自己評価及び外部評価結果 1.

平成23年10月13日 作成日

【事業所概要(事業所記入)】

【事术//		
事業所番号	第4670800269号	
法 人 名	医療法人吉祥会	
事業所名	グループホーム美楽居	
所 在 地	出水市平和超347 (電 話) 0996-63-8000	
自己評価作成日	平成23年10月15日	

※事業所の基本情報は、WAMNETのホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先URL http://www.wam.go.jp/	
---	--

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	特定非営利活動法人NPOさつま
所在地	鹿児島県鹿児島市下荒田2丁目48番13号
訪問調査日	平成23年12月15日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

同敷地内に、病院、老人保健施設があり24時間帯での対応や医師との連携で利用 |者様やご家族に安心をいただいている。また、共同でリスクマネジメント委員会 や、感染対策委員会、身体拘束委員会などを立ち上げ、毎月の会議や勉強会など で職員の知識や意識の向上を図っている。

|毎年年度初めには理念の実現のための目標設定、個々の能力評価や教育計画の作 成など職員の質の向上がケアの質の向上につながると考えて取り組んでいる。 職員も意欲的で資格取得にも熱心で、現在70%の職員が介護福祉士の資格を持っ ており、今年度も受験資格のあるものは挑戦する予定である。施設内外の研修に も積極的に参加している。

また、一人一人がチームケアの大切さを自覚しており、チームワークと活発な意 見交換を行い明るい雰囲気で「職員の笑顔がいいですね」とよくお褒めの言葉を いただいている。

出水市の閑静な住宅街に立地し、開設10年目となる地域の中核的なグループ 本ームである。法人は医療機関や介護老人保健施設、居宅介護支援事業所を運営 しており地域の医療と高齢者福祉の一端を担っている。当事業所も隣接する法人 の病院や施設などと連携を図り、災害対策や利用者の健康管理、病院受診、重度 化の対応など医療・福祉面からのバックアップを充実させている。

職員の離職が少なく、また内外の研修の受講やスキルアップに向け資格取得を積 極的に支援することでの職員育成に取り組んでいる。ほとんどの職員が介護福祉 |士や看護師、ケアマネージャーなどの有資格者であることから、介護などの知 識・経験も豊かであり質の高いサービスを提供している。また、職員は各委員会 に属し、専門的に学ぶ機会によって更に自己研鑚意欲を高め、自己の成長に結び 付けている。職員のチームワークも良く、職員体制も整い、利用者個々の希望に |応じた外出支援や、日常の食事・入浴・排せつ支援などきめの細かいケアがなさ れ、家族からの感謝の思いも伺われる。

また、拘束のないケアの実践と利用者の人格を尊重した対応にも力を入れてお |り、「美楽居の禁句&マナー集| を毎日一項目づつ読み上げるなどして職員の意 識付けを行っている。職員の声かけもやさしく、利用者の表情も穏やかで、職員 や利用者の笑い声が聞かれるほどの、明るく活気のあるグループホームである。 今後は更に地域との交流を促進し、認知症の理解や支援方法を地域に発信して、 事業所の力を活かせるような取り組みに意欲的である。

自	外部		自己評価	外部	評価
己評価	評	[実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
	Ι. 3	理念に基づく運営			
1	1		毎朝の朝礼には全員で理念を唱和し、理念の達成に向けた目標の設定を毎年スタッフ全員で考え達成したかを評価している。	理念は法人の統一したものであるが、職員全員で話し合ってグループホーム独自の目標を毎年作成している。職員は理念と目標を共有して実践に繋げ、年度末に個々の評価とホーム全体の評価を行っている。理念は玄関や職員室に掲示して、ネーム裏にも明記している。	
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし 続けられるよう,事業所自体が地域の一 員として日常的に交流している	地域の店での買い物や文化祭、 三味線や太鼓の発表会に参加な どできるだけ地域とのつながり を持つようにつとめている。	地域行事の見学やマラソンの応援、地域の文化祭に毎年利用者と作成した作品を出品するなど、地域とつながら暮らせるように努めている。また、地域のアレンジメント教室によるフラフティアの訪問もある。小、南校生のでボランティがある。小の受け入りも地域交流の機会となっている。	
3			市と協力して認知症サポーター 養成講座の開催、実習生の受け 入れなどを行っている。		
4	3	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等につい	9月の会議でノロウイルスや感染症について家族は知らないことが多いので、ホームより啓蒙していってはどうかとの意見が出たので、広報誌を利用して、感染症についての説明を行っていこうと計画している。	地域住民代表、家族代表、行政の出席を得て、2ヵ月に一回定期的に開催している。ホームの現状報告や行事報告、ヒヤリハット事例の報告など行って、参加者からの意見や助言などをもらっている。	

自	外	#I7	自己評価	外部	評価
自己評価	部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
5	4	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連携を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り 組みを積極的に伝えながら、協力関係を 築くように取り組んでいる	運営推進会議のメンバーとして 協力を仰いだり、研修会の案内 など連携を密にするように努め ている。	相談や報告など機会を捉えては 連携を図るように努めている。 また、市と共同で認知症サポー ター養成講座の開催や実習生の 受け入れなども行っている。	
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	隣接する老人保健施設と共同で身体拘束廃止委員会を立ち上げ、身体拘束についての年1回の勉強会を開催し、身体拘束の正しい意味を理解し、いかなる拘束もしない意識付けができている。	法人全体で身体拘束をしないケアの実践に取り組んでおり、れての実践に取り組んでお置された関係を主要員を対象とした勉強を、一手楽居の禁句をでは、一年の意識付けを行っている。 は職員の意識付けを行っている。 と連携で安全で自由などはである。 は本述を支援している。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等 について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅 や事業所内での虐待が見過ごされること がないよう注意を払い、防止に努めてい る	前記の身体拘束についての勉強 会時に高齢者虐待防止について も学び、特に心理的虐待がない ように注意を払ている。		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、 それらを活用できるよう支援している	勉強会を開催し権利擁護や青年 後見人制度につい全スタッフが 学んでいる。		

自	外部		自己評価	外部	評価
己評価	部評価	項 目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
9		○契約に関する説明と納得契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	契約時は重要事項説明書を読み 上げ、またゆっくりと時間を取 り家族の不安や疑問点を聞き取 り納得がいく説明をするように 心がけている。		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者 や職員並びに外部者へ表せる機会を設 け、それらを運営に反映させている	意見箱の設置や苦情受付の第三者委員明記を重要事項説明書に明記している。	重要事項説明書にも第三者委員 が明記されてに職員は来訪時と記述を を主さなどに、 を主さなどのでででででででである。 ではないででである。 ではないででであるででである。 ではないでであるがでである。 ではないでであるができる。 はいいでであるがでいる。 でいるのでのであるがでいる。 は、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	
11	7	○運営に関する職員意見の反映代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている		職員は気が、大をできる。係のできるのでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、	
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や 実績、勤務状況を把握し、給与水準、労 働時間、やりがいなど、各自が向上心を 持って働けるよう職場環境・条件の整備 に努めている	職員一人一人の力量評価を行い、毎年のベースアップ、資格 手当の支給やできるだけ残業を しないように配慮を行ってい る。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価		項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
		○職員を育てる取り組み	毎年個々の職員の力量評価で目 標の設定を行い、目標達成のた		
13	3	代表者は、管理者や職員一人ひとりの ケアの実際と力量を把握し、法人内外の 研修を受ける機会の確保や、働きながら トレーニングしていくことを進めている	めの行動計画の作成、研修や勉強会への参加を年度初めに計画している。その他、毎月施設内研修会へも全員が参加している。		
		○同業者との交流を通じた向上			
14	:	代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	グループホーム協議会を設立 し、合同での研修会や交流会な どで互いの資質を向上させるよ うに取り組みを行っている。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
	Ⅱ.安	心と信頼に向けた関係づくりと支援			
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本 人が困っていること、不安なこと、要望 等に耳を傾けながら、本人の安心を確保 するための関係づくりに努めている	サービスを開始する前にできる 限りの情報を収集し、本人の要 望や不安、安心をできるだけ早 い段階でつかめるように心がけ ている。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家 族等が困っていること、不安なこと、要 望等に耳を傾けながら、関係づくりに努 めている	入居前に可能なら何度でもホームを訪れてもらい、困りごとや 不安感など軽減できるよう関係 づくりに心がけている。		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本 人と家族等が「その時」まず必要として いる支援を見極め、他のサービス利用も 含めた対応に努めている	本人や家族、また必要なら担当 ケアマネも含め、出来るだけ正 確で必要な支援を提供できるよ うに情報収集を行っている。		
18		○本人と共に過ごし支え合う関係職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	職員が主人公のケアでなく、利 用者の主体性や、待つケア、必 要な部分をサポートするケアの 必要性を常に話し合い確認して いる。		

自	外		自己評価	外部	浮価
自己評価	外部評価	項 目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
19		○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を介護される一方の立場 に置かず、本人と家族の絆を大切にしな がら、共に本人を支えていく関係を築い ている	できるだけ面会時や遠方の方に は電話などで現在の状況や表情 を伝え、職員と一緒に支援の方 法やこれからの行事など考えて いただくようにしている。		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染み の人や場所との関係が途切れないよう、 支援に努めている	本人のなじみの店での買い物支援や、友人が面会に来られた時など気楽に来ていただけるような雰囲気づくりを心掛けている。	個々の希望に応じた支援を行っ ており、自宅近くの商店での、自宅近くの商店での、 自宅近くの商店での、 事業をいる。 はなじみの関係継続の がまなどなじみの関係継続人の 接を行っている。 また、 東囲気 人が訪ねやすいような雰囲、 も努めている。 絵画が趣味の 用者に との指導に 訪れる 職員もいる。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひと りが孤立せずに利用者同士が関わり合 い、支え合えるような支援に努めている	時には利用者間のトラブルもあるが、利用者間で解決できることもあれば、スタッフがかかわるほうが良いこと、また、出来るだけトラブルを未然に防げる環境づくりなど常に見守りや検討をしている。		
22		○関係を断ち切らない取り組み サービス利用〈契約〉が終了しても、 これまでの関係性を大切にしながら、必 要に応じて本人・家族の経過をフォロー し、相談や支援に努めている	契約終了後も必要な時はいつで も情報提供をしている。		

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	部評価	項 目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
]	Ι	その人らしい暮らしを続けるためのケアマ	ネジメント		
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、 意向の把握に努めている。困難な場合 は、本人本位に検討している	計画作成者が一人でアセスメントを取るのではなく、スタッフ全員でその方を観察し、意見を交換し合ってその方の意向の把握に努めている。	日常の会話や職員の観察で思い や意向を把握するように努めて いる。特に職員の観察は徹底し ている。また、利用者の希望に 柔軟に対応してくれるとの家族 の感謝の思いも伺える。	
24		○これまでの暮らしの把握一人ひとりの生活暦や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	本人や家族、また担当ケアマネ 等より、情報の収集を詳細に 行っている。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている			
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	ケアプラン作成時には、本人、 家族の意向や主治医、また、必 要に応じての関係者の意見も求 め、計画作成者だけでなく、全 スタッフの意見も出し合ってプ ランを作成している。	「は、生活を作成と に、生活を がは、 に、と情報で、 に、といる に、この に、。 に、この に、。 に、 に、 に、 に、 に、 に 、 に 、 に 、 に 、	

自	外	,	自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	介護経過記録は毎日記録し、定期的な見直しや、また、必要に 応じての見直しを行っている。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに 捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	画一化されたサービスでなく、 その方の望む外出であったり、 個人に合わせたレクリェーショ ンを実施している。		
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らし方を支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮 しながら安全で豊かな暮らしを楽しむこ とができるよう支援している	近隣の公園へのドライブや、ボランティアの活用など地域の中で楽しみを見つけられるように心がけている。		
30		○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	主治医とは常に連絡を取っており、また他の病院受診も必要時は付添支援している。	診察担当の職員もおり、主治医 との連携がスムーズに図れるよ うに支援している。往診や訪問 看護、通院介助など、家族と職 員・各医療機関と相談連携を図 りながら支援している。	

自	外		自己評価	外部	評価
三評価	部評価	項 目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとら えた情報や気づきを、職場内の看護職員 や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の 利用者が適切な受診や看護を受けられる ように支援している	受診記録や薬の管理の徹底、また、同敷地内に病院があるので24時間すぐに連絡が取れる状態である。		
32		きるように、また、できるだけ早期に退 院できるように、病院関係者との情報交	利用者が入院した場合、退院後 の心配はいらないように、グ ループ内の病院や、老人保健施 設等との連携を取っている。		
33	12	合いを行い、事業所でできることを十分	終末期の在り方については契約 時に本人や家族等の考えを聞 き、必要に応じてその都度主治 医も交えて、話し合いを行って いる。	重要事項にも明記しており、 、方向者 とないののでは、 を確認している。 を確認している。 を確認している。 を確認している。 を確認している。 をではいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい	
34			救急救命法の訓練やリスクマネ ジメント委員会の設立など急変 や事故に対しては、対応できる ように取り組んでいる。		

自名		自己評価	外部評価	
自己評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
35]	1、明ら光利田学心や獣できて十分から	年2回の消防訓練の実施と災害時 のマニュアルを作成して、全職 員が周知徹底している。	法人の医療機関、老健施設、職員寮などが同敷地内にあり、法人全体で協力関係が話し合われて合同の避難訓練を行っている。スプリンクラー、自動通報設備も設置されている。	

自	外	項目	自己評価	外部	評価
己評価	部評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
I	V	その人らしい暮らしを続けるための日々の)支援		
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	毎年、年2回の接遇研修を実施している。また、利用者の方一人一人を敬う気持ちを持って接することを基本として職員教育を実施している。	人格を尊重した言葉かけや対応を心がけ、接遇委員を中心として職員教育を徹底している。また「美楽居の禁句&マナー集」の唱和により職員の意識付けを行って、質の向上に取り組んでいる。職員の声かけがやさしく、利用者の表情も穏やかである。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表 したり、自己決定できるように働きかけ ている	その方が何を望んでいるのかを 見極め実現できるように、アセ スメントの技術を高めるための 勉強と、自己決定を大切にする ケアを全員で心がけている。		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するので はなく、一人ひとりのペースを大切に し、その日をどのように過ごしたいか、 希望にそって支援している	一日の大まかな流れはあるが、 まず、利用者の方一人一人を見 ながら、柔軟に対応していくこ とを大切にしている。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれが できるよう支援している	必要に応じての洗面介助、行事の時は希望に応じての薄化粧や、家族にお願いして余所行きの洋服を持ってきていただくなど、きめ細かい配慮はしている。		
40	15	○食事を楽しむことのできる支援食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	巻きずしやごぼうのささがきを されたり、箸を配る、配膳、い ただきますの声掛けなどその方 に応じた役割を担っていただい て利う。	日々の給食日誌にカリー計算と評価をもうことにより、職員のい職員のい職員のい職員のい職員のい職員のい職員のいる。食希望を引き出る際も本人の配配を引き出る際うように配慮している。ぼたもなどのではがイスをる。でながらばたなどのでで行っている。薬園はと共にかけたり、季節のいときは前庭である。	

自	外	項目	自己評価	外部	評価
己評価	外部評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
41		日を通じて確保できるよう、一人ひとり	管理栄養士にお願いしてメニューへのアドバイスをもらったり、一日のカロリー計算や摂取量のチェック、また、その方の食べやすい食事の形態など行っている。		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の臭いや汚れが生じないよう、 毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の 力に応じた口腔ケアをしている	その方に応じて、口腔ケアの声掛けや、洗面所への誘導、口腔ケアの実施など行っている。		
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、 一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣 を活かして、トイレでの排泄や排泄の自 立に向けた支援を行っている	は声掛けを実施している。また	職員の観察及び申し送りにて利 用者個々の情報を共有してお り、下での排せつを対している。 自立している利に支援者もしている。 といる。継続できるガルトイをもし、 がいる。がよりにであるにないである。 がいるがよりにであるでは、 がいるが、 がいるが、 がいるの状況に応じて でいる。 は、 でのが、 がいるの状況に応じて のが、 がいるの状況に応じる のが、 がいる。 がいるのが、 がいる。 がいるのが、 はいるのが、 がいるのが、 はいる	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲 食物の工夫や運動への働きかけ等、個々 に応じた予防に取り組んでいる	排泄の管理を行い、適度な運動や、繊維質の多い献立の工夫、水分を多くとるように配慮し、また、下剤の使用など便秘予防に取り組んでいる。		

自	外	項目	自己評価	外部	評価
己評価	外部評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援している		入浴日、時間など決めておらず、個々の希望に沿った入浴の支援を行っている。毎日、入浴する利用者もいる。湿疹対策に保湿入浴剤を使用したり、季節に応じてゆず湯・ボンタン湯・菖蒲湯など楽しむこともある。	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	昼寝もその方の習慣に合わせ、 部屋へ誘導したり、居間でウト ウトしているのを邪魔しないよ うにしている。		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や 副作用、用法や用量について理解してお り、服薬の支援と症状の変化の確認に努 めている	薬の説明書は一人一人ファイル し、毎日残量をチェックしてい る。また、状態に変化があった 場合にはすぐに主治医に連絡し ている。		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせる ように、一人ひとりの生活暦や力を活か した役割、嗜好品、楽しみごと、気分転 換等の支援をしている	個別ケアを大切にして、その方 に応じた役割や、楽しみ、レク リェーションの工夫をしてい る。		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、 戸外に出かけられるように支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	その方のなじみの店への買い物、三味線の発表会や太鼓の発表会、文化祭への作品の出品など地域の中へ出かけて、地域の一員として参加できるように、スタッフだけでなく時にはボランティアの力も借りながら支援している。	日常的には散歩や買い物、ドライブなどに出かけている。また、併設の施設での催し物見学や地域行事の見学、ドライブを兼ねて、季節の花見(つつじ・しようぶ・あじさい・コスモス・桜など)や鶴見学などにも出かけている。個別や少人数でも日常的に外出(お寺詣り、お墓参り、外食、買い物など)している。	

自	外	項目	自己評価	外部	評価
己評価	外部評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切 さを理解しており、一人ひとりの希望や 力に応じて、お金を所持したり使えるよ うに支援している	小銭は自分で持っている方もいるが、基本的にホームで預かり、買い物や喫茶店に行った際には、その方によっては自分で払っていただいている。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援している	遠方に住む家族の方へは、手紙 や電話などお願いしている。		
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台 所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者 にとって不快や混乱を招くような刺激 (音、光、色、広さ、湿度など)がない ように配慮し、生活感や季節感を取り入 れて、居心地よく過ごせるような工夫を している	共有の空間はゆっったりと明るい空間で、季節の花や、掲示物などで季節を感じてもらう工夫をしている。	共用空間は食事用のダイニング とくつろげるリビングに分かれ ており、メリハリのある生活が できるように工夫されている。 全体的に広々とした造りである く、坪庭もあり季節の花が植え られ、開放的で採光も良が介助 しやすい造りである。	
53		○共用空間における一人ひとりの居場所 づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気 の合った利用者同士で思い思いに過ごせ るような居場所の工夫をしている	居間や食道、玄関前やテラスなどゆっくりとしたスペースがあるので皆さん思い思いにくつろいでいる。		

		外部評価	項目	自己評価	外部評価		
1	泙			実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容	
E,	54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や 家族と相談しながら、使い慣れたものや 好みのものを活かして、本人が居心地よ く過ごせるような工夫をしている	家から持ら込まれるものは少な かったのですが、少しずつ写真 ぬ。	入居時、家族に使い慣れたものの持ち込みをお願いしているが備え付けのベッドや家具などを利用している利用者も多く、飾り物や家族の写真などで利用者の現状に合った工夫をしてその人らしい居室作りを行っている。		
Ę	55			トイレの表示や、手すりの設置、出来るだけ段差もなくし、明るい照明、静かな環境づくりなど常に心がけている。			

Ⅴ アウトカム項目

			1 ほぼ全ての利用者の
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目:23,24,25)		2 利用者の2/3くらいの
30			3 利用者の1/3くらいの
			4 ほとんど掴んでいない
		0	1 毎日ある
57	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。		2 数日に1回程度ある
37	(参考項目:18,38)		3 たまにある
			4 ほとんどない
	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目:38)	0	1 ほぼ全ての利用者が
58			2 利用者の2/3くらいが
30			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
		0	1 ほぼ全ての利用者が
FO	利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿が見られて		2 利用者の2/3くらいが
1 59	いる。 (参考項目:36,37)		3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
			1 ほぼ全ての利用者が
60	 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている。	0	2 利用者の2/3くらいが
100	(参考項目:49)		3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない

	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている。 (参考項目:30,31)	0	1 ほぼ全ての利用者が
61			2 利用者の2/3くらいが
61			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
		0	1 ほぼ全ての利用者が
GO.	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により安心して		2 利用者の2/3くらいが
62	暮らせている。 (参考項目:28)		3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく 聴いており、信頼関係ができている。 (参考項目:9,10,19)	0	1 ほぼ全ての家族と
CO			2 家族の2/3くらいと
63			3 家族の1/3くらいと
			4 ほとんどできていない
			1 ほぼ毎日のように
G A	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)	0	2 数日に1回程度ある
04			3 たまに
			4 ほとんどない
			1 大いに増えている
G.E.	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)	0	2 少しずつ増えている
60			3 あまり増えていない
			4 全くいない

			1 ほぼ全ての職員が
66	職員は,活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)		2 職員の2/3くらいが
			3 職員の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	ででは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、	\circ	1 ほぼ全ての利用者が
67			2 利用者の2/3くらいが
			3 利用者の1/3くらいが
			4 ほとんどいない
	職員から見て,利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると 思う。	\circ	1 ほぼ全ての家族等が
68			2 家族等の2/3くらいが
00			3 家族等の1/3くらいが
			4 ほとんどいない