事業所の概要表 (令和元年 8月 1日現在)

| 事業所名 | グループホーム四ッ葉 | |
|--|--|------------------------|
| 法人名 | 株式会社 四葉 | |
| 所在地 | 松山市桜ケ丘643番地2 | |
| 電話番号 | 089-951-4428 | 2 motor B > B |
| FAX番号 | 089-951-4428 | |
| HPアドレス | yotsubasakuragaoka@yahoo.co.jp | |
| 開設年月日 | 平成 17 年 6 月 24 日 | |
| 建物構造 | □ 木造 □ 鉄骨 □ 鉄筋 □ 平屋 (2) 階建て | [(1.2) 階部分 |
| 併設事業所の有無 | □ 無 ☑ 有 (|) |
| ユニット数 | 2 ユニット 利用定員数 | 18 人 |
| 利用者人数 | 17 名 (男性 3 | 人 女性 14 人) |
| 要介護度 | 要支援2 名 要介護1 5 名 | 要介護2 7 名 |
| 安月設及 | 要介護3 2 名 要介護4 3 名 | 要介護5 名 |
| 職員の勤続年数 | 1 1年未満 1 人 1~3年未満 4 人 | 3~5年未満 3 人 |
| - 職員の動脈中数 | 5~10年未満 4 人 10年以上 4 人 | |
| 介護職の | 介護支援専門員 1 人 介護福祉 | 祉士 6 人 |
| 取得資格等 | その他(|) |
| 看護職員の配置 | 🗓 🕗 無 🔲 有 (🗌 直接雇用 🗹 医療機関又は訪問看護 | ステーションとの契約) |
| 協力医療機関名 | 花クリニック 味酒心療内科 かみおか歯科 三津 | 津整形外科 |
| 看取りの体制 (開設時から) | ☑ 無 □ 有 (看取り人数: 人) | |
| 利用料金等(介護 | 護保険自己負担分を除く) | |
| 家賃(月額) | 43,000 円 | |
| 敷金の有無 | │☑ 無 □ 有 円 | |
| 保証金の有無 | □ 無 □ 有 円 償却の有 | |
| 食材料費 食材料費 | 1日当たり 1,500 円 朝食: 円 | 昼食: 円) |
| 20000 | おやつ: 円 <u>夕食: 円</u> | , |
| 食事の提供方法 | □ 事業所で調理 □ 他施設等で調理 □ | 外注(配食等) |
| 27.000 | □ その他(|) |
| | ・ 水道光熱費 12,960 円 | |
| その他の費用 | - 管理運営費 13,000 円 | |
| | 一 | |
| | · 円 | |
| 宝佐会の左無 | □ 無 □ 有 (開催回数: 回) ※過去1年間 | |
| 家族会の有無 広報紙等の有無 | | |
| が が が が が が が が が が が が が が | 開催回数 6 回 ※過去1年間 | |
| | □ 開催回数 □ ○ □ ○ □ ○ □ | 36 77 延佈機問題係多 |
| 過去1年間の 運営推進会議の | | は ○ 計価機関関係有 □ 近隣の住民 |
| 大沢 状況 |) 参加メンバー □□ 民生委員 □ 目治会・町内会関係者 □ ※□にチェック □ 利用者 □ 法人外他事業所職員 | □ 近隣の住民 □ 家族等 |
| | | |
| 1 | ┃ | へに 用性 / |

サービス評価結果表

サービス評価項目 (評価項目の構成)

- I.その人らしい暮らしを支える
 - (1)ケアマネジメント
 - (2)日々の支援
 - (3)生活環境づくり
 - (4) 健康を維持するための支援
- Ⅱ.家族との支え合い
- Ⅲ.地域との支え合い
- IV.より良い支援を行うための運営体制

ホップ 職員みんなで自己評価! ステップ 外部評価でブラッシュアップ!! ジャンプ 評価の公表で取組み内容をPR!!!

ーサービス向上への3ステップー

【外部評価実施評価機関】※評価機関記入

| 評価機関名 | 特定非営利活動法人JMACS |
|-------|---------------------------|
| 所在地 | 愛媛県松山市千舟町6丁目1番地3 チフネビル501 |
| 訪問調査日 | 令和元年9月11日 |

【アンケート協力数】※評価機関記入

| 家族アンケート | (回答数) | 12 | (依頼数) | 18 |
|---------|-------|----|-------|----|
| 地域アンケート | (回答数) | 3 | | |

※アンケート結果は加重平均で値を出し記号化しています。(\bigcirc =1 \bigcirc =2 \triangle =3 ×=4)

※事業所記入

| 事業所番号 | 3870105040 | |
|----------|------------|--|
| 事業所名 | グループホーム四ッ葉 | |
| (ユニット名) | 1階 | |
| 記入者(管理者) | | |
| 氏 名 | 竹内 智子 | |
| 自己評価作成日 | 令和元年8月1日 | |

[事業所理念] ※事業所記入

[前回の目標達成計画で取り組んだこと・その結果] ※事業所記入

【今回、外部評価で確認した事業所の特徴】

月1回、近所にある放課後デイの子ども達が遊びに来ており、一緒におやつを食べるなどして過ごしている。 5月の避難訓練には、近隣の放課後デイの職員も参加し

利用者が家族と外出する際、車いすを貸出したケースがある。家族と外食に出かける際には、食後薬を準備したり、排泄のタイミング(間隔)を伝えるなどして支援した。

友人と手紙のやり取りをしている利用者には、近くのポスト まで付き添い、自分で手紙を投函できるように支援してい る。

評 価 結 果 表

【実施状況の評価】

| 1 | _ | 評 | 11 | 曲に結りました。 | | ◎よくできている ○ほぼできている △時々できている ×ほとんどできていない | | | | | | |
|--|-----|-------------------------------|----|--|---|---|-------|--|---|--|--|--|
| ### AD-MONEST (1997年 1997年 1 | | 評価項目 | | 内谷 | | | | | | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと | | |
| ### ### ### ### ### ### ### ### ### ## | I | その人らしい暮らしを支える | В | | | | F1 11 | | | | | |
| ### 1 | (1) | ケアマネジメント | | | | | | | | | | |
| □ のいち等も1.方の申生、影印の □ のいち等も1.方の申生、表したいた。 □ のいち等も1.方の申生、表している。 □ のいち等も1.方の申生、表している。 □ のいち等も1.方の申生、表している。 □ のいち等も1.方の申生、表している。 □ のいち等も1.方の申生、表している。 □ のいち等も1.方の申生、表している。 □ のいちずずは、大名の申した人のは、大名の申した。 □ のいちずずは、大名の申した。 □ のいちずずは、大名の申した。 □ のいちずずは、大名の申した。 □ のいちずずがは、「おきの中でいる。 □ のいちがは、「おきの中でいる。 □ のいちがは、「ならいる。 □ | | | а | | Δ | 時に要望や気持ちを伺い話し合いを行っているが会話や意思疎通が困難な方も居られる。要望通りは難 しい事も多く、押しつけにならない様に配慮してい | 0 | | 0 | 経過に「ケアプランの希望」と見出しを付けて記録して | | |
| 競技の下の大きた人の各等。素質の | | | b | | 0 | を行っている。物事によっては安全を優先にしている | | | | | | |
| | 1 | | С | | Δ | 家族様と一緒に生活をされておられなかったり、普 段から面会が少ない家族様もおられ直接話合いの 機会を持てていない家族様もおられる。 | | | | | | |
| といういって田園に下いる。 | | | d | | Δ | る為に出来ているが本人様の会話など残せていない部分も多い。申し送りノートや気が付いたことはメ | | | | | | |
| ### (1995年) | | | е | とさないように留意している。 | Δ | とは難しく、話し合いも行っているが職員の思いが優 | | | | | | |
| 2 これまでの番らしや板吹の肥軽 | | | a | わりや大切にしてきたこと、生活環境、これまでのサービス利用の経過等、本人や本人をよく知る人(家族・親 | Δ | の様に過されていたか伺っている。人居当事よりも 本人様自身も分からない事が増えており、家族様か | | | 0 | シートに生活歴や生活環境、これまでのサービス利用 の経過を記入している。 また、個別援助マニュアルに、馴染みの暮らし方やこ | | |
| 2 | | | b | と・できること・できそうなこと等)等の現状の把握に努 | 0 | ず、出来ることをして頂いている。直近の様子が分からない 場合は職員同士で話し合い行っている。出来る事も時間に より職員が行ってしまっている部分も有り反省している。 | | | | 以前、利用していた介護事業所から情報提供があ | | |
| は、「実力でなる。「みと、「大きのできた。」 「デングでもそうのでの都度はしかと称い場面は変な かわります。」 「デングでも、大きのとしている。」 「デングでも、大きのとしている。」 「おけったり、では、これがは、日本のでは、中国では、これが、日本のでは、中国では、これが、日本のでは、中国では、日本のでは、中国では、これが、日本のでは、中国では、日本のでは、中国では、日本のでは、日本のでは、中国では、日本のでは | 2 | これまでの暮らしや現状の把握 | С | | 0 | 動や行動に合わせてその都度声掛けを変えたり、時間を置き対応する事もある。危険が無い場合は本人様の行動を制止せず思うまま行動して頂く事もある。 | | | | | | |
| の成果・バスよの、日々の変化や差いていてで発起し | | | d | に努めている。(身体面・精神面・生活環境・職員のか | 0 | テングでもそつのその都度話し合いを行い理解に努め情報の共有をしている。状態によっては職員が交 | | | | | | |
| #無限上情報をおとに、本人が何を求め必要としている。 | | | е | の流れ・リズム等、日々の変化や違いについて把握し | 0 | 有る事を理解しており全員が情報の共有を行っている。個々の意思に任せている部分も有るが、共同生 | | | | | | |
| 3 | | | а | | Δ | 行っている。出来る事が限られている部分も有り、可 能なことは代替え案なども出しているが職員の思い | | | | 月1回のミーティンク時に話し合い、記録している。 | | |
| 検討した内容に基づき、本人がより良く暮らすための 接越を明らかにしている。 | 3 | (※チームとは、職員のみならず本人・家族・本人をよく知る関 | b | | 0 | 議題を提示しミーティングや職員間で話し合いを検 討し決まった事を統一して実施して翌月には内容に | | | | | | |
| a 下人があいてある。 本人がおり良く暮らすための課題や日々のケアのあり 方について、本人、家族等、その他関係者等と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映して作成している。 本人がより良く暮らすための介護計画 | | | С | | 0 | たりと全員で情報の共有も行っており、実行出来ている部分も有るが取組み自体が実現出来ていない | | | | | | |
| 方について、本人、家族等、その他関係者等と話と合し、 | | | а | ている。 | Δ | 画を作成しているが、本人様の要望に反映しきれて | | | | | | |
| □ 重度の利用者に対しても、その人が慣れ観しんだ暮らし方や日々の過ごし方ができる内容となっている。 □ 本人の支え手として家族等や地域の人たちとの協力体制等が盛り込まれた内容になく、出来る内容を組み込むようにしている。無理な内容ではなく、出来る内容を観み込むようにしている。無理な内容ではなく、出来る内容を組み込むようにしている。無理な内容ではなく、出来る内容を組み込むようにしている。 □ 本人の支え手として家族等や地域の人たちとの協力体制等が盛り込まれた内容になっている。 □ 本人の支え手として家族等や地域の人たちとの協力体制等が盛り込まれた内容になっている。 □ 本人の支え手として家族等や地域の人たちとの協力体制等が盛り込まれた内容になっている。 □ 本人の支え手として家族等や地域の人たちとの協力体制等が盛り込まれた内容になっている。 □ 本人の支援計画の内容を把握・理解し、同じる部分もある。近端に潜域を指数が出まりままり。 □ を綴じて、把握・確認できるように工夫している。 □ 本の施設す護経過記録の右ページに介護事録にも残し情報や内容の共有を行っている。 □ か護計画によづいた日々の支援・つなすでいる。 □ 大護計画に基づいた日々の支援・つなずでいる。 □ 本の施設支援経過記録の右ページに介護事録にも残している。 「毎月、ミーティングを行い議事録にも残し情報や内容の共有を行っている。 □ 大護計画に番号を振り、日々の施設支援経過記録に、番号と原もでいる。 「人護計画に番号を振り、日々の施設支援経過記録に、番号と内容を文章で記録している。 「利用者個々の担当職員が月1回モニタリングを行いと感じるケアは改善を行うようにしている。 「利用者個々の担当職員が月1回モニタリングを行いを記録している。 「利用者個々の担当職員が月1回モニタリングを行いと感じるケアは改善を行うようにしている。 「日々の施設介護支援経過に、日々の善としの様でに対している。」 「日々の施設介護支援経過に、日々の善としの様でに対しているが、計画に基づいたの容を記録しているが、計画に基づいない事が多い。 「日々の施設介護支援経過に、明々の暮らしの様でにない事が多い。」 日々の施設介護支援経過に、職員の気づきやエタイデマを本用型におりまれましている。 「日々の施設介護支援経過に、職員の気づきやエタイデマ等本のでは、事後と内容をありているが、、計画に基づいたい。」 「日々の施設介護支援経過に、職員の気づきやエタイデマ等本用型におりまれましているが、情報量が少ない。 」 とを記録しているが、情報量が少ない。 ことを記録しているが、「特報量が少ない、 「表述に残せておらず、共有出来でいまし合い、実践したも、 「全記録」でいるが、「特報量が少ない、 「とを記録しているが、「特報量が少ない、 」とと記録しているが、「特報量が少ない、 「人を記録しているが、「特報量が少ない、 「人を記録しているが、「特報量が少ない、 「人を記録しているが、「特報量が少ない、 「人を記録しているが、「特報量が少ない、 「人を記録しているが、「表述」では、表述し、「表述」では、「表述」では、「表述」では、「表述」では、「表述」では、表述し、「表述」を述えば、「表述」では、「表述」では、「表述」を述述し、「表述」では、表述し、「表 | 4 | | b | 方について、本人、家族等、その他関係者等と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映して作成してい | 0 | | 0 | | | 利用者の状態によっては、主治医や専門医の意見を 反映して作成している。 | | |
| d 本人の支え手として家族等や地域の人たちとの協力体制等が盛り込まれた内容になっている。 本人の支え手として家族等や地域の人たちとの協力体制等が盛り込まれた内容になっている。 本人の支え手として家族等や地域の人たちとの協力体制等が盛り込まれた内容になっている。 本人の支え手として家族等や地域の人たちとの協力体制等が盛り込まれた内容になっている。 本人の支援を過れた内容になっている。 本人の支援を過れた内容を把握・理解し、職員間で共有している。 本日の支援につないが少ない。 本日の施設・選を経過記録の右ページに介護事録に任いる。で毎月、ミーティングを行い議事録にている。で毎月、ミーティングを行い議事録にている。で毎月、ミーティングを行い、実施度をチェックしている。毎日の支援につなげている。 小護計画に基づいた日々の支援につなげている。 本子で実を原則に記録している。 本日の支援につなげている。 本日の支援につなげている。 本日の支援につなげている。 本日の支援につなげている。 本日の支援に対している。 本日の支援につなげている。 本日の支援につなげている。 本日の支援に対している。 本日の支援につなげている。 本日の支援につなげている。 本日の支援につなげている。 本日の支援につながでいる。 本日の支援につながでいる。 本日の支援に対している。 本日の支援に対している。 本日の支援に対している。 本日の施設・支援経過に、日々の施設・対策支援経過に、日々の権といるが、計画に基づいた内容を記録しているが日々の様子については簡易化から残せているが、計画に基づいたのが異支援経過に、日々の施設が護支援と過に、職員の気づきやエメディディをは関いを記録しているが、計画に基づいない。「日々の施設が護支援と過に、職員の気づきやエメディディをは関いを記録しているが、情報量が少ない。 | | 春り9/にめの介護計画 | С | | 0 | か統一したり、しんどそうにされている時は手助けを行ったり無理強いは行わずその方のペースに合わせている。無理な内容ではなく、出来る内容を組み込むようにしている。 | | | | | | |
| □ を紹介では、「中国の内容を把握・理解し、 □ を認いている。 □ を認いて、に、では、「中国の内容を関係では、「中国の内容を担保をできるように工夫している。 □ を認いて、に、では、「中国のでは、「中国のできるように工夫している。 □ を認いて、に、「中国のでは、「中国のでは、「中国のできるように工夫している。 □ を認いて、に、「中国のでは、「中国のでは、「中国のできるように工夫している。」 「「神国のでは、「中国の、「中国の、「中国の、「中国の、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国 | | | d | | Δ | 行など協力をして頂いているが面会は限られた方になって いる部分も有る。近隣に福祉施設が出来、以前よりも関り を持てるようになった。利用者様が重度になり1階は子供達 | | | | | | |
| ↑護計画に基づいた日々の支 b | | | а | | 0 | し、記録に残している。て毎月、ミーティングを行い議 | | | 0 | 画を綴じて、把握・確認できるように工夫している。 | | |
| 利用者一人ひとりの日々の暮らしの様子(言葉・表情・しくさ・行動・身体状況・エピソード等)や支援した具体的内容を個別に記録している。 □ は、おいまが日々の様子については簡易化から残せている。 □ は、おいまが多い。 □ は、カースで変素を個別に記録している。 □ が、計画に基づいた内容を記録しているが、計画に基づいた内容を記録しているが、計画に基づいた内容を記録しているが、計画に基がしているが、計画に基がしているが、計画に基がしているが、計画に基がしない。 □ が、おいまが多い。 □ は、カースで変素を個別に記録している。 □ 対用者一人ひとりについて、職員の気づきや工夫、アンスで変素を個別に記録している。 □ は、おいまが多い。 □ は、おいまが表が、情報量が少ない。 □ は、おいまが表が、情報量が少ない。 □ は、おいまが表が、情報量が少ない。 □ は、おいまが表が表が、は、まました結る。 □ は、おいまが表が、は、おいまが表が表がますが表が表がますがある。どうすれば改善出来るが話し合い、実践した結る。 □ は、おいまが表が表がますが表がますが表がますが表がますがある。といまが表が表がますが表が表がますが表がますが表がますが表がますが表がますが表が表がますが表がますが表がますが表がますが表がますが表がますが表がますが表がますが表がますが表がますが表がますが表がますが表がますがある。 □ は、おいまが表が表が表が表が表が表がますが表が表がますが表がますが表がますがある。 □ は、おいまが表が表が表が表が表がますが表が表がますが表がますが表がますが表がますが表が | 5 | | b | だったかを記録して職員間で状況確認を行うとともに、 | 0 | ている。毎月、全員でミーティングを行い適していな | | | | に、番号と内容を文章で記録している。 利用者個々の担当職員が月1回モニタリングを行い、 | | |
| d 利用有一人ひとりについて、誠真の気つさや上大、ア × る。どうすれば改善出来るか話し合い、実践した結 △ どを記録しているが、情報量が少ない。 | | 援 | С | しぐさ・行動・身体状況・エピソード等)や支援した具体 | Δ | 載するように意識し、計画に基づいた内容を記録しているが日々の様子については簡易化から残せて | | | | 日々の施設介護支援経過に、日々の暮らしの様子 (言葉・エピソート等)を記録しているが、計画に基づ いたという点からは情報量が少ない。 | | |
| | | | d | | × | る。どうすれば改善出来るか話し合い、実践した結 | | | Δ | 日々の施設介護支援経過に、職員の気づきや工夫な どを記録しているが、情報量が少ない。 | | |

特定非営利活動法人JMACS

| 項目 No. | 評価項目 | 小項目 | 内 容 | 自己評価 | | 家族評価 | 地域評価 | 外部 評価 | |
|-----------|-----------------------------|-----|--|------|--|------|------|----------|--|
| | | а | 介護計画の期間に応じて見直しを行っている。 | 0 | 月に1度モニターリング、3ヶ月に1度全体の見直しを 実施、事前に家族様や本人様の意見を聞きミーティ ングで話し合いを行ってから介護計画の更新を行っ ている。 | | | 0 | 計画作成担当者が「更新一覧表」で管理して、3ヶ月毎に見直しを行っている。 |
| 6 | 現状に即した介護計画の見直し | ь | 新たな要望や変化がみられない場合も、月1回程度は 現状確認を行っている。 | 0 | 必ず担当職員が月に1度モニターリングを実施し、 ミーティングで気になった点を話し合いを行っている。 | | | 0 | 月1回、担当職員がモニタリングして、現状確認を行い 記録している。 |
| | | С | 本人の心身状態や暮らしの状態に変化が生じた場合は、随時本人、家族等、その他関係者等と見直しを行い、現状に即した新たな計画を作成している。 | 0 | 入退院時や、状態が変わると現状を話し合いを行い 家族様に状態を説明それに合わせて変更や、新た に計画を作成している。 | | | 0 | 退院などの状態変化があれば、計画を見直すことに なっているが、この一年間では事例がない。 |
| | | а | チームとしてケアを行う上での課題を解決するため、定期的、あるいは緊急案件がある場合にはその都度会議を開催している。 | 0 | 月に1度ミーティングを開催し全員が参加、話し合いを行い課題について検討し意見交換を行っている。 緊急案件ついてはその都度話し合いを実施している。 | | | 0 | 月1回、ミーティングを行い、報告書を作成している。 緊急案件があれば、その日の出勤者で話し合い、日 報に記録している。 利用者がひとりで出かけたような事があった際には、 緊急ミーティングを行った。 |
| 7 | チームケアのための会議 | b | 会議は、お互いの情報や気づき、考え方や気持ちを率直に話し合い、活発な意見交換ができるよう雰囲気や場づくりをエ夫している。 | 0 | 職員が司会進行を行い、大体の職員が意見を出し合い、それに見基づいて改正を行ったりしている。 | | | | <u>条心に「14プクで11プに。</u> |
| , | , A), Williams | С | 会議は、全ての職員を参加対象とし、可能な限り多くの職員が参加できるよう開催日時や場所等、工夫している。 | 0 | 開催日、開催場所を決めており、体調不良や緊急を 要する事が無い限り職員全員が参加している。開催 日までに必要な意見をまとめれるようにしている。 | | | | |
| | | d | 参加できない職員がいた場合には、話し合われた内容 を正確に伝えるしくみをつくっている。 | 0 | 必ず議事録を作成し回覧しており、見て分からなかった場合や参加していないかった職員に変更時は 直接伝える等行っている。又、参加出来ない職員の 意見は事前に伝達するようにしている。 | | | 0 | 出欠に関わらず、職員全員がミーティング報告書を確認し、押印するしくみをつくっている。 |
| ρ | 確実な申し送り、情報伝達 | а | 職員間で情報伝達すべき内容と方法について具体的 に検討し、共有できるしくみをつくっている。 | 0 | 申し送りノートを作成している。各自が確認を行った り口頭で伝え、分からなか事は他の職員に聞いて状態の把握、共有できるようにしている。 | | | 0 | 家族からの伝言などは、日報の連絡事項欄に記入している。業務やケアについては、申し送りノートに記入している。職員は確認後に押印をするしくみをつくっている。 |
| J | アルス・5・1・0位 八 旧秋仏廷 | b | 日々の申し送りや情報伝達を行い、重要な情報は全て の職員に伝わるようにしている。(利用者の様子・支援 に関する情報・家族とのやり取り・業務連絡等) | | 家族様への伝達は伝言板に付箋で貼り、期日がある場合 は担当が対応。内容については記録に残し分かり易いよう に赤線をしたり、付箋を貼ったりと共有をしている。必要な 事は重複しても支援経過、日報、申し送りノートに記載して いる。 | 10 | | | |
| (2) | 日々の支援 | | | | ZODIEL LINESTEIN CONTRACTOR CONTRACTOR | | | | |
| | | а | 利用者一人ひとりの「その日したいこと」を把握し、それ を叶える努力を行っている。 | Δ | その日にしたいという事は分からない事も多い、観察してされた事は記録に残し実践出来るように努めているが、人員的に出来ない事も多く叶える至っていない事も多い。 | | | | ・ 利用者の様子をみて、居間でいるか、居室で過ごす |
| | | ь | 利用者が日々の暮らしの様々な場面で自己決定する機会や場をつくっている。(選んでもらう機会や場をつくる、選ぶのを待っている等) | Δ | 週に1度外部から訪問パンを招き、多くのパンから利用者様自身に決めて頂いてその日のおやつにしている。テレビのチャンネル等、選んで頂いている。人員的に割けない部分も有り、職員が決定していることも多い。 | | | 0 | かを聞いている。 歩行に手引きが必要な利用者が椅子から立ち上がろ うとした際に、職員は、「どちらに行かれますか」と聞 いてから支援していた。 |
| 9 | 利用者一人ひとりの思い、意向 | С | 利用者が思いや希望を表せるように働きかけたり、わかる力に合わせた支援を行うなど、本人が自分で決めたり、納得しながら暮らせるよう支援している。 | Δ | 意思疎通が難しい方も居られ、出来そうな事を促したり一緒にして頂く支援をしている。衣類の選択など、自己決定出来る事も少なく、納得されていない事も有ると思う出来るだけ一緒に行っていきたい。 | | | | |
| 9 | を大切にした支援 | d | 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひ とりのペースや習慣を大切にした支援を行っている。 (起床・就寝、食事・排泄・入浴等の時間やタイミング・ 長さ等) | Δ | 共同生活の為出来ない事が多く、職員の都合や決まりを優先することもある。場面に合わせ声掛けを 行ったり、食事などその方のペースに合った支援を 行っている事も有る。 | | | | |
| | | е | 利用者の活き活きした言動や表情(喜び・楽しみ・うるおい等)を引き出す言葉がけや雰囲気づくりをしている。 | Δ | 作業を優先している部分も有るが、可能な時は全員 でレクレーションを行ったりと大きな声で手足を使っ たりと盛り上がる事も有る。視線を合わせ、笑顔で挨 拶を行う習慣を作っている。 | | | 0 | 昼食後、他利用者のランチョンマットも片付けてくれる 利用者に職員はお礼を言っていた。 毎朝、体操する時間を設けている。 午後から、歌詞カードを見ながら、みんなで歌を歌っ |
| | | f | 意思疎通が困難で、本人の思いや意向がつかめない 場合でも、表情や全身での反応を注意深くキャッチしな がら、本人の意向にそった暮らし方ができるよう支援し ている。 | 0 | 出来るだけ自由にして頂き、表情や反応から排泄の 声掛けなど支援している。ジェスチャーや仕草などを 見て、意向に繋がるように支援している | | | | て過ごしていた。 |
| | | а | 職員は、「人権」や「尊厳」とは何かを学び、利用者の 誇りやプライバシーを大切にした言葉かけや態度等に ついて、常に意識して行動している。 | Δ | 出来るだけ、砕けた会話にならない様に気を付けて いる。排泄の声掛けは声を小さめにトーンを落とした りと意識している。中には精神疾患の方も居られ大 切な事ははっきりと伝えさせて頂く事も有る | 0 | 0 | 0 | 内・外部研修時に、プライバシーや接遇について学んでいる。 |
| | | b | 職員は、利用者一人ひとりに対して敬意を払い、人前 であからさまな介護や誘導の声かけをしないよう配慮 しており、目立たずさりげない言葉がけや対応を行って いる。 | Δ | 大きな声で排泄について言わないように心掛けているが難聴の方に大きな声掛をしてしまう事がある。1 人1人に沿った声掛けを配慮し、ジェスチャーで有無を確かめたりとする事も有る。 | | | 0 | 調査訪問時、耳元で、トイレ誘導の声かけをしてい た。 |
| 10 | 一人ひとりの誇りやプライバ シーを尊重した関わり | С | 職員は、排泄時や入浴時には、不安や羞恥心、プライバシー等に配慮ながら介助を行っている。 | Δ | 着脱はドアやカーテンを閉め行っている。その方に合わせ て排泄時、御本人様に了解を得て付き添ったり、トイレの外 から見守り声掛けを実施している。戸の開閉など配慮して いるつもりで出来ていない部分もある。 | | | | |
| | | d | 職員は、居室は利用者専有の場所であり、プライバ シーの場所であることを理解し、居室への出入りなど 十分配慮しながら行っている。 | 0 | 出入する時には居室に本人様が不在でもノックと共 に必ず声掛けを行い、本人様にも確認を行い出入り するように努めている | | | 0 | 在室時、不在時ともに、本人に許可を得てから入室し ていた。 |
| | | е | 職員は、利用者のプライバシーの保護や個人情報漏えい防止等について理解し、遵守している。 | 0 | 外部に情報は持ち出さない事を基本にとしており、 職場以外では利用者様の話をしない事を意識し、年 間に勉強会も行っている。 | | | | |
| | | а | 職員は、利用者を介護される一方の立場におかず、利用者に助けてもらったり教えてもらったり、互いに感謝し合うなどの関係性を築いている。 | | 昔からの風習や知識、歌などを教えて頂く事も有る。 一緒に新聞やタオルを畳んで頂いたりその方の出 来る事をして頂き、感謝を伝えるようにしている。 | | | | |
| 44 | ともに過ごし、支え合う関係 | b | 職員は、利用者同士がともに助け合い、支え合って暮らしていくことの大切さを理解している。 | 0 | 利用者様だけで何かを行う事は現状難しく、声掛け や会話により喜び、安心感などに繋げ共に暮らせる ようにしている。利用者様同士は互いを意識してお り、声掛けをして下さっている。 | | | | |
| 11 | このに起こし、又んロブ労休 | С | 職員は、利用者同士の関係を把握し、トラブルになったり孤立したり しないよう、利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努め ている。(仲の良い利用者同士が過ごせる配慮をする、孤立しがち な利用者が交わえる機会を作る、世話役の利用者にうまく力を発揮 してもらう場面をつくる等)。 | 0 | 日々、利用者様同士が意識しており会話が過激になった時は声掛けにより緩和出来るように努めている。 職員も一緒に入り、レクレーション等を通して共に過ごす時間を作っている。 | | | 0 | 席順は、利用者の性格や相性を考慮して決めている。 |
| | | d | 利用者同士のトラブルに対して、必要な場合にはその 解消に努め、当事者や他の利用者に不安や支障を生 じさせないようにしている。 | Δ | トラブルになりそうな事が事前に行動が予測される場合は 声掛けを行っている。トラブルが起きた時は一方的にならな い様に職員が間に入らせて頂いて話を聞き、その場を離れ て頂いたりと互いの不安を解消するようにしている。 | | | | |

| | ープホーム四ツ葉(1階) | Las | 1 | | | | | | |
|-----------|-----------------------|-------|---|------|---|----------|----------|----------|---|
| 項目 No. | 評価項目 | 小 項 目 | 内 容 | 自己評価 | | 家族評価 | 地域 評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
| | | а | これまで支えてくれたり、支えてきた人など、本人を取り 巻く人間関係について把握している。 | 0 | 家族様や本人様から情報を収集している。アセスメントを通し把握しているが情報の更新がシートとして行えていない時もある。 | | | | |
| 12 | 馴染みの人や場との関係継続 | b | 利用者一人ひとりがこれまで培ってきた地域との関係 や馴染みの場所などについて把握している。 | Δ | コミュニケーションを取り易い方は会話を通して勤め 先や見住み慣れた所など把握出来ている。面会が 少なく、情報量が少ない方も居られる。 | | | | |
| 12 | の支援 | С | 知人や友人等に会いに行ったり、馴染みの場所に出かけていくなど本人がこれまで大切にしてきた人や場所との関係が途切れないよう支援している。 | × | 知人の方が訪ねて来られる事は殆ど無い。本人様が会い に行く事は家族様の協力が必要で出来ていない。現状、 個々への外出は本人様にも費用負担が掛かり人員的にも 難しい。週、月単位で来られる家族様と介護計画に合わせ てだけの来所の家族様も居られる。 | | | | |
| | | d | 家族、知人、友人等、本人の馴染みの人たちが、いつでも気軽に訪れ、居心地よく過ごせるよう工夫している。 | Δ | 気持ちよく着て頂けるように慌ただしくしない様に心掛け、笑顔で対応や会話を通しコミュニケーションを取り、次回も来て頂けるように工夫している。基本、来られる方は決まっている。 | | | | |
| | | а | 利用者が、1日中ホームの中で過ごすことがないよう、一人ひとりの その日の希望にそって、戸外に出かけられるよう取り組んでいる。 (職員側の都合を優先したり、外出する利用者、時間帯、行き先などが固定化していない) (※重度の場合は、戸外に出て過ごすことも含む) | × | 職員の都合で室内で過ごす事が多く、散歩以外での 外出は基本滅った。今後の改善を検討している。家 族様と一緒に外出、外食される方も居られる。 | | 0 | Δ | 計画を立て、花見やいちご狩り、外食に出かけている。 朝食後に散歩を支援できるよう取り組んでいるが、職 員の勤務体制に応じての取り組みとなっており、機会 は少ない。 |
| 12 | 日常的な外出支援 | b | 地域の人やボランティア、認知症サポーター等の協力 も得ながら、外出支援をすすめている。 | × | ボランティアの受け入れは実施しているが戸外への 支援は行っていない。高齢の方が増え、体の負担か ら外出をする事が難しくになってきている。 | | | | |
| 10 | ロ市のタバ山文派 | С | 重度の利用者も戸外で気持ち良く過ごせるよう取り組 んでいる。 | × | 車椅子での移動可能な車を配車しているが、長距離での対 出は本人様にも負担となる為散歩程度になっている。可能 な時は出来るだけ参加して頂いている。車椅子での散歩や 日向ほっこ施設の室外で花見等は参加して頂いている。 | | | Δ | 年2回の外食時は、重度の利用者も一緒に出かけられるよう支援している。 日常は、体調をみて戸外に出られるよう支援しているが、機会は少ない。 |
| | | d | 本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら、普段は行けないような場所でも出かけられるように 支援している。 | × | 普段散歩など好まれない利用者様に家族様に協力をして頂き、面会時に駐車場で日光浴を行ったり近所のコンピニに買い物に出掛けて頂いている。家族様によっては早々に帰られる方も居られる。散歩は一定周囲になっている。季節に合った行事を計画し、外出して頂けるようにしている。 | | | | |
| | | а | 職員は認知症や行動・心理症状について正しく理解しており、一人ひとりの利用者の状態の変化や症状を引き起こす要因をひもとき、取り除くケアを行っている。 | 0 | ミーティングで学ぶ機会を作り、その方によって違う 要因を日々の観察から検討しケアに活かしている。 職員が外部の研修に参加し情報を収集し報告したり と学ぶ事も行っている。 | | | | |
| 14 | 心身機能の維持、向上を図る 取り組み | b | 認知症の人の身体面の機能低下の特徴(筋力低下・ 平衡感覚の悪化・排泄機能の低下・体温調整機能の 低下・嚥下機能の低下等)を理解し、日常生活を営む 中で自然に維持・向上が図れるよう取り組んでいる。 | 0 | 日々の状態や変化を気が付いた時に申し送り、様子 に合わせて全員で取り組んでいる。排泄は日々の様 子にも直結する事等を研修やミーティングを通して 学び、情報の共有を大切にしている。 | | | | 時間をかけて自分で食事をする利用者には、職員が 代わるがわるに声をかけながら、見守ったり、姿勢を |
| | | С | 利用者の「できること、できそうなこと」については、手 や口を極力出さずに見守ったり一緒に行うようにしてい る。(場面づくり、環境づくり等) | Δ | 利用者様の様子に合わせてその時々に出来る事を 声掛けして行っている。出来るだけ見守りを行ってい るが職員が先々としてしまう事も有り反省している部 分もある。 | 0 | | 0 | 直したりしてサポートしていた。 入浴時の衣服の着脱の順番にこだわる利用者には、 見守りながら、本人が難しそうにするときのみサポート している。 |
| | | а | 利用者一人ひとりの生活歴、習慣、希望、有する力等 を踏まえて、何が本人の楽しみごとや役割、出番にな るのかを把握している。 | Δ | 出来る事、出来ない事を把握して楽しみや役割を 持って頂けるように努めている。個々の楽しみは把 握しているが添えていない部分も有る。日々模索し、 出来た事は記録や申し送るようにしている。 | | | | 洗濯物たたみが役割の利用者がおり、職員と一緒に 他利用者の分もたたんでいる。 |
| 15 | 役割、楽しみごと、気晴らしの 支援 | Ь | 認知症や障害のレベルが進んでも、張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、日常的に、一人ひとりの楽しみごとや役割、出番をつくる取り組みを行っている。 | | 利用者様に合わせて洗濯物もタオルや衣類等出来 る者を畳んで頂き役割を意識している。歌を好きな 方が多く、日常にレクレーションとして取り入れてい る。意欲が少なく、テレビを見て過ごす方が多い。 | 0 | 0 | Δ | を人と手紙のやり取りをしている。 太人と手紙のやり取りをしている利用者には、近くの ポストまで付き添い、自分で手紙を投函できるように 支援している。 役割や出番がある利用者は限られているようだが、さ |
| | | С | 地域の中で役割や出番、楽しみ、張り合いが持てるよう支援している。 | Δ | 散歩時に挨拶を日常の中で行っているが、地域 の方と関りは少ない。 | | | | らに、個々の興味のあることや得意なこと、できること などを支援に採り入れてほしい。 |
| | | а | 身だしなみを本人の個性、自己表現の一つととらえ、その人らしい身だしなみやおしゃれについて把握している。 | Δ | 気候に合わせて衣類を調節させて頂いている。日常 で好みの色を聞き、意識している。利用者様により 衣類の持ち込みが少ない方も居られ、その都度家 族様に相談をさせて頂いている。 | | | | |
| | | b | 利用者一人ひとりの個性、希望、生活歴等に応じて、 髪形や服装、持ち物など本人の好みで整えられるよう に支援している。 | Δ | 家族様が好みに合わせて購入されたり、入居前に使用されていた物を持ってこられている。猫が好きな利用者様に誕生日の品として猫の写真集を購入したり、好みに合わせた物を配置している。利用者様によっては混乱を防ぐ為お預かりしている。 | • | | | |
| | | С | 自己決定がしにくい利用者には、職員が一緒に考えた リアドバイスする等本人の気持ちにそって支援してい る。 | Δ | 基本職員が服を選び、一緒に選んで頂けるように心掛けて いるが出来ていない。可能な時は選択肢を少なくして決め て頂いている。家族様に好みを伺ったりしている。髪の毛は 一定の長きになると切って頂きその時々の希望が聞けてい ない。 | | | | |
| 16 | 身だしなみやおしゃれの支援 | d | 外出や年中行事等、生活の彩りにあわせたその人らし い服装を楽しめるよう支援している。 | 0 | 季節の変わり目には家族様と衣替えを行っている。 外出時は普段着られていない服を楽しめるように着 て頂いたり、写真に残す服が一緒にならない様に意 識しているが職員が選ぶことが多い。 | | | | |
| | | е | 整容の乱れ、汚れ等に対し、プライドを大切にしてさり げなくカバーしている。(髭、着衣、履き物、食べこぼ し、口の周囲等) | 0 | 起床時に寝癖を整えたり、気が付いた時に衣類を整えさせて頂いている。食後に食べこぼし等は取り除かせて頂いたり、衣類に汚れが見られる時はその都度声掛けを行い洗濯をさせて頂いている。 | $I \cap$ | 0 | | トイレから出てきた利用者の上着の裾がめくれている のを職員は、たわいない会話をしながら直していた。 |
| | | f | 理容·美容は本人の望む店に行けるように努めている。 | × | 行きつけの美容室は家族様対応の為、基本訪問美容室に来て頂いている。決まった美容師に来て頂き、その方に合わせて会話しながら切って頂いている。 | | | | |
| | | g | 重度な状態であっても、髪形や服装等本人らしさが保 てる工夫や支援を行っている。 | 0 | 車いすの状態でも訪問美容師に来て頂き髪を整えたり、その方に合わせた衣類を着てリビングに来て頂くなど考慮している。 | | | 0 | 自分で整容できるように、居室の棚の上などに、くして 競、化粧水やクリームなど置いている。置く場所は、 本人に任せており、職員が掃除を行う際に位置を変 えないようにしている。 |

| 項目 No. | 評価項目 | 小項日 | 内 容 | 自己評価 | | 家族 評価 | 地域 評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|-----------|----------------|-----|--|------|--|----------|----------|----------|--|
| | | а | 職員は、食事の一連のプロセスの意味や大切さを理解 している。 | 0 | 研修で学び献立を考える事や手先を動かすこと、五 感を感じる事等理解している。口から栄養を摂取す る事で健康を維持できる事を実感しており、利用者 様にも出来るだけ声掛けを実施し食べて頂いてい る。 | | | | |
| | | ь | 買い物や献立づくり、食材選び、調理、後片付け等、利用者とともに行っている。 | × | 業者に献立や食材はお願いしている。人員や衛生 上難しくなっている。コップ等の軽量な物はカウン ターまで持ってきて頂く事も有るが、基本職員が行っ ている。 | | | Δ | 昼食後には、複数の利用者が自分で下膳をしていた。食事は、業者の献立で食材が届き、職員が調理しているため、利用者が食事一連のプロセスにかかわる機会は少ない。 |
| | | С | 利用者とともに買い物、調理、盛り付け、後片付けをする等を行うことで、利用者の力の発揮、自信、達成感につなげている。 | . × | 職員と同行の買い物は現在行けていない。人員や 衛生上難しくなっている。下膳して頂いたり、コップを 洗面で洗って下さった時はその都度お礼を伝えてい る。 | | | | |
| | | d | 利用者一人ひとりの好きなものや苦手なもの、アレル ギーの有無などについて把握している。 | 0 | は記録に残し周知して重を調即している。可能な物は果物の缶詰等、代替えを行っている。 | | | | |
| | | е | 献立づくりの際には、利用者の好みや苦手なもの、アレルギー等を踏まえつつ、季節感を感じさせる旬の食材や、利用者にとって昔なつかしいもの等を取り入れている。 | Δ | 業者からの献立を事前に確認し、行事や季節に合わせたメニューにしている。節分に恵方巻をお寿司屋の家族様から提供して頂いた。苦手な食材は調節を行い味付けを変えたり代替え品を提供する事も有る。 | | | Δ | 誕生日には、赤飯やちらし寿司など利用者本人の好きなものを聞き、手作りしているが、普段は、献立が 決まっているため好みはほとんど反映されない。 |
| | | f | 利用者一人ひとりの咀嚼・嚥下等の身体機能や便秘・ 下痢等の健康状態にあわせた調理方法としつつ、おい しそうな盛り付けの工夫をしている。(安易にミキサー 食や刻み食で対応しない、いろどりや器の工夫等) | 0 | 目で楽しめるように彩に配慮している。個々に合わせた形状にしている。義歯を使用していない方も居られ、この細かい刻みの為盛り付けには配慮出来ていない。 | | | | |
| 17 | 食事を楽しむことのできる支援 | g | 茶碗や湯飲み、箸等は使い慣れたもの、使いやすいも のを使用している。 | 0 | 入居時に使用されていた物や誕生日に好みの物を 購入し個別の物を使用して頂いている。利用者様に 合わせて割れ難いプラスチックにしたり、スプーンを 活用している。 | | | 0 | 茶碗、箸、湯飲みは自分専用のものを使用している。 |
| | | h | 職員も利用者と同じ食卓を囲んで食事を一緒に食べながら一人ひとりの様子を見守り、食事のペースや食べ方の混乱、食べこぼしなどに対するサポートをさりげなく行っている。 | _ | 利用者様自身が食べるペースに合わせて見守りや声掛け、介助を実施。ランチョンマットを使用しているが認識が 出来ない利用者様には外している。職員も同じ調理した物 を食べているが一緒に食事はしていない。 | | | Δ | 利用者の食事中は、サポートに専念している。 食事介助後、職員は順番に別室で休憩を取り、利用 者と同じものを食べたり、持参した弁当を食べたりして いる。 |
| | | i | 重度な状態であっても、調理の音やにおい、会話など を通して利用者が食事が待ち遠しくおいしく味わえるよう、雰囲気づくりや調理に配慮している。 | 0 | その日の献立をホワイトボードに書き込んでいる。キッチン の傍を通る時に食材を確認して頂いたり、メニューの魚や 臭いを伝えている。日により、上下ユニットの食事を合同で 作る為感じて頂けない時もある。 | 0 | | | オープンキッチンで、居間にいると料理をつくる音や匂いがしていた。 職員は、盛り付けしながら、利用者に「美味しいものが並んでますよ」と話していた。 |
| | | j | 利用者一人ひとりの状態や習慣に応じて食べれる量や栄養バランス、カロリー、水分摂取量が1日を通じて確保できるようにしている。 | 0 | 毎月体重を測定しており血液検査を実施。医師と相談し、その方に合わせておかずの量を調整している。家族様が来られ間食が有った場合はその時の量を変更させて頂いている。少ない方にはその都度声掛けを実施、食事量は毎食確認を行っている。 | | | | |
| | | k | 食事量が少なかったり、水分摂取量の少ない利用者には、食事の形態や飲み物の工夫、回数やタイミング等工夫し、低栄養や脱水にならないよう取り組んでいる。 | 0 | 水分量が少ない方には家族様に協力をして頂き好みの飲み物を個別で提供。寒天を作り食事の時などにも提供している。コップの大きさを調整したり少量ずつ出す回数を増やしたりと工夫している。 | | | | |
| | | ı | 職員で献立のバランス、調理方法などについて定期的 に話し合い、偏りがないように配慮している。場合に よっては、栄養士のアドバイスを受けている。 | Δ | メニューは業者の栄養士が考え提供されている。2 つの業者にお願いしている為、考慮しているが1日に 魚が俗く事も有る。職員が味付けを実施する為、基 本薄口で塩分を配慮して提供している。 | | | | 定期的に話し合うような機会は持っていない。 食事形態などについては、その都度口頭で話し合って いる。 |
| | | m | 食中毒などの予防のために調理用具や食材等の衛生 管理を日常的に行い、安全で新鮮な食材の使用と管 理に努めている。 | 0 | 調理器具は調理前に必ず熱湯消毒を実施している。野菜から切る等順番も衛星に配慮している。冷蔵庫で保管している食材も痛みが無いように週に1度は冷蔵庫を掃除、傷んだ物は処分をしている。 | | | | |
| | | а | 職員は、口腔ケアが誤嚥性肺炎の防止につながることを知っており、口腔ケアの必要性、重要性を理解している。 | | 感染予防や機能維持に繋がる事を研修や勉強会を通して 学び理解している。起床時、毎食後に実施している。利用 者様が断られた時はうがいのみを実施して頂いたり、洗面 を使用するタイミングで声掛けを実施している。 | | | | |
| | | ь | 利用者一人ひとりの口の中の健康状況(虫歯の有無、 義歯の状態、舌の状態等)について把握している。 | 0 | 義歯の有無を把握しており、夜間は基本外して頂き確認を させて頂いている。可能な方は口腔内を職員が仕上げ磨き をさせて頂いている。自立でされている方は把握が難しい が服薬時にも口内を確認している。 | | | × | ロ腔ケア時の目視にとどまっている。 自立している利用者については、本人に任せており、 把握までには至っていない。 |
| 10 | 口腔内の清潔保持 | С | 歯科医や歯科衛生士等から、口腔ケアの正しい方法 について学び、日常の支援に活かしている。 | 0 | 研修で学んだ事や歯科からその方に合わせた正し い磨き方を教えて頂いている。自立されている方は 嫌がられる方もおり、声掛けのみの実施になってい る。 | | | | |
| 18 | 中心エドオンパー派 体行 | d | 義歯の手入れを適切に行えるよう支援している。 | 0 | 週に1度は洗浄剤を使っての洗浄を実施。職員が汚れを落とし手入れをさせて頂いている。義歯ケースに片付ける時は職員が仕上げ磨きを行っている。 | | | | |
| | | е | 利用者の力を引き出しながら、口の中の汚れや臭いが 生じないよう、口腔の清潔を日常的に支援している。 (歯磨き・入れ歯の手入れ・うがい等の支援、出血や炎 症のチェック等) | | 利用者様に合わせて声掛けを実施。一人で難しい 方には傍に付き添い、仕上げ等させて頂いている。 服薬時にも口内を確認している。研磨剤の入った歯 磨き粉は使用していない。 | | | 0 | 起床時、朝・昼・夕食後に口腔ケアを行っている。 昼食後には、利用者に順番に声をかけ、洗面台まで 誘導して支援していた。 |
| | | f | 虫歯、歯ぐきの腫れ、義歯の不具合等の状態をそのままにせず、歯科医に受診するなどの対応を行っている。 | _ | 訴えや異常が見られた場合は状態に合わせて家族 様に相談の上、主治医に連絡を行い訪問の歯医者 に処置して頂いている。 | | | | |

| 項目 No. | 評価項目 | 小項日 | 内 容 | 自己評価 | 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域 評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|-----------|----------------|-----|--|------|---|----------|----------|----------|--|
| | | а | 職員は、排泄の自立が生きる意欲や自信の回復、身体機能を高めることにつながることや、おむつ(紙パンツ・パッドを含む)の使用が利用者の心身に与えるダメージについて理解している。 | 0 | 研修などで学び理解している。利用者様の気持ちや 状態に合わせて使用している。定期的なトイレの誘 導を実施している。 | | | | |
| | | b | 職員は、便秘の原因や及ぼす影響について理解して いる。 | 0 | 研修などで学び加齢、水分不足運動などから考えられ食欲不振、精神の不穏に繋がる事も理解している。主治医とも連携を取りその方に合わせた処方をして頂いている。 | | | | |
| | | С | 本人の排泄の習慣やパターンを把握している。(間隔、量、排尿・排便の兆候等) | 0 | チェック表を作り、把握しており声掛けを行い誘導。 長時間行かれていない時や夜間は2時間毎に声掛け、下着の確認をさせて頂いている。 | | | | |
| | | d | 本人がトイレで用を足すことを基本として、おむつ(紙 パンツ・パッドを含む)使用の必要性や適切性について 常に見直し、一人ひとりのその時々の状態にあった支 援を行っている。 | 0 | 一人一人の状態に合わせて対応している。その方に 合わせて状態や下剤の有無でパット使用など支援し ている。パット使用の方も出来るだけトイレで排泄し て頂けるように支援している。 | 0 | | 0 | ミーティング時に見直しを行い、記録しているケースが ある。 また、その都度話し合って検討することもあるようだ。 |
| 19 | 排泄の自立支援 | е | 排泄を困難にしている要因や誘因を探り、少しでも改善できる点はないか検討しながら改善に向けた取り組みを行っている。 | 0 | 日々の観察を行い、主治医と相談を行っている。ミー ティングで話し合い介護計画にも取り入れ改善に向 け取組みを実施している。 | | | | |
| | | f | 排泄の失敗を防ぐため、個々のパターンや兆候に合わせて早めの声かけや誘導を行っている。 | 0 | 定期的に声掛けを行いトイレ誘導を行っている。タイミング が合わず床に排泄をされてしまう事も有る。落ち着きが無く ソワソワされたり普段動かれない方が動かれた時は声掛け を行いトイレに誘導している。長期出ていない時は早めの 声掛けや誘導を行っている。 | | | | |
| | | g | おむつ(紙パンツ・パッドを含む)を使用する場合は、職員が一方的に選択するのではなく、どういう時間帯にどのようなものを使用するか等について本人や家族と話し合い、本人の好みや自分で使えるものを選択できるよう支援している。 | 0 | 家族様に状態を伝え、了承を得た上でその方に合わせた物を使用。居室で放尿が見られる方には説明を行ってからポータブルトイレを設置している。 | | | | |
| | | h | 利用者一人ひとりの状態に合わせて下着やおむつ(紙 パンツ・パッドを含む)を適時使い分けている。 | 0 | 夜間のみリハビリバンツやバットを使用など、その方の状態に合わせて個々に対応している。パットやリハビリバンツを認識できない方には下着が汚れたらその都度新しい下着やズボンと交換して頂いている。 | | | | |
| | | i | 飲食物の工夫や運動への働きかけなど、個々の状態 に応じて便秘予防や自然排便を促す取り組みを行って いる。(薬に頼らない取り組み) | × | 毎日ラジオ体操を行っている。排便が見られない時は腹部マッサージを実施している。全体的に運動量が減っており、自然排便は難しく医師と相談して下剤を服用している方が多い。 | | | | |
| | | а | 曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、利用 者一人ひとりの希望や習慣にそって入浴できるよう支 援している。(時間帯、長さ、回数、温度等)。 | × | 全員が入る事は難しく、前日に入浴が出来ていない方を優先している。時間帯や順番も職員の都合に合わせて入って頂いている。その方の適温に合わせている。一般浴の為、湯舟に浸かれなくなっている方も居られる。 | 0 | | 0 | 週2回、入浴を支援している。 夏でも長湯する人やぬる湯を好む人など、本人の希望を聞きながら支援している。 入浴に誘うと、「入浴時間が早い」という利用者には、 無理強いせず支援している。 |
| | | b | 一人ひとりが、くつろいだ気分で入浴できるよう支援している。 | 0 | ゆっくりと会話をしながら入って頂いている。出来る だけ個々に合わせて使って頂けるようにしている。 シャワー洛の方には同時に足浴を実施している。 | | | | 無性がピッ文法している。 さらに、希望や習慣に沿ったという点からは支援に工 夫できることはないか、話し合ってみてはどうか。 |
| 20 | 入浴を楽しむことができる支援 | С | 本人の力を活かしながら、安心して入浴できるよう支援 している。 | 0 | 可能な方は衣類の着脱をして頂いている。洗髪や洗身では腕や胸元など出来る部分などをして頂いている。 | | | | |
| | | d | 入浴を拒む人に対しては、その原因や理由を理解して おり、無理強いせずに気持ち良く入浴できるよう工夫し ている。 | 0 | 利用者様が断られた時は本人様の意思を尊重して無理強いはせず、時間をおいたり声掛けの内容を工夫し、入ったら気持ち良かったと最後に喜んで頂けるように努めている。 | | | | |
| | | е | 入浴前には、その日の健康状態を確認し、入浴の可否 を見極めるとともに、入浴後の状態も確認している。 | 0 | バイタルや健康状態を見て体調が優れないと思った場合は 絶対では無く中止している。下剤による排便の有無でその 日予定が無くてもシャワー浴を実施する事も有る。入浴後 は必ず水分摂取をして頂いている。 | | | | |
| | | а | 利用者一人ひとりの睡眠パターンを把握している。 | 0 | 大まかなパターンは把握出来ている。出来るだけその利用 者様のタイミングで寝て頂けるように心掛けている。トイレで の起床や排便が出ておらず、眠りない日がある方も居られ 周知出来るように配録に残しその都度申し送りを行ってい る。 | | | | |
| 21 | 安眠や休息の支援 | b | る工夫や取り組みを行っている。 | 0 | 夜間、睡眠が浅かった方には日中にペッドタイムを促している。排便のコントロールが難しく眠れずに昼夜逆転気味の方も居られる。日中に出来るだけ活動して頂いている。夜間不眠気味の方は心療内科と相談を行い薬を出して頂いたりしている。 | | | | |
| | | С | 睡眠導入剤や安定剤等の薬剤に安易に頼るのではなく、利用者の数日間の活動や日中の過ごし方、出来 事、支援内容などを十分に検討し、医師とも相談しながら総合的な支援を行っている。 | Δ | 心身共に状態を考えながら主治医と相談を行っている。本人様も昼夜逆転の様子が見られしんどそうな時や夜間活動が激しく他の方の迷惑に繋がる場合もあり、薬に頼っている面が大きい。 | | | Δ | 現在、約半数の利用者が薬剤を使用している。往診時には、夜間の状況を報告して支援している。 さらに、利用者の数日間の活動や日中の過ごし方、 出来事、支援内容などを十分に検討して、支援を工夫 できないだろうか。 |
| | | d | 休息や昼寝等、心身を休める場面が個別に取れるよう 取り組んでいる。 | 0 | 個々の状態に合わせてベッドタイムを取っている。車 椅子の方は体の負担にならない様に職員が声掛け を行っている。ベッドでは休まれないが自席でウトウ トとされる方も居られる。 | | | | CC 9V 1C 2 7N 9 |
| | | а | 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のや り取りができるように支援をしている。 | × | 本人様が電話や手紙という支援は出来ていない。家 族様からかかった場合は本人様に取り次ぐか尋ね ている。毎月、職員がお便りで家族様に様子を伝え ているがやり取りは現状難しい部分も有る。 | | | | |
| | | b | 本人が手紙が書けない、電話はかけられないと決めつけず、促したり、必要な手助けをする等の支援を行っている。 | × | 文字を書ける方は少なく、家族様が代筆の方が増えた。電話をしたいという方は居られないが塗り絵はして頂けているのでなぞる等工夫を試みたい。 | | | | |
| 22 | 電話や手紙の支援 | С | 気兼ねなく電話できるよう配慮している。 | × | 以前は携帯を個々で持たれていたり、面会の少ない 家族様に協力して電話のやり取りがあったが、難聴 の方なども居られ電話でのやり取りは現在出来てい ない。 | | | | |
| | | d | 届いた手紙や葉書をそのままにせず音信がとれるよう に工夫している。 | Δ | 届いた年賀状は、アルバムにまとめて本人様に見て頂いている。届いた場合は返事を出せるようにしているが年賀以外のやり取りで届くことが無い。外部からの手紙は家族様に連絡を行っている。 | | | | |
| | | е | 本人が電話をかけることについて家族等に理解、協力 をしてもらうとともに、家族等からも電話や手紙をくれる ようお願いしている。 | Δ | 入居してすぐや、不穏な状態が続く時は家族様に連絡を行い状況を伝えて電話で本人様が落ち着くように会話をして頂くなど協力をして頂けるようにしている。現在はやり取りされる方は居られない。 | | | | |

| 項目 No. | 評価項目 | 小項目 | 内 容 | 自己評価 | 当 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域 評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|-----------|-----------------------|-----|--|------|--|----------|----------|----------|--|
| | | а | 職員は本人がお金を所持すること、使うことの意味や 大切さを理解している。 | Δ | てから所持して頂いている力も有られる。持つておられるが使用する機会は殆どない。 | | | | |
| | | b | 必要物品や好みの買い物に出かけ、お金の所持や使 う機会を日常的につくっている。 | × | 以前は買い物を手伝って頂いていたが現在は基本、 業者を通して宅配して頂いている。散歩の際に近所 のスーパーで一緒に買い物をして頂く事も有るが、 野外に出る機会が殆ど無い。 | | | | |
| 23 | お金の所持や使うことの支援 | С | 利用者が気兼ねなく安心して買い物ができるよう、日頃から買い物先の理解や協力を得る働きかけを行っている。 | × | 協力をして頂いている店もあるが現在は一緒に買い物をしたりする事は出来ていない。必要な物を家族様に伝え、了承を得てから職員が買い物を代行している。 | | | | |
| | | d | 「希望がないから」「混乱するから」「失くすから」などと 一方的に決めてしまうのではなく、家族と相談しながら 一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使え るように支援している。 | × | 利用者様自身から希望があった場合や金が無いと不安に 感じる方は予め紛失の可能性があると伝え、了承を得てか ら所持されている方も居られる。施設で個別に預かり、使用 時にお渡ししている方も居られる。 | | | | |
| | | е | お金の所持方法や使い方について、本人や家族と話し 合っている。 | Δ | 代行をして購入する際は必ず事前に伝え、了承を得てから 購入を行っている。週に1度来られる訪問パン販売や出張 ・美容室等の別途費用のサービスは家族様の同意を得てから開始、レシートを領収に送付している。 | | | | |
| | | f | 利用者が金銭の管理ができない場合には、その管理 方法や家族への報告の方法などルールを明確にして おり、本人・家族等の同意を得ている。(預り金規程、 出納帳の確認等)。 | 0 | 家族様の希望で施設でのお預かりしていた事はある) が、その都度領収を作成。基本現場では無く事務所 で管理を行っている。現在は居られない。 | | | | |
| 24 | 多様なニーズに応える取り組み | а | 本人や家族の状況、その時々のニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる。 | Δ | 利用者様の状態で家族様や主治医と相談を行い、 外部からの訪問マッサージ等の利用をしている。そ の時の状況により可能な事は対応しているが全てに 対する取り組みは人員的に難しい。 | 0 | | | 家族との外出時に車いすを貸出したケースがある。 家族と外食に出かける際には、食後の薬を準備した り、排泄のタイミング(間隔)を伝えるなどして支援し た。 |
| (3) | 生活環境づくり | | | | - | | | | |
| 25 | 気軽に入れる玄関まわり等の 配慮 | а | 利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、気軽に出入りができるように、玄関や建物周囲の工夫をしている。 | 0 | 基本的に開放して入り易い雰囲気になっている。 | 0 | 0 | | 玄関前には、スロープと手すりを付けている。。 玄関には、ベンチを設置している。また、活動時の写 真を掲示している。 |
| | | а | 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)は、家庭的な雰囲気を有しており、調度や設備、物品や装飾も家庭的で、住まいとしての心地良さがある。(天井や壁に子供向けの飾りつけをしていたり、必要なものしか置いていない殺風景な共用空間等、家庭的な雰囲気をそぐような設えになっていないか等。) | 0 | けにサンシェードを行っている。 | 0 | 0 | | 居間の窓際に沿ってソファーを並べている。 壁面には大きめのカレンダーを吊り、利用者が行事予 定などを書き込んだり、日付に×印を付けたりしてい る。 |
| | | ь | 利用者にとって不快な音や光、臭いがないように配慮し、掃除も行き届いている。 | Δ | り、換気を行っているが臭いは消えていない。 | | | 0 | 昼食時は、テレビを消して、オルゴール音楽を流していた。 気になる臭いはなかった。 |
| 26 | 居心地の良い共用空間づくり | С | 心地よさや能動的な言動を引き出すために、五感に働きかける様々な刺激(生活感や季節感を感じるもの)を 生活空間の中に採り入れ、居心地よく過ごせるよう工 夫している。 | 0 | り、季節の催しを写真にも残し楽しんで頂いている。 | | | | 居間のテーブルの上に新聞を置いている。 洗面台には、散歩時に利用者が摘んできた花を飾っ ていた。 |
| | | d | 気の合う利用者同士で思い思いに過ごせたり、人の気 配を感じながらも独りになれる居場所の工夫をしてい る。 | 0 | 席は決まっているがソファーを設置しており誰でも座れるようにしている。基本、利用者様の意向に任せて過ごして頂いている。高齢重度の方が増え、ベッドタイムの方も増えてきている。 | | | | CV 720 |
| | | е | トイレや浴室の内部が共用空間から直接見えないよう 工夫している。 | 0 | もある為、使用時にはビニールガーテンで遮断出来 る様にしている。 | | | | |
| 27 | 居心地良く過ごせる居室の配 慮 | а | 本人や家族等と相談しながら、使い慣れたものや好み のものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工 夫をしている。 | 0 | 櫛や化粧水等以前から使われていた物を使用されている方も居られる。家族様の遺影を飾られたり、昔 のアルバムやぬいぐるみ等を持ってこられている方 も居られるが利用者様により殺風景な方も居られ | 0 | | | 自作のちぎり絵作品を飾ったり、テレビや扇風機を持ち込んだりしている居室がみられた。 食事時間などを書いた日課表や家族の連絡先を貼っ ている居室がみられた。 |
| | | а | 建物内部は利用者一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように配慮や工夫をしている。 | 0 | 安全を考慮して壁には手摺を設置している。トイレ等はトイレマークと共に矢印や名前を設置。各居室にも表札を設置しているが重度の方も増え、理解出来る方が少なくっている。 | | | | 居室の表札は、立体的に設置している。 トイレは、入口にトイレマーク(男女の記号)を表示して いる。 |
| 28 | 一人ひとりの力が活かせる環 境づくり | b | 不安や混乱、失敗を招くような環境や物品について検討し、利用者の認識間違いや判断ミスを最小にする工夫をしている。 | 0 | 状態を記録に残し、対応を話し合い統一するようにしている。居室のタンスや衣類を頻繁に触られ混乱が見られる方は状態に合わせて衣類等を預からせて頂いている。トイレ等は分かり易くマークでも表示している。 | | | | |
| | | С | 利用者の活動意欲を触発する馴染みの物品が、いつでも手 に取れるように生活空間の中にさりげなく置かれている。 (ほうき、裁縫道具、大工道具、園芸用品、趣味の品、新聞・ 雑誌、ポット、急減・湯飲み・お茶の道具等) | × | その方に合わせて居室に置かれている方も居るが、異食や持ち物への所持欲が多い方も居られ共有空間には物が少なくその都度渡す形で自由に使用に至っていない。その日の新聞広告をお渡し見られることはある。 | | | | |
| | | а | 代表者及び全ての職員が、居室や日中にユニット(棟)の出入り口、玄関に鍵をかけることの弊害を理解している。鍵をかけられ出られない状態で暮らしていることの異常性、利用者にもたらす心理的不安や閉塞感・あきらめ・気力の喪失、家族や地域の人にもたらす印象のデメリット等) | 0 | 勉強会で拘束について学ぶ機会を作っている。基本的に施 錠は行っていない。不安な方にはその都度声掛けを行って いる。離設の可能性があり、興奮が見られた時は一時的に 施錠させて頂く事も有るが直ぐに解除している。 | 0 | Δ | | 弊害について、内・外部研修で学んでいる。 日中、玄関、ユニットの出入り口は施錠していない。 玄関は、扉が開くと音楽が鳴り、ユニット出入り口は鈴 が鳴るようにしている。 |
| 29 | 鍵をかけないケアの取り組み | b | 鍵をかけない自由な暮らしについて家族の理解を図っている。安全を優先するために施錠を望む家族に対しては、自由の大切さと安全確保について話し合っている。 | 0 | 契約時やその都度説明を行っている。日中は玄関) のドアを開閉自由にしている。防犯上の説明を行ったうえで入口にカメラとセンサーを設置している。 | | | | |
| | | С | 利用者の自由な暮らしを支え、利用者や家族等に心理 的圧迫をもたらさないよう、日中は玄関に鍵をかけなく てもすむよう工夫している(外出の察知、外出傾向の把 握、近所の理解・協力の促進等)。 | 0 | ユニット入口の扉が開いたら鈴が鳴る様に設置して) 音を意識するように職員はしている。夜間は防犯上 門扉を閉め施錠を行っている。 | | | | |
| (4) | 健康を維持するための支援 | | | | : | | | | |
| | | а | 職員は、利用者一人ひとりの病歴や現病、留意事項等 について把握している。 | 0 | 入居時に病院からのサマリーやアセスメントを各自 が確認し既往歴、発症時には改定し記入している。 | | | | |
| 30 | 日々の健康状態や病状の把握 | b | 職員は、利用者一人ひとりの身体状態の変化や異常のサインを早期に発見できるように注意しており、その変化やサインを記録に残している。 | 0 | 毎日バイタル測定を実施。状態の変化が見られたら) 随時記録にも残し全員に周知、主治医に連絡相談 を行っている。 | | | | |
| | | С | 気になることがあれば看護職やかかりつけ医等にいつでも気軽に相談できる関係を築き、重度化の防止や適切な入院につなげる等の努力をしている。 | 0 | 平日は施設へ定期連絡が有り外傷や水虫等その時)の状態を連絡、必要時は往診に来て頂いている。24 時間、携帯への連絡も行える体制になっている。 | | | | |

| 項目 | ーブホーム四ツ葉(1階) | 小項日 | 内 容 | 自己 | | 家族 | 地域 | 外部 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|-----|----------------------|-----|---|----|---|----|----|----|---|
| No. | II IM-X LI | Ê | 1 | 評価 | かかりつけの病院を希望された場合は家族様対応 | 評価 | 評価 | 評価 | 2/15 KNOW RELIBEZO SKOVI / 77 14 N.Y. CANTINO ACC 20 |
| | | а | 人・家族が希望する医療機関や医師に受診できるよう 支援している。 | 0 | で受診継続をして頂いている。受診対応が家族様と なる為、施設で定期的に受診往診の対応が出来る 医療機関に変更される方が多い。 契約時に病院について話し合いを行っている。受診往診の | 0 | | | |
| 31 | かかりつけ医等の受診支援 | b | 本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られた かかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している。 | 0 | 対応が出来る花クリニックに切り替えられる方が多いが、 家族様対応で以前からの行きつけに掛かられる方も居られ る。利用者様の状態に合わせて往診対応に切替して頂い ている。 | , | | | |
| | | С | 通院の仕方や受診結果の報告、結果に関する情報の 伝達や共有のあり方等について、必要に応じて本人や 家族等の合意を得られる話し合いを行っている。 | 0 | 主治医から専門機関を受診が必要と言われた場合は家族 様に受診結果を報告し病院の候補を伝え希望された日程 に合わせて主治医に紹介状を書いて頂き情報提供を行っ ている。薬の変更時には必ず家族様に伝え、状態を報告し ている。 | | | | |
| | | а | 入院の際、特にストレスや負担を軽減できる内容を含む本人に関する情報提供を行っている。 | 0 | 情報提供書、処方箋と共に個別援助マニュアルとしてその利用者様の日常的な行動や自立度を分かる様にした物を渡している。 | | | | |
| 32 | 入退院時の医療機関との連 携、協働 | b | 安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退 院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努 めている。 | 0 | 職員が面会に伺い、状態を聞いたり地域連携室とや り取りを行い情報交換、受け入れに対する相談を 行っている。 | | | | |
| | | С | 利用者の入院時、または入院した場合に備えて日頃から病院関係者との関係づくりを行っている。 | Δ | 施設のかかりつけ医では入院施設は無く、他の病院 に入院して頂いている。入院時には見舞いに行く が、日頃からの関係は社長が行っており介護職員は 行っていない。 | | | | |
| | | а | 介護職は、日常の関わりの中で得た情報や気づきを職場内 の看護職や訪問看護師等に伝えて相談している。看護職の 配置や訪問看護ステーション等との契約がない場合は、か かりつけ医や協力医療機関等に相談している。 | 0 | 施設内に看護師は居ないが、往診対応が無い日で も毎日かかりつけ医の看護師より連絡が有り、状態 に合わせて相談を行えるようにしている。 | | | | |
| 33 | 看護職との連携、協働 | b | 看護職もしく訪問看護師、協力医療機関等に、24時間いつでも気軽に相談できる体制がある。 | 0 | 主治医の携帯番号を登録しており、24時間対応して 頂けるようになっている。 | | | | |
| | | С | 利用者の日頃の健康管理や状態変化に応じた支援が 適切にできるよう体制を整えている。また、それにより 早期発見・治療につなげている。 | 0 | 毎日パイタルを測定、普段と状態が違う時は指示を頂けるように相談を行っている。 | | | | |
| | | а | 職員は、利用者が使用する薬の目的や副作用、用法 や用量について理解している。 | 0 | 処方等は直ぐに確認できるようにスタッフルームで個別に保管し確認出来るようにしている。変更時は日報や支援経過に配入、薬ボックスにも記載し全員が周知出来るようにしている。副作用については状態の変化が見られてから確認している。 ※の股連フェーアル本体的し他冷全を行いるフェースル | | | | |
| 34 | 服薬支援 | b | 利用者一人ひとりが医師の指示どおりに服薬できるよう支援し、飲み忘れや誤薬を防ぐ取り組みを行っている。 | 0 | 薬の服薬マニュアルを作成し勉強会を行いこスによる再発 防止に取り組んでいる。変更時には記録を行い、付箋にも 残し薬ボックスに記載している。薬は服薬時に個々の名前 と日付、錠数を服薬後必ず他の職員と一緒に確認を行って いる。 | | | | |
| | | С | 服薬は本人の心身の安定につながっているのか、また、副作用(周辺症状の誘発、表情や活動の抑制、食欲の低下、便秘や下痢等)がないかの確認を日常的に行っている。 | 0 | 薬変更時は全員が周知、体調に変動が無いかを観察している。 | | | | |
| | | d | 漫然と服薬支援を行うのではなく、本人の状態の経過 や変化などを記録し、家族や医師、看護職等に情報提供している。 | 0 | 利用者様の状態や変化について記録に残し医師に相談を 行っている。錠剤の服用が難しい方には薬の形状を変更し て頂いている。飲み方について薬剤師の方に相談を行う事 も有る。家族様にもその都度連絡を行っている。 | | | | |
| | | а | 重度化した場合や終末期のあり方について、入居時、 または状態変化の段階ごとに本人・家族等と話し合い を行い、その意向を確認しながら方針を共有している。 | 0 | 入居時に説明を行っている。状態に変動が見られた場合は家族様と職員でその都度相談を行っている。 状態に応じて常時医療が必要な場合は転居について話し合いを進めている。 | | | | |
| | | b | 重度化、終末期のあり方について、本人・家族等だけではなく、職員、かかりつけ医・協力医療機関等関係者で話し合い、方針を共有している。 | 0 | 現在、看取りまでは実施していないが医療が必要になるギリギリまで対応出来る事を話し合い、主治医より直接家族様に話をして頂くなど家族様にも協力 をして頂き行っている。 | Δ | | | 重度化、看取り支援の取り組みは行っておらず、契約時の説明を受け、多くの家族は特別養護老人ホームの申し込みをしている。 状態変化時には、同系列の有料老人ホームに転居す |
| 35 | 重度化や終末期への支援 | С | 管理者は、終末期の対応について、その時々の職員 の思いや力量を把握し、現状ではどこまでの支援がで きるかの見極めを行っている。 | 0 | 看取りに関する研修を同列施設で行い事前に職員の参加 を促したり、現状出来る範囲での看取りに対する取り組み を行っている。実際に最終的な看取りまでは行っておらず 看護師が不在の為、職員は不安を感じている。 | | | | るケースがある。 |
| | | d | 本人や家族等に事業所の「できること・できないこと」や 対応方針について十分な説明を行い、理解を得てい る。 | 0 | 現状、看取りは行っておらず医療が必要な場合は他の施設への転居を相談し進めている。その都度施設で行えることは伝え理解して頂き話し合った内容は細かく記録に残している。 | | | | |
| | | е | 重度や終末期の利用者が日々をより良く暮らせるために、家族やかかりつけ医など医療関係者と連携を図りながらチームで支援していく体制を整えている。あるいは、今後の変化に備えて検討や準備を行っている。 | Δ | 勉強は行っているが看護師が常時不在の為医療的 な部分で対応が施設では難しく看取りは行えていな い。同系列施設や他の施設への転居を家族様と相 談して進めている。 | | | | |
| | | f | 家族等への心理的支援を行っている。(心情の理解、 家族間の事情の考慮、精神面での支え等) | Δ | 状態に変化が見られた場合はこまめに連絡をさせて 頂き、状態の報告を行っている。家族様に協力を頂 き、面会時にその都度声掛けを実施が十分に寄り 添った支援には至っていない。 | | | | , |
| | | а | 職員は、感染症(ノロウイルス、インフルエンザ、白癬、 疥癬、肝炎、MRSA等)や具体的な予防策、早期発 見、早期対応策等について定期的に学んでいる。 | 0 | 各感染マニュアルが有り、季節的な物は事前にミーテングの際に全員で勉強会をその都度行い対策対応について学び、再度確認を行っている。 | | | | |
| | | b | 感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、万が 一、感染症が発生した場合に速やかに手順にそった対 応ができるよう日頃から訓練を行うなどして体制を整え ている。 | 0 | 各感染マニュアルを作成しており、全員が同じ対応 を行えるようにしている。実際に訓練を行っていない 物も有る。施設内で流行した場合は家族様にも面会 などについても伝達している。 | | | | |
| 36 | 感染症予防と対応 | С | 保健所や行政、医療機関、関連雑誌、インターネット等 を通じて感染症に対する予防や対策、地域の感染症 発生状況等の最新情報を入手し、取り入れている。 | 0 | 流行が見られた場合は回覧やニュースでの情報を 申し送り、施設全体で情報の共有をしている。 | | | | |
| | | d | 地域の感染症発生状況の情報収集に努め、感染症の 流行に随時対応している。 | 0 | 日頃から職員は手洗いうがいの徹底を実施、外出 時はマスクの着用を声掛けしている。家族様にも外 部から持ち込まない様に差入などの徹底を行ってい る。 | | | | |
| | | | 職員は手洗いやうがいなど徹底して行っており、利用 者や来訪者等についても清潔が保持できるよう支援し ている。 | 0 | 施設外から施設に入った場合はアルコール消毒、うがい手洗いを徹底。外部の方にも感染に関する掲示を入口に行いマスクの対応をお願いして協力して頂いている。 | | | | |

| 項目 評価項目 | 小項口 | 内 容 | 自己評価 | | 家族評価 | 地域 評価 | 外部評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|-------------------------------------|-----|---|------|---|------|----------|------|--|
| Ⅲ.家族との支え合い | l B | | втіш | | пГΙШ | - 日本 | нΤШ | : |
| | а | 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、喜怒 哀楽をともにし、一緒に本人を支えていく関係を築いて いる。 | 0 | 施設内行事や交流会に参加して頂いている。家族様の協力が必要な事はご連絡を行っている。家族様が遠方、お勤めをされている方も居られ面会が少ない方にも月に一度は必ず電話連絡を行うようにしている。 | | | | |
| | b | 家族が気軽に訪れ、居心地よく過ごせるような雰囲気 づくりや対応を行っている。(来やすい雰囲気、関係再 構築の支援、湯茶の自由利用、居室への宿泊のしや すさ等) | 0 | 利用者様と一緒にお茶を飲んで頂きながら過ごして頂いている。差入を持ってこられている時は居室で食べて頂き、ゆっくりと過ごして頂いている。コミュニケーションが取り辛い場合は職員が間に入り日頃の様子などを伝えている。 | | | | |
| | С | 家族がホームでの活動に参加できるように、場面や機 会を作っている。(食事づくり、散歩、外出、行事等) | Δ | 行事等実施をする際には連絡を行っているが参加 は限られた方になっている。散歩など、面会の際に 一緒に行って頂き好きな物を近所のコンビニで買い 物される方も居られる。 | 0 | | 0 | 花見、そうめん流し、クリスマス会などの行事の際に、 手紙や電話、ファックスで案内をしており、毎回、4~ 5組程度の家族が参加している。 |
| | d | 来訪する機会が少ない家族や疎遠になってしまっている家族も含め、家族の来訪時や定期的な報告などにより、利用者の暮らしぶりや日常の様子を具体的に伝えている。(「たより」の発行・送付、メール、行事等の録画、写真の送付等) | 0 | 毎月請求書と一緒に担当職員から手紙を送付させて頂いている。面会が無い家族様にも翌月の行事予定を含めて電話連絡をさせて頂いている。月々の写真は本人様の居室にアルバムを設置して面会時に一緒に見て頂くよう勧めている。 | 0 | | 0 | 毎月、担当職員が手紙を書いて本人の状況を報告している。 年4回、四ッ葉便りを発行して、写真で外出時等の様子を報告している。 |
| 本人をともに支え合う家族との | е | 事業所側の一方的な情報提供ではなく、家族が知りたいことや不安に感じていること等の具体的内容を把握して報告を行っている。 | 0 | 意見をお伺いするも「特にありません」と言われる方が多い。面会時に本人様と話されていた事で支援に繋がる事は 記録に残している。気が付いた事は前もって連絡をさせて 頂いている。喜ばれた事や出来事、現状を伝えて提案をさ せて頂く事がある。 | | | | 利用者個別のアルバムを作成し、居室に設置して、来 訪した家族が見られるようにしている。 |
| 3/ 関係づくりと支援 | f | これまでの本人と家族との関係の理解に努め、より良い関係を築いていけるように支援している。(認知症への理解、本人への理解、適切な接し方・対応等についての説明や働きかけ、関係の再構築への支援等) | Δ | 状態の変化に合わせ連絡を行い支援について話をさせて 頂いている。行事での様子などを出来るだけ伝えるようにし ている。面会時に気になった事等を伺い、次回のケアブラン や日頃のケアに活かす事も有る。 | | | | |
| | g | 事業所の運営上の事柄や出来事について都度報告 し、理解や協力を得るようにしている。(行事、設備改 修、機器の導入、職員の異動・退職等) | 0 | 月に一度行事連絡案内を作成し行事や職員の異動などは記載して面会時に手渡したり、電話連絡を行っている。費用や設備に関しては事前にお便りや四葉交流会を通して社長より報告している。 | 0 | | 0 | 毎月、管理者が、「家族様へのご連絡」を作成して、行事予定・報告、職員の退職等について報告している。 運営推進会議時には、「管理運営費」の変更について、居室のエアコンを順番に取り替えていく予定についてなどを説明している。 |
| | h | 家族同士の交流が図られるように、様々な機会を提供 している。(家族会、行事、旅行等への働きかけ) | Δ | 施設内行事としてクリスマス会は多数が参加される ので同じテーブルに家族様同士を配置して話す機会 を設けているが家族様同士の交流は見受けられな い。 | | | | な関入ってすぐの壁面に、職員紹介(写真付き)を掲示している。 |
| | i | 利用者一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等に説明し、抑圧感のない暮らしを大切にした対応策を話し合っている。 | 0 | その都度連絡をさせて頂いている。ベッドからの転落が考えられる方には拘束のリスクを伝え出来ない事を前提にも、床にベッドマットでの設置による衝撃緩和など鈴の設置について話し合い対策を行い実施させて頂いている。 | | | | |
| | j | 家族が、気がかりなことや、意見、希望を職員に気軽 に伝えたり相談したりできるように、来訪時の声かけや 定期的な連絡等を積極的に行っている。 | 0 | 各利用者様に居室担当を設置して状態の変化や伝達事項を電話連絡をし意見も伺うようにしている。重要な要望等、クレームは職員から上司に報告し指示を仰いで対応している。 | | | 0 | 家族来訪時には、積極的に話しかけ、また、本人の状況を報告して話し出しやすいように取り組んでいる。 |
| | а | 契約の締結、解約、内容の変更等の際は、具体的な説 明を行い、理解、納得を得ている。 | 0 | 契約は社長と管理者、もしくはユニット職員が同席して説明 を行っている。契約時に決まった事は記録に残し全員で周 知するようにしている。契約時では完全に理解する事は難 しい為、その都度連絡を行っている。 | | | | |
| 38 契約に関する説明と納得 | b | 退居については、契約に基づくとともにその決定過程 を明確にし、利用者や家族等に具体的な説明を行った 上で、納得のいく退居先に移れるように支援している。 退居事例がない場合は、その体制がある。 | Δ | 説明を行い、転居先も一緒に検討している。家族様 により納得頂けずトラブルになった事も有る。 | | | | |
| | С | 契約時及び料金改定時には、料金の内訳を文書で示し、料金の設定理由を具体的に説明し、同意を得ている。(食費、光熱水費、その他の実費、敷金設定の場合の償却、返済方法等) | 0 | 事前に連絡、話し合いの場を作っている。文書を送付して家族様から質疑があった場合は事務所や社長より直接説明をして頂いている。 | | | | |
| Ⅲ.地域との支え合い | | | | | | | | |
| | а | 地域の人に対して、事業所の設立段階から機会をつく り、事業所の目的や役割などを説明し、理解を図って いる。 | Δ | 地域の方に説明する機会は特に無い。同系列施設 の場を提供する事はある。運営推進会議を通して地 域に対して説明を行う機会はあるが地域からの参加 が少ない。 | | 0 | | 秋祭りには神輿が入り、一緒に写真を撮るなどして交 |
| | Ь | 事業所は、孤立することなく、利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、地域の人たちに対して日頃から関係を深める働きかけを行っている。(日常的なあいさつ、町内会・自治会への参加、地域の活動や行事への参加等) | Δ | 近所の方との挨拶は常に行っている。近所のスーパー等には日頃から有事の際は協力のお願いをしている。参加して頂ける餅つきの案内や地方祭りの神輿受け入れなど交流は行っているが少ない。 | | 0 | 0 | が流している。 月1回、近所にある放課後デイの子ども達が遊びに来 ており、一緒におやつを食べるなどして過ごしている。 9月の敬老の日には、子ども達と一緒にお祝いをする |
| | С | 利用者を見守ったり、支援してくれる地域の人たちが増 えている。 | 0 | 近隣に福祉系の事業所が出来、交流を図る事は出来ている。散歩時に挨拶を交わし話す時も有る。新たなボランティアの受け入れも実施しており、プロレスやサンタの訪問も有った。 | | | | 予定がある。 |
| 地域とのつきあいやネットワー クづくり 39 ※文言の説明 | d | 地域の人が気軽に立ち寄ったり遊びに来たりしてい る。 | × | 近隣の福祉系の事業所から定期的に訪問して下 さっている。イルミネーションや鯉のぼりなど立ち止 まられる方は居られるも施設内への訪問は無い。行 事の案内などを実施しているが参加は殆ど無い。 | | | | |
| 地域:事業所が所在する市町 の日常生活圏域、自治会エリア | е | 隣近所の人と気軽に声をかけ合ったり、気軽に立ち 寄ってもらうなど、日常的なおつきあいをしている。 | Δ | 散歩時など日常的な挨拶は常に心掛けているが施 設に訪れる事はない。 | | | | |
| | f | 近隣の住民やボランティア等が、利用者の生活の拡が りや充実を図ることを支援してくれるよう働きかけを 行っている。(日常的な活動の支援、遠出、行事等の 支援) | Δ | 行事等が有る場合はフェンスに掲示を行い、参加の 声掛けを実施しているが参加は殆ど無い。地域の中 学校による職場体験やボランティアの受け入れを実 施している。 | | | | |
| | g | 利用者一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している。 | 0 | 地域のパン屋から週に一度移動販売して頂いたり、 スーパーやコンビニで行事のお弁当等を発注したり している。近所のお寿司屋さんには好意で敬老の日 にお寿司を差し入れて頂いた。 | | | | |
| | h | 地域の人たちや周辺地域の諸施設からも協力を得ることができるよう、日頃から理解を拡げる働きかけや関係を深める取り組みを行っている(公民館、商店・スーパー・コンビニ、飲食店、理美容店、福祉施設、交番、消防、文化・教育施設等)。 | 0 | 近所のスーパーやお寿司屋さんには注文したり、高齢の方が食べ易い具材にして弁当を作って頂く事も有る。近隣の福祉施設とも交流があり、合同の消防訓練も実施した。事前に伝えると利用者様から支払いの協力をして下さる事も有る。 | | | | |

| 項目 No. | ープホーム四ツ葉(1階) 評価項目 | 小項日 | 内 容 | 自己 | | | 地域 評価 | | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|-----------|--|-----|---|----|---|---|----------|---|---|
| INU. | 21,232 | a | 運営推進会議には、毎回利用者や家族、地域の人等 の参加がある。 | 評価 | 船ど決まった家族様やメンバーになっている。地域 からの参加は民生員の方になっている。参加を事前 に連絡をお願いしているが家族様の事情から断られ | | 高平1四 | | 毎回、利用者、家族、民生委員、市職員、地域包括支援センター職員が参加している。 |
| | 運営推進会議を活かした取組み | b | 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況(自己評価・外部評価の内容、目標達成計画の内容と取り組み状況等)について報告している。 | 0 | る事が多い。 参加された家族様には外部評価に対する取り組み の報告、説明を行っている。 | | | Δ | 利用者や活動の状況については、スライドを見ながら 報告している。 昨年の自己評価実施に報告は行っていないが、8月 の会議時に、目標達成計画の振り返りについて報告 |
| 40 | | С | 運営推進会議では、事業所からの一方的な報告に終わらず、会議で出された意見や提案等を日々の取り組みやサービス向上に活かし、その状況や結果等について報告している。 | 0 | プロジェクターを活用して期間までの利用者様の様子を交え報告を行っている。他の事業所や市、地域からの意見を受けて参考にしたり取組みを検討している。 | | Δ | Δ | している。 利用者がひとりで出かけて行った状況について報告し た際に、地域包括支援センターの担当者から、「事前 に利用者の写真などをセンターに登録しておくと、緊 |
| | | d | テーマに合わせて参加メンバーを増やしたり、メンバー が出席しやすい日程や時間帯について配慮・工夫をし ている。 | Δ | 日時、曜日の変更を実施したが参加が見られず平 日の昼間に行っている。同系列施設と合同で開催す る事も行ったが参加は変わらなかった。 | | Δ | | 急時にそのデータを使って、すぐに捜索ができる」と情報提供があった。現在、事業所で検討中である。 |
| | | е | 運営推進会議の議事録を公表している。 | 0 | 同系列の各施設には回覧は配布されているが家族 様からの関心は見られない。伝えきれてはない。 | | | | |
| V.J | り良い支援を行うための運営体 | 制 | | | | | | | |
| | 理念の共有と実践 | а | 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念を つくり、代表者、管理者、職員は、その理念について共 通認識を持ち、日々の実践が理念に基づいたものにな るよう日常的に取り組んでいる。 | 0 | 勤務時は所持を徹底し、ミーティングで全員の唱和 を行っている。業務に於いても意識しているが至って いない部分もある。 | | | | |
| | | b | 利用者、家族、地域の人たちにも、理念をわかりやすく 伝えている。 | Δ | ユニットの入口に大きな4つの柱と絵で掲示を行って いるが関心理解は見られない。 | Δ | Δ | | |
| | 職員を育てる取り組み ※文言の説明 代表者:基本的には運営している法人の代表者であり、理事長 や代表取締役が該当するが、 法人の規模によって、理事長や 代表取締役をその法人の地域 恋着型サービス部門の代表者 として扱うのは合理的ではない と判断される場合、当該部門の 責任者などを代表者として美 支えない。したがって、指定申 請書に記載する代表者と異な ることはありうる。 | а | 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、計画的に法人内外の研修を受けられるよう取り組んでいる。 | 0 | 年間を通して研修に参加する為に各種回覧案内が 有り、勤務外の為受講料も含め費用も会社で負担し て下さっている。休日に研修を受ける形の為、なか なか職員からの意欲は向上していない。 | | | | |
| | | b | 管理者は、OJT(職場での実務を通して行う教育・訓練・学習)を計画的に行い、職員が働きながらスキルアップできるよう取り組んでいる。 | 0 | 新人に対して1カ月から2ヶ月指導職員が付き添い、指導新人記録 を通してアドバイスを行うようにしている。年間に社内で内部勉強 会も実施している。3年以上の職員には実践者研修や介護福祉士 の講習など希望に合わせて勤務を調整案内を行っている。受講し た研修内容は全員に周知する為ミーティング時に発表している。 | | | | |
| 42 | | С | 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている。 | 0 | 個々に合わせて面談を実施。勤務形態、労働時間 や内容も状況に合わせて変更している。複勤の量等 も調整している。職員によっては不満の軽減に至っ ていない。 | | | | |
| | | d | 代表者は管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、 ネットワークづくりや勉強会、相互研修などの活動を通して 職員の意識を向上させてい、取り組みをしている。(事業者 団体や都道府県単位、市町単位の連絡会などへの加入・参加) | 0 | 地域包括や外部からの研修を通して他の事業所と の交流や意見交換の場を設けている。実務者研修 など、同じ立場の同業者から他の施設の事を聞く機 会にも繋がっている。 | | | | 代表者は、年1回、職員との面談の機会を持ってい |
| | | е | 代表者は、管理者や職員のストレスを軽減するための 工夫や環境づくりに取り組んでいる。 | Δ | 個々の事情を踏まえて希望から勤務を作成、有休の 消化を取り入れて下さっている。職場のストレス改善 に向け、休憩の確保等取り組みを行っている。人員 の削減による不満は軽減に至っていない。 | 0 | 0 | Δ | で表する。年1回、職員との面談の機会を持りている。 法人が費用を負担して事業所職員の食事会があり、 職員同士の関係をつくる機会になっている。 |
| | 虐待防止の徹底 | а | 代表者及び全ての職員は、高齢者虐待防止法について学び、虐待や不適切なケアに当たるのは具体的にどのような行為なのかを理解している。 | 0 | ミーティングで勉強を行ったり、研修で学んだ事を情報として共有して理解に努めている。 | | | | |
| 43 | | b | 管理者は、職員とともに日々のケアについて振り返ったり話し合ったりする機会や場をつくっている。 | 0 | ミーティングで話し合ったり、日々の中で相談を行っている。 | | | | |
| | | С | 代表者及び全ての職員は、虐待や不適切なケアが見 過ごされることがないよう注意を払い、これらの行為を 発見した場合の対応方法や手順について知っている。 | 0 | 入浴や更衣時には特に心身の外傷について観察を 行っている。内出血に気が付いた時には申し送り報 告を行っている。 | | | 0 | 不適切なケアを発見した場合、職員は、管理者に報告することと認識している。 事例があれば、ミーティング時に話し合っている。 |
| | | d | 代表者、管理者は職員の疲労やストレスが利用者へのケアに影響していないか日常的に注意を払い、点検している。 | 0 | 体調不良など、本人から言い出しにくい部分でも把握し勤務変更する事も有る。利用者様と不一致が多い場合は関わる業務を交代したり配置転換を行っている。 | | | | |
| | 身体拘束をしないケアの取り組 み | а | 代表者及び全ての職員が「指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」や「緊急やむを得ない場合」とは何かについて正しく理解している。 | 0 | 研修に参加したりミーティングで定期的に学ぶ機会 を作っている。弊害を意識して、委員会を立ち上げて いる。 | | | | |
| 44 | | b | どのようなことが身体拘束に当たるのか、利用者や現場の状況に照らし合わせて点検し、話し合う機会をつくっている。 | 0 | 委員会を定期的に実施し、話し合いを行っている。 転落など、危険がある場合も弊害についてその都度 話し合いを行っている。 | | | | |
| | | С | 家族等から拘束や施錠の要望があっても、その弊害について説明し、事業所が身体拘束を行わないケアの取り組みや工夫の具体的内容を示し、話し合いを重ねながら理解を図っている。 | 0 | 家族様から要望が見られた場合でも福祉施設として行え事をしっかりと伝え代替え案によりリスクの緩和に向けた取り組みを行う事を提示している。生命の危機などに関する場合は家族様、医師を交え話し合いを行い一時的にさせて頂き別途記録に残している。 | | | | |
| | 権利擁護に関する制度の活用 | а | 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学び、それぞれの制度の違いや利点などを含め理解している。 | Δ | 外部の研修などにも参加しているが理解は難しい。 一度だけ弁護士が後見をされた利用者様が居られ たが短期入所で後見人様とも連絡が付き辛く感じ た。今後も理解に努めたい。 | | | | |
| 45 | | b | 利用者や家族の現状を踏まえて、それぞれの制度の 違いや利点なども含め、パンフレット等で情報提供した り、相談にのる等の支援を行っている。 | × | 要望があった場合には情報提供を行うがパンフレットの設置は行っていない。 | | | | |
| | | С | 支援が必要な利用者が制度を利用できるよう、地域包括支援センターや専門機関(社会福祉協議会、後見センター、司法書士等)との連携体制を築いている。 | × | 研修には参加している。関係機関とのやり取りは 行っていない。 | | | | |

| 項目 No. | 評価項目 | 小項目 | 内 容 | 自己評価 | 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域 評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|-----------|-----------------------|-----|---|------|---|----------|----------|----------|---|
| 46 | 急変や事故発生時の備え・事故防止の取り組み | а | 怪我、骨折、発作、のど詰まり、意識不明等利用者の 急変や事故発生時に備えて対応マニュアルを作成し、 周知している。 | 0 | 対応出来るようにマニュアルを作成しており、ミーティング時の勉強会を通してイメージトレーニングも行っている。 | | | | |
| | | b | 全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に 行い、実践力を身に付けている。 | 0 | 日赤や消防での研修に参加したり、ミーティング時に 人形を使い定期的に実技を身に着けている。 | | | | |
| 40 | | С | 事故が発生した場合の事故報告書はもとより、事故の 一歩手前の事例についてもヒヤリハットにまとめ、職員 間で検討するなど再発防止に努めている。 | 0 | 報告書を作成、ミーテング時に事例を取り上げて対 応策を検討、再発防止に努めている。 | | | | |
| | | d | 利用者一人ひとりの状態から考えられるリスクや危険 について検討し、事故防止に取り組んでいる。 | 0 | 各職員がその都度事故やヒヤッと感じた事を記載、 対応策も検討して周知出来るように回覧を行っている。その方の状態に合わせて以前の事例も踏まえて 対応出来る場合は行っている。 | | | | |
| | 苦情への迅速な対応と改善の取り組み | а | 苦情対応のマニュアルを作成し、職員はそれを理解 し、適宜対応方法について検討している。 | 0 | マニュアルを作成しており閲覧出来るようにしている。クレームがあった場合は職員全員で情報を共有、紙面に残し統一した内容を行えるようにしている。 | | | | |
| | | b | 利用者や家族、地域等から苦情が寄せられた場合には、速やかに手順に沿って対応している。また、必要と思われる場合には、市町にも相談・報告等している。 | 0 | 現場だけで対応は行わず必ず上司、管理者、社長に報告を行い苦情に対する報告書対応を協議し、 ミーティングでも報告し職員の徹底を行っている。 | | | | |
| | | С | 苦情に対しての対策案を検討して速やかに回答するとともに、サービス改善の経過や結果を伝え、納得を得ながら前向きな話し合いと関係づくりを行っている。 | 0 | 対応出来ない場合は速やかに上司に報告、相談を 行い、その都度管理者や社長、職員を交えて家族様 とも話し合いを行っている。 | | | | |
| | 運営に関する意見の反映 | а | 利用者が意見や要望、苦情を伝えられる機会をつくっている。(法人・事業所の相談窓口、運営推進会議、個別に訊く機会等) | 0 | 個人の要望以外ではあまり聞くことが無い。日頃の 会話の中から要望が出来たら記録に残すようにして いる。 | | | 0 | 運営推進会議に参加する利用者は機会がある。 その他の利用者には個別に訊いている。 |
| | | ь | 家族等が意見や要望、苦情を伝えられる機会をつくっている。(法人・事業所の相談窓口、運営推進会議、家族会、個別に訊く機会等) | 0 | 意見箱の設置を行っているが活用は無い。面会時 や運営推進会議に参加時等要望をその時々で伺う ようにしている。 | 0 | | Δ | 運営推進会議時に参加する家族は機会があるが、運営に関する意見は少ない。 その他の家族は機会が少ない。 |
| 48 | | С | 契約当初だけではなく、利用者・家族等が苦情や相談 ができる公的な窓口の情報提供を適宜行っている。 | Δ | ユニット入り口に意見箱を設置。相談や苦情が有った場合はそのままにせず、必ず上司に報告し対応を検討、回答を行い全員が周知出来るようにしている。 | | | | |
| | | d | 代表者は、自ら現場に足を運ぶなどして職員の意見や 要望・提案等を直接聞く機会をつくっている。 | 0 | 定期的に訪れて下さっており、情報を収集し変わった事は無いか確認して下さっている。ミーテングには 必ず参加し、意見や要望について検討して頂いている。 | | | | |
| | | е | 管理者は、職員一人ひとりの意見や提案等を聴く機会を持ち、ともに利用者本位の支援をしていくための運営について検討している。 | 0 | 面談以外でも休憩時や個人的に話をしてその都度 検討をして頂いている。利用者様の様子について業 務改善に向け勤務体制の変更をかけたりと取り組ん でいる。 | | | 0 | 管理者は、年2回の面談時、また、日々のケアの中や ミーティング時などに職員の意見や提案を聴いて一緒 に検討している。 |
| | サービス評価の取り組み | а | 代表者、管理者、職員は、サービス評価の意義や目的 を理解し、年1回以上全員で自己評価に取り組んでい る。 | 0 | 外部評価が行われない年も自己評価を実施。各々が振り返りを行うようにしている。ミーテングで総合的な評価を行い、振り返りながら全員で確認を行っている。 | | | | |
| | | b | 評価を通して事業所の現状や課題を明らかにするとともに、意識統一や学習の機会として活かしている。 | 0 | 出来ていない事、実践出来る事を検討し統一出来るように努めている。業務見直しなど、改善に繋げる話し合いを行っているが難しい部分も有る。 | | | | |
| 49 | | С | 評価(自己・外部・家族・地域)の結果を踏まえて実現可能な目標達成計画を作成し、その達成に向けて事業所全体で取り組んでいる。 | 0 | 職員間で評価を行い意見の共有を行っている。改善 出来る点は検討し、達成出来るよう期間を決めて取 り組みを行っている。 | | | | |
| | | d | 評価結果と目標達成計画を市町、地域包括支援センター、運営推進会議メンバー、家族等に報告し、今後の取り組みのモニターをしてもらっている。 | 0 | ユニット入口に外部、家族様も自由に閲覧出来るように設置しているが見られている方は居られない。 報告も行っているが理解されているかは分からない。 | 0 | Δ | Δ | 昨年の自己評価実施に報告は行っていないが、8月 の会議時に、目標達成計画の振り返りについて報告 している。 モニターをしてもらうような取り組みは行っていない。 |
| | | е | 事業所内や運営推進会議等にて、目標達成計画に掲 げた取り組みの成果を確認している。 | 0 | 実践出来そうな事は取り組んでいるが地域との関わ り等他の方も含む場合難しい部分も有る。 | | | | |
| | 災害への備え | а | 様々な災害の発生を想定した具体的な対応マニュアルを作成し、周知している。(火災、地震、津波、風水害、原子力災害等) | 0 | 各マニュアルを作成。消防や各機関と話し合いを行 い改善も行い閲覧出来るようにしている。 | | | | |
| | | b | 作成したマニュアルに基づき、利用者が、安全かつ確実に避難できるよう、さまざまな時間帯を想定した訓練を計画して行っている。 | 0 | 年に2回消防を交えて火災に対する非難訓練を実施。各職員が順次行うようにしている。 | | | | |
| 50 | | d | 消火設備や避難経路、保管している非常用食料・備 品・物品類の点検等を定期的に行っている。 | 0 | 消防の立入も含めて定期的に確認を行っている。備 蓄品は賞味が近づくと配布して新たに蓄えている。 | | | | |
| | | е | 地域住民や消防署、近隣の他事業所等と日頃から連携を図り、合同の訓練や話し合う機会をつくるなど協力・支援体制を確保している。 | 0 | 防災行方不明と訓練を実施。同系列施設にも要請 する体制を作っており、消防とも連携を行えるように している。 | Δ | 0 | 0 | 年2回、避難訓練を行っており、5月の訓練時は、近隣の放課後デイの職員も参加した。 運営推進会議時に、防災について話し合っている。 さらに、いざという時に備え、地域と協力し合えるよう な体制つくりをすすめてほしい。 |
| | | f | 災害時を想定した地域のネットワークづくりに参加したり、共 同訓練を行うなど、地域の災害対策に取り組んでいる。(県・ 市町、自治会、消防、警察、医療機関、福祉施設、他事業所 等) | × | 近隣に出来た福祉施設と合同訓練を実施。今後も 協力体制を築けるようにしたい。 | | | | - みげい リンソ ピッ ブ び くはしい ' 。 |

グループホーム四ツ葉(1階)

| 項目 No. | 評価項目 | 小項目 | 内 容 | 自己評価 | 判断した理由・根拠 | 家族 評価 | 地域 評価 | 外部 評価 | 実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと |
|-----------|---------------|-----|---|------|--|----------|----------|----------|---|
| | | а | 事業所は、日々積み上げている認知症ケアの実践力を活か して地域に向けて情報発信したり、啓発活動等に取り組ん でいる。(広報活動、介護教室等の開催、認知症サポーター 養成研修や地域の研修・集まり等での講師や実践報告等) | 0 | 日頃から取り組みを外部に発信する事は無い。運営 推進会議はあるがそれ以外は無い。同系列施設の フロアーを使用して研修や連絡会を開催したことは 有る。 | | | | |
| | | Ь | 地域の高齢者や認知症の人、その家族等への相談支援を行っている。 | Δ | 施設の見学や体験、ボランティアなどの受け入れは 実施しているが相談という形ではない。相談を受けた場合の取組みは行えるようになっている。 | | 0 | | 地域の人から入居相談はあるが、地域の人への相談 支援を行うような取り組みは行っていない。 |
| 51 | 地域のケア拠点としての機能 | С | 地域の人たちが集う場所として事業所を解放、活用している。(サロン・カフェ・イベント等交流の場、趣味活動の場、地域の集まりの場等) | × | 同系列施設のフロアーをボランティアに開放し月に 何度か催しを実施している。施設からも参加すること は有るが本施設では行っていない。 | | | | |
| | | | 介護人材やボランティアの養成など地域の人材育成や 研修事業等の実習の受け入れに協力している。 | © | 学生の職場体験やボランティアの受け入れ、今年は 海外からの介護実習生の受け入れも予定している。 | | | | |
| | | • | 市町や地域包括支援センター、他の事業所、医療・福祉・教育等各関係機関との連携を密にし、地域活動を協働しながら行っている。(地域イベント、地域啓発、ボランティア活動等) | Δ | 運営推進会議を通してボランティアなどの情報を提供して 頂いている。管理者は定期的に連絡会にも参加しており、 情報を職員にも提示し新しい取り組みに繋がっている。研 修やイベントへの参加の情報も頂いている。 | | | | 地区の事業所連絡会に参加し連携している。 今後、地域の認知症のケア拠点として、事業所の専 門性や有用性を活かして取り組みをすすめてほしい。 |