### 1 自己評価及び外部評価結果

#### 【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号							
法人名	特定非営利活動法人 仁秀会						
事業所名	グループホームたいよう	õ	ユニット名	1号館			
所在地	宮崎県児湯郡都農町大字川北6219-42						
自己評価作成日	平成30年11月20日	平成31年2月1日					

#### ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kai.gokensaku.mhlw.go.jp/45/index.php?action\_kouhyou\_detail\_2017\_022\_kani=true&JigyosyoCd=4572000752-008PrefCd=458VersionCd=022

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名      社会福祉法人宮崎県社会福祉協議会						
所在地	宮崎市原町2番22 <sup>5</sup>	号宮崎県総合福祉センター本館3階				
訪問調査日	平成30年12月20日					

#### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

グループホーム開所から今年で1号館が15年目、2号館が7年目となります。入居者一人一人がそれぞれの人生を歩み、今この「たいよう」で生活されています。歌が好きな方、料理が得意な方、習字が得意な方、季節の装飾品を作る方、踊りが好きな方…と一人ひとりが自分らしく過ごすことが出来るよう、入居者の方々と共に支え合いながら日々を過ごしています。近隣の方や老人会・小学校の児童・ボランティア等の訪問や、ドライブ・買い物・ピクニック・家族との外出や外泊等も積極的に行い、本人がこれまで大切にしてきたつながりを絶やさず生活できるよう支援に努めています。また「たいよう」は、私たち職員も明るい笑顔と温かい気持ちで仕事が出来る職場だと感じます。職員同士が思いやりを持って助け合い、声を掛け合う、そんな職場です。今後も全職員が『もてなす心』を忘れずに、入居者と家族が安心できる居心地の良いホームを目指し努力していきたいと思います。

#### 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

理念をグループホーム内に掲示し職員が日頃から意識し日々のケアにつながるよう取り組んでいる。ホームは高台にあり、水難や崖崩れの不安のない場所にあるため、災害時の避難所としての役割を担う事業所となっている。地域とのつながりも深く、近隣住民や馴染みの人が日常的に訪れている。

٧.	. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します						
	項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項目	↓該讀	取り組みの成果 当するものに〇印	
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	3. 利用者の2/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と   2. 家族の2/3くらいと   3. 家族の1/3くらいと   4. ほとんどできていない	
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	O 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように   2. 数日に1回程度   3. たまに   4. ほとんどない	
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	0	1. 大いに増えている   2. 少しずつ増えている   3. あまり増えていない   4. 全くいない	
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	<ul><li>① 1. ほぼ全ての利用者が</li><li>2. 利用者の2/3くらいが</li><li>3. 利用者の1/3くらいが</li><li>4. ほとんどいない</li></ul>	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない	
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3/らいが	1				

|2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

# 自己評価および外部評価結果

自	外	項目	自己評価	1号館	外部評価	ш
己	部	, , , ,	実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ι.3		こ基づく運営				
1	( , ,	〇理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	常に見える場所の数か 員全員が意識して仕事 ている。	コーロコータロ・ムフ レニューコ	各ユニットごとに談話室、台所、トイレの3箇所に理念を掲げている。新人職員に対しては入職時に理念と職員の心得について伝え、共有と実践に取り組んでいる。	
2		また、事業が自体が地域の一員として日常的に文 流している	月に一度老人会の方れ、季節の野菜や花を ている。近所の地区祭 の方とふれあう機会と	いただいたり交流をし りに毎年出かけ、地域	老人会会長が運営推進会議に参加していることでグループホームの理解を得られ、月に1回5~7名程度の老人会の方々が訪問している。地域の方の日常的な訪問があるなど交流に取り組んでいる。	
3		事業所は、実践を通じて積み上げている認知症 の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け て活かしている	昨年、自治会長の協力 方を対象に認知症サポいた。専門職を活かし していただき、認知症の られたらと考えている。	ポーター養成講座を開 、認知症を正しく理解 の人、その家族を支え		
4	, ,	計画への取り組み状況寺について報音や話し点  いを行い そこでの音目をサービス向上に活かし	入居者の状況、行事や様々な立場からの意見いる。いただいた意見 ビスの質の向上に努め	見や助言をいただいて を会議で報告し、サー	外出について職員の人員不足が課題にあがった際、家族会より家族協力の提案を受け実行に移すなど、運営推進会議で出た意見をサービス向上に生かすよう取り組んでいる。	
5		〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業 所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に 伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	日頃より報告、相談を 緊急性のある方の入局 に相談できる関係にあ	民の問い合わせなど常	町役場の福祉課が行っている月1回の医療介護連携会議に参加し、福祉課職員と医療連携についての意見交換を行い、関係の構築に努めている。	
6		ける禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束の適正化を図る 作成した。社外研修や職 知徹底を行っている。やも 職員会議で話し合い、運 を行い意見をいただき身 努力をしている。	員会議で職員全員に周 いを得ず実施する場合は 営推進会議でも経過報告	介護指定基準における禁止の対象となる行為について外部や内部の研修会を受けている。「虐待の芽チェックリスト」や「貴方の接し方の振り返り」を使用し拘束をしないケアに取り組んでいる。	
7		て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で	高齢者虐待の研修やだい、職員のストレスの持に視点をおき虐待防止	巴握に努め、虐待予防		

自己	外部	項目	自己評価	1号館	外部評価	<b></b>
己	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう 支援している	日常生活自立支援やりて学ぶ機会が少ないたの活用に至ったケース	バ以前成年後見制度		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	契約時はわかりやすい言明な点を尋ねて、理解しる。解約時は十分な説明う努めている。利用料金で個々に説明を行っている	ていただけるよう努めてい を行い承諾いただけるよ 改定や介護度の変更など 。		
		〇運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	職員は散歩や入浴時など者の思いを聞くように努め族の意見や要望をきく時会、忘年会などの行事にら家族や利用者が話をしる。	りている。家族会では家間を設けている。敬老 家族を招き食事をしなが	年に1回の家族会の開催や面会時、遠方の家族には電話にてその都度要望を聞いている。運営上難しい要望に対しても十分な説明を行うよう努めている。	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	職員会議やミーティング くようにしている。会議 答や対応が早く、意見 心掛けている。	グで職員から意見を聴 に施設長も出席し、回 を出しやすい雰囲気を	職員会議や朝礼、申し送りなど日頃から要望が言える雰囲気作りを心掛けている。要望に対して業務の見直しに努めている。	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている	管理者は職員の状況につ会があり、個々の努力や 資格などの各種手当、希 にしている。労働条件を見 境に努めている。	望休や有休を取れるよう		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	施設内外での研修参加 研修報告を行っている に努めている。資格習 いる。	。全員参加できるよう		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	今年より町主催で医療介 当者会が始まり月に1回 事業所が抱える問題等に る。また、グループホーム 親会で交流、情報交換の	、交流する機会がある。 こついても話し合ってい 、協議会での研修会、懇		

自己	外	項目	自己評価	1号館	外部評価	<b></b>
	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	是心と	と信頼に向けた関係づくりと支援 ○初期に築く本人との信頼関係				
15		サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	与サナナノス 取り ウナ	や表情などから本人の 笑やケアマネジャーの できる環境づくりに努		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	相談しやすい環境をご望の声にしっかり聞く	つくり、家族の不安や要 姿勢に努めている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	相談時に本人や家族! 要なのか話し合い、他 検討や調整など対応!	ぬサービスの利用の		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている		して関わるように言葉 、、共に支え合う関係に		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	面会時に最近の状況 談や要望を話せるよう	などを話し、お互い、相 に心掛けている。		
20		○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	本人が会いたい人、行 の会話の中からくみ取 人が遊びに来たり、外 隣人や友人と会う機会 みの場所にドライブに	える努力をしている。知 出の際は自宅に戻り きをつくっている。馴染	利用者の馴染みの人や場所の聞き取りをしており関係が途切れないように支援している。また、日頃から併設のデイサービス利用者との交流に努めている。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	日常の入居者の会話を把握し、孤立するこの慮するなど心掛けていいやり、支え合っている	^る。入居者同士が思		

自己	外	項目	自己評価	1号館	外部評価	西
	部		実践	<b>状況</b>	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		の経過をフォローし、相談や支援に努めている	によってはカンファレン 族にいつでも相談でき	、スに出席している。家		
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	<b>-</b>			
23			人の思いや意向を職員	換し、KJ法を使って本 全員が把握し、ケア いる。今後もこの機会	職員はノートに一人ひとりの思いや意向を書き留め職員会議などで共有を図りケアの見直しに取り組んでいる。	
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に 努めている	本人や家族から今までる。新入居者の情報は 気づき等情報交換を行うにしている。小さなこ て取り組むよう努力して	会議で報告し、新たないケアに生かせるよ とでも気づきを意識し		
25		一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する一力等の現状の把握に努めている	職員は気付いた事を記で情報を共有している から一人ひとりができる れに気付けるように努	。心身の状態の変化 ることに目を向け、そ		
26		本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	本人の思いや希望をくどをきいている。職員の状態の変化に応じて家設けて計画している。 まをいただいているが少	D気付きも取り上げ、 『族と話し合いの場を また、主治医等に意見	状態が変化し不穏が出た利用者に対して支援の方向性やその人らしさについて職員全体で話し合いケア内容を検討し空間や環境を変更し、支援に取り組んでいる。	
27			その日の様子や気づき葉などを記入するよう し送りで意見交換を行介護計画のサービス内 ている。	こしている。会議や申い情報を共有しながら		
28			本人や家族の状況によの外出支援など柔軟に 慮している。十分ではな は行うように努めている。	に対応できるように配 ないが協力できること		

自	外	項目	自己評価	1号館	外部評価	五
己	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	ボランティアや老人会( はあるが地域資源活用 は少ない。	の訪問、散髪出張など 用に積極的な働きかけ		
30		得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援し ている	本人、家族の希望に沿い協力医の月に1度の往診族が希望する検査や病院にしている。認知症専門日得・同意がが得れるように	を受けている。本人や家 記で治療が受けられるよう 医受診では家族から納	病院受診の際は家族が行っているが、場合によっては職員が同行し、受診の支援を行っている。毎月の往診により医療の管理が行えるよう支援に取り組んでいる。	
31		受けられるように支援している	一人ひとりのいつもの 気づきを看護師・管理 る。小さなことでも家族 告、早期の発見、早目 いように支援している。	やかかりつけ医に報 の受診で重篤化しな		
32		いは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	士に相談・アドバイスをい	面会や医療連携室、看護 , 必要に応じて理学療法 っただくこともある。退院に		
33		でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで	現状では職員や看取りがにないことなど体制が整な取りは行わない方針を家ている。本人の状態に応の導入や受け入れ先の研向を大切にした支援に努	っていないこともあり、看 族に説明して、同意を得 じて話し合い、訪問看護 崔保など本人や家族の意	医療との体制作りが十分ではないため看取りを行っていない。入居時に看取りについての説明を家族に行い同意を得ている。状況に応じ随時話し合いながら、家族の意思を確認して支援体制を共有している。	
34		員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	消防職員による緊急時け、職員会議で全職員 発生時のマニュアルを 絡方法などを掲示し冷 している。	に周知している。事故 作成し、救急車の連		
35	(13)		定期的に火災訓練を行にも参加をお願いし夜 にも参加をお願いし夜 訓練、避難訓練や消火 営推進会議で結果を幸 ている。	間を想定しての通報 く訓練を行っている。運	年3回火災を想定した訓練を行っている。近 隣住民の参加や消防団の協力を受けて訓 練ができているが、消防団との連携は平素 から行われていない。	地域住民の協力体制が得られるよう 努力をしているが、消防関係とは訓 練のみとなっている。今後、消防関係 者と連携し、災害対策についてさらに 協力関係を深めることに期待したい。

自	外	項目	自己評価	1号館	外部評価	ш
己	部		実践	钱状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	(14)	人らしい暮らしを続けるための日々の支援 ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	常に自分に置き換えて応を心掛けている。しつきがある為、定期的やプライバシー確保にし合っている。	かし、職員によってばら 」に職員会議等で誇り	年2回プライバシーについての接遇勉強会を 開催しておりプライドを傷つけない言葉かけ や接し方を学習している。排せつや配薬など の際の声かけにも配慮している。	
37		日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、  自己決定できるように働きかけている	お茶の時間に飲み物を リェーションで何がしたしな服を選んでいただいた 溢れている自己決定の る。言葉での意思表示か 報収集で気持ちをくみ取	か希望を聞いたり、好き りといった、日常の中に 機会を大切に支援してい 「難しい方にも、観察と情		
38		職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一  人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように  過ごしたいか、希望にそって支援している	人ひとりが意識しなが			
39			家族に協力して頂き、馴る方や、ホームで白髪染希望者は出張散髪を受いる。服等、欲しいもの・足族に連絡して好みの物を緒に買い物に出たりして	ナられるよう支援してい りないものがあれば、家 E持ってきて頂いたり、一		
40		食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準	けをしてくださる方がいるれるよう、季節の野菜やのメニューを取り入れ、駅	果物を取り入れたり、希望 戦員も一緒に食卓を囲むこ	職員が献立を作成し、味付けや調理を一緒にしたり、行事食や誕生日には希望のメニューを取り入れるなど食事が楽しみなものになるように取り組んでいる。	
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている	栄養状態等を把握していて食器の色や形を工夫し	-人一人の食事・水分量、 いる。本人の状態に合わせ いたり、食事形態を変えて な操を行い、誤嚥予防に努		
42		アをしている	に合わせた声掛けや介! 磨きを強く拒まれる方もした時の状況等を職員同:	ている。本人の有する力 助をしているが、中には歯 いるため、スムーズにでき 士で共有しながら支援して は場合は家族に連絡し、受		

## 認知症対応型共同生活介護用

自己	外	項目	自己評価	1号館	外部評価	<u> </u>
	部	, ,	実践	栈况	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで  の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている 	行いトイレでの排泄を促し を付けることで一人一人	の排泄パターンを把握し、 引を減らしている。排泄の 本人と家族の意向も取り	排せつチェック表を使って、排せつの自立に 向けた支援に取り組んでいる。	
44		取り組んでいる	食事の工夫や水分摂 散歩等働きかけ便秘( 腹部マッサージなど値 る。	の予防に努めている。		
45		一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	ゆっくり入浴をしていた での入浴をしている。 やタイミングに合わせ より入浴剤を使用して に努めている。	入浴を拒む方は声かけ て行っている。好みに	入浴を拒む利用者に対しては声かけや時間 帯など工夫している。本人のペースを大切に 入浴を楽しむ支援に取り組んでいる。	
46		て、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支 援している	場は湯たんぽや電気毛でむなどそれぞれの希望に	、シーツの洗濯を行い、清		
47		一人ひとりが使用している楽の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	送りをしている。状態の変絡し、受診や薬の調整を 薬のないように二人で確	川作用も含めて職員に申し変化があれば主治医に連せていただいている。誤認、服薬後も飲まれたか法も個々に合わせた介助		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	手伝いや趣味活動を行	や壁面作り、計算など		
49		○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	る施設に出掛けている  イブに出掛けたり 家	る。馴染みの場所にドラ 佐の協力を得て外出も	天候の良い日は外に出て日光浴や浜辺の 散歩などで気分転換を図っている。家族の 協力をもらい美容室や馴染みの場所への外 出の支援に取り組んでいる。	

自	外部	項目	自己評価	1号館	外部評価	ш
自己	部		実践	· 钱状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を 所持したり使えるように支援している	お金を持っている方は ど買う方もいる。家族 本人の希望に沿える。	に管理方法を説明し、		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	ら返事を書いたり電話	や小包が届き、本人か話をしたりしている。家 は電話をするなど支援		
52		〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	カレンダーや家族写真 飾りつけなど居心地良 度、湿度や光や音なと 配慮している。		習字や折り紙、創作物を趣味とされている利用者の作品を共用空間に飾り付けたり、季節感の飾り付けや室温、湿度、清掃に配慮し、利用者の居心地良い空間づくりに取り組んでいる。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	少人数で過ごせる和3 が集い、ゆっくり過ごt	室もあり、気の合う人達 せる工夫をしている。		
54		〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして いる	居室は家族の写真や ち込んでいる方もいる 好きな方は動物の写 よく過ごせるように努む	真など貼って、居心地	タンスや家族写真、寝具など利用者一人ひとりの馴染みのあるものを持ち込んでおり居心地よく過ごせるよう配慮している。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	夫している。椅子をお	69目印になるようにエ いてシューズを履きや をなくしたり安全面に配		