1 自己評価及び外部評価結果

作成日 平成 25 年 12 月 30 日

【事業所概要(事業所記入)】

事	業	所	番	号	4270500608			
法		人		名	有限会社 ふぁみりぃ		V	
事	業		所	名	認知症対応型共同生	活介護	グルー	プホームふぁみりぃ
所		在		地	〒856-0045 長崎県大村市向木場町 1265 番地		265 番地	
自	己評	価	作成	月	平成 25 年 11 月 15 日	評価結果市	市町受理日	平成 26 年 1 月 22 日

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先 URL

【評価機関概要(評価機関記入)】

評 価 機 関		月日	Þ	特定非営利活動法人				
计	ΊЩ	饿	美	名	名	名	1 名	ローカルネット日本評価支援機構
所		在		地	〒855-0801 長崎県島原市高島二丁目七二一七 島原商工会議所一階			
訪	問	調	査	日	平成 25年 12月 16日			

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

職員一同明るい笑顔で、日々楽しく介護しながらも、入居者様の体調不良、早期 発見、主治医との連携をとり、健康管理に努めています。

1年に1回、入居者様、御家族様と一緒に一泊旅行に出掛け、楽しい思い出作りを実施しています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点 (評価機関記入)】

飾らない会話と笑いに溢れ、入居者の落ち着いた精神的満足が感じられるホームである。 入居者にできることをして頂くことで、職員が感謝を表す場面も多く、職員は、明るく人懐っこい雰囲気があり入居者との距離感が近いが、プロフェッショナルな意識も高く、常に自省し、また繊細に状況判断や観察を行ない支援に生かしている。また、職員が互いに労いの気持ちを持ち、また勤務のシフトや変更など柔軟に行っており、和気あいあいとして何事にも全力で取り組んで行こうという気持ちが見受けられる。一泊旅行や夏祭りなどを通して家族とも親しい関係を築いており、家族がボランティアに来てくださったり、行事の際に他の入居者をフォローしてくださったりと暖かい関係が広がっている。DVD作成や車椅子での外出など、職員がそれぞれに持てる能力を生かして、ホームとしてできることも広がってきており、また重視している健康管理も主治医やかかりつけ医の支援により充分に対応できている。

1 自己評価及び外部評価結果

白	外		自己評価	外部評	価
三評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
	Ι	理念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえ た事業所理念をつくり、管理者と職員 は、その理念を共有して実践につなげ ている	利用者一人一人を個人として暮 尊重し、地域に溶け込んだも らしや出来る事は何でもらうことを目がしたを 掲げ、職員一司で理念として 「宝物、ここのでとなり、 では、職員一司気持ちで 場が、常に必要 る。常にして では、常に必要 では、常に必要 では、では必要 では、ないる。 はに、ないる。 はに、ないる。 はに、ないる。 はに、ないる。	入居者と職員は家に のよりにおいており、入をある居者を のる居力ではいる。 においており、いるののでは が進んで、がは でで、がいるのででででいる。 であるでででででいる。 での多いでは でいるのでででは でいるのででは でいるのででは でいるのででは でいるのでいる でいるのでは でいるでは でいるでいる でいる	
2		○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮ら し続けられるよう、事業所自体が地域 の一員として日常的に交流している	町内会に入り地域の情報を得ている。ホームの夏祭りに地域の方々を招き、交流を深めたり、各種学生の実習生を受け入れている。また、地域の方より柿ちぎりや梅ちぎり等のお招きもあり、日常的に親睦を深めている。	ホームの「夏祭り」され地ではれる。 「夏祭り」され地ではれる。 「夏祭り」さればれる。 「夏祭り」さればれる。 「夏祭り」さればれる。 「夏祭りに、いる。 「東京に、いる者では、の方をでは、の方をでは、の方をでいる。 ではいると、のでは、のでは、のでは、では、のでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げて いる認知症の人の理解や支援の方法 を、地域の人々に向けて活かしている	2ヶ月に1回の運営推進会議の開催にて、活動報告、写真を掲示し具体的に理解してもらっている。愛犬ポコにも近所の方々からも散歩時、声はてもらい、顔馴染みの関係を作っている。夏祭りにも地域の方々に参加してき、調のバナナの叩き売りも披露してもらっている。		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービ スの実際、評価への取り組み状況等に ついて報告や話し合いを行い、そこで の意見をサービス向上に活かしている	後に意見、要望をもらいサー	会議を行事等と同日開催を行うことで、入居更にという。これでは、入民更にという。これでは、大田では、大田では、大田では、大田では、大田では、大田では、大田では、大田	

5	4	○市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に取 り、事業所の実情やケアサービスの取 組みを積極的に伝えながら、協力関係 を築くように取り組んでいる	談員の受入が2が月に1回あ	大村市長寿介護課から運 営推進会議への参加がある。 り、その際に入居者と記 り、その際に入居者と記 意見が頂けている。 意見が頂けている。 を窓口に持参して も 動めている。 動めている。	
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域 密着型サービス指定基準及び指定地域 密着型介護予防サービス指定基準にお ける禁止の対象となる具体的な行為」 を正しく理解しており、玄関の施錠を 含めて身体拘束をしないケアに取り組 んでいる	しそうな利用者には一緒について行く様にしている。 拘束のないケアに努めているが、 転倒防止のためのベッド柵使	管理者をはじめとしてで 関には身体がという意識で とは論外だという意識で 定着している。毎年研識は で伝達講習を行い、困難な 統一されており、寄りい 状況は見守り、寄りい ことで解決に導いている。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法 等について学ぶ機会を持ち、利用者の 自宅や事業所内での虐待が見過ごされ ることがないよう注意を払い、防止に 努めている	全職員、関連資料の閲覧等を 行ない 声かけひとつでも虐		

8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援 事業や成年後見制度について学ぶ機会 を持ち、個々の必要性を関係者と話し 合い、それらを活用できるよう支援し ている	研修時、資料としての権利擁護、成年後見人制度の回覧、 必要時ホームにて職員全員目 を通している。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点を 尋ね、十分な説明を行い理解・納得を 図っている	入居時、管理者より契約書を 交わし、充分な説明を行って いる。不明な点は、いつでも 質問を受ける態勢である。		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管理 者や職員並びに外部者へ表せる機会を 設け、それらを運営に反映させている	3ヶ月に1回のケアプラン説明時に家族から苦情や要望、相談等を聞き、記録を取り、職員間で回覧会時に記している。まで、何でも気軽にも声とで、も気にでいる。までは、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次	家族には行事参加や一泊 旅行を通して職員の人柄っ 人物の雰囲気を、 大ないただいており、とないただいでは の出しる。入居者にリスとがら旅行の話やクリ楽と から旅行の話やクと楽望を スプレ中で様々なない 会話の反映させている。	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職 員の意見や提案を聞く機会を設け、反 映させている		管理者と職員は和気ああい、また民民のとれる関係を要望を上げられる関係ができたいる。出された意見にかっている。出された意見にから大田ではの一括購入システルの制用や職員の研修をある。 利用や職員の研修をある。 補助などが行われた。	

F	O to the meta the tree	T	1	1
12	○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力 や実績、勤務状況を把握し、給与水 準、労働時間、やりがいなど、各自が 向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	努めている。 個人的にも、予備自衛隊訓練 参加で、数日の休みでも各職 員の理解を得ている。		
13	○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとり のケアの実際と力量を把握し、法人内 外の研修を受ける機会の確保や、働き ながらトレーニングしていくことを進 めている			
14	○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と 交流する機会をつくり、ネットワーク づくりや勉強会、相互訪問等の活動を 通じて、サービスの質を向上させてい く取組みをしている	連絡協議会や勉強会等に参加し、交流している。 グループホーム協議会主催での相互研修にも参加し、質の向上に努めている。		
Π	安心と信頼に向けた関係づくりと支援			
15				
16	○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている	家族の悩みや不安等を聞き、 その内容を理解し、本人様の 情報提供がお互いに出来るよ うに努めている。		
17	○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、 本人と家族等が「その時」まず必要と している支援を見極め、他のサービス 利用も含めた対応に努めている	「先ず、ここで安心出来る居 場所を作って下さい。そして 日々楽しく過ごして下さ い。」の声かけ、見守りに努 めている。その第一歩は笑顔 が増えたと思って頂く事の実 践に努めています。		

		0 1 1 2 11 2 11 2 2 2 2 3 4 3 11 11	T	1	
18		職員は、本人を介護される一方の立 場に置かず、暮らしを共にする者同士 の関係を築いている	人生経験豊かな人から学ぶ気持ちを忘れず、趣味・特技を見出すに、日々の生活の中で、共南し共に、共有しながら同士と来た喜びを分かち合う同士としている。一番近くで寄り添いながら過ごしてもらう様に努めている。		
19		○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立 場に置かず、本人と家族の絆を大切に しながら、共に本人を支えていく関係 を築いている	け軽易に生活状況等をお伝え		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染 みの人や場所との関係が途切れないよ う、支援に努めている	馴染みのタンス・鏡・洋服・写真等を持ち込んでもらっている。又、時には自宅へ外出したりと、関係継続の支援に努めている。時には通院時に住み慣れた自宅を車内より見たりしている。	ホームは気兼ねのいらないの場合では気があり、ないの家族問題を対している。本のでは、本のでは、本のでは、本のでは、本のでは、本のでは、本のでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ない	
21		シャが孤立みずに利用者同十が関わり	孤立しないように職員が常に 心がけ、声かけ等を行い利用 者間のコミニュケーションを 図っている。又、掃除、洗濯 物たたみ等、出来ることは無 理の無い程度に手伝ってもら う様に努めている。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過を フォローし、相談や支援に努めている	又は家族の同意を得ての面会 に行かせてもらっている。各 種行事には、家族様への参加 の呼びかけを行っている。		
23	Ⅲ 9	その人らしい暮らしを続けるためのケア ○思いや意向の把握			
		一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	に対する意向・希望を適且聞き入れ、出来ることは即実行。困難な場合には段階を追って実現出来るように実施している。洗濯物たたみや掃除 全事の準備等利用者との	入居者はおさい。 あるしてののでの楽話でいるを見られている何ではおいない。 してのの何で観りりない。 しての何で観々の何で観り見見でのいるを思り見りでいる。 はないないのではない。 はないででの楽話でいい。 はないないではない。 はないないでは、というでは、 はいいでは、 はいいのでは、 はいのでは、 はい。 はい。 はいのでは、 はいのでは、 はいのでは、 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。	

		T	1	
24	○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮ら し方、生活環境、これまでのサービス 利用の経過等の把握に努めている			
25	○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身 状態、有する力等の現状の把握に努め ている			
26 1	10 ○チームでつくる介護計画とモニタ リング 本人がより良く暮らすための課題と ケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの 意見やアイディアを反映し、現状に則 した介護計画を作成している	が用用が時に聞き取りた布室 や意向、生活歴を基に管理 考をアフネージャー企業計	アセスメントシートの作成は全職員で行い、プラン作成は計画作成担当で成担当で成地計画作成担当には当時成立のでは、プランのでは、プランに沿ができるり、プランに沿が深く、大ができている。	
27	○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気 づきや工夫を個別記録に記入し、職員 間で情報を共有しながら実践や介護計 画の見直しに活かしている	本人の思い 言動 介護の宝		
28	○一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	参列。初七日、命日にはお参		
29	○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	れ、子ども達の学校帰りの立		
30 1	11 ○かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大 切にし、納得が得られたかかりつけ医 と事業所の関係を築きながら、適切な 医療を受けられるように支援している	近医のクリニックを主宿医と してもらい、定期的往診・臨	入居者の希望に沿って支援している。自然と近隣のクリニックをかかりつけ医とされる入居者がのけ医とされる入居の際療機関への紹介、遠方の紹介、遠方の紹介、遠方の認明など、の書面で協力をいただいる。	

31	○看護職員との協働			1
31	介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	努め、看護職(管理者・計画		
32	○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療 できるように、また、できるだけ早期 に退院できるように、病院関係者との 情報交換や相談に努めている。又は、 そうした場合に備えて病院関係者との 関係づくりを行っている。	てもらい関係を作っている。 入院中は、職員の面会にて経 過観察、退院時には玄関にて		
33 12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	看取りは原則行わない方針で はあるが、過去に看取りを実	良い形での支援を行って	
34	○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対応 の訓練を定期的に行い、実践力を身に 付けている	急変時の対応は、マニュアルを作成し、速やかに対応している。年に一回程度、消防によるAED操作、心配蘇生法の指導を受けている。		
35 13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼 夜を問わず利用者が避難できる方法を 全職員が身につけるとともに、地域と の協力体制を築いている		地域の方にも参加頂いて 火災時難訓練を行う害 火災地域の方にも参加頂いて った。地域の方に自然 の意識は自然 の意識は 高時に 大災 で で 大で で 大で で 大で で 大が で 対し で 大が で 対し で 大が で 対 に 大 で 対 に り で が り で が り で り に り で り で り に り で り で り に り に り と り に り と り と り に り と り と り と	暖房装置の設全な について、 の観点からたい、 の観点からたい、 りを明神いてどい。 かられる がいるない。 がいるない。 がいるない。 がいるない。 がいるがい。 がでいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 が

	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々	 の支援		
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバ シーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りや プライバシーを損ねない言葉かけや対 応をしている		入居者とのつまでは、 を知識いい 大活のでは、 をのつも接し、 をのつも接し、 をでいって、言葉ーをでいった、 を図え、 を図え、 を図え、 を図え、 を図れるに をでいった でった でった でった でった でった でった でった で	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を 表したり、自己決定できるように働き かけている	常に「何がしたい」「どこに 行きたい」「何が食べたい」 を聞きつつ、出来ることは、 即実行している。出来る限 り、本人様に自己決定して頂 いている。		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	自由に過ごしてもらえる様に 努めている。 その人のペース、趣味を見つ け、その人らしい暮らしが出 来る様に努めている。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれ ができるように支援している	入浴時出来られる方は、着替えを自分で準備してもらったいる。外出時には男性は髭剃り、女性は化粧して、髪飾りを付けたりと常におしゃれには気遣っている。定期的に出張美容室にて散髪したり、直接美容室に出かけ散髪したりしている。		
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一 人ひとりの好みや力を活かしながら、 利用者と職員が一緒に準備や食事、片 付けをしている	声かけにて食べたい物を聞き出したり、本人様に一緒に作ってもらったりしている。 又、つぎ分け、食器洗い等手伝ってもらっている。料理に参加できない方には味見をしてもらっている。	職員も一緒に食卓を担とない。 一緒に食卓を担とり で、気配りのある言葉時間に気に気に気がいる。 大配のないで、気にないないで、気にないないで、 ないないで、ないではないで、ながらいではでいいではでいいではでいいではでいる。 で、気にいいではないではないではないでは、 で、気にいいでは、 で、気にいいでは、 で、気にいいでは、 で、気にいいでは、 で、気にいいでは、 で、気にいいでは、 で、気にいいでは、 で、気にいいでは、 で、気にいいでは、 で、気にいいでは、 で、気にいいでは、 で、気にいいでは、 で、気にいいでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	

41	○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が 一日を通じて確保できるよう、一人ひ とりの状態や力、習慣に応じた支援を している	各食の食事摂取量を記録として残し、水分補給もしっかりと摂ってもらっている。		
42	○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や 本人の力に応じた口腔ケアをしている	毎食後の口腔ケアの施行、日 誌にての確認、記録。歯科医 院往診時に説明してもらう。		
43 16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排泄 や排泄の自立に向けた支援を行ってい る		夜間は布パンツの方、紙パンツの方が居られるがれるが居られるが合けを事けた動感になる。その方のその時のよりに配慮した支援を行って気持り、自分を使用し自然ないる。	
44	○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、 飲食物の工夫や運動への働きかけ等、 個々に応じた予防に取り組んでいる	繊維性食品の取り入れ、水分の摂取に努めている。排泄 チェック等で排便の有無を毎日確認している。必要に応じて、緩下剤・坐薬の使用、下痢時には整腸剤を使用している。。		
45 17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合 わせて入浴を楽しめるように、職員の 都合で曜日や時間帯を決めてしまわず に、個々に応じた入浴の支援をしてい る	一日おきとなっている。基本的には午前中の入浴としてい	入浴は、入居者と職員話りなってかってする話りなってやりとない話りではいる。 音話になり、どれている。 ではいる ではいる でではいる でではいる でではいる でではいる でではいる。	
46	○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の 状況に応じて、休息したり、安心して 気持ちよく眠れるよう支援している	本人様に合わせ、自由に休ん でもらっている。		
47	○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的 や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	楽事情報の共有をしている。		

40		○知恵 東レスジルの土極			
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせ るように、一人ひとりの生活歴や力を 活かした役割、嗜好品、楽しみごと、 気分転換等の支援をしている	個々の状況に合わせて対応している。不得意なことには無理強いせず、職員が介入したりしながら支援している。		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそっ て、戸外に出かけられるよう支援に努 めている。また、普段は行けないよう な場所でも、本人の希望を把握し、家 族や地域の人々と協力しながら出かけ られるように支援している	買物等の外出、散歩、季節毎 のお花見、家族様参加での一 泊旅行等を行っている。	一泊旅行は入居者にとまるにとます。 一泊旅行は入居者にとまる。 にとまる。にとままでいる。に、とまるのの他に、とものの地にの他に、ど気からのでは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 のの	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大 切さを理解しており、一人ひとりの希 望や力に応じて、お金を所持したり使 えるように支援している			
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話を したり、手紙のやり取りができるよう に支援をしている	希望時には対応している。送 られてきたハガキ等は居室の 壁に貼り、いつでも見られる 様、支援に努めている。		
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台 所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用 者にとって不快や混乱をまねくような 刺激(音、光、色、広さ、温度など) がないように配慮し、生活感や季節感 を採り入れて、居心地よく過ごせるよ うな工夫をしている	テーブルには季節感を味わえ	穏やかな色合いで家庭的な雰囲気のあるリビン語のあるリビン語のがは、入居者が集まるといいでいる。広いをお手伝いの場下にはいたソファも入居者の会話や笑顔の治れている。 はいい おい はい	
53		○共用空間における一人ひとりの居場 所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、 気の合った利用者同士で思い思いに過 ごせるような居場所の工夫をしている			

54	20	_	ス・鏡台・布 を持ってきて	5団・テーブル等	入居者は畳敷きの居室で 布団やベッドなど好み や、状況に合わせた寝具 を使用して落ち着ける。 括の場とされている。持 ち込みの品も自由にレイ アウトして自分らしい居 室となっている。	
55		と」や「わかること」を活かして、女 全かつできるだけ自立した生活が送れ るように工夫している	前のプレート合わせた、声	₹・居室入口の名↑を設け、個々にぼかけ・見守りおげないように努		
	V	アウトカム項目				
56	VV	員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意 る。 参考項目:23,24,25)	句を掴んで	0	1, ほぼ全ての利用者の 2, 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	
57		用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面: 参考項目:18,38)	がある。	0	1,毎日ある 2,数日に1回程度ある 3.たまにある 4.ほとんどない	
58	利 <i>/</i>	用者は、一人ひとりのペースで暮らしてい。 参考項目:38)	る。	0	1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
	姿7	用者は、職員が支援することで生き生きと がみられている 参考項目:36,37)	した表情や	0	1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
60	利) (*	用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい 参考項目:49)	ハる	0	1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
	てし	用者は、健康管理や医療面、安全面で不安 いる。 参考項目:30,31)	 なく過ごせ	0	1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
	ょ	用者は、その時々の状況や要望に応じた柔順の、安心して暮らせている。 ②、安心して暮らせている。 参考項目:28)	軟な支援に	0	1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
63	る、	員は、家族が困っていること、不安なこと、 ことをよく聴いており、信頼関係ができてい 参考項目:9, 10, 19)		0	1, ほぼ全ての家族と 2, 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない	

_			
	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が 4 訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)		1, ほぼ毎日のように
6.4		0	2,数日に1回程度ある
04			3. たまに
			4. ほとんどない
	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。	0	1, 大いに増えている
65			2, 少しずつ増えている
00			3. あまり増えていない
	(参考項目:4)		4. 全くいない
	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	0	1, ほぼ全ての職員が
66			2, 職員の2/3くらいが
00			3. 職員の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。		1, ほぼ全ての利用者が
67		0	2, 利用者の2/3くらいが
07			3. 利用者の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満 足していると思う。	0	1, ほぼ全ての家族等が
G O			2, 家族等の2/3くらいが
100			3. 家族等の1/3くらいが
			4. ほとんどいない