

1 自己評価及び外部評価結果

(※外部評価はユニット別ではなく事業所全体のものです)

【事業所概要(事業所記入)】

|         |                    |            |            |
|---------|--------------------|------------|------------|
| 事業所番号   | 3071300630         |            |            |
| 法人名     | 社会福祉法人 愛光園         |            |            |
| 事業所名    | 愛光園第2グループホーム       |            | 【ユニット名:愛】  |
| 所在地     | 和歌山県伊都郡かつらぎ町佐野1386 |            |            |
| 自己評価作成日 | 平成26年2月4日          | 評価結果市町村受理日 | 平成26年3月12日 |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

|          |   |
|----------|---|
| 基本情報リンク先 | <a href="http://www.kaijokensaku.jp/30/index.php?action_kouhyou_detail_2012_022_kani=true&amp;JigyosyoCd=3071300630-00&amp;PrefCd=30&amp;VersionCd=022">http://www.kaijokensaku.jp/30/index.php?action_kouhyou_detail_2012_022_kani=true&amp;JigyosyoCd=3071300630-00&amp;PrefCd=30&amp;VersionCd=022</a> |
|----------|---|

【評価機関概要(評価機関記入)】

|       |                   |
|-------|-------------------|
| 評価機関名 | 一般社団法人和歌山県認知症支援協会 |
| 所在地   | 和歌山市四番丁52 ハラダビル2F |
| 訪問調査日 | 平成26年2月18日        |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

|  |
|--|
| <p>入居者の一人ひとりが自由にゆったりとありのままに生活して頂けるように援助し、また家庭と同じような環境で生活できるように心がけています。入居者の認知症の予防、健康管理など医療機関や家族様と連携をとり、安心して生活して頂けるよう援助しています。また、閉塞感をなくしていただけるよう季節のよい時期には近隣の果物畑を散歩したり、近くのスーパーに買い物に出かけたりしています。</p> |
|--|

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

|   |
|---|
| <p>入居者が「その人らしく」暮らしていけることを大切に、個々の想いや気持ちをくみ取ったケアを実践している。入居者の動きを制することなく自由にその人のペースで生きて行けるよう、笑顔と穏やかな対応でさりげない支援が行われている。職員は日々の現場の中でケアに対する姿勢を自然と学びながら、入居者が居心地よく過ごせる工夫を身につけている。法人が運営する他のサービス施設や医療との連携も密で、家族や入居者の安心に繋がっている。また、建物の内部は木の造りで温もりのある家庭的な雰囲気になっている。</p> |
|---|

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

| 項目   | 取り組みの成果<br>↓該当するものに○印  | 項目  | 取り組みの成果<br>↓該当するものに○印  |
|--|--|---|--|
| 56<br>職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる<br>(参考項目:23,24,25)       | ○<br>1. ほぼ全ての利用者の<br>2. 利用者の2/3くらい<br>3. 利用者の1/3くらい<br>4. ほとんど掴んでいない | 63<br>職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている<br>(参考項目:9,10,19)   | ○<br>1. ほぼ全ての家族と<br>2. 家族の2/3くらいと<br>3. 家族の1/3くらいと<br>4. ほとんどできていない    |
| 57<br>利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある<br>(参考項目:18,38)             | ○<br>1. 毎日ある<br>2. 数日に1回程度ある<br>3. たまにある<br>4. ほとんどない                | 64<br>通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている<br>(参考項目:2,20)                     | ○<br>1. ほぼ毎日のように<br>2. 数日に1回程度<br>3. たまに<br>4. ほとんどない                  |
| 58<br>利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている<br>(参考項目:38)                   | ○<br>1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない  | 65<br>運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている<br>(参考項目:4) | ○<br>1. 大いに増えている<br>2. 少しずつ増えている<br>3. あまり増えていない<br>4. 全くない            |
| 59<br>利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている<br>(参考項目:36,37)     | ○<br>1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない  | 66<br>職員は、生き活きと働けている<br>(参考項目:11,12)                                      | ○<br>1. ほぼ全ての職員が<br>2. 職員の2/3くらいが<br>3. 職員の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない       |
| 60<br>利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている<br>(参考項目:49)                  | ○<br>1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない  | 67<br>職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う                                       | ○<br>1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    |
| 61<br>利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている<br>(参考項目:30,31)         | ○<br>1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない  | 68<br>職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う                                   | ○<br>1. ほぼ全ての家族等が<br>2. 家族等の2/3くらいが<br>3. 家族等の1/3くらいが<br>4. ほとんどできていない |
| 62<br>利用者は、その時々々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている<br>(参考項目:28) | ○<br>1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない  |   |  |

自己評価および外部評価結果

(※外部評価はユニット別ではなく事業所全体のものです)

| 自己                 | 外部  | 項目  | 自己評価  | 外部評価  |   |
|--------------------|-----|---|---|---|---|
|                    |     |   | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容                                       |
| <b>I. 理念に基づく運営</b> |     |   |   |   |   |
| 1                  | (1) | ○理念の共有と実践<br>地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている  | 「その人らしく生き生き」という理念をつくり、目のつくところへ掲示している。               | 職員は入所者一人ひとりの想いや状況を日々管理者のケアに対する姿を通して学んでおり、自然な形で入所者に寄り添い、「その人らしく」個々のペースで過ごせるケアを実践している。                |   |
| 2                  | (2) | ○事業所と地域とのつきあい<br>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している  | 近くのスーパーへ買い物に行ったり、近隣の保育所の交流会に参加している。                 | 入居者と園児がふれあう機会が持たれており、園児に喜んでもらえるよう折り紙で作った「ブーメラン」を持参して保育所を訪問している。近隣との交流の中で野菜をいただくこともある。               |   |
| 3                  |     | ○事業所の力を活かした地域貢献<br>事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている  | キャラバンメイトである職員が認知症サポーター養成講座など開催することもあったが現在は活動できていない。 |   |   |
| 4                  | (3) | ○運営推進会議を活かした取り組み<br>運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている                                     | 定期的開催を心がけているが十分とはいえない。                              | 年に、2回開催している。行政、地域包括、社会福祉協議会職員、家族、法人代表が参加し、事業所の現状報告や町との情報交換をしながら、要望等をサービスの向上につなげている。                 | 開催の回数を増やす工夫や、自分たちのホームとして、入居者も何らかのかたちで参加できるような取り組みを期待する。 |
| 5                  | (4) | ○市町村との連携<br>市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くよう取り組んでいる  | 十分には出来ていないと思います。                                    | 事務連絡や報告があれば出向き、「愛光園だより」を届けて事業所の取り組みを伝えている。  |   |
| 6                  | (5) | ○身体拘束をしないケアの実践<br>代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 何となく理解しているが、細かな点までは理解できていない。現状では玄関などは施錠してある。        | 一人ひとりの行動パターンを把握し、支援している。建物の死角になる箇所と玄関は安全確保のため、法人の方針でやむなく施錠している。入居者が出て行きたい気配を感じた時は、それとなく寄り添う支援をしている。 | 身体拘束をしないケアに関する全職員の認識をより深めることができるよう、法人全体での取り組みがのぞまれる。    |
| 7                  |     | ○虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている                                      | 虐待がおこらないように、職員相互で注意している。法令については学ぶ機会は確保できていない。       |   |   |

【事業所名】愛光園第2グループホーム【ユニット名：愛】

| 自己 | 外部  | 項目   | 自己評価  | 外部評価   |                   |
|----|-----|--|---|--|-------------------|
|    |     |  | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8  |     | ○権利擁護に関する制度の理解と活用<br>管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している    | 管理者や一部の職員は研修や資格取得のときに学ぶ機会があるが、その他の職員は機会がない。           |  |                   |
| 9  |     | ○契約に関する説明と納得<br>契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている                         | 契約時に疑問点について尋ね、理解して頂けるようにしている。                         |  |                   |
| 10 | (6) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映<br>利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている                     | 面会時に家族様から意見を聞くようにしている。出された意見については検討したうえで反映させるようにしている。 | 家族の訪問時には要望の出やすい雰囲気作りに気をつけている。出された要望や意見は職員間で共有し、日々のケアに反映させる努力をしている。 |                   |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映<br>代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている                                      | ミーティング時や随時、意見を聞きとり反映させるようにしている。                       | 管理者はミーティング以外に毎日の業務の中で職員の意見も聞き入れ、希望に添えるべく厳しい勤務体制の中で努力している。          |                   |
| 12 |     | ○就業環境の整備<br>代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている      | 翌月の勤務表作成時に休みや勤務の希望があればできるだけ応えるようにしている。                |  |                   |
| 13 |     | ○職員を育てる取り組み<br>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている         | 法人の研修は参加しているが、外部の研修に参加する機会は少ない。                       |  |                   |
| 14 |     | ○同業者との交流を通じた向上<br>代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている | 以前は研修先で情報交換などしていたが、最近は少ない。                            |  |                   |

【事業所名】愛光園第2グループホーム【ユニット名：愛】

| 自己                         | 外部  | 項目   | 自己評価   | 外部評価   |                   |
|----------------------------|-----|--|--|--|-------------------|
|                            |     |  | 実践状況   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| <b>Ⅱ.安心と信頼に向けた関係づくりと支援</b> |     |  |  |  |                   |
| 15                         |     | ○初期に築く本人との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | 利用前に本人や家族様に会い話を聞き情報として役立てている。                          |  |                   |
| 16                         |     | ○初期に築く家族等との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている            | 利用前には十分話し、説明したうえで関係づくりに努めている。                          |  |                   |
| 17                         |     | ○初期対応の見極めと支援<br>サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている        | 介護の中で気づいたことを職員同士での情報交換したり、本人とのコミュニケーションから把握できるようにしている。 |  |                   |
| 18                         |     | ○本人と共に過ごし支えあう関係<br>職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている                        | 「できること」、「したいこと」を把握し、一緒にできることはして頂くようにし、自発的な活動をうながしている。  |  |                   |
| 19                         |     | ○本人を共に支えあう家族との関係<br>職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている         | 面会や行事参加時に発言しやすい雰囲気をつくり、関係を築いている。                       |  |                   |
| 20                         | (8) | ○馴染みの人や場との関係継続の支援<br>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている                     | 面会など立ち寄りやすい雰囲気をつくっている。                                 | 地域の理容院から隔月に散髪の訪問があり、馴染みの美容院に家族と行く入居者もいる。訪問の友人、知人も高齢となり減少状況であるが、家族の協力を得ながら、関係性が途切れないよう支援に努めている。 |                   |
| 21                         |     | ○利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている                 | 定期的に会議の場をもち利用者どうしの関係が把握できるようにしている。                     |  |                   |

【事業所名】愛光園第2グループホーム【ユニット名：愛】

| 自己                                 | 外部   | 項目   | 自己評価  | 外部評価   |                   |
|------------------------------------|------|--|---|--|-------------------|
|                                    |      |  | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22                                 |      | ○関係を断ち切らない取組み<br>サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている                    | 当ホーム、法人で対応できることは行っている。                        |  |                   |
| <b>Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント</b> |      |  |   |  |                   |
| 23                                 | (9)  | ○思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している   | 日常の会話や訴えから、本人の意向や訴えを把握するようにしている。              | 家族からの情報も参考にし、本人の視点にたった行動パターンを把握し、先ずはできる事から実践し次につなげて行く独自の方法を考え、職員間で情報交換しながら業務を共有している。     |                   |
| 24                                 |      | ○これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている                                       | 家族様の話を参考にしたり、面会にこられた親類の方などの話から把握に努めている。       |  |                   |
| 25                                 |      | ○暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている   | 定期的に利用者様の状態について会議の場をもち、介護者の意見交換のもと状態把握に努めている。 |  |                   |
| 26                                 | (10) | ○チームでつくる介護計画とモニタリング<br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | 家族様や本人の希望を反映できるよう情報収集し、職員で話し合い介護計画につなげている。    | 入居者が自分らしく暮らせるように、一人ひとりの過ごし方を把握し、また、家族からの情報や本人から発せられる言葉を掘り下げ、入居者主体の暮らしを反映した介護計画の作成に努めている。 |                   |
| 27                                 |      | ○個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている                        | パソコンに入力してあり、いつでも確認できるようにしている。                 |  |                   |
| 28                                 |      | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化<br>本人や家族の状況、その時々生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる               | 当施設で対応できないことは、他の事業所や医療機関を中心に連携をとっている。         |  |                   |

【事業所名】愛光園第2グループホーム【ユニット名:愛】

| 自己 | 外部   | 項目  | 自己評価   | 外部評価  |                                     |
|----|------|---|--|---|-------------------------------------|
|    |      |   | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容                   |
| 29 |      | ○地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している                                      | 町の広報などで把握に努めている。   |   |                                     |
| 30 | (11) | ○かかりつけ医の受診支援<br>受診は、本人及び家族等の希望を大切に、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している                                  | 連携をとっている医療機関を中心に他科受診などもおこなっている。                          | 個々の受診は家族が行うが、状況に応じては職員が支援している。連携している医療機関の適切な対応により、安心して医療を受けられている。また、義歯作成や治療が必要な場合は往診により対応ができています。               |                                     |
| 31 |      | ○看護職との協働<br>介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している                          | 連携をとっている医療機関の看護師に相談し受診など受けやすい体制をとっている。                   |   |                                     |
| 32 |      | ○入退院時の医療機関との協働<br>利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。 | 入院時ADLや内服薬の諸情報を提供している。                                   |   |                                     |
| 33 | (12) | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援<br>重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所のできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる  | ターミナルケアなどについての指針をまとめ、家族様に説明しているが現実的には重度化になると特養に入所となっている。 | 契約時に本人・家族の思いを聞き取り話し合っている。重度化した場合は連携している法人施設への入所が多いので、今までにホームでの看取りはないが、今後家族や本人の希望があれば、職員の負担を考慮しながら対応できるよう検討している。 |                                     |
| 34 |      | ○急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている  | 急変時のマニュアルを作成しているが、訓練はできていない。                             |   |                                     |
| 35 | (13) | ○災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている  | 防火避難訓練は行っているが、地域との協力体制などは築けていない。                         | 防火避難訓練は年に2回、入所者の混乱を考慮し、職員のみ夜間を想定して実施している。法人施設が地域の避難場所であり、備蓄もある。夜間の非常時のため、玄関などの電燈の工夫で建物を解りやすくしている。               | 第2グループホームと独自でも備蓄等を用意し災害に備えることが望まれる。 |

【事業所名】愛光園第2グループホーム【ユニット名:愛】

| 自己                               | 外部   | 項目   | 自己評価   | 外部評価   |                   |
|----------------------------------|------|--|--|--|-------------------|
|                                  |      |  | 実践状況   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| <b>IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援</b> |      |  |  |  |                   |
| 36                               | (14) | ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保<br>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている                   | 言葉づかいには注意をし、馴染みを出しつつ丁寧な対応をこころがけています。                                 | 声かけ、誘導は押しつけではなく、その場・その時の想いを察する技術が備わっており、対応は穏やかでさりげなく、自然体のケアを管理者・職員は実践している。                 |                   |
| 37                               |      | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援<br>日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている                     | 会話のなかで利用者の希望を見つけ、自己決定できるように働きかけている。                                  |  |                   |
| 38                               |      | ○日々のその人らしい暮らし<br>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切に、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している | 一日の流れは大体決まっているのでその中でその人のペースを大切にしている。どのように過ごすかも本人の希望に出来るだけ沿えるようにしている。 |  |                   |
| 39                               |      | ○身だしなみやおしゃれの支援<br>その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している                                  | 季節に応じた衣類を着れるように援助している。   |  |                   |
| 40                               | (15) | ○食事を楽しむことのできる支援<br>食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている     | 昼食は毎日一緒に食べている。<br>又準備や片付けは毎回、利用者さんの日課となっておりさりげなく支援している。              | 献立表を参考に、今有る食品も利用し入所者は調理の手伝い・配膳・あと片づけ等、出来るよう支援しており、食器・はし・湯呑み茶碗等、個々の入居者のもので、職員と一緒に食事を楽しんでいる。 |                   |
| 41                               |      | ○栄養摂取や水分確保の支援<br>食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている          | 献立は過去に栄養士が作った献立を参考にしている。<br>目立って水分が足りない方はチェック表を付けている。                |  |                   |
| 42                               |      | ○口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている                   | 食後に声かけや介助により、口腔ケアに努めている。   |  |                   |

【事業所名】愛光園第2グループホーム【ユニット名:愛】

| 自己 | 外部   | 項目  | 自己評価  | 外部評価  |                   |
|----|------|---|---|---|-------------------|
|    |      |   | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | ○排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている                              | なるべく自立できるよう、トイレ誘導などを試み、オムツの使用は最小限にしている。   | 個々の排泄パターンを把握し、さりげない声かけで、自室に誘導し見守り支援をしている。排泄チェック表を活用し、オムツの使用は夜間のみ一部の入所者に限られており、トイレでの排泄を大切に支援している。  |                   |
| 44 |      | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる  | 水分やヨーグルトを摂取し、毎日、体操をして体調を整えている。それでも排便のない方は服薬にて排便を促している。  |   |                   |
| 45 | (17) | ○入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々にそった支援をしている                        | 入浴の時間は決まっており、その中で入居者の方の希望にそえるようにしている。   | 入浴は隔日に実施し、時間帯も主に午後からになっている。拒否する入居者には話し相手をしながら、時間をかけて自然と気持ちが動くように工夫している。                           |                   |
| 46 |      | ○安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している   | 日中でも眠気を訴える利用者さんには居室や和室等で昼寝をしてもらっている。消灯後でもテレビを観たい方は居室で自由に鑑賞して頂いてから休まれています。又夜の不眠の方は安定剤を服用して頂いている。 |   |                   |
| 47 |      | ○服薬支援<br>一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている  | 個人別に処方箋をファイルしている。服薬カードを作り服薬時に照会している。  |   |                   |
| 48 |      | ○役割、楽しみごとの支援<br>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている                             | 買い物や散歩で外出機会をつくったり、家事などをして頂いて、気分転換をはかっている。   |   |                   |
| 49 | (18) | ○日常的な外出支援<br>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 希望による外出、外泊は家族様の付添があればいつでもできます。  | 入所者のその日の体調や希望に合わせ、家族の協力も得ながら、できる範囲で個別の買い物や外出支援をしている。暖かくなる頃には「自分のおうち」になっている園の周辺でのんびり、弁当の昼食も検討している。 |                   |

【事業所名】愛光園第2グループホーム【ユニット名：愛】

| 自己 | 外部   | 項目   | 自己評価   | 外部評価  |                   |
|----|------|--|--|---|-------------------|
|    |      |  | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 |      | ○お金の所持や使うことの支援<br>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している  | 金銭管理のできない方が多く、身の回りの物を買いたいときは、いっしょに出かけ預かっているお金で買うようにしている。                     |   |                   |
| 51 |      | ○電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている   | 電話をかけたいときはいつでもかけれるようにしている。   |   |                   |
| 52 | (19) | ○居心地のよい共用空間づくり<br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 温度は冬は20℃以上、夏は30℃以下になるように注意しています。音や光その他不快になる事が無い様に気を付けています。                   | 木の温もりが感じられる室内に昭和初期の曲が低いトーンで流れ、気持ちが和む空間となっている。テレビの時代劇が好きな入居者が掘こたつで楽しむすがたもみられ、それぞれのペースで居心地よく過ごせている。 |                   |
| 53 |      | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている  | ソファーや和室を設置して自由に使ってもらっています。   |   |                   |
| 54 | (20) | ○居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている  | 入居時に家族様に説明し、愛用の品物があれば持ってきてもらうようにしている。  | 自宅との違和感の緩和を図り住まいを意識した格子戸の入り口に入居時に自筆で書かれた個性的な表札を掛けている。家族の協力で使い慣れた調度品が置かれ、自分好みの部屋で寛げる雰囲気がある。        |                   |
| 55 |      | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している   | 居室前に名前を貼ったりトイレが分からない方にはトイレの張り紙をして対応しています。<br>家事も出来る事を探して出来るだけ参加出来る様に工夫しています。 |   |                   |