(別 紙) 作成日 令和元年10月30日

1 自己評価及び外部評価票

【 事業所概要(事業所記入) 】

		恢安	(尹:	未炒心入)】					
事	業児	f 番	号		2070201542				
法	J		名	医療法人梓誠会 梓川診療所					
事	業	所	名		グループホームあずさん	小町			
所	7.	Ē	地	;	長野県松本市梓川梓2344番地1				
自己評価作成日			戈日	令和元年8月25日	評価結果市町村受理日	令和2年2月3日			

※事業所の基本情報は、公表センターで閲覧してください(↓このURLをクリック)

甘木桂耙川、九牛	http://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/20/index.php?action_kouhy	<u>ou detail 022 kan</u>
本本情報リング元	i=true&JigyosyoCd=2070201542-00&ServiceCd=320&Type	=search_

【 評価機関概要(評価機関記入) 】

(参考項目:28)

評	価	機	関	名	特定非営利活動法人 福祉総合評価機構 長野県事務所
所		在		地	長野県飯田市上郷別府3307-5
訪	問	調	査	日	令和元年9月18日

④ほとんどいない

【 事業所が特に力を入れている点·アピールしたい点(事業所記入) 】

- 季節の行事、誕生日会、外出、外食、イベント等の年間行事計画を立てて、多くの利用者が参加し、楽しみを持って生活できるように支援しています。
- 〇 認知症カフェ「こまちカフェ」を開催し、認知症になっても安心して暮らせるために、地域の方や認知症に関わる人に気軽に参加してもらい、お菓子やコーヒー等を飲みながら楽しく過ごしていただいて、や情報交換の場になるように努力しています。
- 〇 終末期では、ご家族や医療関係の職員と連携し、ご本人やご家族の希望を取り入れたケアを行っます。また、ご家族と話し合い、「百歳の誕生日」を皆でお祝いしました。

【 外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入) 】

- 「一人ひとりが、人生の最終章にふさわしい生き方ができる施設を目指す」と、理念としてうたっているように、ターミナルケアのマニュアルに沿って利用者に対応し、医師や看護師、リハビリ担当の職員等の関係者と連携して、手厚くて温かな看取りを行っている。
- 「地域の交流の場として開かれた施設を目指します」と、行動方針にうたっているように、オレンジプランの実践として、認知症カフェを開いて地域の方々の参加を募り、健康体操や合唱をしたりして利用者と一緒に楽しみ、認知症理解に努めている。
- 「一人ひとりの思いを大切に、その人らしく生きていけるよう心をこめて支援します」と、行動方針に うたっているように、職員は「ひもときシート」を活用して、利用者中心の思考に立った課題解決を目 指し、努力している。

項目	取り組みの成果		項目		取り組みの成果
·д н	(該当する箇所を〇印で囲むこと)		** **		(該当する箇所を○印で囲むこと)
職員は、利用者の思いや願い、暮ら	○ ①ほぼ全ての利用者の		職員は、家族が困っていること、不安なこ	0	①ほぼ全ての家族と
の意向を掴んでいる	0月 2/3くらいの ③利用者の1/3くらいの ④ほとんど掴んでいない	63	と、求めていることをよく聴いており、信頼		②家族の2/3くらいと ③家族の1/3くらいと
(参考項目: 23, 24, 25)	③利用者の1/3くらいの		関係ができている		③家族の1/3くらいと
	(4)ほとんど掴んでいない		(参考項目:9,10,19)		④ほとんどできていない
利用者と職員が、一緒にゆったりと	過ご ① ①毎日ある		通いの場やグループホームに馴染みの人や地		①ほぼ毎日のように
す場面がある	②数日に1回住及める	64	域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	②数日に1回程度
(参考項目: 18,38)	③たまにある				③たまに
(2 \$)(1. 1 = 1) = 1)	④ほとんどない		(> 1) / (-1)		④ほとんどない
利用者は、一人ひとりのペースで暮	[c] ○ ①ほぼ全ての利用者が		所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)		①大いに増えている
	②利用者の2/3くらいか	65		0	②少しずつ増えている
(参考項目:38)	③利用者の1/3くらいが	0.5			③あまり増えていない
(> •) / (/	④ほとんどいない				④全くいない
利田老は 聯盟が主接よってして4	①ほぼ全ての利用者が ○ ②利用者の2/3くらいが		職員は、活き活きと働けている (11, 12)	0	①ほぼ全ての職員が
利用者は、職員が支援することで生 きした表情や姿がみられている	- c 生 ○ ②利用者の 2 / 3 くらいが	e e			②職員の2/3くらいが
(参考項目:36,37)		00			③職員の1/3くらいが
() 7 K H . 50, 51)	④ほとんどいない				④ほとんどいない
利用者は、戸外の行きたいところ~	①ほぼ全ての利用者が		職員から見て、利用者はサービスにおおむね	0	①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいが ③利用者の1/3くらいが
利用者は、尸外の付きだいところ^ けている	`罒^` ②利用者の2/3くらいが	67			②利用者の2/3くらいが
() くいる (参考項目:49)	③利用者の1/3くらいが] 67	満足していると思う		③利用者の1/3くらいが
(参行保日・13)	出か ○ ②利用者の2/3ぐらいが③利用者の1/3ぐらいが④ほとんどいない				④ほとんどいない
利田老は 焼肉笠田の房房で カク	○ ①ほぼ全ての利用者が				①ほぼ全ての家族等が
利用者は、健康管理や医療面、安全不安なく過ごせている	○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいが ③利用者の1/3くらいが		職員から見て、利用者の家族等はサービスに		②家族等の2/3くらいが
不女なく適しせている (参考項目:30,31)		68	おおむね満足していると思う		③家族等の1/3くらいが
(沙勺快日.50,31)	④ほとんどいない				④ほとんどできていない
利用者は、その時々の状況や要望に	上応じ ○ ①ほぼ全ての利用者が		-		
た柔軟な支援により、安心して暮ら					
いる	③利用者の1/3くらいが				
(

自己評価および外部評価票

%「自己評価の実施状況(太枠囲み部分)」に記入をお願いします。「セル内の改行は、 $(Alt^2-)+(Enter^2-)$ です。」

	_	こ評価の美施状況(太桴囲み部分)」に記入をは	自己評価	外部評価	T.
	外 部	項 目	実践状況	71 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 -	
		- ++ - * / \\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	夫 歧认沉		次のステップに向けて期待したい内容
1.5		に基づく運営			
1	(1)	〇理念の共有と実践		理念を基に職員は利用者一人ひとりの個性	
		地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理	誰もが集まるエントランスホールに理念を掲		
		念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して		生の最終章にふさわしい生活ができるように	
		実践につなげている	仕事に繋げています。	支援している。また、地域との交流の事業計	
				画を立て、年間行事計画に活かしている。	
2	(2)	○事業所と地域とのつきあい		保育園の運動会に参加したり、他のグループ	
		利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる		ホームの音楽会では合唱したりして交流して	「こまちカフェ」を継続して開くことで、
		よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交		いる。認知症カフェ「こまちカフェ」を開き、地	さらに地域と繋がることを期待したい。
		流している		域の方々やボランティアの方々との交流の輪	とりに地域と系がることを効何したい。
			行事への参加を支援しています。	を広げている。	
3		○事業所の力を活かした地域貢献	「こまちカフェ」を開催し、地域の方々に集		
		事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の	まってもらい、情報交換したり、お茶を飲み		
		人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて	ながら楽しく過ごしていただいたりして、認知		
		活かしている	症についての理解を広げています。また、中		
			学校の家庭科で、ご利用者の食事の摂り方		
			についての体験学習を行いました。		
4	(3)	〇運営推進会議を活かした取り組み		今年度は、包括支援センターの職員、民生委	
		運営推進会議では、利用者やサービスの実際、	運営推進会議で、実際のサービスの取り組		
			みを話し合い、その内容を職員のミーティン		
				行った。毎回、「こまちカフェ」の実践、終末期	
		ている		のケアの取り組み等、テーマを変えて様々な	
				意見を聞き、サービス向上に繋げている。	
5	(4)	○市町村との連携		運営推進委員に「小町だより」を配布して、情	
ľ	(1 /	市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所		報交換を密にしている。包括支援センターの	
		の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝	プホームの取り組みを伝えています。また、	職員と連携してオレンジプランを推進していく	
		えながら、協力関係を築くように取り組んでいる		ための認知症カフェの取り組み、オレンジメイ	
				トの活動に積極的に参加している。	
6	(5)	○身体拘束をしないケアの実践		身体拘束をしないケアについての勉強会や	
"	(0)	代表者および全ての職員が「指定基準における禁	毎年、身体拘束の勉強会を行っています。	研修会に参加し、職員のミーティングで身体	
		1 0 1 4 1 4 7 9 4 4 4 6 4 1 4 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1	グループホーム内では、玄関などの施錠は	拘束廃止をについて周知、徹底を図ってい	
		U +885+8454444+41441	とう、市に開いているう。3 体間をはしな	る。弄便の利用者については、本人、家族に	
		り、玄関の心臓を含めて身体拘束をしないがった。 取り組んでいる	いで、付き添ったり、見守ったりして安全を	理由を説明して便調整を行うことによって、必	
		カメンション へんこう	確保しています。	要以上の拘束はしないように支援している。	
7		○虐待の防止の徹底		77,77,13.3 5.3 5.77,7,75 6.4	
′		- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	研修会や勉強会を通して、全職員が学ぶ機		
		て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で			
		の虐待が見過ごされることがないよう注意を払	で問題点を話し合い、防止に努めています。		
		い、防止に努めている			
		- 195—1-5195 CA M			

		<u>ィープホーム あずさ小町</u>			
自己	外	項目	自己評価	外部評価	
2	部		実践状況		次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	の理解を深めています。相談があれば活用		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や 家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行 い理解・納得を図っている	問い合わせや入居希望者の方にはグルー プホームに来て見学していただき、説明する とともに、入居に関する悩み、ご家族の希望 をお聞きしています。契約時に十分な説明 を行っているので、納得されています。		
10	(6)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	ご家族との対話を大切にし、話し合う機会を 持てるよう「意見箱」を設置しています。面会 時や家族会の時、運営推進会議の時にご 利用者やご家族の意見、要望を聞き、職員 のミーテイングで話し合い、支援に繋げてい ます。	面会時には、利用者の日頃の様子を伝え、また、家族の意見や要望を聞いて、職員のミーテイングでその支援について話し合っている。行事の後の食事会や家族会のおりには、職員と話し合う機会を多く取り、利用者や家族の意見や要望を聞き、運営に反映できるようにしている。	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	月1回の職員のミーテイングで意見を聞き、 それらが反映できるように、管理者は法人	月1回の職員のミーテイングでは、運営やケアについて積極的な話し合いが行われている。そして、朝、遅番、夕の1日3回の打ち合わせを通して職員間の共通理解を図っている。また、日頃感じている運営に関する意見や提案などは個別に職員に聞いている。法人内では全職員は各種委員会に参加し、運営について関わっている。	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	職員全員への「アンケート調査」や相談役との「面談」を通して、職場環境の改善を行っています。働きやすい職場環境のための講習会や勉強会も行っています。		
13		進めている	外部の研修会や内部の勉強会には、なるべ く多くの職員が参加できるようにしていま す。		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	近隣のグループホームとの合同音楽会などの行事を通して交流する機会を作っています。また、お互いの運営推進会議に出席しています。市のオレンジメイトの活動の取り組みを通して同業者と交流し、サービスの向上に取り組んでいます。		

-	<u>ソル</u> 外	・一フホーム あすさ小町	自己評価	外部評価	
自己	か部	項 目		クトロり <u>ま</u> 十11	
			実践状況		次のステップに向けて期待したい内容
Ⅱ.5		:信頼に向けた関係づくりと支援			
15		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	事前面談やグループホームの見学で、ご家 族の要望や希望を採り入れて、ご利用者が 安心で安全な生活を送っていただけるよう に努めています。		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	事前面談やグループホームの見学で、ご家 族の要望や困難な状況を伺い、関係づくり に努めています。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	ご本人、ご家族の望むサービスの提供を行うとともに、ご家族の支援もしていきます。また、ご本人の心身の状況を見ながらサービスの計画を立てています。		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	ご本人に役割を持っていただき、職員が見守り、寄り添いながら、ご利用者同士が協力し合いうように支援しています。また、ご利用者が家事仕事、趣味や得意とされることなどで楽しみを持って暮らすことができる関係を築いています。		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	ご家族に季節の行事の参加、「こまちカフェ」の参加、ご本人やご家族等が希望される外出支援や「百歳の誕生日」の実施などを通して、ご家族との絆を重視しています。また、ご家族が講師となった「絵手紙教室」も実施し、ご家族がともに楽しみながら参加していただいています。		
20	, ,	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている		ご家族や友人の訪問を大切にして、ゆっくりと会話ができるように支援しています。ご本人の生家や地区をご家族とめぐって昔話をしたり、親戚の葬儀に参列したりする支援をしている。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せ ずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	日々の家事仕事や作業を、協力して行っていただいたり、集団レクリエーションや誕生日会、昼食作りを通して、ご利用者同士が関わり合い、触れ合ってより良い関係が作れるように支援しています。		

	グル	<u>/一プホーム あずさ小町 </u>			
自己	外	項目	自己評価	外部評価	T
一己	部		実践状況		次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	サービス利用が終了しても、ご家族から相 談があれば支援を継続しています。		
${ m I\hspace{1em}I}$.	その	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	,		
23	(9)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている		ファレンスを行って、利用者本位に検討し、介	
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	ご利用者一人ひとりの生活歴、馴染みの暮らし方、サービス利用の経過等についての情報収集を行い、職員間で共有し、その人らしい暮らしができるように努めています。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	ご利用者一人ひとりの様子を観察し、気づきや現状の把握に努め、各自のペースに合わせた生活ができるようにしています。リハビリの職員との連携も行っています。		
26	(10)	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	て、ご本人の言葉や意思を尊重し、ミーティングやカンファレンスを通して職員が意見を出し合い、介護計画を作成しています。家族や担当医師・看護師・リハビリ担当職員とも		
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	「個別記録」に日々の様子やケアの実践、 気づきや工夫を記入し、職員間で共有する とともに、口頭でも伝え実践に繋げていま す。ミーテイングやカンファレンスを行って介 護計画の見直しを行っています。		
28			同一法人の診療所や老人ホーム、リハビリテーションと連携し、ご本人が希望するサービスが利用できるようにしています。また、終末期の「百歳の誕生日」や結婚式の「お祝いメッセージ」等ご家族の希望を採り入れた支援を行っています。		

_		<u>ープホーム あずさ小町</u>			
口即	外	項 目	自己評価	外部評価	
	部		実践状況		次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域のボランティアの方々に「食事会」や 「焼き肉会」に参加していただいたり、ご家族 が講師となって「絵手紙教室」を開いていた だいたりして、ご利用者は楽しく過ごしてい ます。また、保育園児との交流も楽しんでい ます。		
30		○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	ご本人やご家族の希望を大切にして、24時間体制で、安心した生活ができるように支援しています。また、ご家族の希望で、これまでのかかりつけ医を選択できるように支援しています。	本人や家族が希望し、納得するかかりつけ 医に受診できるようにしている。同一法人の 診療所が隣接しており、その担当医師が往 診している。毎日バイタルチェックを行い、利 用者の身体の異常時には、すぐかかりつけ 医の受診が受けられるように支援している。	
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	利用者の体調不良時や日々の身体変化の 気づきや情報を、訪問看護師と相談し、同 一法人の診療所の担当医師につなげてい ます。		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入院した医療機関にお見舞いに行き、退院 後の相談ができるように努めています。ま た、グループホーム側からの記録や内服薬 などの情報提供を行っています。		
33			職員と終末期のあり方を話し合い、方向性 を共有しています。また、ご本人やご家族に とって最良の支援となるように、終末期をご	「人生の最終章にふさわしい生き方」を理念にうたってあるように、利用者が入居した時点から、マニュアルに沿ってターミナルケアについての共通理解を得るように努めている。 家族会でも、担当医師と話し合い、本人の望む最期の迎え方を話し合っている。これまで多くの利用者を看取ってきている。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	緊急時対応マニュアルを備え、年1回の救 急手当の勉強会に参加し、職員全員が対応 できるようにしています。		
35		〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	年2回、同一法人施設全体の訓練とグルー	携して行ってきている。9月の訓練では、消防	

		<u>ーフホーム あすさ小町</u>			
自	外	項目	自己評価	外部評価	<u>[</u>
自己	部	人 人	実践状況		次のステップに向けて期待したい内容
W	その	人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
		○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保		利用者一人ひとりについて、家事仕事、趣	
30	(17)	一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを	一人ひとりの得意としていることやできるこ	味、野菜作りなどの得意分野を把握して、役	
		損ねない言葉かけや対応をしている	とを目標にして行い、役割を果たせるように	割感を持ってできるように支援している。いつ	
		損ねない音楽がりで対応をしている	支援しています。職員と一緒に行い、感謝	も感謝の言葉を伝えている。また、誇りやプラ	
			の言葉を伝えています。また、目線を合わ	イバシーに配慮し、場所を変えて話をするよ	
			せ、プライバシーに配慮した言葉がけに努	うにしている。人格の尊重や尊厳の保持、プ	
			めています。	ライバシー保護についての勉強会も行ってい	
			3.70	る。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援	ご本人の思いや希望を共感を持って傾聴		
		日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自	1. それらが家事仕事や歌 趣味の作品作		
		己決定できるように働きかけている	りなどとして、日々の生活の中で実現できる		
			ように働きかけています。皆で音楽会や行		
			事に向けた練習に張り切っています。		
38		○日々のその人らしい暮らし			
"		職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一	一人ひとりのペースを大切にし、ご本人に合		
		人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように	一人ひとりのペースを入りにし、こ本人に言		
		過ごしたいか、希望にそって支援している	わせに春らしを又抜していまり。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援	毎朝のお化粧や整容の習慣、2ヶ月に一度		
		その人らしい身だしなみやおしゃれができるように	の散髪の支援をしています。お化粧やマ		
		支援している	ニュキュアを塗り、外出したり、行事に参加		
			したりしています。季節に応じた衣服の着替		
			えも支援しています。		
40	(15)	○食事を楽しむことのできる支援		食事は業者委託になっているが、調理バッド	
		食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み	日に一向の食事作りでは ご利田者と職員	からのおかずやみそ汁の配膳、ご飯の盛り	
		や力を活かしなから、利用石と喊貝が一格に牛佣	が 一緒に食材を切ったり 準備をしたりし	付け等を職員と一緒に行っている。また、後	
		や食事、片付けをしている	ています。また、おやつ作りでは懐かしいお	片づけも進んで行っている。月に一回の食事	
			饅頭を作っています。食後やおやつの後の	作りや季節ごとのおやつ作りでは、利用者の	
			片づけ、洗い物を一緒に行っています。	希望する献立を採り上げ、職員と食材を買い	
				出しに行き、一緒になって作り、楽しく会食し	
-		○ ※美拝取 b ♪ 八 炒 /	左会の会古里りセハミナキにきコーマ	ている。	
41		○栄養摂取や水分確保の支援	毎食の食事量や水分量を表に記入して、一		
		食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて	人ひとりの体調を把握しています。食欲が		
		確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に	無い時は、ご家族に協力していただいて、ご		
		応じた支援をしている	本人の嗜好に合わせた食材を用意していま		
			す。栄養補助食品などを提供し、体力維持		
42		 ○口腔内の清潔保持	ができるようにしています。 毎食後の口腔ケアは、自分でできる方には		
42			毎長後の口腔グアは、自分でできる方には 声かけを行い、支援が必要な方には職員が		
		口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一	 付き添い、ケアをしています。入れ歯は錠剤		
			で洗浄しています。月に1~2回の歯科医の		
		アをしている	在診や歯科衛生士によるケアがあり、充実		
			住ぼや国科開生工によるケアがあり、元美しています。		
			してv·みす。		

グル	ープホーム	あずさ小田
ы		

		<u>ープホーム あずさ小町 </u>			
自	外	項 目	自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部	久 口	実践状況		次のステップに向けて期待したい内容
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	マーンを把握し、時间で声がりを行い、自立 に向けた支援を行っています。座位ができ る方は、トイレに行き、二人介助で排泄支援	一人ひとりの残存能力に応じた排泄のスタイルを把握し、自立し排泄できる利用者、排泄時の見守りや声かけが必要な利用者など、運動機能やコミュニケーン機能の有無に応じて、自立に向けた支援を行っている。日中はオムツを使用せず、利用者の排泄パターンや習慣を見て、トイレで排泄するように支援している。	
44		〇便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	水分を多く摂ったり、利用者個人によっては、毎日牛乳やヨーグルトを飲んだりしています。また、毎日の体操や活動などでなるべく体を動かすことによって、便秘の予防に役立てています。		
		〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている		できない時や入りたくない時もあるので、本 人の希望に添った支援をしている。同一法人	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	日中は散歩や活動を行い、夜に安眠していただけるようにしています。ご利用者の体調によって、時間に関係なくいつでも休息が取れるようにしています。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	職員からの説明を受け、職員全員で共通理解をして、服薬のマニュアルに沿った支援をしています。服薬の変更時には症状の変化を記録し、担当医師と相談しています。		
48			一人ひとりが、毎日の洗濯物たたみ、食器洗い、玄関掃除などの家事仕事を役割を持って分担して生活しています。また、趣味の編み物や縫い物の特技を活かした作品作りをしたり、歌やレクリエーション、散歩や買い物などを楽しんだりして、気分転換を図っています。		
49		〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出か けられるよう支援に努めている。又、普段は行け	ご利用者の希望に添って、散歩や外食をしています。また、足りないものあれば、スーパーで買い物をするようにしています。春や秋の季節の外出後には、本人の希望する店で(回転ずしやファミリーレストラン)外食しています。ご本人、ご家族の希望で、生家を訪	ご利用者が欲しいものがあれば、スーパーに一緒に買い物に行っている。帰宅願望のある利用者には、家族と話し合い、帰宅してもらうようにしている。春の花見や秋の紅葉での外出は、家族や地域のボランテアに参加してもらい、実施している。ご家族と協力して外出ができるように支援している。	

	グループホーム あずさ小町					
自己	外		自己評価	外部評価		
	部	х, п	実践状況		次のステップに向けて期待したい内容	
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し ており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所 持したり使えるように支援している	現金の管理はグループホーム側で行っています。ご本人の希望に応じて小遣いをいつでも使用できるようにになっています。			
51		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	ご本人の希望により、常に電話をかけられ ます。お礼の手紙や電話での会話の支援を しています。			
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	玄関は鍵はかけず、浴室は木を使用し、落ち着ける空間となっています。グループホーム内は、温度管理や、窓からの光や照明の調整を行っています。ダイニングキッチン、リビング、フリースペースなど、利用者がゆったり過ごせる共有空間を広くとっています。ベランダに出て、日光浴をしたり、おやつを食べたり、また、野菜作りをしたりすることができます。	ダイニングキッチンでは、職員と家事などの作業をしたり、レクリエーションをして楽しんだり、、編み物や読書をしたりする利用者がいて、リビングではテレビを見たり、ソファで横になったりするなど、利用者は様々な様子でくつろいでいる。トイレに標示したり、温度管理や照明調節をしたりして、快適な空間になっている。ベランダに出て、暖かな日光やさわやかな風なども感じることのできる空間である。		
53		共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	ダイニングキッチンでは、趣味の編み物や 読書をしたり、懐かしい歌を合唱したり、家 事をしたりして、皆さんが楽しく過ごしていま す。リビングでは、テレビを見たり、洗濯物を たたんだりしています。ソファやッベッドで休 んだりして、思い思いに過ごせるようにして います。			
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	だきながら、家で使っていたお気に入りの服 や馴染みの家具やラジオ・テレビ、また、家	備えてもらったり、家族の写真や絵などを		
55		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	グループホーム内は安全に配慮し、見守り や声かけすることによって、お互いの意思疎 通ができるようにしています。トイレや居室 は分かりやすい言葉で表示し、自立した生 活が送れるようにしています。			