日本のの学生の学校が対しては関係を を 日本のの学は、単独学の学院が対しては関係を を 日本のの学院を受けている。 日本のので学校を 日本のの学院は、大学を のの学院をである。 日本のの学がは、 日本のの学院が対しては関係を を 日本のの学院を 日本のの学院が対しては関係を を 日本のの学院が対しては関係を を 日本のの学院が対しては関係を を 日本のの学院を 日本のでの学院が対している。 日本のの学院を 日本のの学院を 日本のでので、 日本のの学院を 日本のでの学院が対している。 日本のの学院が対している。 日本のの学院が対している。 日本のの学院が対している。 日本のの学院を 日本のでのでは、 日本のの学院が対している。 日本のの学院が対している。 日本のでのと 日本のでので、 日本のでの学院が対している。 日本のでの学院が対している。 日本のでのと 日本のでのを 日本のでのと	一岂一	部	具 目 			次のステップに向けて期待したい内容
		6	管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよ	・新人研修にて学ぶ機会があります。内部研修や伝達研修にて取り上げられている。必要な方へ情報提	外部・内部の研修を受講する事により、成年後見制度 や日常生活自立支援事業について理解を深めている。 制度に関する資料を準備して、必要時には制度の内容	
利用者や家族等が意見、要望を管理者や機員ないに外部者を基立を結合機会を設け、それらを連営に反映させている。 ②本人、ご家族からは国会神に希望や要望・不知ない。新型にコリモの最近的状態の、国会が制度を表する時間を立ましている。 ②正常に関する職員業見の反映 代表者や管理者は、選官に関する職員の意見 の表別 の事態に対する職員の意見 の提供では、「毎月のシーティング時や管理者が実際的に個人面談を行いて見いる。 「毎月のシーティング時や管理者が実際の強い上げを行っており、政治を行いて見いる。「おりのでは、関すている。」 「一個人の目標については、管理者と本人とで一緒に関する職員の意見 が表別に受けている。 「一個人の目標については、管理者と本人とで一緒に関する事も多く、機員からの要望を直接訴える事が出来ている。 「一個人の目標については、管理者や機具機々の努力や実験、動務状況を担限したを非常や機具機(や好かして)を持定している。 「大代表者は、管理者や機具機々の努力や実験、動務状況を担限したを持つて働けるよう環境環境 保持の整備、やがい、など、名目が向上のを持つて動けるよう環境環境 保持の整備、なりがい、など、名目が向上のを持つて動けるよう環境環境 保持の整備、なりがいる 「人代表者」を管理者は、機員の募集・採用に参加した。大学などで関するように関するまた。「共同の内部研修、伝達研修を行い組員のスキルカンプに口いても、で助かまを採してきま生きとして、動脈、人主参加や自己実現の権利が十分に保証されるよう記配配している。 「月回の内部研修、伝達研修を行い組員のスキルカンプに同けた環境も発生のようにより、対しないましては関サービスのよりまというと、フェン・「大学を教力を対しませませまとして、動脈、社会参加や自己実現の権利が十分に保証されるよう記配配している。 「月回の内部研修、伝達研修を行い組員のスキルカンプに同けた環境も発生では取り、大学校上では関サービスのより方に関する機と、正は用している。提出の関係も良好で働きやすい職権であっている。 「別人社会参加や自己実現の権利が十分に保証されるよう記配にている。」 「「一人権教育、容殊活動」」、人代表及び管理者は、人民者に対する人権を、企業研修を行いなる。利用者はを呼ばら、大学などで、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、関連できたが、関連者できたが、関連等でする機会を設けている。利用者を表があり、、外の研修を受情する機会を設けている。利用、日本の本の表に対している。利用、日本の本の表に関する機会を設けている。利用者の人権を第国して、「法人人での都定を表情する機会を設けている。利用、日本の本の表に関する機会を設けている。利用、日本の本の表に関する機会を設けている。利用、日本の本の表に関する機会を設けている。利用、日本の本の表に関する機会を設けている。利用、日本の本の表に関する機会を設けている。利用、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、対し、日本の本の表に対し、対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、関する、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の表に対し、日本の本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表に対し、日本の本の表	9		契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を	「退去届書」の文書により十分説明を行い署名、捺 印して頂いている。疑問点等は、理解して頂くまで説		
代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案等の格い上げを行っており、協会を設け、反映させている。 「毎月のミーティング時や管理者が定期的に個人面談を行い、職員の意見・要望、提案を聴く機会を設けている。語しや財験は、第日は関から職員の意見が活発に出ており、出された意見を検討し運営に反映を出しません。「個人の目標については、管理者と本人とで一緒に目積設定をしている。法人本の歌劇と強うでいる。法人本の歌劇と強うでいる。法人本の歌劇と強うでは、高、法人本の歌劇と自然に出席する事も多く、職員からの要望を直接訴える事が出来ている。となている。法人本の歌劇と対しません。法人ない、法人を関する事も多く、職員からの要望を直接訴える事が出来ている。となど、など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件への配慮、健康診断、人事考課の実施。「別した、本人の表情に努めている」を対している。法人を対している。法人を対している。とない、事を行い職員の本土に関している。とない、事を行い職員の本土に関している。とない、事を行い職員の本土に対している。法人、本の能力を発揮して生き生きとして動物と、社会教師や自己実現の権利が十分に保証されるよう記慮している。とない、事を行い職員のの特別をことをレクレンを対象し、社会教師や自己実現の権利が十分に保証されるよう記慮している。とないとは、対している。職員の得意なことをレクレンションに取り入れ紹介している。職員のの得意なことをレクレンションに取り入れ紹介している。職員のの場合なことをレクレンションに取り入れ紹介している。職員間の関係も良好で働きやすい職場である。とないを選集する等、職員のスキルアップに向けた環境を野生のより、アンを調整する等、職員のスキルアップに向けた環境を要している。職員間の関係も良好で働きやすい職場である。とない言葉はい対応については、経験の長い職員が現場できるとは、要称では呼ばずる字で呼ばるとないを対応については、経験の長い職員が現場できるが表している。利用者を必要する機会を設けている。利用者を被う言葉造いや対応については、経験の長い職員が現場できるが表している。	10		利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを	・ご本人、ご家族からは面会時に希望や要望・不満 等話をする時間を作っている。拾い上げた希望や要 望に沿って介護計画を立案している。	取っている。新型コロナ感染症対策の為、面会が制限されているが、電話等で意見や要望を聴いて、出された意見等を反映させている。また、定期的に「ふれあい便り」を家族に送付して利用者の様子を伝え、家族の	
代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、動 務状沢を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持つて働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている 3 9 ○人権尊重 法人代表者及び管理者は、職員の募集・採用に あたっては性別や年齢等を理由に採用対象から 排除しないようにしている。また、事業所で働く職 身についてもその能力を発揮して生き生きとして 動務し、社会参加や自己実現の権利が十分に保 証されるよう配慮している 4 10 ○人権教育・啓発活動 法人代表及び管理者は、人居者に対する人権を 尊重するために、職員等に対する人権を 発活動に取り組んでいる 4 10 ○人権教育・啓発活動 会人代表及び管理者は、人居者に対する人権を 自事するために、職員等に対する人権教育、啓発活動に取り組んでいる 5 日本の中で人権教育について、会社の中で人権教育について、法人内で研修を受講する機会を設けている。利用 まで呼び合うときは、愛称では呼ばず名字で呼び合うように指導している。	11	8	代表者や管理者は、運営に関する職員の意見 や提案を聞く機会を設け、反映させている	・毎月のミーティンク時や管理者が定期的に個人面談を行い意見や提案等の拾い上げを行っており、改善の取り組みを行っている。 ・個人の目標については、管理者と本人とで一緒に目標設定をしている。	い、職員の意見や要望、提案を聴く機会を設けている。 話しやすい雰囲気の職場は、常日頃から職員の意見 が活発に出ており、出された意見を検討し運営に反映 させている。法人本部の職員が会議に出席する事も多	
法人代表者及び管理者は、職員の募集・採用にあたっては性別や年齢等を理由に採用対象から 排除しないようにしている。また、事業所で働く職 員についても、その能力を発揮して生き生きとして 勤務し、社会参加や自己実現の権利が十分に保 証されるよう配慮している O人権教育・啓発活動 法人代表及び管理者は、入居者に対する人権を 尊重するために、職員等に対する人権教育、啓発活動に取り組んでいる ** ** ** ** ** ** ** ** **	12		代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環	・努力や成果の把握、職場環境・条件への配慮、健		
法人代表及び管理者は、入居者に対する人権を けっと職員が新人研修を受けその中で人権教育につ 尊重するために、職員等に対する人権教育、啓 発活動に取り組んでいる いて学ぶ機会があり又、内部研修でも人権教育について、法人内で研修を受講する機会を設けている。利用 者を敬う言葉遣いや対応については、経験の長い職員 おうように指導している。 が現場でその都度若手職員に伝えている。	13		法人代表者及び管理者は、職員の募集・採用に あたっては性別や年齢等を理由に採用対象から 排除しないようにしている。また、事業所で働く職 員についても、その能力を発揮して生き生きとして 勤務し、社会参加や自己実現の権利が十分に保	・月1回の内部研修、伝達研修を行い職員のスキルアップを目指している。職員の得意なことをレクレーションに取り入れ紹介している。	護に対する考え方や人柄を優先して採用している。採用後は、法人主催の研修の受講や資格取得のためシフトを調整する等、職員のスキルアップに向けた環境も整っている。職員間の関係も良好で働きやすい職場で	
0 보호바券관리를 받는 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은	14		法人代表及び管理者は、入居者に対する人権を尊重するために、職員等に対する人権教育、啓	いて学ぶ機会があり又、内部研修でも人権教育について年1回行っている。利用者様を呼ぶ時や職員同士で呼び合うときは、愛称では呼ばず名字で呼び合	て、法人内で研修を受講する機会を設けている。利用 者を敬う言葉遣いや対応については、経験の長い職員 が現場でその都度若手職員に伝えている。	

自	外		自己評価	外部評価	
딉	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
15		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機 会の確保や、働きながらトレーニングしていくこと を進めている	・社内、新人研修は、パート、派遣社員等区別なく受けている。		STATE OF THE PARTY
16		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	・他施設の行事に職員、利用者と参加し交流する機		
Ⅱ.安/	心と信	頼に向けた関係づくりと支援			
17		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人	・入居相談時、見学時など、その時々にコミニケー ションを取りながらニーズを受け止めるようにしてい る。		
18		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困ってい ること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関 係づくりに努めている	・事前訪問時、見学時に話をしっかりと聞き、入居者の思いを理解しながら受け止めるようにしている。		
19		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	・利用開始前に職員が面談に行き顔を覚えて貰う。 ・受け入れの際は、おやつの時間や食事の時間に 短時間でも他の方と過ごして頂き徐々に馴染んでい く工夫をしている。		
20		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におか ず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	・毎日、挨拶を交わし、互いに優しい言葉をかけたり、互いに相談しあい、支えたり、支えてもらっている。昔からのしきたり等を教わっている。		
21		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人 を支えていく関係を築いている	・面会になかなか来られない家族に対しては、本人 との関係が途切れないように手紙や電話などをお願 いし家族と一緒に支えている。		

自	外	D	自己評価	外部評価	
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22			・友人、知人、親類縁者の面会は自由に行っている。外出先で出会った友人とも会話を楽しんでいた だけるよう配慮している。	コロナ禍以前は、利用者の家族、親戚、友人、知人の面会があり、家族の協力で週1回は自宅に外泊する等、馴染みの関係を大切にしてきたが、現在は中止している。そのような中でも、毎夕、家族から掛かってくる電話を取り次ぎ話してもらったり、友人から電話がかかる等、少しでも関係が継続できるよう配慮している。	
23			・利用者同士、得意とすることを教えあったり披露する機会を設け関係構築を行っている。・トラブルの際は、中立な立場で双方距離を置く等対応している。		
24		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの 関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家 族の経過をフォローし、相談や支援に努めている	・他施設へ住み替えた方との面会・医療的理由で退去になった方へはお見舞い、面会に行き関係継続を行っている。		
Ⅲ. そ	の人	らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント			
25			・その方の基本情報だけでなく、日常生活の中で言	ホームでの暮らしの中で、職員は利用者との信頼関係を築き、思いや意向の把握に努めている。意向表出が困難な利用者には、法人共通のアセスメントに記載した内容を見直し、職員間で情報を共有しながら利用者に寄り添い、利用者の思いに近づく努力をしている。	
26			・問い合わせ時、見学時、事前訪問、体験入居時に ご本人、ご家族から情報を頂き本人の生活リズムを 把握している。又、担当(ケースワーカー・ケアマネ) 主治医から情報提供を頂いている。		
27		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	・本人のこれまでのライフスタイルを継続しながら、 日々、できること・できないこと・できそうなことをアセ スメントシートを活用し職員間で情報を共有してい る。		
28		〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合 い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状 に即した介護計画を作成している	 ・ご本人、ご家族から意向を伺い介護計画書の原案 ************************************	担当職員は、利用者や家族とコミュニケーションを取りながら、意見や要望、気になる事等を聴き取り、職員間で検討し、利用者本位の介護計画を6ヶ月毎に作成している。また、3ヶ月毎にモニタリングを行い、利用者の重度化や状態変化に合わせて、その都度介護計画の見直しを行っている。	助法人 北九州シーダブル協会

自	外		自己評価	外部評価	
己	船	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫 を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しな がら実践や介護計画の見直しに活かしている	・毎日、介護計画の評価を行い、ケアの様子やご本 人の言葉等介護記録に記載しています。		
30		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	・ご本人のニーズに応えるため勤務調整を行ったり、 受診、訪問診療は、職員が付き添い状態の説明を 行っている。		
31		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊か な暮らしを楽しむことができるよう支援している	・近隣のスーパーや商店等で品物を選んで頂いたり、近隣の資源の活用を行っている。		
32		〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納 得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援し ている	としており、継続的なかかりつけ医での受診の意向	契約時に利用者や家族の希望を聴いて主治医を決めている。現在、全員がホーム提携医が主治医であり、毎週(現在コロナ禍で隔週)と緊急時の対応、病院看護師、訪問看護師、介護職員の協力で24時間安心の医療体制が整っている。また、他科受診を希望される利用者にはホーム職員が同行して受診し、結果を家族に報告している。	
33		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や 気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝 えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護 を受けられるように支援している	・連携医療機関の看護師との連携により24時間の連絡体制、日々の健康管理に伴う、体温、血圧、脈拍の測定結果を報告、週1回程度の訪問等をして頂いている。		
34		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	・入院する際は、本人のストレスや負担を軽減するため家族と相談しながら情報提供を行い、定期的に面会に行っている。病状が安定した際、医療関係者、本人、家族と早期退院、受け入れ出来る様話し合いをしている。		
35		○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早 い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業 所でできることを十分に説明しながら方針を共有 し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組 んでいる	・入居契約時に看取り介護の意向を確認しているが、段階ごとに家族・かかりつけ医と意向を確認しながら方針の統一を図っている。現状では、出来る事・できない事を職員全体で話し合い、家族、医療機関と連携を図っている。	い、家族の思いを確認して、出来るだけ希望に添える終末期の支援に取り組んでいる。過去に数名の看取りを行なっている。	新注 末一 セカ 州シーダブル や今

自	外		自己評価	外部評価	
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
36		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	介護マニュアルに救急時の対応が記載があり貴船 独自で応急処置のマニュアルを作成している。		
37	16	〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	・定期的に避難訓練を行い、自治会を通じて地域の 協力要請を行っている。	新型コロナ感染症対策の為、集まっての訓練は自粛しているが、通報装置の使い方や水害の時は2階に避難すること等、事あるごとに話している。また、近隣の系列事業所と緊急連絡網を作り、非常時に駆けつける相互協力体制を築いている。災害時に備えて、非常食や飲料水、カセットコンロ等を準備している。	
₩. ₹	の人	らしい暮らしを続けるための日々の支援			
38	17	〇一人ひとりの尊重とプライバシ―の確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシー を損ねない言葉かけや対応をしている	・一人ひとりに応じた言葉かけがきちんとできていたか日々振り返り、言葉の内容、語調等翌朝の申し送りで、話し合い改善している。	利用者の人格を尊重する介護サービスについて、ミーティングの中で話し合い、知らず知らずに話してしまっていること等を振り返り、言葉遣いや対応についても、職員間で注意し合っている。また、利用者の個人情報の取り扱いや職員の守秘義務については、管理者が職員に説明している。	
39			・入浴後の水分補給は、お茶・麦茶・スポーツドリンク・牛乳等から好きな物を選んで頂く支援を行っている。希望を表出できない利用者は、実際に見てもらい表情や指さしで希望の物を選んで頂ける支援を行っている。		
40		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのよう に過ごしたいか、希望にそって支援している	・生活全般について一人ひとりのペースに職員が合わせるように対応している。毎日の日課となっている作業の支援やその日の気分での散歩等にも対応している。		
41		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるよう に支援している	・一人ひとりの個性や希望、こだわり等が継続できるようブラシや櫛、髪留め等髪型や服装等本人の好みで整えられるよう支援している。整容の乱れや汚れは、さりげなくカバーしている。		
42		〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に 準備や食事、片付けをしている	・旬の食材や食べたいもの等から一緒に献立を立て、買い物での品選び調理の下ごしらえ等を一緒に行っている。食事や後片付けも共に行っている。	旬の食材を使って職員が交代で作る美味しい料理を提供し、利用者と職員が同じ料理を一緒に食べる家庭的でグループホームらしい食事の時間である。誕生会のケーキやいつもと違う行事食等、「食」を楽しむことが出来るよう支援している。	

自	外	項目	自己評価	外部評価	
己	部	•	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じ て確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣 に応じた支援をしている	・食事・水分摂取量を記録し一人ひとりの摂取量・体 重の増減を把握。カロリー制限のある方へは炭水化 物を少なめに貧血気味の方へは、レバーやほうれん 草を多く摂取してもらっている。水分が不足の方へ は、スポーツドリンクやゼリー等で確保している。		
44		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、 一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔 ケアをしている	・基本的に毎食後の口腔ケアを行っている。一人ひとりの習慣や口腔状態を職員が理解しその方に応じた援助を行っている。また、必要な方は、訪問歯科を利用し口腔内の清潔に努めている。		
45		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひと りの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイ レでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行って いる	うまく伝えられなくても排泄サインを見逃さずトイレ誘 導を行い失禁を軽減している。	職員は、利用者の生活習慣や排泄パターンを把握し、 早めの声掛けや誘導を行い、重度化しても日中はトイレでの排泄支援に取り組んでいる。 夜間は、利用者の状態に配慮して、トイレでの対応や、大きめのパットで対応している。 また、オムツからリハビリパンツに替わる等、改善も見られている。	
46		〇便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	・一人ひとりの便秘対策を職員が把握しその方に応じた食材(牛乳・ヨーグルト・バナナ等)提供し自然排便ができるよう援助している。また、体操や歩行運動等取り入れている。		
47	20	〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を 決めてしまわずに、個々にそった支援をしている	時間や浴室の温度や湯温は、希望に沿うよう調整している。入られない方へは、時間を置き声かけしたり	利用者の希望や体調に配慮しながら、週3回の入浴を基本としている。三方向から介助ができる浴槽を設置し、肩まで浸かる事のできる利用者にはゆっくり浸かってもらい、湯温に配慮する等、楽しい入浴となるよう、個々に沿った支援に取り組んでいる。	
48		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	・一人ひとりのその日の体調に合わせ横になって休んで頂いたり、好みの場所で休息できるよう声かけをしている。足に浮腫のある方へは、足載せ台を使用したり、横になって足を挙上し休んで頂いている。		
49		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、 用法や用量について理解しており、服薬の支援 と症状の変化の確認に努めている	・薬局より処方の説明を受け、職員全員、薬の内容を理解し薬の副作用や状況の変化を記録しその情報を家族や医師に伝えている。		

Á	外		自己評価	外部評価	
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	・生活歴や有する力を理解し一人ひとりに応じた出番や役割を一緒に見つけ出し継続出来るよう支援している。嗜好品が楽しめるよう環境を整えている。		XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
51	21	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出 かけられるよう支援に努めている。又、普段は行 けないような場所でも、本人の希望を把握し、家 族や地域の人々と協力しながら出かけられるよ うに支援している	・戸外へ出る時は、事前に目的を決め公園や近隣、 スーパー等希望に沿って出かけている。地域のイベントに参加の際は事前に人数を伝え場所の確保や 見守り等協力を得ている。	以前は、近隣のスーパーや近くの公園への散歩等、戸外に出かけたり、法人内他事業所と合同で行うバスハイクやイベントに参加する等、利用者の状態に合わせた外出レクに取り組んでいたが、コロナ禍の中で現在は自粛している。	
52		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を 所持したり使えるように支援している	・施設にて立て替え支出管理している。		
53		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手 紙のやり取りができるように支援をしている	・電話架電・受電は希望に応じて対応している。 知人からの手紙や贈り物などは本人が受け取りお 礼の手紙や電話等ができるよう支援している。		
54		〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	・食卓テーブル以外にもソファー等を置き思い思いに 過ごせる空間がある。壁には、入居者様がレクリ エーションで作成した物を掲示している。	全館バリアフリーを設置し、壁には利用者の作品を貼ったり、季節の飾りつけをして、温かみのある居心地の良い共用空間である。アットホームな雰囲気のリビングルームでは、食事作りの包丁のリズミカルな音や良い匂いが漂い、利用者が集まってテレビを観たり、お茶を飲んだり、職員と話をしたり、思い思いに過ごしている。	
55		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	・食卓テーブル以外にもソファーや玄関口に椅子を 置き思い思いに過ごせる空間がある。		
56	23	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活 かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫を している	・居室内は入居の際、ご本人、ご家族と相談し家具やテレビ等使い慣れたもので環境を整え早く馴染んで頂けるようにしている。	利用者の馴染みの箪笥や仏壇、家族の写真等、大切な物を持ち込んでもらい、自宅と違和感がないように配慮し、利用者が安心して穏やかな暮らしが出来るように支援しいている。また、居室の整理整頓や掃除を定期的に行い、利用者が気持ちよく過ごせる居心地の良い居室となっている。	
57		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	・施設内はすべてバリアフリーとなってます。 廊下、トイレ、浴室に手すりを設置し安全な移動がで きるようにしている。 8	特定非党利活動	助法人 北九州シーダブル協会