自己評価および外部評価結果

自	外	項目	自己評価	外部評価	
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
.3	里念	こ基づ〈運営			
1	(1)	理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	全体会議等で理念を確認している。又各部署においてスローガン、目標を立て日常的に職員個々がそれを意識しつつ支援に取り組んでいる。	家族からの意見を取り入れ、家族も一緒に取り組めるような目標にしようと昨年見直したものを今年度も目標とし、掲げている。共有できるように掲示したり、ホーム会議等で振り返る機会を設けている。	
2	(2)	利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	毎月の茶話会や納涼祭は地域に定着して きていると考えており、他に地域の小学校を 通じて児童や父兄との交流を図っている。	昨年に引き続き、総合学習で、地域の小学4年生とその 父兄を対象とした介護体験教室を開催し、利用者・職員 が出向き、利用者は地域とふれあういい機会となった。 恒例の納涼祭や月1回のお茶の間の開催やグループ ホーム新聞には認知症について掲載し、認知症を理解 してもらえるよう取り組んでいる。	
3		活かしている	家族通信としてのグループホーム新聞に認知症に関するテーマの題材を取り上げたり、認知症キャラバンメイト育成に向けたイベントの企画、実践を行っている。		
4	(3)	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合	利用者の生活状況や我々の取り組みの実際、苦情・相談の内容、施設内での事故報告と対策を報告しそれらについて意見を頂戴し、日々の支援の質の向上の糧としている。	定期的に開催しており、年度ごとにテーマ・月ごとに課題を決め取り組んでいる。民生委員から「お茶の間は利用者が楽しめる会にしたらどうか」との意見があり、地域の方基準ではな〈利用者中心の内容に変更した例がある。	
5	(4)	市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝	随時施設での事故や苦情の報告を行い意見、指導を頂いている。運営推進会議においては支援内容を報告し、協力して良質なサービス提供ができる様努めている。	市の担当者が運営推進会議のメンバーであり、事あるごとに連携を図り、情報共有している。 市のセンター方式の研修に参加したり、グループホーム新聞を送付する等、積極的に取り組みを伝えている。	
6	(5)	代表者および全ての職員が「介指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正し〈理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束・高齢者虐待防止委員会を設置 し、定期的な研修を行い、拘束・虐待のない ケアに職員一同取り組んでいる。	身体拘束委員を中心に研修する機会を設け、周知・徹底している。言葉や行動について「これはどうなのか?」グレーゾーンを検討しており、利用者の立場に立って話し合っている。	
7	(5-2)		外部・内部の研修を受講したり、委員会より 発信される取り組み方を理解し、虐待のな いサービス提供に心掛けている。	虐待の防止については年1回必ず研修を開催している。研修参加後には伝達講習を行い、全職員が学ぶ機会を設けている。職員のストレスを少しでも軽減できるよう業務について話し合い防止に努めている。	

				I	<u> ユニット: ひまわり</u>
自己	外	項目	自己評価	外部評価	
一己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	前回の評価でも課題だったが、この項目における職員の知識が少ないのが現状であり、研修等で学ぶ機会を増やしていく事が必要であると考える。		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	それらの機会には相互の信頼関係が低下する事の無い様、十分な説明を行い理解を 得ている。		
10	(6)	利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	意見箱を常時置いているが、実際は活用されていないのが現状である。その為面会時に利用者の状況を説明したり、気軽に要望を言って頂ける様な雰囲気を醸し出せる様職員一同取り組んでいる。	家族には要望等、積極的に聞いている。オムツについての要望があり、全職員で検討し、改善した内容を説明し、感謝の言葉をいただいた例がある。運営推進会議にも家族代表が参加しており、意見交換できる場となっている。	
11	(7)	運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている			煩雑な事務作業の軽減や新人職員 の育成体制について積極的に提案 し、利用者のケアに専念することが実 現できるよう期待したい。
12		就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	個別面談で職員の意見や要望、取り組みたい事を聞き、個々に応じたアドバイスを行い 個人の能力が活かせる様支援している。		
13		職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	個々の適正に応じて、各テーマに沿った内外の研修参加を奨励し、参加後は報告書から他の職員へも成果を伝え互いに学んでいる。		
14		同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい 〈取り組みをしている	支社内研修やイベントの際には相互訪問する機会が多い。同業他者とは外部研修を通じて、相互見学の機会を設け交流を図っているが、まだその頻度は少ない。		

台	Ы		自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	外 部	項目			
	1		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	安心と	と信頼に向けた関係づくりと支援			
15		初期に築〈本人との信頼関係	入居前に、出来るだけ馴染みの関係作りが		
		サービスを導入する段階で、本人が困っているこ	できる様自宅や施設に伺ったり、又実際グ		
		と、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の	ループホームを見学してもらい、十分に意		
		安心を確保するための関係づくりに努めている	見・要望をお聞きし安心して新生活に入れる		
			様な関係作りに努めている。		
16		初期に築〈家族等との信頼関係			
'		サービスを導入する段階で、家族等が困っている	 サービス契約前には 木大け勿論家族とも		
		こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係	十分に話し合う時間を設け、不安・要望・意		
		づくりに努めている	見・不明な点をお聞きし理解を頂いている。		
17		 初期対応の見極めと支援			
''		サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ	事前に本人家族の意見·要望等を十分にお聞き した上でアセスメントを行い、先ず必要な支援を		
		の時」まず必要としている支援を見極め、他の	見極めサービスの提供を開始している。又当事		
		サービス利用も含めた対応に努めている	業所で十分なサービスが出来ないと判断した際		
			には、他の支援策も検討し対応している。		
18		 本人と共に過ごし支えあう関係			
18		本人と共に週とり又んめり新版 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、	共に生活し人生の大先輩として学び、現在		
		職員は、本人を介護される一万の立場にのかり、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	に至るまでの生活史や知恵を伝授してもら		
		春りUを共にする白門上の関係を栄いている 	いながら、学び合う関係の構築に努めてい		
			3.		
19	(7-2)		本人の状態や生活風景を手紙や電話、面	家族に参加してもらえるような行事を開催したり、	
		職員は、家族を支援される一方の立場におかず、	会時に随時報告し意見・要望・苦情を受け	利用者の好きなことや喜ぶことをプラン説明時に	
		本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支	つつ、相互で本人の生活の質を高めるべく	聞き情報共有している。利用者は家族の協力が	
		えていく関係を築いている	支えあっている。	確実に必要であることを重く考え、家族の希望や	
			~,,	方針を大切にして、共に支えている。	
20	(8)			近所の友人宅にお茶菓子を持って遊びに出	
		本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場	在宅時からの友人、かかりつけ医、美容室、	かける利用者の送迎支援や自宅周辺へのド	
		所との関係が途切れないよう、支援に努めている		ライブ、馴染みの美容院の方が送迎してくれ	
			サービスを中心にして支援している。	ることもあり、関係が途切れないよう支援して	
				いる。	
21		利用者同士の関係の支援	A = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		
		利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せ	食席の配置など共有スペースの環境を随時		
1		ずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような	調整し、特定の利用者とだけでなくユニット		
1		支援に努めている	を構成する色々な他者と交流し支えあえる		
			様努めている。		
1	1	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	l	l 🧪	

					ユニット: ひまわり
自己	外	項目	自己評価	外部評価	五
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	契約終了後も病院や次の入居先へ面会に行ったり、手紙を書〈等で本人·家族との関係継続を図っている。又経過をお聞きし、出来る範囲でアドバイスを行い支援に努めている。		
	その	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	F		
23	(9)	一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している	本人とのコミニュケーションを深め、今或いは近い未来に何をしたいのかを知る努力をしており、可能な事は実行している。又困難な場合は、こちらから提案したり、家族から情報を得たりして希望、意向の把握に努めている。	思いや意向は本人・家族が直接話して〈れる事が多いが、プランの説明時や面会時等でも聞き取りしている。 普段は遠慮されていても、ふとした生活場面で本音がでることもある。 難聴で聞こえに〈い時も表情で汲み取るようにしている。	
24	(9-2)	これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環 境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努 めている	入居前の事前調査、本人・家族からの聞き 取り、ケアマネからの情報提供を受けアセス メントを行い、これまでの経過を把握し今後 のサービス提供に努めている。	契約時の面接で聞き取るようにしており、本人の自宅の間取りも確認し、それに近い環境を作るようにしている。以前のケアマネからも 状況を聞き、また毎日の積み重ねの中から 把握している。	
25		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	その人に関する経過記録、チェック表、主治 医、訪問看護師からの情報や職員間の周 知事項を共有する事で生活の現状把握に 努めている。		
26	(10)	チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	定期的にモニタリング、アセスメントを行い 現状に即した支援計画の見直しを行い、本 人のニーズに的確なプランを作成している が、本人や家族の意見、意向は十分に反映 されているとは言い難い。	居室担当者と計画作成者、時には管理者も加わり介護計画を立てている。3ヶ月・6ヶ月毎または 状態変化時に見直しているが、本人にどのように 過ごしてもらいたいのか家族にも計画や評価に参 加してもらいたいと考えている。	本人・家族の要望を聞き、本人主体の介護計画となるよう、新たな希望がなくとも本人をよく知る家族や関係者と同じおもいを持ち、ともに計画・評価することが望まれる。
27		個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	利用者個々の生活記録は個別に記入し職員間で情報共有しており、サービスの見直しや支援計画の変更の材料にしているが、気付きの部分では必ずしも十分に汲み取れていない場面も多いと考える。		
28		一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	ニーズの個別化を整理し、それらの実現に 向けての障害を除去出来る様努めている。 瞬間に対応出来る適応力を養っている。		

					<u>ユニット: ひまわり</u>
自己	外	項目	自己評価	外部評価	西
	部	, ,	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	現在も何年かに渡って決まった「会」「人」との交流。支援は出来ているが、広い意味での資源活用は十分ではない。少しずつ増えてきている段階と判断する。		
30	(11)	受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけたと思考的の関係を築きな	これでに対している。 京教は日は初年中	以前からのかかりつけ医の方が8名、協力医の往診の方が10名でいづれも本人・家族の希望に応じている。基本的には職員が受診同行しているが、家族が同行されることもあり、情報提供は双方向で行い、医療との関係を築いている。	
31		看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	訪問看護師や職場内の看護師と連携し、利 用者個々の状態、対応の仕方を学び、適切 な受診が受けられる様支援している。		
32		入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入院時は毎日面会を行い、医師、看護師からの情報を職員間で共有している。退院時は家族も交えてカンファレンスを行い退院後のグループホームでの生活支援について話し合っている。		
33			米た時には、なるべく早期の段階から家族 との話し合いを密に行い、事業所で出来る	今までに2名の看取りを行った経験があり、医療依存がなく老衰状態であれば事業所で終末を迎えられる。家族には、その都度できる範囲を説明し、同意を得ている。家族の不安や医療が必要な場合は特養ホームの申込を、家族と一緒に行き選択の支援をしている。	
34		利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	定期的な研修を行っており、急変時や事故 発生時のマニュアルも職員間で共有し、そ れらを随時研修の中で確認し合っている。	急変時の訓練は、嘔吐した場合等いろいろな場面を想定し定期的に行っている。ユニット間の協力もあり、夜勤時は新人と経験者を組み合わせる等配慮している。訪問看護と24時間連携体制があり、また管理者を呼び出す事もある。	
35	(13)	災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	市が主催する水害訓練にも参加し災害時の 対応を学習している。	年2回、脱衣場からの火災発生を昼夜想定で通報・避難等の総合訓練を行っている。一時避難はベランダであるが、民生委員に模擬利用者になってもらい、18人を階段から玄関まで避難誘導したことがある。自治会長から協力する旨の意見をもらっている。	

					ユーット: ひまわり
自	外		自己評価	外部評価	T
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
			\(\infty\)	/ χ, γ,	次のスプラフに同じて知识のにいい。
	(14)		利用者の人格を尊重し、プライバシーを損 ねない言葉掛けや対応を心掛けている。	利用者のプライバシー保護について学ぶ機会を設け、年配者としての尊厳を持ちながら対応している。記録類は利用者から見えないように名前を隠したり、離れた場所で記録している。	
37		利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	自己決定の意志がはっきりと伝える事ができない方も、表情や仕草などから欲求を表せる事ができる様努力しているが、まだそれらへの働きかけは不十分であると考える。		
38		日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではな〈、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	その様に心掛けているが、帰宅欲求や外出 希望などは業務の都合で我慢して頂いてい る場面が多い。		
39		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	普段の生活の中や行事、受診、外出の時には職員と一緒に衣類を選んでもらったり、随時お化粧をして頂〈等の整容支援も行っている。		
40	(15)	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	している。又盛り付けや配膳、食器洗い等も個々	食材は2・3日毎に、利用者と一緒に買出しに行っている。本社からの献立で、昼食のみデイサービスの厨房で作っているが、日曜日は自由献立で利用者の好みを聞いて作っている。ホットプレートで焼きそばを作り好評であり、手作りおやつも楽しみになっている。	
41			利用者一人ひとりのその時の状態を観察し、できるだけ自力で摂取できる様支援している。食事、水分量は常にチェック、記録し一日に必要な量の確保に努めており、時に事業所の栄養士のアドバイスを受け確保出来る様工夫している。		
42		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	口腔ケアの重要性を理解し、毎食後のケア を励行している。不十分な利用者に対して は援助を行い口腔内の衛生保持に努めて いる。		

					ユニット: ひまわり
自己	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	おむつ使用を減らしたり、トイレでの排泄が 習慣化出来る様、定時誘導を行い排泄パ ターンを探ったり又それを記録、分析して 個々に合った時間帯に声掛けし、出来るだ け自立への支援を行っている。	利用者全員にチェック表を用い、紙パンツの使用を減らすために定時誘導を行い、トイレで排泄できるよう気配りしている。利用者がそわそわしたり、動き回ったりすることで、排泄と解ることがある。失敗された時は他者に気づかれないように、トイレや居室に誘っている。	
44		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	水分を多く摂ってもらったり、主治医、訪問 看護師に相談、指示を仰いでいる。		
		入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	入居者個々の希望や状態に応じて入浴して 頂いている。業務との兼ね合いもあるが、出 来る限り本人の希望する時間帯に入浴を楽 しんで頂ける様心掛けている。	体調が悪くない限り毎日入浴しているが、拒否されることもあり、声かけを工夫したり、利用者の組み合わせを考慮したり、また同性介助にしている。入浴剤を使ったり、湯船につかりながら歌ったりと楽しみになっている。	
46		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	個々の生活習慣を尊重し、それに応じた静養・休息をして頂いている。又一人ひとりの睡眠パターンを把握し、それに見合った就寝の声掛けを行いリズムが崩れない様支援している。		
47		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	利用者一人ひとりの服薬一覧表をファイルし、それらの効能、副作用、注意点がいつでも一覧出来る様にしている。状態変化が観られた時には迅速に主治医や訪問看護師に相談し対応を仰いでいる。		
48		役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	各分野で多種な方面から個々に合った物を考え支援を行っているが、実際に満足して おられる人は少ないと考える。		
49	(18)	日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	本人の希望に添って外出できるよう支援しているが、一方家族の協力がもう少し得られると、遠方であったり地域や家族との交流も深められると思う。	日頃から買物や、ドライブに出かけており、ユニット毎や合同で市外等へ行っている。受診の帰りに、近くのあんみつ屋に寄ってきたり、ファミレスで外食したりと利用者の希望で、家族の協力も得て出かけられるようにしている。	

					ユニット:ひまわり
自己	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
	部	7 -	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	お金の管理や支払いは、概ね職員が行っており、それ故実際本人がお金を持つ機会は 殆ど無いが、外出等で欲しい物を買って頂 いている。		
51		電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	その様な要求があれば家族、友人などへの仲介を行っている。又新聞へ投稿を希望される利用者もおられ、その様な希望へは極力応えられる様に家族とも相談しながら取り組んでいる。		
52	(19)	居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	共有スペースには季節の壁画などをご利用者と一緒に作り、季節感、生活感の演出に努めている。又温度、湿度管理を行うと共にトイレなどから不快な匂いなどが発生しない様工夫している。	テレビ前の空間は、テレビが見やすいように 椅子の位置を変えたり、ソファの位置も利用 者が座りやすいように動かしている。日当た りのよい場所に椅子を置き〈つろげるように 配慮している。不快な音や臭いがな〈居心地 よ〈過ごしている。	
53		共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	フロアでの座席やソファーの位置を工夫して、個々の希望に沿った空間の確保が出来る様配慮している。		
	(20)	居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	居室に持ち込んで頂き、安心して住みやす	自宅から使い慣れた、仏壇・表札・椅子・棚等持ってきてもらい、利用者本位に配置し、安全に過ごせるようにしている。また自宅にある物があると不安になる方があり、利用者の都合に合わせ過ごしやすく工夫している。	
55		一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	バリアフリー、手擦りの位置などは安全な環境作りに配慮しているが、自立して生活が 送れるまでにはまだまだ工夫すべき課題が あると考える。		

	項目	取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印		項目	取 り 組 み の 成 果 該当する項目に 印
	哉員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 - を掴んでいる 参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3〈らいの	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができ	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3〈らいと
,		3. 利用者の1/3〈らいの 4. ほとんど掴んでいない		ている (参考項目:9,10,19)	3. 家族の1/3〈らいと 4. ほとんどできていない
	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある		通いの場やグループホームに馴染みの人や地	1. ほぽ毎日のように 2. 数日に1回程度
	がある (参考項目:18,38)	C. 数日に「日往及める		3. たまに 4. ほとんどない	
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている 参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4)	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている
		3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない			3. あまり増えていない 4. 全くいない
	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3〈らいが 3. 職員の1/3〈らいが 4. ほとんどいない
	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい る (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満一 足していると思う ―	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な 〈過ごせている (参考項目:30,31)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに ー おおむね満足していると思う —	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3〈らいが 3. 家族等の1/3〈らいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔 軟な支援により、安心して暮らせている (参考項目:28)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない		•	·

4. ほとんどいない