1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

**************************************	2 (1) 1 2 4 4 4 4 4 4 4 4				
事業所番号	2570700076				
法人名	社会福祉法人 友愛				
事業所名	カナリヤグループホーム				
所在地	滋賀県守山市三宅町833				
自己評価作成日	令和元年12月1日		評価結果市町村受理日	令和2年2月14日(金)	

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先

【評価機関概要(評価機関記入)】

利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔

軟な支援により、安心して暮らせている

62

(参考項目:28)

評価機関名	NPO法人ニッポン・アクティブライフ・クラブ ナルク滋賀福祉調査センター				
所在地	滋賀県大津市和邇中浜433 平和堂和邇店2階				
訪問調査日	令和2年1月21日(火)				

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

- ○高校生の介護福祉士実習や、小学生幼稚園児の交流の受け入れを通して若い人たちにも認知症 の方の理解を深めて貰う機会を積極的に作っている
- |○毎日、昼食は入居者と職員が一緒に作り、一緒に食べている。食事の場面を通して共に生活する 環境を作っている。
- ○地域の祭りへの参加、施設でおこなう祭りなど地域の方との交流をしている。
- 季節ごとの行事を企画し、季節感を感じてもらえるようにしている。また予定があることで「楽しみ にできることがある」ようにしている。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

「地域とかかわりながら、自分の持てる力を存分に発揮して、自分らしく生活する」の理念を掲げ開設 17年目を迎える。家庭的な環境づくりを目指し利用者の意思を尊重し、利用者に寄り添ったケアの 実現に日々取り組んでいる。職員が当番制で毎月発行している「カナリヤグループホームだより」は 家族への状況報告と共に家族との連携を深めるツールとなっている。地域の祭りに法人として出店 |参加したり、ボランティアの受け入れなど地域との関わり強化に取り組んでいる。健康管理面では日 常のバイタルチェックから看取り介護まで常駐職員である看護師をリーダーにチームとして対応し家 族から安心感を得ている。館内の喫茶「ふれあい」は併設施設利用者との交流の場にもなり利用者 の楽しみになっている。利用者は職員に支えられゆったりと生活している。

♥. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

	項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項目	↓該讀	取り組みの成果 当するものに○印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 〇 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	1. 毎日ある 〇 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね 満足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安 なく過ごせている (参考項目:30,31)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた季	○ 1. ほぼ全ての利用者が				

自	外		自己評価	外部評価	西
己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
I .3	里念し	- 基づく運営			
1		○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	やしていく必要性を感じる	レット等で理解を得るよう努めている。全体 会議やユニット会議で理念を取り上げ日常 のケアに活かせるよう話し合っている。	
2		〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	設でも秋祭りを実施し、地域の方にも来てもらっている。毎月地域のボランティアとの交流もおこなっている。また、散歩に出た際は積極的に挨拶をして地域の方と顔見知りになるよう心掛けている	参加も得て開催し、小学生の一斉下校日に	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症 の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け て活かしている	運営推進会議を通して、認知症の方との関わり方を発信している。高校生の介護福祉士実習や、小中学生の生徒、幼稚園児との交流の受け入れをおこなっており、若い人達にも認知症について学んで貰える機会を作っている		
4		○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	現場の実情や課題を報告し、グループホーム便りを使い、日々の活動も知って貰えるようにしている。会議録を回覧し、会議の内容を職員にも周知している。	行政、地域代表、家族等8名がメンバーとなり、事業所の状況報告を中心に隔月に開催しているが毎回2~3名の欠席がある。議事録記載内容が不十分であり協議について職員への周知が図られているとは言えない。	議事録に会議出席者の立場、氏名を明記し、具体的な協議内容を記録して職員に回覧周知徹底するよう望みたい。また欠席が出ない日程調整に努めてほしい。
5		伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	集団指導や文書交付・事故報告などの機会に市の担当者と情報交換をしている。また、市の介護相談員の受け入れを積極的に行っている。	介護保険課、地域包括支援センターと連携を持ち、事故報告やケアにおける課題などを相談し都度助言を得ている。介護相談員の受け入れや行政主催の会議等への参加時でも情報交換している。	
6		〇身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サー ビス指定基準及び指定地域密着型介護予防サー ビス指定基準における禁止の対象となる具体的 な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含め て身体拘束をしないケアに取り組んでいる	玄関の施錠は夜間のみ行い、日中は基本的には開放している。定期的な研修を行っている。日常の中でスピーチロックと捉えられかねない声掛けはあり、改善に向けて研修や職員同士の声掛けも行っている。	職員は身体拘束に関する研修を定期的に受講し、拘束ゼロに取り組んでいる。スピーチロックは職員同士が互いに注意し合っている。万一徘徊発生時には自治会メンバーや駐在所の協力が得られるようになっている。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	定期的な研修を通して学ぶ機会を設けている。明らかな虐待は無いが、言葉掛け等で、不快に感じられる時もあり、虐待につながらないよう職員間で声掛けを行っている		

ユニット結 2/10

占	Ы		自己評価	外部評価	- 1
自己	外 部	項 目		実践状況	************************************
8	ПР	〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう 支援している			次のスプラグに同じて納得したい内容
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	管理者が入居時に契約書等を読み上げながら説明し、その場で疑問点を確認するようにしている。変更時には文書での連絡、 面会時に再度説明をおこなっている。		
10	(6)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	面会時に家族と話をして、意見を吸収し可能な所から取り組んでいる。職員の顔写真を玄関に張り出し顔と名前を憶えていただける様な取り組みを行った。	来所訪問時や介護計画変更時を活用し家族の要望や意見を聞くようにしている。職員の名前と顔が分かりにくいとの意見を受け、玄関に職員の名前、顔写真を掲示するように改善している。	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	会議の場や、日常業務の中でも意見を聞いて貰える環境は整っている。	日常の勤務時や全体会議、ユニット会議で 意見を聞いている。年に3回施設長、事務長 との個人面談の場も活用している。提案で事 業所内のフロア、廊下を利用者が歩く機会を 増やし運動量の増加を図っている。	
12		務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環	知を図り働きやすい職場づくりに心掛けて いる。		
13		○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	一部、研修への参加の義務付けはあるが、 ほとんどの外部の研修については各職員 の裁量に任してしまっている。内部研修は 勤務のシフトで参加が難しい職員もいるが 可能な限り参加しスキルアップに努めてい る。		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	各自が参加した研修の場で、交流を深めている。		

ユニット結 3/10

自	外		自己評価	外部評価	西
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
11 . 2		★信頼に向けた関係づくりと支援 ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	訪問調査時に本人の困り事や要望、生活 歴についても話を聞き引き出すようにしている。ゆっくり話をしながら、関係性を作ってい くように心掛けている。		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	入居申し込み、訪問調査、契約の各段階で 家族から話を聴き、疑問点を解決しサービ スを導入できるように努めている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	見学や入居申し込みの段階でしっかりと話を聞き、サービスの導入に努めている。また、他に利用できるサービスや相談機関も 提示しながら話すようにしている。		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	介護度の低い方、身体的に自立されている方は 相談し合いながら共に生活を送っている。介護 度が高くなって来られた方でも、能力に合わせて 一緒に出来る事を見つけて、介護する側、される 側の関係にならないように心掛けている。		
19		○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	毎月のお便りや面会時に、現状を伝えるようにしている。大きな状態の変化等がみられた時は家族と相談しながら対応を考えていっている。ケアプラン交付時等家族の意見を聞くように心掛けているが、もっと家族の意見を聞く場面を増やせるようにしていきたい。		
20	, ,	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	ねて来て下さっている。地域のイベント、ボ	センター方式のシートを採用し入居前の生活歴や馴染みの関係は把握している。デイサービスやショートステイの利用者との交流が月1回ある。友人や知人の来所は少ない。	言で馴染みの関係を継続すると共 に、友人、知人の訪問を促す取り組
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立 せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるよう な支援に努めている	元気に話される方同士については、それぞれ関係性が出来ている。コミュニケーションが取りにくくなられた方でも、職員が間に入りながら孤立しないように心掛けている。		

ユニット結 4/10

自	外		自己評価	外部評値	1 5
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	亡くなられた方、施設を移られた方共に、 サービス利用が終了すれば、関係は希薄 になっている。		
Ш.	その	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	-		
		○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	今までの生活歴、本人との会話、家族からの問き取りを通して、本人の音向や思いを	主に入浴時やお茶飲みの時等くつろいで本音を聞きやすい時に聞き出すようにしている。意向表出困難な利用者については仕草、表情から読み取ったり家族の助言を得て把握している。	
24		努めている	事前調査の段階で、本人、家族から聞くようにしている。入居後、新たに分かった事、新たに馴染みになった事柄については、介護記録に残すようにしている。		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	日々の状態を記録に残し、記録を共有する ことによって、職員間でも現状の把握に努 めている。		
26		○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合 い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状 に即した介護計画を作成している	てカンファレンス会議をおこなっている。家	3カ月毎のモニタリングに基づき看護師であるケアマネージャーを中心に介護計画を見直し、家族に説明の上確認印を得ている。状態急変事は都度見直しを行い家族に説明している。	
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	日々の様子、ケアの実践について記録に残 している。出勤毎に記録を読む事で職員間 で情報の共有をおこなっている。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	福祉用具専門業者との関係が生まれ、居 室環境や福祉用部の相談、アドバイスをう けられより安心して生活を送ってもらえるよ うになった。		

ユニット結 5/10

自	外		自己評価	外部評価	ш
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	年に2回の地域の祭りへの参加や、地域の ボランティアの受け入れと地域と繋がれて いる。		
30		○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納 得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援し ている	入居前からのかかりつけ医への受診をして貰う ようにしている。かかりつけ医とは手紙を通して やり取りをしている。入居後に受診が困難になっ てこられた方は、往診できる医院を紹介し、適切 な医療が受けられるようにしている。	従来のかかりつけ医受診者は5名で13名が協力医を主治医とし往診を受けている。看護師の巡回も毎日ある。通院は家族同伴が基本だが必要に応じ職員が同行、結果は家族と共有している。	
31			専属の看護師が配置されており、その都度 指示を仰ぎながら適切な対応に努めてい る。看護師不在時でも24時間オンコール体 制を取っており、緊急時も対応出来る体制 になっている。		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	入院時より病院関係者と連携を取りながら、状況の把握に努め、退院後もスムーズにサービスを再開出来るように努めている。 平常時は各主治医との情報交換はある。総合病院との関係性を深める必要性を感じる。		
33	, ,	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	入居時に重度化対応方針に沿い、出来る事・出来ない事を明確にしながら話し合いをしている。大きな病気等状態が大きく変わった時には家族とともに見直すようにしている。	入居時に「看取りに関する指針」を説明の上、同意書を交わし確認印を得ている。この2年間で4名の看取りを経験している。過去の看取り経験を活かし、家族や医師、看護師と連携し支援についてのスキルアップに取り組んでいる。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	毎月会議の場で前月の事故の統計を出すようにし事故を繰り返さないよう心掛けている。年に一回、消防署の職員を招き、救急救命講習をここなっており、急変時の対応に備えている。		
35	. ,	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	年2回消防署立ち合いでの避難訓練を実施 し入居者の安全、安心を第一に考えた行動 を考えている。		災害時は地域住民の協力が必要不可欠であり、訓練への支援体制構築 を望みたい。

ユニット結 6/10

自	外		自己評価	外部評値	ш
己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36		〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシー を損ねない言葉かけや対応をしている	日々話し合いながら業務を行っている。親しさと馴れ馴れしさをはき違えないよう、注意している。人材研修やコンプライアンス研修も定期的に行い、学ぶ機会も作っている。	守秘義務等の研修は年2回実施している。 個々の人格と尊厳を尊重し目上の人という 意識を持って接している。日常使う言葉遣い に気になる態度や言葉使いがあったら職員 同士や管理者が注意し合っている。	
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、 自己決定できるように働きかけている	様々な場面で、職員が決定するのでなく入 居者に選択して貰えるような言葉掛けを心 掛けている。自身で言えない方は、本人本 位に考えた支援を行っている。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	起床、就寝等、本人のペースで過ごして貰 ている。日中の活動についても本人の生活 習慣を尊重しながら、支援を行っている。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	定期的な散髪や、毎日の服の選択を通し本 人らしい身だしなみを整えてもらっている。 イベント時には化粧をするなど、おしゃれを する場面も作るようにしている		
40		○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準 備や食事、片付けをしている	事作り片付けはそれぞれの方の能力に応じて参加して貰っている。普通食が食べにくくなって来た方への食事提供で、どのように	朝、夕食は法人内の厨房より管理栄養士の メニューによる配食を利用、昼食は職員と利 用者が共に調理し、利用者と一緒に食事を している。季節の行事や祝日には寿司や ケーキを作って楽しんでいる。外食は家族の 支援で月1回程度は行っている。	
41		応じた支援をしている	食事メニューは3食とも栄養士が考えたものになっておりバランスの良いものとなっている。食事量が少ない方は補色や栄養補助食品を使い、栄養の補充をおこなっている。適宜水分票を記入し、水分量が少なくならないようにしている。		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	起床時、就寝前の口腔ケアは習慣化している。昼食後の口腔ケアも少しずつ習慣化してきている。		

ユニット結 7/10

自	外		自己評価	外部評価	T
自己	部	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	を観察しながらのトイレ誘導を行い、トイレ	5名が布パンツ、他は全員リハビリパンツを 着用している。自立でトイレを利用できる利 用者は13名いるが、個々の排泄パターンを 把握していないことにより適切な誘導が出来 ていないため、失禁がある。	排泄パターンを把握してトイレの誘導 をこまめに実施することを希望する。
44		〇便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	水分量を増やしたり、牛乳の摂取を増やすよう心掛けているが、基本的に下剤に頼った対応になってしまっている。		
45		〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	態や希望に応じて柔軟に対応している。入	浴を利用している。入浴は一人約30分の時	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	一人ひとりのペースで休んで貰えるように 支援している。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	薬の受け取り時に薬の不明点については 医師や看護師に確認している。薬の効能は ある程度理解しているが、副作用について も更なる知識を深めて行きたい。		
48		人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	花の世話、散歩等、それぞれの方が楽しめる事をおこなっている。レクリエーションは全体に向けたものが多いが楽しんで下さっている。おやつ時、コーヒーやジュース等好みの飲み物を飲んで貰い気分転換出来るようにしている。		
49		〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	日常的に施設周辺の散歩を行っている。季 節感を感じて貰えるように、花見や紅葉見 物等ドライブにも出掛けている。	気候が良い時期は事業所近辺の散歩と学童の見守り外出や季節ごとに植物園や花見、神社などのドライブに出掛けている。重度化が進むにつれ利用者全員で外出する機会が減っているが月1回程度、家族で買い物や食事で外出する機会を作っている。	

ユニット結 8/10

			4 7 5 T	I	
自己	外部	項目	自己評価実践状況	外部評価	
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を 所持したり使えるように支援している	小遣いを預っている入居者もいるが施設管理になっている。自己管理の難しさもあり、 お金を自身で持たれている方はおられない。	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
51		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	手紙や電話を知人の方から貰われる方も おられる。本人の希望を聞き家族や知人に 電話を掛け関係が途切れないように心掛け ている。		
52		〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	季節の飾り物を皆で作り掲示し、季節感を 出している。居間の家具の配置を工夫し生 活感をや快適さを出すようにしている。室温 や音による刺激の快不快の感じ方には個 人差もあり、調整に難しさを感じている。	食堂兼居間は季節に応じた飾り付けや壁面には利用者の作品を貼り、家庭的な雰囲気を作り出している。ソファーを置き利用者同士で楽しく懇談する場もある。廊下は段差も無く手摺を設けている。トイレは車椅子に対応する広さで清潔に保たれている。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	施設の作りの関係で共有空間内で独りになれる場所はなくいが居間や廊下にソファーや椅子を設置し、少人数でそれぞれが思い思いに過せるように心掛けている。		
54	, ,	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして いる	に依頼し、心地よく過ごせる居室づくりを心 掛けている。ADIの比能に会わせ民室の	居室は広さ7~8畳程の和室と洋室がある。 窓が大きいため部屋が明るく仏壇や馴染み の家具を置き、家族の写真を飾っている。居 室の掃除は利用者がするかできない利用者 は職員が手伝って清潔である。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	各所に手摺りを増設し安全に対する支援は 進んでいる。トイレの位置を大きく記載した り分かる事への支援をしている。		

ユニット結 9/10

事業所名 カナリヤグループホーム

2 目標達成計画

作成日:2020年2月6日

目標達成計画は、自己評価及び外部評価結果をもとに職員一同で次のステップへ向けて取り組む目標について話し合います。 目標が一つも無かったり、逆に目標をたくさん掲げすぎて課題が焦点化できなくならないよう、事業所の現在のレベルに合わせた目標水準を考えながら、優先して取り組む具体的な計画を記入します。

【目標	目標達成計画】							
優先 順位	項目 番号	現状における問題点、課題	目標	目標達成に向けた具体的な取り組み内容	目標達成に 要する期間			
1	43	個々の入居者様の排泄パターンを十分に把握しきれていない為に、排泄を失敗し失禁による不快感を感じられる方がおられる。	日中はトイレで排泄をして貰い、失禁による 不快感を入居者様に与えないようにする。	こまめなトイレ誘導にて、各入居者様の排泄の パターンを把握していくようにする。 排泄のメカニズムについての勉強会を実施し 各職員が排泄について学ぶ機会を定期的に 作るようにする。	6ヶ月			
2	20	入居されてから、入居以前の方々との関係が 途切れてしまう方が多く、知人、友人の面会が 少ない。 また入居後にボランティア交流等を通して新た に顔馴染みの関係になられる方もいるが、そこ から施設への来訪等関係性作りに繋げられて はいない。	入居される前に交流を持たれていた方の面会を増やしていけるようにする。また、ボランティア交流の場を通して新たな馴染み作りを行い新たに「馴染みになった方にも訪問委sてもらえるようにする。	家族に再度今までの馴染みの関係を聞き直し 関係の把握に努める。まずは家族を通してグ ループホームへ来訪して貰えるよう声を掛けて もらう。 ボランティア交流時には職員も積極的に声を 掛け馴染みの関係を作れるようにする。関係 性が出来上がてくれば、ボランティア以外でも 来訪してもらえるように声を掛けていく。	12ヶ月			
3	49	散歩へは日常的に出掛けられてはいるが、ドライブのような車を使った外出が日常的に行えておらず季節毎のドライブが中心になってしまっている。	月に2回はユニット合同でドライブへ出掛けらられるようにする。ドライブを通してユニットを超えた入居者様の関係性を作っていけるようにする	勤務表作成時にドライブへ出掛けられる人員 配置の日を作るようにする。 ドライブへ出掛けられない方については散歩 等の外気に触れる機会を作れるように支援を する。	3ヶ月			
4					ヶ月			
5		日の地については、白コ並伝で日のMo たきユーブ			ヶ月			

注)項目の欄については、自己評価項目のNo.を記入して下さい。項目数が足りない場合は、行を挿入してください。