## 1 自己評価及び外部評価結果

#### 【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	2374000384			
法人名	医療法人 静巌堂医院			
事業所名	グループホーム好日庵			
所在地	愛知県新城市副川字大貝津13	番地		
自己評価作成日	平成25年2月1日	評価結果市町村受理日	平成25年3月25日	

### ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku.jp/23/index.php?action\_kouhyou\_detail\_2012\_022\_kani=true&Jigyosyo\_cd=2374000384-00&PrefCd=23&VersionCd=022

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

	評価機関名	特定非営利活動法人『サークル・福寿草』				
	所在地	愛知県名古屋市熱田区三本松町13番19号				
	訪問調査日	平成25年2月21日				

#### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

グループホームを開設して7年が経ちました。今年度は運営理念の見直し、仕事に対する職員全員の意識や思い(ウエイ)を考えて、人材育成計画づくりに取り組みました。そのことで再確認したことは、グループホームは入所者さんの生活の場であることです。年をとりだんだん出来ないことやわからなくなってゆくことが増えても、決して自尊心を失うことなく当たり前の生活を当たり前にするために、思いに寄り添い、知恵をぼり、アイディアを出して生活支援してゆくことに介護の醍醐味がある。そんな中で生まれた言葉が「いいんだよ、そのままで。いつでもそばにおるでね」です。此処に関わる人、みんながハッピーになる。そんなグループホームをめざします

### 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

ホームでは、理念の内容を見直すとともに、理念に込められた「ウェイ(思い)」を理解する取り組みをを行っている。さらに、取り組みを確認するためのチェック表も用意しており、職員による日頃のケア内容が理念の実践に結びつくように取り組んでいる。その思いは、日常的な声かけにはじまり、食事のメニュー作りや調理等にもつながっており、利用者がその人らしく、ありのままの生活の実現につながっている。さらに、ホームの場所が市内から離れた山間部に立地していることで、地域の方の生活状況が変化していることもあり、ホームとして何ができるのかを模索しており、その取り組みとして、地域の方も参加した炊き出し活動や他ホームの協力を得た介護劇の活動等につながっている。ホームでは、利用者の生活を通じて、地域の方も安心して生活できる環境づくりに取り組んでいる。

# 

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

	項 目	取り組みの成果		項目	l <del>=+</del> :	取り組みの成果
	1	→ 該当するものに〇印 ○ 1. ほぼ全ての利用者の		映具は 宝佐が田っていてこと 不安かこと ま	↓ 談:	当するものに○印 ──1. ほぼ全ての家族と
	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向	○ 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの		職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができ	0	1. はは宝での家族と 2. 家族の2/3くらいと
	を掴んでいる	3. 利用者の1/3くらいの	63	ている		3. 家族の2/3くらいと
	(参考項目:23,24,25)	4. ほとんど掴んでいない		(参考項目:9,10,19)		4. ほとんどできていない
	진미·소니까요 (* - ^ - ^ - ^ - ^ - ^ - ^ - ^ - ^ - ^ -	O 1. 毎日ある				1. ほぼ毎日のように
,	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面	2. 数日に1回程度ある	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地		2. 数日に1回程度
/	がある (参考項目:18,38)	3. たまにある	04	域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2.20)	0	3. たまに
	(参与項目:10,30)	4. ほとんどない		,,,,		4. ほとんどない
		○ 1. ほぼ全ての利用者が		運営推進会議を通して、地域住民や地元の関	0	1. 大いに増えている
2	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている	2. 利用者の2/3くらいが	65	係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所 の理解者や応援者が増えている		2. 少しずつ増えている
,0	(参考項目:38)	3. 利用者の1/3くらいが	- 00			3. あまり増えていない
		4. ほとんどいない		(参考項目:4)		4. 全くいない
	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている	1. ほぼ全ての利用者が		職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)		1. ほぼ全ての職員が
a		〇 2. 利用者の2/3くらいが	66		0	2. 職員の2/3くらいが
•	(参考項目:36,37)	3. 利用者の1/3くらいが				3. 職員の1/3くらいが
	(多行英日:00,07)	4. ほとんどいない				4. ほとんどいない
	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい	1. ほぼ全ての利用者が		職員から見て、利用者はサービスにおおむね満		1. ほぼ全ての利用者が
0	る	2. 利用者の2/3くらいが	67	足していると思う	0	2. 利用者の2/3くらいが
	(参考項目:49)	〇 3. 利用者の1/3くらいが	- 0,	20 CV 02.83		3. 利用者の1/3くらいが
	(多行英日: 10)	4. ほとんどいない				4. ほとんどいない
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な	○ 1. ほぼ全ての利用者が		職員から見て、利用者の家族等はサービスにお		1. ほぼ全ての家族等が
1		2. 利用者の2/3くらいが	68	おむね満足していると思う	0	2. 家族等の2/3くらいが
•	(参考項目:30,31)	3. 利用者の1/3くらいが	00	のもな例をしていると必ろ		3. 家族等の1/3くらいが
	(罗·万·桑山 : 00,01)	4. ほとんどいない				4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟	O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利田者の2/3くらいが				·

自	外		自己評価	外部評価		
己	部	項 目	実践状況	実践状況		
		 こ基づく運営				
1	(1)	〇理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	ホーム内に掲示しいつでも職員が見れるようにして意識付けを行っている。今年度は理 念を職員全員で見直しを行い、自分たちの 言葉や思いをいれて作り直した。	今年度理念の見直しを行っており、理念に込められた「ウェイ(思い)」を加え、職員により分かりやすく理念の実践につなげることができるように取り組んでいる。職員は、実践状況をチェック表で確認を行っている。		
2		また。 流している	地域の自治会に加入し、回覧板を回してもらい必要なっ情報を手に入れ、参加できる 行事があれば積極的に参加するようにして いる。	ホームは地域との交流を積極的に行っており、炊き出し活動や山津波の勉強会の開催など、地域の方との交流を図っている。また、地域の人に向けて、認知症の方への理解を深めてもらう活動も行っている。	今後、地域の方の生活状況が変化していく中で、当ホームがより重要な役割を果たすことが出てくると思われる。ホームとして出来ることの模索を今後も続けられることを期待したい。	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	地域のシンポジウムで認知症について事業 所の取り組みなどを話した。また市の主催 する認知症予防教室では「のんほい劇団」 で介護劇を軸に認知症の理解を促す講演を 行った。			
4	, ,	〇運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	運営推進会議には構成員に定期の方のほかに、地元の他職種の方などを招いている。GHの状況を報告やかかえている課題などをテーマを議題にし、それに対する意見や感想などを頂いて運営に生かしている	ホームでは、地域の方に困り事のアンケート活動を行っており、その集計結果を会議で話し合って、地域とホームで出来ることを考える取り組みを行っている。また、ホームでの取り組み状況も話し合われており、会議を活かす取り組みを続けている。		
5	, ,	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	運営推進会議、家族会、情報誌などを市の 長寿課に定期的に直接届けながら、ホーム の状況などについて報告して助言などをも らっている	管理者は、定期的に市担当者との連携に努めており、ホームへの理解を深めてもらっている。その中で、市内の他ホームと作った介護劇での協力についても話し合われており、市民に向けた活動の実現につながっている。		
6		〇身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指定基準における 禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解して おり、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケア に取り組んでいる	身体拘束がどのような心理的ダメージに繋がるかを研修などに参加して学んでいる。 実際には高速に当たる行為はなされていない	管理者は、利用者のBPSD(周辺症状)には 意味があることを理解するように指導してお り、身体拘束のない生活の大切さの理解に つなげている。そのうえで、玄関から外に出 ると、一緒に寄り添ったりしている。		
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	何が虐待になるか、例えば知らず知らずに発している言葉なども、受け止め方では虐待になりうる怖さを職員に機会を見つけて注意している。マニュアルの整備と研修などの参加、日頃職員とのコミュニケーションをよくとるようにつとめている			

自	外	項目	自己評価	外部評価	<b>I</b>
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	方が見える。家族会などで後見人制度につ		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	新しく契約された方が一名あった。契約の前に本人や家族の方の見学などで不安や疑問などを説明させていただき同意のもとで入所となった。介護保険の改正時には家族会で説明をさせていただき全員の同意を書面にていただいた。		
10		○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	家族からの意見や思いを聞く機会が面会時、請求時、家族会のときなどあらゆる機会において取れるようにしている。家族の意見をまず聞かせていただき配慮し運営している	ホームでは、家族に「一日職員体験」をしてもらい、ホームへの理解を深めてもらっている。 そのうえで、相互の信頼関係の構築につな げている。また、介護記録を家族に送付する 取り組みも行っており、ありのままを知っても らう取り組みも行っている。	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	毎日のミーティングや業務の中で職員とコ ミュニケーションを持つ機会を多くして、実施 時には職員の自主性を尊重している	管理者は、日常的にホームに入っており、職員との話し合いの時間をつくっている。さらに、法人代表者(院長)も定期的に職員との面談を行っており、職員の意欲を引き出すとともに、思いを聞く取り組みも行っている。	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	ホームの年間目標から各職員が自分の年間行動目標を設定している。職員一人ひとりの成長段階にあわせ本人の希望を聴きながら教育、助言している		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	人材育成計画書作りを昨年取り組んだ。資格取得への助言と援助を行っている。内外の研修においては積極的に一人ひとりの能力に応じながら進めている		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	GHうららとGHきららの職員と「のんほい劇団」を作り認知症の啓発に一緒に活動している。またお年寄り同士の交流も法人のイベントを通して行い、運営推進会議にはお互いに出席しあっている		

自	外	項 目	自己評価	外部評価	<b>E</b>
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
II . <b>3</b>	₹/Ĺ〉 &	★信頼に向けた関係づくりと支援 ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	センター方式のC-12の活用してケア プランに生かしている 入所者さんは、新しい環境に緊張していると思われるのでなる べく早くなじめるように寄り添い、その方の 得意とするところを引き出す支援を行った。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	家族の思いを大切に受け止め、生活の様子などを報告させていただいたり、ホームに対する要望を取り入れ安心していただけるようにした。		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	「母は、とにかく一生懸命働いてきた人です。ホームで何でもやらせてほしい」という 気持ちを家族の方が話された。そのことをケアプランに組み入れ職員も共有した		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	ホームは生活の場であることを、職員全員が理解している。介護する対象ではなく、ともに生活し支えあう支援を大切に実施している。この信念は終末期においても実施された		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	ホームに入所しても、家族との関係や交流 はそのまま断ち切らないように継続し支援を させていただいている。ホームの運営に関し ては家族会で話し合いながら共有している。		
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	ホームにいつでも訪問できるように、自由に開放している。家族や親戚の方の訪問も多くあり、また入所しても今までの美容院に娘さんに連れて行ってもらい、帰りに近所の方とお話したりして過ごされる入所者さんも見える。	ホームでは、ホーム入居前に、利用者が住んでいた部屋や環境を必ず確認しており、その環境がホームでも継続できるように努めている。その取り組みを通じ、馴染みの場所 (美容院等)へ出かけたり、外食の機会等をつくっている。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	職員は入所者さん同士の関係を築くために 介入しすぎず、そっと見守るように支援して いる。入所者さん同士声を掛け合ったり、お 互いに助け合っている姿も良く見られる。		

自	外	項 目	自己評価	外部評価	ш
Ē	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	亡くなられ退所されたご家族の方に初盆の時に訪問させていただき、その後の家族の思いを聞くことが出来た。また今まで4名の方の看取りをおこなったが、ホームのOBとしての交流も計画している。		
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	<b>-</b>		
			ミーティングなどで、問題にとりあげられた時、そのことを職員で判断するのではなく、該当するその入所者さんの思いや気持ちを聞かせてもらうようにしている。	利用者の生活歴を確認しながら、それらの情報をセンター方式でアセスメントを行い、記載した細かな内容をケアに反映できるように取り組んでいる。職員は、アセスメントを通じて、利用者の「できること、したいこと」を考えるように努めている。	
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	センター方式を活用して形式を変えた。それを一年ごとにまとめ、入所してからの流れが 把握できるようにした。		
25		一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	健康管理表の活用 センター方式の「出来ること出来ないこと」「わかることわからないこと」を6ッ月毎ごとに記載して、ケアプランのモニタリングに生かし、職員で見れるようにしている		
26	, ,	について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	職員は毎日ケアプランのサービス提供の チェックを行い、月の終わりに振り返りの記 録を行っている。それらをもとにケアマネが 入所者さんに話し、感想や希望を聴きだして いる	個人記録用紙の一部には、介護計画で掲げたケア内容を記載しておくことで、職員が日頃から記録を通じてケア内容の確認を行うように工夫している。そのうえで、職員間の話し合いを通じ、3か月でモニタリングを行い、6か月ごとの見直しにつなげている。	
27		個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	日々の介護記録に短期目標をいれて、記録 のときに意識し確認しやすいようにしてい る。記録は入所者さんの生きてきた証となる ように、本人に代わって本人の視点から日 記を書く気持ちで書いている		
28			入所前にデイケアセンターでリハビリを受けてきた入所者さんが、そこできた人間関係やリハビリを継続できるように、入所後もリハビリを継続している。本人の思いを実現できるように出来る限りの支援を行っている		

自	外	項 目	自己評価	外部評価	西
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域の行事に参加して、その人の能力に応じた活動(清掃作業など)が出来るように支援している		
30	(11)	〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	要時には家族の意向を尊重し決定ししてい	ホームが医療機関内にあることで、医師(院長)による往診の他に、随時の診察を受ける事ができる体制である。また、管理者は看護師でもあるため、日常的な健康管理も行われている。また、歯科の往診も必要に応じて行われている。	
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	職場内、法人には常に看護師が常駐していることで24時間相談できる体制になっている		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	退院後も法人の診療所やリハビリを受診で き必要時往診してもらえる。また入院先に随 時訪問することで情報交換を行っている		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	えや希望を文書で確認を取っている。終末の状態になった時に改めて担当者会議を開	ホームでは、看取り支援を行う方針を持っており、過去に何人かの看取り支援を行った実績もある。また、過去の実績を通じて、職員へのフォローについても経験を積んでおり、利用者、家族、職員にとっても安心して看取りが実現できる環境が整えられている。	ホームとして看取り支援を続けていく中で、職員へのフォローを充分に行っていく取り組みを行いながら、今後も継続した資質向上の取り組みを期待したい。
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	緊急時対応マニュアルがあり、随時研修などに参加してもらっている。また予測されるような事態を早めに想定してそのために必要な手技を確認している		
35	(13)	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	毎月一回避難訓練を実施している。また夏季や 冬季などの時期に半日防災訓練日を設定し実施 している。そのたびに気づいたことを生かしてい る。その時非常用備品の点検や補充を行う。秋 には地域の方と炊き出し訓練を一緒に実施し た。	ホームでは、毎月の訓練の実施の他、医療機関全体の訓練も実施しており、利用者に安全確保に努めている。さらに、地域との協力関係の構築にも力を入れており、炊き出し活動も実施している。また、備蓄品についても職員の備蓄品にも注意を払っている。	ホームでは、実際に水道や電気を止めた訓練も実施しており、非常災害時に合わせた訓練を行っている。このような取り組みが活かせるように、継続的な取り組みを期待したい。

自	外	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		<b>人らしい暮らしを続けるための日々の支援</b> 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保		ホームでは、利用者の尊厳を守るため、排泄	
		一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	プライバシーを守るためのマニュアルを作り必要時確認している。また馴染みの関係から馴れ合いにならないように接遇や言葉かけをしていないか職員同士注意している。	のことなどは他の人の前では言わないように 意識を図っている。管理者は、日常的に職員 が普通の感覚を持ってもらうように指導を 行っており、不適切な言動があった際には、 注意を促している。	
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	特に日課を設けずその日の体調や天候など で過ごし方を聞いたりしながら自分で決める ことが出来るようにしている		
38		人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	職員の気持ちや業務を優先しないで、入所 者さんの自己決定を促す働きかけと待つと いうことの重要性を大切にしている		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	定期的に散発に行き整髪したり、化粧品を 使用する週間のある方は、好みのものを居 室において使用している		
40		や食事、片付けをしている	献立を立てる段階から参加していただき買い物・調理・配膳・後片付けなどは、その方の有する能力に応じた支援を行っている	ホームでは、利用者一人ひとりが調理や片づけ、洗い物等の役割分担を行いながら、各々ができることに参加しており、全員が食事の時間を楽しめるように努めている。さらに、食事のメニューを一緒に考えており、買い物も一緒に行っている。	
41			ー汁三菜を基準に沢山の食材やバランスの取れた栄養を料理の中に入れるように心がけている。また誕生会や季節に応じた郷土料理を入所者さんと話しながらきめて食卓に出している		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	支援が必要な入所者さんには職員がつき口腔ケアや義歯の管理をしている。定期的に歯科医の訪問診療を受けることが出来て、 一人ひとりの状態に応じた指導や相談を受けている		

自	外	項 目	自己評価	外部評価	ш
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	排泄のタイミングや入所者さんの様子から 排泄の誘導を行い失敗が少ないように対応 している。オムツの使用は控え、その方に 合ったものを検討し状態に合わせた支援を 行っている。	利用者の排泄状況をチェックしながら、水分補給の仕方の工夫を加えて、適切にトイレで排泄ができるように取り組んでいる。また、職員間の検討を行いながら、昼と夜とでおむつやパッド等の工夫を行いながら、一人ひとりに合った排泄を目指している。	
44		〇便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	水分摂取を心がけ適度な運動や食物繊維 の摂取を進め自然な排便を促し、便秘が続 く時に状態に応じ医師から処方された座薬 を使用することもある。		
45		〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	入浴日は、半数の入所者さんを一日おきに 実施しているが希望されたときやその清潔 状態に応じて毎日は入れるように支援して いる。必要時清拭や足湯を行っている	ホームでは、午前中から準備を行っていることで、入浴を拒否する方でも無理なく入浴につながるように取り組んでいる。また、柚子、菖蒲等の季節の楽しみをはじめ、日常的にも入浴剤を使っており、利用者が楽しんで入浴してもらうように取り組んでいる。	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	いつでも休みたい時は、居室で休めるよう に、またリビングには共用のソファーや和室 があり自由にくつろげれるようになっている		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	服用している薬の説明書がいつでも確認で きるように個別にファイルされている。		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	その方の好きな事や楽しみが、入所後も継続できるように支援している。パッチワークや牛乳パックでつくる小物やカルタ・坊主めくり、野菜作り、歌など、それぞれの生活の中での楽しみを生かした暮らし方を支援している		
49	, ,		畑仕事や散歩・買い物などに出かけている。月 に一回のお楽しみ会では、職員の全員出勤日と し日頃はできない希望をかなえるように計画して いる。そのとき家族の方が一緒についてくれると きもある。また年に一回の一泊旅行には家族の 方と一緒に出かけて好評である	ホームでは、日常的に外出する機会をつくっており、ホームの外にある畑に出たり、買い物を楽しむこともある。さらに、月1回は、外出の行事をとり入れている他、職員が行っている介護劇を一緒に見に行ったり、一泊旅行の取り組みも行っている。	

自	外		自己評価	外部評価	ш
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している	外出の時には自由に使えるようにその方の 財布を持参して、買い物や支払などをしても らっている。普段現金などの金銭管理は ホームで行っている。月に一回家族の方に 報告している		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	いつでも自由に電話をかけられるように援助している。年末には年賀状をかかれるかたがいて支援を行った。		
52		〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	季節に応じて入所者さんと一緒に飾りつけ等を 行っている。においに関しては、台所の生ゴミや パイプの清掃、排泄物の処理は適切におこな い、特に音に対しては不安にならないようにドア の開閉、テレビの使い方、日常の職員の声など に気を使い配慮している。	リビングには、利用者の写真を貼り、その方の思いでづくりを行ったり、季節の飾りつけを行って、その季節に合った雰囲気づくりを行っている。リビングは広くゆったりとしており、利用者が無理なくのんびりと生活できる場所が確保されている。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	入居者同士が自由に各居室を訪問しあったり、ホールには自由にくつろげるソファーが 置いてありベランダには日光浴やおしゃべり が出来るようにベンチを設置してある。		
54	, ,	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	字から馴染みの家具を自由に持ち込んで	居室には、ベッドと一部の家具が用意されているが、その他の写真や趣味の作品等の飾りつけは一人ひとりが思い思いに行っている。また、ゆったりとした空間が確保されており、ベッドの配置も、その方の安全に配慮した配置が可能である。	
55		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	各所に手すりが設置してあり、トイレの扉はわかるように違う色にしてある。全てがバリアフリーになっている。入所者さんのその状態に応じて安全な空間になっているかを随時検討している		

(別紙4(2))

## 目標達成計画

事業所名 グループホーム好日庵

作成日: 平成 25年 3月 22日

目標達成計画は、自己評価及び外部評価結果をもとに職員一同で次のステップへ向けて取り組む目標について話し合います。 目標が一つも無かったり、逆に目標をたくさん掲げすぎて課題が焦点化できなくならないよう、事業所の現在のレベルに合わせた目標水準を考えながら、優先して取り組む具体的な計画を記入します。

【目標達成	【画信				
優先 順位	項目番号	現状における問題点、課題	目標	目標達成に向けた具体的な取り組み内容	目標達成に要する期間
1	2•35	「たまには一緒に食べまい会」の地域交流も今年で四回目を迎える。日頃の地域交流が災害時に大きく貢献すると信じているが、地域にどんな方が住んでいるかをあまり知らない	もっと地域にどんな人が暮らしているのかを知る。ホームの情報誌も 一方通行ではなく、コミュニケーショ ンできる内容にする	の方に読んでいただけれるようにす	12ヶ月
2	1	昨年から取り組んでいる「人材育成計画」について、職員のキャリアアップにつながるように、より使える道具として指導計画書がまだ整備されていない	新人の職員ばかりでなく、経験を積んだ職員も振り返りできるものとしての活用ができ、自ら問題点や課題を見つけることができる	段階的な成長を促せる指導書を作る。 何ができて、何ができていないのか。 何がわかっていて、何がわからないか を客観的にわかるような形式を考える	12ヶ月
3	3	入所しているお年寄りの方にとって 毎日は、がかけがえのない日であ る。なじみの関係づくりは時として緊 張感を薄れさせ、生活支援の視点を 忘れがちになる可能性がある。	誰もが安心して楽しく過ごせるグループホームについて考え実践できる。専門職として、職員はお年寄りの方から学ばしてもらっているという謙虚な姿勢を忘れず、自分の課題を見つけ積極的に学習する	「パーソンセンタードケア」文献をもとに 今年のホームの運営をみなおす軸とし て学習し業務改善を行う。職員各自が テーマをもって一年間仕事にあたる。	12ヶ月
4	10	ホームと家族の関係は非常に重要である。お互いの立場を理解しあい、ホーム運営においては対等である関係を築けているであろうか	入所者・家族・職員みんながホー ムの運営にかかわることにより、 ハッピーになる。	家族会の運営を大切にする。毎月の家族のお知らせの内容を検討する。希望する家族には全員配布できるようにする。「一日職員体験研修」を今年も継続して実施する	12ヶ月
5					ヶ月