1 自己評価及び外部評価結果

作成日 平成 27年 3月 2日

【事業所概要(事業所記入)】

事	業	所	番	: 号	4270500830				4270500830			
法		人		名	有	限会社 上野企画	Į					
事	業		所	名	グルー	ープホーム ねむ	の木					
所		在		地	長崎県大村	寸市黒丸町147	1番地1					
自	己評	価	作	成日	平成 27 年 1 月 15 日	評価結果市町受理日	平成 27 年 3 月 19 日					

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先 URL http://www.kaigokensaku.jp/42/index.php

【評価機関概要(評価機関記入)】

評	価	機	関	名	特定非営利活動法人 ローカルネット日本評価支援機構
所		在		地	長崎県島原市南柏野町 3118-1
訪	問	調	査	日	平成 27 年 2 月 17 日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

日当たりのよい広い庭があり、かわいい犬がおり、四季折々の花々や果実を楽しむゆったりとした暮らしの中で「今、この瞬間を大切にした介護」という理念のもと、利用者のその日、その時を大切にして、家族的な雰囲気で支援に取り組んでいる。

職員の研修等職員育成に積極的に取り組み、ケアの向上に努める一方、実践した介護については、全国大会、介護福祉士会等で発表しケアの向上に努めている。また、利用者を中心とした家族との会食をホーム内で年に5回実施し親睦を深めている。毎月「ねむの木だより」を発行し、利用者の状況を報告している。地域との交流、近隣の保育所園児の訪問、フラダンス等のボランティアを受け入れたり、ホームの行事や運営推進会議、避難訓練などにも家族や地域の方の参加があり、日頃から理解と協力が得られている。また、介護、看護実習生を多数受け入れ、人的・物的環境を提供している。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

市街地に近い住宅地の一角に佇み、広い敷地の中に四季を身近に感じることができる当事業所は、身体介護や生活支援はもとより、職員一人ひとりの気づきや入居者の望むことを察する力に優れ、入居者や家族の思いに寄り添いながら、人と人との繋がりを大事にしている心暖かなホームである。今回、重度化が進むなかでグループホーム内での医療的処置の実践を通して、身体介護や入居者への心のケアにより、人間の持つ治癒力に目を向け症状が緩和された取り組みは、介護の力の素晴らしさを感じさせるものであった。入居者一人ひとりの声に耳を傾けて、大切な思いで生活支援に努める職員とは「ねむの木には幸せの種がたくさん落ちています」との入居者の言葉から、「ねむの木の家」で家族として過ごす関係性と、心身共に温かさが感じられ、今後ますます発展が期待できる事業所である。

(別紙2-2) 1 自己評価及び外部評価結果

白	外		自己評価	外部記	平価			
己評	部	項目	実施状況	実施状況	次のステップに 向けて期待した い内容			
1	Ι	理念に基づく運営						
1	1	○理念の共有と実践地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	基本理念の中に地域となった。 地域文化し朝後では、 では、 では、 をるる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	理念の唱和を通して言いる。 東の唱和を通り、 の明えとと事では、 をおした、 の表のといる。 をおいる。 をおいる。 の表した。 のました。 のましたた。 のましたたたた。 のましたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたた				
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮ら し続けられるよう、事業所自体が地域 の一員として日常的に交流している	地域の発言の大学を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示のである。 地域の変形を関連を表示を表示を表示を表示のである。 地域の変形を関連を表示を表示を表示を表示ののののののののののののののののののののののののののの	地元看護学生やボラティのでは、 を対している。 を対している。 地元では、 を対しているができますが、 を対しているができますが、 を対しているが、 を対しているが、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では				
3		○事業所の力を活かした地域貢献事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている	地域住民の集まりの場で認知症にの集まりの話したりの話にて相談を受ける。介護実習生を受け入れ、技術る。では入れているというない。これでは、認知症にといる。					
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	況、サ告いる。 一でス、事もいる。 一で、事業を での方、では、 での方、では、 での方、では、 での方、では、 の方、の方、の方、 の方、の方、。 のる。 のる。 のる。 のる。 のる。 のる。 のる。 のる	定期的に開かれて、出いるのをも有いは、これで、は、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで				
5	4	○市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	介護相談問 を記載的るは、 を定までは、 を定までは、 をでは、 のでは	市GH連絡協議会で相互 的な評価を行うと共 に、今回住みやすいて で、今回住みやすいて介 の事業の協力依頼を が、介護の専門性 がし災害時世 がし災害時間と がし が支援体制作りられて 関係構築に繋げられて いる。				

6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域 密着型サービス指定基準及び指定地域 密着型介護予防サービス指定基準にお ける禁止の対象となる具体的な行為」 を正しく理解しており、玄関の施錠を 含めて身体拘束をしないケアに取り組 んでいる	を通じて身体拘束	病気の理解と内限を 高身体に 表 の理解と 物 を が を が を が り を が り を が り を が り を が り を が り を り を	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法 等について学ぶ機会を持ち、利用者の 自宅や事業所内での虐待が見過ごされ ることがないよう注意を払い、防止に 努めている	虐待について理解の を対して理解の を対して理解の を対して理解の をは、では、 をでは、 をでいた。 をでは、 をでいた。 とでいた。 とで、 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とでいた。 とで、 とで、 とで、 とで、 とで、 とで、 とで、 とで、 とで、 とで、		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援 事業や成年後見制度について学ぶ機会 を持ち、個々の必要性を関係者と話し 合い、それらを活用できるよう支援し ている	日常生活自主 事業やいはいはい。 を を を を を を を の の の の の の の の の の の の		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点を 尋ね、十分な説明を行い理解・納得を 図っている	入退去時は利用者・ 疾と面談し説明を得いる。 理解・、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管理 者や職員並びに外部者へ表せる機会を 設け、それらを運営に反映させている	要望やご意見を伺	家族が来訪した際の言葉かけや会話を大学の記を大学の記を子に見るのは、日頃ると共を考えてのがいた。本のがに居者の思いに居者の思いに居者を表にいる。とと家様の思いとが窺いに生れること。	

11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職 員の意見や提案を聞く機会を設け、反 映させている	毎朝のでは、	ミーティングや会議では手になる。 に早急にいるというでは、 に早急にいるでは、 にし経験では、 といいでは、 といとは、 といとは、 といとは、 といとは、 といとは、 といとは、 といとは、 といとは、 といとは、 といとは、 といとは、 といとは、 と、 といとは、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、	
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力 や実績、勤務状況を把握し、給与水 準、労働時間、やりがいなど、各自が 向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	各職員の努力や実績、 物務状態を把望な を取りている。環境の を変えている。 を変えている。 を整えている。 を整えている。 を取りいる。 を取りいる。 をいる。 をいる。 をいる。 をいる。 をいる。 をいる。 をいる。 をいる。 をいる。 をいる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でい。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい		
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとり のケアの実際と力量を把握し、法人内 外の研修を受ける機会の確保や、働き ながらトレーニングしていくことを進 めている	研修は、 は、よい は、よい はいる。 はいる。 できていい がい事では、 がが事でいる。 でいまででするでは、 でいまででするできる。 でいまでは、 でいまでは、 でいまでは、 でいる。 でいまでは、 がが、 でいる。 でいまでは、 でいる。 でいまでは、 でいる。 でいまでは、 のいる。 でいまでは、 のい		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と 交流する機会をつくり、ネットワーク づくりや勉強会、相互訪問等の活動を 通じて、サービスの質を向上させてい く取組みをしている	GH連絡協議会、各駅停車(スタッアを 研修会)、等の参加、グループに 一次では 一次では 一次で の機会を での機会を での での での での での での での での での での での での での		
	П	安心と信頼に向けた関係づくりと支援			
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこと、 要望等に耳を傾けながら、本人の安心 を確保するための関係づくりに努めて いる	家族や本人からの情報提供を基にないらの情報にないらいて頂けるようないとはないではない。言葉からにしていからないがらないがらないがらないがらないとが、常にないがいかが、できないがいが、できないがいが、できないがいが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないがいが、できないがいが、できないがいが、できないがいが、できないがいが、できないがいが、できないがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいが		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 家族等が困っていること、不安なこ と、要望等に耳を傾けながら、関係づ くりに努めている	家族のこれっかりいた。 まかりいち、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないで、大きないで、大きないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、		

			ウザン 2 本 口に		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、 本人と家族等が「その時」まず必要と している支援を見極め、他のサービス 利用も含めた対応に努めている	家族から食事・活ないという。 とはいて、 とはいて、 のので、 のので、 のので、 のので、 でので、 のので、 でので、 のので、 でので、 でいて、		
18		○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の立 場に置かず、暮らしを共にする者同士 の関係を築いている	を築き、共同生活を楽しんでいる。 また、一緒にテレビを見ながら雑談など楽しんでいる。		
19		○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立 場に置かず、本人と家族の絆を大切に しながら、共に本人を支えていく関係 を築いている	また、介護に行き詰った時は、家族に相談し一緒に考えて頂いている。		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染 みの人や場所との関係が途切れないよ う、支援に努めている	望があれば、馴染みの 方に電話・手紙・訪問 等で交流を支援してい る。 意志表示が難しい	ゆのし取しかぎで流る。 たさをへ娘取こ心のい と寂こ人方話の りらる友達電前等り としとをへ娘取こ心の とのですが事 とのですが事 とのですがある。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひ とりが孤立せずに利用者同士が関わり 合い、支え合えるような支援に努めて いる	利用者同士が関わりあえるような場面作りに努めたりに軽を提供して橋渡し等している。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしなが ら、必要に応じて本人・家族の経過を フォローし、相談や支援に努めている	入院等の事情により退去された方の お見舞いには必ず 行き、励ました り、必要に応じて 家族や本人のお に対応している。		
	Ш	その人らしい暮らしを続けるためのケア			
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	仏壇や馴染みの 具や物の持ち事 要を では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	入居者、 不居者、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	
-			•	•	

0.4		○これまでの昔としの無根	外出が好きな方		1
24		○これまでの暮らしの把握一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	がは、 な歩のでは、 な歩のでは、 の同行をよった。 のの、 いの、 いのでは、 の		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身 状態、有する力等の現状の把握に努め ている	受け持ちの介護者 を中心に個人のが 況の把握に努め、 記録に残してい る。また、朝の ミーティング時に 情報の共有を図っ ている。		
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタリング本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	と相談し計画を作成 職し、 会議時に不好ででした。 また、 家族する会議を実施するとを はいきにいいる。 でいる。 機関やリハビリ等の 機関やリハビリ等の 意	るには心と体にどう働きかけていくか、計画の中にはできることとことが挙げられ、支援方針	計が周仕る員入状を態のをも更明神ののい職、施が状ち針にといる。後のため、大人でのい職、施が状ちがの居況といる。後のため、大人でのい職、施が状ち針に実施が状ち針に実施が状ち針に実施が状ち針に実施が状ち針に実
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気 づきや工夫を個別記録に記入し、職員 間で情報を共有しながら実践や介護計 画の見直しに活かしている	業務日誌、個人 ケースのミーのでは 朝のミーのでは 特に情報を では では では では では では では でい で で で で で で で で		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	ていない。また、		
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地 域資源を把握し、本人が心身の力を発 揮しながら安全で豊かな暮らしを楽し むことができるよう支援している	夏祭には町内の人を招育しての交流では町内の人を招待してのを間でででででいる。 一個では、出てなどでででは、出てなどでででででででいる。 一個では、出てなどのでででできない。 では、これでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、		

30	11	○かかりつけ医の受診診断受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医 と事業所の関係を築きながら、適切な 医療を受けられるように支援している	定期的に、内科、 歯科の往診、内科、 に応じて皮膚科の に応じて皮膚の は外の は水 ではなが が が が が が が が が が が が が が が が が が が	病気の理解や内服に関心を持ち、薬物による効果や身体状況、生活の様子を受診ごとにるとで、内服量の調整での方針等、家族の方針等、変ながら適切な医療に繋げている。	
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	施設長が看護師で、 日々の状態は随時報告 し速やかに対処しての る。また、協力医のの 護師にも報告相談し、 いつでも協力が得られ る環境にある。		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療 できるように、また、できるだけ早期 に退院できるように、病院関係者との 情報交換や相談に努めている。又は、 そうした場合に備えて病院関係者との 関係づくりを行っている。			
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	入た族末くいてと滴きい会のる、居時な要に合。力酸引制職ちに重本を納を況と吸で整引制職ちに重入関得持に連入対を負関努度人間得持に連入対を負関努度人間得持に連入対を過知てものっ応携・応て強識いし家終いてじを点でて強識い	今回病が悪化にない。 今回病が悪化にない。 今回病が悪化では、リののを検のでは、リののを特別のののでは、リののを特別ののでは、リののを特別ののでは、リのののでは、リののでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対応 の訓練を定期的に行い、実践力を身に 付けている	利用者に起こり得る急な容態変化や事故を想定し、引き継ぎや会議時し、引き継ぎや会議時に確認し合っている。また、対処方法や応急手りについては、施設長より指導を受け訓練している。		
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜 を問わず利用者が避難できる方法を日 常的に防火管理及び消火、避難訓練等 を実施することにより、全職員が身に つけるとともに、地域との協力体制を 築いている。 また、火災等を未然に防ぐための対策 をしている。	練や、定期的に自主連 難訓練をしている。 をしている。 をしている。 をは著が地域住民 の一員なので地域の 力が得られている。 でいる。 災害 がでいる。 の消防大会に参加し意 きないて を対策として の備	ミュレーションや避難 野導の手法の検討動が とれるよう取り組標達が いる。前回の目標達成 計画整備を行い入居 大の充実に取り組み	現在は火災を想と地域には火災を心と地域で中、とと域の地域では、地し、水が中が、とえ、水ができたが、とは、水ができたが、とは、水ができたが、というでは、水ができたが、できたが、できたが、できたが、できたが、できたが、できたが、できたが

	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々	 の支援		
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている		入居者の言葉や行動を 理解しせが表示される。 理解いせが入居者のと 理強いはがいる が大力を開関での が大力を はないで がは がに がに がに がい がい がい がい がい がい がい がい がい がい がい がい がい	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を 表したり、自己決定できるように働き かけている	日々の生活の中での会 話や表情から、思いや 希望を探ったり、一人 ひとりが自分で決定 きるような場面の提供 や言葉かけを心がけて いる。		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	一日のプログラムを決めるのペースに合わせなく、個のペースに合わせ、の日の体調や気持ちも支援しながら支援しながらや全員に関しなど企画しるが無理はいなど企画しない。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれ ができるように支援している	定期的に理美容の 出張を望の大いる。 会望の大いる。 会 を は、いる。 を は、いる。 を は、いる。 を に に し た に た り た に た り た に た り た に た り た に た り た に た り た た し た し た し た し た し た し た し た し た		
40	15	○食事を楽しむことのできる支援食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	望を聞き対応している。誕生日にはケーキと好物を提供している。また、バイキング方式やベランダでの食事等変化を楽しみ、職員は利用者と一緒のテーブルで話しながら	入居者の時の時の気分 に応変化を事け、フート に応変化をもリンク を準備しているでは、フート を変化をもり、フート・ を準備しているができる。 は、フート・ を表しているができる。 は、フート・ は、フート・ は、フート・ は、フート・ は、フート・ は、フート・ は、フート・ は、フート・ は、フート・ は、フート・ は、フート・ は、フート・ は、アート・ に、アート に、アート・ に、アート・ に、アート・ に、アート・ に、アート・ に、アート に、アート に、アート に、アート に、アート に、アート に、アート に アート に アー	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が 一日を通じて確保できるよう、一人ひ とりの状態や力、習慣に応じた支援を している	個人毎に、食事量・形態を考慮している(教事量・形態を考慮している(対している)の み、ソフト食など)。 水分は水・お茶以外に 数種類用意し嗜好を変え摂取に努め、ゼリー等 難の方には、ゼリー等 提供。水分量のチェックを行っている。		

42		○□腔内の清潔保持	食堂に洗面所があり、		/
12		口の中の汚れや臭いが生じないよ	口腔ケアは毎食後徹底し、お茶で含漱。2週		
		う、毎食後、一人ひとりの口腔状態や 本人の力に応じた口腔ケアをしている	に一度歯科医の往診 で、口腔ケア・義歯の		
		THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	調整・個人に応じたケアの指導を受ける。週		/
			に一度義歯・歯ブラシの消毒を実施。		
			771日母也天旭。		
43	16	 ○排泄の自立支援	排泄チェック表を利用	/ 重度の方でも生活の中	
10	10	排泄の失敗やおむつの使用を減ら	し、個人の排泄パター	で座位を保つことを大切に本来の力を引き出	
		し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排泄		すよう努めている。ま	
		や排泄の自立に向けた支援を行ってい	使用の方はその人の状		
		3	択に配慮している。	ように言葉かけや仕草行動を見極め支援を	
				行っている。	
44		○便秘の予防と対応	毎日、排泄チェック表 で確認し、薬の調整や		
		便秘の原因や及ぼす影響を理解し、 飲食物の工夫や運動への働きかけ等、	食物繊維の多い食事・おやつ・手作りヨーグ		
		個々に応じた予防に取り組んでいる	ルト・水分摂取等により便秘に気をつけ、、		
			腹筋低下防止にレクリ		
			エーションで歌や軽い 体操等をしている。		
			그 까 ㅁ ᄼ 흑다는) 저 선명	1 20 11 0 311 12 12 12	
45	17	○入浴を楽しむことができる支援一人ひとりの希望やタイミングに合		が、入居者の体調や気	
		わせて入浴を楽しめるように、職員の	めを楽しんでもらって		
		都合で曜日や時間帯を決めてしまわず に、個々に応じた入浴の支援をしてい		を眺め、季節の花や四	
		5	浴や入浴日の変更を行 う。時々バラの花や果	季の変化を楽しむこと ができる。清拭用品も	
				整い、常に清潔保持に 努められている。	
4.6		○字明みは自の支援	日中は本人の好む場所	/	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の	で休んで頂いている(居室・和室・ロ		/
		状況に応じて、休息したり、安心して	ビー)。夜間はタイミングを見てパット交換		/
		気持ちよく眠れるよう支援している	を行い安眠を重視して		/
			いる。夜間寂しいという方の場合、傍で話を		/
			して入眠を支援している。		/
47		○服薬支援	利用者の薬の一覧表を		
		一人ひとりが使用している薬の目的 や副作用、用法や用量について理解し	作成し確認している。薬箱を個人別に分け職		/
		マ副作用、用法や用重について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確	員が管理している。飲めない錠剤等は粉末に		/
		認に努めている	し、薬の効果や副作用 を観察し、医師への報		/
			告や禁忌食品との関係 に留意している。		/

48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせ るように、一人ひとりの生活歴や力を 活かした役割、嗜好品、楽しみごと、 気分転換等の支援をしている	その人その人に出来る事を自主的にして頂いている。洗濯物たたみ、調理の下戸ルビ体の草取り、テレビ体域、読書、レクリオ・ション参加、庭の物などの支援もしている。		
49	18	た場所でも 本人の希望を把握し 家	の散歩・花摘み・果 実・野菜の収穫支援。 年間行事のほか外食・ 花祭りの参加、みかん 狩りや、時には買物に 行きベンチでお茶をし て地域の人との交流等 の機会を設けている。	を楽しまれている。日	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大 切さを理解しており、一人ひとりの希 望や力に応じて、お金を所持したり使 えるように支援している	家族、本人の希内の希内の希内の希内の名があれている。本人の名はものでは一切を表生のでは一切では一切では一切では一切では一切である。本ののでは、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話を したり、手紙のやり取りができるよう に支援をしている	電話の希望が決支にある。というでは、はないのではないのでは、はないのではないのではない。はないのではないのではないのではない。はないのではないのではないではない。はないのではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない		
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台 所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用 者にとって不快や混乱をまねくような 刺激(音、光、色、広さ、温度など) がないように配慮し、生活感や季節感 を採り入れて、居心地よく過ごせるよ うな工夫をしている	居間は夏涼し快適に 利用者のお気に入 りの場所である。 また、花や飾り	職員により丁寧に手入 れされた共用空間はれ、 食卓を囲む席にはその 方が好まれる座布団を置き杖フォルダーが あり、安心して入居を 職員と共に会話を楽し まれている様子が窺われた。	
53		○共用空間における一人ひとりの居場 所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、 気の合った利用者同士で思い思いに過 ごせるような居場所の工夫をしている			

54	20	西主のるVは旧まりの部産は、平人 め字体を担象とわれる 体に関わたる	各者合壇子込て湿慮をままでテどるるので、の具ブ由う暖整るのではあるのでがあるのでではなるのでではない。調いいたでは、の具が出きできる。	み仏・持援房もに 椅ちしや配	にり室談具等こたは寂応品はし、のれ趣、しじが、な筆持ま味入さ	やた持本が記ちでの居を間の具込や必、み事のの男込や必、み事ののり準の手れ族なジあしち安きさいまたと家カるで込感安ればまたと家カるで込感安ればまたと家カるで込感安ればまたといい。	
55		環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安	個々の状態に合なれたいない場所ではいるなどではいるなどではいるがですがいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいで	等、セリアングラックでは、シャックでは、シャックでは、かられるで、おいまので、これで、おいまので、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで			
	V	アウトカム項目					
	VV	員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意 る。 参考項目:23,24,25)	向を掴んで	0	2. 3.	ほぼ全ての利用す 利用者の2/3くら 利用者の1/3くら ほとんど掴んでい	いいの
57		用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面: 参考項目:18,38)	がある。	0	1. 2. 3.	毎日ある 数日に1回程度あ たまにある ほとんどない	
58	利 <i>)</i> (用者は、一人ひとりのペースで暮らしてい 参考項目:38)	る。	0	2. 3.	ほぼ全ての利用す 利用者の2/3くら 利用者の1/3くら ほとんどいない	いが
	姿7	用者は、職員が支援することで生き生きと がみられている 参考項目:36,37)	した表情や	0	2. 3.	ほぼ全ての利用す 利用者の2/3くら 利用者の1/3くら ほとんどいない	いか
60		用者は、戸外の行きたいところへ出かけて 参考項目:49)	いる	0	2. 3.	ほぼ全ての利用す 利用者の2/3くら 利用者の1/3くら ほとんどいない	いか
	てし	用者は、健康管理や医療面、安全面で不安かる。 参考項目:30,31)	なく過ごせ	0	2. 3.	ほぼ全ての利用者 利用者の2/3くら 利用者の1/3くら ほとんどいない	いが
	ょ	用者は、その時々の状況や要望に応じた柔り、安心して暮らせている。 参考項目:28)	軟な支援に	0	2. 3.	ほぼ全ての利用す 利用者の2/3くら 利用者の1/3くら ほとんどいない	いが

-			
	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている。 (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と
			2. 家族の2/3くらいと
			3. 家族の1/3くらいと
			4. ほとんどできていない
64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が 訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)		1. ほぼ毎日のように
		\circ	2. 数日に1回程度ある
			3. たまに
			4. ほとんどない
	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)	0	1. 大いに増えている
G E			2. 少しずつ増えている
69			3. あまり増えていない
			4. 全くいない
	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が
GG			2. 職員の2/3くらいが
00			3. 職員の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。	0	1. ほぼ全ての利用者が
67			2. 利用者の2/3くらいが
07			3. 利用者の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満 足していると思う。	0	1. ほぼ全ての家族等が
60			2. 家族等の2/3くらいが
00			3. 家族等の1/3くらいが
			4. ほとんどいない