### 1 自己評価及び外部評価結果

#### 【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	4570300618							
法人名	営利法人 有限会社 つだ福祉サービス							
事業所名	グループホーム 四季の	音	ユニット名	1階				
所在地	延岡	市別府町	3088-1					
自己評価作成日	令和2年7月5日	評価結果市	町村受理日	令和2年10月23日				

#### ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 https://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/45/index.php?action\_kouhyou\_pref\_search\_list\_list=true

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

	評価機関名	社会福祉法	人宮崎県社会福祉協議会			
	所在地	宮崎市原町2番22 <sup>5</sup>	号宮崎県総合福祉センター本館3階			
	訪問調査日	令和2年9月4日				

#### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

「尊厳ある威厳」という法人の理念を基に「グループホーム四季の音」でも事業所の理念を1、2階共通で二つ掲げ、その理念に向けて援助を行っている。職員は、事業所内で毎月行われる研修会に参加し、また、外部で行われる研修会にも意欲的に参加し、認知症のケアを深め実践している。また、地域の中の事業所として地域の方々の交流も行っている。地域の行事、奉仕作業、避難訓練等にも参加している。(今年は、コロナウイルス感染予防の為に自粛している)利用者への援助は、今までの生活が継続できるように一人ひとりに合わせた援助を行う事を目標とし、「その人らしさ」を引き出し寄り添う援助を行っている。また、利用者一人ひとりが表情豊かで穏やかに過ごす事を目標として援助している。また、自然とのふれあいを兼ねて、敷地内の畑に季節の野菜等を栽培し収穫、食材に生かしている。

#### 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

複数の地域密着型サービスを運営する法人では、より良いサービスを提供するために、研修 や資格取得を支援し、人材育成に取り組んでいる。商業施設が並ぶ立地を活用して、毎日、 食材の買物や散歩に出かけ、利用者の楽しみになるよう外出支援に努めている。また、ユ ニット間でレクリエーションを行うなど、利用者の交流を支援している。

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目№1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します						
	項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項目	↓該誰	取り組みの成果 当するものに〇印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の 〇 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と  2. 家族の2/3くらいと  3. 家族の1/3くらいと  4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	1. 毎日ある ○ 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように   2. 数日に1回程度   3. たまに   4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
30	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	2. 利用者の2/3くらいか 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	1. ほぼ全ての利用者が				

|2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

## 自己評価および外部評価結果

# 1ユニット目記入欄

評価機関記入欄

日し計画のよいが印計画相末							
自	外	項目	自己評価	1階	外部評価		
己	部		実践	<b>表</b> 状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
I .3	里念し	こ基づく運営					
1	(1)	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	理念の再構築を行い、現 二つ掲げてその理念を基 念を達成する事が出来る	なであったが、昨年の秋に 存は、各階共通の理念を をに毎日一つ選びその理 らように援助を行っている。 の内容を振り返っている。	目指すケアの指針を、分かりやすい文言で 理念として掲げ、毎朝の確認と夕方の振り返 りで、その理念を共有し達成するよう取り組 んでいる。		
2	(2)	〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	地域で行われる防災。 動等に出来る限り参加 毎日のように近所のス き、スーパーの店員さ 隣の方と挨拶をし、交	ロしている。また、ほぼ スーパーに買い物に行 んや来店されている近	予定表を作成し、それに沿って利用者が季節ごとの地域の活動へ参加したり、日常的に散歩や買い物などに出かけるなど、地域の人との交流に努めている。		
3		〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症 の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け て活かしている		践しているか報告して -への買い物や散歩し 地域の方が目にする事			
4	(3)		ト報告等について報告	し、報告の内容につい だき相談している。そ	運営推進会議で出た意見を、色分けし誰からどのような意見が出て、どう解決に結びつけるのかなど、分かりやすい会議録を作成している。また全職員で共有し、実践するよう取り組んでいる。		
5	(4)	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業 所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に 伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	運営推進会議にも必ずいる。利用者や利用者情など事業所にとどま役所に報告、相談して	音の家族等の相談、苦 る事のないように、市	運営推進会議後、会議録を配布するなど担 当職員と連携を図りやすいようにしている。 また、市担当者も、ホームからの相談に対し て、県や他市から情報を収集しアドバイスす るなど、協力関係の構築に取り組んでいる。		
6	(5)	いケアに取り組んでいる	社内の研修にも必ず取りいケアに取り組んでいるれる研修等にも出来るだんでいる。玄関の施錠は外部からの侵入を防ぐ為	。また、各団体等で開催さ け参加し、実践に取り組 、事務所が休みの時は、	全職員が、研修を受ける体制づくりに努め、 ホームだけでなく法人全体で、身体拘束をし ないケアに、取り組んでいる。		
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法につい て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で の虐待が見過ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている		用者に対しての言葉使 ]士お互いに注意する 本等で開催される研修			

自己	外	項目	自己評価	1階	外部評価	西
	部		実践	<b>浅状況</b>	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう 支援している	いる。以前、青年後見	研修の中で外部講師を り、職員間でも制度に		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	し、同意を得て納得している。また、改定時には、3 同意を得ている。解約時 解約をするようにしている。			
		○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	外に住んでいる方につい を伝え、意見等を伺うよ	- 忌兄寺を聞いている。宗 いては、電話で日々の様子 うにしている。意見等があ ぶ出来るように話し合いの	利用者や家族も、運営推進会議のメンバー として毎回参加し、意見や要望を話す機会を つくっている。また、家族の訪問時や電話等 では、より多くの意見や要望を言えるよう、雰 囲気づくりに配慮するよう努めている。	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている		を引き出すようにし、働	管理者は、職員とコミュニケーションを図り、 出た意見や情報をしっかり取り入れるよう努 めている。	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている	時には、各自、希望体	している。勤務表作成 を聞いている。また、 別が出来て。給与水準も		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	れぞれが参加し、スキ	業所全体の研修会にそ テルアップを図ってい される研修会にも出来		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	ので参加している。ま	に交流する機会がある た、グループホーム協 )で、研修会がある時に )る。		

自	外	項目	自己評価 1階	外部評価	ш
一己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
II . <u>2</u>	え心と	∠信頼に向けた関係づくりと支援 ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	本人、家族からの要望をしっかり聞き、アセスメントを行う。また、利用者一人ひとりに担当の職員を決めてしっかり連絡をとり、1日でも早く慣れていただき、本人が安心して生活できるように取り組んでいる。		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	本人、家族の要望に耳を傾け、相手の立場 に立ち話し合いを行い、関係づくりに努めて いる。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	本人、家族の状況を把握し、何を必要としているか、困っているかを見極め、本人に合ったサービスを職員、管理者、関係者で話し合い、目標を立て援助している。		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	常に利用者と一緒に行う事を目指し、買い物、調理、洗濯者たたみ等を共に行っている。また、施設内の畑にて栽培した野菜等を収穫し、食材として使用している。		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	頻繁に面会に来る家族もある。県外に住んでいる家族に対しては、電話にて日々の様子を伝えている。その中で家族に要望を聞いたり、協力をお願い出来る事は協力をお願いしている。		
20	(8)	〇馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	親戚、家族、知人等の面会がある。来所持には日々の生活の様子を伝えている。利用者の中には、家族と一緒に外出し、外食する方もいる。(現在は、コロナの関係で自粛している)関係性が途絶えないようにしている。	家族や知人等の面会時に、声掛けをするなど気兼ねなく、来所しやすいよう配慮している。地域の祭りなど年間行事予定に入れ、参加できるよう関係継続の支援に努めている。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	毎日、利用者が集まり、レクリエーションを職員と一緒に行っている。利用者一人ひとりの性格を理解し、お互いに助け合い、譲り合いながら、出来る事を行っている。		

自	外	項目	自己評価 1階		外部評例	価
自己	部	,, –	実践状況		実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	退所時に医療機関に入院中の時など、終してお見舞いに行き、家族にお会いした「困った事などある時はいつでも相談してさい」と声掛けしている。			
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	<b>-</b>			
23	(9)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	利用者一人ひとりの暮し、生活歴を把握本人の希望や意向に耳を傾け、出来るた希望に沿えるようにしている。	\$1 <b>∔</b>	日々のかかわりの中で、言葉や表情などから利用者の意向や希望を把握するようにしている。把握した情報は、全職員が共有しケアに反映するよう努めている。	
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に 努めている	今までの生活歴や馴染みの暮らし方をな や家族に聞き、部屋の環境も今までと変 ない生活環境に合わせるようにしている	わら		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	利用者一人ひとりに合った援助内容を職間でしっかり話し合い共有し支援を行ってる。			
26	(10)	について、本人、家族、必要な関係者と話し合	毎月のスタッフ会議の中で、それぞれの 者の援助が介護計画に沿って出来ている 確認している。短期目標については、計成者が本人、家族、担当職員意の意見を り入れ、モニタリングを行っている。	るか 画作	日々の暮らしの中から、本人や家族の要望 を把握し、計画に盛り込むことで、本人主体 の介護計画となるよう努めている。	
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	利用者一人ひとりの日々の様子を記録している。日々のケアの実践については朝、タのミーティングにて報告している。た、職員間でも申し送りを行い、情報のまをしている。。	、 ま		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	利用者一人ひとりに対して担当の職員かる。本人や家族に要望等を聞き、また、E 生活のの様子を伝えている。その内容を 月のモニタリングに繁栄している。	一々		

## 宮崎県延岡市 グループホーム「四季の音」(1階)

自己	外	項目	自己評価	1階	外部評価	五
	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	ほぼ毎日、近所のスー ている。ホームセンター 行く。時には、知り合し たり、立ち話をしている 関係で職員のみで行っ	ー等にも散歩を兼ねて いの方に会い、挨拶をし 。(現在は、コロナの		
30	(11)	〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納 得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援し ている	ほとんどの利用者が行診時には、現在の状況 えている。また、かかり 看護師がいて色々相記	えや暮らしの様子を伝 りつけ医には、担当の	多くの利用者は、嘱託医をかかりつけ医としており月2回の往診を利用している。嘱託医にはホーム担当の看護師が配置され、いつでも迅速な対応ができるよう受診支援に努めている。	
31		受けられるように支援している	かかりつけ医の看護的の看護師に相談し、早 している。	雨に相談したり、法人内 −目の対応を行うように		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院 関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係 づくりを行っている。	話し、病棟の看護師に	えている。入院中に 2舞いに行き、本人と会 症状を聞いている。退 ファレンスに参加し、注		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	重度化していく中で、2 行ない、事業所で出来 るようにしている。	予人、豕族と祜し言いで	看取り方針をもとに、入居時文書にて本人、 家族に説明し意向の確認を行っている。ま た、状況の変化に応じ、随時意思を確認しな がら支援に取り組んでいる。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	いる。また、事業所内 急処置等の対応につい ニュアルも用意してあ	る。		
35	(13)	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	年2回、事業内で避難 ている。その内1回は、 いをお願いし、消火器 でいる。それぞれの職 る。また、地域の方の る。	消防署の方の立ち合の使用方法等も学ん 員は、誘導出来てい	定期的な訓練を重ね災害に備えるとともに、 利用者は下肢体操を日課としており、避難に 際し、安定した歩行を確保できるよう災害対 策に努めている。利用者ごとの食料品備蓄 もある。	

自己	外	項 目	自己評価	1階	外部評価	西
	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援				
36		〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	利用者一人ひとりに対 声掛けするように意識 バシーを損なわないよ 員の体調不良等で荒し 交代して対応するよう	している。誇りやプライ うに心掛けている。職 いロ調を見かけたら、	特に、言葉遣いに関しては、理念に掲げて 日々の実践に取り組んだり、マニュアルを作 成し指導しているが、ケアの実践ができてい るとは言い難い。	人格の尊重や、プライバシーの確保 についてのマニュアルを、より細かく 具体的に作成し、全職員が利用者の 尊厳を守れるよう事業所全体で取り 組むことに期待したい。
37		自己決定できるように働きかけている	利用者一人ひとりが自 声かけを行い、自分で いる。			
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	利用者一人ひとりが無く、本人のペースに合ねにしている。	理や我慢をする事な わせて生活出来るよう		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	起床時には、洗面所に季節に合った洋服を着る。また、外出時には、帽子やバック上着を身ている。	るように支援してい 個人のお気に入りの		
40		○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準 備や食事、片付けをしている	おやつ作り、食材切り! る。お誕生会は、本人・ キも皆さんで作っている	の好物を準備し、ケー	利用者が、買い物や季節の野菜を栽培、収穫し調理することで食事が楽しみなものになるよう支援している。	
41		心した又抜をしている	個人記録に食事量、水 栄養のバランスに気を いる。また、ミキサー食 用して対応している利	付けて献立を立てて、、、キザミ食、とろみ使		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人のカに応じた口腔ケ アをしている	毎食後、利用者を洗面 アを行っている。介助の ては、職員が一部介助 努めている。	の必要な利用者に対し		

## 宮崎県延岡市 グループホーム「四季の音」(1階)

自己	外	項目	自己評価	1階	外部評価	<b></b>
	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	来る利用者は、声掛け	握している。自分で出する事で出来ている。 、紙パンツ、尿取り	排せつチェック表にてパターンを把握、声掛け誘導を行うことで、日中は布パンツでの排せつができるように排せつの自立に向けた支援に取り組んでいる。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	繊維の多い食材を取り入 ルーツヨーグルトを提供し は、好みに合わせ、乳酸 便の記録をし、便秘の状況 定期的に薬を服用し調整	ている。また、入浴後に 菌飲料を出している。排 況を把握している。また、		
45	(17)	〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	入浴の時間は、その日の 後に分けている。1日おき いる。一人ひとりゆっくりと している。また、体調不良 対しては、清拭にて対応し	に入浴出来るようにして :入浴出来るように支援を で入浴できない利用者に	利用者一人ひとりに、その日の意向を確認しながら、ゆっくりと入浴できるよう努めている。また、浴室には、暖房機が設置され冬場の温度差に対応、安全に入浴が楽しめるよう配慮している。	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	一人ひとりの生活パター 養の必要な方は、静養 寝時間もほぼ決まって 間に就寝している。	してもらっている。就		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	服用している薬の内容 ている。変更時には、ほ える。薬は、職員が管理 は、職員2名で確認し朋	申し送りにて職員に伝 理し準備時、服薬時に		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	普段の生活の中で、そ る。洗濯物たたみ、干し 下肢訓練に参加してい	<b>」方をしている。体操、</b>		
49	(18)	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	季節に応じて市内に見日常的には、近所のスく。散歩もしている。外は 挨拶をかわす交流もあの関係で自粛している	ーパーに買い物に行 出時には、地域の方と る。(現在は、コロナ	普段は、近隣にあるスーパーやホームセンターへ頻繁に出かけ、ペットコーナーを散策したり季節の食材を手に取るなど、気分転換に繋がるよう外出支援に努めている。また、年間の外出計画では、季節に応じ祭り見学やドライブ等が行われている。	

自己	外	項目	自己評価 1階		外部評价	西
己	部		実践状況		実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を 所持したり使えるように支援している	個人の預かり金は、事務所で預かって 外出時や買い物時に本人に財布を渡しいたい物を本人が選べるように声かけ る。	、買		
51		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	遠方の家族の方からの手紙やハガキに 人に渡し、内容をよんでいる。また、電 出て話せる利用者は、職員が側につい 助し、電話にて会話している。	話に		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	利用者が歩行するスペースには、不用は置かないようにし、安全に歩行出来るに配慮している。季節を感じる事が出まうに、利用者と協力して作成した作品を貼っている。また、季節の花も飾ってい	るよう そるよ ・壁に	空調や照明が管理された共用空間は、2ユニット合同で行事開催が可能で、ゆったりとした開放的なスペースになっている。壁に共同制作の作品を掲示するなど、居心地よく過ごせるよう配慮している。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	気の合う者同士が一緒に座り過ごして 一人ひとりが自分の座る場所があり、 いた環境の中で生活している。			
54	(==)	して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして いる	置いている。また、家族の写真等も飾り	、居	ベッドと備え付けのクローゼット以外は、利用者の使い慣れた布団や小物・家族写真が持ち込まれ、過ごしやすいよう工夫している。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	本人が出来る事、好きな事、興味のある、無ねなく出来るように配慮している。	る事が		