自	外		自己評価	外音	邬評価
己評	部評価	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実施状況 実施状況		次にステップに向け て期待したい内容
		. 理念に基づく運営			
1	1	理念の共有と実践 地域密着型サービスとしての意義 を踏まえた事業所理念をつくり、管 理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	法人理念の「らい」 でいただが、 でいただが、 でいただが、 でいたでででででででいた。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	の裏面に印刷し、 それを常に見につ け周知すると共に 職員で共有し、日 常生活のケアに活	
2	2	事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が 地域の一員として日常的に交流して いる	地域の行事や祭りに参加したり食事会やショッピングに出かけ人々との交流を図っている。またボランティアの方に来ていただき交流を図っている。	拶運動に参加し、 登下校時の見守 り・声かけ・挨拶	
3		事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	運営推進会議にて、 地域の方やご家族の 方に日々の活動を報 告し、また見学も行 なって頂いている。		
4	3	運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	ご家族や地域の方の 意見や要望向上を聞いる。 り組んで利用者をもいるの生活の神子の た、ご利用者を結まで の生が部評価の。 といるのは といると といるのは といると といると といると といると といると といると といると といる	自治会、民生委員、 家族、市役所、地域 包括支援センターの 方々の参加を得て、 2ヶ月毎に開催し、日 頃の様子や行事の報 告を行うと共に関係 者からの意見を頂 き、事業所の運営に 活かされています。	
5	4	市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を蜜 に取り、事業所の実情やケアサービ スの取組みを積極的に伝えながら協 力関係を築くように取り組んでい る。	不明な事や判断に 電話で相談したり 電話庁し指導や助運力 では では では では では では では では では では では でし で で に も が し に り は の で は で は の に る き が し に も り に り た り に も り た た だ う を う を う を う た う を う を う を う を う を う を	事業所の実情や取 組みを伝えると共 に、助言を頂きな がら、協力関係を 築いていけるよう に取り組まれてい	
6	5	身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地 域密着型サービス指定基準及び指定 地域密着型介護予防サービス基準に おける禁止の対象となる具体的な行 為」を正しく理解しており、玄関の 施錠を含めて身体拘束しないケアに 取り組んでいる	おらず研修の場にお	生ま 職員はゆったりと優 しくごかけされの方され り、ごかける場所では が安心は様子が同われ でいる様子が関へ を を はした。 なくした。 なくした。 がよい は も は が な く で が な く で り、 で り、 で り、 で り、 で り た の し た の し た の し た の し た り 、 の し た り 、 の し た り 、 の し た り と り と り と り と り と り と り と り と り と り	
7		虐待防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所ないでの虐待が見 過ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	虐待は行なっていないが、職員間でも虐待が見過ごされることがないよう研修を行い防止に努めている。		

			T	16 0	r:
8		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見人制度について学 ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係 者と話し合い、それらを活用できる よう支援している	用されている方が1 名おられ、実際に関わり情報提供を行っている。また、新人職員にも成年後見人の仕事について勉強を行っている。		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約または改定等の 際は、利用者や家族等の不安や疑問 点を尋ね、十分な説明を行い理解・ 納得を図っている	契約や改定の際は事前に説明を行い同意書にサインを頂いている。随時説明を行っている。		
10	6	運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている	苦情受付マニュアル を作成置して苦情情に を作成置し極極に をに努め積。 をでいる。 者が気軽に るが気軽に るが気軽に るが 気軽に るが 気軽に るので で の の の の の の の の の の の の の の の の の	意見や要望を積極的に収集できるように、ご意見箱を設置したり、家族が面会に来られた際には声かけを行	
11	7	運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、それらを反映させている	月2回の運営会議を開催し、意見や提案を聞きGH会議やミーティングで意見交換をし反映に努めている。	ティング,会話の中から職員の意見や 提案を聞くように	
12		就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与 水準、労働時間、やりがいなど、各 自が向上心を持って働けるよう職場 環境・条件の整備に努めている	人事考課を行い職員 の努力が給料に反映 されている。時間外 は殆どない。資格手 当て等もあり向上心 を持って働くことの 出来る様務めてい る。		
13		職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際の力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている	外部研修を含め各種 研修には積極的に参 加し、それを施設内 研修で発表し日々の 介護に役立ててい る。		
14		同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会を作り、ネットワー クづくりや勉強会、相互訪問の活動 を通じて、サービスの質を向上させ ていく取組みをしている	他のグループホーム と相互研修を行い、 介護の向上に活かし ている。また、良い ところを学びサービ スの向上に努めてい る。		

	安心と信頼に向けた関係づくりと支援					
15		初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく りに努めている	ご利用者とゆっくり コミュニケーション をとるように心が け、特に夜間に不安 のないよう安心して いただける環境作り に努めている。			
16		初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、家族等が困っていること、不安 なこと、要望等に耳を傾けながら、 本人の安心を確保するための関係づ くりに努めている	ご家族の要望を聞き、何度も話し合い 信頼関係を築けるよう努力している。また、常に話しやすい 雰囲気作りにも心がけている。			
17		初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階 で、本人と家族等が「その時」まず 必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めて いる	良く話し合い、どの サービスが本人に 合っているか、また ご家族が望んでいる かを話し合い対応し ている。			
18		本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の 立場に置かず、暮らしを共にする者 同士の関係を築いている	ご利用者も職員も共同生活者であるという考えで家事などを一緒にしながら、お互いに学び合い支えあう関係作りをしている。			
19		本人と共に過ごし支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の 立場に置かず、本人と家族の絆を大 切にしながら、共に本人を支えてい く関係を築いている	本人に対するご家族 の思いを聞き、それ に添えるよう支援 し、一緒に本人を支 えていける関係つく りをしている。			
20	8	馴染みの人や場と関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴 染みの人や場所との関係が途切れな いよう、支援に努めている	絵手紙や年賀状で本 人の作品を送りいれい 染みの方と途切れい し。また、りとう はゆっている はゆっている はで頂ける でりにも でりにも でいる。	た絵手紙や年賀状 を家族や親戚に送 り、お返事頂き、 馴染みの方との関 係を継続できるよ うに取り組まれて		
21		利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	団欒時には、お互い 話し合える話題作り をしたり、洗濯たた みなどのお手伝いで お互いに労わりをえ あえる関係作りを支 援している。			
22		関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている	契約終了後も色々な 相談や支援に努めて いる。出先で、ご家 族様に会ったときは 様子を伺ったりして いる。			

	その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント					
23		思いやり意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難 な場合は、本人本位に検討している	ながら、日々生活を している。困難が生 じた時は本人と良く 話し合いご家族から	本人や家族の希望 や意向をを聞き取		
24		これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮ら し方、生活環境、これまでのサービ ス利用の経過等の把握に努める	家族やこれまでに関わられたケアマネージャーに、本人の生活暦や情報をできるだけ多く聞き対応している。	/ / /		
25		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身 状態、有する力等の現状の把握に努 めている	毎朝バイタルチェックを行い、状況の把握に努めている。また引継ぎ時に現状報告をおこなっている。			
26		チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題と ケアのあり方について、本人、家 族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイディアを反映し、 現状に即した介護計画を作成してい る	レンスや申し送りな	見直しを行ってい		
27		個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気 づきや工夫を個別記録に記入し、職 員間で情報を共有しながら実践や介 護計画の見直しに活かしている	日々にはいる。日本の様のではいる。日本の様のではいる。日本の様のではいる。日本のではいる。日本のではいる。日本のではいる。日本のではいる。日本のではいる。日本のではいる。日本のではいる。日本のではいる。日本のではいる。日本のではいる。日本のではいる。日本のでは、日本のではは、日本のではは、日本のではは、日本のでははは、日本のでははは、日本のでははは、日本のでははは、日本のではははは、日本のではははは、日本のではははは、日本のでははは、日本のでははははは			
28		-人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスにとらわれない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	個々に合わせ、その 時の状況に合ったケ アを実践している。 法人内の他事業所の 行事にも参加するな ど多くの交流を取り 入れている。			
29		地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地 域資源を把握し、本人が心身の力を 発揮しながら安全で豊かな暮らしを 楽しむことができるよう支援してい る	地域資源を活用しボ ランティアの方に来 所してもらったり、 消防による避難訓練 の指導をして頂き、 安全で豊かな暮らし が出来るよう支援し ている。			

30	11	かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大 切にし、納得が得られたかかりつけ 医と事業所の関係を築きながら、適 切な医療を受けられるように支援し ている	医療が必要なときは、まずが必要なときは、まずずな医療を受けられるよう支援にいる。 急な通院のようは職員が代行る。援を行なっている。	基本的には事業所と 関連の医療機関に受 診しています。た だ、本人や家族の希 望があれば家族同行 でかかりつけ医への 通院が可能です。通 院介助も状況に応 て行っています。	
31		看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看 護職員や訪問看護師等に伝えて相談 し、個々の利用者が適切な受診や看 護を受けられるよう支援している	訪問看護ステーションとの契約により、 往診時以外でも利用 者の事は気軽に相談 できている。		
32		入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療 できるように、また、できるだけ早 期に退院できるように、病院関係者 との情報交換や相談に努めている。 又は、そうした場合に備えて病院関 係者との関係づくりを行っている	ご利用者が入院した 時は、定期的に面会 に行きご利用者の状態を聞き医療従事者 と話し合い出来るだ け早期退院に努めて いる。		
33	12	重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や、終末期のあり方 について、早い段階から本人・家族 等と話し合いを行い、事業所ででき ることを十分に説明しながら方針を 共有し、地域の関係者と共にチーム で支援に取り組んでいる	看取りに関する指針 を作成している。ご 本人にとってよい方 法(環境)につい て、ご家族と話し 合っている。主治医 と連携を密にとって いる。	看取りに関する指針 は作成されています が、現段階では対ん。 利用者の状態の変化 に応で家族と相談を行い、法人内の特 の入所も含めて話が	今後さらに利用者の重度化が予測されます。 法人内の特養と連携し、ターミナルケラに関する研修を行対応で 関する研修を行対応で知識を高め、してひかでしょうがでしょうか。
34		急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている	事故を未然に防ぐためにも、専門知識を もとに経験を積み重 ね応急処置の方法を 心得、マニュアルを 把握しておくように している。		
35	13	災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼 夜を問わず利用者が避難できる方法 を全職員が身につけるとともに、地 域との協力体制を築いている	ニュアルと連絡網を 作成している。大原	もと、年 2 回避難 訓練を実施し、 G H 独自でも定期的 に訓練が実施され ています。また、	

	. ব	 その人らしい暮らしを続けるための[日々の支援		
36	14	一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りや プライバシーを損ねない言葉かけや 対応をしている	自尊心を傷つけない ように、ご利をもこれ 温かい交流をもにうえるように気をした。 もらえるようにはでいる。 はに気をイバし、の ではに変われる。 では居室内である。	や人権について外 部研修に参加した り、勉強会を事業 所内で開催するな ど職員に意識付け を行い、利用者の	
37		利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている	お互いの信頼関係を 深め、相手の話を良 く聞くように努力し ている。また、一人 ひとりが自分で決定 できるような場面を 提供している。		
38	15	日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する のではなく、一人ひとりのペースを 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい る		食事の下膳、調理などは、調理などは、食事の下膳ができませい、調理をは、食事もは、食事をはいます。 おいま がいま でいま でいま でいま でいま でいま でいま でいま でいま でいま で	
39		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している	好みの物を選んでも らっている。月末に 理容師の訪問があり 利用者ご自身でヘア スタイルを決めても らっている。		
40	16	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、 一人ひとりの好みや力を活かしなが ら、利用者と職員が一緒に準備や食 事、片付けをしている	ブルを囲み利用者と	できる限りトイレで 排泄できるように、 利用者個々の排泄パ ターンを排泄チェック表をつけ把握し、 利用者個々に合わせ たリズムで排泄支援 がされています。	
41		栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、集会に応じた 支援をしている	旬の素材を選び、献立にも季節感を出せています。利用者様の嗜好を尊重し栄養バランスを考えており、摂取量と水分量を記録している。		
42		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをして いる	毎食後の口腔ケアを 実施しており、口腔 内を清潔に保ち、食 後はお茶を勧めて口 腔内のケアを行って いる。義歯の定期的 な洗浄を行ってい		

43		排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄パター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている。	排泄チェック表を作成し、排泄パターンを把握しその人に合ったトイレ誘導を行っている。		
44		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる	乳物を字サ頑医処る意だのあた」であるにいいていたででは、していたででは、していたでのでは、していたでのにい方ででは、してい方ででは、していたででは、していたででは、していたででは、はをいきにない。		
45	17	入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて入浴を楽しめるように、職 員の都合で曜日や時間帯を決めてし まわずに、個々に応じた入浴の支援 をしている		週に3回のハます。 別に3回のハます。 別ののいのののののののののののののののののののののののののののののののののの	
46		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々 の状況に応じて、休息したり、安心 して気持ちよく眠れるよう支援して いる	寝つきの悪い方に は、ホールで一緒に テレビを観ながら 茶を出しコミュニ ケーションを図って いる。天候の良い時 は日光浴や散歩をし ている。		
47		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目 的や副作用、用法や要領について理 解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている	薬の目的、副作用は の目の に動い に動い に動い にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にい		
48		役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ご せるように、一人ひとりの生活歴や 力を活かした役割、嗜好品、楽しみ ごと、気分転換等の支援をしている	クラブ活動や、カラオケ、散歩、買い物など個々の趣味に合わせて、楽しんでもらっている。また、畑で農作物を育てている。		

49	18	日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるよう支援している	天候のよい日には、 遊歩道を散歩した り、また近くの ショッピングセン ターに買い物に出らっ けて楽しんでもらっ ている。	日常的に園内の遊歩 道を活用し、散歩の 出かける機、が見り ます。また、月1回 外出行事や近く ターへの買い物企 ターへが持て ショッピの ショッと ショッと ショへの ジャルカがまた。	
50		お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	希望者には、お小遣 い程度のお金は管理 してもらっている。 ショッピング時に、 預かり金で本人にお 金を渡し支払っても らっている。		
51		電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話 をしたり、手紙のやり取りができる ように支援している	絵手紙を描いてもらい、近況報告をのはます。 います。 ではまりではいます。 を会話をしてもらいます。 を会話する。 をはまする 手紙による。 出している。		
52	19	居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台 所、食堂、浴室、トイレ等)は、利 用者にとって不快や混乱をまねくよ うな刺激(音、光、色、広さ、温度 など)がないように配慮し、生活感 や季節感を採り入れて、居心地よく 過ごせるような工夫をしている	付けや食卓テーブルには、季節のお花を	共用空間には利用者 が作成し付けがかいれる が作ががいたでがかいた を必ずででいるでいる をででいるでででいるでいる ででいるでででいるでいるでいるでいるでででいる。 ででいるではいいででいる。 ででいるではいいででいる。 ではいいではない。 では、これではいる。 では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	
53		共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	廊下に 2 人がけのソ ファーを置き、ホー ルにはテレビとテー ブルセットが置いて あり、お互いに使い やすく配慮をしてい る。		
54	20	居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本 人や家族と相談しながら、使い慣れ たものや好みのものを活かして、本 人が居心地よく過ごせるような工夫 をしている	き、家族と相談しながら使い慣れた物を持ち込んでもらって	家族の理解を得て、なります。 利用の家真なおりくのでは、ないのでは、 もの、まれ気がいっている。 もの、まれ気がいっている。 かいっている。 がいっている。 がいっている。 がいっている。 がいっている。 をは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 ので	
55		一人ひとりの力を活かした安全な 環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できる こと」や「わかること」を活かし て、安全かつできるだけ自立した生 活が送れるように工夫している	安全で快適な居住環境で、衛生のは、 でで、衛生のは、 でで、でで、のでは、 でで、でで、のでは、 でで、ででは、 でで、ででは、 でで、ででいる。 でで、ででいる。 でで、ででいる。 でいます。 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、		

	アウトカム項目				
56	職員は利用者の思いや願い、暮らし方 の意向を掴んでいる		ほぼ全ての利用者の 利用者の3分の2くらいの 利用者の3分の1くらいの ほとんど掴んでいない		
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過 ごす場面がある		毎日ある 数日に1回ある たまにある ほとんどない		
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮ら している		ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない		
59	利用者は、職員が支援することで生き 生きした表情や姿がみられれている		ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない		
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出 かけている		ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない		
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面 で不安なく過ごせている		ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない		
62	利用者は、その時々の状況や要望に応 じた柔軟な支援により、安心して暮ら せている		ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない		
63	職員は、家族が困っていること、不安 なこと、求めていることをよく聞いて おり信頼関係ができている		ほぼ全ての利用者と 利用者の3分の2くらいと 利用者の3分の1くらいと ほとんどできていない		
64	通いの場やグループホームに馴染みの 人や地域の人々が訪ねてきている		ほぼ毎日のように 数日に1回程度 たまに ほとんどいない		

65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている		大いに増えている 少しずつ増えている あまり増えていない 全くない
66	職員は活き活きと働けている		ほぼ全ての職員が 職員の3分の2くらいが 職員の3分の1くらいが ほとんどいない
67	職員から見て、利用者はサービスにお おむね満足していると思う		ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない
68	職員からみて利用者の家族等はサービ スにおおむね満足していると思う	0-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11	ほぼ全ての家族が 家族の3分の2くらいが 家族の3分の1くらいが ほとんどできていない