(別表第1)

サービス評価結果表

サービス評価項目

(評価項目の構成)

- I.その人らしい暮らしを支える
 - (1)ケアマネジメント
 - (2)日々の支援
 - (3)生活環境づくり
 - (4) 健康を維持するための支援
- Ⅱ.家族との支え合い
- Ⅲ.地域との支え合い
- IV.より良い支援を行うための運営体制

ホップ 職員みんなで自己評価! ステップ 外部評価でブラッシュアップ!! ジャンプ 評価の公表で取組み内容をPR!!!

> ーサービス向上への3ステップー "愛媛県地域密着型サービス評価"

【外部評価実施評価機関】※評価機関記入

| | 3 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
|-------|---|
| 評価機関名 | 社会福祉法人 愛媛県社会福祉協議会 |
| 所在地 | 愛媛県松山市持田町三丁目8番15号 |
| 訪問調査日 | 平成30年12月12日 |

【アンケート協力数】※評価機関記入

| 家族アンケート | (回答数) | 4名 | (依頼数) | 9名 |
|------------|-------|----|-------|----|
| 地域アンケート回答数 | | | 3名 | |

※事業所記入

| 事業所番号 | 3890100492 | | | | | | | |
|----------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 事業所名 | グループホームつばきクリニック | | | | | | | |
| (ユニット名) | | | | | | | | |
| 記入者(管理者) | | | | | | | | |
| 氏 名 | 木村 唯久 | | | | | | | |
| 自己評価作成日 | 平成 30年 11 月 20 日 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

(別表第1の2)

| (2)132 371 (22) | | |
|--|---|--|
| 医療と介護の連携を基本として、 ①運営推 利用者の方々が慣れ親しんだ地 ・利用 域・環境の中でその人らしく、いつ ②ケアプラ | 目標達成計画で取り組んだこと・その結果] 進会議において、継続的に利用者家族の参加が得られる。 者家族に対して参加要請行っているが、参加には至っていない。 ランに沿った介護記録ができる。 プランに沿った記録には一目でわかるよう色付けを行った。 | 【今回、外部評価で確認した事業所の特徴】 事業所は母体である病院の2階にあり、近くに商業施設や中学校がある。平成30年3月に新しい管理者体制で再スタートを切り、研修を重ねながら意欲的にケアに取り組んでいる。医療と介護の連携を基本に、緊密な医療連携を実施して看取りも実施しており、職員は利用者一人ひとりの能力を把握し、生活の中で力を発揮できるよう考慮しながら支援している。法人では地域活動を積極的に実施しており、毎年地域住民を対象にして開催する地域フォーラムは恒例行事となっている。法人のサービス付き高齢者住宅では地域住民を招待して会食会が行われ、利用者も参加し交流している。新体制のもと職員一丸となり、真摯にサービスの向上に取り組んでいる事業所である。 |
| | | |

評価 結果表

| 項目 No. | 評価項目 | 小 項 日 | 内 容 | 自己評価 | 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域 評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと | | | | |
|-----------|---|-------|--|------|---|----------|----------|----------|---|--|--|--|--|
| I .そ | の人らしい暮らしを支える | 5 | | | | | | | | | | | |
| (1) ケ | rアマネジメント | | | | | | | | | | | | |
| | | а | 利用者一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。 | | 日々の何気ない会話や表情・仕草等から本人の思いを汲み取るよう職員一人ひとりが意識している。また、それを記録に残し、申し送りやカンファレンス等を通して情報を共有し検討している。 | 0 | | 0 | | | | | |
| | | b | 把握が困難な場合や不確かな場合は、「本人はどうか」 という視点で検討している。 | 0 | 「その人らしく」を念頭に置き、生活の質を高めるよう努めている。 | | | | プ 日々の何気ない会話や、入浴時など1対1になる時間を活用して利用者の | | | | |
| | 思いや暮らし方の希望、 意向の把握 | С | 職員だけでなく、本人をよく知る人(家族・親戚・友人等) とともに、「本人の思い」について話し合っている。 | | 家族の面会時には定期的に近況報告行い、利用者がよりよく生活できるよう意見交換している。また場合によっては電話等での連絡を行っている。 | | | | イ 希望や意向の把握に努めている。意向を伝えることが困難な利用者が多いため、普段の状況をしっかり把握して、いつもと様子が違うと分かる感性 | | | | |
| | | d | 本人の暮らし方への思いを整理し、共有化するための 記録をしている。 | 0 | 本人からの訴えや知り得た情報は記録に残し、申し送りやカンファレンスにて共有・検討している。 | | | | を大切にしている。 | | | | |
| | | е | 職員の思い込みや決めつけにより、本人の思いを見落 とさないように留意している。 | 0 | 本人からの訴えや表情・仕草を見逃さず、利用者本位の生活ができるよう留意している。 | | | | | | | | |
| | | а | 利用者一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、こだわりや大切にしてきたこと、生活環境、これまでのサービス利用の経過等、本人や本人をよく知る人(家族・親戚・友人等)から聞いている。 | | 本人および家族よりこれまでの暮らし方や生活歴等確認し、情報把握に努めている。 | | | 0 | | | | | |
| | | b | 利用者一人ひとりの心身の状態や有する力(わかること・できること・できそうなこと等)等の現状の把握に努めている。 | | アセスメント等で個々の心身状態を把握し、その人らしい生活ができるよう支援している。 | | | | 7 - 病院や介護事業所からの情報提供書及び入居時に利用者や家族から情 | | | | |
| 2 | これまでの暮らしや 現状の把握 | С | 本人がどのような場所や場面で安心したり、不安になったり、不安定になったりするかを把握している。 | 0 | 日々の生活の中での変化を見逃さないよう努めている。 | | | | 報を収集し、センター方式を活用して利用者の生活歴や大切にしてきたこと等、暮らしの情報を聴取して記載している。 | | | | |
| | | d | 不安や不安定になっている要因が何かについて、把握 に努めている。(身体面・精神面・生活環境・職員のかか わり等) | | 他の場での対応や本人の状態を記録に残し、申し送りやカンファレンスにて共有・検討している。 | | | | | | | | |
| | | | 利用者一人ひとりの一日の過ごし方や24時間の生活の流れ・リズム等、日々の変化や違いについて把握している。 | | 個々の状態を生活に反映させ、その人らしい生活が送れるよう努めている。 | | | | | | | | |
| | エニナで行うマムフ・ハー | а | 把握した情報をもとに、本人が何を求め必要としている のかを本人の視点で検討している。 | 0 | その人らしい生活ができるよう情報収集・意見交換行っている。 | | | 0 | | | | | |
| 3 | チームで行うアセスメント (※チームとは、職員のみ ならず本人・家族・本人を よく知る関係者等を含む) | | 本人がより良く暮らすために必要な支援とは何かを検討 している。 | 0 | 本人本位の視点で意見交換行い、生活の質を高めるよう努めている。 | | | | 7利用者の持っている力を活かして、これまでの生活習慣を継続しながら楽しく過ごすために、何を必要としているかを考慮し生活課題を検討している。 | | | | |
| | かくなる 東京 はいかい かいかい かいかい かいかい | | 検討した内容に基づき、本人がより良く暮らすための課 題を明らかにしている。 | 0 | 知り得た情報を元にカンファレンス等行い、より良い支援に繋がるよう話し合っている。 | | | | | | | | |

| i目 lo. 評価項目 | 小 項 日 | 内容 | 自己 評価 | 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域 評価 | 外剖 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|--------------------------|-----------------|---|----------|--|----------|----------|----------|---|
| | а | 本人の思いや意向、暮らし方が反映された内容になっている。 | | サービス担当者会議を基本的に3ヶ月に1回、また状態の変化に応じてその都度職員全員で検討し、ケアプランを作成している。また、1ヶ月ごとにモニタリングを行いプランの見直しを行っている。 | | | | |
| チームでつくる本人が より良く暮らすための | b | 本人がより良く暮らすための課題や日々のケアのあり方について、本人、家族等、その他関係者等と話し合い、 それぞれの意見やアイデアを反映して作成している。 | 0 | 本人の状態やその変化等について検討し、ご家族とも意見交換行いながらケアプラン作成している。 | 0 | | 0 | サービス担当者会議には利用者と家族、計画作成担当者、看護師、理学療法士などが参加し、話し合って介護計画を作成している。参加が難しい |
| 介護計画 | С | 重度の利用者に対しても、その人が慣れ親しんだ暮らし 方や日々の過ごし方ができる内容となっている。 | 0 | できる限りその人らしい生活ができるよう検討し、状態の変化等にも対応している。 | | | | 7場合は、前もって意見を聴取して反映させている。 |
| | d | 本人の支え手として家族等や地域の人たちとの協力体 制等が盛り込まれた内容になっている。 | | 地域情事への参加は出来る範囲で行っているが、日々の生活レベルでは地域との協力体制はできていない。 | | | | 7 |
| | а | 利用者一人ひとりの介護計画の内容を把握・理解し、職 員間で共有している。 | 0 | 申し送りやカンファレンスにて内容を把握し、職員全員が統一したケアが行えるよう共有している。 | | | 0 | |
| 介護計画に基づいた | b | 介護計画にそってケアが実践できたか、その結果どうだったかを記録して職員間で状況確認を行うとともに、 日々の支援につなげている。 | 0 | ケアの実施や本人の様子など記録に残し、申し送り等にて情報共有・内容の検討を行っている。 | | | 0 | 毎月実施するミーティングには職員のほとんどが出席しており、介護計画 の検討内容を把握し理解している。日々の記録を書く際は、ケアプランー |
| 日々の支援 | С | 利用者一人ひとりの日々の暮らしの様子(言葉・表情・しぐさ・行動・身体状況・エピソード等)や支援した具体的内容を個別に記録している。 | 0 | 本人の言動や様子を具体的に記録するよう努めている。 | | | 0 | 「覧を見て実施状況を確認し、センター方式の書式に沿って支援状況や利者一人ひとりの言葉や暮らしの様子、職員の気づき等を記載している。 |
| | d | 利用者一人ひとりについて、職員の気づきや工夫、アイ デア等を個別に記録している。 | Δ | 本人の様子やケアの実施について気づいたことは記録に残すようにしている。 | | | 0 | |
| | а | 介護計画の期間に応じて見直しを行っている。 | | サービス担当者会議を基本的に3ヶ月に1回、また状態の変化に応じてその都度職員全員で検討し、ケアプランを作成している。また、1ヶ月ごとにモニタリングを行いプランの見直しを行っている。 | | | 0 | |
| 現状に即した 介護計画の見直し | b | 新たな要望や変化がみられない場合も、月1回程度は現 状確認を行っている。 | 0 | 月1回モニタリング行い状態の確認・ケアプランの適性を検討している。また状態の変化に応じて サービス担当者会議行い、ケアプランの見直しを行っている。 | | | 0 | - 3か月毎に介護計画の見直しを行っている。利用者担当制を敷いており 毎月モニタリングシートに沿って状況確認を行うとともに、状態の変化が _ あった場合はその都度、家族や医療関係者を交えて話し合い、現状に即 |
| | С | 本人の心身状態や暮らしの状態に変化が生じた場合は、随時本人、家族等、その他関係者等と見直しを行い、現状に即した新たな計画を作成している。 | 0 | 状態の変化に応じてサービス担当者会議行い、ケアプランの見直しを行っている。 | | | 0 | た内容になるよう検討している。 |
| | а | チームとしてケアを行う上での課題を解決するため、定期的、あるいは緊急案件がある場合にはその都度会議 を開催している。 | | 定期的にミーティングを開催している。また必要時にはその都度ミーティングを行うようにしている。 | | | 0 | |
| チームケアのための会議 | b | 会議は、お互いの情報や気づき、考え方や気持ちを率 直に話し合い、活発な意見交換ができるよう雰囲気や場 づくりを工夫している。 | | 日頃から風通しの良い職場環境となるよう努めている。 | | | | 7 月1回開催するミーティングにはほとんどの職員が参加できるよう、勤務 して夜間に開催している。緊急に解決する必要のある課題が生じた場合 |
| | | 会議は、全ての職員を参加対象とし、可能な限り多くの 職員が参加できるよう開催日時や場所等、工夫してい る。 | 0 | 可能な陰り全員が参加できるよう努めている。 | | | | っは、その都度勤務している職員でカンファレンスを実施している。参加でなかった職員には、議事録を回覧・確認し共有するようにしている。 |
| | | 参加できない職員がいた場合には、話し合われた内容 を正確に伝えるしくみをつくっている。 | 0 | 参加できなかった職員には口頭および文書にて内容の伝達を行っている。 | | | 0 | |
| | а | 職員間で情報伝達すべき内容と方法について具体的に 検討し、共有できるしくみをつくっている。 | 0 | 毎日の申し送りや連絡ノートにて情報の伝達・共有を行っている。 | | | ◎ | - 利用者の状態の変化やサービス内容の変更等は、申し送りノートに記載 |
| 確実な申し送り、情報伝達 | 報伝達 b | 日々の申し送りや情報伝達を行い、重要な情報は全て の職員に伝わるようにしている。(利用者の様子・支援に 関する情報・家族とのやり取り・業務連絡等) | | 24時間シートへの記載、申し送り等にて情報伝達・共有行っている。 | 0 | | | 7利用者の状態の変化やサービス内容の変更等は、中じ送りノードに記載 て出勤時に伝達事項等を確認し、共有するよう努めている。 |

| 変 坂 項目 No. | 県グループホームつばき 評価項目 | 小項目 | | 自己評価 | 判断した理由・根拠 | 家族評価 | 地域評価 | 外部評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|------------------|---------------------------------|-----|---|----------|--|------|------|------|---|
| (2) E | 日々の支援 | | | | | | | | : |
| | | а | 利用者一人ひとりの「その日したいこと」を把握し、それ を叶える努力を行っている。 | 0 | 日々の会話や仕草等から思いを汲み取るよう意識している。 | | | | |
| | | b | 利用者が日々の暮らしの様々な場面で自己決定する 会や場をつくっている。(選んでもらう機会や場をつくる 選ぶのを待っている等) | × | 衣類や飲食物の内容など本人の意向を確認している。 | | | 0 | |
| | | С | 利用者が思いや希望を表せるように働きかけたり、わる力に合わせた支援を行うなど、本人が自分で決めたり、納得しながら暮らせるよう支援している。 | | 何気ない会話の際にも表情やに注意し本人本位の生活ができるよう支援している。 | | | | 利用者の好きな色や柄を家族から聞いて、好みの服装を選んでもらうよう |
| 9 | 利用者一人ひとりの思い、 意向を大切にした支援 | | 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひりのペースや習慣を大切にした支援を行っている。(起床・就寝、食事・排泄・入浴等の時間やタイミング・長さ等) | | ここの生活リズムに合わせた支援を行っている。 | | | | アにしているほか、お茶やコーヒーなど複数の飲み物を用意して、好きな飲み物が選択できるよう支援している。利用者に積極的に声かけをし、興味のありそうな話しをして活き活きした表情を引き出すよう努めている。 |
| | | е | 利用者の活き活きした言動や表情(喜び・楽しみ・うるない等)を引き出す言葉がけや雰囲気づくりをしている。 | 5 0 | 積極的にコミュニケーションをとり生活を楽しめるよう努めている。 | | | 0 | |
| | | f | 意思疎通が困難で、本人の思いや意向がつかめない。 合でも、表情や全身での反応を注意深くキャッチしなから、本人の意向にそった暮らし方ができるよう支援してる。 | 7 | 表情や仕草を見逃さないよう意識しながらケアを行っている。 | | | | |
| | | а | 職員は、「人権」や「尊厳」とは何かを学び、利用者の認りやプライバシーを大切にした言葉かけや態度等につて、常に意識して行動している。 | 5 | 利用者の尊厳を傷つけないケアや声かけに配慮している。また守秘義務やプライバシーの保護についての研修を行っている。 | 0 | 0 | 0 | |
| | ー人ひとりの誇りや プライバシーを尊重した 関わり | b | 職員は、利用者一人ひとりに対して敬意を払い、人前あからさまな介護や誘導の声かけをしないよう配慮しており、目立たずさりげない言葉がけや対応を行っている。 | <i>-</i> | 利用者の尊厳を傷つけないケアや声かけに配慮している。 | | | 0 | 法人全体で行う内部研修で人権やプライバシーについて学ぶ機会があり、 管理者は新入職員に対し、利用者を人生の先輩として尊重して接するよう |
| 10 | | С | 職員は、排泄時や入浴時には、不安や羞恥心、プライシー等に配慮ながら介助を行っている。 | | できる限りプライバシー党を配慮したケアをおおkなっている。 | | | | 「指導している。トイレ誘導は耳元で声をかけるようにしたり、散歩の折にさり げなく声かけを行うなど配慮している。居室には必ずノックや声かけを行っ |
| | | | 職員は、居室は利用者専有の場所であり、プライバシの場所であることを理解し、居室への出入りなど十分配慮しながら行っている。 | - | 居室に入る際には声かけ・ノックを行い本人の了承を得るようにしている。 | | | 0 | |
| | | | 職員は、利用者のプライバシーの保護や個人情報漏えい防止等について理解し、遵守している。 | ·- © | 守秘義務や個人情報保護について研修を行い遵守している。 | | | | |
| | | | 職員は、利用者を介護される一方の立場におかず、利用者に助けてもらったり教えてもらったり、互いに感謝合うなどの関係性を築いている。 | | 人生の先輩であることを常に念頭に置き、信頼関係の構築に努めている。 | | | | |
| | | b | 職員は、利用者同士がともに助け合い、支え合って暮 していくことの大切さを理解している。 | | 生活をする上でのコミュニティーの重要さは職員一人一人が理解している。 | | | | 7 - 仲の良い利用者同士が居室を訪ね合ったり、会話や将棋等をしたり、食事 |
| 11 | ともに過ごし、 支え合う関係 | " | 職員は、利用者同士の関係を把握し、トラブルになったり孤立したりしないよう、利用者同士が関わり合い、支合えるような支援に努めている。(仲の良い利用者同力が過ごせる配慮をする、孤立しがちな利用者が交わえ機会を作る、世話役の利用者にうまく力を発揮してもら場面をつくる等)。 | えるう | 利用者同士の関係を把握しトラブルを未然に防ぐよう努めている。 | | | 0 | 中も隣席に座る利用者に声をかけて気遣う様子が見られるなど、良好な関係が築けている。利用者同士が不穏になりそうな時は、職員が仲介し解消するよう努めている。 |
| | | d | 利用者同士のトラブルに対して、必要な場合にはその 消に努め、当事者や他の利用者に不安や支障を生じる せないようにしている。 | 骅 | 職員が間に入りトラブル解消に努めている。他利用者にも声掛けを行うなど配慮している。 | | | | |

| 項目 No. | 県グループホームつばき 評価項目 | <u>/ 小</u> 項 日 | 内 容 | 自己評価 | 判断した理由・根拠 | 家族評価 | 地域評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|-----------|-----------------------|-------------------|---|------|---|------|------|----------|--|
| | | а | これまで支えてくれたり、支えてきた人など、本人を取り 巻く人間関係について把握している。 | 0 | 入居前・後のアセスメントにて把握している。 | | | | |
| | | D | 利用者一人ひとりがこれまで培ってきた地域との関係や 馴染みの場所などについて把握している。 | 0 | 本人・家族より情報を得て把握している。 | | | | |
| 12 | 馴染みの人や場との関係 継続の支援 | С | 知人や友人等に会いに行ったり、馴染みの場所に出かけていくなど本人がこれまで大切にしてきた人や場所との関係が途切れないよう支援している。 | | 会話にて過去の思い出など話してもらったりしているが、実際に出かけていく等はできていない。 | | | | THE REAL PROPERTY OF THE PROPE |
| | | d | 家族、知人、友人等、本人の馴染みの人たちが、いつでも気軽に訪れ、居心地よく過ごせるよう工夫している。 | | 面会に着やすい雰囲気づくり、環境づくりをしている。 | | | | ************************************** |
| | | а | 利用者が、1日中ホームの中で過ごすことがないよう、一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう取り組んでいる。(職員側の都合を優先したり、外出する利用者、時間帯、行き先などが固定化していない)(※重度の場合は、戸外に出て過ごすことも含む) | | 買い物や散歩等行っているが十分とは言えない。 | × | × | Δ | リビングで飼育している子犬を利用者と一緒に散歩したり、近くのスーパー に日常品の買い物に出かけている。法人事業所が合同で開催する運動会 |
| 13 | 日常的な外出支援 | b | 地域の人やボランティア、認知症サポーター等の協力も 得ながら、外出支援をすすめている。 | Δ | 地域行事への参加や外出を増やせるよう努めている。 | | | | 「や納涼祭には、重度の利用者も含め全員で参加しているが、外出の機会 があまりないため、天候の良い季節はできる限り散歩に出かけるなどの支 |
| | | | 重度の利用者も戸外で気持ち良く過ごせるよう取り組んでいる。 | Δ | 行事への参加や玄関先への散歩等行っているが十分でなはい。 | | | Δ | 援に期待したい。 |
| | | d | 本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら、普段は行けないような場所でも出かけられるように 支援している。 | Δ | ご家族の協力を得ながら帰宅や外出の機会を設けているが、十分ではない。 | | | | |
| | | а | 職員は認知症や行動・心理症状について正しく理解しており、一人ひとりの利用者の状態の変化や症状を引き起こす要因をひもとき、取り除くケアを行っている。 | | 認知症等についての研修を行い知識習得に努めている。また状態の変化等見られる場合にはカ ンファレンスにて検討している。 | | | | |
| 14 | 心身機能の維持、 向上を図る取り組み | b | 認知症の人の身体面の機能低下の特徴(筋力低下・平 衡感覚の悪化・排泄機能の低下・体温調整機能の低下・ 嚥下機能の低下等)を理解し、日常生活を営む中で自 然に維持・向上が図れるよう取り組んでいる。 | | 定期的につばきクリニック受診しパワーリハビリ・物理療法を実施している。また日々の生活自体 をリハビリと捉え自立支援を行っている。 | | | | 利用者一人ひとりの能力を把握し、生活の中で力を発揮できるよう考慮しながら支援している。週1~2回のリハビリや物理療法、車いすの自走など心身機能の維持に努めており、職員は見守りながら支援している。 |
| | | | 利用者の「できること、できそうなこと」については、手や口を極力出さずに見守ったり一緒に行うようにしている。 (場面づくり、環境づくり等) | | 個人の有する能力を見極め出来る事は行ってもらっている。 | 0 | | 0 | |
| | | а | 利用者一人ひとりの生活歴、習慣、希望、有する力等を踏まえて、何が本人の楽しみごとや役割、出番になるのかを把握している。 | 0 | 本人の性格や能力を考慮しホーム内での役割等考えている。 | | | | |
| 15 | 役割、楽しみごと、 気晴らしの支援 | b | 認知症や障害のレベルが進んでも、張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、日常的に、一人ひとりの楽しみごとや役割、出番をつくる取り組みを行っている。 | | 調理や洗濯物の片付け等、利用者と職員が一緒に行うなど楽しみながら行っている。 | 0 | 0 | 0 | 裁縫が好きな利用者に雑巾縫いをお願いしたり、洗濯物たたみや野菜の下ごしらえ等、役割を持って活動的に過ごせるよう支援している。 |
| | | С | 地域の中で役割や出番、楽しみ、張り合いが持てるよう 支援している。 | 0 | 椿中学校の運動会や秋祭りに参加し、一緒に楽しんでます。 | | | | 7 |

| 項目 評価項目 | 日 | į | 内 容 | 自己 評価 | 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域 評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|----------------------|-----------|----|--|----------|---|----------|----------|----------|--|
| | а | | 身だしなみを本人の個性、自己表現の一つととらえ、そ の人らしい身だしなみやおしゃれについて把握してい る。 | © | 本人の好む衣類の色や柄などご家族に確認している。 | | | | |
| | b | Я | 利用者一人ひとりの個性、希望、生活歴等に応じて、髪 形や服装、持ち物など本人の好みで整えられるように支 爰している。 | 0 | 翌日の衣類を選んでもらったりくしにて髪型を整えてもらったりしている。 | | | | 7 |
| | С | | 自己決定がしにくい利用者には、職員が一緒に考えたり アドバイスする等本人の気持ちにそって支援している。 | 0 | 職員が一緒に考える場面でも本人の意向を引き出せるよう配慮している。 | | | | 7 整容の乱れや食べこぼしに気づいた時は、さりげなく声をかけて着替えて |
| 16 身だしなみや おしゃれの支援 | d | | 外出や年中行事等、生活の彩りにあわせたその人らし い服装を楽しめるよう支援している。 | 0 | 本人の意向を踏まえつつ季節や行事に合わせた身だしなみに気をつけている。 | | | | もらったり、重度な利用者も毎朝髪型を整えたり、好みの服装にするなど、 その人らしさが保てるよう支援している。 |
| | е | 1, | 整容の乱れ、汚れ等に対し、プライドを大切にしてさりげ なくカバーしている。(髭、着衣、履き物、食べこぼし、ロ の周囲等) | | さりげなくアドバイスしたり支援行っている。 | 0 | 0 | 0 | |
| | f | Į | 理容·美容は本人の望む店に行けるように努めている。 | 0 | 行きつけの美容店がある方はご家族の協力を得て行けるよう努めている。 | | | | 7 |
| | g | | 重度な状態であっても、髪形や服装等本人らしさが保て る工夫や支援を行っている。 | 0 | ご家族に確認し本人らしい服装などができるよう支援している。 | | | 0 | |
| | а | | 職員は、食事の一連のプロセスの意味や大切さを理解 している。 | 0 | 食事の重要さ、英活の楽しみであることを理解してケアを行っている。 | | | | |
| | b | 買用 | 買い物や献立づくり、食材選び、調理、後片付け等、利 用者とともに行っている。 | 0 | 現在、食事は外注のため献立作りや食材選び等は行っていないが、おやつ作りをしたり行事や誕 生日の際はリクエストメニューにするなどしている。 | | | 0 | |
| | С | 3 | 利用者とともに買い物、調理、盛り付け、後片付けをする等を行うことで、利用者の力の発揮、自信、達成感につなげている。 | 0 | 手作りおやつを一緒に作るなど楽しみながら力の発揮につなげている。 | | | | |
| | d | | 利用者一人ひとりの好きなものや苦手なもの、アレル ギーの有無などについて把握している。 | 0 | 好き嫌いやアレルギーの有無は把握できている。 | | | | |
| | е | Ĵ | 献立づくりの際には、利用者の好みや苦手なもの、アレルギー等を踏まえつつ、季節感を感じさせる旬の食材や、利用者にとって昔なつかしいもの等を取り入れている。 | 0 | 現在、食事は外注のため献立作りは行っていないが季節感のあるメニューとなっている。 | | | 0 | |
| | f | | 利用者一人ひとりの咀嚼・嚥下等の身体機能や便秘・下 痢等の健康状態にあわせた調理方法としつつ、おいし そうな盛り付けの工夫をしている。(安易にミキサー食や 刻み食で対応しない、いろどりや器の工夫等) | | | | | | 7 ユニットのキッチンで炊飯と汁物を調理し、副菜は外部業者から届く調理品で済ませているが、誕生日には職員がちらし寿司や赤飯を手作りしたり、リビングでホットケーキやたこ焼きを作ることもある。利用者は芋の皮むきや |
| 食事を楽しむことの | g | | 茶碗や湯飲み、箸等は使い慣れたもの、使いやすいも のを使用している。 | 0 | お箸やスプーンは使い慣れたものを使用し、食器は能力に合わせて選んでいる。 | | | 0 | - 野菜の下ごしらえを手伝っている。入居時に利用者の嗜好について聞き取り、苦手な食材について把握しているが、野菜が嫌いな利用者も職員の声 - かけで食べることができている。食器は軽くて使い勝手が良いものを使用し |
| '' できる支援 | h | t | 職員も利用者と同じ食卓を囲んで食事を一緒に食べながら一人ひとりの様子を見守り、食事のペースや食べ方の混乱、食べこぼしなどに対するサポートをさりげなく行っている。 | | 職員も一緒に食事を食べながら、できるだけ自分で食べれるように見守り、必要に応じて適宜介助 行っている。 | | | (| ている。職員は一緒に食卓を囲み、丁寧にサポートしながら食べていた。 度な利用者にも献立の話を行い、食事を楽しみにしてもらえるよう支援して いる。献立は業者の栄養士が立てており、栄養バランスを考えた内容に |
| | i | j | 重度な状態であっても、調理の音やにおい、会話などを 通して利用者が食事が待ち遠しくおいしく味わえるよう、 雰囲気づくりや調理に配慮している。 | | 声掛けにて食事への期待感や楽しみなど感じれるよう支援している。 | 0 | | 0 | ーなっているが、職員間で調理方法や栄養バランスについて話し合いを行っ ていないので、定期的に話し合う機会を設けるよう努めて欲しい。 |
| | j | Ä | 利用者一人ひとりの状態や習慣に応じて食べれる量や 栄養バランス、カロリー、水分摂取量が1日を通じて確保 できるようにしている。 | | 摂取量や水分量は個々の状態や習慣を考慮している。 | | | | 7 |
| | k | 15 | 食事量が少なかったり、水分摂取量の少ない利用者に は、食事の形態や飲み物の工夫、回数やタイミング等工 夫し、低栄養や脱水にならないよう取り組んでいる。 | | 食事摂取量は少ない時は栄養補助食品等にて捕食を行ったり、水分は少ない量をこまめに飲んで もらうなどしている。 | | | | 7 |
| | | 1: | 職員で献立のバランス、調理方法などについて定期的 こ話し合い、偏りがないように配慮している。場合によっ ては、栄養士のアドバイスを受けている。 | | 現在、食事は外注のため献立作りは行っていない。 | | | × | |
| | m | 徻 | 食中毒などの予防のために調理用具や食材等の衛生 管理を日常的に行い、安全で新鮮な食材の使用と管理 こ努めている。 | | 調理器具の消毒や食材の衛生管理には気を配っている | | | | 7 |

| 項目 No. | アルーノホームうはる | <u>- / / </u> | 内 容 | 自己評価 | 判断した理由・根拠 | 家族評価 | 地域 | が 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|----------------------|---|---------------|--|------|--|----------|----|---------------|---|
| | | | 職員は、口腔ケアが誤嚥性肺炎の防止につながること を知っており、口腔ケアの必要性、重要性を理解してい る。 | 0 | 必要性・重要性を理解し、毎食後実施している | | | | |
| | | b | 利用者一人ひとりの口の中の健康状況(虫歯の有無、 義歯の状態、舌の状態等)について把握している。 | 0 | コ腔内状況は把握できている。 | | | | |
| | | С | 歯科医や歯科衛生士等から、口腔ケアの正しい方法に ついて学び、日常の支援に活かしている。 | 0 | 研修で得た知識・技術を日々のケアに生かしている。 | | | | 7 毎食後に口腔ケアを行い、口腔内の健康状態を把握するよう努め、異常が |
| 18 口服 | 控内の清潔保持 | d | 義歯の手入れを適切に行えるよう支援している。 | 0 | 犬態を確認し適切に行えるよ う 努めている。 | | | | アあれば訪問歯科診療を受けることができる。利用者の義歯は毎晩洗浄するなど、清潔が保てるよう支援している。 |
| | | е | 利用者の力を引き出しながら、口の中の汚れや臭いが 生じないよう、口腔の清潔を日常的に支援している。(歯 磨き・入れ歯の手入れ・うがい等の支援、出血や炎症の チェック等) | 0 | 毎食後の口腔ケアを行い、清潔保持に努めている。 | | | 0 | |
| | | f | 虫歯、歯ぐきの腫れ、義歯の不具合等の状態をそのま まにせず、歯科医に受診するなどの対応を行っている。 | 0 | コ腔内に異常ある場合には歯科医院を受信するようにしている。 | | | | |
| | | а | 職員は、排泄の自立が生きる意欲や自信の回復、身体機能を高めることにつながることや、おむつ(紙パンツ・パッドを含む)の使用が利用者の心身に与えるダメージについて理解している。 | | 固々の状態や能力に応じた排泄ケアを行っている。またケアの際には自尊心を傷つけないよ う 配 慮している。 | | | | |
| | | b | 職員は、便秘の原因や及ぼす影響について理解している。 | 0 | 里解できている。 | | | | 7 |
| | | С | 本人の排泄の習慣やパターンを把握している。(間隔、量、排尿・排便の兆候等) | 0 | 記録に残しチェックすることで排泄パターンを把握している。 | | | | |
| | - - | d | 本人がトイレで用を足すことを基本として、おむつ(紙パンツ・パッドを含む)使用の必要性や適切性について常に見直し、一人ひとりのその時々の状態にあった支援を行っている。 | = = | できる限りトイレでの排泄を基本としている。おむつ類の使用も必要性・適切性を考慮し支援している。 る。 | o | | $\Big \circ$ | |
| 19 排 | | е | 排泄を困難にしている要因や誘因を探り、少しでも改善できる点はないか検討しながら改善に向けた取り組みを 行っている。 | 1 8 | 水分摂取不足や運動不足にならないよう注意している。 | | | | 7 利用者の排泄パターンを把握し、日中・夜間ともトイレで排泄ができるよう 支援している。パッドや紙パンツの必要性等を職員間で話し合うとともに、 |
| | | f | 排泄の失敗を防ぐため、個々のパターンや兆候に合わ せて早めの声かけや誘導を行っている。 | 0 | 固々のパターンを把握し声掛け・誘導行っている。 | | | | フ家族とも相談し利用者一人ひとりのその時の状況に応じた支援に努めている。 る。 |
| | | g | おむつ(紙パンツ・パッドを含む)を使用する場合は、職員が一方的に選択するのではなく、どういう時間帯にどのようなものを使用するか等について本人や家族と話し合い、本人の好みや自分で使えるものを選択できるよう支援している。 | 0 | おむつ類の使用に関してはご家族に状態の説明を行い了承を得ている。 | | | | |
| | | h | 利用者一人ひとりの状態に合わせて下着やおむつ(紙 パンツ・パッドを含む)を適時使い分けている。 | 0 | 犬態の応じて使い分けている。 | | | | 7 |
| | | | 飲食物の工夫や運動への働きかけなど、個々の状態に 応じて便秘予防や自然排便を促す取り組みを行ってい る。(薬に頼らない取り組み) | 0 | 非泄は日頃から牛乳屋ヨーグルトを摂取し、なるべく自然に排便ができるようにしえ円している。 | | | | 7 |
| | | | 曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、利用 者一人ひとりの希望や習慣にそって入浴できるよう支援 している。(時間帯、長さ、回数、温度等)。 | | 週3回、曜日を基本としているが、本人の体調や希望・皮膚の状態等を考慮し、臨機応変に対応し ている。 | © | | 0 | |
| | | b | 一人ひとりが、くつろいだ気分で入浴できるよう支援して いる。 | 0 | 自分のペースで入浴できるよう配慮している。 | | | | フ 週2~3回の入浴が基本であるが、利用者の要望があれば応じるよう臨機 |
| 20 入 ^注 でき | 浴を楽しむことが きる支援 | С | 本人の力を活かしながら、安心して入浴できるよう支援 している。 | 0 | 浅存能力を活かし安全面に配慮しながら出来ることは行ってもらっている。 | | | | ア応変な支援に努めている。デイケア利用者と浴室を共用しているため、時間帯を調整して入浴介助しているが、湯の温度や入浴する順番を工夫する |
| | | d | 入浴を拒む人に対しては、その原因や理由を理解しており、無理強いせずに気持ち良く入浴できるよう工夫している。 | 0 | 悪理強いせず入浴のタイミングや声かけを工夫している。 | | | | アなど、利用者の希望に沿えるよう配慮している。 |
| | | е | 入浴前には、その日の健康状態を確認し、入浴の可否 を見極めるとともに、入浴後の状態も確認している。 | 0 | 本人の様子やバイタルサインを確認し入浴の可否を見極めている。 | | | | |

| 項目 No. | 評価項目 | 小 項 | 内容 | 自己 評価 | 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域 評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|-----------|--------------------|------|---|----------|--|----------|-------|-------|--|
| | | а | 利用者一人ひとりの睡眠パターンを把握している。 | 0 | 記録にて把握できている。 | | | | |
| | | b | 夜眠れない利用者についてはその原因を探り、その人本来のリズムを取り戻せるよう1日の生活リズムを整える工夫や取り組みを行っている。 | 0 | 日中の過ごし方を検討し、昼夜逆転しないよう生活リズムを整えている。 | | | | 7 かかりつけ医が薬剤に頼らない治療方針であり、職員も理解し日中の活動 |
| 21 | 安眠や休息の支援 | С | 睡眠導入剤や安定剤等の薬剤に安易に頼るのではなく、利用者の数日間の活動や日中の過ごし方、出来事、 支援内容などを十分に検討し、医師とも相談しながら総合的な支援を行っている。 | | 日中の過ごし方や支援内容を検討し、薬剤使用等も含めて医師と相談しながら総合的に支援して いる。 | | | 0 | 量を調整するなど生活のリズムを作り、夜間安眠できるよう支援に努めている。 |
| | | | 休息や昼寝等、心身を休める場面が個別に取れるよう 取り組んでいる。 | 0 | 個々の状態に合わせて臨機応変に対応している。 | | | | 7 |
| | | | 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり 取りができるように支援をしている。 | Δ | 認知症自立度判定も高くあまり行えていないが、かけたいと言われる場合には対応している。 | | | | ************************************** |
| | | b | 本人が手紙が書けない、電話はかけられないと決めつけず、促したり、必要な手助けをする等の支援を行っている。 | Δ | 本人ができるよう支援行うよう努めているが難しいのが現状である。 | | | | |
| 22 | 電話や手紙の支援 | С | 気兼ねなく電話できるよう配慮している。 | 0 | 使用したいと訴えあれば使用してもらっている。 | | | | The state of the s |
| | | d | 届いた手紙や葉書をそのままにせず音信がとれるように 工夫している。 | 0 | 本人またはご家族に手渡し内容を確認してもらっている。 | | | | The state of the s |
| | | е | 本人が電話をかけることについて家族等に理解、協力を してもらうとともに、家族等からも電話や手紙をくれるよう お願いしている。 | 0 | ご家族に協力をお願いし臨機応変に対応している。 | | | | T |
| | | | 職員は本人がお金を所持すること、使うことの意味や大切さを理解している。 | 0 | 理解している。 | | | | |
| | | b | 必要物品や好みの買い物に出かけ、お金の所持や使う 機会を日常的につくっている。 | 0 | ご家族の協力を得て買い物等支援している。 | | | | |
| | | | 利用者が気兼ねなく安心して買い物ができるよう、日頃 から買い物先の理解や協力を得る働きかけを行ってい る。 | × | 店舗への理解・協力を得る働きがけはできていない。 | | | | |
| | お金の所持や 使うことの支援 | | 「希望がないから」「混乱するから」「失くすから」などと一方的に決めてしまうのではなく、家族と相談しながら一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している。 | 0 | 基本的に金銭はホームで管理しているが、個々の能力に応じてご家族の了承を得て所持・使用で きるよう支援している。 | | | | |
| | | | お金の所持方法や使い方について、本人や家族と話し 合っている。 | 0 | 金銭管理については入居時に預かり金規程を説明し同意してもらっている。 | | | | |
| | | f | 利用者が金銭の管理ができない場合には、その管理方法や家族への報告の方法などルールを明確にしており、本人・家族等の同意を得ている。(預り金規程、出納帳の確認等)。 | 0 | 預かり金規程を説明し同意をもらっている。また出納帳に記録をつけ、定期的にご家族に開示して いる。 | | | | 7 |
| 24 | 多様なニーズに 応える取り組み | | 本人や家族の状況、その時々のニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる。 | | 法人内にデイケア。高齢者住宅があり、本人の状況・ニーズに合わせて様々なサービスが提供できる。 | 0 | | 0 | 他科受診は家族の協力を得て行っているが、困難な場合は職員が付き添 うなど、柔軟な支援に努めている。 |

| 項目 No. | 評価項目 | 小項目 | | 内 名 | Ş | 自己評価 | 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域 評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|-----------|-----------------------|-----|-----------------------------------|---|---|-------|--|----------|----------|----------|---|
| (3) | 生活環境づくり | | | | | | | | | | |
| 25 | 気軽に入れる 玄関まわり等の配慮 | | | | とって親しみやすく、気軽 や建物周囲の工夫をして | | 1階が病院であるため気軽に出入りは難しいかもしれない。 | © | Δ | Δ | 病院の2階に事業所があるため、利用者や家族に入院病床と間違われることがある。来訪者が確認できる場所に事業所の看板表示や玄関に花を置く等わかりやすく入りやすい雰囲気づくりに努めることに期待したい。 |
| | | а | レ等)は、家庭的品や装飾も家庭 (天井や壁に子ものしか置いて | 的な雰囲気を有 ౾的で、住まいと 供向けの飾りつ いない殺風景々 | 1、台所、食堂、浴室、トイ しており、調度や設備、物 しての心地良さがある。 つけをしていたり、必要な は共用空間等、家庭的な ていないか等。) | | 綱に環境を整え、利用者にとって居心地のよい場所になるよう心がけている。また整理整頓を心がけ、居心地よく生活してもらえるようにしている。 | 0 | 0 | 0 | |
| | 早心地の良い | b | 利用者にとってし、掃除も行き | 不快な音や光、 届いている。 | 臭いがないように配慮 | 0 | 掃除を徹底し清潔感に配慮している。 | | | 0 | 廊下を挟んで台所と食堂があり、リビングは少し離れた場所にある。リビングには椅子席とソファ席があり、子犬のケージが置かれていて和みの空間 |
| 26 | 居心地の良い 共用空間づくり | С | かける様々な東 | 激(生活感や | き出すために、五感に働き 季節感を感じるもの)を生 地よく過ごせるよう工夫し | : | 季節に応じた飾りつけを行ったり、常に環境を整えて居心地が良い場所になるよう工夫している。 | | | 0 | になっている。毎日掃除を行い清潔感が感じられる。壁にはクリスマスの飾り付けやクラフト作品が飾られるなど、季節感が感じられるよう工夫している。 |
| | | | | | いに過ごせたり、人の気 居場所の工夫をしてい | 0 | リビングにはそれぞれ定位置があり、気の合う利用者同士で会話したりできるよう配慮している。 | | | | |
| | | | トイレや浴室の 夫している。 | 内部が共用空間 | 間から直接見えないようエ | - | トイレ・浴室を使用する際はドアを閉めるなどして対応している。 | | | | |
| 27 | 居心地良く過ごせる 居室の配慮 | | | | 使い慣れたものや好み >地よく過ごせるようなエ | | ご家族にも協力してもらい、本人にとって馴染みのあるもの・使い慣れたものを持ってきてもらうことでこれまでの生活が継続できるよう支援している。また毎日の掃除・環境整備により、気持ちよく安全に生活できるようにしている。 | 0 | | 0 | 居室は広々としており、家具や冷蔵庫、テレビなどが置かれているほか、排 泄用品が目立たないよう配慮するなど、居心地よく過ごせるようになってい る。 |
| | | а | | 、安全かつでき | の「できること」や「わかる きるだけ自立した生活が送 いる。 | 0 | 自分で出来ることは行ってもらい、利用者が普通の生活を送ることが出来るように支援している。 | | | 0 | |
| | 一人ひとりの力が 活かせる環境づくり | b | | | 環境や物品について検討 断ミスを最小にする工夫を | | 利用者個別の支援・環境等を工夫している。 | | | | 居室やトイレは広く、車いす利用者が自由に動くことができる構造になって いるほか、トイレの場所が分かりやすいよう表示を工夫するなど、自立した |
| | | С | も手に取れるよ いる。(ほうき、 | うに生活空間の 裁縫道具、大エ | 馴染みの物品が、いつで り中にさりげなく置かれて 道具、園芸用品、趣味の 場飲み・お茶の道具等) | | 園芸用品や雑誌等リビング内においている。 | | | | 生活が送れるよう配慮している。 |
| | | а | の出入り口、玄 る。(鍵をかけら 異常性、利用者 | 関に鍵をかける れ出られない。 ばにもたらす心耳 | 室や日中にユニット(棟) ることの弊害を理解してい 大態で暮らしていることの 里的不安や閉塞感・あきら ひ人にもたらす印象のデメ | 0 | 鍵をかけることの弊害について職員全員が理解できている。 | 0 | 0 | 0 | |
| 29 | 鍵をかけない ケアの取り組み | b | いる。安全を優 | 先するために旅 | のいて家族の理解を図って 近錠を望む家族に対して こついて話し合っている。 | 0 | ご家族に対して鍵をかけることの弊害について説明し、理解をもらっている。 | | | | 職員は施錠することの弊害について理解しており、日中玄関は施錠されて おらず、自由に出入りすることができる。 |
| | | С | 的圧迫をもたら | さないよう、日にしている(外出の | 利用者や家族等に心理 中は玄関に鍵をかけなくて の察知、外出傾向の把 等)。 | | 所在確認の徹底や1階病院の職員の協力を得て、日中の施錠は行っていない。 | | | | |

| 項目 No. 評価項目 | 小項日 | 内 容 | 自己 評価 | 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域i評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|-------------------------|-----|---|----------|---|----------|----------|----------|--|
| (4)健康を維持するためのま | | | | | | <u> </u> | | |
| | а | 職員は、利用者一人ひとりの病歴や現病、留意事項等 について把握している。 | 0 | 一人ひとりの病状や服薬状況など把握している。 | | | | *************************************** |
| 30 日々の健康状態や 病状の把握 | b | 職員は、利用者一人ひとりの身体状態の変化や異常のサインを早期に発見できるように注意しており、その変化やサインを記録に残している。 | 0 | 異常の早期発見に努め、記録に残している。 | | | | description of the second seco |
| | С | 気になることがあれば看護職やかかりつけ医等にいつでも気軽に相談できる関係を築き、重度化の防止や適切な入院につなげる等の努力をしている。 | 0 | 母体が医療機関であり状態の変化や気づきを随時相談できる環境である。 | | | | |
| | а | 利用者一人ひとりのこれまでの受療状況を把握し、本 人・家族が希望する医療機関や医師に受診できるよう支援している。 | 0 | 本人・家族の以降を尊重し受診できるよう支援している。 | 0 | | | ************************************** |
| 31 かかりつけ医等の 受診支援 | b | 本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を 受けられるように支援している。 | 0 | 本人・家族の以降を尊重し受診できるよう支援している。 | | | | |
| | С | 通院の仕方や受診結果の報告、結果に関する情報の伝達や共有のあり方等について、必要に応じて本人や家族等の合意を得られる話し合いを行っている。 | 0 | 通院の仕方等はあらかじめご家族と連絡ととっている。受信結果は直接または電話にて報告を受け、情報を共有している。 | | | | NEW PORTER BERNEL BERNE |
| | | 入院の際、特にストレスや負担を軽減できる内容を含む 本人に関する情報提供を行っている。 | 0 | 医療機関との連携を密にとり安心して過ごせるよう配慮している・ | | | | |
| 32 入退院時の医療機関との 連携、協働 | b | 安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院 できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めて いる。 | 0 | 入院時には適宜面会を行い、現状を把握するとともに、病院関係者とも情報交換を行っている。 | | | | |
| | | 利用者の入院時、または入院した場合に備えて日頃から病院関係者との関係づくりを行っている。 | 0 | 日頃から医療機関・病院関係者との関係づくりができている。 | | | | |
| | а | 介護職は、日常の関わりの中で得た情報や気づきを職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談している。 看護職の配置や訪問看護ステーション等との契約がない場合は、かかりつけ医や協力医療機関等に相談している。 | 0 | 常勤の看護師が配置されており情報交換しながら連携して支援できている。 | | | | |
| 33 看護職との連携、協働 | b | 看護職もしく訪問看護師、協力医療機関等に、24時間い つでも気軽に相談できる体制がある。 | 0 | 24時間いつでも連絡の取れる体制である。 | | | | |
| | С | 利用者の日頃の健康管理や状態変化に応じた支援が 適切にできるよう体制を整えている。また、それにより早 期発見・治療につなげている。 | 0 | 母体が医療機関であり状態の変化や気づきを随時相談でき、臨機応変に対応できる体制である。 | | | | *************************************** |
| | а | 職員は、利用者が使用する薬の目的や副作用、用法や 用量について理解している。 | 0 | 個々の内服状況を把握している。 | | | | |
| | _ b | 利用者一人ひとりが医師の指示どおりに服薬できるよう 支援し、飲み忘れや誤薬を防ぐ取り組みを行っている。 | 0 | 飲み忘れ・誤訳がないよう服薬確認を行っている。 | | | | |
| 34 服薬支援 | С | 服薬は本人の心身の安定につながっているのか、また、 副作用(周辺症状の誘発、表情や活動の抑制、食欲の 低下、便秘や下痢等)がないかの確認を日常的に行っ ている。 | 0 | 適宜状態を医師の報告し支持を仰いでいる。 | | | | |
| | d | 漫然と服薬支援を行うのではなく、本人の状態の経過や 変化などを記録し、家族や医師、看護職等に情報提供し ている。 | 1 | 本人の状態は記録に残し、家族や医師・看護師に情報提供している。 | | | | |

| 項目 No. | 評価項目 | 小項日 | 内 容 | 自己評価 | 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域 評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|-----------|--------------|-----|--|------|---|----------|----------|----------|--|
| | | а | 重度化した場合や終末期のあり方について、入居時、または状態変化の段階ごとに本人・家族等と話し合いを行い、その意向を確認しながら方針を共有している。 | | 看取りの指針・マニュアルを作成し、入居時に説明しご家族の意向を確認している。 | | | | |
| | | b | 重度化、終末期のあり方について、本人・家族等だけではなく、職員、かかりつけ医・協力医療機関等関係者で話し合い、方針を共有している。 | 0 | グループホーム職員だけでなく、母体の医療機関の職員とも方針を共有している。 | 0 | | 0 | |
| 25 | 重度化や終末期への支援・ | С | 管理者は、終末期の対応について、その時々の職員の 思いや力量を把握し、現状ではどこまでの支援ができる かの見極めを行っている。 | | 職員個々の能力や看取りへの意識を確認している。 | | | | 7 入居時に終末期ケアについて利用者と家族の意向を確認しており、重度化 した場合は、その都度医師や看護師を交えて話し合い方針を共有してい |
| 35 | | d | 本人や家族等に事業所の「できること・できないこと」や 対応方針について十分な説明を行い、理解を得ている。 | 0 | 看取りの指針・マニュアルを説明し同意をもらっている。 | | | | る。 |
| | | е | 重度や終末期の利用者が日々をより良く暮らせるために、家族やかかりつけ医など医療関係者と連携を図りながらチームで支援していく体制を整えている。あるいは、今後の変化に備えて検討や準備を行っている。 | | 主治医や看護師と24時間連絡を取れる体制をとっている。 | | | | |
| | | | 家族等への心理的支援を行っている。(心情の理解、家 族間の事情の考慮、精神面での支え等) | 0 | 状態の変化や現状について連絡を密にとり心理的支援を行っている。 | | | | |
| | 惑染症予防と対応 | а | 職員は、感染症(ノロウイルス、インフルエンザ、白癬、 疥癬、肝炎、MRSA等)や具体的な予防策、早期発見、 早期対応策等について定期的に学んでいる。 | 0 | 法人内ミーティングや外部研修にて感染症の予防・早期発見等について学んでいる。 | | | | ************************************** |
| | | b | 感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、万が 一、感染症が発生した場合に速やかに手順にそった対 応ができるよう日頃から訓練を行うなどして体制を整え ている。 | | 感染症マニュアルを作成しており、感染症発生時には手順に沿った対応ができるよう体制を整え ている。 | | | | The state of the s |
| 36 | | С | 保健所や行政、医療機関、関連雑誌、インターネット等 を通じて感染症に対する予防や対策、地域の感染症発 生状況等の最新情報を入手し、取り入れている。 | | 定期連絡会への参加やインターネット等にて感染症予防や対策・最新情報を入手している。 | | | | |
| | | | 地域の感染症発生状況の情報収集に努め、感染症の 流行に随時対応している。 | 0 | テレビやインターネット等にて地域の感染症発生状況の把握に努めている。 | | | | The state of the s |
| | | | 職員は手洗いやうがいなど徹底して行っており、利用者 や来訪者等についても清潔が保持できるよう支援してい る。 | | 手洗い・うがいを励行し、面会者へも協力をお願いしている。 | | | | |

| 愛媛県グループホームつばき ^{項目} No. 評価項目 | 小項日 | | 自己評価 | 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域 | 外部評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと | | | |
|--|-------|---|---|---|--|---|-----------------------------|---|---|--|---|
| Ⅱ.家族との支え合い | | | | | | | | | | | |
| | а | 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、喜怒 哀楽をともにし、一緒に本人を支えていく関係を築いて いる。 | | ご家族との連絡を密にし、ともに本人を支えていく信頼関係を構築できるよう努めている | | | | | | | |
| | b | 家族が気軽に訪れ、居心地よく過ごせるような雰囲気づくりや対応を行っている。(来やすい雰囲気、関係再構築の支援、湯茶の自由利用、居室への宿泊のしやすさ等) | | 面会に着やすい雰囲気づくり、環境づくりをしている。 | | | | | | | |
| | С | 家族がホームでの活動に参加できるように、場面や機会を作っている。(食事づくり、散歩、外出、行事等) | Δ | 運営推進会議や行事への参加をうながしてはいるが現状上手くいっていない。 | × | | Δ | | | | |
| 本人をともに支え合う | d e f | 来訪する機会が少ない家族や疎遠になってしまっている家族も含め、家族の来訪時や定期的な報告などにより、利用者の暮らしぶりや日常の様子を具体的に伝えている。(「たより」の発行・送付、メール、行事等の録画、写真の送付等) | '] | 面会時には日々の様子や生活状況等を報告している。また、法人で作成している便りを送付したり 電話での近況報告を行っている。 | 0 | | 0 | ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | | | |
| 家族との関係づくりと支援 | | e f | 事業所側の一方的な情報提供ではなく、家族が知りたいことや不安に感じていること等の具体的内容を把握して報告を行っている。 | 0 | 面会時や電話にてご家族の要望や意向の確認を行っている。 | | | | する計画を立てて案内しているが、参加者が少ないため、家族の都合に合わせて日程を調整するなどの取組みに期待したい。来訪する機会が少ない。 い家族には随時電話をしたり、年2回たよりを送付して暮らしの様子を伝え | | |
| 37 | | | f | f | これまでの本人と家族との関係の理解に努め、より関係を築いていけるように支援している。(認知症へ理解、本人への理解、適切な接し方・対応等につい説明や働きかけ、関係の再構築への支援等) | | ともに本人を支えていく関係づくりを目指し支援している。 | | | | ている。介護保険制度の改訂内容、事業所の運営上のことや職員の異動等については、あらかじめ電話で説明してから書類を送付するなど工夫しているが、家族の理解が十分とは言えない。家族面会時には、必ず声をなけて状態を報告するとともに、要望を聞くよう努めている。 |
| | | | | | g | 事業所の運営上の事柄や出来事について都度報告し、 理解や協力を得るようにしている。(行事、設備改修、機 器の導入、職員の異動・退職等) | | 運営上の事柄や出来事については文書にて説明し、同意をもらっている。 | × | | Δ |
| | | 家族同士の交流が図られるように、様々な機会を提供している。(家族会、行事、旅行等への働きかけ) | × | 今以上に家族間の交流を図れる場を提供し、より良い関係づくりに努めていく。 | | | | | | | |
| | | 利用者一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等に 説明し、抑圧感のない暮らしを大切にした対応策を話し 合っている。 | | 個々の今後起こりうるリスクについて説明し、その人らしい生活が送れるよう強力体制をお願いしている。 | | | | 7 | | | |
| | ј | 家族が、気がかりなことや、意見、希望を職員に気軽に 伝えたり相談したりできるように、来訪時の声かけや定 期的な連絡等を積極的に行っている。 | | 面会時には積極的にコミュニケーションをとり話しやすい関係づくりに努めている。また定期的にご 家族の意向を確認している。 | | | 0 | | | | |
| | а | а | а | 契約の締結、解約、内容の変更等の際は、具体的な説 明を行い、理解、納得を得ている。 | 0 | 重要事項説明書を用い十分に説明し納得・同意いただいている。 | | | | | |
| 38 契約に関する説明と納得 | b | 退居については、契約に基づくとともにその決定過程を明確にし、利用者や家族等に具体的な説明を行った上で、納得のいく退居先に移れるように支援している。退居事例がない場合は、その体制がある。 | | 退去については重要事項説明書にて説明を行っている。また納得いく退去先に移れるための体制 を整えている。 | | | | | | | |
| | С | 契約時及び料金改定時には、料金の内訳を文書で示し、料金の設定理由を具体的に説明し、同意を得ている。(食費、光熱水費、その他の実費、敷金設定の場合の償却、返済方法等) | 0 | 契約時及び料金改定時には文書にて内訳・設定理由を説明し納得・同意を得ている。 | | | | THE | | | |

| 項目 No. | 評価項目 | 小項日 | | 自己 評価 | 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと | |
|-----------|------------------------------------|-----|---|---|--|---|------|----------|---|--------------------------------|
| Ⅲ.地 | !域との支え合い | | | | | | | | | |
| | | а | 地域の人に対して、事業所の設立段階から機会をつくり、事業所の目的や役割などを説明し、理解を図っている。 | Δ | 定期的に地域フォーラムの実施したり、運営推進会議にて事業所の目的や理解を図っている。 | | | | | |
| | | b | 事業所は、孤立することなく、利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、地域の人たちに対して日頃から関係を深める働きかけを行っている。(日常的なあいさつ、町内会・自治会への参加、地域の活動や行事への参加等) | 0 | 地域行事への参加や散歩時の声掛けなど関係づくりを図っている。 | | 0 | 0 | | |
| | 地域とのつきあいや | С | 利用者を見守ったり、支援してくれる地域の人たちが増 えている。 | × | 地域との関係性は薄いのが現状であるが、継続して関係づくりに努めていく。 | | | | 7 | |
| | ネットワークづくり ※文言の説明 地域:事業所が所在する | d | 地域の人が気軽に立ち寄ったり遊びに来たりしている。 | × | ほとんどできていない。 | | | | | |
| 20 | 市町の日常生活圏域、自治会エリア | е | 隣近所の人と気軽に声をかけ合ったり、気軽に立ち寄ってもらうなど、日常的なおつきあいをしている。 | Δ | 散歩の際に挨拶ををするなど行っているが日常的なおつきあいまでは行ってないのが現状であ る。 | | | | 民生委員から地域行事の情報を得て参加しており、近くの美容院とは親密な関係を築き、挨拶や会話など交流に努めている。地域住民とは、緊急災害時の協力関係が築けているなど、深いつながりができている。 | |
| | | f | 近隣の住民やボランティア等が、利用者の生活の拡がり や充実を図ることを支援してくれるよう働きかけを行って いる。(日常的な活動の支援、遠出、行事等の支援) | | 地域ボランティアの方々に行事の手伝いをしてもらったり、月1回ミュージックセラピーを開催してもらっている。 | | | | | |
| | | g | 利用者一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らし を楽しむことができるよう支援している。 | | 地域資源を十分に活用できているとは言えない。 | | | | | |
| | | h | 地域の人たちや周辺地域の諸施設からも協力を得ることができるよう、日頃から理解を拡げる働きかけや関係を深める取り組みを行っている(公民館、商店・スーパー・コンビニ、飲食店、理美容店、福祉施設、交番、消防、文化・教育施設等)。 | Δ | 警察や消防、町内会の方など運営推進会議に参加お願いし関係づくりを図っているが十分ではない。 | | | | | |
| | | а | 運営推進会議には、毎回利用者や家族、地域の人等の 参加がある。 | Δ | 利用者や民生委員さん、地域住民の方など参加いただいているが、ご家族の参加が少ない。 | × | | Δ | | |
| | | b | 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況(自己評価・外部評価の内容、目標達成計画の内容と取り組み状況等)について報告している。 | 0 | サービスの実態や評価の結果等は随時会議にて報告を行っている。 | | | 0 | 運営推進会議には利用者や家族、民生委員、市職員、ボランティア等関係 者が参加して、利用者状況や活動報告を行うほか、実地指導や消防訓練 | |
| 40 | 運営推進会議を 活かした取組み | С | 運営推進会議では、事業所からの一方的な報告に終わらず、会議で出された意見や提案等を日々の取り組みやサービス向上に活かし、その状況や結果等について報告している。 | | 会議にて出された意見や要望・質問を受け、サービスの向上につなげている。 | | 0 | | の報告を行い協議を重ねているが、家族の参加が少ないため、家族に合わせて日程調整をするなどの取組みに期待したい。外部評価結果については要約し家族にも説明しているほか、会議で出された意見や提案等は今 | |
| | | d | d | テーマに合わせて参加メンバーを増やしたり、メンバー が出席しやすい日程や時間帯について配慮・工夫をして いる。 | 0 | 防犯や防災などのテーマの際には警察や消防・地域の自主防災組織の方に参加お願いしている。 | | | | 後の運営に活かせるよう話し合い、サービス向上につなげている。 |
| | | е | 運営推進会議の議事録を公表している。 | 0 | 詰所前のスペースにいつでも閲覧できるようにしている。 | | | | | |

| | 景県グループホームつばき T | | | | | . I | L1 40 | |
|-----------|---|---|----------|--|----------|----------|-------|--|
| 項目 No. | 評価項目 | 内容 _目 | 自己 評価 | 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域 評価 | 外部評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
| IV.c | より良い支援を行うための | 運営体制 | | | | | | |
| 41 | 理念の共有と実践 | 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、代表者、管理者、職員は、その理念について共通認識を持ち、日々の実践が理念に基づいたものになるよう日常的に取り組んでいる。 | | 地域密着型サービスについて、事業所全体の勉強会等を通し職員が話し合いを行い作成している。またグループホーム内にも掲示し、職員一人ひとりが意識しながら仕事に取り組み支援を行っている。 | | | | |
| | | b 利用者、家族、地域の人たちにも、理念をわかりやすく 伝えている。 | 0 | グループホーム内に掲示して、なるべく伝える様にしている。 | 0 | 0 | | |
| | 職員を育てる取り組み ※文言の説明 | 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力 a 量を把握し、計画的に法人内外の研修を受けられるよう 取り組んでいる。 | 0 | 法人内外の勉強会・研修会への積極的参加を促し、かつ参加できるよう努めている。 | | | | |
| | 代表者:基本的には運営 している法人の 代表者であり、理事長や 代表取締役が該当する | 管理者は、OJT(職場での実務を通して行う教育・訓練・ b 学習)を計画的に行い、職員が働きながらスキルアップ できるよう取り組んでいる。 | 0 | 日々の業務の中での疑問や悩みに対して助言をしたり、介護技術の指導を行っている。 | | | | |
| 42 | が、法人の規模によって、 理事長や代表取締役をそ の法人の地域密着型サー ビス部門の代表者として | 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況 を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が 向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努め ている。 | 0 | 職員の努力、勤務状況を把握し、即対応している。また資格取得への支援も行い、スキルアップで きるよう努めている。 | | | | 代表者は週数回事業所を訪れて現状を把握しており、管理者は相談しや すい体制があると感じている。年2回職員との個人面談を行い活動実績を 評価したり、意見や要望等を聞いて職員の意欲向上につなげている。 |
| | 扱うのは合理的ではない と判断される場合、当該部 門の責任者などを代表者 として差し支えない。した がって、指定申請書に記 載する代表者と異なること はありうる。 | 代表者は管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互研修などの活動を d 通して職員の意識を向上させていく取り組みをしている。 (事業者団体や都道府県単位、市町単位の連絡会など への加入・参加) | Ο | 運営推進会議の参加や法人外の研修会・勉強会に積極的に参加し、情報交換を行っている。また 地区の事業所連絡会にも積極的に参加している。 | | | | 日 |
| | | e 代表者は、管理者や職員のストレスを軽減するための 工夫や環境づくりに取り組んでいる。 | 0 | 月1回運営会議を開催し、意見交換を行い風通しの良い職場環境づくりに努めている。またサンキューカードを導入し職員間の意思疎通がスムーズになるよう努めている。 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 代表者及び全ての職員は、高齢者虐待防止法について 学び、虐待や不適切なケアに当たるのは具体的にどの ような行為なのかを理解している。 | 0 | 定期的に勉強会にテーマとして取り上げ、職員全体に周知徹底している。また自治体や各協会等の研修会にも参加し、理解を深め職員全体で防止に努めている。 | | | | |
| 40 | | b 管理者は、職員とともに日々のケアについて振り返ったり話し合ったりする機会や場をつくっている。 | 0 | 何気ない声かけやケアの内容にも職員同士で注意しあっている。 | | | | 虐待防止マニュアルを作成し法人の研修で学ぶ機会を設けており、不適切 で |
| 43 | 虐待防止の徹底 | 代表者及び全ての職員は、虐待や不適切なケアが見過c ごされることがないよう注意を払い、これらの行為を発見した場合の対応方法や手順について知っている。 | 0 | 自身はもちろん他職員の言動にも注意を払い、虐待防止に努めている。また万が一虐待を疑われる行為を発見した場合には速やかに報告・相談するシステムを構築している。 | | | © | なケアに気付いた時の対応方法や手順等について理解している。 |
| | | 代表者、管理者は職員の疲労やストレスが利用者への d ケアに影響していないか日常的に注意を払い、点検している。 | 0 | 声かけやケアの内容に注意を払っている。またさりげないコミュニケーション等で、心身状態の確認を行っている。 | | | | |
| | | 代表者及び全ての職員が「指定基準における禁止の対 a 象となる具体的な行為」や「緊急やむを得ない場合」とは 何かについて正しく理解している。 | | 年2回、法人内勉強会にてテーマとして取り上げ、拘束にあたる言動や拘束をしないケアについて学んでいる。 | | | | |
| 44 | 身体拘束をしない ケアの取り組み | どのようなことが身体拘束に当たるのか、利用者や現場 b の状況に照らし合わせて点検し、話し合う機会をつくって いる。 | 0 | 定期的に身体拘束対策委員会を開催し、日々のケアの現状や見直しを検討している。 | | | | annennennennennennennennennennennennenne |
| | | 家族等から拘束や施錠の要望があっても、その弊害について説明し、事業所が身体拘束を行わないケアの取り組みや工夫の具体的内容を示し、話し合いを重ねながら理解を図っている。 | | 現状ご家族から施錠や拘束の要望は上がっていないが、事業所として身体拘束を行わないケアを 実践していることを説明し、理解を得ている。 | | | | |

| 項目 No. 評値 | 価項目 | 小 項 目 | 内容 | 自己 評価 | 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域 評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|--------------------|------------------------------|-------------|--|----------|--|----------|-------|----------|--|
| | | а | 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見 制度について学び、それぞれの制度の違いや利点など を含め理解している。 | 0 | 定期的な勉強会の開催、法人外の研修会等に参加し、理解を深めている。 | | | | *************************************** |
| 権利擁護に 制度の活用 | 利擁護に関する 度の活用 | b | 利用者や家族の現状を踏まえて、それぞれの制度の違いや利点なども含め、パンフレット等で情報提供したり、 相談にのる等の支援を行っている。 | 0 | 日常生活自立支援事業や成年後見制度等についてのパンフレットを提示したり、相談に応じるなど支援を行っている。 | | | | |
| | | С | 支援が必要な利用者が制度を利用できるよう、地域包 括支援センターや専門機関(社会福祉協議会、後見セン ター、司法書士等)との連携体制を築いている。 | 0 | 制度についての理解を深め、制度利用の際には速やかに手続きできるよう連絡体制を築いている。 | | | | |
| | | а | 怪我、骨折、発作、のど詰まり、意識不明等利用者の急 変や事故発生時に備えて対応マニュアルを作成し、周 知している。 | 0 | 緊急時や事故発生時のマニュアルを作成しており、職員全員に周知している。 | | | | |
| 急変や事故 | 女発生時の | | 全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に 行い、実践力を身に付けている。 | | 定期的に勉強会を行い、AEDの使用方法や心臓マッサージの手順など応急手当や初期対応について学んでいる。 | | | | 7 |
| | 備え・事故防止の | С | 事故が発生した場合の事故報告書はもとより、事故の 一歩手前の事例についてもヒヤリハットにまとめ、職員 間で検討するなど再発防止に努めている。 | 0 | 新しい職員にもヒヤリハットの意義を説明し、記載するよう促している。また内容を検討し再発防止 につねげている。 | | | | 7 |
| | | | 利用者一人ひとりの状態から考えられるリスクや危険に ついて検討し、事故防止に取り組んでいる。 | 0 | 利用者個々のリスクについて検討し、自己防止に努めている。 | | | | *************************************** |
| | 情への迅速な対応と 善の取り組み - | а | 苦情対応のマニュアルを作成し、職員はそれを理解し、 適宜対応方法について検討している。 | 0 | 苦情対応のマニュアルを作成しており、職員全員に周知している。 | | | | *************************************** |
| 者7 苦情への迅 改善の取り約 | | b | 利用者や家族、地域等から苦情が寄せられた場合に は、速やかに手順に沿って対応している。また、必要と 思われる場合には、市町にも相談・報告等している。 | 0 | 苦情が寄せられた場合にはマニュアルに沿って速やかに対応できるよう周知している。また必要に応じて市町へも相談を行うようにしている。 | | | | |
| | | С | 苦情に対しての対策案を検討して速やかに回答するとと もに、サービス改善の経過や結果を伝え、納得を得なが ら前向きな話し合いと関係づくりを行っている。 | | 苦情発生時には速やかに対応するとともに、原因を究明し改善策の立案・実施を行う。また定期 的に見直しを行い内容をチェック」しサービス改善につなげている。 | | | | 7 |
| | | | 利用者が意見や要望、苦情を伝えられる機会をつくっている。(法人・事業所の相談窓口、運営推進会議、個別に訊く機会等) | 0 | 利用者が日頃の会話や支援を通して雰囲気・関係づくりに努めている。 | | | 0 | |
| | | b | 家族等が意見や要望、苦情を伝えられる機会をつくっている。(法人・事業所の相談窓口、運営推進会議、家族会、個別に訊く機会等) | 0 | 運営推進会議等で意見・要望を聴いたり、日頃から良好な関係づくりに努め、よいよいグループ ホームになるよう改善している。 | 0 | | | 利用者からは、日常会話の中から意見や要望を聞き取るよう努めている。 |
| 48 運営に関す | 営に関する意見の反映 - - | | 契約当初だけではなく、利用者・家族等が苦情や相談が できる公的な窓口の情報提供を適宜行っている。 | 0 | 重要事項説明書にて説明するとともに、グループホーム内にサービスについての相談窓口を提示 している。 | | | | 家族からは、面会時や家族会の際に意見等を聞くようにしているほか、家族アンケートを実施し要望等を把握するよう努めている。管理者は、ミーティングやカンファレンス時に職員からの意見や提案を把握し、利用者本位 |
| | | | 代表者は、自ら現場に足を運ぶなどして職員の意見や 要望・提案等を直接聞く機会をつくっている。 | 0 | 積極的にコミュニケーションをとり意見や要望を聴く機会を設けている。 | | | | のケアに反映できるよう努めている。 |
| | | е | 管理者は、職員一人ひとりの意見や提案等を聴く機会を 持ち、ともに利用者本位の支援をしていくための運営に ついて検討している。 | | 意見・提案を言いやすい関係づくりに努めており、より良いケアの提供に向けた話し合いを行って いる。 | | | 0 | |

| 項目 No. | <u>グループホームつばき</u> 評価項目 | 小項目 | - フ ノ 内 容 | 自己 評価 | 判断した理由・根拠 | 家族評価 | 地域評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと | | | | | | |
|-----------|---------------------------|--------|---|----------|--|------|---|----------|---|--|--------------------------------|---|--|--|--|
| | | | 代表者、管理者、職員は、サービス評価の意義や目的 を理解し、年1回以上全員で自己評価に取り組んでい る。 | 0 | より良いサービスを提供するためのツールとして捉え、職員全員で取り組んでいる。 | | | | | | | | | | |
| | | b | 評価を通して事業所の現状や課題を明らかにするととも に、意識統一や学習の機会として活かしている。 | 0 | 現状の把握し、課題や改善点を明らかにすることでサービスの向上につなげている。 | | | | | | | | | | |
| 49 + | ナービス評価の取り組み | С | 評価(自己・外部・家族・地域)の結果を踏まえて実現可能な目標達成計画を作成し、その達成に向けて事業所全体で取り組んでいる。 | | 評価結果を踏まえ目標達成計画を作成し、事業所全体で取り組んでいる。 | | | | 運営推進会議で、評価結果や目標達成状況等について報告し協議し るが、取組みのモニターまでは依頼していないため、家族等参加者に ターを担ってもらうなど、今後の運営に還元できるような取組みが望ま | | | | | | |
| | | d | 評価結果と目標達成計画を市町、地域包括支援センター、運営推進会議メンバー、家族等に報告し、今後の取り組みのモニターをしてもらっている。 | | 運営推進会議にてサービス評価の結果や目標達成計画を報告している。 | × | Δ | Δ | ె న్ | | | | | | |
| | | е | 事業所内や運営推進会議等にて、目標達成計画に掲げ た取り組みの成果を確認している。 | 0 | 定期的に目標達成に向けた取り組みの成果を確認している。 | | | | | | | | | | |
| | 災害への備え | а | 様々な災害の発生を想定した具体的な対応マニュアル を作成し、周知している。(火災、地震、津波、風水害、 原子力災害等) | 0 | 様々な災害を想定した災害対応マニュアルを作成しており、職員全員に周知している。 | | | | | | | | | | |
| | | b | 作成したマニュアルに基づき、利用者が、安全かつ確実 に避難できるよう、さまざまな時間帯を想定した訓練を 計画して行っている。 | 0 | 消火避難訓練を年2回、地震・風水害対策訓練を年1回実施している。 | | | | | | | | | | |
| 50 y | | d | 消火設備や避難経路、保管している非常用食料・備品・ 物品類の点検等を定期的に行っている。 | 0 | マニュアルに沿って定期的に点検を行っている。 | | | | 地域防災訓練に参加したり、定期的に消防署立会いのもと避難訓練を実施するほか、災害用備蓄品を常備し、災害時の一時避難所として事業所を 活用して欲しいと地域住民に伝えるなど、緊急災害時の連携体制は整って | | | | | | |
| | | е | 地域住民や消防署、近隣の他事業所等と日頃から連携を図り、合同の訓練や話し合う機会をつくるなど協力・支援体制を確保している。 | | 地区の防災訓練に参加したり、定期的に消防立会での消化避難訓練を実施している。 | × | 0 | 0 | いる。 | | | | | | |
| | | f | 災害時を想定した地域のネットワークづくりに参加したり、共同訓練を行うなど、地域の災害対策に取り組んでいる。(県・市町、自治会、消防、警察、医療機関、福祉施設、他事業所等) | | 地区の防災訓練に参加するなどして災害対策に取り組んでいる。 | | | | | | | | | | |
| | | а | а | а | а | а | а | а | 事業所は、日々積み上げている認知症ケアの実践力を活かして地域に向けて情報発信したり、啓発活動等に取り組んでいる。(広報活動、介護教室等の開催、認知症サポーター養成研修や地域の研修・集まり等での講師や実践報告等) | | 年2回、地域フォーラムを開催し、様々な情報発信を行っている。 | | | | |
| | | | 地域の高齢者や認知症の人、その家族等への相談支 援を行っている。 | 0 | 地域の高齢者や地域ボランティアからの相談支援を行っている。 | | × | 0 | - - - 運営推進会議の参加者で、事業所の行事にも協力している地域ボランティーマを添して担談を受けるなど、地域の真験者等は足からの担談に対応して | | | | | | |
| 51 栈 | 地域のケア拠点としての 機能 | d e | 地域の人たちが集う場所として事業所を解放、活用している。(サロン・カフェ・イベント等交流の場、趣味活動の場、地域の集まりの場等) | | 年2回、地域フォーラムを開催しているが、日常的な地域の拠点としては確立できていない。 | | | | アを通して相談を受けるなど、地域の高齢者等住民からの相談に対応しいる。法人では地域活動を積極的に実施しており、毎年開催する地域フォーラムやサービス付き高齢者住宅で行われる会食会に地域住民を持するなど、地域の関係機関等との連携は取れている。 | | | | | | |
| | | | 介護人材やボランティアの養成など地域の人材育成や 研修事業等の実習の受け入れに協力している。 | 0 | 学生の職場体験や実習の受け入れを行っている。 | | | | | | | | | | |
| | | | е | e | е | e | 市町や地域包括支援センター、他の事業所、医療・福祉・教育等各関係機関との連携を密にし、地域活動を協働しながら行っている。(地域イベント、地域啓発、ボランティア活動等) | | 市町や地域包括支援センター・地域ボランティアとの連携を密にし地域活動を共同している。 | | | 0 | | | |